



Universidad de Granada
Departamento de Fisioterapia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Trabajo Fin de Grado

TITULACIÓN:
Grado en Terapia Ocupacional.
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad de Granada.

CURSO ACADÉMICO 2015-2016

Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 22 Julio 2015



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TRABAJO FIN DE GRADO

Curso 2015-2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado,	Trabajo Fin de Grado	4º	2º	6	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Los que imparten la titulación (ver Anexo I) Coordinación: Coordinador/a del Título 			Facultad de Ciencias de la Salud Avda. de la Ilustración n 60, c.p.18016		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Disponibles en los Departamentos		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Terapia Ocupacional					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (
El Trabajo Fin de Grado solo podrá presentarse una vez aprobadas todas las Asignaturas Básicas, Obligatorias y Prácticas Tuteladas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Descripción: Actividades guiadas por el profesor/a con el objetivo principal de integrar las distintas competencias del Grado de Terapia Ocupacional: Revisión crítica bibliográfica. Trabajo de campo en las distintas áreas de desempeño de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia (Análisis e intervención en casos clínicos, aplicaciones prácticas, desarrollos técnicos). Monográficos. Estudios comparativos. Proyectos de aplicación de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia a nuevas áreas.</p> <p>Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para su aprendizaje mediante la integración de las distintas materias, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)					



Competencias Generales: 1, 2, 3, 4 y 5.

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

Competencias específicas: 21,32,59,60,61,62

- Presentación y defensa de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.
- Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la Terapia Ocupacional y/o la Ciencia Ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.
- Demostrar destrezas en la búsqueda independiente, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.
- Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos.
- Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Los estudiantes conocerán y aplicarán los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional.
- Los estudiantes podrán diseñar dirigidas a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Los estudiantes basarán las intervenciones de la Terapia Ocupacional en la evidencia científica y en los medios disponibles.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Listado de los trabajos fin de grado (TFG) ofertados por los distintos Departamentos y profesores implicados en la docencia del Grado en Terapia Ocupacional (ver Anexo I)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales. Temario general para oposiciones de terapia ocupacional. Madrid: Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales; 2005.
- Barris R. Occupational Therapy in psychosocial practice. New Jersey: Slack; 1988.
- Blesedell. C y otros. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.



- Boyt Schell Barbara A., Schell John W. (editors). Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams and Wilkins, 2008.
- Bruce Mary AG., Borg Barbara A. Psychosocial frames of reference: core for occupation-based practice. Thorofare, NJ : Slack, c2002.
- Carrasco de la Peña JL. El método estadístico en la investigación médica. 6ª ed. Madrid: Editorial Ciencia Madrid; 1995.
- Cara Elizabeth, MacRae Anna. Psychosocial occupational therapy: a clinical practice. Psychosocial occupational therapy : a clinical practice.
- Case-Smith Jane (editor). Occupational therapy for children. 4th. ed. edition. St. Louis: Mosby , 2001.
- Cormier, W., Cormier L. Estrategias de entrevista para terapeutas : habilidades básicas e intervenciones cognitivo-conductuales. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2000.
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Creek Jennifer, Lougher Lesley (editors). Occupational therapy and mental health. 4th ed., reprint edition. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone Elsevier, 2009.
- Christiansen CH. Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997. Durante P y Noya B. Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica. Barcelona: Masson; 2003.
- Denton PL. Psychiatric Occupational Therapy: A workbook of practical Skills. Boston: Little Brown; 1987.
- Donna Costa. 2007. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press.
- Durante Molina Pilar, Pedro Tarrés Pilar. Terapia ocupacional en geriatría : principios y práctica. Amsterdam ; Barcelona: Elsevier Masson, 2010
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 3ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2000.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- Elm EV, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gotzsche PC, Vandembroucke JP, The STROBE Group. Declaración de la iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. Gac Sanit. 2008;22(2):144-50
- Gómez J. Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza: Mira; 1997
- Hagedorn R. Occupational Therapy Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills. New York: Churchill Livingstone; 1993.
- Hansen RA y Atchison B. Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- Hemphill-Pearson Barbara J. (editors). Assessments in occupational therapy mental health: an integrative approach. Thorofare, NJ: Slack , 1999.
- Hopkins, H. L., y Smith, H. D. Willard and Spackman: Terapia Ocupacional. Buenos Aires; Madrid: Panamericana. 1998.
- Hopkins. H.L., Smith, H.D. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana Madrid, 2006.
- Jacobs Karen and Jacobs Laela (editors). Quick reference dictionary for occupational therapy. 3rd ed. edition. Thorofare, NJ: Slack, 2001.
- Katz Nc. Cognitive rehabilitation: models for intervention in occupational therapy. Boston [etc.]: Andover



Medical , 1992.

- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Kielhofner G. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Macchi RL. Introducción a la estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana Buenos Aires; 2001.
- Meriano Catherine, Latella Donna (editors). Occupational therapy interventions: function and occupations. Thorofare, NJ: SLACK, 2008.
- Molineux Matthew (editor). Occupation for occupational therapists. 1st ed. edition. Oxford, UK; Malden, MA: Blackwell Pub., 2004.
- Moruno P y Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- Mulligan Shelley. Terapia Ocupacional en pediatría; proceso de evaluación. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Pedretti Lorraine Williams, Early Mary Beth (editors). Occupational therapy: practice skills for physical dysfunction. 5th ed. edition. St. Louis: Mosby, 2001.
- Polonio B, Durante M y Noya B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2003
- Polonio B. Terapia Ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2003
- Romero A y Moruno P. 2003. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid. Masson.
- Sladyk Karen (editor).OT student primer: a guide to college success. Thorofare, NJ: Slack , 1997.
- Trombly Catherine Anne (editor).Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, D.F.: La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- Turner Annie, Foster Margaret, Johnson Sybil E. (editors). Terapia ocupacional y disfunción física: Principios, Técnicas y práctica. 5ª. ed. edition. Madrid [etc.]: Churchill Livingstone, 2003.
- Valero Merlos Eloína y San Juan Jiménez María. Manual teórico práctico de terapia ocupacional. Murcia: Morsa, 2010.

REVISTAS DE TERAPIA OCUPACIONAL:

- American Journal Of Occupational Therapy
- Australian Occupational Therapy Journal
- British Journal Of Occupational Therapy
- Canadian Journal Of Occupational Therapy
- Journal Of Occupational Science
- Mental Health Occupational Therapy
- New Zealand Journal Of Occupational Therapy
- Occupational Therapy In Health Care
- Occupational Therapy in Mental Health
- Occupational Therapy International
- Occupational Therapy Now
- OT Practice
- OTJR: Occupation, Participation And Health



- Physical And Occupational Therapy in Geriatrics
- Physical And Occupational Therapy in Pediatrics
- Scandinavian Journal Of Occupational Therapy
- Revista Informativa de la Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales
- Revista TOG. Revista de Terapia Ocupacional Galicia
- Revista Chilena de Terapia Ocupacional

ENLACES RECOMENDADOS

- Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: www.apeto.com
- Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales: www.apato.com
- Conferencia nacional de decanos de Terapia Ocupacional en España:
<http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/>
- Portal de Terapia Ocupacional: www.terapiaocupacional.com

- Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): www.clatointernational.net.br
- Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): www.enothe.hva.nl
- Portal de Terapia Ocupacional: www.terapia-ocupacional.com
- The American Occupational Therapists Association: www.aota.org
- World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org

- *Exploraevidencia*. Web destinada a profesionales sanitarios con enlaces a recursos para la búsqueda de información basada en el mejor conocimiento disponible. <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- *JBI COnNECT+* (*Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados*). Proporciona un fácil acceso a diversos recursos que ayudan a encontrar y utilizar la evidencia para fundamentar las decisiones clínicas: <http://es.connect.jbiconnectplus.org/Default.aspx>
- *Cuidando.es*. Entre sus objetivos está la difusión de recursos y documentos de interés, prestando especial atención a la práctica clínica basada en pruebas: <http://www.cuidando.es/> De especial interés la web editada con información y recursos para pacientes: <http://www.cuidando.org/>
- *Guíasalud*. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- *NGC (National Guideline Clearinghouse, AHRQ, U.S. Department of Health and Human Services)*. Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.guidelines.gov/>
- *Biblioteca Cochrane Plus*. Proporciona acceso a documentos de interés clínico, destacando su Base de Datos de Revisiones Sistemáticas: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>



METODOLOGÍA DOCENTE

Según el POD de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno en sesión ordinaria el 29 de abril de 2013). Página 20 "Como norma general, la tutorización de un TFG evaluado en el curso 2013-2014 se reconocerá como un encargo... el reconocimiento será de 0'45 créditos para el profesorado por cada TFG tutorizado de más de 6 créditos ECTS...En el caso de que hayan participado dos cotutores en el TFG, el reconocimiento se dividirá entre ambos."

