

INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y LAS PERSONAS MAYORES.

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha de 14/07/2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia ocupacional autonomía e independencia	Intervención de la Terapia Ocupacional en Salud mental	3º	2º	6 ECTS	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Enrique Cano Deltell • Profesor/a a contratar. 			Facultad de Ciencias de la Salud. 7ª y 8ª plantas. Departamento de Fisioterapia. Avda. de la Ilustración 60. 18016 Granada. España. Cano Deltell: desp.15-7ªP. Correo electrónico: quicano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Prof. Cano Deltell: M y J de 17:00h a 20:00h. Se ruega concertar día y hora de la tutoría por correo electrónico para asegurar una atención personalizada.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas de: <ul style="list-style-type: none"> - Psicopatología y modificación de conducta. - Fundamentos y Generalidades en Terapia Ocupacional. Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> - Sociología. - Psicología. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Al cursar esta asignatura el alumnado adquirirá conceptos generales y específicos sobre la intervención de					



Terapia Ocupacional en salud mental.

Concretamente los contenidos se centrarán en:

- La situación de la población infantil, adolescente, adulta y personas mayores en materia de salud mental y el marco asistencial.
- Los modelos teóricos y prácticos de aplicación en Terapia Ocupacional en salud mental en la infancia, la adolescencia, adultos y en personas mayores.
- El proceso de Terapia Ocupacional en salud mental en la infancia y la adolescencia y en personas mayores.
- La intervención de terapia ocupacional en personas con enfermedad mental en la infancia y la adolescencia y mayores atendidas en el SSPA.

Competencias transversales:

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas

Competencias específicas:

- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios filosóficos, a través de ocupaciones terapéuticas, basado en conocimientos relacionados como la Ciencia de la Ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes. Todo ello con el fin de promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- Conocer y comprender los conocimientos de Pedagogía, Psicología y Psicopatología aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Propiciar el cambio y emplear la ocupación para mejorar la calidad de vida y las habilidades de la vida diaria de individuos con problemas de salud mental o necesidades sociales.
- Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

SALUD MENTAL DE LA PERSONAS MAYORES

Tema 1: Fundamentos teóricos de la Terapia Ocupacional en la salud mental de las personas mayores.

Tema 2: La Terapia Ocupacional en el tratamiento de los síndromes psicogerítricos.

Tema 3: Valoración del componente cognitivo y emocional de las personas mayores.

Tema 4: Valoración de las habilidades de comunicación y de las AVD avanzadas en las personas mayores.

Tema 5: Tratamiento ocupacional del deterioro cognitivo en las personas mayores.

Tema 6: Programas de intervención para la adaptación a la discapacidad por trastornos mentales.

PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Tema 7: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

Tema 8: Trastorno disocial. Trastorno de la conducta. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

Tema 9: Autismo. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

Tema 10: Síndrome de Asperger. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

