

Intervención de Terapia Ocupacional mediante Técnicas Psicomotrices.

Aprobada en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 14/07/2015.

Curso 2015- 2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias Optativas en el Grado de Terapia Ocupacional.	Intervención de T.O Mediante Técnicas Psicomotrices.	3º	1º	6 ECTS	Optativa
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> María Serrano Guzmán. 			Facultad de Ciencias de la Salud. 7ª y 8ª plantas. Departamento de Fisioterapia. Avda. de la Ilustración 60. 18016 Granada. España. Profra. Serrano: desp.14-7ª P; tel: 958 248768. Correo electrónico: msguzman@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			L, X y J de 11h a 12h y de 14:15h a 15:15 h. Se ruega concertar día y hora de la tutoría por correo electrónico para asegurar una atención personalizada.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional.					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda haber cursado las materias básicas de las ramas ciencias de la salud y obligatorias relativas a Pediatría, Geriatría, Psicopatología. Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> neuroanatomía 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a los conceptos básicos de terapia ocupacional en intervención psicomotriz . Conceptos y parámetros de la terapia ocupacional en reeducación. Valoración psicomotriz: elementos y técnicas.					



Terapia psicomotriz y sus aplicaciones
Programación del trabajo psicomotor. Intervención psicomotriz.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales:

1. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
2. Ser capaz de adquirir un compromiso moral y ético.
3. Capacidad de aprendizaje continuo.
4. Capacidad para reflexionar críticamente.
5. Capacidad para comunicarse y relacionarse en el ámbito profesional con otras personas.

Competencias Específicas:

- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.
- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.
- Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano que permitan evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional/Ergoterapia.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.
- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.
- Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos/poblaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumnado deberá:

- Conocer y comprender el proceso psicomotriz en todos los momentos del ciclo vital, posturas y movimientos que definen cada etapa del desarrollo motor y que posibilitan una comunicación cada vez más rica con el entorno.
- Identificar los problemas, aspectos preventivos y clínicos de la persona tanto en la salud como en la enfermedad desde la perspectiva psicomotriz.
- Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la materia y



formular preguntas de investigación relevantes.

- Aplicar conceptos teóricos-prácticos de la psicomotricidad y del neurodesarrollo en el razonamiento clínico de un estudio de caso.
- Programar la intervención de T.O para posibilitar una ejecución motora normalizada.
- Transmitir información oral y/o escrita, tanto a público especializado como no especializado.
- Capacidad de trabajar en colaboración con los individuos y grupos con el fin de participar activamente en la ocupación, a través de la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:(2 CRÉDITOS)

MODULO I: Introducción a los conceptos básicos de Terapia Ocupacional en intervención psicomotriz. Fundamentos neurológicos y evolución.

TEMA 1: Organización del movimiento: sistema piramidal, extrapiramidal y cerebelo. Tipos de movimiento.

TEMA 2. Conductas motrices de base, neuromotrices y perceptivo motoras.

MODULO II: Parámetros de la terapia ocupacional en reeducación.

TEMA 3: Valoración psicomotriz y programación del trabajo psicomotor.

TEMA 4: Técnicas de evaluación psicomotriz.

TEMA 5: Técnicas de reeducación psicomotriz.

MODULO III: Terapia psicomotriz y sus aplicaciones

TEMA 6: Intervención psicomotriz I: área motora.

TEMA 7: Intervención psicomotriz II: área cognitiva.

TEMA 8: Intervención psicomotriz III: área afectiva-social.

TEMARIO TEÓRICO-PRACTICO (4 CRÉDITOS)

PRÁCTICA 1. La sesión psicomotriz. Claves pedagógicas.

PRÁCTICA 2. Planificación y evaluación de la sesión psicomotriz.

PRÁCTICA 3. Examen psicomotor. Perfil psicomotor.

PRÁCTICA 4. Técnicas de reeducación Psicomotriz I.

PRÁCTICA 5. Técnicas de reeducación Psicomotriz II.

PRÁCTICA 6. Técnicas de reeducación Psicomotriz III.

PRACTICA 7. Preparación y dirección de sesiones de psicomotricidad I.

PRÁCTICA 8. Preparación y dirección de sesiones de psicomotricidad II.



PRÁCTICA 9. Resolución y defensa de casos clínicos .