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 5 horas presenciales

- **Tutorías académicas.** 4 horas y media

En el lugar que indique el profesor

Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción).

El tutor orientará al estudiante y realizará un seguimiento del proceso de elaboración del TFG.

Una vez que el TFG esté finalizado, el tutor/cotutores deberá/n evaluar el trabajo de investigación y permitir al estudiante proceder a su exposición y defensa.

- **Evaluación.** Media hora

TRABAJO AUTÓNOMO: 140 horas no presenciales.

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Realización del trabajo fin de grado.

Rol del tutor:

- Cada estudiante tendrá asignado un tutor académico de entre los profesores que impartan docencia en la titulación en el curso en vigor, cuya misión consistirá en asesorarle sobre el enfoque del trabajo, la metodología y recursos a utilizar, y supervisar la memoria. La modalidad del trabajo, la decidirá el alumno de acuerdo con el tutor.
- Antes de proceder a su defensa, el tutor debe emitir un informe motivado para su consideración por la Comisión Evaluadora.
- Asignación del tutor: Previa a la matriculación de los alumnos en la asignatura se publicará un listado de los profesores que actuarán como tutores en dicho curso académico. Una vez matriculados los alumnos, y previa a la selección de los Trabajos de Fin de Grado, se publicará una lista ordenada por nota media del expediente académico, para determinar el orden de elección de cada alumno. También se publicará aula y hora donde los alumnos/as se presentarán para proceder a la elección.

- Criterio de preferencia en la elección:

1er Criterio: Nota Media del expediente académico.

2º Criterio (En caso de empate): Nº de créditos superados.

3er Criterio (En caso de subsistir el empate): Sorteo.

Por acuerdo de la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud, a los alumnos que provengan de



otras Universidades, y que se encuentren matriculados el año en curso en la asignatura "Trabajo de Fin de Grado", en virtud de un acuerdo de movilidad, no se les podrá aplicar los criterios anteriormente especificados, debiendo elegir al finalizar su elección el resto de los alumnos. El orden de elección de estos alumnos se decidirá por sorteo.

La no comparecencia del alumno/a dicho día y hora, supondrá el decaimiento en su derecho de elección, y le podrá ser asignado un TFG a criterio de la Facultad.

El alumno/a que no pueda asistir personalmente, podrá autorizar a otra persona para actuar en su nombre (Descargar autorización del área de Documentos). La autorización no será válida si no va firmada y acompañada de fotocopia del DNI del representante y representado.

Una vez que un alumno haya seleccionado un tutor de TFG, este no podrá seleccionar otro, a no ser que medie una de las siguientes causas establecidas en la Normativa sobre TFG de la Facultad de Ciencias de la Salud:

- El tutor responsable del TFG deje de estar vinculado a la Universidad de Granada o a la Titulación correspondiente.
- El tutor responsable del TFG se encuentre en ese momento incapacitado para ejercer su función docente debido a una baja laboral, legalmente establecida.
- Cualquier otra causa valorada por Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud, junto con el Departamento implicado, previa alegación del alumno interesado.

Características de la memoria de TFG

La memoria de TFG tendrá aproximadamente 20 páginas (se excluyen de estas 20 páginas la portada, el índice, el resumen, la bibliografía y los anexos). El tamaño de letra será de 11 ó 12 puntos (Arial, calibrí o Times New Roman)

Se recomienda interlineado de 1,5 puntos. En la portada deberá figurar el escudo de la Universidad de Granada, el nombre de la Titulación, el título del trabajo, el nombre del estudiante, la convocatoria en la que se presenta (Junio o Septiembre) y el curso académico en vigor.

Declaración ética

Se deberá incluir como penúltima página de cada memoria de TFG una Declaración ética. La declaración ética deberá presentarse en el modelo normalizado aprobado en Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Declaración de originalidad.

Se deberá incluir como última página de cada memoria de TFG una Declaración de originalidad. La declaración de Originalidad deberá presentarse en el modelo normalizado aprobado en Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los alumnos podrán adjuntar además de la declaración de originalidad, una copia del informe obtenido a través de la aplicación web EPHORUS ©, cuyo uso tiene contratado la Universidad de Granada, que indique que % de trabajo ha sido extraído de otros trabajos publicados previamente. Se considerará plagio la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio, o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia. En términos cuantitativos, se estudiarán los casos, como posible plagio, los trabajos con más del 50% de referencias literales a otros trabajos publicados previamente. Según la normativa de la Universidad de Granada, si se considera que el estudiante ha incurrido en plagio, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero.