Tema 11: Retraso mental. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

Tema 12: Trastornos de la alimentación. Anorexia y Bulimia. Valoración, diagnóstico e intervención de Terapia ocupacional.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- Aberastury A. Teoría y técnica del psicoanálisis de niños. Barcelona: Paidós; 1984.
- Aberastury A. El niño y sus juegos. Buenos Aires: Paidós; 1984.
- Aberastury A. Aportaciones al psicoanálisis de niños. Buenos Aires: Paidós; 1977.
- Abric M, Dotte P. Gestos y activación para las personas mayores. Masson; 2003.
- Ajuriaguerra J, Marcelli D. Psicopatológica del Niño. Publisher: Masson; 1996.
- Blesedell C y otros. Terapia ocupacional 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Chapinal Jiménez, A. Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico. Madrid: Masson; 1999.
- Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. OMS; 2001
- Durante Molina P, Pedro Tarrés P. Terapia Ocupacional en Geriátrica. Principios y Práctica. Elsevier Masson; 2010.
- Durante Molina P, Pedro Tarrés P. Terapia Ocupacional en Geriátrica: 15 casos prácticos. Panamericana: España; 2002.
- Gelder M, Mayou R, Geddes J. Psiquiatría, Oxford SL; 2007.
- Grieve J, Gnanasekaran L. Neuropsicología para terapeutas ocupacionales: Cognición en el desempeño ocupacional. Editorial Médica Panamericana: Buenos Aires; 2009.
- Guillén Llera F. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona: Elsevier Masson; 2008.
- Hopkins HL, Smith HD. Terapia Ocupacional. 9ª Ed. Editorial Médica Panamericana: Madrid; 2006.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Kielhofner G. Terapia ocupacional. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Martínez Piédrola RM. El cuidador y la enfermedad de Alzheimer. Editorial Universitaria Ramón Areces; 2006.
- Moruno Miralles, Pedro. Talavera Valverde, Miguel Ángel. Terapia ocupacional en salud mental. Elsevier Masson, 2012.
- Miangolarra PJC. Rehabilitación clínica integral: Funcionamiento y discapacidad. Masson: 2003.
- Polonio López B, Castellanos Ortega, Viana Moldes. Terapia Ocupacional en la infancia. Médica Panamericana; 2008.
- Polonio López B. Terapia ocupacional en geriatría: 15 casos prácticos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2003.
- Quico Mañós. Animación estimulativa para personas mayores discapacitadas. Madrid: Narcea; 1998.
- Reed K. Models of Practice in Occupational Therapy. 3a ed. Editorial Williams 1992.
- Salgado A, Guillén F, Ruipérez I. Manual de Geriátrica. Barcelona: Masson, 2003.
- Salgado Alba A. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Masson, 1993.
- Sánchez Rodríguez O, Polonio López B, Pellegrini Spangenberg M. Terapia ocupacional en salud mental: teoría y técnicas para la autonomía personal. Madrid: Panamericana, 2012.
- Scharll M. La actividad física en la tercera edad. Edt. Paidotribo, 2001.
- Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología Grupo de Trabajo de Caídas. Evaluación del anciano con caídas de repetición. Madrid: Fundación MAPFRE Medicina, 1998.
- Sociedad española de Geriátrica y Gerontología. Guía de actuación en la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Natural ediciones; 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

- Cervera Díaz, MC. Actualización en geriatría y gerontología. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2006.
- Consejería para la Igualdad y Bienestar social. Junta de Andalucía. Mayores siempre activos. 2005.
- Cormier W, Cormier S. Estrategias de entrevista para terapeutas. Desclé de Brouwer: Bilbao; 1994.
- Cobos Álvarez. El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Pirámide, 1995.



- Depresión en el anciano: doce cuestiones fundamentales. Madrid: Fundación Archivos de Neurobiología, 1996.
- Dolto F. "Las etapas de la infancia". Paidós 2000.
- Gálvez Montes, Carmen. Cuidados socio-sanitarios en el paciente geriátrico hospitalizado. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2003.
- Gómez Tolón, J. Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza: Mira, 2000.
- Gómez Tolón, J. Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza: Mira, 1997.
- Gómez Tolón J; Salvanés Pérez R. Terapia Ocupacional en Psiquiatría. Mira 2003.
- González- Mas R. "Rehabilitación médica de ancianos.". Masson. Barcelona, 1995.
- IMSERSO, 1998. Atención a personas mayores que viven en residencias. Protocolos de intervención psicosocial y sanitaria.
- Juncos O. "Lenguaje y envejecimiento: Bases para la intervención". Barcelona: Mason.1998
- Kronenberg, Frank. "Terapia ocupacional sin fronteras: aprendiendo del espíritu de supervivientes". Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2006.
- Mata Ramos, Agustín. Actuación rehabilitadora al paciente geriátrico. Alcalá la Real: Formación Alcalá, 2005.
- Máximo Bocanegra, Nuria. Atención en el hogar de personas mayores: manual de terapia ocupacional. Salamanca: Témpora, 2004.
- Miranda Mayordomo JL. Rehabilitación Médica. Madrid: Aula Médica; 2004.
- Moruno Miralles, Pedro. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson, 2006.
- Polonio López, Begoña. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2003.
- Romero Ayuso, Dulce María. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson, cop. 2003.
- Ruiz, M.A. y Villalobos, A. (1994): "Habilidades terapéuticas". Fundación Universidad-Empresa.
- Salgado Alba, Alberto. Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano. Barcelona: Masson , 1995.
- Sánchez, L. (1996) Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales. APETO: Madrid.
- Sarasa Frechín, Eva. Terapia ocupacional y enfermedad de Alzheimer: Guía práctica para la estimulación global en los servicios sociales. Mira Editores, S.A. 2009.
- Sbriller, Liliana. Introducción a terapia ocupacional: marcos conceptuales. Bogotá: Catálogos, 1997.
- Toledo González M. La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales. Santillana; 1999.
- Vázquez Gallego, J. Manual de rehabilitación en Geriátrica. Mandala ediciones, 1995.

