

MÉTODOS EN FISIOTERAPIA CARDIORESPIRATORIA, GERONTOLÓGICA Y PEDIÁTRICA.

Aprobado en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 14 de Julio de 2015.

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia	3º	2º	6 ECTS	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profra. Marie Carmen Valenza (Coord.). Prof. Gerald Valenza Demet. Profra. Ángela Benítez Feliponi. Profra. Irene Cabrera Martos.			Facultad de Ciencias de la Salud.7ª y 8ª plantas. Departamento de Fisioterapia. Avda. Ilustración 60. 18016 Granada. España. Profra. Valenza: desp.10-7ª P; tel.958 248035/ cvalenza@ugr.es Prof. Valenza: desp. 24; tel. 958 242360 / gvalenza@ugr.es Ángela Benítez. desp.23-7ªP; abenitez@ugr.es / Unidad de Seguimiento y Atención Temprana, H.U. San Cecilio. Profra. Cabrera: desp.12-7ª P; tel. 958 248763/ irenecm@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Profres.Valenza: M, X y J de 8:00h a 10:00h. Profra. Benítez M, X y J de 10:00h a 12:00h. Prof. Cabrera: M de 10:00h a 12:00h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Tener cursadas las asignaturas:
Afecciones médico-quirúrgicas

Tener conocimientos adecuados sobre:

- Patologías cardiorrespiratorias
- Patologías ortopédicas del niño
- Patologías en geriatría

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Valoración del paciente respiratorio. Procedimientos de permeabilización de las vías aéreas. Reeducación respiratoria. Readaptación al esfuerzo. Procedimientos de intervención en la Patología Cardíaca, en Gerontología y en las afecciones Ortopédicas Infantiles.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

TRANSVERSALES:

- 1.1 Toma de decisiones.
- 1.3. Capacidad de organización y planificación.
- 1.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.5. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- 1.6. Capacidad de gestión de la información.
- 1.7. Trabajo en equipo.
- 1.8. Razonamiento crítico.

ESPECÍFICAS: (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio).

- 2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- 2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- 2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- 2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el campo de la fisioterapia.
- 2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.



2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2.14. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.

2.15. Ser capaz de aplicar los métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

2.16. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.

2.18. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

2. 19. Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia. Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional. Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante. Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.

2.21. Ser capaz de interpretar la información relevante proveniente de trabajos de investigación para su incorporación a la práctica profesional.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y



eficiencia.

3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

4º - Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

5º- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

6º- Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Valoración funcional respiratoria.
- Tema 2. Valoración subjetiva, valoración objetiva del paciente respiratorio
- Tema 3. Objetivos de la fisioterapia respiratoria.
- Tema 4. Técnicas de reeducación respiratoria.
- Tema 5. Técnicas de permeabilización de las vías aéreas.
- Tema 6. Técnicas de control respiratorio.
- Tema 7. Entrenamiento al esfuerzo.
- Tema 8. Alteraciones del sueño del paciente respiratorio
- Tema 9. Valoración del paciente cardíaco
- Tema 10. Prueba de esfuerzo en el paciente cardíaco.
- Tema 11. Alteraciones funcionales en el envejecimiento.
- Tema12. Valoración del paciente geriátrico
- Tema13. Técnicas específicas de fisioterapia en geriatría.
- Tema14. Concepto de atención temprana y desarrollo.
- Tema15. Criterios de riesgo
- Tema 16. Identificación de las poblaciones de riesgo: biológico, social, psicológico, neurológico, sensorial, lesiones establecidas y asociación de riesgos.
- Tema 17. Bases del desarrollo global del niño. Desarrollo Psicomotor.
- Tema 18. Papel del fisioterapeuta en el ámbito escolar: educación infantil, integración y educación especial.



- Tema 19. Patología pediátrica en la unidad neonatal.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Prácticas de Seminarios prácticos con casos clínicos y vídeos
Técnicas de asesoramiento para orientaciones y ejercicios específicos con la familia

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Auscultación y radiología del aparato respiratorio, Exploración de la respiración.

Práctica 2. Espirometría, gasometría, pulsioximetría, Walking test.

Practica 3. Protocolo de permeabilización de las vías.

Practica 4. Reeduación diafragmática

Practica 5. Reeduación costal

Practica 6. Técnicas de control ventilatorio

Practica 7. Entrenamiento de los músculos respiratorios

Practica 8. Técnicas de relajación: entrenamiento autógeno de Schütz

Practica 9. Valoración de la autonomía y la discapacidad

Practica 10. Valoración de las alteraciones de la marcha y el equilibrio, alteraciones de la coordinación.

Practica 11. Técnicas específicas de fisioterapia pediátrica aplicadas a las distintas alteraciones del desarrollo del niño.

Practica 12. Nociones básicas del juego como herramienta de trabajo para la exploración y educación

terapéutica en las distintas alteraciones del niño

Practica 13. Control y cambios posturales en el recién nacido y lactante

Practica 14. Técnicas específicas para estimular y facilitar el desarrollo de la motricidad gruesa.

Prácticas de Campo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid2000

Güell,R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005*

Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997

Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005

Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002

Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006

Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica médica. Ed Panamericana. Madrid 2004

Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004



West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona 1998

ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es

Societe francaise de Physiotherapie. http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos.
- 2) Seminarios de discusión y reflexión.
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web.
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Dos modalidades de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA.

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. En cualquier caso se contemplará la legislación vigente de la Universidad de Granada; NCG83/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013); también se observará la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

Para la calificación final se considerará la participación presencial en clases teóricas y prácticas, los trabajos individuales/grupales desarrollados y los resultados de los exámenes. En cualquier caso se considerará la NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de



mayo de 2013 y siguientes modificaciones).

Prueba de adquisición de conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final.

Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final.

Valoración de los trabajos del alumnado: 5 % calificación final.

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorrespiratoria, geriatría y pediatría.

EVALUACIÓN UNICA FINAL.

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...SOLO podrán acogerse a esta opción el alumnado que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el alumnado, EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.... No obstante, con carácter excepcional y sin menoscabo de que se acrediten las razones que le asisten al alumnado para no poder seguir el sistema de evaluación continua, se tendrá en consideración que el inicio del cómputo será desde el día en que el alumnado queda matriculado, ya sea en el caso de alteraciones de matrícula en los últimos días de plazo previsto para ello, o una vez le es adjudicada la plaza en el proceso de preinscripción para iniciar estudios de grado en las universidades públicas de Andalucía, así como en otros posibles supuestos excepcionales sobrevenidos. En estos casos, junto a la solicitud deberá acreditar el alumnado la fecha de matriculación.”

Transcurridos diez días sin que el alumnado haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el alumnado podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

La información de la normativa de evaluación y de calificación del alumnado de la Universidad de Granada que se proporciona en la guía docente es exclusivamente a título informativo. Puede consultarse en el siguiente enlace, así como cualquier modificación que pueda producirse:

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

En esta modalidad se realizará:

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final.

Prueba de adquisición de competencias profesionales: 50 % calificación final

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorrespiratoria, geriatría y pediatría.



INFORMACIÓN ADICIONAL