Depósito del TFG

En las fechas establecidas a comienzo de curso, cada alumno deberá depositar en la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud 1 Copia de la memoria de TFG, en soporte digital (CD o DVD) y 4 copias en soporte papel. En el propio CD deberá figurar el Nombre del TFG, y del alumno responsable. Esta copia deberá ser almacenada en la Administración del Centro el tiempo previsto por la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada. Además el alumno deberá remitir al coordinador de la asignatura una copia en pdf, en las mismas fechas establecidas para el depósito. La copia depositada en la Secretaría del Centro, y la enviada a través de la plataforma deberán ser idénticas entre sí.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se hará en una comisión constituida a tal efecto por curso académico. Que deberá estar compuesta por profesores de la Titulación.

El trabajo deberá ser tutelado por un profesor de la Titulación que será asignado de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión de Gobierno del Centro. Dicho trabajo solo podrá ser evaluado una vez finalizado. La evaluación de los trabajos se hará según los siguientes criterios:

- Informe del tutor: 40%
- El rigor científico y metodológico del trabajo realizado: 60%
 - La adecuación del trabajo con los contenidos formativos realizado por el estudiante cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Terapia Ocupacional.
 - La exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado realizado ante la comisión evaluadora.

Los TFG no se podrán defender sin que haya sido presentado, dentro de los plazos previstos para el depósito del TFG, el informe motivado del tutor o tutores. El informe deberá estar cumplimentado en el modelo normalizado aprobado por Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud. El informe deberá presentarse en papel, firmado por el tutor responsable en la secretaría del centro. Se precisa firma original del tutor o tutores en su caso.

Presentación y defensa

El TFG será expuesto públicamente en formato poster en el lugar habilitado a tal efecto en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Composición de las comisiones evaluadoras:

Cada Comisión Evaluadora de los TFG estará constituida por tres profesores de la titulación que figuren en la lista de tutores para el curso académico en vigor, con sus respectivos suplentes, que actuarán en las convocatorias oficiales de cada curso académico. De los tres profesores que formen parte de la comisión de evaluación, dos de ellos, formarán parte del departamento de Fisioterapia de la Universidad de Granada y uno será Terapeuta Ocupacional. El tutor del estudiante a evaluar no formará parte de la Comisión Evaluadora. Los miembros pertenecientes a cada comisión evaluadora, así como los estudiantes que sean evaluados en las mismas, se decidirán por sorteo ante la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud entre todos los profesores que figuren en la lista de tutores para el curso académico en vigor.

Calificación de la Comisión Evaluadora

Tras el acto de defensa, la Comisión Evaluadora calificará el trabajo del 0 al 10, teniendo presente la memoria presentada, el acto de defensa y el informe emitido por el tutor. Los criterios para la calificación de los trabajos en cada una de las modalidades, figuran en el ANEXO II y se basan en la consecución de los apartados de las rúbricas usadas para la evaluación del alumnado.

El sistema de calificaciones finales, se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Mención de Matrícula de Honor

Según la normativa de evaluación y calificación de la Universidad de Granada, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico.

Para determinar que alumnos optan a la mención “Matrícula de Honor”, se exceda se tendrá en cuenta la puntuación numérica de los mismos, teniendo en consideración la nota del tutor y de la comisión evaluadora. Si el número de trabajos que optan a “Matrícula de Honor” excediera el 5% previsto por la Universidad de Granada, los estudiantes implicados, podrán voluntariamente concurrir a una comisión evaluadora específica que podrá ser la misma que la comisión de reclamaciones. Si el alumno no concurre ante esta comisión, se entiende que desiste de optar a esta distinción.

Reclamaciones

Las notas se harán públicas de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada.

Si el alumno no estuviera de acuerdo con la nota otorgada por la Comisión Evaluadora, podrán dirigirse, en los plazos previstos, al secretario de la comisión correspondiente, que podrá convocar al alumno para informarle de los detalles de la misma.

