

PRÁCTICAS TUTELADAS V.

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 14/07/2015.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado.	Prácticas Tuteladas.	4º	2º	6 ECTS	Obligatoria.
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Enrique Cano Deltell (Coordinador). • M^a Rosa Colombo Amato. • M^a del Ángel Gamarra. 			Facultad de Ciencias de la Salud.7ª y 8ª plantas. Departamento de Fisioterapia. Avda. de la Ilustración 60. 18016 Granada. España. Prof. Cano Deltell: desp.15-7ª P. Correo electrónico: quicano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Prof. Cano Deltell: M y J de 17:00h a 20:00h. *Profra. Colombo: Hospital Universitario "San Cecilio". Correo electrónico: marypink4@hotmail.com *Profra. Gamarra: Hospital Universitario "Virgen de las Nieves. Centro de Traumatología. Correo electrónico: juanjofis@hotmail.com Se ruega concertar día y hora de la tutoría por correo electrónico para asegurar una atención personalizada.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en TERAPIA OCUPACIONAL			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre: fundamentos de Terapia Ocupacional; psicología; sociología; anatomía; afecciones médico-quirúrgicas; ética; fisiología; biomecánica; análisis ocupacional; pediatría; geriatría; salud mental; actividades de la Vida Diaria; intervención de Terapia Ocupacional en los ciclos vitales y en las discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas y mentales; y elaboración de programas.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la práctica clínica y/o comunitaria de la Terapia Ocupacional en salud mental. Descriptor: Estancias prácticas para aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional, trabajando adecuadamente en equipo y desarrollando las funciones y destrezas propias de este profesional en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias transversales y genéricas:

- Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
- Capacidad de aprendizaje continuo.
- Capacidad para reflexionar críticamente.
- Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

Competencias específicas:

- Realizar estancias prácticas bajo tutela de profesionales cualificados, preferentemente terapeutas ocupacionales, y con una duración mínima de 40 créditos ECTS distribuidos a lo largo de todo el proceso formativo, con un mayor predominio en la segunda mitad del título, para aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia, trabajando en equipo y desarrollando las habilidades y destrezas propias de este profesional en diferentes entornos, centros, hospitales, instituciones y grupos sociales y poblacionales.
- Analizar la complejidad que se deriva de aplicar las teorías formales y la evidencia de la investigación en relación con la ocupación, en el contexto de una sociedad en continuo cambio.
- Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar variedad de información y evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante para la persona/paciente/usuario.
- Trabajar según los principios de la práctica centrada en la persona/paciente/usuario.
- Construir una relación terapéutica como base del proceso de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Establecer relaciones de colaboración, consulta y orientación con la persona/ paciente/usuario, cuidadores, miembros del equipo y otros para facilitar la ocupación y la participación.
- Colaborar con la persona/ paciente/usuario, para defender el derecho a satisfacer sus necesidades ocupacionales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la estructura y dinámica de funcionamiento del centro, integrándose como miembro del equipo multiprofesional existente.
- Adquirir información relevante acerca del paciente y su proceso de intervención, haciendo uso de las herramientas de valoración diseñadas a tal fin.
- Diseñar, planificar, desarrollar y evaluar un programa de intervención centrado en el paciente.
- Colaborar y participar activamente de las tareas y programas desarrollados por los terapeutas ocupacionales en el centro.
- Mejorar el aprendizaje autónomo y reflexivo



- Aprender a aportar soluciones prácticas a problemas reales
- Mejorar la capacidad de gestionar información
- Desarrollar la capacidad de actuar y tomar decisiones.
- Llevar a cabo técnicas y métodos en sus intervenciones clínicas como alumnado de terapia ocupacional
- Adquirir y desarrollar actitudes y valores profesionales.
- Adquirir habilidades y destrezas profesionales.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica clínica.
- Aprender a elaborar y redactar informes en el ámbito de terapia ocupacional.
- Adquirir y desarrollar la capacidad para transmitir información escrita.
- Manejar todos los aspectos del desempeño comprobando como influye en el compromiso del Cliente con la ocupación, la participación y la Salud

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Aplicación práctica de la mayoría de los contenidos referidos en las materias teórico-prácticas del grado en Terapia Ocupacional

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Barker S. Occupational therapy models for intervention with children and families. Thorofare: Slack; 2007.
- Blesedell. C et al. Terapia ocupacional. 10ª ed. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana; 2005.
- Donna Costa. Clinical supervision in occupational therapy: a guide for fieldwork and practice. Bethesda: Aota Press; 2007.
- Case-Smith J. Occupational therapy for children. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2001.
- Christiansen CH. Occupational therapy: enabling function and well-being. Thorofare, NJ, USA: Slack; 1997.
- Boyt BS, Schell JW. Clinical and professional reasoning in occupational therapy. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2008.
- Cole MB. Group Dynamics in Occupational Therapy. 2ª ed. Estados Unidos: Slack; 1998.
- Creek J. Occupational Therapy and Mental Health. 3ª ed. Nueva York: Churchill Livingstone; 2002.
- Crepeau EB, Cohn ES, Boyt ES. Terapia ocupacional. 10ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2005.
- Early MB. Mental health concepts and techniques for the occupational therapy assistant. 4ª ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins; 2009.
- Cormier W, Cormier L. Estrategias de entrevista para terapeutas. Bilbao: Desclée de Brouwer; 1994.
- Hagedorn R. Occupational Therapy- Foundations for Practice. Models, frames of reference and core skills. 1ª Reimp. Churchill Livingstone. New York; 1993.
- Hansen RA y Atchison B. Conditions in occupational therapy: effect on occupational performance. Baltimore: Williams and Wilkins; 1993.
- Hopkins HL, Smith, H.D. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional. 9ª Edición. Editorial Médica Panamericana Madrid; 2006.
- Hussey S y otros. Introduction to occupational therapy. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier; 2007.
- Kielhofner G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Leonardelli, C. A. The Milwaukee evaluation of daily living skills. Thorofare: Slack Inc; 1988.
- Long C, Cronin D. Occupational therapy evidence in practice for mental health. Oxford; Malden, MA: Blackwell Pub; 2008.
- Máximo N. y otros. Manual de actividades didácticas: terapia ocupacional en afecciones de origen



