

Foro Español de Investigación sobre Asia Pacífico
Universidad de Granada, 18-20 septiembre 2006

Una aproximación didáctica al verbo chino

Helena Casas Tost

Profesora asociada en la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra

C/Poeta Cabanyes, 51, 1^ª, 08004, Barcelona

Tel.: 93 44 22 369

Helena.Casas@uab.es

El objetivo de mi ponencia es presentar una propuesta pedagógica de la categoría verbal en la lengua china. Hemos elegido el verbo por tratarse de una categoría clave en todas las lenguas, por las grandes diferencias existentes en particular entre el verbo español y el chino y, por ende, por las dificultades que su aprendizaje representa para los estudiantes españoles, así como por la escasez de estudios contrastivos en este campo tanto desde el punto de vista didáctico como académico. Después de hacer un repaso de los materiales al alcance de los alumnos y del profesorado y, principalmente, de sus logros y carencias, proponemos una aproximación pedagógica a esta categoría que contribuya a llenar los vacíos detectados y apuntaremos posibles líneas de trabajo que arrojen luz sobre los retos que presenta esta categoría gramatical.