

MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA DEL INGLÉS

Troncal Anual, nueve créditos
Dpto. Didáctica de la Lengua y La Literatura
Profesores Fernando Trujillo Sáez y Julio Torrecillas Ramírez

Objetivos

1. Presentar las principales unidades de descripción de la lengua inglesa desde el punto de vista morfosintáctico y semántico.
2. Introducir la terminología y la metodología de análisis necesarios para el estudio de la lengua inglesa.
3. Relacionar los estudios y el análisis lingüístico con el uso de la lengua y su enseñanza.

Contenidos

1. Introduction: Linguistics, Morphology, Syntax and Semantics; terminology and concepts.
2. The Noun Group.
3. The Adjective Group.
4. The Verb Group.
5. The Adverb Group.
6. The Prepositional Group.
7. Simple, complex and compound sentences.
8. The message: Sentences and Texts.

Metodología y Evaluación

La asignatura de Morfosintaxis y Semántica del Inglés está basada en tres ejes: el descubrimiento, la lectura y la práctica. En primer lugar, se pretende que los/as alumnos/as razonen las diferencias que existen entre las distintas unidades lingüísticas estudiadas, para alcanzar así una definición formal y funcional de cada una de ellas; en segundo lugar, el descubrimiento y las explicaciones de clase se ven apoyadas por pequeñas lecturas tomadas de libros de referencia para facilitar el contacto con la terminología y el pensamiento lingüístico en lengua inglesa. Además, el tratamiento de corte lingüístico de la asignatura se ha de ver complementado por explicaciones y ejercicios que hagan referencia al uso del inglés.

La evaluación se realizará por medio de un examen final. Se tendrá en cuenta la asistencia regular a clase.

Bibliografía

- Alexander, L.G., 1990, *Longman English Grammar Practice for intermediate students*, Essex, Longman.
- Batstone, Rob, 1994, *Grammar*, Oxford, Oxford University Press.
- Downing, Angela & Philip Locke, 1992, *A University Course in English Grammar*, Hetfordshire, Prentice Hall.
- Greenbaum, Sidney & Randolph Quirk, 1990, *A Student's Grammar of the English Language*, Essex, Longman.
- Huddleston, Rodney, 1984, *Introduction to the Grammar of English*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Huddleston, Rodney, 1988, *English Grammar: an outline*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Iglesias Rábade, Luís, 1996, *A Course Book of Syntactic Analysis*, Barcelona, EUB.
- Lock, Graham, 1996, *Functional English Grammar: An introduction for second language teachers*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Muros Navarro, Jesús, 1996, *Morfosintaxis y Semántica del Inglés*, Granada, Urbano.
- Murphy, Raymond, 1994, *English Grammar in use*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Parkinson de Saz, M., 1980, *A University English Grammar for Spanish Speakers*, Madrid, Editorial Empeño.
- Rinvulcri, Mario, 1984, *Grammar Games*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Swan, Michael, 1980, *Practical English Usage*, Oxford, Oxford University Press.
- Thomson, A.J. & A.V. Martinet, 1986 (4th ed.), *A Practical English Grammar*, Oxford, Oxford University Press.
- Thronbury, Scott, 1997, *About Language*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Ur, Penny, 1988, *Grammar Practice Activities*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Walker, Elaine & Steve Elsworth, 1986, *Grammar Practice for Intermediate Students*, Essex, Longman.
- Yule, George, 1985, *The Study of Language*, Cambridge, Cambridge University Press.