

FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍA CARDIORRESPIRATORIA, GERONTOLÓGICA Y PEDIÁTRICA.

Aprobado en Consejo de Departamento de Fisioterapia con fecha 14 de Julio de 2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Específica.	Fisioterapia en Especialidades Clínicas.	3º	2º	6 ECTS	Obligatoria
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profra. Marie Carmen Valenza (Coordinadora). Prof. Gerald Valenza Demet. Profra. Ángela Benítez Feliponi. Profra. Irene Cabrera Martos.			Facultad de Ciencias de la Salud. 7ª y 8ª plantas. Departamento de Fisioterapia. Avda. Ilustración 60. 18016 Granada. España. Profra. Valenza: desp.10-7ª P; tel.958 248035/ cvalenza@ugr.es Prof. Valenza: desp. 24; tel. 958 242360 / gvalenza@ugr.es Profra. Benítez: desp. 23-7ªP; abenitez@ugr.es /Unidad de Seguimiento y Atención Temprana, H.U. San Cecilio/ Profra. Cabrera: desp.12-7ª P; tel. 958 248763/ irenecm@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Prof. Valenza: M, X y J de 8:00h a 10:00h. Profra. Valenza:M, X y J de 10:00h a 12:00h. Profra. Benítez M, X y J de 10:00h a 12:00h. Prof. Cabrera: M de 10:00h a 12:00h. Se ruega concertar día y hora de la tutoría por correo electrónico para asegurar una atención personalizada.		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Fisioterapia	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
<p>Tener cursadas las asignaturas Afecciones médico-quirúrgicas</p> <p>Tener conocimientos adecuados sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patologías cardiorrespiratorias • Patologías ortopédicas del niño • Patologías en geriatría 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Tratamiento fisioterápico de las patologías obstructivas y restrictivas del aparato cardiorrespiratorio, de las patologías más frecuentes en geriatría y de las patologías ortopédicas pediátricas	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>TRANSVERSALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Toma de decisiones. 1.2 Resolución de problemas 1.3. Capacidad de organización y planificación. 1.4. Capacidad de análisis y síntesis. 1.5. Comunicación oral y escrita en lengua nativa. 1.6. Capacidad de gestión de la información. 1.7. Trabajo en equipo. 1.8. Razonamiento crítico. <p>ESPECÍFICAS: (Orden CIN/2135/2008, BOE 19 de Julio).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. 2.2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. 2.3. Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. 2.4. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. 2.5. Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. 2.6. Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. 2.7. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. 	



- 2.8. Ser capaz de interpretar los contenidos básicos estadísticos para facilitar, la organización e interpretación de la información sanitaria.
- 2.9. Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia. Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología y sus principales aplicaciones en el campo de la fisioterapia.
- 2.10. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos..
- 2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1º-Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. Hacer una Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia respiratoria según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- 2º-Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia en las distintas especialidades vistas en la asignatura.
- 3º-Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- 4º Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- 5º-Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- 6º-Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.



TEMARIO DETALLADO DE

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Fisioterapia en la Bronquitis Crónica y el enfisema
- Tema 2. Tratamiento fisioterápico en las bronquiectasias
- Tema 3. Tratamiento fisioterápico en la fibrosis quística
- Tema 4. Tratamiento fisioterápico en el asma bronquial
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en la bronquiolitis
- Tema 5. Tratamiento fisioterápico en el derrame pleural
- Tema 6. Tratamiento fisioterápico en la cirugía pre y pos. operatoria en la cirugía del tórax
- Tema 7. Fisioterapia en el trasplante pulmonar
- Tema 8. Rehabilitación cardíaca
- Tema 9. Fisioterapia en las alteraciones de las capacidades físicas en el envejecimiento.
- Tema 10. Tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural.
- Tema 11. Tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia
- Tema 12. Tratamiento fisioterápico de la espina bifida.
- Tema 13. Patología pediátrica en la unidad neonatal

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. Protocolo de Fisioterapia en la readaptación al esfuerzo de patologías cardiorespiratorias
- Práctica 2. Protocolo de fisioterapia en la B.C y enfisema
- Práctica 3. Intervención de Fisioterapia en la Bronquiectasias
- Práctica 4. Protocolo de fisioterapia en las bronquiolitis y fibrosis quística
- Práctica 5. Protocolo de fisioterapia en el asma bronquial
- Práctica 6. Protocolo de fisioterapia en el derrame pleural
- Práctica 7. Protocolo de fisioterapia en la cirugía respiratoria y cardíaca
- Práctica 8. Intervención de Fisioterapia en las alteraciones del equilibrio y la marcha
- Práctica 9. Protocolo de tratamiento fisioterápico en la Tortícolis congénito y postural
- Práctica 10. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la parálisis braquial obstetricia
- Práctica 11. Protocolo de tratamiento fisioterápico de la espina bifida
- Práctica 12. Protocolo de tratamiento en patología pediátrica en la unidad neonatal

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Güell, R Rehabilitación respiratoria. Barcelona. Ed. Medical & Marketing communications. 2005*

Mercado Rus, M: Manual de fisioterapia respiratoria. 2ª ed. Ed. Ergon. Madrid 2002

Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el niño. .Ed McGRAW-Hill. Madrid 2000



Prior,JA. Webber: .Cuidados respiratorios. Ed Masson. Madrid 1997
Ruben Rebelatto j.Da Silva Morelli J. G.:Fisioterapia geriátrica.Ed.Mac Graw-Hill Madrid 200
Valenza/Gonzalez : Manual de fisioterapia respiratoria y cardiaca. Ed Síntesis. Madrid 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Best y Taylor: Bases fisiológicas de la práctica medica. Ed Panamericana. Madrid 2004
Cristancho,W.Inhaloterapia Manual moderno. 2011
Guyton: Tratado de fisiología médica. Ed. McGRAW-HILL-Interamericana. Madrid 2006
Farreras-Rozman: Medicina Interna Ed Marín. Barcelona 2004
Hansen J:Pulmonary function testing and interpretation(Clinical focus series)Jaype 2011
West: Fisiología pulmonar. Ed Panamericana Buenos Aires 2004
A GN Agustí: Función pulmonar aplicada Ed Mosby/Doyma. Madrid 1995
Postiaux G. Fisioterapia respiratoria en el adulto (En francés). Ed De Boex&Larcier. Bruselas 1990
Gimenez, Servera, Vergara. Prevención y rehabilitación en patología respiratoria Crónica. Ed Panamericana.2004
Madrid 2004Gaskell/Webber: Fisioterapia Respiratoria. (Guía hospital Brompton). Ed Eunsa. Barcelona1998

ENLACES RECOMENDADOS

Mundoepoc.es
Societe francaise de Physiotherapie. http://www.sfphysio.fr/Forum-inter-associations-2010_a306.html
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
http://www.therapie-respiratoire.com/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
<http://www.em-consulte.com/article/143535>

METODOLOGÍA DOCENTE

- 1) Clases presenciales con método expositivo a grandes grupos
- 2) Seminarios de discusión y reflexión
- 3) Sesiones de aprendizaje inductivo a través de la web
- 4) Clases metodología demostrativa para la adquisición de habilidades

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Dos modalidades de evaluación:

EVALUACION CONTÍNUA.

La evaluación de la materia se realizará de forma continua a lo largo de todo el semestre. En cualquier caso se contemplará la legislación vigente de la Universidad de Granada; NCG83/2:



Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013); también se observará la NCG83/1: Instrucción para la subsanación del error observado en la redacción del artículo 27.1 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (texto refundido de la normativa) (corrección de errores aprobada en Consejo de Gobierno de 23 de Junio de 2014).

En esta modalidad, para la calificación final se considerará la participación presencial en clases teóricas y prácticas, los trabajos individuales/grupales desarrollados y los resultados de los exámenes. En cualquier caso se considerará la NCG71/2:

Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. (Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2014).

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final

Prueba de adquisición de competencias profesionales: 45 % calificación final

Valoración de los trabajos del alumnado: 5 % calificación final

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorrespiratoria, geriatría y pediatría.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.

Atendiendo a la legislación vigente anteriormente mencionada (NCG83/2 y NCG83/1) “...SOLO podrán acogerse a esta opción el alumnado que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que le impida seguir el régimen de evaluación continua. Para acogerse a esta opción además, el alumnado, EN LAS DOS PRIMERAS SEMANAS DE LA ASIGNATURA, lo solicitará al Director/a del Departamento, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua.... No obstante, con carácter excepcional y sin menoscabo de que se acrediten las razones que le asisten al alumno para no poder seguir el sistema de evaluación continua, se tendrá en consideración que el inicio del cómputo será desde el día en que el alumno queda matriculado, ya sea en el caso de los estudiantes que alteran su matrícula en los últimos días de plazo previsto para ello, o una vez le es adjudicada la plaza en el proceso de preinscripción para iniciar estudios de grado en las universidades públicas de Andalucía, así como en otros posibles supuestos excepcionales sobrevenidos. En estos casos, junto a la solicitud deberá acreditar el alumnado la fecha de matriculación.”

Transcurridos diez días sin que el alumnado haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.

La información de la normativa de evaluación y de calificación del alumnado de la Universidad de Granada que se proporciona en la guía docente es exclusivamente a título informativo. Puede



consultarse en el siguiente enlace, así como cualquier modificación que pueda producirse:

<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

En esta modalidad se realizará:

Prueba adquisición conocimiento con respuestas de elección múltiple y respuesta corta: 50 % calificación final

Prueba de adquisición de competencias profesionales: 50 % calificación final

Para poder aprobar la asignatura será necesario aprobar de manera independiente las partes de Fisioterapia cardiorespiratoria, geriatría y pediatría.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>