- pediátrico y neurológico. Madrid: Dykinson; 2006.
- Meriano C, Latella D. Occupational therapy interventions: function and occupations. Thorofare, NJ: SLACK; 2008.
 - Moruno P y Romero DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
 - Molineux M. Occupation for occupational therapists. Oxford, UK ; Malden, MA : Blackwell Pub; 2004.
 - Paganizzi L. Terapia ocupacional psicosocial: escenarios clínicos y comunitarios. Buenos Aires: Polemos, 2007.
 - Pedretti, LW, Zoltan, B. Occupational Therapy practice skills for Physical Dysfunction. 3a Ed. Editorial CV: Mosby; 1990.
 - Rincón E, Sánchez-Ortiz M, Ramos R. Terapia ocupacional: intervención en distintas patologías. Alcalá La Real (Jaén). Formación Alcalá; 2007.
 - Romero A, Moruno P. Terapia ocupacional. Teoría y Técnicas. Madrid: Masson; 2003.
 - Romero A, Moruno P. Actividades de la Vida Diaria. Madrid: Masson; 2005.
 - Sánchez L. Manual de técnicas Grupales de comunicación y Creatividad para terapeutas ocupacionales. APETO: Madrid; 1996.
 - Shelley. M. Terapia ocupacional en pediatría: proceso de evaluación. Madrid: Médica Panamericana; 2006
 - Trombly C. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. México, D.F: La Prensa Médica Mexicana; 2001.
 - Turner A, Foster M, Johnson S. Terapia ocupacional y disfunción física : Principios, Técnicas y práctica. 5ª. ed. Madrid: Churchill Livingstone; 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales: www.apeto.com
 Asociación Profesional Andaluza de Terapeutas Ocupacionales: www.apato.com
 Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): www.clatointernational.net.br
 Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org
 European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): www.enothe.hva.nl
 Portal de Terapia Ocupacional: www.terapia-ocupacional.com
 The American Occupational Therapists Association: www.aota.org
 World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org
 Conferencia nacional de decanos de Terapia Ocupacional en España:
<http://www.cs.urjc.es/cndeuto%20URJC/>
 Portal de Terapia Ocupacional: www.terapiaocupacional.com

METODOLOGÍA DOCENTE

La actividad formativa básica de la materia consistirá en la realización de prácticas clínicas tuteladas y supervisadas por un profesional de terapia ocupacional cuyo ejercicio profesional se desarrolle en hospitales, en Atención Primaria y Comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos profesionales.

Además de la metodología anterior, se emplearán las siguientes actividades formativas en combinación:

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Demostrar la integración de los conocimientos adquiridos mediante su aplicación.

Registro: documento que contiene el producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumnado en el período de tiempo de estancia.

Trabajo individual: consistente en la elaboración de los informes a la vez que se realiza la actividad



presencial, controlado por el tutor asociado correspondiente.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación estará basado en:

- La evaluación observacional del alumnado: 70%

Esta será realizada por el terapeuta ocupacional de cada Centro al que sea asignado el/la alumno/a recogiendo indicadores de competencia (saber hacer), actitud, interés, asistencia, habilidades de relación, trabajo en equipo, responsabilidad, destrezas, conocimientos adquiridos, la integración y aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, etc.

- Memoria de la estancia: 30%.

Este constará de: 1) memoria del centro (prácticas tuteladas I a III); 2) cuaderno de prácticas (prácticas tuteladas I a VII); 3) caso clínico (prácticas tuteladas IV a VII); 4) autoevaluación del alumno/a e informe de valoración (prácticas tuteladas I a VII). Los apartados 1, 2 y 3 se entregarán al tutor de prácticas. El apartado 4 se entregará al profesor/coordinador de la asignatura.

La asistencia a las estancias clínicas es indispensable. Son admisibles un máximo de 6 faltas justificadas. Los/as alumnos/as que sumen 2 faltas sin justificar se atendrán a una disminución de su nota máxima final. Aquellos/as que superen las 2 faltas sin justificar no podrán obtener la calificación de aprobado/a.

Este sistema de evaluación está sujeto a modificaciones cuando las características del centro o dispositivo así lo requieran.

Esta guía se acoge a la nueva normativa de evaluación de la UGR: NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Documentación en anexos