Si el alumno, siguiera sin estar de acuerdo con su calificación, podrá realizar una reclamación ante una Comisión Específica de Reclamaciones, establecida a tal efecto, que atenderá la reclamación, y oído al estudiante y al Presidente de la Comisión Evaluadora, y habiendo examinado el material disponible sobre la evaluación del TFG, procederá, en su caso, a su recalificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

EN ANEXOS.

Para mayor información consultar:

- Normativa de la UGR sobre la materia TFG
<http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>
- Normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UGR
<http://cienciasdelasalud.ugr.es/pages/secretaria/tfg/tfg>
- Normativa de evaluación y calificación de la UGR
<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>



ANEXO I

	DEPARTAMENTO	PROFESOR/A	TÍTULO DEL TRABAJO
1	FISIOTERAPIA	Abánades Mozo Iluminada	Revisión Bibliográfica: Terapia Ocupacional en los trastornos de deglución.
2	FISIOTERAPIA	Abánades Mozo Iluminada	Herramientas de tratamiento en terapia ocupacional.
3	FISIOTERAPIA	Aguilar Ferrándiz M ^a Encarnación	Dolor y calidad de vida en Terapia Ocupacional.
4	FISIOTERAPIA	Ariza Vega Patrocinio	Terapia de restricción inducida y daño cerebral adquirido.
5	FISIOTERAPIA	Ariza Vega Patrocinio	Telerehabilitación en terapia ocupacional.
6	FISIOTERAPIA	Barrilero Abengózar Enrique	Actualización del tratamiento no farmacológico de la enfermedad de Alzheimer
7	FISIOTERAPIA	Barrilero Abengózar Enrique	Actualización del tratamiento no farmacológico de la enfermedad de Alzheimer
8	FISIOTERAPIA	Cantarero Villanueva Irene	Terapia Ocupacional y valoración del estado funcional en pacientes de cáncer de colon.
9	FISIOTERAPIA	Cano Deltell Enrique	Equilibrio ocupacional en mayores no institucionalizados.
10	FISIOTERAPIA	Cano Deltell Enrique	La ocupación del tiempo en internos de instituciones penitenciarias.
11	FISIOTERAPIA	Fernández Pérez Antonio Manuel	Protocolo de Terapia Ocupacional en miembro superior.
12	FISIOTERAPIA	García Ríos M ^a Carmen	La función del dorsal ancho en Terapia Ocupacional.
13	FISIOTERAPIA	García Ríos M ^a Carmen	Terapia Ocupacional en la rizartrrosis.
14	FISIOTERAPIA	Jiménez Liranzo Encarnación	Terapia Ocupacional en el Sistema Nervioso Central.
15	FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	Terapia Ocupacional en pacientes con disfunción.
16	FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	Terapia Ocupacional en patologías frecuentes I
17	FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	Terapia Ocupacional en patologías frecuentes II
18	FISIOTERAPIA	Martín Martín Lydia	Terapia Ocupacional y salud
19	FISIOTERAPIA	Moreno Lorenzo Carmen	Seguridad en el paciente de Terapia Ocupacional III



20	FISIOTERAPIA	Moreno Ramírez María Paz	Intervención de Terapia Ocupacional en pacientes crónicos
21	FISIOTERAPIA	Moreno Ramírez María Paz	Intervención de Terapia Ocupacional en pacientes agudos.
22	FISIOTERAPIA	Ortega Valdivieso Azucena	Diagnóstico ocupacional y terapia ocupacional I
23	FISIOTERAPIA	Ortega Valdivieso Azucena	Diagnóstico ocupacional y terapia ocupacional II
24	FISIOTERAPIA	Ortega Valdivieso Azucena	Diagnóstico ocupacional y terapia ocupacional III
25	FISIOTERAPIA	Pérez Mármol José Manuel	Intervención de Terapia Ocupacional en personas con diversidad funcional.
26	FISIOTERAPIA	Pérez Mármol José Manuel	Intervención de Terapia Ocupacional en personas con diversidad funcional II.
27	FISIOTERAPIA	Pérez Mármol José Manuel	Intervención de Terapia Ocupacional en personas con diversidad funcional III.
28	FISIOTERAPIA	Romero Sánchez Jessica	Intervención de Terapia Ocupacional en atención temprana.
29	FISIOTERAPIA	Romero Sánchez Jessica	Terapia Ocupacional y funcionalidad.
30	FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	Danzaterapia como técnica de intervención.
31	FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	Intervención psicomotriz en la infancia.
32	FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	T.O en Daño Cerebral Adquirido.
33	FISIOTERAPIA	Serrano Guzmán María	Actividad Física y Desempeño Ocupacional en Mayores III
34	FISIOTERAPIA	Valenza Marie Carmen	Terapia ocupacional en artrosis.
35	HISTOLOGÍA	Garzón Bello Ingrid J.	Histología e Ingeniería tisular en el área de Terapia Ocupacional
36	HISTORIA DE LA CIENCIA	Valenzuela Candelario José	La Terapia Ocupacional en perspectiva histórica
37	MEDICINA LEGAL, TOXICOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA	González Herrera Lucas Lorente Acosta Miguel	El ejercicio de la Terapia Ocupacional bajo la ley de autonomía del paciente
38	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMAN	Rodríguez Serrano Fernando	Nuevas estrategias terapéuticas basadas en la utilización de células madre para el tratamiento de lesiones del aparato locomotor
39	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA	Roda Olga	Anatomía funcional del Hombro y lesiones del manguito de los rotadores.



