

XI FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y la EDUCACIÓN SUPERIOR

BILBAO, 8-10 de JULIO de 2014

Universidad de Deusto, Edificio La Literaria

CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SESIÓN DEBATE, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y POSTERS

MARTES 8 de JULIO de 2014 (MAÑANA)						
8:00-9:30 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN					
SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDÓN (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
10.00-10.30 h.	ACTO DE APERTURA					
10.30-12.00 h. <i>Conferencia</i> OPORTUNIDADES EN EL ESPACIO EUROPEO DE INVESTIGACIÓN Marina Villegas Gracia <i>Directora General de Investigación Científica y Técnica, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i>	<i>Simposio Invitado</i> EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS BIBLIOTECAS M^o José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de Biblioteca, Universidad de Granada</i> Santiago Asenjo Rodríguez <i>Directora de Biblioteca, Universidad de León</i> Carina Rey <i>Servicios de Biblioteca, Universidad de Barcelona</i> Encarnación Fuentes Melero <i>Directora de Biblioteca, Universidad de Almería</i> Gregorio García Reche <i>Director de la Biblioteca Universitaria de Málaga</i>	<i>Simposio</i> ESTUDIOS DE GÉNERO I CO-259. LOS CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DEPORTIVOS DE LA POBLACIÓN. DIFERENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN LOS JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA CAV. Sheila Romero da Cruz, Aurora Madariaga Ortizarce e Idurre Lazkano Quintana CO-269. FORMACIÓN SOBRE GÉNERO EN EL CONTEXTO DEL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Belén Trigo García CO-494. CRIMINOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Natalia Pérez Rivas, Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas y Gumersindo Guinarte Cabada CO-365. RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA: EL TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS EN LAS AULAS COMO FORMA DE PREVENCIÓN Y COINCIDENCIA EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Mariola Serrano y Marta Enciso	<i>Simposio</i> ESTUDIANTES/EGRESADOS: CIENCIAS DE LA SALUD CO-602. PAPEL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN Y DE CALIDAD UNIVERSITARIA Berta Paz Lourido y María Jesús Mairata Creus CO-458. ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J, Rodríguez Santos L, Arias Carrasco B, Durán Gómez N y Gómez Zubeldia MA CO-636. ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE BIENESTAR ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CHILE Cristhian Pérez Villalobos, Lliana Ortiz Moreira, Carolina Márquez Urrizola, Peter McGill Calvo, Graciela Torres Arneday Andrea Meyer Kother CO-99. PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Carmen Ortega Mate, Paloma Salvador Fuentes, Cristina Castanedo Pfeiffer, María Jesús Durán Ros, Felicitas Merino de la Hoz, Jaime Zabala Blanco y María Madrazo Pérez CO-90. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS TITULADOS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Ana Carmen Lucha López, Concepción Tomás Aznar, Ana Belén Subirón Valera, Ángel Gash Gallén, Elena Altarriba Bolsa, María Orosia Lucha López y Concepción Vidal Peracho CO-258. PREVALENCIA DE SÍNDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM y Varela-Centelles P	<i>Simposio</i> ESTUDIANTES: ABANDONO/FRACASO ACADÉMICO CO-213. ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL FRACASO ACADÉMICO EN LOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC) Pablo Durán Santonil, Milagros Vivei Búa, José Manuel Maside Sanfzy Rubén Lado Sestayo CO-422. ABANDONO UNIVERSITARIO EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO: PREVALENCIA Y CAUSAS M ^o Jesús Mairata Creus, Juan J. Montañó Moreno, Miguel Ángel Moreno Jiménez y María Palou Oliver CO-144. EL PROGRAMA DE APOYO TUTORIAL EXTRAORDINARIO: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA Oscar Suárez Fernández, Luis Ignacio Rodríguez Gil, M ^o Rosario Babío Arcay y Mariadl Rosario Vidal Lopo CO-600. REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CAUSAS DEL ABANDONO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón CO-601. EL GÉNERO DEL ALUMNO COMO FACTOR MODERADOR DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez Cárcel, Alfonso Palazón Pérez de los Cobos y Juan Gómez García	<i>Simposio</i> ADAPTACIÓN AL EEES: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/EMPRESARIALES CO-49. ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PLAN ESTRATÉGICO BASADO EN CROWDSOURCING: APLICACIÓN A LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE David Naranjo Gil y Francisco Carrasco Fenech CO-47. LA COORDINACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA EU.E.E. DE SAN SEBASTIÁN Jose Maria Beraza Garmendia, Leire Urcoia Carrera y Amaia Zubiaurre Gurruchaga CO-152. PRÁCTICAS CURRICULARES: SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS Miguel Ángel Acedo Ramírez CO-143. EXPERIENCIA DE LA COORDINACIÓN DE CURSO EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Luis Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luis Otero González y Rubén Lado Sestayo CO-194. ¿ES IMPÓRTANTE EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE RECURSOS HUMANOS? Rodrigo Martín Rojas, Víctor J. García Morales, Encarnación García Sánchez y María Teresa Bolívar Ramos	
12.00-13.30 h. <i>Conferencia</i> QUÉ ES EL ÍNDICE H Y SU APLICACIÓN A LA EVALUACIÓN DE INVESTIGADORES E INSTITUCIONES J. Hirsch <i>University of California, UCSD, USA</i>	<i>Simposio Invitado</i> FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Alfredo Bol Arreba (Coord.) <i>Vicerrector de Profesorado y Personal de Administración y Servicios, Universidad de Burgos</i> M^o Begoña Torres Cabrera <i>Directora del Instituto de Formación e Innovación Educativa, Universidad de Burgos</i> Juan Vázquez Cabello <i>Director del Secretariado de Formación y Evaluación, Universidad de Sevilla</i> Teresa Pagés Costas <i>Jefe Sección Universidad, ICE, Universidad de Barcelona</i>	<i>Simposio</i> EVALUACIÓN DEL POSGRADO: LATINOAMÉRICA CO-64. LA EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN MÉXICO Federico Martínez Montes CO-63. INDICADORES DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Federico Martínez Montes CO-67. EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN COLOMBIA: LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN VS. ESTADO ACTUAL María Eugenia Navas Ríos, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas CO-513. CALIDAD Y FORMACIÓN DE POSGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (CHILE) Lucía Domínguez Águila, Alejandro Villalobos Gavería, Álvaro Elgueta Ruiz CO-661. EN TORNO A LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO: DE COMPLEJIDADES Y RETOS Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado y Sergio Jacinto Alejo López	<i>Simposio</i> ADAPTACIÓN AL EEES: TFG CO-529. PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN, ORGANIZACIÓN DEL TFG /TFM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN Carrascal Domínguez, Silvia CO-344. PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG): UN ESTUDIO DE DOS AÑOS DE SEGUIMIENTO (2011-2013) Jesús Vera, Elena Briones y María Sotos CO-37. EVALUACIÓN DEL TFG. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y FUTURO CAMBIO EN SU GESTIÓN Elena Briones, Jesús Vera* y María A. Sotos CO-93. TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y SU VISIBILIDAD GRACIAS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortega Mate C; Castanedo Pfeiffer C; Dura Ros M Jesús, Salvador Fuentes P, y Sevilla Miguelez L CO-43. LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades y Elena Ramírez Rico CO-68. PREMISAS, CONTEXTOS Y EFECTOS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LOS TFG DEL GRADO DE ARTES ESCÉNICAS DE LA... Rubio Arostegui, Juan Arturo	<i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: FISIOTERAPIA Y MEDICINA CO-552. EL RETO DEL AULA TEÓRICA: DEL DIAGNÓSTICO A LA VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD. M ^o Isabel Gujarró Martínez y Beatriz Cano Díez CO-671. A PERCEPCIÓN DOS ACADÉMICOS DE FISIOTERAPIA SOBRE EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA Fabiola Hermes Chesani, Josefa Lusitana de Jesus Borges y Simone Gavenda CO-345. EL AGUA COMO AGENTE TERAPÉUTICO, CINE, LITERATURA Y DOCENCIA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-592. ABORDAJE PROBLEMATIZADO RAEM FISIOTERAPIA Fabiola Hermes Chesani, Josefa Lusitana de Jesus Borges, Edlaine Kerkoski y Simone Gavenda CO-614. APRENDIZAJE EN TRABAJO COLABORATIVO UTILIZANDO WIKIPEDIA EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA BÁSICA DEL GRADO DE MEDICINA Jose Manuel Vidal-Taboada, Nicole Mahy y Manuel J Rodríguez CO-535. IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS Rosa Villalonga Vadel, Ramón Pujol Farricós, Javier Ariza Cardenal, Francesc Borrell Carrio, Francisco Rubio Borrego y Jordi Caratallà Fernandez	<i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA CO-189. DESARROLLO DE SEMINARIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS DEL PRACTICUM DE PACIENTES INFANTILES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. AUTOAPRENDIZAJE, COMUNICACIÓN ORAL... Carlos Bellot Arcés, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo y Natalia Zamora Martínez CO-470. EL METODO DEL CASO COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRÍA Begoña Gorriox Gil, Estibaliz Rámila Sánchez y Virginia Franco Varas CO-276. EFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA DE ROLE-PLAYING COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA Laura San Martín Galindo, Camilo Abalos Labruzzi, Mario Utrilla Trínkai y Hélgia Mediavilla Ibañez CO-95. EL PORTAFOLIO VIVENCIAL COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DOCENTE APLICADA AL COACHING Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortega Mate C CO-237. PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Gutiérrez Acero D, Lartiguegi Sebastián MJ, Bilbao Uriarte E, Urbarrí Estebarría A y Aguirre Urizar JM CO-590. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE SALUD EN LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS. Antonia Vollrath, Estela Arcos, Luz Argélica Muñoz y Ximena Sánchez	
13.30-15.00 h. <i>Sesión Práctica</i> CÓMO JUSTIFICARLOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES Gualberto Buela-Casal <i>Catedrático de Evaluación, FECIES</i> Raúl Quevedo-Blasco <i>PDI, Universidad de Granada</i>	<i>Simposio Invitado</i> PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD Begoña Arrieta Heras (Coord.) <i>Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad, U de Deusto</i> Hipólito Marrero Hernández <i>Vicerrector de Calidad Institucional e Innovación Educativa, Universidad de La Laguna</i> Miguel A. Fernández Prada <i>Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación, Universidad Politécnica de Valencia</i> M^o Cecilia Gómez Lucas <i>Vicerrectora de Estudios, Formación y Calidad, U de Alicante</i>	<i>Simposio</i> ESTUDIOS DE GÉNERO II CO-242. PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Sofía Ramos Sánchez, José Luis Minguéz Gonde, Augusto Cobos Pérez y Elena Inglañza Galiana CO-439. PRESENCIA DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS INGENIERILES-TECNOLÓGICOS María V. Biezma, Cristina Rodríguez y Manuel A. Andrés CO-350. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. VARIABLES PEDAGÓGICAS Y PERFILES DE VULNERABILIDAD. Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Óscar Casanova López CO-351. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. ANSIEDAD ESCÉNICA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO. Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Santos Orejudo Hernández CO-4. VALORES TRANSVERSALES EN EL EEES: INCORPORACIÓN DE LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN María Isabel Menéndez Menéndez CO-293. ESTUDIO DE LAS ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: UN ANÁLISIS DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE AUTORÍA Y DIRECCIÓN Aurelio Olmedilla, Enrique Ortega, Juan González y Angel Muñoz	<i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: ACCIÓN TUTORIAL CO-444. "THE IMPORTANCE OF THE TUTORIAL ACTION IN THE SUCCESS OF THE END OF DEGREE ESSAY" Juana Aznar-Márquez y Juan Pablo Juárez-Mulero CO-603. RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO EN EL EEES Enrique Machuca, Mario Rueda, Agustín Wallace, Rubén Ríos y Cristina Iglesias CO-646. APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES Josefa Anaya Mateos, David Clemente Tejada y Carmen Izquierdo Misiego CO-367. TUTORIZACIÓN FACILITADORA EN TRABAJOS INTERDISCIPLINARES CON METODOLOGÍA ABP José María Madariaga Orbea, Araitz Uskola Ibarluzea, Gurutze Maguregi González, Ana Arribillaga Iriarte, María Dolores Fernández Alonso y Ainara Romero Andonegui CO-343. TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS: MEJORA PARA LA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Izquierdo Misteño, C, Anaya Mateos, J, Sánchez Montero M J, Martín Sánchez N, Salvador Palacios, F, Sánchez Hernández, R, López Díaz, D, Fuentes de Arriba A L, Clemente Tejada D, y Peláez Fernández, J CO-165. BIBLIOMETRIC INDEXES AND EXPERT OPINION: A FIELD EXPERIMENT IN MULTI-PERSON DECISION MAKING Miguel Martínez Panero y Luis Carlos Meneses Pondo	<i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: ECONOMÍA CO-253. EL JUEGO DE ROL COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO María del Amor Umbréno Barreales y Beatriz Fernández Alonso CO-223. INNOVACIÓN DOCENTE PARA ALUMNOS DEL GRADO EN COMERCIO: FOMENTO DEL ESPÍRITU Y DE LA INICIATIVA EMPRENDEDORA Francisco Javier Galán Simón, M ^o del Amor Umbréno Barreales, Mariano Durántez Vallejo, Marta Ingelmo Palomares, Clara de Pedro Garabito, José Antonio Salvador Insa y Felicidad Viejo Valverde. CO-155. ¿CÓMO SABER SI LOS ALUMNOS ESTÁN REALIZANDO UN SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL AULA? UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON PAPEL AL MINUTO Y FRUEBAS ... Milagros Vivei Búa, Pablo Durán Santonil, Sara Fernández López y Ignacio Rodríguez Gil CO-254. TEATRO Y ECONOMÍA, UNA APUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE ARRIESGADA Francisco Escrivano Sotos y Jorge E. Zafra Rodríguez CO-540. EL COSTE DE LA OPORTUNIDAD DE UNA RÚBRICA Juan Vega Germaine CO-130. LA MOTIVACIÓN EN MATEMÁTICA FINANCIERA Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, M ^o Àngels Pons, Teresa Preixans y Foo, Javier Sarrasí	<i>Simposio</i> FISIOTERAPIA: INNOVACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA CO-547. ESTUDIO DE LAS ESPECIALIDADES TEMÁTICAS DE LA FISIOTERAPIA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA BASE INTELLECTUAL Y DE LOS PRENTES DE INVESTIGACIÓN Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y A. Javier Meroño-Gallut CO-548. ANÁLISIS DEL TIPO DE DOCUMENTO Y DE REVISTA CIENTÍFICA MÁS CITADOS EN LA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA A. Javier Meroño-Gallut, Juan Martínez-Fuentes y José Ríos-Díaz CO-549. ANÁLISIS DE LOS DOCUMENTOS CON MAYOR POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA ESTRUCTURA INTELLECTUAL DE LA FISIOTERAPIA José Ríos-Díaz, Juan Martínez-Fuentes y A. Javier Meroño-Gallut CO-203. TALLERES PRÁCTICOS DE BIOESTADÍSTICA PARA LA TRANSFERENCIA DE ESTA DISCIPLINA A LA PRÁCTICA CLÍNICA Montserrat Girabent-Farrés, Caritat Bagur-Calafor, Xavier Gironés-Gardá y Ferran Fortes-Guiró CO-309. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO (DPC) DENTRO DE LA REGIÓN EUROPEA DE LA CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE LA FISIOTERAPIA Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT CO-355. CREACIÓN DE UNA REVISTA DE REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS EN FISIOTERAPIA ON-LINE (WWW.FISIODOC.COM) COMO ENTRENAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LAS TIC EN LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA Xavier Gironés-García, Caritat Bagur-Calafor y Montserrat Girabent-Farrés	

