

XI FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y la EDUCACIÓN SUPERIOR
BILBAO, 8-10 de JULIO de 2014
Universidad de Deusto, Edificio La Literaria

CONFERENCIAS, SESIONES APLICADAS, SESIÓN DEBATE, SIMPOSIOS INVITADOS, COMUNICACIONES Y POSTERS

MARTES 8 de JULIO de 2014 (MAÑANA)						
8:00-9:30 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN					
SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDÓN (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
10.00-10.30 h.	ACTO DE APERTURA					
10.30-12.00 h.	<p>Conferencia OPORTUNIDADES EN EL ESPACIO EUROPEO DE INVESTIGACIÓN Marina Villegas Gracia Directora General de Investigación Científica y Técnica, Ministerio de Economía y Competitividad, España</p> <p>Símpario Invitado EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS BIBLIOTECAS Mº José Ariza Rubio (Coord.) Directora de Biblioteca, Universidad de Granada Santiago Asenjo Rodríguez Director de Biblioteca, Universidad de León Carina Rey Servicios de Biblioteca, Universidad de Barcelona Encarnación Fuentes Melero Directora de Biblioteca, Universidad de Almería Gregorio García Reche Director de la Biblioteca Universitaria de Málaga</p>	<p>Símpario ESTUDIOS DE GÉNERO I CO-259. LOS CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DEPORTIVOS DE LA POBLACIÓN. DIFERENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA CAV. Sheila Romero de Cruz, Aurora Madariaga Ortúzar e Idurre Lazkano Quintana CO-269. FORMACIÓN SOBRE GÉNERO EN EL CONTEXTO DEL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Belén Trigo García CO-494. CRIMINOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Natalia Pérez Rivas, Fernando Vázquez-Portomene Seijas y Guersiñido Guirante Calabu CO-365. RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA: EL TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS EN LAS AULAS COMO FORMA DE PREVENCIÓN Y CONCIENCIACIÓN EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Mariola Serrano y Marta Enciso</p>	<p>Símpario ESTUDIANTES/EGRESADOS: CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSITARIA Berta Paz Lourido y María Mairata Creus CO-458. ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J. Rodríguez Santos L., Espeso Antúnez L., Arias Carrasco B., Durán Gómez N. y Gómez Zubeldía Ma. CO-636. ANÁLISIS DE LOS PERFILS DE BIENESTAR ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CHILE Cristian Pérez Villalobos, Lilián Ortiz Moreira, Carolina Márquez Urriozola, Peter McColl Calvo, Graciela Torres Araneda y Andrea Meyer Kotter CO-99. PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN ENFERMERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Carmen Ortego Mate, Paloma Salvadoras Fuentes, Cristina Castaño Pfeiffer, María Jesús Durá Ros, Felicitas Merino de la Hoz, Jaime Zábal Blanco y María Madrazo Pérez CO-90. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS TITULADOS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Ana Carmen Lucha López, Concepción Tomás Aznar, Ana Belén Subirón Valera, Ángel Gash Gallén, Elena Altarriba Bolsa, María Orosa Lucha López y Concepción Vidal Perachó CO-258. PREVALENCIA DE SINDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM y Varela-Centelles P</p>	<p>Símpario ESTUDIANTES: ABANDONO/FRACASO ACADÉMICO CO-213. ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL FRACASO ACADÉMICO EN LOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC) Pablo Durán Santomil, Milagros Vivel Búa, José Manuel Maside Sanfizy Rubén Lado Sestayo CO-422. ABANDONO UNIVERSITARIO EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO: PREVALENCIA Y CAUSAS Mº Jesús Mairata Creus, Juan J. Montaño Moreno, Miguel Ángel Moreno Jiménez y María Palau Oliver CO-144. EL PROGRAMA DE APOYO TUTORIAL EXTRAORDINARIO: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA Óscar Suárez Fernández, Luis Ignacio Rodríguez Gil, Mº Rosario Babío Arcay y María del Rosario Vidal Lopo CO-600. REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CAUSAS DEL ABANDONO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizárraga Simón CO-601. EL GÉNERO DEL ALUMNO COMO FACTOR MODERADOR DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez Cáceres, Alfonso Palazón Pérez de los Cobos y Juan Gómez García</p>	<p>Símpario ADAPTACIÓN AL EEE: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/EMPRESARIALES CO-49. ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PLAN ESTRÁTÉGICO BASADO EN CROWDSOURCING: APLICACIÓN A LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE David Narango Gil y Francisco Carrasco Fenich CO-47. LA COORDINACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA EU.E. DE SAN SEBASTIÁN Jose María Beraza Garnetxka, Leire Urcola Cartera y Amaia Zubiaurre Gurrucha CO-152. PRÁCTICAS CURRICULARES: SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS Miguel Ángel Acedo Ramírez CO-143. EXPERIENCIA DE LA COORDINACIÓN DE CURSO EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Luis Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luis Otero González y Rubén Lado Sestayo CO-194. ¿ES IMPORTANTE EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE RECURSOS HUMANOS? Rodrigo Martín Rojas, Víctor J. García Morales, Encarnación García Sánchez y María Teresa Bolívar Ramos</p>	
12.00-13.30 h.	<p>Conferencia QUÉ ES EL ÍNDICE H Y SU APLICACIÓN A LA EVALUACIÓN DE INVESTIGADORES E INSTITUCIONES J. Hirsch University of California, UCSD, USA</p> <p>Símpario Invitado FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Alfredo Bol Arreba (Coord.) Vicerrector de Profesorado y Personal de Administración y Servicios, Universidad de Burgos Mº Begoña Torres Cabrera Directora del Instituto de Formación e Innovación Educativa, Universidad de Burgos Juan Vázquez Cabello Director del Secretariado de Formación y Evaluación, Universidad de Sevilla Teresa Page Costas Jefe Sección Universitaria, ICE, Universidad de Barcelona</p>	<p>Símpario EVALUACIÓN DEL POSGRADO: LATINOAMÉRICA CO-64. LA EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN MÉXICO Federico Martínez Montes CO-63. INDICADORES DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE POSGRADO Federico Martínez Montes CO-67. EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN COLOMBIA: LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN VS. ESTADO ACTUAL María Eugenia Navas Ríos, Empereatriz Londño Aldana y Daniel Ruiz Navas CO-513. CALIDAD Y FORMACIÓN DE POSTGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (CHILE) Lucía Domínguez Águila, Alejandro Vilalobos Caverira, Álvaro Elgueta Ruiz CO-661. EN TORNO A LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO: DE COMPETIDADES Y RETOS Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado y Sergio Jacinto Alejo López</p>	<p>Símpario ADAPTACIÓN AL EEE: TFG CO-529. PLAN ESTRÁTICO DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN, ORGANIZACIÓN DEL TFG /TFM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN Carrascal Domínguez, Silvia CO-344. PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG): UN ESTUDIO DE DOSÁNOS DE SEGUIMIENTO (2011-2013) Jesús Vera, Elena Briones y María Sotos CO-37. EVALUACIÓN DEL TFG. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y FUTUROS CAMBIOS EN SU GESTIÓN Elena Briones, Jesús Vera y María A. Sotos CO-93. TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y SU VISIBILIDAD GRACIAS ALAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Sarahí Cobos CM; Torres Manrique B; Ortega Mate C; Castaño Pfeiffer C; Dura Ros M CO-43. LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramírez Rico CO-68. PREMIAS, CONTEXTO Y EFECTOS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LOS TFG DEL GRADO DE ARTE ESCÉNICAS DE LA... Rubio Arostegui, Juan Arturo</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: FISIOTERAPIA Y MEDICINA CO-552. EL RETO DEL AULA TEÓRICA: DEL DIAGNÓSTICO ALA VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD Mº Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez CO-671. A PERCEPCÃO DOS ACADÉMICOS DE FISIOTERAPIA SOBRE O PROCESSO ENSINO-DENÇÃA UM METODO GLIA PROBLEMATIZADORA Fabiola Hernández Chiesani, Josefina Lusitânea de Jesus Borges y Simone Gavenda CO-345. EL AGUA COMO AGENTE TERAPÉUTICO, CINE, LITERATURA Y DOCENCIA Susan Collado Vázquez y Jesús María Carillo CO-592. ABORDAJEM PROBLEMATIZADO EN FISIOTERAPIA Fabiola Hernández Chiesani, Josefina Lusitânea de Jesus Borges, Edilaine Kerkoski y Simone Gavenda CO-614. APRENDIZAJE EN TRABAJO COLABORATIVO UTILIZANDO WIKIPEDIA EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA BÁSICA DEL GRADO DE MEDICINA Sarahí Cobos CM; Torres Manrique B; Ortega Mate C; Castaño Pfeiffer C; Dura Ros M CO-43. LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramírez Rico CO-535. IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES ES CLÍNICAS Rosa Villalonga Vadell, Ramón Pujol Farríols, Javier Ariza Cardenal, Francesc Borrell Carrio, Francisco Rubio Boix y Jordi Carratalà Fernandez</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA CO-189. DESARROLLO DE SEMINARIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS DEL PRÁCTICO DE PACIENTES INFANTILES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. AUTOAPRENDIZAJE, COMUNICACIÓN ORAL... Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo y Natalia Zamora Martínez CO-470. EL METODO DEL CASO COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPIEDRÍA Laura San Martín Galindo, Camilo Abalos Labruzz, Mario Utrilla Trindad y Helga Mediavilla Ibáñez CO-276. EFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA DE ROLE-PLAYING COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA Laura San Martín Galindo, Camilo Abalos Labruzz, Mario Utrilla Trindad y Helga Mediavilla Ibáñez CO-95. EL PORTAFOLIO VIVENCIAL COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DOCENTE APLICADA AL COACHING Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Sarahí Cobos CM; Torres Manrique B; Ortega Mate C. CO-237. PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PERPECTIVAS DE FUTURO DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Gutiérrez, Aceró D, Dartiguet Sebastián MJ, Bilbao Uriarte E, Uribarri Estebanía A y Aguirre Uriariz JM CO-590. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE SALUD EN LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS Antonia Vollrath, Estela Arcos, Luz Angélica Muñoz y Ximena Sánchez</p>	
13.30-15.00 h.	<p>Sesión Práctica CÓMO JUSTIFICARLOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DE PROFESORES Gualberto Buela-Casal Catedrático de Evaluación, FECIES Raúl Quevedo-Blasco PDI, Universidad de Granada</p> <p>Símpario Invitado PLANES Y ESTRATEGIAS DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA CALIDAD Begoña Arrieta Heras (Coord.) Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad, U de Deusto Hipólito Marrero Hernández Vicerrector de Calidad Institucional e Innovación Educativa, Universidad de La Laguna Miguel A. Fernández Prada Vicerrector de Estudios, Calidad y Acreditación, Universidad Politécnica de Valencia Mª Cecilia Gómez Lucas Vicerrectora de Estudios, Formación y Calidad, U de Alicante</p>	<p>Símpario ESTUDIOS DE GÉNERO II CO-242. PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA CUESTIÓN DE GÉNERO? Soña Ramos Sánchez, José Luis Mínguez Conde, Augusto Cobos Pérez y Elena Ingla Galán CO-439. PRESENCIA DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS INGENIERILES-TECNOLÓGICOS María Víezma, Cristina Rodríguez y Manuel A. Andrés CO-350. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. VARIABLES PEDAGÓGICAS Y PERFILES DE VULNERABILIDAD. Francisco Javier Zarzal Alzugaray, Beatriz Mazas y Óscar Casanova López CO-351. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. ANSIEDAD ESCENICA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO. Francisco Javier Zarzal Alzugaray, Beatriz Mazas y Santos Orejudo Hernández CO-4. VALORES TRANSVERSALES EN EL EEE: INCORPORACIÓN DE LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN María Isabel Menéndez Menéndez CO-293. ESTUDIO DE LAS ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE AUTORÍA Y DIRECCIÓN Aurelio Olmedilla, Enrique Ortega, Juan González y Ángel Muñoz</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: ACCIÓN TUTORIAL CO-444. THE IMPORTANCE OF THE TUTORIAL ACTION IN THE SUCCESS OF THE END OF DEGREE ESSAY Juana Aznar-Márquez y Juan Pablo Juárez-Muñoz CO-603. RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO EN EL EEE Enrique Machuca, Mario Rueda, Agustín Wallace, Rubén Ríos y Cristina Iglesias CO-646. APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES Josefa Anaya Mateos, David Clemente Tejada y Carmen Izquierdo Misiego CO-367. TUTORIZACIÓN FACILITADORA EN TRABAJOS INTERDISCIPLINARES CON METODOLOGÍA ABP José María Madariaga Orbea, Aritz Usobi, Gurutzet Maguregi González, Ana Arribilaga Irarate, María Dolores Fernández Alonso y Almara Romero Andonegi CO-343. TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS: MEJORA PARALA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Izquierdo Misiego, C. Anaya Mateos, J. Sánchez Montero M., J. Martín Sánchez, N. Salvador Palacios, F. Sánchez Hernández, R. López Díaz, D. Fuentes de Arriba A. L., Clemente Tejeda D. y Peláez Fernández J. CO-165. BIBLIO METRIC INDEXES AND EXPERT OPINION: A FIELD EXPERIMENT IN MULTI-PERSON DECISION MAKING Miguel Martínez Panero y Luis Carlos Meneses Pondo</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: ECONOMÍA CO-253. EL JUEGO DE ROL COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO María del Amor Gumbreño Barreales y Beatriz Fernández Alonso CO-223. INNOVACIÓN DOCENTE PARA ALUMNOS DEL GRADO EN COMERCIO: FOMENTO DEL ESPÍRITU Y DE LA INICIATIVA EMPRENDEDORA Francisco Javier Galán Simón y del Amor Gumbreño Barreales, Mariano Durández Vallejo, Marta Ingelmo Palomares, Clara de Pedro Garabito, José Antonio Salvador Instá y Felicidad Viejo Valverde CO-155. ¿CÓMO SABER SI LOS ALUMNOS ESTÁN REALIZANDO UN SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL AULA? UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON PAPEL AL MINUTO Y RUVEAS... Milagros Vivel Búa, Pablo Durán Santomil, Sara Fernández López y Ignacio Rodríguez Gil CO-254. TEATRO Y ECONOMÍA, UNA APUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE ARRIBADA Francisco Escrivano Soto y Jorge E. Zafra Rodríguez CO-540. EL COSTE DE OPORTUNIDAD DE UNARUBRICA Juan Vega Cervera CO-130. LA MOTIVACIÓN EN MATEMÁTICA FINANCIERA Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Mª Àngels Pons, Teresa Preixas y Fco. Javier Sarrasí</p>	<p>Símpario FIOSIOTERAPIA: INNOVACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA CO-547. ESTUDIO DE LAS ESPECIALIDADES TEMÁTICAS DE LA FIOSIOTERAPIA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA BASE INTELLECTUAL Y DE LOS FRENTES DE INVESTIGACIÓN Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y A. Javier Meroño-Gallut CO-548. ANÁLISIS DEL TIPO DE DOCUMENTO Y DE REVISTA CIENTÍFICA MÁS CITADOS EN LA DISCIPLINA DE FIOSIOTERAPIA A. Javier Meroño-Gallut, Juan Martínez-Fuentes y José Ríos-Díaz CO-549. ANÁLISIS DE LOS DOCUMENTOS CON MAYOR POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA ESTRUCTURA INTELLECTUAL DE LA FIOSIOTERAPIA José Ríos-Díaz, Juan Martínez-Fuentes y A. Javier Meroño-Gallut CO-237. PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PERPECTIVAS DE FUTURO DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Gutiérrez, Aceró D, Dartiguet Sebastián MJ, Bilbao Uriarte E, Uribarri Estebanía A y Aguirre Uriariz JM CO-590. COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE SALUD EN LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS Antonia Vollrath, Estela Arcos, Luz Angélica Muñoz y Ximena Sánchez</p>	