RECURSOS WEB

- Estimulación Cognitiva para enfermos de Alzheimer. Fundación ACE 2002
<http://www.estimulacioncognitiva.info/estimulaci%C3%B3n-cognitiva/descargas-para-trabajar/>
- Guía de actuación en la coordinación Atención Primaria-Neurología. Servicio Navarro de Salud (2008).
<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/90E6356A-73C3-4CA1-9291-834501AA4324/0/Guiaabordajedelademencia.pdf>
- Guía de orientación en la práctica profesional de la valoración reglamentaria de la situación de dependencia en personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. IMSERSO 2011.
http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/gv_alzheimerod.pdf
- Programa de Actuación Cognitiva Integral en Demencias. Centro de Referencia Estatal de Atención a Personas con Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias 2011.
<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/garcia-pacid-01.pdf>
- Programa Activemos la Mente. Fundación La Caixa, 1999.
<http://www.cvirtual.org/sites/default/files/site>



uploads/document/u16/intervencion_cognitiva_alzheimer_l.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG)
<http://www.segg.es>
- Geriatrionet
<http://www.geriatrionet.com>
- Sociedad Andaluza de Geriátría y Gerontología
<http://www.sagg.org/index.asp>
- Portal especializado en Gerontología y Geriátría
<http://www.imersomayores.csic.es/>
- Revista de Terapia Ocupacional Gallega
www.revistatog.com
- Portal de Terapia Ocupacional
www.terapiaocupacional.com

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES EN GRUPO AMPLIO

- Clases teóricas expositivas de los contenidos de la asignatura.

ACTIVIDADES EN GRUPO REDUCIDO

- Elaboración, exposición y debate de casos prácticos (estudio y análisis de casos clínicos para la implementación de las actuaciones y tratamientos de terapia ocupacional).
- Seminarios teórico-prácticos (lectura crítica de textos; recensión bibliográfica; presentación y debate de trabajos).
- Estudio y trabajo autónomo y en grupo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre.
- En cualquier caso se considerará la NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013). Así como la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

Evaluación continua:

Prueba objetiva escrita (preguntas de elección múltiple y/o de respuestas breves): 40%

Pruebas prácticas (incluye trabajos, exposiciones, debates, asistencia y participación en clase): 60%

La asistencia tanto a las clases prácticas como a las teóricas, es obligatoria. En caso de que el alumno tenga un porcentaje mayor a un 20% de faltas en las clases teórico-prácticas, será no apto en la asignatura. En la parte correspondiente a la teoría de la asignatura, se llevará un control aleatorio de la asistencia y se valorará en positivo.

Para superar la asignatura cada estudiante deberá obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la



mitad de la puntuación establecida para cada uno de ellos.

Para ser evaluada o evaluado en las convocatorias extraordinarias del año académico en curso, se deberán entregar aquellos trabajos y/o presentación por escrito de las cuestiones de cada práctica o clase teórica; que no hayan sido presentados durante el desarrollo de la docencia del curso vigente o hayan sido calificados como suspensos. La nota de cada instrumento de evaluación que supere la mitad de su nota en la convocatoria ordinaria, se guardará hasta la convocatoria extraordinaria.

Evaluación Única Final.

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...SOLO podrán acogerse a esta opción aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (Ver opción A) por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el estudiante, EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua...”

No serán de aplicación los criterios de la evaluación continua anteriormente expuestos, para aquellas personas que soliciten la opción **Evaluación Única Final**, y la obtengan según establece la normativa vigente en materia de evaluación de la UGR. Los diferentes instrumentos de evaluación de la Evaluación Única Final serán una combinación de los empleados en la evaluación continua.

La información de la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada que se proporciona en la guía docente es exclusivamente a título informativo. Puede consultarse en el siguiente enlace, así como cualquier modificación que pueda producirse:
<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121>

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización del Tablón de Docencia y Swad para el desarrollo de la Materia.
Esta guía puede sufrir modificaciones una vez se incorpore el profesorado pendiente de asignación.

