

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía	2º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(3)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Álvaro P. Vallejo Campos, Inmaculada Hoyos Sánchez			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despachos: A.Vallejo (243), I.Hoyos ( 239). Correo electrónico: avallejo@ugr.es; ihoyos@ugr.es.		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) <sup>4</sup>		
			Consultar directorio de la ugr, indicando nombre y apellidos de cada docente: Enlace: <a href="https://directorio.ugr.es/">https://directorio.ugr.es/</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No hay prerrequisitos. Sin embargo, sería conveniente, pero no imprescindible, el conocimiento del griego clásico. El dominio de otras lenguas (especialmente inglés, alemán, francés, o italiano) ayudaría al alumno a disponer de información complementaria y poder acceder a una bibliografía más amplia. Sería muy conveniente igualmente haber cursado Historia de la Filosofía I.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					
El estudiante conocerá el desenvolvimiento de la filosofía griega, en su contexto histórico, desde Aristóteles hasta el final de la filosofía helenística y la continuación de las escuelas de la filosofía helenística en los siglos posteriores al helenismo propiamente dicho.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: <a href="http://sl.ugr.es/0ap2">http://sl.ugr.es/0ap2</a> )					

<sup>3</sup> Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

<sup>4</sup> Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



### Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT2. Capacidad de organización y planificación, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación  
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT13. Capacidad de indagación, CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad  
CT17. Autonomía en el aprendizaje, CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

### Generales de la materia

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos. G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado. G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas. G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

### Específicas

E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural. E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos. E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista. E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica. Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía occidental, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes

### OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

1. Conocer los términos fundamentales a través de los cuales Aristóteles ha construido su pensamiento filosófico en los ámbitos de la metafísica, la cosmología y la teoría del conocimiento, así como en la psicología, la ética y la política, y el significado que sus planteamientos ha tenido para la tradición filosófica que los ha reformulado conservando, no obstante, muchas veces lo esencial de su pensamiento.
2. Saber identificar en las obras elegidas (Metafísica, Libro XII; Ética a Nicómaco, Libro VI ) para su comentario las ideas fundamentales a través de las cuales se configura su visión del mundo.
3. Conocer los principales temas de la filosofía helenística (cinismo, escepticismo, epicureísmo, estoicismo, neoplatonismo) tanto en el período de la filosofía helenística propiamente dicha como en los siglos posteriores en los que continúa el desarrollo y la difusión de las escuelas surgidas en esa época.
4. Saber identificar en fragmentos y textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye su pensamiento y analizar los argumentos en los que se fundamenta.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

**Tema 1: La obra y la vida de Aristóteles: del platonismo al pensamiento aristotélico**  
Los diálogos y las obras perdidas.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:51:21 Página: 3 / 8



R4VwKA64gytVhDcmcvUMz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Génesis de la filosofía aristotélica e interpretaciones de su pensamiento.  
La clasificación aristotélica de las ciencias

**Tema 2: Cambio y movimiento: la Física aristotélica**

Las aporías del eleatismo. Análisis del movimiento: ser por sí y ser por accidente, los contrarios, acto y potencia.  
Las cuatro causas.  
El concepto aristotélico de tiempo y la cosmogonía griega.  
La Física y el Primer Motor.  
La concepción aristotélica del Cosmos.

**Tema 3: La Filosofía Primera: Ontología y Teología**

La ciencia de lo que es en tanto que es: la pluralidad de sentidos del ser. Prioridad de la entidad como tema fundamental de la ontología: el sustrato, la esencia y el universal.  
El problema del sentido y la unidad de la metafísica aristotélica.

**Tema 4: La Psicología y la Filosofía de la Praxis**

Biología y psicología: el alma, forma y acto. Clases de almas.  
El conocimiento: forma y asimilación. El alma y el intelecto.  
Virtudes éticas y dianoéticas.  
El punto de vista teleológico: la felicidad.  
Las formas del estado y el estado ideal.

**Tema 5: La Filosofía Helenística y la Desintegración de la Polis Griega.**

Cambio y continuidad en el pensamiento filosófico: las características principales de la filosofía helenística.  
Los herederos de Sócrates : el cinismo.  
El escepticismo antiguo: De la suspensión del juicio a la liberación de toda inquietud (ataraxía) y la virtud.