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ✓ Bernaldo de Quirós M.(2012). Psicomotricidad: Guía de evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.
- ✓ Llorca, M., Ramos, V., Sánchez, J. y Vega, A. (2002): La práctica psicomotriz: una propuesta educativa mediante el cuerpo y el movimiento. Málaga: Aljibe.
- ✓ Llorca, M., y Sánchez, J. (2003): Psicomotricidad y necesidades educativas especiales. Málaga: Aljibe.
- ✓ Arnaiz ,p: Deficiencias visuales y psicomotricidad; teoría y práctica ed, once. Madrid1994
- ✓ Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en los trastornos de aprendizaje. Mira editores.
- ✓ Gómez Tolón, Jesús: Rehabilitación psicomotriz en la atención precoz del niño, Mira editores.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ✓ AUCOUTURIER B. Y DARRAULT I. E.: La práctica psicomotriz: edit, científico médica.
- ✓ BERNARD AUCOUTURIER , ANDRÉ LAPIERRE: La educación psicomotriz como terapia. Médico y técnica. Barcelona
- ✓ BUCHER, H.: Trastornos psicomotores en el niño: Práctica de la reeducación psicomotriz. Mason, Barcelona, 1976.
- ✓ DEFONTAINE J.: Manual de reeducación psicomotriz. Primer año. Editorial Médica y Técnica. Barcelona, 1978.
- ✓ DEFONTAINE J.: Manual de reeducación psicomotriz. Segundo año. Barcelona: Editorial Médica y Técnica. Barcelona, 1978.
- ✓ DEFONTAINE J.: Manual de reeducación psicomotriz. Tercer año. Editorial Médica y Técnica. Barcelona, 1978.
- ✓ Durante Molina P.; Pedro Tarrés P. Terapia Ocupacional en Geriátrica: principios y práctica. Editorial Masson 1998.
- ✓ Gómez, J.; Gardefies, M. D. y Jiménez, M. T. (1992): El dibujo en la Terapia Ocupacional del anciano. Psicomotricidad: 41: 92 5
- ✓ Willard & Spackman. Terapia ocupacional. 11ª Edición. Ed. Médica Panamericana.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.psicomotricidad.com/>
<http://www.integracionsensorial.es/>
<http://www.terapiaocupacional.com/>
<http://www.revistatog.com/>

World Federation of Occupational Therapists: www.wfot.org

European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE): www.enothe.hva.nl

Council of occupational therapists of European countries (Cotec): www.cotec-europe.org

The American Occupational Therapists Association: www.aota.org

Conferencia Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (Clato): www.clatointernational.net.br

METODOLOGÍA DOCENTE



CLASES TEÓRICAS A GRUPO GENERAL.(Presencial)

- Lección magistral.
- Clase teórica participativa.
- Seguimiento tutorial con carácter presencial.

CLASES TEÓRICOPRÁCTICAS Y PRÁCTICAS

- Estudio, análisis y/o resolución de casos prácticos.
- Debates y grupos de discusión en el aula.
- Simulaciones y demostraciones en los laboratorios de prácticas y actividades preclínicas.
- Estudio, análisis y/o resolución de casos/situaciones. Rol playing.
- Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados.
- Visualización de películas con debate posterior.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación consistirá en una evaluación continua para el todo el alumnado matriculado en la asignatura, a excepción de lo establecido por la normativa vigente en materia de evaluación de la Universidad de Granada (UGR).

Será necesario para superar la asignatura la asistencia a la totalidad de las clases prácticas y al menos al 80% de las clases teóricas.

1. Prueba escrita de preguntas con respuesta de elección múltiple (tipo test) y/o de respuestas breves.

Porcentaje de la nota en la calificación final (50%)

2. Participación activa durante la práctica y exposición de trabajos con la integración de conocimientos.

Porcentaje de la nota en la calificación final (25%)

3. Presentación por escrito de un diario de cada práctica realizada durante el curso.

Porcentaje de la nota en la calificación final (25%)

En la parte correspondiente a la teoría de la asignatura, se llevará un control aleatorio de la asistencia y se valorará en positivo. Para superar la asignatura cada estudiante deberá obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida para cada uno de ellos.

Para ser evaluada o evaluado en las convocatorias extraordinarias del año académico en curso, se deberán entregar aquellos trabajos y/o presentación por escrito de las cuestiones de cada práctica o clase teórica; que no hayan sido presentados durante el desarrollo de la docencia del curso vigente o hayan sido calificados como suspensos. La nota de cada instrumento de evaluación que supere la mitad de su nota en la convocatoria ordinaria, se guardará hasta la convocatoria extraordinaria.



No serán de aplicación los criterios de la evaluación continua anteriormente expuestos, para aquellas personas que soliciten la opción **Evaluación Única Final**, y la obtengan según establece la normativa vigente en materia de evaluación de la UGR. Los diferentes instrumentos de evaluación de la Evaluación Única Final serán una combinación de los empleados en la evaluación continua.

Esta guía se acoge a la nueva normativa de evaluación de la UGR: NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Texto refundido de la Normativa) Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2014.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización del Tablón de Docencia para el desarrollo de la Materia.

