

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia de la Filosofía	Historia de la filosofía	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Álvaro P. Vallejo Campos Inmaculada Hoyos Sánchez			Dpto. Filosofía II, 1ª planta, Facultad de Psicología. Despacho 243 (A.Vallejo) y Despacho 239 (I.Hoyos). Correos electrónico: avallejo@ugr.es ; ihoyos@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS (y/o enlace a la página web donde puedan consultarse los horarios de tutorías) ²		
			Consultar el directorio de la ugr introduciendo el nombre y apellidos respectivos de los docentes. Enlace: https://directorio.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
No hay prerequisites. Sería conveniente, pero no imprescindible, el conocimiento del griego clásico. El dominio de otras lenguas (especialmente inglés, alemán, francés o italiano) ayudaría al alumno a disponer de información complementaria y poder acceder a una bibliografía más amplia					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del grado: http://sl.ugr.es/0ap2)					
El estudiante conocerá la historia de la filosofía griega, en su contexto histórico, desde sus inicios hasta mediados del s.IV a.C, es decir, desde el comienzo de la filosofía con los presocráticos (s.VII-VI a.C) hasta el pensamiento de Platón, incluyendo a Sócrates y las figuras más relevantes de la sofística					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS (según verifica, pág. 162: http://sl.ugr.es/0ap2)					

¹ Perfil académico: <https://sites.google.com/go.ugr.es/filosofia2/inicio/departamento>

² Tutorías (actualizaciones): <http://www.ugr.es/~filosofia/grado/tutorias.htm>



Transversales

CT1. Capacidad de análisis y síntesis, CT2. Capacidad de organización y planificación, CT9. Capacidad de reflexión, análisis lógico y deliberación
CT10. Capacidad crítica y autocrítica, CT13. Capacidad de indagación, CT14. Reconocimiento y respeto a la diversidad
CT17. Autonomía en el aprendizaje, CT21. Flexibilidad y capacidad de adaptación, CT23. Capacidad para orientarse en el mundo de las ideas y la práctica, con autonomía e independencia de juicio.

Generales de la materia

G6. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos. G11. Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado. G12. Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas. G20. Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas característicos de la razón práctica (temas de debate político y ético), mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

Específicas

E4. Saber aplicar instrumentos conceptuales y técnicas de interpretación crítica a las teorías propias del pensamiento filosófico, en relación con su contexto histórico-social y natural. E6. Ser capaz discernir los presupuestos o principios de inteligibilidad subyacentes a los sistemas de ideas, explicitando los rasgos del paradigma que regula la producción de teorías y discursos. E7. Ser competente para considerar un tema, problema o situación con un enfoque de conjunto, de modo que se examinen sus múltiples dimensiones desde una perspectiva que supere toda simplificación reduccionista. E8. Defender razonadamente las posiciones teóricas y los puntos de vista que se adoptan como propios, poniendo en juego los recursos adquiridos y el sentido de la autocrítica. Conocer las grandes tradiciones filosóficas y las principales teorías y argumentos de los pensadores más destacados de la historia de la filosofía occidental, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes

OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

1. Conocer las relaciones entre filosofía y mito analizando las categorías propias del pensamiento mítico y la formación de un nuevo modo científico filosófico de interpretar el mundo.
2. Saber identificar en fragmentos atribuidos a cada autor las ideas fundamentales a través de las cuales se configura su visión del mundo.
3. Conocer los términos fundamentales a través de los cuales Platón ha construido su pensamiento filosófico en los ámbitos de la ontología, la cosmología, la teoría del conocimiento, la psicología, la ética y la política, y el significado que sus planteamientos ha tenido para la tradición filosófica que los ha reformulado conservando, no obstante, muchas veces lo esencial de su pensamiento.
4. Saber identificar en textos procedentes de su obra las ideas fundamentales a través de las cuales se constituye el platonismo como visión del mundo y analizar los argumentos en los que se fundamentan.
5. Conocer la influencia general que ejercen en su pensamiento aquellos factores de carácter social y político propios de la situación en que se halla la polis, así como las vinculaciones históricas que Platón establece con los filósofos precedentes.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:49:59 Página: 2 / 6



R4VwKA64gysXIYtL2JmF735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 1. Del mito a la filosofía: los orígenes de la filosofía griega.

