

DESCRIPCIÓN DE MATERIA - 8

Denominación	EL PENSAMIENTO ESPAÑOL Y LATINOAMERICANO EN EL SIGLO XX
Créditos	4
Carácter	Optativa
Organización temporal	Del 15 de febrero al 20 de marzo de 2010

Requisitos previos

Competencias y resultados de aprendizaje

1. Conectar al alumno con la producción filosófica de finales del XIX y del siglo XX.
2. Situar la producción filosófica española en el marco general del pensamiento europeo.
3. Lectura comprensiva de los textos fundamentales de los autores relacionados.
4. Relacionar la circunstancia histórica de cada uno de los autores con su producción filosófica.
5. Subrayar la dimensión práctica del pensamiento español en el siglo XX.
6. Conocer las principales corrientes filosóficas en Latinoamérica.

Breve descripción de contenidos

- El pensamiento español en el siglo XX dentro de la tradición filosófica española.
- José Ortega y Gasset: la síntesis imposible entre la ontología y a sociología.
- Filosofía española posterior a Ortega: Zubiri, Zambrano.
- Panorama de la filosofía latinoamericana actual: filosofía de la liberación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Además de las fuentes de los autores concernidos, se hará uso de las siguientes referencias:

- Beorlegui, C., *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano: una búsqueda incesante de la identidad*. Bilbao, Universidad de Deusto, 2006.
- Bunger, A., *Más allá de la filosofía: la razón poética en María Zambrano*. Madrid, Trotta, 2001.
- Cerezo, P., *El mal del siglo*. Granada, Biblioteca Nueva / UGR, 2003.
- García Casanova, J. F., *Ontología y sociología en Ortega*. Granada, Universidad de Granada, 1993.
- Nicolás, J. A. y O. Barroso (eds.), *Balance y perspectivas de la filosofía de Zubiri*. Granada, Ed. Comares, 2004.
- Nicolás, J. A. y H. Samour (eds.), *Historia, ética, ciencia. El impulso crítico de la filosofía de Zubiri*. Granada, Ed. Comares, 2007.
- Nicolás, J. A. y R. Espinoza (eds.), *Zubiri ante Heidegger*. Herder, Barcelona, 2008.
- Pintor, A., *Los nudos de la filosofía de Zubiri*. Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2005.
- Samour, H., *Voluntad de liberación. La filosofía de I. Ellacuría*. Granada, Ed. Comares, 2003.
- Savignano, A., *Panorama de la filosofía española del siglo XX*. Granada, Ed. Comares, 2008.

Actividades formativas con su contenido en créditos

La materia se administra en un curso de 4 créditos. Computando un crédito por 25 horas de trabajo, resulta que cada asignatura requiere 100 horas de actividad durante el año académico. Esta actividad se desglosa

en seminarios presenciales, estudio de los alumnos, tutorías y trabajos para la evaluación de la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje y relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

La metodología de enseñanza y aprendizaje incluye:

- Seminario presencial. Competencias adquiridas: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Tutorías colectivas o individuales. Competencias adquiridas: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Trabajos y otras actividades dirigidas. Competencias adquiridas: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Sistema de evaluación y de calificaciones

La *evaluación* de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:

- La asistencia a las sesiones y participación activa en ellas: entre el 20 y el 60% de la calificación final.
- Las tutorías y posibles actividades relacionadas con ellas: entre el 5 y el 30% de la calificación final.
- Los trabajos y otras actividades dirigidas: entre el 20 y el 60% de la calificación final.

Los porcentajes exactos, dentro de la variabilidad señalada, los fijará el profesorado responsable de su impartición. En líneas generales, tendrá mayor peso el trabajo escrito que se exija para evaluación.

La calificación final de cada asignatura se expresará en números, del 1 al 10, de conformidad con las normas establecidas por el Real Decreto 1125/2003 (BOE 18 septiembre 2003).