**Tema 6: El Epicureísmo.**

Epicuro y la finalidad de la filosofía.  
La física epicúrea: el atomismo. El alma. Los dioses.  
Epistemología: el criterio de verdad.  
Ética: el placer, ataraxía y autárkeia; idea de justicia, la comunidad epicúrea y la amistad.

**Tema 7 : El Estoicismo.**

Personalidades del estoicismo antiguo y medio. Coherencia del sistema estoico de pensamiento y divisiones de la filosofía.  
Teoría del conocimiento: la phantasia katalēptikē y el criterio de verdad.  
La Física Estoica. El alma.  
Determinismo y acción humana. Ética y política en los estoicos. La teoría de las pasiones.

**Tema 8. El Neoplatonismo.**

Plotino. La Procepción Plotiniana. El Uno. La Inteligencia. El Alma. La Materia y el Mundo Sensible.  
La Antropología de Plotino

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Ejercicio de prácticas sobre un libro de la Metafísica (L.XII) o de la *Ética a Nicómaco* (Libro VI) de Aristóteles.

Comentario de pasajes relevantes de la obra aristotélica



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:51:21 Página: 4 / 8



R4VwKA64gytVhDcmcvUMz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Comentario de los pasajes relevantes de los filósofos helenísticos

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### I. ARISTÓTELES

W.K.C. Guthrie, *Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega*, vol.VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.

G.Reale, *Introducción a Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1985.

Vallejo Campos, A.-Vigo G., A., *Filósofos Griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Eunsa, Pamplona, 2017.

#### II. FILOSOFÍA HELENÍSTICA

LONG, A.: *La filosofía helenística*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

#### I. ARISTÓTELES

Aristóteles, *Obras en Biblioteca Clásica de Gredos*.

D. J. Allan, *The Philosophy of Aristotle*, Oxford, 1978.

P. Aubenque, "Aristóteles y el Liceo", en *Historia de la Filosofía*, ed. s.XXI, Madrid, 1985.

P. Aubenque, *El Problema del Ser en Aristóteles*, Taurus, Madrid, 1974.

E. Berti, *La Filosofía del Primo Aristotele*, Padua, 1962.

-----, *Aristotele, dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi*, ed. Bompiani, Milán, 2004.

T. Calvo Martínez, *Aristóteles y el Aristotelismo*, ed. Akal, Madrid, 1997.

T. Calvo, *Aristóteles, Metafísica*, Int., trad. y notas, ed. Gredos, Madrid, 1994.

J.L. Calvo Martínez, *Aristóteles, Física*, ed. Alma mater, Madrid, 1996.

I. Düring, *Aristóteles, Exposición e Interpretación de su Pensamiento*, ed. U.N.A.M., México, 1990.

W.K.C. Guthrie, *Introducción a Aristóteles, Historia de la Filosofía Griega*, vol.VI, ed. Gredos, Madrid, 1994.

W. Jaeger, *Aristóteles, Bases de su Desarrollo Intelectual*, ed. F.C.E., México, 1980.

G. Lloyd, *Aristotle, The Growth and Structure of his Thought*, Cambridge, 1993.

G. Reale, *Introducción a Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1985.

G. Reale, *Guía de Lectura de la Metafísica de Aristóteles*, ed. Herder, Barcelona, 1999.

D. Ross, *Aristóteles*, ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1957.

Vallejo Campos, A.-Vigo G., A., *Filósofos Griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Eunsa, Pamplona, 2017.

#### II FILOSOFÍA HELENÍSTICA

Arrighetti, G., "Epicuro y su Escuela", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.297-314.

Arrighetti, G., *Epicuro, Opere*, Turín, 1973.

Bréhier, E., *La Philosophie de Plotin*, París, 1962 (hay trad. cast.).

Brun, J., "Los Socráticos", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.245-266, 218-241.

Brun, J., *El Estoicismo*, Buenos Aires, 1977 (1958).

Calvo, T., "El Pirronismo y la Hermenéutica Escéptica del Pensamiento Anterior a Pirrón", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, XVIII (1992), 195-217.

Elorduy, E., *El Estoicismo*, 2 vols., Madrid, 1972.

Festugière, A.J. *Epicuro y sus Dioses*, Buenos Aires, 1979 (1946).