CLAUSTRÓ DEL PARANINFO
posters
VÉASE DETRÁS

DÍA 8, 13.00-15.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL, ANTROPOLOGÍA Y DERECHO

Nº 1. CE-402. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN UN ITINERARIO PROFESIONALIZANTE A TRAVÉS DE LA RÚBRICA

Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo

Nº 2. CE-119. MODELO DE SEGUIMIENTO Y TUTELA DURANTE LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO

Teodoro Palomares, Verónica Zubillaga, Patricia Garrido, Cristina García, Begoña Castro y Ana Alonso-Varona

Nº 3. CE-371. PSICOWIKIS: PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DEL USO DE LA WEB 2.0 -WIKI

Bernardo, A., Fernández, E. y Esteban, M.

Nº 4. CE-398. EFECTO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN UNA TITULACIÓN DE POSTGRADO

Dolores Seijo, Ramón Arce, Francisca Fariña y Manuel Vilariño

Nº 5. CE-342. APRENDIZAJE PRÁCTICO PRESENCIAL COOPERATIVO Y TÉCNICA DEL AULA INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LAS ADICIONES ...

Gloria García Fernández, José María Ruiz-Sánchez de León, Rosa Jurado Barba, Laura Orio Ortiz y Raquel Gómez de Heras

Nº 6. CE-396. ¿INFLUYE EL SENTIDO DE COMUNIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO A NIVEL ACADÉMICO?

Mercedes Novo, Laura Redondo, Ramón Arce y Mª José Vázquez-Figueiredo

Nº 7. CE-340. REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LAS ADICIONES UCM: UNA HERRAMIENTA DOCENTE INNOVADORA PARA MEJORAR EL SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ITINERARIO DE ...

Gloria García Fernández, Laura Orio Ortiz, Raquel Gómez de Heras, Rosa Jurado Barba y José María Ruiz-Sánchez de León

Nº 8. CE-431. EMOTION: UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES

Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez-Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Javier Ortúñoz-Sierra, Mª Luz Urraca y Marta Santarén

Nº 9. CE-9. APRENDIENDO NEUROANATOMÍA CONTRUYENDO TU PROPIA MAQUETA DEL CEREBRO

Ángeles Agüero Zapata, Carmen Sáez Zea y Mª Lourdes de la Torre Vacas

Nº 10. CE-297. BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: ADESTRANDO EN COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL.

Antonia Pades Jiménez, Fátima Roso-Bas, Esther García Buades, Inmaculada Ríquelme Agulló, Elisa Bosch Donate, Noemí Sansó Martínez

Nº 11. CE-589. EL GRUPO COLABORATIVO COMO RECURSO ESTRATÉGICO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA

Esteban Agulló Tomás, Julio Rodríguez Suárez y Joan Boada i Grau

Nº 12. CE-406. INVESTIGAR E INNOVAR EN REDES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: ESTRATEGIA O ESPEJISMO.

José Daniel Alvarez Teruel, Salvador Grau Company y María Teresa Tortosa Ybáñez

Nº 13. CE-364. DISEÑO, IMPLANTACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU

Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno

Nº 14. CE-370. UTILIZACIÓN DE FORMULARIOS EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU

Raquel Malla Mora y Oscar Vega Moreno

Nº 15. CE-403. LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL EN MEDIACIÓN

Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña, Bárbara González Amado y Mercedes Novo

Nº 16. CE-449. INTERNACIONALIZACIÓN Y DOCENCIA IMPARTIDA EN INGLÉS. OPORTUNIDADES PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

Paloma Fernández-Rasines

Nº 17. CE-581. DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL

Julio Rodríguez Suárez, Esteban Agulló Tomás

Nº 18. CE-440. APRENDIZAJE SITUADO. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL. UNA INNOVACIÓN NECESARIA.

Esther Raya Diez, Neus Caparrós Civera

Nº 19. CE-563. COMPARTIENDO EXPERIENCIAS. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 1º Y 2º DE TERAPIA OCUPACIONAL.

Mª Jesús Calvo Til, Alba Cambra Aliaga, Ana A. Laborda Soriano

Nº 20. CE-434. APLICACIÓN DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA PDCA EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

Ana Alejandra Laborde Soriano, Alba Cambra Aliaga y María Jesus Calvo Til

Nº 21. CE-631. EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LOS ESTUDIOS DE ANTROPOLOGÍA

Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón

Nº 22. CE-632. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS FORMAS DE EVALUACIÓN EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Raquel Martínez Chicón y Antonia Olmos Alcaraz

Nº 23. CE-326. APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DE AUDIOVISUALES. EL FENÓMENO DE LAS SERIES

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

Nº 24. CE-519. "EDICIÓN DE MOOCS PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE LAS SITUACIONES DE CRISIS MATRIMONIAL"

Mª Amalia Blandino Garrido y Isabel Mª Villar Fuentes

Nº 25. CE-209. LAS CÁPSULAS DOCENTES COMO HERRAMIENTA 3.0 PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MUJER EN LOS DERECHOSROMANO-VISIGODO-BIZANTINO

Maria José Bravo, Rosa Mentxaka, Mª Eugenia ortuño, Esperanza Osaba, Gema Polo, Rosalía Rodríguez, Rosalía Rodríguez, María Salazar y Alicia Valmaña

Nº 26. CE-485. LOS JUEGOS DE ROL Y LA COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE GRADO

Lourdes Moreno Liso, Carlota Ruiz González y A. Barrado Muñoz

Nº 27. CE-206. INNOVANDO A GOLPE DE LEY: EL SISTEMA DE ACCESO A LA ABOGACÍA.

Gilberto Pérez del Blanco

Nº 28. CE-609. LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS: INNOVACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Antonio Manuel Rodríguez Ramos

Nº 29. CE-397. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DEL DERECHO: CREACIÓN DE MATERIALES MULTIFORMATO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS DELITOS CONTRA BIENES SUPRAINDIVIDUALES MEDIANTE EL USO DE LAS...

Antoi Gili Pascual y María Isabel Montserrat Sánchez Escribano

Nº 30. CE-146. "DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL FALLECIMIENTO": UNA PROPUESTA DE CASO MULTIDISCIPLINAR EN EL GRADO DE DERECHO EN LA UPV/EHU

Mª Lourdes Labaca Zabala, Isabel Hernando Collazos, Jaione Arieta-Araunabeña Alzaga, Blanca Gamboa Uriarren, Isabel Germán Mancebo

Nº 31. CE-117. LA EXPERIENCIA DE LA OPOSICIÓN EN EL GRADO DE DERECHO

Carmen María Lázaro Palau

Nº 32. CE-329. YOUTUBE Y TWITTER, DOS ALIADOS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL CASO

Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado

MARTES 8 de JULIO de 2014 (TARDE)

SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDON (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
15.00-16.30 h.	Sesión Práctica QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL David Miño <i>SCIVAL Solutions Manager, ELSEVIER, Holanda</i> Edward Wedel-Larsen <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i>	Sesión Práctica EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS/HABILIDADES DE UN BUEN GESTOR/POLÍTICO UNIVERSITARIO. ESCALA SIHEM-UB Joan Guàrdia <i>Catedrático de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona</i> Maribel Peró <i>Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Barcelona</i>	Símpasio LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES CO-450. EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. EXPERIENCIA PILOTO DE LA ANECA Julio Antonio González García, Juan Manuel Marchante Gayón, Alberto Álvarez Suárez y Elías Fernández González CO-366. LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA ENRIC ROIG ARRANZ, Jefe del Servicio de Calidad en la Educación Superior e Innovación - AVAP CO-18. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO María Concepción Sáiz Manzanares, Manuel Pérez Mateos, Mercedes Sacristán Lozano, Arturo Alvear González CO-679. LA INNOVACIÓN CURRICULAR COMO ALTERNATIVA PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LOS NUEVOS CONTEXTOS Dra. Leticia Santacruz Oros, Dr. J. Armando Juárez Guani y Dr. Gabriel Medrano de Luna CO-588. ADAPTACIÓN DE UNA ASIGNATURA PARA UN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Angel García Crespo, Jose Luis López Cuadrado, Israel Gonzalez Carrasco, Belén Ruiz Mezcua	Símpasio ADAPTACIÓN AL EEE: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE CO-312. LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP COMO PROPUESTA DE MEJORA EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA M- Carmen Diez González, Marta Ruiz Revert, Manuel-José Pastor y Helena María Pascual-Ochando CO-633. LEARNING MANAGEMENT SYSTEM E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON PLATAFORMAS DE DOCENCIA VIRTUAL Antonia Olmos Alarcón y Raquel Martínez Chico CO-249. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN ASIGNATURAS DE MÁSTERES DE INVESTIGACIÓN Juan Luis Bravo-Ramón, Arturo Cravantes-Redondo y Cristina Núñez del-Río CO-380. INNOVACIÓN DOCENTE Y COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS DE EDAPOLÓGIA Y QUÍMICA EN INGENIERÍAS AGROFORESTALES: TRABAJO EN EQUIPO Y ABP Teresa de los Bueis Mellado, Rafael Mulas Fernández, Francisco Lafuente Álvarez, Olga López Carcelén, César Ruíz-Pérez, Cantera y María Belén Turión Nieves CO-490. LA DOCENCIA DEL PROYECTO Y EL PATRIMONIO: EL PROGRAMA IACOBUS Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro CO-192. CONCEPCIONES DE LOS PROFESORES SOBRE O MÉTODO DE ENSINO ATRAVÉS DA EXPERIENCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL Raul José de Souza	Símpasio NUEVAS TECNOLOGÍAS INGENIERÍAS CO-107. SOMBRAS DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicén Molto y Blas Zamora Parra CO-114. LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LE MEDICINA DEL TRABAJO Mª Esther Muñoz, A. Filgueira, J. Telmo y E. Muñoz CO-111. VENTAJAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EES) APLICADA A LA ASIGNATURA DE ENGENIERÍA DA CALIDAD E MEDIO AMBIENTE Mª Jesús Rodríguez Guerreiro, Gema Mª Muñoz Serrano y Eugenio Muñoz Camacho CO-497. ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE: EFECTO DE LA INTEGRACIÓN DEL RANKING EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRÓNOMICA Verónica Díaz M., Loreto Cáncaves S., Pilar Pizarro B. y Annelys Zbinden V. CO-353. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA María Joaquina Portes de la Haza, Alfonso Fernández-Sarría y Jorge Recio Recio CO-543. LA PERCEPCIÓN EXITO/FRAQUEZ DE UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADO DE INGENIERIA (2010-13) Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribé e Ignacio J. Díaz-Maroto	Símpasio ADVANCES IN DENTAL EDUCATION Pablo Ignacio Varela Centelles (Coord.) PREVALENCIA DE SINDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM y Varela-Centelles P. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ENTRE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA RESPECTO A LOS PACIENTES DIFÍCILES. Romero A, García Caballero L, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Santana-Mora U, Varela-Centelles P, y Seoane J. CALIDAD PERCIBIDA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO CURSO DE LA LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA DE LA USC García-Martín JM, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, Alvarez-Novo P, y Varela Centelles P. INTERVALOS TEMPORALES EN CÁNCER ORAL. CONTROL DEL RETRASO DIAGNÓSTICO Seoane-Romero J, Gómez I, Varela-Centelles P, Santos-Melo N, Monteiro L, Albuquerque R, Romero A, y Seoane J. KNOWLEDGE OF ORAL CANCER AND PREVENTIVE ATTITUDES OF SPANISH DENTISTS Varela-centelles P, Gonzalez-Mosquera A, Seoane-Romero JM, García-Martín JM, Romero MA y Alvarez-Novo P A SYSTEMATIC APPROACH FOR ASSESSING THE QUALITY OF WEB-BASED INFORMATION: AN EVALUATION OF TEACHING CONTENTS ON ORAL NEOPLASMS IN THE INTERNET Seoane J, Insua A, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Romero A, y Varela-Centelles P
16.30-18.00 h.	Sesión Práctica QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA WEB OF SCIENCE (ISI) Tihomir Tsenkulovski <i>Customer Education Specialist, Web of Science (ISI), Alemania</i>	Sesión Práctica CÓMO ELABORAR UN PLAN ESTRÁTÉGICO DE LA OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO SOSTENIBLE Y DE CALIDAD Nekane Baluera Lasa <i>Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Relaciones Internacionales, UPV/EHU</i>	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS Y REFLEXIONES CO-51. REFLEXIONES EN TORNO ALA LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SIMULACIÓN EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES: UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO María Josefa García Grande, José María López Morales y Federico Pablo Martí CO-665. ¿ESTÁ RENIDA LA ÉTICA CON EL SISTEMA ECONÓMICO-FINANCIERO? PROPUESTA DE UN MODELO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN EL COMPROMISO ÉTICO Rafael Robina Ramírez, Rocío Blanco Gregorio, María Antonia Caballé Lázaro, Mª Teresa Cabezas Hernández, Carlos Campos López, Juan Carlos Díaz-Casero, Yolanda García García, Antonio Hidalgo Mateos, Carlos Jurado Rivas, Francisco Javier Monge Lozano CO-332. COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL: PRESENCIAL Y TIPOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Gloria Rosique Cedillo y Alejandro Barranquero Carretero CO-178. METODOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CLÍNICAS JURÍDICAS Javier García Medina y Angeles Solanes Corella CO-675. LOS TEMAS GENERADORES COMO MATRIZ PEDAGÓGICA Arminda Alamo Bolaños y Modesto Oregón Umpiérrez CO-70. LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Henry Alberto Mosquera Abadía	Símpasio EVALUACIÓN DEL POSGRADO CO-630. CHANGES IN THE PHD EDUCATION POLICY IN SPAIN: AN INSTITUTIONAL APPROACH Aliaja-Isla, R., Rojas de Francisco, I., López-Sintas, J. y Grajera, A. CO-560. OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD COMO CLAVES DE FUTURO Nekane Baluera CO-195. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO Alicia Arias Coello, José Simón Martín y Clara Simón de Blas CO-188. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS AQUÍRIDAS POR LOS ALUMNOS DEL MÁSTER DE ORTOPEDIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, MEDIANTE UN ÍNDICE DE CALIDAD DE TRATAMIENTO Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y Paloma González Gil de Bernabé CO-528. THE ACOUSTIC ENGINEERING IN THE CONTEXT OF THE NEW EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA: A PRACTICAL EXPERIENCE 2007-2013 Ricardo Hernández Molina, Francisco Fernández Zácaras y José Luis Cueto Ancela CO-109. AVALIACAO DA EDUCAÇÃO PÓS-GRADUADA NO TURISMO NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL Manuel António Brites Salgado, Maria João Pires da Rosa y Fernando Manuel Florim Ribeiro de Lemos CO-70. LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Henry Alberto Mosquera Abadía	Símpasio ADAPTACIÓN AL EEE: CIENCIAS DE LA SALUD CO-46. CUANTIFICACIÓN DEL TIEMPO NO PRESENCIAL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Carmen Martín Salinas, Mª Luisa Cid Galán, Mª Luisa Martínez Martín, Mº del Coro Canalejas Pérez CO-89. REPENSANDO LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELLILLA Carmen Enrique, Emilio González-Jiménez, Juan A. González-García, Daniel Carballo, Jesús V. Morcillo, Eva de Luna CO-17. O OBJETIVO DOCENTE: BUSCAR SINERGIAS ENTRE ASIGNATURAS. UN EJEMPLO APLICADO Ricard Calvo Palomares CO-32. COMO MEJORAR LA DOCÉNCIA DE COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS EN EL GRADO DE MEDICINA: DISEÑO DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS ASISTENCIALES III M.C.Mias, R. Villalobos, J.Olmos, J.Viñas, M. Rufas, J. Sober CO-96. IDENTIFICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO CULTURA DOCENTE A PARTIR DE LA REFLEXIÓN DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín CO-553. TODO EN UNO: APRENDER, INVESTIGAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA Mª Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez	Símpasio IURA, RVB: UNA REALIDAD WEB DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SOBRE LAS MUJERES ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS Rosalía Rodríguez López (Coord.) MULTIMEDIA DE APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN. IURA RVB Mª Eugenia Otuño EL APRENDIZAJE EN GÉNERO A TRAVÉS DE LA BASE DE DATOS DE FUENTES ROMANAS María José Bravo Bosch BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA PARA LA BASE DE DATOS DE LA PÁGINA IURA ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS María Salazar CÁPSULAS DIDÁCTICAS. IURA:RVA Esperanza Osaba SPECULAE FEMINARUM Rosa Menbac TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCENTE? Rosalía Rodríguez López IURA, Rvb, UN GRUPO INVESTIGADOR Y DOCENTE Gema Polo Toribio y Alicia Valmaña Ochoa
18.00-19.30 h.	Sesión Práctica CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO Gualberto Buela-Casal <i>Editor Asociado de Revistas de la Web of Sciences (ISI) y Scopus: IJCHP y EJPALC</i>	Sesión Práctica LA CERTIFICACIÓN DEL SCIG SEGÚN DIRECTRICES AUDIT Gloria Zaballa <i>Unidad Técnica de Innovación y Calidad, UTIC, Universidad de Deusto</i>	Símpasio ADAPTACIÓN AL EEE: DESARROLLO DE COMPETENCIAS CO-445. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ANIVEL TITULACIÓN EN EL GRADO DE INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL Francisco Antonio García Morote, Manuel Alvarez Ortí, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, David Candela, Miguel Ángel Copete Carreño, Pablo Fernández, Ricardo Gómez Ladrán de Guevara, José González Piñón CO-286. LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL: EFEKTOS DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES DE ARTES Amador Gernuda Lago CO-320. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA MEDIANTE TALLERES DE "ELEVATOR PITCH" Elisenda Tarras Pons CO-198. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CREATIVA Y DE INNOVACIÓN PARA EL FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Elisenda Tarras Pons CO-103. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO Oscar Fernández Álvarez CO-57. DESTREZAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIAS DE MEJORA Aurora Martínez Ezquerro	Símpasio CALIDAD DOCENTE: ESTUDIANTES CO-179. CONCEPTO Y MEDIDA DE LA CALIDAD PERCIBIDA POR EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO Manuel Peñaranda-Puga CO-180. ¿EN QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES CUANDO PIENSAN EN CALIDAD? DIMENSIONES SUBYACENTES A LA CALIDAD PERCIBIDA EN LAS PRINCIPALES ESCALAS DE RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES... Manuel Peñaranda-Puga CO-124. NATURALEZA POLÍTICA Y CONDICIONANTE SOCIO-PROFESIONAL DEL CONCEPTO DE CALIDAD Jon Olaskaga, Xabier González, Miren Barrenetxea, Marta Barandiaran, Antonio Cardona, Eneritz Onaindia, y Juanjo José Mijangos CO-320. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA MEDIANTE TALLERES DE "ELEVATOR PITCH" Elisenda Tarras Pons CO-445. LAS DIFERENCIAS DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE LA CALIDAD IMPLEMENTADAS Soukaina El Hajjaj, María Antonia Manassero Más y Mohamed Amine M'barki CO-467. LA IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE: SU IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA INTENCIÓN A RECOMENDAR LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA... Gustavo Rubinstein, Mercedes Grijalvo y Pilar Rivera-Torres	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA II CO-231. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DE GRADO Mª Luisa Cid Galán, Carmen Martín Salinas, Mº del Coro Canalejas Pérez y Mª Luisa Martínez Martín CO-164. ¿QUÉ VALOR ORGANIZAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y LOS DOCENTES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA? OBTENCIÓN DE CALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA Manuel Peñaranda-Puga CO-166. LA TRANSMISIÓN DE COMPETENCIAS: UN DESAFÍO PARA LA ENSEÑANZA DE CALIDAD Montserrat Solà Pola, Anna M. Puigón Segura, Nuria Fabrelles Pradé, Victoria Morin Fraile, Raül Sancho Agredano y Bárbara Garrido Aguilar CO-29. LOS MOOC COMO INNOVACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DESDE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Sáenz Jalón, M; Ortego Mata CM; Salvador Fuentet P; y Castanedo Pfeiffer C CO-98. EL DESARROLLO DEL ESTUDIANTE DE CURSOS MOOCS (MASSIVE OPEN ONLINE COURSE): EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, José Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mata, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadora Fuentes y CO-438. LAS DIFERENCIAS DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE LA CALIDAD IMPLEMENTADAS Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, José Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mata, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadora Fuentes y CO-100. FORMACIÓN CONTINUADA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS SOBRE SEGURIDAD CLÍNICA ATRAVÉS DE LA NUEVA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: MOOCS Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, José Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mata, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadora Fuentes y CO-346. HUMANIDADES MÉDICAS Y DOCENCIA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carnillo	Símpasio ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: ECONOMÍA TRANSVERSAL CO-36. PREPARANDO EL TFGA TRAVÉS DE UN PROYECTO COLABORATIVO Aitor Barañano; J. Iñaki De La Peña y Ana T. Herrera CO-52. COMPETENCIAS TRANSVERSALES NECESARIAS PARA EL/LA PROFESIONAL EXCELENTE Iñaki Periéitez Cañadas y María Jesús Luengo Valderrey CO-166. LA TRANSMISIÓN DE COMPETENCIAS: UN DESAFÍO PARA LA ENSEÑANZA DE CALIDAD Carme Riera, Manuela Alcañiz, Helena Chulià, Miguel Santolino y José M. Sarabia CO-29. DESARROLLO COMPTENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LAS COMPETENCIAS NO ESPECÍFICAS Aparicio, Gloria; Catalán, Elena y Ruiz, Maite CO-427. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES: EFECTO DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre y José Antonio Calvo Sánchez CO-430. EL EFECTO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CONTABLES EN EL GRADO DE ADE Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre, Teodoro Caraballo Esteban, Gaizka Zubiar Etcheberry, Lorea Andicoceta Arondo, José Antonio Calvo Sánchez y Josune Amondarain Arteche

CLAUSTRITO DEL PARANINFO
posters
VÉASE DETRÁS

DÍA 8, 15.00-17.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS DE LA SALUD Y FARMACIA

Nº 1. CE-33. USO DE CHECK LIST PUNTUABLES PARA SIMPLIFICAR Y OBJETIVAR LA EVALUACIÓN DE UNA ECOE INTERNA EN EL GRADO DE MEDICINA.

M.C Mias, R. Villalobos, J.J. Olsina, J. Escoll, X. Galindo y A. Escartín.

Nº 2. CE-618. LA DISECCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA HUMANA EN EL GRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Antonio Abellan

Nº 3. CE-672. COMUNICAR, COMPETENCIA TRANSVERSAL.....BÁSICA. ANTES Y DESPUÉS.

Miren Agurtzane Ortiz Jauregi y Agustín Martínez Ibargüen

Nº 4. CE-619. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS EN MEDICINA. LA ECOE.