Las cosmogonías tradicionales: Hesíodo.

Del mito a la filosofía.

Los milesios (Tales, Anaximandro, Anaxímenes): características generales de su filosofía.

Tema 2. La filosofía en Italia y en Jonia.

Pitágoras y los Pitagóricos: la filosofía como forma de vida, cosmología y cosmogonía.

Discusión en torno al problema del cambio: de Heráclito a Parménides y los Eléatas.

Tema 3. Los Pluralistas

Empédocles: las cuatro raíces y los ciclos cósmicos.

Anaxágoras: radicalización del pluralismo, mecanicismo y teleología.

Leucipo y Demócrito: los átomos, formación del cosmos y teoría del conocimiento.

Tema 4. El Giro Antropológico. Los Sofistas

El convencionalismo sofístico y el realismo moral en las principales figuras de la Sofística.

Escepticismo y relativismo en Protágoras y Gorgias

Tema 5. La Reacción antisofística. Sócrates

El protréptico socrático, diálogo y búsqueda de la verdad, esencialismo e Intelectualismo.

La nueva concepción del alma.

Platón y la crisis de la polis: filosofía y crítica de los sistemas políticos.

Tema 6. La Teoría Platónica de las Formas

De los llamados “diálogos socráticos” hasta el *Banquete* y el *Fedón*.

Ontología y epistemología en la *República*.

La dialéctica: de la *República* a los diálogos tardíos.

Tema 7. Los diálogos críticos.

Correcciones en la teoría de las formas: *Parménides* y *Sofista*.

Las formas y la teoría de las causas en el *Timeo*.

Las doctrinas no escritas y la metafísica de los principios.

Tema 8. Política y psicología.

La teoría del alma: del intelectualismo socrático a la teoría tripartita.

Ética y política en el estado ideal: la mujer, el comunismo de la clase dirigente y el filósofo gobernante.

Del *Político* a las *Leyes*: el abandono del utopismo y el arte del estado, realismo y pesimismo en la última etapa del pensamiento político platónico.

TEMARIO PRÁCTICO:

Comentario de los Fragmentos de los Filósofos Presocráticos, correspondientes a los filósofos y sofistas que forman parte de cada tema (temas 1 a 3 para los Presocráticos y tema 4 para los Sofistas; véase Bibliografía: Kirk, Raven, Schofield, *Los Filósofos Presocráticos; Sofistas, Testimonios y Fragmentos*).

Lectura de los pasajes relevantes de los diálogos platónicos relacionados con las cuestiones especificadas en el programa.

Ejercicio de práctica. Un diálogo (a elegir por el alumno): *Banquete*, *Fedro*, Libros VI y VII de la *República*.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:49:59 Página: 3 / 6



R4VwKA64gysXIYtL2JmF735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

I. Presocráticos.

- Bernabé Pajares, A., *De Tales a Demócrito*, Alianza Editorial, Madrid, 2001.
Eggers Lan C. y otros, *Los Filósofos Presocráticos*, 3 vols., ed. Gredos, Madrid, 1978-1986.
Kirk, G. S., Raven J. E., Schofield M., *Los Filósofos Presocráticos*, ed. Gredos, Madrid, 1987.
Nietzsche, F. , *La filosofía en la época trágica de los griegos*, en F. Nietzsche, *Obras completas*. Vol. I. Tecnos, Madrid, 2ª edición, 2016.