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:51:21 Página: 5 / 8



R4VwKA64gytVhDcmcvUMz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

García Gual, C., Acosta Mendez, E., *Ética de Epicuro*, (texto bilingüe), Barcelona, 1974.  
 García Gual, C., *La Secta del Perro, Diógenes Laercio: Vidas de Filósofos Cínicos*, Madrid, 1987.  
 GARCÍA GUAL, C. : *Epicuro*, Alianza Editorial, Madrid, 1981.  
 García Gual, C., *Diógenes Laercio, Vidas y opiniones de los Filósofos Ilustres*, Madrid, 2008.  
 García Rúa, J.L., *El Sentido de la Naturaleza en Epicuro*, Granada, 1996.  
 Giannantoni (ed), G., *Scuole Socratiche Minori e Filosofia Ellenistica*, Bolonia, 1977.  
 Goldschmidt, V., "El Estoicismo Antiguo", en A.A.V.V. (siglo XXI editores), *Historia de la Filosofía*, vol.I, págs.273-296.  
 Guthrie,W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*, vol.III; cfr. "Los Seguidores Inmediatos de Sócrates", págs.461-477.  
 Hoyos Sánchez, I. *Sobre el amor y el miedo. Tópicos antiguos y enfoques modernos*. Avarigani, Madrid, 2016.  
 Lledó, E., *El Epicureísmo, Una Sabiduría del Cuerpo, del Gozo y de la Amistad*, Barcelona, 1987 (1984).  
 Long, A.A.-Sedley, D.N., *The Hellenistic Philosophers*, 2 vols., Cambridge, 1987.  
 LONG, A.: *La filosofía helenística*, Alianza Editorial, Madrid, 1997.  
 Ménage, G., *Historia de las mujeres filósofas*. Herder, Barcelona, 2009.  
 Plotino, *Enéadas*, I-II; III-IV, 2 vols., introd., trad. y notas de J.lgal, Madrid, 1982 y 1985.  
 Pohlenz M., *Die Stoa. Geschichte einer geistigen Bewegung*, Göttingen, 1959 (existe trad. italiana, *La Stoa. Storia di un Movimento Spirituale*, Florencia, 1967).  
 Puente Ojea, G., *El Fenómeno Estoico en la Sociedad Antigua*, Madrid, 1974.  
 Reale, G. *Storia della Filosofia Antica*, Milán, 1989.  
 Rist, J.M., *La Filosofía Estoica*, Barcelona, 1995 (1969).  
 Román, R. *Pirrón como culminación de la tradición escéptica griega*. Servicio de Publicaciones, Universidad de Ganada, 1993.  
 ROSTOVITZEFF, M. : *Historia social y económica del mundo helenístico*, Espasa Calpe, Madrid, 1967.  
 Sambursky, S., *El Mundo Físico de los Griegos*, Madrid, 1990 (1962).  
 Vara, J., *Epicuro, Obras Completas*, Madrid, 1995.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Página web. Prof. Álvaro Vallejo: <http://www.ugr.es/~avallejo/>  
 Plataforma moodle UGR (PRADO) <https://prado.ugr.es/moodle/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Este dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referidas a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor o profesora.

- En las horas correspondientes a las prácticas, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumno con anterioridad, de manera que éste pueda seguir en las propias obras de los autores estudiados el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamentan.

La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible. Es muy conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo.

#### EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) †

La evaluación CONTINUA de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:  
 - La asistencia a las clases y participación activa en ellas: hasta el 10% de la calificación final.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:51:21 Página: 6 / 8



R4VwKA64gytVhDcmcvUMz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Las actividades prácticas (comentarios de texto, especialmente del texto de Aristóteles elegido): hasta el 25% de la calificación final.
- El examen escrito: hasta el 65% de la calificación final.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, establecida en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada" (\*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

La evaluación única final consistirá en una prueba escrita compuesta de 4 partes: (a) un test con preguntas sobre los temas del programa; (b) preguntas teóricas de extensión media, que se propondrán al alumnado para su desarrollo sobre cualquier epígrafe del programa; (c) un comentario de un texto relevante relacionado con cualquiera de los autores incluidos en el programa y (d) un comentario de un texto perteneciente a alguno de los textos propuestos a los alumnos para su trabajo de prácticas (Libro XII de la *Metafísica* de Aristóteles, Libro VI de la *Ética a Nicómaco*).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

<sup>†</sup> Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 6

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:51:21 Página: 7 / 8



R4VwKA64gytVhDcmcvUMz35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.