Miren Agurtzane Ortiz Jauregi, Joseba Pineda Ortiz, Antonia Álvarez Díaz, Enrique Hilario Rodríguez y Agustín Martínez Ibargüen

Nº 5. CE-555. TITULACIÓN OPORTUNA REALIZANDO PROCESO DE SELECCIÓN PARA ESPECIALIDADES MÉDICAS.

Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari

Nº 6. CE-556. ESPECIALIDADES MÉDICAS INTEGRADAS. PROGRAMA COMÚN.

Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari

Nº 7. CE-622. USO DEL DEBATE SENCILLO EN LA PLATAFORMA MOODLE APLICADO A LA DOCENCIA DE BIOLOGÍA CELULAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE MEDICINA

Beatriz Arteta, Jona Márquez, Enrique Hilario, Marfa Luz Cañávate y Antonia Angeles Alvarez

Nº 8. CE-623. UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE RESPUESTA SIMULTÁNEA PARA LA EVALUACIÓN EN EL GRADO DE MEDICINA

Agustín Martínez Ibargüen, Enrique Hilario, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Antonia Álvarez y Agurtzane Ortiz

Nº 9. CE-87. VÍDEOS DOCENTES DE CASOS CLÍNICOS EN DIETOTERAPIA: IMPRESIONES DEL PACIENTE Y DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA SOBRE LA INTERVENCIÓN NUTRICIONAL

Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque

Nº 10. CE-584. EL PORTAL SEDUCA COMO APOYO PRESENCIAL EN LOS ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Georgina Contreras Landgrave, Silvia Cristina Manzur Quiroga, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa, Luisa Ruano Casado, Esteban Jaime Camacho Ruiz y María Luisa Ballestar Tarín

Nº 11. CE-627. ACCIÓN INTEGRADA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA) PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CALIFICADOS EN EL...

Antonia Álvarez Díaz, Pedro Galván, Daniel Alonso Alconada, Graciela Velázquez, Agustín Martínez Ibargüen, Margarita Samudio y Enrique Hilario Rodriguez

Nº 12. CE-628. IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS VOLUNTARIAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA

José Fermín-Pérez, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Agurtzane Ortiz, Enrique Hilario, Antonia Álvarez, Agustín Martínez Ibargüen

Nº 13. CE-654. TALLER DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE BIOPSIA ORAL

Seoane Romero JM, Varela-Centelles P, Romero A, García-Caballero L, García-Martín M, y Seoane J.

Nº 14. CE-331. LAS TIC'S EN ODONTOLOGÍA. APORTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Esteve I, Folguera S, Forner L y Llena C

Nº 15. CE-208. APLICACIÓN DE MATRICES DE VALORACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA

Mario Pérez Sayáns y Mercedes Gallas Torreira

Nº 16. CE-197. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA BUCAL I: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Elena Martínez Sanz

Nº 17. CE-279. IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DOCENTE VERSUS EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DE LA ENDODONCIA...

Camilo Abalos Labruzzì, Marco Rodríguez Vázquez y Laura San Martín Galindo

Nº 18. CE-608. CALIDAD PERCIBIDA ACERCA DE UN SISTEMA DIGITAL DE TUTORÍA INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD PRECLÍNICA EN ODONTOLOGÍA.

Mora MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, García-Martín JM y Varela-Centelles P.

Nº 19. CE-657. TEACHING-RELATED WEB-BASED INFORMATION ABOUT DENTAL IMPLANTS: A QUALITY ASSESSMENT

Seoane-Romero J, Leira Y, Ledesma Y, Varela-Centelles P, García-Martín M, Romero A, y Seoane J.

Nº 20. CE-460. SATISFACTION SURVEY: "CASOS INTEGRATS" NURSING DEGREE U.B. SUBJECT: NURSING MENTAL HEALTH. DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, MENTAL HEALTH, AND MATERNAL AND CHILD HEALTH. UB

A del Pino-Gutiérrez, Laura Badena, Jordi Quílez, M. Assumpta Rigol, María Ro meu, Carolina Miguel y Sergi Piñar

Nº 21. CE-501. TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DOCS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DE APRENDINAJE Y RESPONSABILIDAD

Pilar Delgado Hito, Laura de la Cueva Ariza, MArtó Romero García y María Victoria Navarro Gómez

Nº 22. CE-294. BENEFICIOS DE LA TUTORÍA DE APOYO PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE DESARROLLA LA COMPETENCIA ORAL: HABLAR EN PÚBLICO.

Fátima Roso-Bas, Antonia Pades Jiménez y Victoria Ferrer Pérez

Nº 23. CE-457. CONSTRUYENDO UN SIMULADOR DE ELECTROTERAPIA: OPINIÓN DEL ALUMNADO

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris Machado de Oliveira

Nº 24. CE-255. COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES-ASIGNATURAS: INTEGRACIÓN DEL TRABAJO NO PRESENCIAL DEL ESTUDIANTE DE GRADO

Arrate Pinto Carral, Mª José Álvarez Álvarez, Beatriz Alonso-Cortés Fradejas, Natalia Arias Ramos, Raúl Cobreros Mielgo, Ana Felicitas López Rodríguez y Mª Mercedes Reguera García

Nº 25. CE-435. VALORACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CARÁCTER TRASVERSAL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC): SEMINARIOS SOBRE EL CEREBRO

José Antonio Uranga, Gemma Vera, Norberto Malpica, Mª Luisa Soto-Montenegro, Dolores Lucía Sutil, Ramón Fernández-Pujol, Ana Esther López-Pérez, María Martínez-Villaluenga, Rocío Girón y Raquel Abalo

Nº 26. CE-162. REINVENTANDO A LOS CLÁSICOS

Mª José Luesma Bartolomé, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Juan de Dios Escolar Castellón

Nº 27. CE-147. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA: USO Y GESTIÓN DE LOS BOTIQUINES DOMÉSTICOS

Nuria Fabrelas, Montse Sola, Eva Garrido, Victoria Morín, Raúl Sancho y Inmaculada Úbeda

Nº 28. CE-469. ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Juan Manuel Valero, Juan José Ballesteros, Ana Claudia Grilo, Juan Dionisio Bautista, José Manuel Vega y María José Peral

Nº 29. CE-30. CONEXIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO A LAS COMPETENCIAS DE GRADO, MÓDULO Y ASIGNATURA EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU

Javier I. Beitia, Gotzone Barandika, Idoia Ruiz de Larramendi y María Luz Fidalgo

Nº 30. CE-31. PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU

Gotzone Barandika, Javier I. Beitia, M. Luz Fidalgo y Idoia Ruiz de Larramendi

Nº 31. CE-674. NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS

Sánchez-López E, Egea M. A, Espina M., García M.L., García M.J., Morral-Rufz, G, Nikolic S, Vega E, Calpena A.C. y González-Mira, E.

Nº 32. CE-678. COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA LOS EQUIPOS DOCENTES

Rosa Mª Hernández, Yolanda Fernández de Aránguiz, Rosario Berraondo, Begoña Lecea, Mirari Ayerbe, Águeda Fernández de Aránguiz, José Angel Ruiz, Jon Zárate, Aiala Salvador,

Amaia Esquisabel, Manoli Igartua

DÍA 8, 17.00-19.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ESTUDIANTES/EGRESADOS

Nº 1. CE-207. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA "CLICKER" EN LA DOCENCIA DE LA PATOLOGÍA DENTAL

Leopoldo Forner, Carmen Llena, Irene Esteve , Sofía Folguera, Roger Cueva.

Nº 2. CE-239. PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE RESPECTO AL MATERIAL DOCENTE PROPORCIONADO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

Gemma V. Espí López, Mª Arantza Ruescas Nicolau, y Mª Luz Sánchez Sánchez.

Nº 3. CE-240. VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DEL MATERIAL DOCENTE POR ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Mª Arantza Ruescas Nicolau, Mª Luz Sánchez Sánchez y Gemma V. Espí López

Nº 4. CE-572. EFFECT OF NEW LANGUAGE REQUIREMENTS ON SPEECH PERCEPTION AND PRODUCTION IN RECENT UNIVERSITY GRADUATES

Daniel Calvo Carmona

Nº 5. CE-104. RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL UNIVERSITARIO: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y FEEDBACK

Teresa de Dios Aluja y Carmen de la Calle Maldonado

Nº 6. CE-241. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DOCENTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE

Mª Luz Sánchez Sánchez, Gemma V. Espí López y Mª Arantza Ruescas Nicolau

Nº 7. CE-215. SEMANA DE SALUD: EL CASO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ

Bigvai de los Santos Fernández

Nº 8. CE-333. TUTORIAL SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Lourdes Moreno Liso, Clara Eugenia Marcos Gómez y Luis Marín Hita

Nº 9. CE-639. PROCESO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL EN LA EII.II. DE LA UEX

Diego Carmona Fernández, David de la Maya Retamar y Luis Alberto Horrillo

Nº 10. CE-662. AN ASSESSMENT OF PRECLINICAL DENTAL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MEDICAL EMERGENCIES.

Seoane-Romero JM, Santana-Mora U, Mora MJ, Romero MA, García-Martín JM, y Varela-Centelles P.

Nº 11. CE-40. EVALUACIÓN DEL GRADO DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LAS COMPETENCIAS ENFERMERA

Olga García-Martínez, Manuel Rueda-Fernández, Ana Isabel Huertas-Castillo, Elvira de Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno y Concepción Ruiz

Nº 12. CE-260. USO DE TEJIDOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN PRECLÍNICA: ¿BIOSSEGURIDAD VS. CALIDAD?

Mora-Bermúdez MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, García-Alvarez C, Da Silva-Domínguez JL, Varela-Centelles P.

Nº 13. CE-658. CARDIOPULMONARY RESUSCITATION KNOWLEDGE AMONG DENTAL STUDENTS IN THEIR LAST PRECLINICAL YEAR.

Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, García-Martín JM, y Varela-Centelles P.

Nº 14. CE-652. ASSESSING TRANSVERSAL COMPETENCES IN DENTISTRY: TOO MANY COOKS SPOIL THE BROTH?

Varela-Centelles P, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, y Sánchez-Sánchez M.

Nº 15. CE-655. TRANSLATING KNOWLEDGE TO ATTITUDE: DENTAL STUDENT'S SENSITIVITY ABOUT BYSTANDER CARDIOPULMONARY RESUSCITATION

Romero MA, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Sánchez-Sánchez M, y Varela Centelles P.

Nº 16. CE-607. RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ADAPTACIÓN AL EEE EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA II

María Celia López Penabad, Loreto Fernández Fernández, José Luis Sieira López

Nº 17. CE-8. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE

Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz

Nº 18. CE-157. TASAS DE RENDIMIENTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE EN LA COHORTE 2009-10 A 2012-13

Juan García López, Ángel Tejada Ponce, Carmen Córcoles Fuentes y José Baños Torres

Nº 19. CE-391. ¿CUÁLES SON LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO QUE MÁS INFLUENSO SOBRE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?

Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco, Luis Gonzaga y Roberto del Amo Mostazo

Nº 20. CE-167. ¿INFLUYE EL CALENDARIO DE EXÁMENES EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS?: FEBRERO/JUNIO/SEPTIEMBRE VS ENERO/MAYO/JUNIO

Alfonso María Carreras Egaña, Carmen Raquel Caballero Águila, Encarnación Ruiz Ramos, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Gracia María Liébana Torres, Paloma Arranz Mascarós, Pedro Lorite Martínez, Francisca Sánchez Espeso y Fermín Aranda Haro

Nº 21. CE-275. INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)