	HUMANA		
40	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	Verdejo García Antonio	Intervención en Drogodependencias I
41	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	Verdejo García Antonio	Intervención en Drogodependencias II
42	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	Jiménez Torres Manuel G.	Intervención en Salud Mental
43	PEDIATRÍA	RUIZ EXTREMERA ANGELES	Cuidados centrados en el desarrollo en recién nacidos de alto riesgo
44	PEDIATRÍA	RUIZ EXTREMERA ANGELES	Parálisis cerebral y niños con enfermedades crónicas
45	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	Palacín Marín Fuensanta	Terapia Ocupacional y Rehabilitación Cognitiva
46	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	Palacín Marín Fuensanta	Terapia Ocupacional en Salud Mental
47	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	Palacín Marín Fuensanta	Valoración funcional de la mano en Terapia Ocupacional
48	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	López del Río Ángela	Caso práctico de Intervención de Terapia Ocupacional en el síndrome de dolor regional complejo
49	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	López del Río Ángela	Caso práctico de intervención de Terapia Ocupacional en el síndrome hombro-mano
50	RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA	López del Río Ángela	Tendinitis d'quervaine. Abordaje de Terapia Ocupacional.
51	FISIOLOGÍA	Durán Ogalla Raquel	Biomarcadores en las enfermedades neurodegenerativas
52	FISIOLOGÍA	Durán Ogalla Raquel	Evaluación del diagnóstico precoz en la enfermedad de Parkinson
53	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	Funes Molina M ^a Jesús	Impacto del deterioro cognitivo en la realización de las Actividades de la Vida Diaria
54	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	Martínez Vaquero Joaquín M.	Aceptación de la discapacidad" Revisión
55	ESTADÍSTICA	José Antonio Roldán	Análisis de los Métodos Estadísticos Aplicados en Terapia Ocupacional
56	ESTADÍSTICA	José Antonio Roldán	Evaluación de los métodos estadísticos aplicados en la investigación en Terapia Ocupacional.



57	DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA Y SUS ESPECIALIDADES. ÁREA DE CIRUGÍA	Pérez Cabrera Beatriz	Área de Cirugía: Terapia Ocupacional en pacientes oncológicos
58	DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA Y SUS ESPECIALIDADES. ÁREA DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA	Prados Olleta Nicolás	Área de Traumatología y Ortopedia: Instrumentos de medición de la calidad de vida en pacientes con artrosis de rodilla.
59	MEDICINA PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA.	D ^a Dolores Jurado Chacón	Enfermedad de Alzheimer: Epidemiología y Prevención
60	MEDICINA PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA.		Salud Pública y Terapia ocupacional 2.
61	MEDICINA PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA.		Salud Pública y Terapia ocupacional 3.
62	MEDICINA PREVENCIÓN Y SALUD PÚBLICA.		Salud Pública y Terapia ocupacional 4.
63	PSICOLOGÍA SOCIAL	Willis Sánchez Guillermo B.	Psicología de Prejuicio y Terapia Ocupacional.
64	PSICOLOGÍA SOCIAL	Willis Sánchez Guillermo B.	Diversidad Funcional y sexualidad.
65	SOCIOLOGÍA	Ramos Lorente María del Mar	Psicología de la Salud en Terapia Ocupacional
66	PSIQUIATRÍA	MD Carretero Alférez	Demencias 1
67	PSIQUIATRÍA	Ana Tabora Ribero	Características principales de las relaciones terapéuticas



ANEXO II

NORMAS PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

El modelo de trabajo es el de estudio de casos, estudio de caso único o de revisión sistemática. Se recomienda a los estudiantes seguir la estructura de las rúbricas específicas con que se evalúan cada una de las modalidades de trabajo.