II. De los Sofistas a Sócrates y Platón.

- Guthrie, W. K. C., *Historia de la Filosofía Griega*, vol.III-V, ed. Gredos, Madrid, 1988-92.
Sofistas, *Testimonios y fragmentos*, Introducción, trad. y notas de A.Melero Bellido, ed. Gredos, Madrid, 1996.
Vallejo Campos, A., *Platón, el Filósofo de Atenas*, ed. Montesinos, Barcelona, 1996.
Vallejo Campos, A.-Vigo G., A., *Filósofos Griegos: de los sofistas a Aristóteles*, Eunsa, Pamplona, 2017.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

I Presocráticos.

- Allen-Furley, *Studies in Presocratic Philosophy*, Londres, 1977.
J.Barnes, *Los Presocráticos*, ed. Cátedra, Madrid, 1992.
J.Burnet, *Early Greek Philosophy*, Londres, 1930 (eds. posteriores; hay trad. al cast.).
F. M. Cornford, *De la Religión a la Filosofía*, ed. Ariel, Barcelona, 1984.
F. M. Cornford, *Principium Sapientiae, Los Orígenes del Pensamiento Filosófico Griego*, ed. Visor, Madrid, 1987.
F.M.Cornford, *Platón y Parménides*, ed. Visor, Madrid, 1989.
P.Curd, D.Graham, *The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy*, O.U.P., Oxford, 2008.
H.Diels-W.Kranz, *Die Fragmente der Vorsokratiker*, Berlín, 1951 (6ª. Ed.).
H.Fränkell, *Poesía y Filosofía en la Grecia Arcaica*, ed. Visor, Madrid, 1993.
W.K.C.Guthrie, *Historia de la Filosofía Griega*, vols.I y II, ed. Gredos, Madrid, 1984-6 (eds. post.).
O.Gigon, *Los Orígenes de la Filosofía Griega*, ed. Gredos, Madrid, 1971.
T.Gomperz, *Pensadores Griegos*, ed.Herder, Barcelona, 2000.
W.Jaeger, *La Teología de los Filósofos Griegos*, ed. F.C.E., B.Aires, 1982.
C.H.Kahn, *Anaximander and the Origins of Greek Cosmogony*, ed. Hadronic, N.York, 1994.
C.H.Kahn, *The Art and Thought of Heraclitus*, ed. C.U.P., Cambridge, 1979.
G.S.Kirk, *La Naturaleza de los Mitos Griegos*, ed. Labor, Barcelona, 1987.
Martínez Nieto, R.B., *La Aurora del Pensamiento Griego. Las Cosmogonías Prefilosóficas de Hesíodo, Alcman, Ferécides, Epiménides, Museo y la Teogonía Órfica Antigua*, ed.Trotta, Madrid, 2000.
A.P.D.Mourelatos, *The Presocratics, A collection of critical essays*, Princeton, 1993.
R.Mondolfo, *Heráclito*, ed. S.XXI, B.Aires, 1966.
A.A.Long (ed.), *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy*, C.U.P., Cambridge, 2006.
F. Nietzsche, F. , *La filosofía en la época trágica de los griegos*, en F. Nietzsche, *Obras completas*. Vol. I. Tecnos, Madrid, 2ª edición, 2016.
G.Reale, *I Presocratici : prima traduzione integrale con testi originali a fronte delle testimonianze e dei frammenti nella raccolta di Hermann Diels e Walther Kranz* , Milán, 2006.
J.P.Vernant, *Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua*, ed. Ariel, Barcelona, 1973.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:49:59 Página: 4 / 6