MIÉRCOLES 9 de JULIO de 2014 (MAÑANA)							
SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDÓN (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)	SALA 362 (SALA 7)
9.00-10.30 h.	Sesión Práctica CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL PROFESORADO Enrique García Berro Director del Programa Serra Húnter de Profesorado de Excelencia	Símpasio Invitado EL PROCESO DE ACRÉDITACIÓN DE LOS TÍTULOS OFICIALES Amaya Zarraga (Coord.) Vicerrectora de Estudios de Grado e Innovación, Universidad del País Vasco José Miguel Carot Sierra Director de Área de Evaluación Académica en Universidad Politécnica de Valencia María Becerro Unidad de Relaciones Institucionales e Internacionales, ANECA Jon Altuna Vicerrector Académico, Mondragon Unibertsitatea	Símpasio CERTIFICACIÓN DE CALIDAD I CO-41B. ACRÉDITACIÓN: LOS ÁRBOLES Y EL BOSQUE Jesús Ambrona Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao CO-66. COMPARACIÓN DE MODELOS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL -CNA, CONSEJO NACIONAL DE ACRÉDITACIÓN DE COLOMBIA: RUECA, RED DE UNIVERSIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y CONEAU... Diana Lago de Vergara, Rodrigo Ospina Duque y Piedad Cristina Martínez Carazo CO-461. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA. NEIVA - HUILA - COLOMBIA Humberto Rueda Ramírez CO-362. HACIA UNA CULTURA DE CALIDAD MEDIANTE LA GESTIÓN INTEGRAL Y EL BENCHMARKING (EVALUACIÓN COMPARATIVA): LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES EN EL DIAGNÓSTICO Y MEJORA UTILIZANDO ... Andre Vyt y Santiago Palacio Navarro CO-161. DE LA GESTIÓN POR LA GESTIÓN A LA GESTIÓN PARA LA ACRÉDITACIÓN. Nieves Aja Hernando, Garbiñe Lasa Labaca, Jesus Rubio Pilarte y Pilar Tazón Ansola CO-358. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: PIEDRA ANGULAR Y CATALIZADOR DEL PROCESO DE ACRÉDITACIÓN DE LAS TITULACIONES OFICIALES Rosendo Pou Amèrgo y Amparo Chirivella Ramón	Símpasio ESTUDIOS DE GÉNERO III CO-118. RESULTADOS ACADÉMICOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIRECCIÓN DE RRHH: DIFERENCIAS DE GÉNERO Mª Isabel Diéguez Castrillo, Ana Queimude Canto, Trinidad Dominguez Vila CO-25. EVALUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DEL DEBATE EN EL AULA Elisa Alén González, Trinidad Domínguez Vila y Pablo de Carlos Villamarín CO-576. ¿INFLUYEN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS? C. Delia Dávila Quintana, Santiago Rodríguez Feijoó, Margarita Tejera Gil y Alejandro Rodríguez Caro CO-264. ADAPTACIÓN AL EEE EN LOS GRADOS EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: LA FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS. Faustino Prieto, Vanesa Jordá y José María Sarabia CO-339. EL PLAN BOLONIA Y LA TASA DE ÉXITO ACADÉMICO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA URJC Francisco Javier Forcadell Martínez, Sonia Medina Salgado, María Sacristán Navarro y José Ángel Zúñiga Vicente CO-375. EL ACCESO AL PRIMER EMPLEO: INDICADOR CLAVE DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES María Aitzaz y Arkaitz Sopelana	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO I CO-280. APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA: UNA EXPERIENCIA DE AUTOEVALUACIÓN DE SUS APRENDIZAJES POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Angela García Pérez y Atxizberri Mugarratx Elorriaga CO-611. LOS DOBLES GRADOS ¿UNA BUENA ALTERNATIVA? Esteve Bosch Capdevila CO-120. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: EL PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO LOCAL María José Fernández Pavés CO-153. EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO POR MÓDULOS: EXPERIENCIAS DE SUS CUATRO AÑOS DE APLICACIÓN Federico Adas Domenech y Joan Pico i Junoy CO-612. LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA EVALCOMIX EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO. Enrique Martínez Pérez, y Marta Sobrido Prieto CO-605. LA PUESTA EN ESCENA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA Belén del Mar López Insua	Símpasio INNOVACIÓN: BELLAS ARTES I CO-527. ARTE Y ACCIÓN COLABORATIVA COMO VÍA DE CONOCIMIENTO, ECOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO SO GAL INNOVAR EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN. Yolanda Spínola Elías y Ramón Blanco Barreiro CO-291. SE HACE CAMINO AL ANDAR. PRIMEROS PASOS EN LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA "LAS ARTES EN TRÁNSITO: VISIÓN NO MÁS" Joan Miquel Porquer Rigo, Josep Mata Benedicto y Francisca Javier Serrano Navamuel CO-480. JOSÉ GUERRERO: PRAXIS Y EXPERIENCIA ESTÉTICA E INNOVACIÓN DOCENTE Carmen Rodríguez Martín CO-159. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE CREACIÓN A PARTIR DEL OBJETO CERÁMICO Matilda Grau, Alaitz Sasainar CO-624. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN EL GRADO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UPV/EHU, HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN Mª Jesús Pacho Fernández CO-625. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE GRADO. ESTRATEGIAS Y PROPUESTA PROCEDIMENTAL Pacho Fernández, Mº J. y Larriaga Cuadra, A.	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍAS CO-354. EXPERIENCIAS DEL ESTUDIO DE CASOS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEMETRICACIÓN EN GEOMÁTICA Alfonso Fernández-Sarría, María Joaquina Porres de la Haza y Jorge Recio Recio CO-106. DETECCIÓN DE ERRORES EXTENSIVOS COMO MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Vicent Molto y Bás Zamora Parra CO-128. LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE LOS VIDEOS DOCUMENTALES Rajadell Carreras Manuel, Garriga Garzón Federico y Cabello Bárzanas José María CO-536. ENFOQUE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS Faustino Patiño Cambeiro, María Fenoller Bolíbar, Faustino Patiño Barreiro, Javier Rodríguez Rodríguez y Itziar Goicoechea Castaño CO-554. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADA EN WIKI APLICADA AL DISEÑO INDUSTRIAL Cristina Martín Doñaite CO-38. APLICACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA Jaime Lloret, María-Cinta Vincent-Vela, Josep Domènech y Elena de la Poza
10.30-12.00 h.	Conferencia SITUACIÓN ACTUAL DEL EEE Y PERSPECTIVAS FUTURAS PARA LA ÓPTIMA CONVERGENCIA EN POSGRADO Y DOCTORADO Guy Haug Experto Europeo en Evaluación, Desarrollo de Universidades y Sistemas de Educación Superior, Bruselas	Sesión Práctica QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA REDALYC Eduardo Aguado Director General de Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México Arianna Becerril García Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México	Símpasio EVALUACIÓN DE LA CIENCIA CO-408. POSICIÓN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS POR MEDIO DEL CÁLCULO DOFATOR DE IMPACTO WEB ALTERNATIVO Nadia Vanti y Elias Sanz-Casado CO-369. RELACIÓN ENTRE LA CALIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS IPS Susana Sánchez-Gil y Elias Sanz-Casado CO-587. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. DESARROLLO DEL APLICATIVO SOPHOS. María Sobrido Prieto, y Carlos González Gutiérrez CO-229. IMPACTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE EL ATRACTIVO INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES Jon Barrutia Guenaga y Virginia Rincón Díez CO-61. INDICIOS DE CALIDAD NO NORMALIZADAS PARA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Pablo Dorta-González, María Isabel Dorta-González CO-127. REFLEXIONES SOBRE LA CLASIFICACIÓN EN LOS ÍNDICES DE CALIDAD DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE URBANISMO Luis Santos y Ganges y Almudena Bartolomé San Miguel	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO INFANTIL Y PRIMARIA CO-500. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y PROPUESTA DE MOOC: ESTUDIO DE CASO Carlos Monge López, Patricia Gómez Hernández y David Montalvo Saborido CO-341. PROYECTO ADOSTU: CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN LOS NUEVOS GRADOS DE MAGISTERIO. Gorka Ormazábal Alkiza, IMA Exabek Uribetx, Daniel Losada Iglesias y Pello Urkidi-Elorrieta CO-44. DILEMAS DE LA FORMACIÓN EN VALORES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO Elena Briones, Raquel Palomera y Alicia Gómez-Linares CO-668. FORMACIÓN DE FUTURA DOCENTES EN COMPETENCIAS ESTÉTICO-EMOCIONALES COMO INSTRUMENTO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Mª del Carmen Trillo Luque, Mª Teresa Vida Sánchez e Immaculada Sacó Lorenzo CO-199. EDUCACIÓN ENPRENDEDORA: MODELOS DE APRENDIZAJE PARA LOS JÓVENES Elisenda Tarrats Pons, Stein Berens CO-204. LA REALIDAD TECNOLÓGICA MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMO HERRAMIENTAFORMATIVA EN EL GRADO DE MAESTRO Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López	Símpasio EEES: TGF /TFM CO-359. EXPERIENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COOPERATIVAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO María Jesús Luengo-Valderrama, María Aranzazu Pérez-Moriones y María Teresa Areito Bertolin CO-224. LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CONSOLIDACIÓN DE GRADOS MULTIDISCIPLINARES. APLICACIÓN A LOS TRABAJOS FIN DE GRADO Gorka Ormazábal Alkiza, IMA Exabek Uribetx, Daniel Losada Iglesias y Pello Urkidi-Elorrieta CO-373. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y EN LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TFG POR PARTE DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA YADE (USC) Diaz Vázquez, R., Freire Esparís, M.P.; Martínez Roget, F.; Maside Sanfiz, JM; Río Araújo, M.L.; Vázquez Rozas, E. CO-491. FACTORES ASOCIADOS A LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA Gabriela Croda Borges CO-281. ALGUNAS ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADAS A TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. EL CASO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO CULTURAL, DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES José Antonio Martínez Morcillo, María-José Mulet Gutiérrez, Miquela Forteza Oliver, Antonia Juan Vicens CO-571. EL EMPRENDIMIENTO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER NUTRENVIGEN-G+D FACTORS. UNA EXPERIENCIA PILOTO Juan Carlos López Robles, Estefanía Parejo-Laudicina, José Trocadero, Mireia Escudero-Marín y Cristina Campoy Folgozo	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA I CO-88. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA ESCALA PARA VALORAR LA EFECTIVIDAD DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Carmen Enrique Mirón, Emilio González Jiménez CO-56. LAS RÚBRICAS EN EL TFG DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA Lacalle, J, Trespuentes, I, Aja, N, Hijona, E, Encinas, E, Elorza, I. CO-245. LA EDUCACIÓN COMPARADA: UN ESTUDIO DEL APRENDIZAJE CLÍNICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA José Siles González, M Carmen Solano Ruiz, Angela Gabán Gutierrez, Ana Lucia Noeña Peña CO-404. INNOVACIÓN DOCENTE: RELATOS VIVENCIALES DE PACIENTES EXPERTOS PROFESIONALES DE LAS SALUD. APRENDIENDO DE UN 'OTRO' NOTAN LEJANO. María Feijoó-Cid, Paol Galbany-Estragüés, Rebeca Gómez-Ibáñez, María Dolors Juanola-Pagès y María Dolors Benavent-Tamayo CO-475. MONUMENTUM: UN PROYECTO ESCULTÓRICO PARA UN HOMENAJE A LOS DONANTES DE CUERPO EN EL CAMPUS DE BELLVITGE Alaitz Sasiain, Manuel Aramendia y Joan Valle CO-524. UN MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ARTES. José Antonio Asensio Fernández, Mael Aramendia Zuazu y Sonia Gardés Garnés CO-300. TEJENDO CON HILO NUEVO. LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA "NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTENEDORES EN ARTE Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES II CO-287. COGENERACIÓN DE PROYECTOS EN EL DESARROLLO DE UNA PRÁCTICA ESCULTÓRICA Antonio Achucarro Yohn, Antonio Garbayo y Rández, Ángel José Garraga Salanueva, Juan Antonio Gómez Ruiz, José Marcos Hernando López, José María Herrera Jiménez, Iratz Arrea Príncipe, María Nieves Larroy Larroy, José Ángel Lasa... CO-526. ESCULTURAY MATERIALES DE LA TIERRA: BARRO, PIEDRA, MADERA Y FIBRAS NATURALES José Antonio Asensio Fernández, Sergi Oliva Torres y Jaume Ros Valverdú CO-528. INTERPRETACIÓN DEL ESPACIO ESCÉNICO EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA. APLICACIONES PEDAGÓGICAS José Antonio Asensio Fernández, Mael Aramendia Zuazu y Sonia Gardés Garnés CO-475. MONUMENTUM: UN PROYECTO ESCULTÓRICO PARA UN HOMENAJE A LOS DONANTES DE CUERPO EN EL CAMPUS DE BELLVITGE Alaitz Sasiain, Manuel Aramendia y Joan Valle CO-524. UN MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ARTES. José Antonio Asensio Fernández, María Dolores Callejón Chinchilla y Mari Paz López-Peláez Casellas CO-300. TEJENDO CON HILO NUEVO. LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA "NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTENEDORES EN ARTE Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras
12.00-13.30 h.	Sesión Práctica CÓMO EVALUAR DE MANERA OBJETIVA AL ALUMNADO José Muñiz Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales	Símpasio Invitado CÓMO CERTIFICAR UN PROYECTO DE I+D+i Loreto del Río Bermúdez (Coord.) SGS ICS Ibérica, S.A. Auditora Jefe Alejandro González Campos Activa I+D+i. CEO Oscar Nevot Vilà SGS ICS Ibérica, S.A. Director de Desarrollo de Certificación Proyectos I+D+i Aitzol Lamikiz Mentaixa Evaluador Técnico de Proyectos de I+D+i, Universidad del País Vasco UPV/EHU	Símpasio EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CO-85. IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE APOYO A LAS CONVOCATORIAS DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN Riera-Quijero, Clara; Pérez-García, Teresa; Padrós-Cuxart, Rosa CO-363. LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL Daniela De Filippo, Carlos García-Zorita, María Luisa Lacurain, Sergio Maruán y Elias Sanz-Casado CO-352. LA FRONTERA EFICIENTE DE CITACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS Carlos García-Zorita, Fernando Casaní Fernández de Navarrete, Esteban Fernández Tuesta y Elias Sanz Casado CO-345. DETECCIÓN Y ANÁLISE DE PERFILES DE UNIVERSIDADAS PÚBLICAS PAULISTAS SEGUNDO DISTINTAS ATIVIDADES DE PESQUISA (2002-2012) Cláudia Daniele de Souza, Daniela De Filippo y Elias Sanz-Casado CO-542. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA Olga Vizoso-Arribé, Pablo Villa-Lameiro, e Ignacio J. Díaz-Maroto CO-305. EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: BALANCE JURISPRUDENCIAL Y PROPUESTAS DE MEJORA Santiao Agustín Bello Paredes	Símpasio ESTUDIANTES: ESTILO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE CO-388. EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE VARONES UNIVERSITARIOS SE VE INFLUIDO POR EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL. UN ESTUDIO PILOTO. Paloma Rohlfis Domínguez, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero, Miguel Ángel Hernández Mocholi, Francisco Javier Domínguez Muñoz y Narcís Gusi Fuertes CO-382. RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DEL APRENDIZAJE Y LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO PILOTO. Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Miguel Madrigu Vicente, Angelina Prado Solano y Jorge Pérez Gómez CO-319. APRENDIZAJE EXPERIENCIAL DE LA ESTADÍSTICA EN FUNCIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE ARTES Amador Cernuda Lago CO-617. ANALISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE OBTENIDOS CON EL CHAEY FELDER: ADECUACIÓN DE LA EXPLORACIÓN DEL ESTILO ACTIVO. Guerrini, M., Soria, M. S., Silva, J. A., Lasala, P., Galindo, F., y Blascano, J.F. CO-542. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA Olga Vizoso-Arribé, Pablo Villa-Lameiro, e Ignacio J. Díaz-Maroto CO-305. EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: BALANCE JURISPRUDENCIAL Y PROPUESTAS DE MEJORA Santiao Agustín Bello Paredes	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN SOCIAL CO-538. ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES Jesús María Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao CO-429. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES Alicia Pérez-Albéniz, Eduardo Fonseca-Pedrero, Beatriz Lucas-Molina y Javier Ortuzo-Sierra CO-653. LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ESPACIOS PENITenciarios, REINserción COMO aporte CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Joaquín Vázquez García y Lourdes Rocío Bello Valle CO-347. CÓMO UTILIZAR CASOS CLÍNICOS EN DOCENCIA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-676. PENSAR LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SOCIAL Arminda Álamo Boilinos y Modesto Ortega Umpiérrez CO-669. EDUCACIÓN PERMANENTE EN SAÚDE: TRABALHO IDENTIDADE PROFISSIONAL: POR QUÉ USAR EAD NA SAÚDE PÚBLICA? J. Luisitânia de J. Borges, Heremes Fabiola Chesani y María Helena Santana Cruz	Símpasio INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍAS EN EL EEE: PBL, THE FLIPPED CLASSROOM, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO Emilio Jiménez Macías (Coord.) METODOLOGÍA PROJECT BASED LEARNING - ENGINEERING APLICADA A MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL CO-638. METODOLOGÍA "NO PROBLEMS-SOLUTIONS". FILOSOFÍA PROJECT-MANAGER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Diego Carmona Fernández, Clara Mª Gallardo Durán y Luis Alberto Horrillo Horrilo CO-34. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS María del Camino Escolar Llamazares, René Jesús Payo Hernanz, María Consuelo Sánchez Manzanares CO-537. RETRATO ALIMENTARIO ALUMNO - UNIVERSIDAD AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS NECESARIOS PARA LA UNIVERSIDAD. Faustino Patiño Cambeiro, Juan L. Prieto López, Itziar Goicoechea Castaño, María Fenoller Bolíbar, Javier Rodríguez Rodríguez y Faustino Patiño Barreiro CO-327. ANSIDAD MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD. PROPUESTAS DIDÁCTICAS Lara Yáñez-Marguina y Lourdes Villarón-Gallego CO-349. EL DISEÑO DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS MÚSICOS DE GRADO SUPERIOR DESDE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ALGUNAS REFLEXIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández	Símpasio ESTUDIANTES/EGRESADOS I CO-82. REFLEXIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Angel Valea; María Luis González CO-638. METODOLOGÍA "NO PROBLEMS-SOLUTIONS". FILOSOFÍA PROJECT-MANAGER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Diego Carmona Fernández, Clara Mª Gallardo Durán y Luis Alberto Horrillo Horrilo CO-34. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS María del Camino Escolar Llamazares, René Jesús Payo Hernanz, María Consuelo Sánchez Manzanares CO-537. RETRATO ALIMENTARIO ALUMNO - UNIVERSIDAD AL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS NECESARIOS PARA LA UNIVERSIDAD. Faustino Patiño Cambeiro, Juan L. Prieto López, Itziar Goicoechea Castaño, María Fenoller Bolíbar, Javier Rodríguez Rodríguez y Faustino Patiño Barreiro CO-327. ANSIDAD MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD. PROPUESTAS DIDÁCTICAS Lara Yáñez-Marguina y Lourdes Villarón-Gallego CO-349. EL DISEÑO DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS MÚSICOS DE GRADO SUPERIOR DESDE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ALGUNAS REFLEXIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández
13.30-15.00 h.	Sesión Práctica CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Gustavo Sláfer Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA)	Conferencia RESEARCH IMPACT MEASURE: BEYOND PUBLICATIONS Guillaume Rivaille Europe at Thomson Reuters, Tolouse, France	Símpasio CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD II 				