Estructura del trabajo (Estudios de Casos):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos/Hipótesis
3. Método: Diseño. Población, selección de la muestra y descripción de la muestra. Instrumentos. Procedimiento. Análisis de los datos. Consideraciones éticas.
4. Resultados
5. Discusión. Termina con conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos

Estructura del trabajo (Estudio de Caso único):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos/Hipótesis
3. Método: Diseño. Selección del caso y descripción de variables. Instrumentos. Procedimiento. Análisis de los datos. Consideraciones éticas.
4. Presentación del caso clínico. Resultados.
5. Discusión. Termina con conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos

Estructura del trabajo (Revisión Sistemática):

1. Resumen (250 palabras) y palabras clave (6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus)
2. Introducción. Termina con el enunciado de Objetivos
3. Método: Búsqueda bibliográfica. Criterios de selección. Recuperación de la información y fuentes documentales. Evaluación de la calidad de los artículos seleccionados. Análisis de la variabilidad, fiabilidad y validez de los artículos.
4. Desarrollo y discusión: Organización y estructuración de los datos. Elaboración del mapa mental. Combinación de los resultados de diferentes originales. Argumentación crítica de los resultados.
5. Conclusiones
6. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
7. Anexos



Normas de Presentación:

Se recomienda un máximo de 30 páginas (desde la introducción hasta la discusión/conclusión incluida)

Tamaño de letra 11 ó 12 (Arial, calibrí o Times New Roman)

Interlineado: 1,5 o doble

Careta: Escudo de la Universidad de Granada. Nombre del la Titulación. Título del Trabajo.

Alumno/a. Tutor/a/es. Mes y año

Procedimiento

Se entregan 4 copias en la Administración del la Facultad de Ciencias de la Salud en las fechas indicadas.

Posteriormente se hacen públicos días, horas, orden de intervención y comisiones de evaluación de los trabajos que se van a defender públicamente.

Defensa Pública para la evaluación del TFG

Exposición del trabajo en formato póster ante la comisión de evaluación.

Debate con los miembros de la comisión de evaluación.

Evaluación del trabajo por la comisión.

Convocatorias

Ordinaria y Extraordinaria



Alumno					
TFG					
Rúbrica de evaluación de TFG de estudio de casos (trabajo experimental) que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas		Miembro 1	Miembro 2	Miembro 3	MEDIA
A Introducción y planteamiento del problema de estudio					
A1	Se argumenta el problema con arreglo a lo expuesto en antecedentes y la bibliografía utilizada				0
A2	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema y orienta el estudio de los casos				0
A3	Queda claramente definido el tipo de casos que se van a estudiar con arreglo al problema descrito				0
A4	La bibliografía empleada es pertinente y actual y se especifican las fuentes y descriptores empleados				0
Subtotal					0,0
B Objetivos					
B1	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros y son evaluables				0
B2	Los objetivos son realistas				0
B3	Están divididos en plazos o, alternativamente, con un marco temporal.				0
Subtotal					0,0
C Métodos					
C1	Se explica claramente la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de los sujetos				0
C2	Se definen operativamente las variables y mediciones que se realizan en los casos analizados, describiendo los instrumentos y fuentes de datos o, en su lugar, los métodos de entrevista y/o observación para la recogida de datos cualitativos				0
C3	Se describe cómo se analizará la información obtenida				0
Subtotal					0,0
D Resultados					
D1	Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el estudio de los casos				0
D2	El análisis de los datos es coherente y correcto (sólo análisis descriptivo)				0
Subtotal					0,0
E Discusión y conclusiones					
E1	La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio de casos con los datos obtenidos				0
E2	Se comparan los resultados conseguidos con los existentes en la literatura				0
E3	La discusión establece claramente las limitaciones y aspectos no cubiertos por el estudio y que requieren investigaciones adicionales				0
E4	Las conclusiones emergen de la discusión y responden al propósito del estudio				0
Subtotal					0,0
F Formato y presentación					
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada				0
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)				0
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto				0
Subtotal					0,0
TOTAL COMISIÓN EVALUADORA				0,0	

Indicar nombre y firma (a mano):