R4VwKA64gysXIYtL2JmF735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

II. De Sócrates a Platón.

- Calvo Martínez, T., *De los Sofistas a Platón: Política y Pensamiento*, ediciones Pedagógicas, Madrid, 1995.
- Crombie, I. M., *Análisis de las Doctrinas de Platón*, ed. Alianza, Madrid, 1979.
- Friedländer, P., *Platón : verdad del ser y realidad de vida*, ed. Tecnos, Madrid, 1989.
- Grube, G. M. A., *El Pensamiento de Platón*, ed. Gredos, Madrid, 1973.
- Guthrie, W. K. C., *Historia de la Filosofía Griega*, vol.III-V, ed. Gredos, Madrid, 1988-92.
- Gomperz, T., *Pensadores Griegos*, ed. Herder, Barcelona, 2000.
- C.Kahn, *Plato and the Socratic Dialogue*, Cambridge, 199 (hay trad. castellana, Madrid, ed. Escolar y Mayo, 2010).
- Jaeger, W., *Paideia*, ed. F.C.E., México, 1971 (ediciones posteriores).
- Reale, G., *Platón, En Busca de la Sabiduría Secreta*, Herder, 2001.
- Rodríguez Adrados, F., *La Democracia Ateniense*, ed. Alianza, Madrid, 1979.
- Ross, D., *Teoría de las Ideas de Platón*, ed. Cátedra, Madrid, 1989.
- T. A. Szlezák, *Leer a Platón*, ed. Alianza, Madrid, 1997.
- Vallejo Campos, A., *Mito y Persuasión en Platón*, ed. Er suplementos, Sevilla, 1993.
- Vallejo Campos, A., *Platón, el filósofo de Atenas*, ed. Montesinos, Barcelona, 1996.
- Vallejo Campos, A. y Vigo, A., *Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles*, ed. Eunsa, Pamplona, 2017.

ENLACES RECOMENDADOS

Página web. Prof. Álvaro Vallejo: <http://www.ugr.es/~avallejo/>
Plataforma moodle UGR (PRADO) <https://prado.ugr.es/moodle/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del alumnado. Éste dispondrá en todo momento de recomendaciones bibliográficas claras, tanto de carácter general, como referidas a cada uno de los temas analizados en clase, de manera que pueda reconstruir por sí mismo y contrastar la información y las explicaciones que da el profesor o profesora.
- En las horas correspondientes a las prácticas, se llevará a cabo un trabajo de análisis y comentario de textos, que se pondrán a disposición del alumnado con anterioridad, de manera que se pueda seguir en las propias obras de los autores estudiados (Presocráticos, Sofistas, Sócrates, Platón) el desarrollo de las cuestiones fundamentales abordadas en las lecciones de carácter teórico. Se trabajará en dichos textos la identificación de las cuestiones filosóficas más relevantes y la argumentación en la que se fundamentan.
- La presencia en las clases, tanto teóricas como prácticas, tiene una importancia difícilmente sustituible.
- Es conveniente aprovechar la tutoría para una mejor orientación del propio trabajo tanto teórico como práctico.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) *

- La evaluación CONTINUA de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividad programada:
- 1) prueba o examen escrito: hasta el 65% de la nota final.
 - 2) las actividades prácticas (comentarios de texto, especialmente del diálogo platónico elegido): hasta el 25% de la calificación final.
 - 3) La asistencia a la clase y la participación activa en ellas: hasta el 10% de la nota final.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL, establecida en la



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:49:59 Página: 5 / 6



R4VwKA64gysXIYtL2JmF735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

“Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la universidad de granada” (*) (<http://sl.ugr.es/ugrev2016>)

La evaluación única final consistirá en una prueba escrita compuesta de 4 partes: (a) un test con preguntas sobre los temas del programa; (b) preguntas teóricas de extensión media, que se propondrán al alumnado para su desarrollo sobre cualquier epígrafe del programa; (c) un comentario de un texto relevante relacionado con cualquiera de los autores incluidos en el programa y (d) un comentario de un texto perteneciente a alguno de los tres diálogos platónicos mencionados (*Fedro, Banquete, República*: libros VI y VII), a elección del alumno.

INFORMACIÓN ADICIONAL

* Doc. de ref.: "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<https://www.ugr.es/sites/default/files/2017-09/examenes.pdf>)



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL MORENO MUÑOZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 12/05/2019 09:49:59 Página: 6 / 6



R4VwKA64gysXIYtL2JmF735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.