DÍA 9, 9.00-11.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO/CALIDAD DOCENTE/ESTUDIOS DE GÉNERO

Nº 1. CE-299. LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO Y LA SUFICIENCIA DE SUS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES

Rosario Pérez-Morote, Ángela Triguero, Carmen Córcoles, María Angeles Tobarra y Elisa Amo

Nº 2. CE-62. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA Y CAPACIDAD EVALUATIVA DE LOS ESTUDIANTES

Pablo Dorta-González y María Isabel Dorta-González

Nº 3. CE-348. ENCUESTAS EN PAPEL VS ENCUESTAS ONLINE EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

Jesús Temprado Martínez, Carmen Armero Cervera y Estefanía Piñana Manuel

Nº 4. CE-282. INFLUENCIA DE FACTORES SUBJETIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Concepción Murillo del Castillo, Laura San Martín Galindo, Marco Rodríguez Vázquez y Camilo Abalos Labruzzzi

Nº 5. CE-561. EVALUACIÓN DOCENTE EN EL CENTRO UNIVERSITARIO VILLANUEVA

Paz Molero Hernández

Nº 6. CE-566. ASSESSMENT OF SECOND LANGUAGE PERCEPTION AND PRODUCTION IN UNIVERSITY ACADEMIC STAFF

Daniel Calvo Carmona

Nº 7. CE-539. LA EVALUACIÓN DEL PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

M. de Jesús Gallegos Santiago, Alma Adriana León Romero, Eloisa Gallegos Santiago y María Isabel Reyes Pérez

Nº 8. CE-393. POTENCIANDO LA CREATIVIDAD INFANTIL: JUEGO DIRIGIDO O JUEGO LIBRE? UN ESTUDIO CON MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN

Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juan Segarra

Nº 9. CE-681. INTERCULTURALIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES. HACIA UN MODELO MULTICULTURAL

María Hdez-Sampelayo Matos y Carmen Bulzan

Nº 10. CE-386. EMPATÍA COGNITIVA VERSUS EMPATÍA AFECTIVA EN MAESTROS EN FORMACIÓN E IMPLICACIONES EN LA FUTURA LABOR DOCENTE

Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juan Segarra

Nº 11. CE-684. LA MEJORA EN LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA INTRODUCCIÓN CURRICULAR TRANSVERSAL DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

María del Mar Villanueva Martín

Nº 12. CE-145. EVALUACIÓN EN EXPRESIÓN CORPORAL: ESTUDIO DE CASO DE APROXIMACIÓN ENTRE SUBJETIVIDAD Y OBJETIVIDAD.

Irene González-Martí, Ricardo Cuevas Campos, Andrea Hernández-Martínez y Jorge Abellán

Nº 13. CE-304. PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES A NIVEL EUROPEO EN LOS PROCESOS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD EN FISIOTERAPIA

Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT

Nº 14. CE-175. OPINIÓN DEL EGRESADO EN ENFERMERÍA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE

Esperezana Muñoz Triano, Rafael Calvo Rodríguez, Amelia García Olid, Gloria Leal Reyes, José Manuel Calderón de la Barca Gázquez y Luis Jiménez Murillo

Nº 15. CE-583. EL PROTAGONISMO DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD

Mª Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado y Georgina Contreras Landgrave

Nº 16. CE-629. ANÁLISIS DE LA VALORACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DESDE LA IMPLANTACIÓN DEL EEEs

Cristina Rodríguez González, Mónica Fernández Moreno, Carlos Torre-Ferrero, Juan Mª Pérez-Oriá y Francisco J. Velasco González

Nº 17. CE-356. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ÉTICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD MEDIANTE ECOE

Ferran Fuertes-Guiró y Montserrat Girabent-Farrés

Nº 18. CE-168. BUEÑOS PROFESORES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DE CASO

Joan Ubeda Colomer y Pere Molina Alventosa

Nº 19. CE-463. INTEGRACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez y Amparo de Castro Gómez Millán

Nº 20. CE-296. CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE LA FIGURA DE AYUDANTE DOCTOR EN EL ÁMBITO LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla

Nº 21. CE-554. LA REALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ANTES Y DESPUÉS DEL EEEs

María Crespo Garrido

Nº 22. CE-479. UTILIZACIÓN DE BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO (BPL) Y DEL CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN (CBP): ESTUDIO PILOTO EN EL DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FARMACIA-UB

Miguel Panzana López y Francisco José Pérez-Cano

Nº 23. CE-453. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE: ¿ES EL DOCENTIA UNA HERRAMIENTA ÚTIL?

Rosa Isla-Díaz, Severo Acosta, Francisco Jiménez, Aixa Noda, M. Victoria Pérez, M. Teresa Ramos, M. Isabel Soriano y Hipólito Marrero

Nº 24. CE-533. REFORMULANDO LA SOSTENIBILIDAD: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL FUERTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Mónica Domínguez-Serrano y Laura Pérez Prieto

Nº 25. CE-135. ANÁLISIS DEL BOLETÍN UNIVERSIDAD/SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Ana Jesús López Díaz y Almudena Filgueira Vizoso

Nº 26. CE-301. DE CÓMO ROMPER UN SILENCIO INCÓMODO: LA PRISIÓN DE MUJERES DEL BARRIO DE LES CORTS DESDE DOS PROYECTOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Joan Miquel Porquer Rigo, Núria Ricart Uldemolins y Antonia Coll Florit

Nº 27. CE-273. HACIA LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN

Maria José Cantalapiedra González, Leire Iturregi Mardaras, María Ruiz Aranguren e Iñigo Maruri Castillo

Nº 28. CE-473. EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DE LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA.

Sara Fonseca-Baeza, Francisco González-Sala y Julia Osca-Lluch

Nº 29. CE-518. PERFIL DE LA MUJER INVESTIGADORA EN PSICOLOGÍA

Judit Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Francisca Farina

Nº 30. CE-53. INTRODUCCIÓN DEL ESTUDIO DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD: UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Amaya Pavez Lizarraga, Zuriel Ollo Gorriti y Patricia Garay Salas

Nº 31. CE-411. PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA PAREJA POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Rodríguez-Calvo MS, Vázquez-Portomene E, Dieguez R, Domínguez M, Torres O, Guinarte G, Pérez N y Muñoz Barús JI

Nº 32. CE-183. ANÁLISIS PSICOMETRICO PRELIMINAR DE LA ESCALA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA VIOLENCIA DE PAREJA

Eva María Garrido Aguilar, María Dolors Burgales Martí, Assumpta Rigol Cuadra, David Ballester Ferrando, María Honrubia Perez y Dolors Rodriguez Martin

DÍA 9, 11.00-13.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍA/ARQUITECTURA/CIENCIAS AMBIENTALES/ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA/CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Nº 1. CE-290. EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN PRIMEROS CURSOS DE INGENIERÍA

Julia Atienza Boronat, Inmaculada Bautista Carrascosa, Mª José Climent Olmedo, Brisa Gómez Ángel, Sara Iborra Chornet, Mª José Labrador Piquer, Isabel Morera Bertomeu, Françoise Olmo Cazevieille y Amparo Ribes Greus

Nº 2. CE-621. DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN POSTGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)

Enrique Hilario Rodríguez, Pedro Galván, Daniel Alonso Alconada, Graciela Velázquez, Agustín Martínez Ibargüen, Margarita Sañudo y Antonio Álvarez Díaz

Nº 3. CE-641. ANÁLISIS DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DEL VIDEO DIGITAL POR PARTE DEL ALUMNO

Beñat Landeta Manzano, Germán Arana Landín y Iker Laskurain Iturbe

Nº 4. CE-545. METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE PROCESOS DE OPTIMIZACIÓN Y CALIBRACIÓN EN PRÁCTICAS DE INGENIERÍA TÉRMICA