posters
CLAUSTRO DEL PARANINFO
 VÉASE DETRÁS

DÍA 8, 13.00-15.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL, ANTROPOLOGÍA Y DERECHO

Nº 1. CE-402. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN UN ITINERARIO PROFESIONALIZANTE A TRAVÉS DE LA RÚBRICA

Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo

Nº 2. CE-119. MODELO DE SEGUIMIENTO Y TUTELA DURANTE LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO

Teodoro Palomares, Verónica Zubillaga, Patricia Garrido, Cristina García, Begoña Castro y Ana Alonso-Varona

Nº 3. CE-371. PSICOWIKIS: PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DEL USO DE LA WEB 2.0 –WIKI

Bernardo, A., Fernández, E. y Esteban, M.

Nº 4. CE-398. EFECTO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN UNA TITULACIÓN DE POSTGRADO

Dolores Seijo, Ramón Arce, Francisca Fariña y Manuel Vilariño

Nº 5. CE-342. APRENDIZAJE PRÁCTICO PRESENCIAL COOPERATIVO Y TÉCNICA DEL AULA INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES ...

Gloria García Fernández, José María Ruiz-Sánchez de León, Rosa Jurado Barba, Laura Orío Ortiz y Raquel Gómez de Heras

Nº 6. CE-396. ¿INFLUYE EL SENTIDO DE COMUNIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO A NIVEL ACADÉMICO?

Mercedes Novo, Laura Redondo, Ramón Arce y Mª José Vázquez-Figueiredo

Nº 7. CE-340. REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES UCM: UNA HERRAMIENTA DOCENTE INNOVADORA PARA MEJORAR EL SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ITINERARIO DE ...

Gloria García Fernández, Laura Orío Ortiz, Raquel Gómez de Heras, Rosa Jurado Barba y José María Ruiz-Sánchez de León

Nº 8. CE-431. EMOTION: UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES

Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez-Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Javier Ortuño-Sierra, Mª Luz Urraca y Marta Santarén

Nº 9. CE-9. APRENDIENDO NEUROANATOMÍA CONTRUYENDO TU PROPIA MAQUETA DEL CEREBRO

Ángeles Agüero Zapata, Carmen Sáez Zea y Mª Lourdes de la Torre Vacas

Nº 10. CE-297. BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: ADIESTRANDO EN COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL.

Antonia Pades Jiménez, Fátima Roso-Bas, Esther García Buades, Inmaculada Riquelme Agulló, Elisa Bosch Donate, Noemí Sansó Martínez

Nº 11. CE-589. EL GRUPO COLABORATIVO COMO RECURSO ESTRATÉGICO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA

Esteban Agulló Tomás, Julio Rodríguez Suárez y Joan Boada i Grau

Nº 12. CE-406. INVESTIGAR E INNOVAR EN REDES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: ESTRATEGIA O ESPEJISMO.

José Daniel Álvarez Teruel, Salvador Grau Company y María Teresa Tortosa Ybáñez

Nº 13. CE-364. DISEÑO, IMPLANTACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU

Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno

Nº 14. CE-370. UTILIZACIÓN DE FORMULARIOS EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU

Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno

Nº 15. CE-403. LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL EN MEDIACIÓN

Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña, Bárbara González Amado y Mercedes Novo

Nº 16. CE-449. INTERNACIONALIZACIÓN Y DOCENCIA IMPARTIDA EN INGLÉS. OPORTUNIDADES PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

Paloma Fernández-Rasines

Nº 17. CE-581. DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL

Julio Rodríguez Suárez, Esteban Agulló Tomás

Nº 18. CE-440. APRENDIZAJE SITUADO. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL. UNA INNOVACIÓN NECESARIA.

Esther Raya Díez, Neus Caparrós Civera

Nº 19. CE-563. COMPARTIENDO EXPERIENCIAS. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 1º Y 2º DE TERAPIA OCUPACIONAL.

Mª Jesús Calvo Til, Alba Cambra Aliaga, Ana A. Laborda Soriano

Nº 20. CE-434. APLICACIÓN DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA PDCA EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Ana Alejandra Laborda Soriano, Alba Cambra Aliaga y María Jesus Calvo Til

Nº 21. CE-631. EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LOS ESTUDIOS DE ANTROPOLOGÍA

Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón

Nº 22. CE-632. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS FORMAS DE EVALUACIÓN EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Raquel Martínez Chicón y Antonia Olmos Alcaraz

Nº 23. CE-326. APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DE AUDIOVISUALES. EL FENÓMENO DE LAS SERIES

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

Nº 24. CE-519. “EDICIÓN DE MOOCS PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE LAS SITUACIONES DE CRISIS MATRIMONIAL”

Mª Amalia Blandino Garrido y Isabel Mª Villar Fuentes

Nº 25. CE-209. LAS CÁPSULAS DOCENTES COMO HERRAMIENTA 3.0 PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MUJER EN LOS DERECHOSROMANO-VISIGODO-BIZANTINO

María José Bravo, Rosa Mentxaka, Mª Eugenia ortuño, Esperanza Osaba, Gema Polo, Rosalía Rodríguez, Rosalía Rodriguez, María Salazar y Alicia Valmaña

Nº 26. CE-485. LOS JUEGOS DE ROL Y LA COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE GRADO

Lourdes Moreno Liso, Carlota Ruiz González y A. Barrado Muñoz

Nº 27. CE-206. INNOVANDO A GOLPE DE LEY: EL SISTEMA DE ACCESO A LA ABOGACÍA.

Gilberto Pérez del Blanco

Nº 28. CE-609. LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS: INNOVACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Antonio Manuel Rodríguez Ramos

Nº 29. CE-397. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DEL DERECHO: CREACIÓN DE MATERIALES MULTIFORMATO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS DELITOS CONTRA BIENES SUPRAINDIVIDUALES MEDIANTE EL USO DE LAS...

Antoi Gili Pascul y María Isabel Montserrat Sánchez Escribano

Nº 30. CE-146. “DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL FALLECIMIENTO”: UNA PROPUESTA DE CASO MULTIDISCIPLINAR EN EL GRADO DE DERECHO EN LA UPV/EHU

Mª Lourdes Labaca Zabala, Isabel Hernando Collazos, Jaione Arieta-Araunabeña Alzaga, Blanca Gamboa Uribarren, Isabel Germán Mancebo

Nº 31. CE-117. LA EXPERIENCIA DE LA OPOSICIÓN EN EL GRADO DE DERECHO

Carmen María Lázaro Palau

Nº 32. CE-329. YOUTUBE Y TWITTER, DOS ALIADOS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL CASO

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

MARTES 8 de JULIO de 2014 (TARDE)

SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDON (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
15.00-16.30 h.	<i>Sesión Práctica</i> QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL David Miño <i>SCIVAL Solutions Manager, ELSEVIER, Holanda</i> Edward Wedel-Larsen <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i>	<i>Sesión Práctica</i> EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS/HABILIDADES DE UN BUEN GESTOR/POLÍTICO UNIVERSITARIO. ESCALA SIHEM-UB Joan Guàrdia <i>Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona</i> Maribel Peró <i>Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona</i>	<i>Simpósio</i> LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES CO-450. EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. EXPERIENCIA PILOTO DE LA ANECA Julio Antonio González García, Juan Manuel Marchante Gayón, Alberto Álvarez Suárez y Elías Fernández González CO-366. LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA ENRIC ROIG ARRANZ -jefe del Servicio de Calidad en la Educación Superior e Innovación- AVAP CO-18. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO María Consuelo Sáiz Manzanera, Manuel Pérez Mateos, Mercedes Sacristán Lozano, Arturo Alvear González CO-679. LA INNOVACIÓN CURRICULAR COMO ALTERNATIVA PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LOS NUEVOS CONTEXTOS Dra. Leticia Santacruz Oros, Dr. J. Armando Juárez Guaní y Dr. Gabriel Medrano de Luna CO-588. ADAPTACIÓN DE UNA ASIGNATURA PARA UN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Ángel García Crespo, José Luis López Cuadrado, Israel González Carrasco, Belén Ruiz Mezcuca	<i>Simpósio</i> ADAPTACIÓN AL EES: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE CO-312. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP COMO PROPUESTA DE MEJORA EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA M. Carmen Díez González, Marta Ruiz Revet, Manuel-José Pastor y Helena María Pascual-Ochando CO-633. LEARNING MANAGEMENT SYSTEM E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON PLATAFORMAS DE DOCENCIA VIRTUAL Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chición CO-249. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN ASIGNATURAS DE MÁSTERES DE INVESTIGACIÓN. Juan Luis Bravo-Ramos, Arturo Caravantes-Redondo y Cristina Núñez -del-Río CO-380. INNOVACIÓN DOCENTE Y COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS DE EDUACIÓLOGÍA Y QUÍMICA EN INGENIERÍAS AGROFORESTALES: TRABAJO EN EQUIPO Y ABP Teresa de los Bueis Melado, Rafael Mulas Fernández, Francisco Lafuente Álvarez Olga López Carcelén, César Ruizpérez Cantero y María Belén Turrión Nieves CO-490. LA DOGENCIA DEL PROYECTO Y EL PATRIMONIO: EL PROGRAMA IACOBUS Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro CO-192. CONCEPTOS DE LOS PROFESORES SOBRE MÉTODOS DE ENSEÑO A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA EN LOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL Raul José de Souza	<i>Simpósio</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS: INGENIERÍAS CO-107. SOMBRAS DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra CO-114. LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LE MEDICINA DEL TRABAJO Mª Esther Muñoz, A. Filgueira, J. Telmo y E. Muñoz CO-111. VENTAJAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EES), APLICADA A LA ASIGNATURA DE ENSEÑANZA DE CALIDAD DE MEDIO AMBIENTE Mª Jesús Rodríguez Guerreiro, Gema Mª Muñoz Serrano y Eugenio Muñoz Camacho CO-497. ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE: EFECTO DE LA INCORPORACIÓN DEL RANKING EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Verónica Díaz M., Loreto Cánaves S., Pilar Pizarro B. y Annelie Zbinden V. CO-353. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA María Joaquina Porres de la Haza, Alfonso Fernández-Sarría y Jorge Recio Rocio CO-543. LA PERCEPCIÓN ÉXITO/FRACASO DE UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADO DE INGENIERÍA (2010-13) Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribes Ignacio J. Díaz-Maroto	<i>Simpósio</i> ADVANCES IN DENTAL EDUCATION Pablo Ignacio Varela Centelles (Coord.) PREVALENCIA DE SÍNDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM, y Varela-Centelles P. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ENTRE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA RESPECTO A LOS PACIENTES DIFÍCILES Romero A, García Caballero L, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Santana-Mora U, Varela-Centelles P, y Seoane J. CALIDAD PERCIBIDA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO CURSO DE LA LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA DE LA USC García-Martín JM, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, Álvarez-Nóvoa P, y Varela Centelles P. INTERVALOS TEMPORALES EN CÁNCER ORAL. CONTROL DEL RETRASO DIAGNÓSTICO Seoane-Romero J, Gómez I, Varela-Centelles P, Santos-Melo N, Monteiro L, Albuquerque R, Romero A, y Seoane J. KNOWLEDGE OF ORAL CANCER AND PREVENTIVE ATTITUDES OF SPANISH DENTISTS Varela-centelles P, Gonzalez-Mosquera A, Seoane-Romero JM, García-Martín JM, Romero MA, y Álvarez-Nóvoa P. A SYSTEMATIC APPROACH FOR ASSESSING THE QUALITY OF WEB-BASED INFORMATION: AN EVALUATION OF TEACHING CONTENTS ON ORAL NEOPLASMS IN THE INTERNET Seoane J, Insua A, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Romero A, y Varela-Centelles P
16.30-18.00 h.	<i>Sesión Práctica</i> QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI) Tihomir Tsenkulovski <i>Cutomer Education Specialist, Web of Science (ISI), Alemania</i>	<i>Sesión Práctica</i> CÓMO ELABORAR UN PLAN ESTRATÉGICO DE LA OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO SOSTENIBLE Y DE CALIDAD Nekane Balueria Lasa <i>Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales, UPV/EHU</i>	<i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS Y REFLEXIONES CO-51. REFLEXIONES EN TORNO A LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SIMULACIÓN EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES: UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO María Josefa García Grande, José María López Morales y Federico Pablo Martí CO-665. ¿ESTÁ REÑIDA LA ÉTICA CON EL SISTEMA ECONÓMICO-FINANCIERO? PROPUESTA DE UN MODELO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN EL COMPROMISO ÉTICO Rafael Bobina Ramírez, Rocio Blanco Gregory, María Antonia Gaballat Lázaro, Mª Teresa Cabezas Hernández, Carlos Campos López, Juan Carlos Díaz-Casero, Yolanda García García, Antonio Hidalgo Mateos, Carlos Jurado Rivas, Francisco Javier Monago Lozano, CO-332. COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL: PRESENCIA Y TIPOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Gloria Rosique Cedillo y Alejandro Barranquero Carretero CO-178. METODOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CLÍNICAS JURÍDICAS Javier García Medina y Angeles Solanes Corella CO-675. LOS TEMAS GENERADORES COMO MATRIZ PEDAGÓGICA Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez CO-70. LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Henry Alberto Mosquera Abadia	<i>Simpósio</i> EVALUACIÓN DEL POSGRADO CO-630. CHANGES IN THE PHD EDUCATION POLICY IN SPAIN: AN INSTITUTIONAL APPROACH Alaiga-Isla, R, Rojas de Francisco, L, López-Sintas, J y Grahama, A CO-560. OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD COMO CLAVES DE FUTURO Nekane Baluerka CO-195. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Alicia Arias Ceollo, José Simón Martín y Clara Simón de Blas CO-188. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS DEL MÁSTER DE ORTODONCIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, MEDIANTE UN ÍNDICE DE CALIDAD DE TRATAMIENTO. Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y Paloma González Gil de Bernabé CO-538. THE ACOUSTIC ENGINEERING IN THE CONTEXT OF THE NEW EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA: A PRACTICAL EXPERIENCE 2007-2013 Ricardo Hernández Molina, Francisco Fernández Zacarías y José Luis Cueto Ancla CO-109. AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÓS-GRADUADA NO TURISMO NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL Manuel António Brites Salgado, Maria João Pires da Rosa y Fernando Manuel Florim Ribeiro De Lemos	<i>Simpósio</i> ADAPTACIÓN AL EES: CIENCIAS DE LA SALUD CO-46. CUANTIFICACIÓN DEL TIEMPO NO PRESENCIAL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN DOS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Carmen Martín Salinas, Mª Luisa Cid Galán, Mª Luisa Martínez Martín, Mª del Coro Canalejas Pérez CO-89. REPENSANDO LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA Carmen Enrique, Emilio González-Jiménez, Juan A. González-García, Daniel Carballa, Jesús V. Morcillo, Beira de Luna CO-17. OBJETIVO DOCENTE: BUSCAR SINERGIAS ENTRE ASIGNATURAS. UN EJEMPLO APLICADO Ricard Calvo Palomares CO-32. COMO MEJORAR LA DOCENCIA DE COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS EN EL GRADO DE MEDICINA: DISEÑO DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS ASISTENCIALES III M.C.Mías, R. Villalobos, JJ Olsina; J. Viñas; M. Rufas; J. Soler CO-96. IDENTIFICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO CULTURA DOCENTE A PARTIR DE LA REFLEXIÓN DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín CO-553. TODO EN UNO: APRENDER, INVESTIGAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA Mª Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez	<i>Simpósio</i> IURA, RVB: UNA REALIDAD WEB DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SOBRE LAS MUJERES ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS Rosalía Rodríguez López (Coord.) EL APRENDIZAJE EN GÉNERO A TRAVÉS DE LA BASE DE DATOS DE FUENTES ROMANAS María José Bravo Bosch BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA PARA LA BASE DE DATOS DE LA PÁGINA IURA ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS María Salazar CAPSULAS DIDÁCTICAS IURA-RVA Esperanza Osaba SPECULA FEMINARUM Rosa Mentakka TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCENTE? Rosalía Rodríguez López IURA, RVB. UN GRUPO INVESTIGADOR Y DOCENTE Gema Polo Toribio y Alicia Valmaña Ochaíta
18.00-19.30 h.	<i>Sesión Práctica</i> CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Gualberto Buela-Casal <i>Editor Asociado de Revistas de la Web of Sciences (ISI) y de Scopus: IJHP y EJPALC</i>	<i>Sesión Práctica</i> LA CERTIFICACIÓN DEL SCIG SEGÚN DIRECTRICES AUDIT Gloria Zaballa <i>Unidad Técnica de Innovación y Calidad, UTIC, Universidad de Deusto</i>	<i>Simpósio</i> ADAPTACIÓN AL EES: DESARROLLO DE COMPETENCIAS CO-445. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ANIVEL TITULACIÓN EN EL GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL Francisco Antonio García Morote, Manuel Álvarez Ortí, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, David Candel, Miguel Ángel Copete Carreño, Pablo Ferrandis, Ricardo Gómez Ladrón de Guevara, José González Piqu CO-286. LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL EFECTOS DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES DE ARTES Anañor Cernuda Lago CO-320. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA MEDIANTE TALLERES DE "ELEVATOR PITCH" Elisenda Tarrats Pons CO-198. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CREATIVA Y DE INNOVACIÓN PARA EL FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Elisenda Tarrats Pons CO-103. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO. Oscar Fernández Álvarez CO-57. DESTREZAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIAS DE MEJORA Aurora Martínez Ezquerro	<i>Simpósio</i> CALIDAD DOCENTE: ESTUDIANTES CO-179. CONCEPTO MEDIDA DE LA CALIDAD PERCIBIDA POR EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO Manuel Pereira-Puga CO-180. ¿EN QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES CUANDO PIENSAN EN CALIDAD? DIMENSIONES SUBYACENTES A LA CALIDAD PERCIBIDA EN LAS PRINCIPALES ESCALAS DE RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES ... Manuel Pereira-Puga CO-124. NATURALEZA POLÍTICA Y CONDICIONANTES SOCIO-PROFESIONALES DEL CONCEPTO DE CALIDAD Jon Olaskoaga, Xabier González, Miren Barrenechea, Marta Barandiaran, Antonio Cardona, Eneritz Oñaindia, y Juanjo José Mijangos CO-464. CALIDAD DOCENTE PERCIBIDA DEL TUTOR CLÍNICO EN EL MÓDULO CLÍNICO PRÁCTICUM I EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J, Pérez Gvantos D, Carreto Lemus, Postigo Mota S, Ramos Fuentes MI, Pérez Movilla Q CO-438. LAS DIFERENCIAS DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE LA CALIDAD IMPLEMENTADAS Soukaina EL HAJAJI, María Antonia Manassero Mas y Mohamed Amine M'barki CO-467. LA IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE: SU IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA INTENCIÓN A RECOMENDAR LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA... Gustavo Rubinsztein, Mercedes Grijalvo y Pilar Rivera-Torres	<i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA II CO-231. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DE GRADO Mª Luisa Cid Galán, Carmen Martín Salinas, Mª del Coro Canalejas Pérez y Mª Luisa Martínez Martín CO-164. ¿QUÉ VALOR OTORGAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y LOS DOCENTES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA I ESTRUCTURADA (ECO)? Montserrat Solà Pola, Anna M. Pujó Segura, Núria Fabrellas Pradés, Victoria Morin Fraile, Raúl Sancho Agredano y Eva Garrido Aguilar CO-94. LOS MOOC COMO INNOVACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DESDE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA Sarabia Cobo CM, Torres Manrique B, Sáenz Jalón, M, Ortega Mate CM; Salvadores Fuente P; y Castanedo Pfeiffer C CO-98. EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CURSOS MOOCs (MASSIVE OPEN ONLINE COURSE): EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obedilio Manuel González Martínez, María Carmen Ortega Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y CO-100. FORMACIÓN CONTINUADA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS SOBRE SEGURIDAD CLÍNICA A TRAVÉS DE LA NUEVA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: MOOCs Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obedilio Manuel González Martínez, María Carmen Ortega Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y CO-346. HUMANIDAD E MÉDICAS Y DOCENCIA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo	<i>Simpósio</i> ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: ECONOMÍA CO-36. PREPARANDO EL TFG A TRAVÉS DE UN PROYECTO COLABORATIVO TRANSVERSAL Aitor Barañano; J. Itaki De La Peña y Ana T. Herrera CO-52. COMPETENCIAS TRANSVERSALES NECESARIAS PARA EL/LA PROFESIONAL EXCELENTE Itaki Perliáez Cañadillas y María Jesús Luengo Valderrey CO-166. LA TRANSMISIÓN DE COMPETENCIAS: UN DESAFÍO PARA LA ENSEÑANZA DE CALIDAD Carme Riera, Manuela Alcañiz, Helena Chuliá, Miguel Santolino y José M. Sarabia CO-29. DESARROLLO COMPETENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LAS COMPETENCIAS NO ESPECÍFICAS Aparicio, Gloria; Catalán, Elena y Ruiz, Maite CO-427. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES: EFECTO DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre y José Antonio Calvo Sánchez CO-430. EL EFECTO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CONTABLES EN EL GRADO DE ADE Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre, Teodoro Garaballo Esteban, Gaizka Zubizar Etxeberri, Lorea Andicoechea Arondo, José Antonio Calvo Sánchez y Josune Amondarain Arteche

posters
CLAUSTRO DEL PARANINFO
VÉASE DETRÁS

DÍA 8, 15.00-17.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS DE LA SALUD Y FARMACIA

Nº 1. CE-33. USO DE CHECK LIST PUNTUABLES PARA SIMPLIFICAR Y OBJETIVAR LA EVALUACIÓN DE UNA ECOE INTERNA EN EL GRADO DE MEDICINA.

M.C Mías, R. Villalobos, J.J. Olsina, J. Escoll, X. Galindo y A. Escartin.

Nº 2. CE-618. LA DISECCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA HUMANA EN EL GRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Antonio Abellan

Nº 3. CE-672. COMUNICAR, COMPETENCIA TRANSVERSAL.....BÁSICA. ANTES Y DESPUÉS.

Miren Agurtzane Ortiz Jauregi y Agustín Martínez Ibarгүйen

Nº 4. CE-619. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS EN MEDICINA. LA ECOE.

Miren Agurtzane Ortiz Jauregi, Joseba Pineda Ortiz, Antonia Álvarez Díaz, Enrique Hilario Rodríguez y Agustín Martínez Ibarгүйen

Nº 5. CE-555. TITULACIÓN OPORTUNA REALIZANDO PROCESO DE SELECCIÓN PARA ESPECIALIDADES MÉDICAS.

Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari

Nº 6. CE-556. ESPECIALIDADES MÉDICAS INTEGRADAS. PROGRAMA COMÚN.

Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari

Nº 7. CE-622. USO DEL DEBATE SENCILLO EN LA PLATAFORMA MOODLE APLICADO A LA DOCENCIA DE BIOLOGÍA CELULAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE MEDICINA

Beatriz Arteta, Jona Márquez, Enrique Hilario, María Luz Cañavate y Antonia Angeles Alvarez

Nº 8. CE-623. UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE RESPUESTA SIMULTÁNEA PARA LA EVALUACIÓN EN EL GRADO DE MEDICINA

Agustín Martínez Ibarгүйen, Enrique Hilario, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Antonia Álvarez y Agurtzane Orti z

Nº 9. CE-87. VÍDEOS DOCENTES DE CASOS CLÍNICOS EN DIETOTERAPIA: IMPRESIONES DEL PACIENTE Y DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA SOBRE LA INTERVENCIÓN NUTRICIONAL Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque

Nº 10. CE-584. EL PORTAL SEDUCA COMO APOYO PRESENCIAL EN LOS ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Georgina Contreras Landgrave,Silvia Cristina Manzur Quiroga,Manuel Leonardo Ibarra Espinosa,Luisa Ruano Casado, Esteban Jaime Camacho Ruiz y María Luisa Ballestar Tarín

Nº 11. CE-627. ACCIÓN INTEGRADA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA) PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CUALIFICADOS EN EL...

Antonia Álvarez Díaz, Pedro Galván, Daniel Alonso Alconada, Graciela Velázquez, Agustín Martínez Ibarгүйen, Margarita Samudio y Enrique Hilario Rodriguez

Nº 12. CE-628. IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS VOLUNTARIAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

José Fermín-Pérez, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Agurtzane Ortiz, Enrique Hilario, Antonia Álvarez, Agustín Martínez Ibarгүйen

Nº 13. CE-654. TALLER DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE BIOPSIA ORAL

Seoane Romero JM, Varela-Centelles P, Romero A, García-Caballero L, García-Martín M, y Seoane J.

Nº 14. CE-331. LAS TIC’S EN ODONTOLOGÍA. APORTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Esteve I, Folguera S, Forner L y Llena C

Nº 15. CE-208. APLICACIÓN DE MATRICES DE VALORACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA

Mario Pérez Sayáns y Mercedes Gallas Torreira

Nº 16. CE-197. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA BUCAL I: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE.

Elena Martínez Sanz

Nº 17. CE-279. IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DOCENTE VERSUS EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DE LA ENDODONCIA...

Camilo Abalos Labruzzi, Marco Rodríguez Vázquez y Laura San Martín Galindo

Nº 18. CE-608. CALIDAD PERCIBIDA ACERCA DE UN SISTEMA DIGITAL DE TUTORÍA INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD PRECLÍNICA EN ODONTOLOGÍA.

Mora MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, García-Martín JM y Varela-Centelles P.

Nº 19. CE-657. TEACHING-RELATED WEB-BASED INFORMATION ABOUT DENTAL IMPLANTS: A QUALITY ASSESSMENT

Seoane-Romero J, Leira Y, Ledesma Y, Varela-Centelles P, García-Martín M, Romero A, y Seoane J.

Nº 20. CE-460. SATISFACTION SURVEY: “CASOS INTEGRATS” NURSING DEGREE U.B. SUBJECT: NURSING MENTAL HEALTH. DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, MENTAL HEALTH, AND MATERNAL AND CHILD HEALTH. UB

A. del Pino-Gutiérrez, Laura Badenas, Jordi Quílez, M. Assumpta Rigol, Maria Romeu, Carolina Miguel y Sergi Piñar

Nº 21. CE-501. TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DOCS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DE APREN DINZAJE Y RESPONSABILIDAD

Pilar Delgado Hito, Laura de la Cueva Ariza, MArto Romero García y María Victoria Navarro Gómez

Nº 22. CE-294. BENEFICIOS DE LA TUTORÍA DE APOYO PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE DESARROLLA LA COMPETENCIA ORAL: HABLAR EN PÚBLICO.

Fátima Roso-Bas, Antonia Pades Jiménez y Victoria Ferrer Pérez

Nº 23. CE-457. CONSTRUYENDO UN SIMULADOR DE ELECTROTERAPIA: OPINIÓN DEL ALUMNADO

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris Machado de Oliveira

Nº 24. CE-255. COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES-ASIGNATURAS: INTEGRACIÓN DEL TRABAJO NO PRESENCIAL DEL ESTUDIANTE DE GRADO

Arrate Pinto Carral, Mª José Álvarez Álvarez, Beatriz Alonso-Cortés Fradejas, Natalia Arias Ramos, Raúl Cobreros Mielgo, Ana Felicitas López Rodríguez y Mª Mercedes Reguera García

Nº 25. CE-435. VALORACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CARÁCTER TRASVERSAL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC): SEMINARIOS SOBRE EL CEREBRO José Antonio Uranga, Gema Vera, Norberto Malpica, Mª Luisa Soto-Montenegro, Dolores Lucía Sutil, Ramón Fernández-Pujol, Ana Esther López-Pérez, María Martínez-Villaluenga, Rocío Girón y Raquel Abalo

Nº 26. CE-162. REINVENTANDO A LOS CLÁSICOS

Mª José Luesma Bartolomé, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Juan de Dios Escolar Castellón

Nº 27. CE-147. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA: USO Y GESTIÓN DE LOS BOTIQUINES DOMÉSTICOS

Núria Fabrellas, Montse Sola, Eva Garrido, Victoria Morín, Raúl Sancho y Inmaculada Úbeda

Nº 28. CE-469. ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Juan Manuel Valero, Juan José Ballesteros, Ana Claudia Grilo, Juan Dionisio Bautista, José Manuel Vega y María José Peral

Nº 29. CE-30. CONEXIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO A LAS COMPETENCIAS DE GRADO, MÓDULO Y ASIGNATURA EN LA ASIGNATURA “QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA” DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU

Javier I. Beitia, Gotzone Barandika, Idoia Ruiz de Larramendi y María Luz Fidalgo

Nº 30. CE-31. PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA “QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA” DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU

Gotzone Barandika, Javier I. Beitia, M. Luz Fidalgo y Idoia Ruiz de Larramendi

Nº 31. CE-674. NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS

Sánchez-López E, Egea Mª. A, Espina M., García M.L., García M.J., Morral-Ruiz, G, Nikolic S, Vega E., Calpena A.C. y González-Mira, E.

Nº 32. CE-678. COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA LOS EQUIPOS DOCENTES

Rosa Mª Hernández, Yolanda Fernández de Aránguiz, Rosario Berraondo, Begoña Lecea, Mirari Ayerbe, Águeda Fernández de Aránguiz, José Angel Ruiz, Jon Zárate, Aiala Salvador, Amaia Esquisabel, Manoli Igartua

DÍA 8, 17.00-19.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ESTUDIANTES/EGRESADOS I

Nº 1. CE-207. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA "CLICKER" EN LA DOCENCIA DE LA PATOLOGÍA DENTAL

Leopoldo Forner, Carmen Llena, Irene Esteve , Sofia Folguera, Roger Cueva.

Nº 2. CE-239. PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE RESPECTO AL MATERIAL DOCENTE PROPORCIONADO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

Gemma V. Espí López, Mª Arantzazu Ruescs Nicolau, y Mª Luz Sánchez Sánchez.

Nº 3. CE-240. VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DEL MATERIAL DOCENTE POR ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Mª Aranzazu Ruescas Nicolau, Mª Luz Sánchez Sánchez y Gemma V. Espí López

Nº 4. CE-572. EFFECT OF NEW LANGUAGE REQUIREMENTS ON SPEECH PERCEPTION AND PRODUCTION IN RECENT UNIVERSITY GRADUATES

Daniel Calvo Carmona

Nº 5. CE-104. RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL UNIVERSITARIO: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y FEEDBACK

Teresa de Dios Alija y Carmen de la Calle Maldonado

Nº 6. CE-241. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DOCENTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE

Mª Luz Sánchez Sánchez, Gemma V. Espí López y Mª Arantzazu Ruescas Nicolau

Nº 7. CE-215. SEMANA DE SALUD: EL CASO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ

Bigvai de los Santos Fernández

Nº 8. CE-333. TUTORIAL SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Lourdes Moreno Liso, Clara Eugenia Marcos Gómez y Luis Marín Hita

Nº 9. CE-639. PROCESO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL EN LA EII.II. DE LA UEX

Diego Carmona Fernández, David de la Maya Retamar y Luis Alberto Horrillo

Nº 10. CE-662. AN ASSESSMENT OF PRECLINICAL DENTAL STUDENTS’ ATTITUDES TOWARDS MEDICAL EMERGENCIES.

Seoane-Romero JM, Santana-Mora U, Mora MJ, Romero MA, García-Martin JM, y Varela-Centelles P.

Nº 11. CE-40. EVALUACIÓN DEL GRADO DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LAS COMPETENCIAS ENFERMERA

Olga García-Martínez, Manuel Rueda-Fernández, Ana Isabel Huertas-Castillo, Elvira de Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno y Concepción Ruiz

Nº 12. CE-260. USO DE TEJIDOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN PRECLÍNICA: ¿BIOSEGURIDAD VS. CALIDAD?.

Mora-Bermúdez MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, García –Alvarez C, Da Silva-Dominguez JL, Varela-Centelles P.

Nº 13. CE-658. CARDIOPULMONARY RESUSCITATION KNOWLEDGE AMONG DENTAL STUDENTS IN THEIR LAST PRECLINICAL YEAR.

Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, García-Martin JM, y Varela-Centelles P.

Nº 14. CE-652. ASSESSING TRANSVERSAL COMPETENCES IN DENTISTRY: TOO MANY COOKS SPOIL THE BROTH?

Varela-Centelles P., Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, y Sánchez-Sánchez M.

Nº 15. CE-655. TRANSLATING KNOWLEDGE TO ATTITUDE: DENTAL STUDENT’S SENSITIVITY ABOUT BYSTANDER CARDIOPULMONARY RESUSCITATION

Romero MA ,Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Sánchez-Sánchez M, y Varela Centelles P.

Nº 16. CE-607. RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ADAPTACIÓN AL EEES EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA II

María Celia López Penabad, Loreto Fernández Fernández, José Luis Sieira López

Nº 17. CE-8. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE

Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

Nº 18. CE-157. TASAS DE RENDIMIENTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE EN LA COHORTE 2009-10 A 2012-13

Juan García López, Ángel Tejada Ponce, Carmen Córcoles Fuentes y José Baños Torres

Nº 19. CE-391. ¿CUÁLES SON LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO QUE MÁS INFLUYEN SOBRE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?.

Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco, Luis Gonzaga y Roberto del Amo Mostazo

Nº 20. CE-167. ¿INFLUYE EL CALENDARIO DE EXÁMENES EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS?: FEBRERO/JUNIO/SEPTIEMBRE VS ENERO/MAYO/JUNIO

Alfonso María Carreras Egaña, Carmen Raquel Caballero Águila, Encarnación Ruiz Ramos, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Gracia María Liébana Torres, Paloma Arranz Mascarós, Pedro Lorite Martínez, Francisca Sánchez Espejo y Fermín Aranda Haro

Nº 21. CE-275. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)

Francisco Alonso Chica Cañas - Inmaculada Aznar Díaz

Nº 22. CE-442. PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS: EL PROTAGONISMO DEL ESTUDIANTE

Melchor Gómez Pérez y Esther Raya Diez

Nº 23. CE-394. ¿GESTIONAN EL TIEMPO DE ESTUDIO DE MANERA DIFERENTE LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y DE MÁSTER?

Mercedes Novo, Ramón Arce, Mª José Vázquez-Figueiredo y Dolores Seijo

Nº 24. CE-390. ENCOURAGEMENT OF SELF-REGULATED LEARNING USING KNOWLEDGE PILLS

R. Maceiras, M.E. Arce, A. Suárez, C. Casqueiro

Nº 25. CE-211. POSIBLE CAMBIO EN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EMPLEADAS POR ALUMNADO DE FISIOTERAPIA EN 2010-11 Y 2013-14.

Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes

Nº 26. CE-212. ENFOQUES DE APRENDIZAJE EMPLEADOS POR LOS ALUMNOS DE FISIOTERAPIA DE 2º y 3º CURSO DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO.

Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes

Nº 27. CE-214. EVOLUCIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DURANTE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA Francisco Gómez Esquer, Stella Maris Gómez Sánchez, Inés Rivas Martínez, Esther Cuerda Galindo, María Angustias Palomar Gallego y Rafael Linares García-Valdecasas

Nº 28. CE-92. ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CYBERBULLYING ENTRE ESCOLARES

Ana Mª Giménez-Gualdo, Javier J. Maquilon Sánchez y Pilar Arnaiz Sánchez

Nº 29. CE-81. NUEVO ESTUDIO SOBRE EL PERFIL DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO EN INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL MECANICA

Ángel.Valea; María Angeles Corcuera, Arantza Eceiza, Javier Juanes y María.Luz.González

Nº 30. CE-454. RELACIÓN ENTRE ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO MEDIO ALCANZADO EN ALUMNOS DE FISIOTERAPIA

Gustavo Rodríguez-Fuentes, Iris Machado de Oliveira

Nº 31. CE-546. ESTUDIO PRELIMINAR DEL EFECTO DEL ENTORNO SOCIO-ECONÓMICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL MEDIDO A TRAVÉS DEL NIVEL DE BURNOUT

M.E. Arc, C. Míguez-Álvarez, J.L. Míguez y A. Cacabelos

Nº 32. CE-113. ANÁLISIS DE LA EMPLEABILIDAD EN INGENIERÍA TENIENDO EN CUENTA EL PUNTO DE VISTA DEL EGRESADO Y DEL EMPLEADOR

Filgueira, A.; Muñoz, Mª E.; Neira, I. y Muñoz E.

MIÉRCOLES 9 de JULIO de 2014 (TARDE)

SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDON (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)	SALA 362 (SALA 7)
15.00-16.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>SITUACIÓN ACTUAL DE LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p align="center">Pedro Serna Bermúdez</p> <p><i>Coordinador de Evaluación de Profesorado, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>PLANES DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Cristina Iturriz Landart (Coord.)</p> <p><i>Vicerrectora de Investigación y Transferencia, U. Deusto</i></p> <p align="center">Manuel García León</p> <p><i>Vicerrector de Investigación, U. Sevilla</i></p> <p align="center">Fernando Plazola Muguruza</p> <p><i>Vicerrector de Investigación, UPV/EHU</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: CHILE Y MÉXICO</p> <p>CO-455. ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ</p> <p>Gertrudis Cabello, Emilio Rodríguez y Franklin Yáñez</p> <p>CO-663. EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO: CIMASY SIMAS</p> <p>Mireya Martí Reyes y Grila Cervera Delgado</p> <p>CO-504. LA DOGÉNICA DE CALIDAD, COMO CULTURA INSTITUCIONAL: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE</p> <p>Loreto Cánaves S, Verónica Díaz M, Oscar Jerez y Pilar Rizarro B.</p> <p>CO-1. ENCRUCIJADAS ORGANIZATIVAS DE LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS AL ACADÉMICO UNIVERSITARIO RESPECTO A LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO</p> <p>Rosalía Susana Lastra Barrios y Oscar Comas Rodríguez</p> <p>CO-634. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE IDENTIDAD DOCENTE EN ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES CHILENAS</p> <p>Cristhian Pérez Villalobos, Marjorie Baquedano Rodríguez, Guileta Vaccarezza Garrido, Katherine Coloma Navarro, César Aguilar Aguilar y Horacio Salgado Fernández</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>CO-77. FORMACIÓN PÓS-GRADUADA DE PROFESORES: APROPRIACIÓN DA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE NARRATIVAS BIOGRÁFICAS</p> <p>Ana María Silva y Miriam Aparicio</p> <p>CO-59. PERSPECTIVAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR UNIVERSITARIO.</p> <p>Luis Ángel SÁNCHEZ PACHÓN</p> <p>CO-265. FORMACIÓN DE FORMADORES EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. UN PROTOCOLO PARA EVALUAR LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN</p> <p>Nuria Serrat, Beatriz Jarautu y Susana Aránega</p> <p>CO-492. LA BUENA CALIDAD DEL PROFESOR UNIVERSITARIO CONFIRMA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES</p> <p>Alma Adriana León Romero, M de Jesús Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García</p> <p>CO-620. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD</p> <p>Marta Gil Lacruz y Ana Isabel Gil Lacruz</p> <p>CO-172. INSTRUMENTOS PARA UNA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COORDINADA DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA PRÁCTICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO</p> <p>CO-392. RELACIÓN ENTRE LA PREDOMINANCIA HEMISFÉRICA M⁸. Dolores Alonso Cortés, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández, Marta-Eva García González, M⁸ Inmaculada González Alonso, Roberto Fernández Fernández y M⁸</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE: RENDIMIENTO</p> <p>CO-441. ¿CÓMO MEDIR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES? UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE UN INDICADOR SINTÉTICO</p> <p>Ana Fernandez-Sainz, Domingo García-Merino y Sara Urionabarrenetxea</p> <p>CO-379. LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA PUEDE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS</p> <p>ESTUDIO PILOTO</p> <p>Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Angelina Prado Solano, Jorge Pérez Gómez y Miguel Madruga Vicente</p> <p>CO-285. APRENDIZAJE REFLEXIVO EN EL SIGLO XXI</p> <p>Vicenc Ribas Ferrer</p> <p>CO-191. REPRESENTACIONES DE ESTUDIANTES SOBRE LA APRENDIZAJE ATRAVÉS DE LA EXPERIENCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL</p> <p>Raul José de Souza, Herculano Alberto Pinto Cachinho y Manuel António Brites Salgado</p> <p>CO-230. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS EXÁMENES: EL TIEMPO DE ESTUDIO COMO VARIABLE FUNDAMENTAL</p> <p>José Luis Losada, Ángel Blanco-Villaseñor y M. Teresa Anguera</p> <p>CO-392. RELACIÓN ENTRE LA PREDOMINANCIA HEMISFÉRICA Y LA INTELIGENCIA DE PERCEPCIÓN DOMINANTE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. ESTUDIO PILOTO.</p> <p>Paloma Rohlfis Domínguez, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Miguel Ángel Hernández Mochoi, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero y Narcís Gusi Fuertes</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>NUEVAS TECNOLOGÍAS</p> <p>CO-325. LA PLATAFORMA MOODLE: UN GRAN COMPLEMENTO Y APOYO A LA TAREADOcente</p> <p>Almudena Valiño Cey y Cristina Alonso Salgado</p> <p>CO-443. ACABADO UN CICLO: UN ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE O RHUELA</p> <p>Juana Aznar-Márquez y Irene Belmonte-Martín</p> <p>CO-20. FACTORES DE ÉXITO DE LOS SERIOUS GAMES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE GESTIÓN DE EMPRESAS</p> <p>Noemí Peña-Miguel y J. Inaki de la Peña Esteban</p> <p>CO-125. NUEVAS TENDENCIAS EN EL AUTOAPRENDIZAJE</p> <p>Pilar González Casimiro y Susan Orbe Mandaluriz</p> <p>CO-48. PERCEPCIONES DEL ALUMNO EN EL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES DE DOCENCIA: INCENTIVOS Y BARRERAS</p> <p>Ramón Cuadrado Marqués, y María Teresa Fernández Alles</p> <p>CO-35. ACEPTACIÓN Y USO DE LA PLATAFORMA MOODLE DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO TAM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE ALUMNOS DE UN PERFIL TÉCNICO Y NO TÉCNICO</p> <p>Aurora Garrido Moreno; Antonio Padilla Meléndez; Ana Rosal del Águila Obra</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS</p> <p>CO-163. ELABORACIÓN DE UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PORTAFOLIOS PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO.</p> <p>M⁸ José Luesma Bartolomé, Fernando Soteras Abril y Ana Rosa Abadía Valle</p> <p>CO-205. EL CINE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA</p> <p>Luis Pascual Calaforra</p> <p>CO-200. XIMET (RED DE INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS TRANSUNIVERSITARIA). I. COLECCIÓN DE PROBLEMAS DE GENÉTICA</p> <p>Luis Pascual Calaforra, Javier Sánchez-Escribano y Ferrán Palero Pastor</p> <p>CO-436. LA WEBQUEST EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS</p> <p>M⁸ Elena Chover Sierra, Rut Navarro Martínez, Omar Cauli</p> <p>CO-69. POSIBILIDADES DEL MODELO EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE CLASES PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS</p> <p>Joan Pere Molina Alventosa, Joan Úbeda Colomer, Fernando Gómez Gonzalvo, Alexandra Valencia-Peris, Enric Monfort Casañ y José Ramón Sanchis Gimeno</p> <p>CO-262. UNA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA, UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE</p> <p>Nelly Orellana Arduz</p>
16.30-18.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Cristina Casals Carro</p> <p><i>Coordinadora General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>NUEVAS TENDENCIAS EN COOPERACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA EN EUROPA: MODELO KIC Y SUS OPORTUNIDADES PARA INVESTIGADORES, UNIVERSIDADES Y EMPRESAS</p> <p align="center">Endika Bengoetxea</p> <p><i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>ADAPTACIÓN AL EES: CALIDAD Y ACREDITACIÓN</p> <p>CO-45. LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO PARA ALCANZAR UNA EFICIENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD</p> <p>Ruth Flores Jiménez, Ivette Flores Jiménez, Raúl Rodríguez Moreno, Juan José Aguilar Lugo Marino y Noemí Vega Lugo</p> <p>CO-122. IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA</p> <p>Othón Rogelio Casillas Ángel y Miguel Ángel Mendoza González</p> <p>CO-399. A CALIDAD DE DO EN SIN EN PAÍSES IBERO-AMERICANOS, DESDE A EDUCACIÓN BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR, NO OLHAR DA TRIÁDE: PAIS, ALUNOSE PROFESSORES</p> <p>Ronan Daré Toca fundu, Silvanía Sousa do Nascimento y Douglas Andrade</p> <p>CO-158. LA NECESIDAD DE UN NUEVO ENFOQUE DE GESTIÓN EN LAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTARSE AL NUEVO ENTORNO UNIVERSITARIO</p> <p>Amalia Lafuente Ruiz de Sabando, Pilar Zorrilla Galvo y Javier Forcadell Sáenz</p> <p>CO-169. ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR: UNA VISIÓN CRÍTICA.</p> <p>Manuel Angel Andrés Roitz y María Victoria Biezma Moraleda</p> <p>CO-683. LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES VIRTUALES: UN INSTRUMENTO MULTIDIMENSIONAL</p> <p>Dr. Eduardo Ávalos Liray Mtra. Adriana Margarita Meza Meza</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS</p> <p>CO-474. CORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA: EXPERIENCIA DOCENTE DE BLOGS AUTOVALIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO</p> <p>María José Pou Amérigo y Maite Mercado Sáez</p> <p>CO-488. LA OPORTUNIDAD DE FACEBOOK EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO. INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PEDAGÓGICOS EN LA "AGENDA" DEL ESTUDIANTE</p> <p>María José Pou Amérigo</p> <p>CO-368. PLAN DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIA ORAL/AURAL DE LA LENGUA INGLESA</p> <p>Elena González-Cascos, Celsa Dapía Ferreira, Pilar Garcés García y Pilar Alderete Díez</p> <p>CO-58. DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: EVALUACIÓN Y RESULTADOS</p> <p>Rebeca Lázaro Niso</p> <p>CO-251. INTEGRACIÓN PRÁCTICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y TEXTO. EJEMPLO DE LIBRO DIGITAL: "LA GESTIÓN VISUAL DE FABRICAS"</p> <p>Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</p> <p>CO-39. LA PRENSA DIGITAL EN EL AULA: LAS COLUMNAS DE OPINIÓN Y EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS</p> <p>Concepción Bados Ciria</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>INDICADORES DE CALIDAD</p> <p>CO-261. EXPERIENCIA DE COMUNIDAD DE PRÁCTICA ENTRE DOCTOS RANOS</p> <p>Álvaro Moro, Lara Yáñez, María del Mar Boillos, Lino Flores-Moncada, Oihane Korres y Astrid Pérez</p> <p>CO-478. CORRELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS Y RANKINGS DE LAS UNIVERSIDADES: UN ENSAYO DESDE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UB</p> <p>Eva Andrés Aucio</p> <p>CO-640. KAMPAL RESEARCH: EL MAPA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Raquel Álvarez-Baños, Elisa Cauhé Jesús Clemente-Gallardo, Alfredo Ferrer, David Itiguez, Yami Moreno, Alejandro Rivero, Gonzalo Ruiz, Ángel Sánchez, Francisco Sanz y Alfonso Tarancón</p> <p>CO-181. ¿PUEDE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL SITUAR A UNA DE SUS UNIVERSIDADES EN EL TOP 100 MUNDIAL?</p> <p>Manuel Pereira-Puga y Laura Román Masedo</p> <p>CO-567. RANKING DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS EN EL USO DE LOS RECURSOS HUMANOS</p> <p>José Simón Martín, Clara Simón de Blas y Alicia Atlas Coello</p> <p>CO-24. INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROCESO DE GOBIERNO DESDE LA CALIDAD.</p> <p>M⁸ Dolores Victoria Mas, Albert Gallart Fernández-Puebla, Cristina Monforte Royo</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO DE DERECHO, COMO ELEMENTO ARTICULADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS</p> <p align="center">Joseba Ezeiza Ramos (Coord.)</p> <p>EL PERFIL COMUNICATIVO DE EGRESO DEL GRADO EN DERECHO: ÁREAS Y DIMENSIONES COMPETENCIALES</p> <p>Joseba Ezeiza Ramos</p> <p>REFLEXIONES SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL GRADO EN DERECHO</p> <p>Esperanza Osaba García</p> <p>TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA DOCENCIA EN DERECHO: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA REALIZADA EN LA ASIGNATURA DE DERECHO PROCESAL</p> <p>Isasko Ordeñana Geruzaga</p> <p>ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PARA LA COMUNICACIÓN ORAL: LA EXPRESIÓN ORAL EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA INTERACCIÓN ORAL EN CONTEXTOS DE DEBATE</p> <p>Ana Leturia Navarro</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES: ELABORACIÓN Y DISEÑO DE RÚBRICAS</p> <p>Itziigo Iruretagoiena Agrirrezabala</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I</p> <p>CO-185. ESTUDIO DE LOS PLANES DE MEJORA DE LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. RESULTADOS PRELIMINARES</p> <p>AR Abadía, F Blanco, C Bueno, MD Cepero, T Escudero, M Gómez, L Orera, J Paricio, ML Puey, C Ubieta y MI Ubieta-Artur</p> <p>CO-578. INDICADORES DE BUENA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS</p> <p>Joan A. Aparisi-Romero</p> <p>CO-278. PARTIENDO DEL PROBLEMA PARA ENCONTRAR SOLUCIONES: LAS RAZONES JUSTIFICATIVAS DE LA INSUFICIENTE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA</p> <p>Yesshenia Vilas Merelas</p> <p>CO-232. EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I. RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO</p> <p>Javier Marzal-Felici, María Soler-Campillo y Fátima Ramos del Cano</p> <p>CO-428. UN MÉTODO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: EL ANÁLISIS INTEGRAL DE ASIGNATURAS</p> <p>Francis García Cedeño, Cristino de Santiago, Emilio Luque, Yolanda Agudo Arroyo, Carlos Cerrada</p> <p>CO-21. LA RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>María del Mar Villanueva Martín</p>
18.00-19.30 h.	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>EL "IMPACT FACTOR" COMO CRITERIO DE SELECCIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES</p> <p align="center">Manuel García León (Coord.)</p> <p><i>Vicerrector de Investigación de la US, Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE, España</i></p> <p align="center">J. Hirsch</p> <p><i>University of California, UCSD, USA</i></p> <p align="center">José Muñiz</p> <p><i>Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</i></p> <p align="center">Enrique García Berro</p> <p><i>Director del Programa Serra Hünter de Profesorado de Excelencia</i></p> <p align="center">Cristina Casals Carro</p> <p><i>Coordinadora General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p> <p align="center">Pedro Serna Bermúdez</p> <p><i>Coordinador de Evaluación de Profesorado, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II</p> <p>CO-493. ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DEL DOCENTE: DE LA ANECA A LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA</p> <p>Elena Mozoos Mora, Rosario Ortega-Ruiz, Isabel Barón Romero, Agustina Gómez Hens, José Namajo Ramirez e Izabela Zych</p> <p>CO-284. REVISIÓN CRÍTICA DE LOS PROGRAMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE LOS MANUALES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DE CINCO UNIVERSIDADES ...</p> <p>Yesshenia Vilas Merelas</p> <p>CO-659. AVALIAÇÃO DO DOCENTE: (DES)OCULTAR UMA REGULACÃO DE FORÇAS NO INTERIOR DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR</p> <p>Jussara Bigini, Maria de Lourdes Couto Nogueira y Claudia Franca</p> <p>CO-660. FACETAS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ATIVIDADES DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO</p> <p>Jussara Bigini y Maria de Lourdes Couto Nogueira</p> <p>CO-141. O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM NO ISMAI: RESULTADOS E EVIDÊNCIAS</p> <p>Paula Moutinho, Maria João Aruela, Luis Pina y Amadeu Fernandes</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>ESTUDIANTES/EGRESADOS II</p> <p>CO-666. ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y CRISIS ECONÓMICA</p> <p>Amelia Díaz y Ernest Pons</p> <p>CO-656. LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGAR BAJO EL REFERENTE DEL EGEI CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</p> <p>Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Alma Adriana León Romero</p> <p>CO-78. SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES</p> <p>Miriam Aparicio, Ana María Silva y Julio Durand</p> <p>CO-27. TRADE OFF ENTRE ESFUERZO INVESTIGADOR Y DOCENTE: FACTORES PARA EXPLICAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE</p> <p>Frederic Marimon, Jasmina Berbegal, Marta Mas y Elena Santamaría</p> <p>CO-381. LA ACTITUD EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN. ESTUDIO PILOTO</p> <p>Daniel Collado Mateo, Abel Romano Peris, José Carmelo Adsuar Sala, Jorge Pérez Gómez, Miguel Madruga Vicente y Angelina Prado Solano</p> <p>CO-298. PERCEPCIÓN COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN</p> <p>Sarai Suárez Mallo y Mercedes López Aguado</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>ESTUDIANTES: ORIENTACIÓN PERSONAL/PROFESIONAL</p> <p>CO-637. MENTORUEX: UN NUEVO CONCEPTO DE MENTORIZACIÓN</p> <p>Diego Carmona Fernández, Juan Antonio Álvarez Moreno y Luis Alberto Horrillo Horrillo</p> <p>CO-667. LA ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO</p> <p>Patricia Noguera Guerra y Ernest Pons Fanals</p> <p>CO-23. ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES DE LAS MENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID</p> <p>Roberto Cremades Andreu, Elena Ramírez Rico, Emilio Miraflores Gómez y Desirée García Gil</p> <p>CO-372. E-ORIENTACIÓN: UNA METODOLOGÍA DE ORIENTACIÓN UBICUA BASADA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE.</p> <p>Esteban, M. y Bernardo, A. B.</p> <p>CO-459. CÓMO TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNACIÓN DE COMPLEMENTOS A LAS BECAS ERASMUS</p> <p>Luis Carlos Menses Poncio y Miguel Martínez Panero</p> <p>CO-256. ERASMUS STUDENT MOBILITY: PERSONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL COMPETENCES</p> <p>Alvato Moro, Itziar Elkupuru, Lourdes Villardón-Gallego, Arantza Arruti y Basagaitz Geroñio-Oñil</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>ESTUDIANTES/EGRESADOS III</p> <p>CO-73. DIFERENTES MIRADAS AL CONCEPTO EVALUACION EN DIFERENTES EPOCAS</p> <p>María Eugenia Navas Ríos, Rolando Jesus Senior y Alix Ruiz Ariza</p> <p>CO-201. PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL</p> <p>Elena Quintana Orive y Jose María Blanch Nougues</p> <p>CO-216. DIAGNÓSTICO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ. ESTUDIO DE CASO</p> <p>Ana Luisa de los Santos Fernández, Diana Ramirez Briano y Bigvai de los Santos Fernández</p> <p>CO-218. BITÁCORA COL: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DETECTAR ACTITUDES</p> <p>Noemí Fernández Mojca, María Esther Barradas Alarcón, María Esther Romero Asciano y Guadalupe Huerta Arizmendi</p> <p>CO-401. EQUIVALENCIA FACTORIAL DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL INVENTARIO DEL ROL SEXUAL DE BEM CON EL CUESTIONARIO ORIGINAL PARA SU USO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</p> <p>Paloma Rohlfis Domínguez, Miguel Ángel Hernández Mochoi, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Carlos Dávila Romero, Héctor Alonso Corzo Fajardo y Narcís Gusi Fuertes</p> <p>CO-378. PROBLEMAS EN LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: EL CAMPO DE ECONOMÍA Y EMPRESA</p> <p>Maite Cancelo Márquez, María Bastida Domínguez y Emilia Vázquez Rozas</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i></p> <p>ADAPTACIÓN EES: ESTRATEGIAS Y ESTILOS DE ENSEÑANZA: ESTUDIOS INGLESES</p> <p>CO-132. VALIDACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS GEA Y CEMEPEPU AL CONTEXTO INGLÉS</p> <p>Helena Pascual Ochando, M Carmen Díez González y María Fernández Cabezas</p> <p>CO-41. WHO CHOOSE STUDY IN AN ENGLISH-TAUGHT PROGRAMME?</p> <p>José María Arranz y Cristina Suárez Gálvez</p> <p>CO-177. LA GUÍA DOCENTE COMO ELEMENTO INNOVADOR EN LA ADAPTACIÓN AL EES DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES</p> <p>Miguel Ángel Campos Pardillos y Isabel Balteiro Fernández</p> <p>CO-136. LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR GHARRY DE NEIVA</p> <p>Humberto Rueda Ramírez y Leyla Markey Rincón Trujillo</p> <p>CO-83. INCORPORACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS CURRÍCULOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p>Angel Valea, Francisco Pagano, Beatriz González y María Luz González</p> <p>CO-598. INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO COMO PREPARACIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES</p> <p>Diego José Sáez Rodríguez y Nieves Pons Calatayud</p>	

posters
CLAUSTRO DEL PARANINFO

VÉASE DETRÁS

DÍA 9, 15.00-17.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ESTUDIANTES/EGRESADOSII, CERTIFICACIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA

Nº 1. CE-271. ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA PARA LA MEJORA DEL INDICADOR “PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO”

Llúcia Monreal Mengual, Ana Anquela Julián, Eloína Coll Aliaga, José Carlos Martínez Llarío, Mª Joaquina Porres de la Haza, Israel Quintanilla García

Nº 2. CE-101. ¡ESCÚCHAME! ... QUIERO DECIRTE ALGO.

Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, Guadalupe Huerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón

Nº 3. CE-176. CAMBIANDO DE OBJETIVOS A RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OUTCOMES) EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV/EHU)

Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo

Nº 4. CE-80. TRAYECTORIAS OCUPACIONALES DE DOCTORES, IDENTIDADES Y PROFESIONALIZACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE SUS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL MUNDO DEL TRABAJO

Miriam Aparicio, Ana Maria Silva y Claudie Bobineau

Nº 5. CE-142. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

José Cruz Arrillaga y Gotzon Ibarretxe Txakartegi

Nº 6. CE-486. CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA POSITIVA

Mercedes Gallardo y Jesús M. Míguez

Nº 7. CE-465. LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL EN LA MEJORA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: IMPACTO EN LOS GRUPOS DE INTERÉS

Gemma Ruiz Varela, Consuelo Valbuena Martinez ,Paloma Puente Ortega

Nº 8. CE-387. EVALÚA: UNA HERRAMIENTA DE AYUDA A LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS

Eduardo Vendrell, Silvia Terrasa, Antonio Molina, Alberto Conejero, José Luis Poza y Natividad Prieto

Nº 9. CE-361. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD, UNA CONDICIÓN DE CALIDAD

Rina De León Herrera

Nº 10. CE-220. DISOCIACIÓN ORGANIZATIVA EN LA ADOPCIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICABLES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO EMPÍRICO EXPLORATORIO

Iñaki Heras-Saizarbitoria, Erlantz Allur, German Arana e Iker Laskurain

Nº 11. CE-170. EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES EN LA REPÚBLICA DEL ECUADOR

Lilian Molina Benavides, Arturo Clery Aguirre

Nº 12. CE-426. INVESTIGACIÓN TRANSLACIONAL EN LOS SERVICIOS DE ONCOLOGÍA MÉDICA ESPAÑOLES. ESTUDIO INTRO.

Guillermo López Vivanco, Carlos Camps Herrero y Eduardo Díaz-Rubio García

Nº 13. CE-585. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS DE GLUTEN DE UPV/EHU

María Pilar Fernández Gil, Edurne Simón Magro, Itziar Churruca Ortega, Arrate Lasa Elgueza, Jonatan Miranda Gómez y María Ángeles Bustamante Gallego

Nº 14. CE-126. GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORANDOS EN EIDOS, UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE MATERIALES

M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga

Nº 15. CE-7. ANÁLISIS DE LAS REVISTAS DE LA CATEGORÍA “PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH” DEL JOURNAL CITATION REPORTS (SCIENCE EDITION 1997-2012)

Ángel Jesús Callejón Ferre, José Moreno Segura, José Pérez Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 16. CE-10. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, INDUSTRIAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermisilla-López, José Pérez-Alonso y José Agüero-Rubio

Nº 17. CE-11. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermisilla-López y José Agüero-Rubio

Nº 18. CE-685. VARIABLES BIBLIOMÉTRICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE CITAS POR ARTÍCULO SEGÚN LOS INDICADORES WOS Y SCOPUS PARA LA REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA.

Andrés Mauricio Caviedes-Castro; Andrea Velandia Morales; Claudia Caycedo Espinel; Aldo Hernández Barrios; Marithza Sandoval-Escobar y Pablo Vallejo-Medina.

Nº 19. CE-472. LA PRESENCIA ESPAÑOLA EN COMITÉS DE REVISTAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA

Francisco González-Sala, Sara Fonseca-Baeza y Julia Osca-Lluch

Nº 20. CE-374. EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN EL CAMPO DE CIENCIAS DE LA SALUD.

Francisco Javier Manzano-Moreno, Javier Ramos-Torrecillas, Elvira de Luna-Bertos, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez

Nº 21. CE-108. EVOLUTION OF CAMILO JOSÉ CELA UNIVERSITY’S INTERNATIONAL PUBLICATIONS IN HEALTH SCIENCES: BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Francisco López-Muñoz, Silvia Salado-Font, Miguel A. Pérez-Nieto, y Ramón Cacabelos

Nº 22. CE-635. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA UNIVERSIDAD CEU-CARDENAL HERRERA

Sara Marqués, Iñaki Bilbao e Ignacio Pérez-Roger

Nº 23. CE-574. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN MATEMÁTICA APLICADA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO EN WOS

Alexander Maz-Machado, Mª Pilar Gutiérrez-Arenas y Noelia Jiménez-Fanjul

Nº 24. CE-415. NORMAS. NORMATIVAS ÉTICAS Y CÓDIGOS DE CONDUCTA EN LA APLICACIÓN, PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS

Angel Blanco-Villaseñor y Elena Escolano-Pérez

Nº 25. CE-295. CRITERIOS QUE SIGUEN LOS INVESTIGADORES EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LA ELECCIÓN DE UNA EDITORIAL Y/ O REVISTA PARA LA PUBLICACIÓN DE SUS TRABAJOS CIENTÍFICOS

Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla

Nº 26. CE-227. EL APOYO DE SGIKER EN LA FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº 27. CE-244. PRESENCIA DEL RESEARCHER ID EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-escolar

Nº 28. CE-182. LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN SCOPUS Y WEB OF SCIENCE Y LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

Joaquim Reverter, Fidel Molina, José Alonso y Anna Soldevila

Nº 29. CE-523. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS: COMPARACIÓN DEL ÍNDICE DE IMPACTO EN EL SJR

Judith Velasco, Manuel Vilaríño, Bárbara González Amado y Dolores Seijo

Nº 30. CE-437. LA INNOVACIÓN ESPAÑOLA EN SOSTENIBILIDAD: EVOLUCIÓN DE LAS PATENTES VERDES

María Luisa Lascurain-Sánchez, Andrés Pandiella-Dominique y Elías Sanz-Casado

DÍA 9, 17.00-19.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ADAPTACIÓN AL EEES E INNOVACIÓN DOCENTE: BIBLIOTECONOMÍA, PERIODÍSMO Y ARTE

Nº 1. CE-447. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS “CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS”, Y “CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN”, EN EL GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

José Antonio Monreal Montoya, Miguel Ángel Copete Carreño, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, Francisco López Serrano, Manuel Lucas Borja, Lourdes Pulido García, Mariano Selva Denia, Jesús Villén Al

Nº 2. CE-446. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA “TRABAJO EN EQUIPO” EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

Francisco Antonio García Morote, Olga Botella Miralles, Lourdes Pulido García, Jesús Villén Altamirano, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Miguel Ángel Copete

Carreño, Francisco Ramón López Serrano, Manuel Lucas Borja, José

Nº 3. CE-302. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR

L. Santonja Blasco, J.D Badia, V Sáenz de Juano Arbona y A.Ribes Greus

Nº 4. CE-186. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE UNAS JORNADAS ESTUDIANTILES COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEES

Damián Córdoba Díaz, Manuel Córdoba Díaz, Pilar Jiménez López, Tomás Girbés Juan, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray y Jesús Tejero del Río

Nº 5. CE-677. VOLUNTARIADO Y TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Marta Gil Lacruz , Ana Isabel Gil Lacruz, Sergio García Álvarez , Ana Pablo Soldevilla, Cristina García Royo, Elena Raventós Prieto y Yudit Ruiz Sánchez

Nº 6. CE-292. LA IMPLANTACIÓN DEL EEES EN LA TITULACIÓN DE DERECHO Y SUS PROBLEMAS: ¿UNA CUESTIÓN ESTRUCTURAL O COYUNTURAL?

Carmen Sánchez Hernández

Nº 7. CE-569. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL TÍTULO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TRAS LA ADAPTACIÓN AL EEES.

Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez

Nº 8. CE-570. LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO TRAS EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA TITULACIÓN DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez

Nº 9. CE-550. EL ESTUDIO DE CASOS APLICADO A LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL

Mercado, E, García, L.M.; Rodríguez, V., De la Paz Elez, P.

Nº 10. CE-247. MOVILIDAD INTERNACIONAL Y ADAPTACIÓN AL EEES: DEL PROGRAMA DE BECAS ERASMUS AL PROGRAMA ERASMUS + (2014-2020): ACCIÓN CLAVE 1:

MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE

Araceli Donado Vara y Flavia Donado Vara

Nº 11. CE-274. VALORACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN Y TUTELA DE TESIS EN LAS UNIVERSIDADES

María del Prado Míguez, Antonio Javier Masot y Eloy Redondo

Nº 12. CE-680. IMPACT OF THE QUALITY CRITERIA ON DOCTORAL PROGRAMS IN SPAIN

María Ayala-Gascón, Francisco J. Romero y Jorge M. Barcia

Nº 13. CE-14. EL RETO DE LA COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA

Fernando Bermejo Patón, Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja, Montserrat Manzaneque Lizano, José Mondéjar Jiménez y Alba María Priego de la Cruz

Nº 14. CE-487. EL PLAN DE ACCION TUTORIAL CON ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE APOYO A LA ORIENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL. LA EXPERIENCIA DE LA PRIMERA PROMOCION DEL GRADO EN BIOLOGIA

Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo

Nº 15. CE-559. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAMBIO SOCIAL

Juan Alberto del Real Alcalá

Nº 16. CE-26. LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO PROFESOR-TUTOR EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE TUTORÍAS DE LA UNED

Encarnación Abad Arenas y Mª Fernanda Moretón Sanz

Nº 17. CE-71. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

María Esther Torres-Padrón, Milagros Rico-Santos, Melchor González-Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León

Nº 18. CE-503. EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES

Pilar Delgado Hito, Marta Romero García, Laura de la Cueva Ariza y Maria Victoria Navarro Gómez

Nº 19. CE-187. ADAPTACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE FUNDAMENTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SEGÚN LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO COLABORATIVO.

Jesús Tejero del Río, Pilar Jiménez López, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray, Tomás Girbés Juan, Manuel Córdoba Díaz y Damián Córdoba Díaz

Nº 20. CE-112. ANALOGIAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN ASIGNATURAS DE INGENIERIA. APLICACIÓN EN INGENIERIA MEDIOAMBIENTAL

Gema Mª Muñoz, Mª Jesús Rodríguez y Eugenio Muñoz

Nº 21. CE-131. INTRODUCTION TO THE SUBJECT AUTOMATIC LEARNING IN THE COMPUTER ENGINEERING DEGREE

Daniel Rivero, Marcos Gestal, Julián Dorado, Juan R. Rabuñal y Alejandro Pazos

Nº 22. CE-217. AUTOEVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Juan de Dios Escolar Castellón, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Mª José Luesma Bartolomé

Nº 23. CE-13. LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

Nº 24. CE-72. ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Y TASA DE MATRICULACIÓN

Milagros Rico-Santos, Mª Esther Torres Padrón, Melchor González Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León

Nº 25. CE-303. SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO

Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT

Nº 26. CE-86. INTEGRACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRESERVACIÓN DIGITAL EN LOS ESTUDIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Miquel Tèrmens Graells, Anita Locher, Jordi Serra Serra, Jordi Andreu DAuff, María Elvira Silleras, Mireia Ribera Turró y Miquel Centelles Velilla

Nº 27. CE-471. INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE PERIODISMO

Mª Teresa Mercado Sáez, Mª José Pou Amérigo y Ángel Castaños Martínez

Nº 28. CE-575. CARACTERIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ESTADO DEL ARTE

Carlos Monge López y David Montalvo Saborido

Nº 29. CE-597. I SEMINARIO DE CERÁMICA NEGRA EN LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA

Gemma Amat de Broto, Matilde Grau Armengol y Francesca Piñol Torrent

Nº 30. CE-599. CREACIÓN DE UN MURAL DE OCHO MOSAICOS PARA UN ESPACIO PÚBLICO DE BARCELONA POR ALUMNOS DE LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA

Gemma Amat de Broto, Victoria Campillo Grau y Matilde Grau Armengol

Nº 31. CE-525. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE PROYECTOS EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA I Y II DEL GRADO EN BELLAS ARTES UB.

Alaitz Sasiain Camarero-Núñez, Teresa Roca Millà, Guillermo Grasso Galera, José Antonio Ares Río, Rubén Campo López y Francisco Javier Lozano Vilardell

Nº 32. CE-682. SEMINARIO DE LA LANA: MEMORIA, OFICIO Y CREACIÓN

Nuria Calavera Bitria y Francesca Piñol Torrent

JUEVES 10 de JULIO de 2014 (MAÑANA)

SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDÓN (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
9.00-10.30 h.	<p align="center"><i>Sesión Práctica</i> CÓMO PREPARAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA UE: DE LA IDEA AL PROYECTO FINAL Endika Bengoetxea <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i> LAS AGENCIAS DE CALIDAD Y LA MEJORA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO Juan Andrés Legarreta (Coord.) <i>Director de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ)</i> Manuel Torralbo Rodríguez <i>Director General de Universidades de Andalucía</i> Jacobo Navarro de Peralta <i>Director General de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP)</i> Marti Casadesús Fa <i>Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU)</i> Sonia Martín Cerro <i>Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, ACSUCYL</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Práctica</i> INDICADORES DE CALIDAD DE LOS LIBROS Y DE LAS REVISTAS EN CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS Raúl Quevedo-Blasco <i>PDI, Universidad de Granada</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESORADO Y TITULACIONES CO-509. EL MENTORAZGO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORADO UNIVERSITARIO. EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Nagore Guerra Bilbao, Clemente Labato Fraile y Mikel Garmendia Mujika CO-565. TENDENCIAS EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. José Gijón Puerta y José Antonio Naranjo CO-238. FORMACIÓN EN VALORES Y COMPETENCIAS PERSONALES PARA DOCENTES. VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ALUMNADO Gómez-Linares, A. Palomera, R. y Briones, E. CO-233. EL PLAN DE MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Susana Aránega CO-105. COACHING PARA DOCENTES Teresa de Dios Alija y Soraya Muñoz CO-267. PROCESOS ESTRATÉGICOS PARA LA MEJORA CONTINUA DE NUESTRAS TITULACIONES: "ANÁLISIS Y MEJORA DEL TÍTULO Y "ANÁLISIS Y MEJORA DEL CENTRO" Gloria Zaballa Pérez e Itzakun Liñero Landaluce</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN CO-604. REINVENTANDO NUESTROS GRADOS DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Presentación Caballero García, M^a José Carretero Cenjor y Ricardo Lucena Ferrero CO-28. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: VARIABLES QUE FACILITAN E INHIBEN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS María Consuelo Sáiz, Manzanares, René Jesús Payo Hernanz y Manuel Pérez Mateos CO-202. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA SOBRE TIC MUSICALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López CO-288. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE APRENDIZAJE EMPLEADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS FINALES Ignacio Álvarez Peralta, María del Pilar Blanco Galvo, Julia Fernández de la Mora, Patricia Gómez Costilla, Carmen García Prieto, María del Carmen Garrido Hornos, Esther Merino Llorente, M^a Cruz Merino Llorente, Inmaculada Mínguez Lara, Ana Negro M CO-160. MODELO DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DOCENTE DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Eduardo Díaz Herráiz e Inmaculada Herranz Aguayo CO-579. PRACTICUM: UN PROCESO FUNDAMENTAL EN LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO Marta Carrasco y Margarita Alcalde</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE Y TICS: ODONTOLOGÍA CO-2. DESARROLLO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN PARA EL "PRACTICUM" DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y VALORACIÓN DE LAS MISMAS POR LOS ESTUDIANTES Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez y Carlos Belkz Arcís CO-173. DESARROLLO DE PLANTILLAS DE EVALUACIÓN DEL RECURSO "LIBRETA DE PRÁCTICAS ORTODONCIA" PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV Natalia Zamora, Vanessa Paredes, Beatriz Tarazona y Carlos Bellot CO-236. DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA EN ADAPTACIÓN AL BEES EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV) Gutiérrez Acero D., Larituegui Sebastián M.J., Bilbao Uriarte E., Atxa Amar N., Torre Iturraspe A., Crovetto Martínez R. y Aguirre Urizar J.M. CO-137. EL USO DE LAS RUBRICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE- EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS SESIONES CLÍNICAS DEL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV Natalia Zamora, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Beatriz Tarazona CO-91. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) POR LOS ESTUDIANTES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez y Carlos Belkz Arcís CO-477. EDICIÓN DE VIDEOS DIGITALES COMO EXPERIENCIAS INNOVADORAS RELACIONADAS CON LA EXPLOTACIÓN DE LAS POSIBILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Virginia Franco Varas, Begoña Gorribo Gil y Estibaliz Rámila Sánchez</p>
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i> LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN Clemente López Bote <i>Subdirector General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Práctica</i> CÓMO ENSEÑAR Y EVALUAR COMPETENCIAS Aurelio Villa <i>Catedrático de Investigación Educativa Universidad de Deusto</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i> POLÍTICAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Teresa Pagés Costas (Coord.) <i>Jefe Sección Universidad, ICE, Universidad de Barcelona</i> Juan Vázquez Cabello <i>Director Secretariado de Formación y Evaluación, Universidad de Sevilla</i> José Carlos Pena Álvarez <i>Delegado del Rector para la Agencia de Calidad y Formación, Universidad de León</i> Javier Paricio Rojo <i>Ex Vicerrector de Innovación Docente Universidad de Zaragoza y Vicepresidente Red Estatal de Docencia Universitaria (ED-U)</i> Martí Casadesús <i>Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU)</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: EVALUACIÓN CO-307. EJEMPLO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA: CONCEPCIÓN DE UNA MAQUETA PARA USO EN LABORATORIO DOCENTE José María Jové Casals CO-289. RESTAURACIÓN DIDÁCTICA PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE NUEVOS RECURSOS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA Roberta Petri CO-610. WALKPEX Jin Taira CO-148. EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO DE EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA ARTÍSTICA. José Antonio Liceranzu Martínez, José María Herrera Jiménez y Juan Antonio Gómez Ruiz CO-74. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS "III JORNADAS DISEÑO E INNOVACIÓN: LA IDENTIDAD CULTURAL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN" María Begoña Medel Bermejo CO-306. EVALUACIÓN POR PARES: EVALUANDO A LOS EVALUADORES Josep Domenech, Elena de la Poza, Jaime Lloret y Cinta Vincent</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: LOGOPEDIA, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CO-54. EXÁMENES VIRTUALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ana B. Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez CO-55. RECURSOS DOCENTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Noelia Orcajada Sánchez, Ana B. Mirete Ruiz y Francisco Alberto García Sánchez CO-234. EL AULA COMO LABORATORIO DE APRENDIZAJES Susana Aránega CO-466. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UPV-EHU. DIAGNÓSTICO Y PROYECCIÓN Ana Eizagüire Sagardía, Junkal Peña Othaitz, Jon Altuna Urdin, J. Inazio Marko Juanikorena, Iñaki Pikabea Toranzo, Virginia Perez-Sostoa CO-673. LOS INTERSTICIOS COMO LUGARES DE LA EDUCACIÓN Modesto Ortega Umpierrez y Aminda Álamo Bolaños CO-266. BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR – O CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA Pedro Cardão, Constantino Rei y Teresa Teodoro</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS: ODONTOLOGÍA CO-573. ¿ES POSIBLE ESTIMULAR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD? EXPERIENCIA DOCENTE. Carmen Mías, Jorge Soler González, Jordi Boada, Xavier Galindo, Vitória Ayala, Josep M^a Casanova, Ester Desfilis, Francisco Purroy, Loreta Medina, Montse Esquerda, Eduard Peñaescal, Joan Prat, Joan Ribera, José Luis Morales-Rull y Rosa Solé CO-5. LA GRABACIÓN EN VIDEO COMO HERRAMIENTA MULTIMEDIA DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Álvarez y Carlos Belkz Arcís CO-138. DOCENCIA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ELABORACIÓN DE VIDEOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA COMO COMPLEMENTO DE APRENDIZAJE Natalia Zamora, Carlos Bellot, Beatriz Tarazona y Vanessa Paredes CO-150. ANIMACIONES EN TRES DIMENSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA Beatriz Tarazona, Vanessa Paredes, Natalia Zamora y Carlos Bellot CO-389. EVALUACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA Sofía Folguera Ferralró, Carmen Llena Ruy, Leopoldo Forner Navarro e Irene Esteve Muñoz CO-149. MATERIALES DOCENTES MULTIMEDIA PARA EL ESTUDIO DE LAS TOMOGRAFÍAS COMPUTARIZADAS DE HAZ CÓNICO EN EL PRACTICUM INFANTIL Beatriz Tarazona, Natalia Zamora, Carlos Bellot y Vanessa Paredes</p>
12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i> PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP Julio Bravo <i>Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad, España</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Práctica</i> CÓMO LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS Ana García Olalla <i>Responsable de Evaluación y Calidad de la Docencia, UTIC Universidad de Deusto</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> EVALUACIÓN DEL PROFESORADO CO-451. ¿QUÉ ES UN BUEN DOCENTE? LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Rosa Sayós, Teresa Pagés, Juan Antonio Amador y Helga Jorba CO-263. "CANSADOS DE LA CATEGORÍA DEL CANGREJO: COMENCEMOS A GAMINAR HACIA DELANTE". CARACTERÍSTICAS DE UNA BUENA ACTUACIÓN DOCENTE Yesshenia Vilas Mercedes CO-498. LOS INCENTIVOS AUTÓNOMOS AL PROFESORADO: ESTUDIO COMPARATIVO Fernando Vázquez-Portomeñe, Gumersindo Guinarte Cabada, Natalia Pérez Rivas CO-626. TIPIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN QUE SOBRE LOS PROFESORES HACEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA-CEU PERÍODO 2010-2013 Dra. Eva Perea Muñoz, Dr. Jaume Llopis Pérez y Jordi García Palou CO-272. PASADO Y PRESENTE DE LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Lurdes Martínez Mínguez, Gonzalo Flores Aguilar y Christiane Guerao Barbier CO-395. ATRIBUTOS DE CALIDAD E DE ENSINO EM UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE QÊNCIAS (MPEC) Ronan Daré Tocafundo, Silvania Sousa do Nascimento, Douglas Andrade</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES CO-75. WEBQUEST COMO ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN EN MODALIDAD BLENDED-LEARNING. ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE SEGÚN LA VALORACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocoo CO-22. LOS GRUPOS DE INTENSIFICACIÓN DEL ESTUDIO: UNA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO Gemma Abio, Manuela Alcañiz, Marta Gómez-Puig, Mónica Serrano, Alexandrina Stoyanova, Glòria Rubert y Montserrat Vilalta CO-594. LA EVALUACIÓN INTEGRADA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN ENTRE IGUALES Y AUTOEVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN Moodle CO-50. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS REALES QUE APARECEN EN EL ENTORNO EMPRESARIAL Lloret, Jaime, Vincent-Vela, María-Cinta, de la Poza, Elena, Domènech, Josep CO-42. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA José María Arranz y Cristina Suarez Gálvez CO-424. EL PLAN DE NEGOCIO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CREACIÓN DE EMPRESAS María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EEES CO-151. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL USO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS POR EL DOCENTE. Beatriz Tarazona, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Natalia Zamora. CO-595. ¿MEJORA LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE CURSOS VIRTUALES EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS? Antonio Bustillos, Ana Victoria Arias y Bena Gavita CO-156. EFECTO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN BASADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO EN UNA MATERIA DE CONTABILIDAD Rubén Lado Sestayo, M^a Agros Vivell Búa, Pablo Durán Santomil, y Luis Otero González CO-129. RELACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE FINANZAS Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M^a Àngels Pons y Fco. Javier Sarras CO-321. EL PLAN DE MARKETING: INSTRUMENTO PARA MEDIR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU RESULTADO Teresa Vallet-Bellmunt, Pilar Rivera-Torres, Antonio Vallet-Bellmunt e Ilu Vallet-Bellmunt CO-448. "HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: ANÁLISIS DEL CIBERPLAGIO UNIVERSITARIO, DERECHO DE AUTOR Y DERECHO A LA EDUCACIÓN" M. Carmen Díez González, Sara González Sánchez, Janet Stobbs Wright, Nuria Andreu Ato, Juana- María Sánchez Anioarte y Marta Ruiz Revert</p>	<p align="center"><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO II CO-456. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN DERECHO José Manuel Martín Osante CO-257. EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: PROYECTO DEMÓSTENES Santiago Agustín Bello Paredes CO-606. APLICACIÓN DEL ENFOQUE METODOLÓGICO ADRS A LA DOCENCIA DE LOS CONFLICTOS PRIVADOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS Luquin Bergareche, Raquel CO-225. UTILIZACIÓN DE VIDEO ANIMACIONES Y JUEGOS DE ROL EN ASIGNATURAS PROPEDEÚTICAS DEL GRADO EN DERECHO: UNA FORMA DE MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE ABSTRACCIONES JURÍDICAS Y LA GESTIÓN DEL ... Carmen Lázaro Guillamón, Amparo Montañana Casan, Patricia Panero Oriay Sandra Alvarán López CO-102. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL "ESPACIO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO" PARA LAS CIENCIAS SOCIALES Pedro-José Bueso Guillén, M^a Angeles Rueda Martín y Javier Uscoz Otal CO-613. MAPA JURÍDICO DEL MENOR EN ESPAÑA: INNOVACIÓN DOCENTE POR Y PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS Antonio Manuel Rodríguez Ramos y Humberto Gosálvez Pasqueño</p>

PROGRAMA CIENTÍFICO

**XI FORO INTERNACIONAL sobre
EVALUACIÓN de la CALIDAD de la
INVESTIGACIÓN y la EDUCACIÓN
SUPERIOR (FECIES)**

BILBAO, 8-10 de JULIO de 2014

**Universidad de Deusto
Edificio La Literaria**