Miembro 1:

Miembro 2:

Sobre 9 puntos
Miembro 3:

Alumno					
TFG					
Rúbrica de evaluación de TFG de estudio de caso único (trabajo experimental) que deriva de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas		Miembro 1	Miembro 2	Miembro 3	MEDIA
A Introducción y planteamiento del problema de estudio					
A1	Se argumenta el problema con arreglo a lo expuesto en antecedentes y la bibliografía utilizada				0
A2	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema y orienta el estudio del caso				0
A3	Queda claramente definido el tipo de caso que se va a estudiar con arreglo al problema descrito				0
A4	La bibliografía empleada es pertinente y actual y se especifican las fuentes y descriptores empleados				0
Subtotal					0,0
B Objetivos					
B1	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros y son evaluables				0
B2	Los objetivos son realistas y/o se incluyen preguntas reflexivas que provocan el análisis del caso.				0
B3	Están divididos en plazos o, alternativamente, con un marco temporal				0
Subtotal					0,0
C Métodos					
C1	Se explica claramente el caso de estudio y el contexto de recogida de la información				0
C2	Se definen operativamente las variables y mediciones que se realizan, describiendo los instrumentos y fuentes de datos o, en su lugar, los métodos de entrevista y/u observación para la recogida de datos cualitativos.				0
Subtotal					0,0
D Presentación del caso					
D1	Se realiza una presentación del caso clínico y de las metas, así como una descripción exhaustiva del tratamiento si lo hubiera.				0
D2	Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el estudio de los casos				0
D3	El análisis (narrativo, cualitativo, etc) de los resultados obtenidos es coherente y correcto y se crean hipótesis de interpretación				0
Subtotal					0,0
E Discusión y conclusiones					
E1	La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio de caso con los datos obtenidos y posibles explicaciones de lo observado				0
E2	Se comparan los resultados conseguidos con los existentes en la literatura				0
E3	estudio y planifica acciones y/o propuestas de intervención de acuerdo a los resultados identificados				0
E4	Las conclusiones emergen de la discusión y responden al propósito del estudio				0
Subtotal					0,0
F Formato y presentación					
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada				0
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)				0
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto				0
Subtotal					0,0
TOTAL COMISIÓN EVALUADORA					0,0

Indicar nombre y firma (a mano):

Sobre 9 puntos

Alumno	
TFG	

Rúbrica del Trabajo de Revisión (no sistemática) de la Literatura y Actualización del Conocimiento en un Ámbito Específico

		Miembro 1	Miembro 2	Miembro 3	MEDIA
A	Introducción				
A1	Planteamiento General del Problema de Investigación: Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, así como la importancia del mismo.				0
A3	Justificación: Se ha fundamentado la importancia y relevancia del trabajo				0
A4	Pregunta de la Revisión: La pregunta está claramente definida en el trabajo				0
	Subtotal	0,0			
B	Objetivos de la revisión				
B1	Los objetivos estan en consonancia con el problema de estudio y responden a la pregunta				0
B2	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son medibles y evaluables				0
	Subtotal	0,0			
C	Metodología de la Revisión				
C1	Tipos de recursos: se especifican los tipos de fuentes bibliográficas y criterio usado en la selección de artículos y documentos				0
C2	Se incluyen los términos, descriptores, palabras claves, operadores lógicos, limitadores de búsqueda y hay una descripción pormenorizada de las referencias encontradas en cada fuente consultada				0
	Subtotal	0,0			
D	Resultados				
D1	Los resultados de la revisión se exponen de forma ordenada, lógica y coherente				0
D3	Inclusión de la información relevante: Proporciona información completa, precisa y relevante.				0
	Subtotal	0,0			
E	Discusión y Conclusiones				
E1	Implicación de las conclusiones en el área de Conocimiento.				0
E2	Contextualización de los resultados en el medio cercano: Se han analizado la implicación de los resultados en el entorno cercano.				0
E4	Prospectiva: Se exponen implicaciones para futuros estudios que derivan del trabajo.				0
E5	Limitaciones de la Revisión: Se han indicado las limitaciones del estudio				0
	Subtotal	0,0			
F	Formato y presentación				
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada				0
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)				0
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto				0
	Subtotal	0,0			

TOTAL COMISIÓN EVALUADORA

0,0

Indicar nombre y firma (a mano):

Sobre 9 puntos

Miembro 1:

Miembro 2:

Miembro 3: