

Jóvenes con talento matemático en Almería

ESTALMAT celebrará las pruebas de selección el sábado 31 de mayo en la Universidad
Los candidatos elegidos reciben clases especiales y participan en actividades formativas

M. BLANCO LEAL ALMERÍA

Plácido Luna es un chico de 14 años, que estudia tercero de ESO en el IES Sabinar de Roquetas de Mar. Le gustan las ciencias, pero afirma que se le dan bien todas las asignaturas.

Durante este curso, cada sábado se desplaza hasta Granada para asistir, junto a otros 24 jóvenes de la zona oriental de Andalucía a las sesiones de ESTALMAT.

Desde las 10 hasta las 13:30 horas, se dedican a «aprender cosas nuevas, matemáticas que no se estudian en el colegio». Unas veces, trabajando de forma individual, otras en grupo, en la mayor parte de las ocasiones a través de juegos, se acercan a esta ciencia intentando fomentar y desarrollar su capacidad.

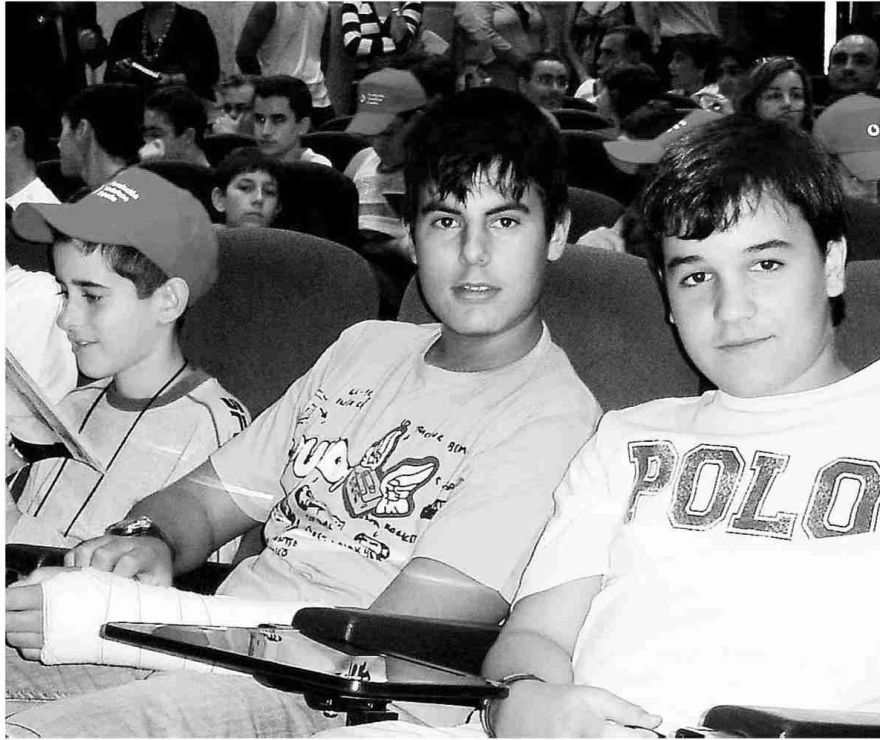
Plácido afirma que todavía no sabe lo que va a estudiar, pero que le gusta todo lo relacionado con las ciencias: Física, Tecnología, Matemáticas...

Este joven almeriense se presentó el año pasado a las Olimpiadas matemáticas que organiza la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y posteriormente a las pruebas de ESTALMAT (Estimulación del Talento Matemático), que se celebraron en la Universidad de Almería.

Plácido afirma que lo mejor de ESTALMAT es que «aprendes cosas nuevas y te vas de campamento». Por ejemplo, en noviembre, recuerda el joven, estuvo en un albergue en un pueblo de Granada, junto a los otros jóvenes que participan en el proyecto.

El padre de Plácido se muestra cauto ante el talento del chico: «yo no hecho las campanas al vuelo. Es un chico centrado, normal, que se le dan bien las cuestiones de ciencias. Estamos muy contentos, pero sobre todo porque tanto Plácido como su hermana -tres años menor- van bien en el colegio y han estado bastante centrados en los estudios».

No obstante, Plácido no es el único joven almeriense que participa en el proyecto. Además, ahora, al igual que él, otros 25 jóvenes nacidos en los años 1994, 1995 ó 1996 podrán participar en el programa de Estimulación del Talento Matemático. El pasado fin de semana, sábado 5 de abril, se celebró en el IES Albujaire de



COMIENZO. Plácido Luna en la inauguración del curso en Málaga. / IDEAL



APRENDIZAJE. Las matemáticas vistas de otra forma. / IDEAL

Huércal-Overa la XXIV Olimpiada Matemática Thales. Por otra parte, el próximo 31 de mayo se realizarán las pruebas de selección en la Universidad de Almería.

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales y la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, con el apoyo y la colaboración de distintas enti-

dades e instituciones organiza esta actividad que tiene como objetivo detectar el talento precoz para las Matemáticas de alumnos de 12 y 13 años.

Thales es una asociación con casi 25 años de experiencia que destaca entre sus objetivos el de incentivar a los alumnos en sus conocimientos y fomentar el gusto de las matemáticas.

QUÉ ES ESTALMAT

THALES: Es un proyecto dependiente de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, para la detección y el estímulo del talento precoz en Matemáticas para alumnos de entre 12 y 14 años. Para participar es necesario cumplimentar un formulario a través de la página web y remitirlo antes del 27 de mayo.

«En ESTALMAT se pasa bien y se aprenden cosas distintas al colegio»

La selección de los 25 alumnos se realiza a través de una prueba que consistirá en la realización de problemas-actividades durante dos sesiones de una y media o dos horas cada una. Cada prueba será corregida por dos profesores distintos del equipo, de acuerdo con unos criterios previamente establecidos. La calificación será realizada por los profesores que la corrijan y de acuerdo, asimismo, con los criterios establecidos para la puntuación.

La metodología del proyecto se basa, en líneas generales, en clases y tutorías con los alumnos seleccionados que permiten la consecución de los fines sin desarraigar al estudiante de su entorno. Para ello, los alumnos seleccionados acuden a la Sede los días prefijados y reciben clases de manera sistemática. El calendario de las clases abarca desde octubre a mayo, con un total de entre 20 y 25 sesiones de trabajo.

La metodología utilizada se basa en contenidos referentes a: juegos (estrategias y probabilidad); números y sistemas de numeración; geometría del espacio y del plano; construcciones geométricas; algoritmo; lógica; combinatoria elemental y problemas de grafos; modelización matemática; lenguaje y matemáticas; sucesiones; pruebas y demostraciones elementales; e Historia y Matemáticas.

Thales organiza numerosas actividades con objeto de fomentar la práctica matemática, entre ellas destaca: la Olimpiada Matemática; Matemáticas en la calle; o algunas publicaciones.

El 31 de mayo se celebrarán las pruebas

M. B. L. ALMERÍA

El proceso de selección de ESTALMAT consta de dos fases: una primera prueba de aptitud que se celebrará el día 31 de mayo a las 10 de la mañana de forma simultánea en las ocho universidades de Andalucía; y una entrevista personal con los alumnos preseleccionados y los padres o tutores. En caso de ser elegido, los alumnos reciben clases especiales y desarrollan otras actividades durante los dos cursos siguientes (2008-2009 y 2009-2010). Las clases se imparten en Granada de 10:00 a 13:30 horas los sábados prefijados en el calendario.