A. Cabacelos, M.E. Arce, C. Míguez-Álvarez y J.L. Míguez

Nº 5. CE-19. LABORATORIO VIRTUAL DE MECANIZACIÓN AGRARIA

Julian Sánchez-Hermosilla, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Fernando Carvajal y Francisco Agüera

Nº 6. CE-323. UNA HERRAMIENTA PARA COMPARIR RECURSOS INTERCAMPUS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL LABORATORIO VIRTUAL

J. García Sanz-Caledo, D. Rodríguez-Salgado, A. González, I. Cambero, J.M. Herrera y O. López

Nº 7. CE-324. NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE PARA COMPARIR RECURSOS INTERCAMPUS Y CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

D. Rodríguez-Salgado, J. García Sanz-Caledo, A. González, I. Cambero, J.M. Herrera y O. López

Nº 8. CE-134. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA DE LA ROBOTICA EN EL EEEs: LABORATORIOS REMOTOS Y LA EXPERIENCIA DE LA UNED

Dictino Chao García

Nº 9. CE-110. "EMPRESA CON ESPLendor EN DECLIVE": EJEMPlO DE UN CASO EMPRESARIAL REAL ANALIZADO EN EL ÁMBITO DOCENTE

Begoña Etxebarria, Gorka Gallastegui, Naiara Rojo y Astrid Barona

Nº 10. CE-65. WALKING THE CITY

Estanislao Roca Blanch, Inés Aquilué Junyent y Renata Gomes Espinheira

Nº 11. CE-520. EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO INVESTIGACIÓN

Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro

Nº 12. CE-116. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS DE CALIDAD EN EL GRADO DE INGENIERIA MARINA DE LA UPV/EHU

Nieves Lorenzo-Escalor, Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo

Nº 13. CE-97. USO DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA MARINA DELA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu y Iñaki Irastorza-Hernando

Nº 14. CE-277. RESULTADOS DE UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA SEMIVIRTUAL "DISEÑO DE DISTRIBUCIÓN EN PLANTA (LAYOUTS)" DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO...

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla

Nº 15. CE-468. ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA ESTADÍSTICA

Llúcia Monreal Mengual, Mª José Felipe Román y Ángel Balaguer Beser

Nº 16. CE-532. AN ECONOMIC ANALYSIS ON INDUSTRY-ACADEMY COOPERATION

Wu Wenjing, Mercedes Grijalvo y Gustavo Rubinsztein

Nº 17. CE-615. EMPLEO DE ESTUDIOS DE CASO REALES EN CLASES PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Juan F. García-Reyes, Victor Aranda, Patricia Pérez-Ortega, Manuel Montejo Gámez, Natividad Ramos Martos, Bienvenida Gilbert-López y Antonio Molina-Díaz

Nº 18. CE-530. ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA Y LA METODOLOGÍA DESDE EL PLANTEAMIENTO DE LOS MIXED METHODS

Pedro Sánchez-Algarra, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco-Villaseñor y José Luis Losada

Nº 19. CE-562. COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN DOS ASIGNATURAS OPTATIVAS POTENCIALMENTE COMPLEMENTARIAS

Ana Gargallo-Castel y Luisa Esteban-Salvador

Nº 20. CE-226. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES SEGÚN LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LOS ESTUDIANTES OPINAN

Sonia García-Delgado y Izaskun Ipiñazar-Petralanda

Nº 21. CE-219. TRABAJO FIN DE GRADO Y PROBLEMÁTICA DEL PLAGIO: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS TITULACIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS E INGENIERÍAS INDUSTRIALES

Erlantz Allur, Iker Laskurain, Beñat Landeta e Iñaki Heras-Saizarbitoria

Nº 22. CE-318. IMPLANTACIÓN DE LA COEVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS COOPERATIVOS.

Elena De la Poza, Josep Domènech, Cinta Vincent y Jaime Lloret

Nº 23. CE-250. SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA CREACIÓN DE EMPRESAS

Manuel Rajadel Carrera y Federico Garriga Garzón

Nº 24. CE-228. EXPERIENCIA EN LA METODOLOGÍA ABP: CONSIDERACIONES DEL ALUMNADO

Javier Corral-Lage y Izaskun Ipiñazar Petralanda

Nº 2

MIÉRCOLES 9 de JULIO de 2014 (TARDE)								
SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDON (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)	SALA 362 (SALA 7)	
15.00-16.30 h.	<p>Conferencia SITUACIÓN ACTUAL DE LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO Pedro Serna Bermúdez Coordinador de Evaluación de Profesorado, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p>	<p>Símpario Invitado PLANES DE LAS UNIVERSIDADES PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN Cristina Iturrioz Landart (Coord.) Vicerrectora de Investigación y Transferencia, U. Deusto Manuel García León Vicerrector de Investigación, U. Sevilla Fernando Plazaola Muguruza Vicerrector de Investigación, UPV/EHU</p>	<p>Símpario EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: CHILE Y MÉXICO CO-455. ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ Gertrudis Cabello, Emilio Rodríguez y Franklin Yáñez CO-663. EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO; CIMASY SIMAS Mireya Martínez Reyes y Grilia Cervera Delgado CO-504. LA DOCENCIA DE CALIDAD, CÓMO CULTURA INSTITUCIONAL: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Loreto Cáñaves S., Verónica Díaz M., Oscar Jerez y Pilar Pizarro B. CO-1. ENCRUCIJADAS ORGANIZATIVAS DE LOS ESTÍMULOS ECONOMÍCOS AL PROFESOR UNIVERSITARIO RESPECTO A LA DINAMICA DEL CONOCIMIENTO Rosalía Susana Laster Barrios y Oscar Comes Rodríguez CO-634. PROPIEDADES PSICO-MÉTRICAS DE LA ESCALA DE IDENTIDAD DOCENTE EN ACADEMÍCOS DE UNIVERSIDADES CHILENAS Cristhian Pérez Villalobos, Marjorie Baquedano Rodríguez, Giulietta Vacarezza Garrido, Katherine Coloma Navarro, Gésar Aguilar y Horacio Salgado Fernández</p>	<p>Símpario FORMACIÓN DEL PROFESORADO CO-77. FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DE PROFESSORES: APROPRIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE NARRATIVAS BIOGRÁFICAS Ana María Silva y Miriam Aparicio CO-59. PERSPECTIVAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR UNIVERSITARIO. Luis Ángel Sánchez Pachón CO-265. FORMACIÓN DE FORMANDOS EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. UN PROTOCOLO PARA EVALUAR LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN Nuria Serrat, Beatriz Jaraute y Susana Aránega CO-492. LA BUENA CALIDAD DEL PROFESOR UNIVERSITARIO CONFIRMA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES Alma Adriana León Romero, M de Jesús Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García CO-620. APRENDIZAJE COOPERATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD Marta Gil Lacruz y Ana Isabel Gil Lacruz CO-172. INSTRUMENTOS PARA UNA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COORDINADA DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA PRÁCTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA M.ª Dolores Alonso Cortés, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández, Marta-Eva García González, M.ª Inmaculada González Alonso, Roberto Fernández Fernández y M.ª</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: RENDIMIENTO CO-441. ¿CÓMO MEDIR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES? UNA APROXIMACIÓN ATRAVÉS DE UN INDICADOR SINTÉTICO Ana Fernández-Sáinz, Domingo García-Merino y Sara Uriarte-Barrenetxea CO-379. LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA PUDE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS ESTUDIO PILOTO Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuara Sala, Abel Romano Peris, Angelina Prado Solano, Jorge Pérez Gómez y Miguel Madrigal Vicente CO-285. APRENDIZAJE REFLEXIVO EN EL SIGLO XXI Vicenc Ribas Ferrer CO-191. REPRESENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE Aprendizaje a través de la experiencia nos curiosos de turismo do Brasil Paul José de Souza, Herculano Alberto Pinto Cachinho y Manuel António Brites Salgado CO-230. ESTRATEGIAS DE AFROSTAMIENTO EN LOS EXÁMENES. EL TIEMPO DE ESTUDIO COMO VARIABLE FUNDAMENTAL José Luis Losada, Ángel Blanco-Villaseca y M. Teresa Anguera CO-392. RELACIÓN ENTRE LA PREDOMINANCIA HEMISFÉRICA Y LA INTELIGENCIA DE PERCEPCIÓN DOMINANTE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. ESTUDIO PILOTO Paloma Rohfis Domínguez, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Miguel Ángel Hernández Mochol, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero y Narcís Gusi Puertas</p>	<p>Símpario NUEVAS TECNOLOGÍAS CO-325. LA PLATAFORMA MOODLE: UN GRAN COMPLEMENTO Y APOYO A LA TAREA DOCENTE Almudena Valiño, Cecilia Cristina Alonso Salgado CO-443. ACABANDO UN CICLO: UN ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE ORIHUELA Juana Aznar Márquez y Irene Belmonte Martín CO-20. FACTORES DE ÉXITO DE LOS SERIOS GAMES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE GESTIÓN DE EMPRESAS Noemí Peña-Miguel y J. Iñaki de la Peña Esteban CO-125. NUEVAS TENDENCIAS EN EL AUTOAPRENDIZAJE Pilar González Casimiro y Susana Orbe Mandalunz CO-48. PERCEPCIONES DEL ALUMNO EN EL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES DE DOCENCIA: INCENTIVOS Y BARRERAS Ramón Cuadrado Marqués, y María Teresa Fernández Alles CO-35. ACEPTACIÓN Y USO DE LA PLATAFORMA MOODLE DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO TAM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE ALUMNOS DE UN PERFIL TÉCNICO Y NO TÉCNICO Aurora Garrido Moreno, Antonio Padilla Meléndez, Ana Rosa del Águila Obra</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS CO-163. ELABORACIÓN DE UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PORTAFOLIOS PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO. M.ª José Luesma Bartolomé, Fernando Soteras Abril y Ana Rosa Abadía Valle CO-205. EL CINE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Luis Pascual Calaforra CO-200. XIMET (RED DE INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS TRANSUNIVERSITARIO). I. COLECCIÓN DE PROBLEMAS DE GENÉTICA Luis Pascual Calaforra, Javier Sánchez-Escríban y Ferrán Palero Pastor CO-436. LA WEBQUEST EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS M.ª Elena Chover Sierra, Rut Navarro Martínez, Omar Cañal CO-69. POSIBILIDADES DEL EDU BLOC EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE CLASES PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS Joan Pere Molina Alventosa, Joan Ubeda Cobmer, Fernando Gómez Gonzalo, Alexandra Valencia-Peris, Enric Monforte Casas y José Ramón Sanchis Gimeno CO-262. UNA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA, UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE Nelly Orellana Ardúz</p>	
16.30-18.00 h.	<p>Conferencia CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Cristina Casals Carro Coordinadora General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p>	<p>Conferencia NUEVAS TENDENCIAS EN COOPERACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA EN EUROPA: MODELO KIC Y SUS OPORTUNIDADES PARA INVESTIGADORES, UNIVERSIDADES Y EMPRESAS Endika Bengoetxea European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungria</p>	<p>Símpario ADAPTACIÓN AL EEE: CALIDAD Y ACREDITACIÓN CO-45. LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO PARA ALCANZAR LA EFICIENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD Ruth Flores Jiménez, Ivette Flores Jiménez, Raúl Rodríguez Moreno, Juan José Aguilar Lugo Marino y Noemí Vega Lugo CO-122. IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA Othón Rogelio Casillas Ángel y Miguel Ángel Mendoza González CO-399. A LA CALIDAD E DO ENSENSE DO PAÍSES IBERO-AMERICANOS, DESDE A EDUCACIÓN BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR, NO OLHAR DA TRIÁDE: PAÍS, ALUNO NOSE PROFESSORES Ronan Daré Tocafundo, Silvânia Sousa do Nascimento y Douglas Andrade CO-158. LA NECESIDAD DE UN NUEVO ENFOQUE DE GESTIÓN EN LAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTARSE AL NUEVO ENTORNO UNIVERSITARIO Amaia Lafuente Ruiz de Sabando, Pilar Zorrilla Calvo y Javier Forcadá Sainz CO-169. ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR: UNA VISIÓN CRÍTICA Manuel Angel Andrés Roiz y María Victoria Biezma Moraleda CO-683. LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES VIRTUALES: UN INSTRUMENTO MULTIDIMENSIONAL Dr. Eduardo Ávalos Liray Mtra. Adriana Margarita Meza Meza</p>	<p>Símpario INNOVACIÓN DOCENTE: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS CO-47. CORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA: EXPERIENCIA DOCENTE DE BLOGS AUTOVALIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO María José Pos Amérigo y Maite Mercado Sáez CO-488. LA OPORTUNIDAD DE FACEBOOK EN LA ENSEÑANZA DEL PERÍODO INTRODUCIÓN DE CONTENIDOS PEDAGÓGICOS EN LA "AGENDA" DEL ESTUDIANTE María José Pos Amérigo CO-368. PLAN DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIA ORAL/AURAL DE LA LENGUA INGLESA Elena González-Casco, Celia Dapía Ferreiro, Pilar Garcés García y Pilar Aldrete Díez CO-58. DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: EVALUACIÓN Y RESULTADOS Rebeca Lázaro Niso CO-251. INTEGRACIÓN PRÁCTICA DE MEDIOS AUDIVISUALES Y TEXTO. EJEMPLO DE LIBRO DIGITAL: "LA GESTIÓN VISUAL DE FÁBRICAS" Manu Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón CO-169. LA PRENSA DIGITAL EN EL AULA: LAS COLUMNAS DE OPINIÓN Y EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Concepción Bados Ciria</p>	<p>Símpario INDICADORES DE CALIDAD AD CO-261. EXPERIENCIA DE COMUNIDAD DE PRÁCTICA ENTRE DOCTORANDOS Álvaro Moro, Lara Yáñez, María del Mar Boillo, Lito Flores-Moncada, Oihane Korres y Astrid Pérez CO-478. CORRELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES BIBLIO MÉTRICOS DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS Y RANKINGS DE LAS UNIVERSIDADES: UN ENSAYO DESDE LA FAJULTAD DE DERECHO DE LA UAB Esperanza Osaba García CO-640. KAMPAL RESEARCH: EL MAPA DE LA INVESTIGACIÓN Raquel Álvarez-Baños, Elisa Cañal, Jesús Clemente-Gallardo, Alfredo Ferre, David Iñiguez, Yanir Moreno, Alejandro Rivero, Gonzalo Ruiz, Ángel Sánchez, Francisco Sanz, Alfonso Tarancón CO-191. ¿PUDE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL SITUAR A UNA DE SUS UNIVERSIDADES EN EL TOP 100 MUNDIAL? Manuel Pereira-Puga y Laura Román Masedo CO-567. RANKING DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS EN EL USO DE LOS RECURSOS HUMANOS José Simón Martín, Qara Simón de Blas y Alicia Arias Coello CO-24. INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROCESO DE GOBIERNO DESDE LA CALIDAD M.ª Dolores Victoria Mas, Albert Gallart Fernández-Puebla, Cristina Monforte Royo</p>	<p>Símpario LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO DE DERECHO, COMO ELEMENTO ARTICULADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERICAS JOSEFA EZEIZA RAMOS (Coord.) EL PERFIL COMUNICATIVO DE EGRESO DEL GRADO EN DERECHO: ÁREAS Y DIMENSIONES COMPETENCIALES Josefa Ezeiza Ramos REFLEXIONES SOBRE LA AQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL GRADO EN DERECHO Esperanza Osaba García TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA DOCENCIA EN DERECHO: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA REALIZADA EN LA ASIGNATURA DE DERECHO PROCESAL Ibusko Ordeñana Guruzaga ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PARA LA COMUNICACIÓN ORAL: LA EXPRESIÓN ORAL EN ACTIVIDAD ESACADÉMICAS Y LA INTERACCIÓN ORAL EN CONTEXTOS DE DEBATE Ana Leturia Navarro CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES: ELABORACIÓN Y DISEÑO DE RÚBRICAS Iñigo Iruretagoiena Agirrezzabala</p>	<p>Símpario EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I CO-261. ESTUDIO DE LOS PLANES DE MEJORA DE LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: RESULTADOS PRELIMINARES AR Abadía, F. Blanco, C. Bueno, MD Cepero, T. Escudero, M. Gómez, L. Orera, J. Paricio, ML Puey, C. Ubieta y M. Ubieto-Artur CO-578. INDICADORES DE BUENA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS Joan A. Aparisi-Romero CO-278. PARTIDERO DEL PROBLEMA PARA ENCONTRAR SOLUCIONES LAS RAZONES JUSTIFICATIVAS DE LA INSUFICIENTE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Yessenia Vilas Merela CO-232. EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO Javier Marzal-Felici, María Soler-Campillo y Fátima Ramos del Camo CO-428. UN MÉTODO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: EL ANÁLISIS INTEGRAL DE ASIGNATURAS Francis García Cedeño, Cristina de Santiago, Emilio Luque, Yolanda Aguado Arroyo, Carlos Cerada CO-21. LA RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR María del Mar Villanueva Martín</p>	
18.00-19.30 h.	<p>Sesión Debate EL "IMPACT FACTOR" COMO CRITERIO DE SELECCIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES Manuel García León (Coord.) Vicerrector de Investigación de la US. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE, España J. Hirsch University of California, UCSD, USA José Muñiz Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales Enrique García Berro Director del Programa Serra Húnter de Profesorado de Excelencia Cristina Casals Carro Coordinadora General de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora, CNEAI, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España Pedro Serna Bermúdez Coordinador de Evaluación de Profesorado, Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p>	<p>Símpario EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II CO-493. ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DEL DOCENCIA: DE LA ANECA A LA UNIVERSIDAD DE BORDOBA Elena Moret, Montse Rovira-Ortega-Ruiz, Isabel Burón Romeo, Ascension Gómez Hernández, Joaquín Narango Ruíz, Izabela Zych CO-284. REVISIÓN CRÍTICA DE LOS PROGRAMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE LOS MANUALES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES... Yessenia Vilas Merela CO-659. EVALUACIÓN DOCENTE: (DES)OCULTAR UNA REGULACIÓN DE FORZAS NO INTERIOR DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR Jussara Bigoni, Maria de Lourdes Couto Nogueira y Claudia França CO-660. FACETAS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ATIVIDADES DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO Jussara Bigoni y María de Lourdes Couto Nogueira CO-141. O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM NO ISMAL: RESULTADOS E EVIDÊNCIAS Paula Moutinho, María Joao Almeida, Luís Pinay Amadeu Fernandes</p>	<p>Símpario ESTUDIANTES/EGRESADOS II CO-666. ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y CRISIS ECONÓMICA Amelia Díaz y Ernest Pons CO-656. LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGAR BAJO EL REFERENTE DEL EGEI CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Alma Adriana Ramírez CO-78. SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES Miriam Aparicio, Ana María Silva y Julio Durand CO-27. TRADE OFF ENTRE ESFUERZO INVESTIGADOR Y DOCENTE; FACTOR PARA EXPLICAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Frederic Marimon, Jasmina Berbegal, Marta Masy y Elena Santamaría CO-381. LA ACTITUD EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN. ESTUDIO PILOTO Esteban, M. y Bernardo, A. B. CO-459. CÓMO TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNACIÓN DE COMPLEMENTOS A LAS BECAS ERASMUS Luis Carlos Meneses Poncio y Miguel Martínez Panero CO-256. ERASMUS STUDENT MOBILITY: PERSONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL COMPETENCES Álvato Moro, Itziar Etxepare, Lourdes Villardón-Gallego, Sarai Suárez Mallo y Mercedes López Aguado</p>	<p>Símpario ESTUDIANTES/EGRESADOS III CO-73. DIFERENTES MIRADAS AL CONCEPTO EVALUACIÓN EN DIFERENTES ÉPOCAS Diego Carmona Fernández, Juan Antonio Álvarez Moreno y Luis Alberto Horrillo Horrillo CO-667. LA ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Patricia Noguera Guerra y Ernest Pons Falas CO-23. ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES DE LAS MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Roberto Cremades Andreu, Blanca Ramírez Rico, Emilio Miraflores Gómez y Desirée García Gil CO-372. E: ORIENTACIÓN A UNA METODOLOGÍA DE ORIENTACIÓN UBIQUA BASADA EN LA AUTOREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Esteban, M. y Bernardo, A. B. CO-459. CÓMO TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNACIÓN DE COMPLEMENTOS A LAS BECAS ERASMUS Luis Carlos Meneses Poncio y Miguel Martínez Panero CO-381. PROBLEMAS EN LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: EL CAMPO DE ECONOMÍA Y EMPRESA Marta Cancelo Márquez, María Bastida Domínguez y Emilia Vázquez Rozas</p>	<p>Símpario ESTUDIANTES/EGRESADOS III CO-132. VALIDACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS CEA Y CEMEDEPU AL CONTEXTO INGLÉS Helena Pascual Ochando, M. Carmen Díez González y María Fernández Cabezas CO-41. WHO CHOOSE STUDY IN A ENGLISH-TAUGHT PROGRAMME? José María Arranz y Cristina Suárez Gálvez CO-177. LA GUÍA DE ESSAYS COMO ELEMENTO INNOVADOR EN LA ADAPTACIÓN AL EEE DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLÉS Miguel Ángel Campos Pardillo y Isla Balteiro Fernández CO-136. LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFLOR CHARRY DE NEIVA Humberto Rueda Ramírez y Leyla Markey Rincon Trujillo CO-93. INCOPORACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS CURRÍCULOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Angel Valea, Francisco Pagano, Beatriz González y María Luz González CO-598. INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO COMO PREPARACIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES Diego José Sáez Rodríguez y Nieves Pons Calatayud</p>			

DÍA 9, 15.00-17.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ESTUDIANTES/EGRESADOS II, CERTIFICACIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA

- Nº 1. CE-271. ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA PARA LA MEJORA DEL INDICADOR "PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO"
Llúcia Monreal Mengual, Ana Anquela Julián, Eloína Coll Aliaga, José Carlos Martínez Llario, Mª Joaquina Porres de la Haza, Israel Quintanilla García
Nº 2. CE-101. ¡ESCÚCHAME! ... QUIERO DECIRTE ALGO.
Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, Guadalupe Huerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón
Nº 3. CE-176. CAMBIANDO DE OBJETIVOS A RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OUTCOMES) EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)
Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº 4. CE-80. TRAYECTORIAS OCUPACIONALES DE DOCTORES, IDENTIDADES Y PROFESIONALIZACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE SUS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL MUNDO DEL TRABAJO
Miriam Aparicio, Ana María Silva y Claudio Bobineau
Nº 5. CE-142. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
José Cruz Arrillaga y Gotzon Ibarretxe Txakartegi
Nº 6. CE-486. CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA POSITIVA
Mercedes Gallardo y Jesús M. Míguez
Nº 7. CE-465. LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL EN LA MEJORA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: IMPACTO EN LOS GRUPOS DE INTERÉS
Gemma Ruiz Varela, Consuelo Valbuena Martínez, Paloma Puente Ortega
Nº 8. CE-387. EVALÚA: UNA HERRAMIENTA DE AYUDA A LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS
Eduardo Vendrell, Silvia Terrasa, Antonio Molina, Alberto Conejero, José Luis Poza y Natividad Prieto
Nº 9. CE-361. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD, UNA CONDICIÓN DE CALIDAD
Rina De León Herrera
Nº 10. CE-220. DISOCIACIÓN ORGANIZATIVA EN LA ADOPCIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICABLES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO EMPIRICO EXPLORATORIO
Iñaki Heras-Saizbitoria, Erlantz Allur, German Arana e Iker Laskurain
Nº 11. CE-170. EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES EN LA REPÚBLICA DEL ECUADOR
Lilian Molina Benavides, Arturo Clery Aguirre
Nº 12. CE-426. INVESTIGACIÓN TRANSLACIONAL EN LOS SERVICIOS DE ONCOLOGÍA MÉDICA ESPAÑOLES. ESTUDIO INTRO.
Guillermo López Vivanco, Carlos Camps Herrero y Eduardo Díaz-Rubio García
Nº 13. CE-585. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS DE GLUTEN DE UPV/EHU
María Pilar Fernández Gil, Edurne Simón Magro, Itziar Churruca Ortega, Arrate Lasa Elguezua, Jonatan Miranda Gómez y María Ángeles Bustamante Gallego
Nº 14. CE-126. GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORANDOS EN EIDOS, UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE MATERIALES
M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga
Nº 15. CE-7. ANÁLISIS DE LAS REVISTAS DE LA CATEGORÍA "PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH" DEL JOURNAL CITATION REPORTS (SCIENCE EDITION 1997-2012)
Ángel Jesús Callejón Ferre, José Moreno Segura, José Pérez Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López
Nº 16. CE-10. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "ENGINEERING, INDUSTRIAL" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON
Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermisilla-López, José Pérez-Alonso y José Agüero-Rubio
Nº 17. CE-11. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON
Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermisilla-López y José Agüero-Rubio
Nº 18. CE-685. VARIABLES BIBLIOMÉTRICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE CITAS POR ARTÍCULO SEGÚN LOS INDICADORES WOS Y SCOPUS PARA LA REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA.
Andrés Mauricio Caviedes-Castro; Andrea Velandia Morales; Claudia Caycedo Espinel; Aldo Hernández Barrios; Marithza Sandoval-Escobar y Pablo Vallejo-Medina.
Nº 19. CE-472. LA PRESENCIA ESPAÑOLA EN COMITÉS DE REVISTAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA
Francisco González-Sala, Sara Fonseca-Baeza y Julia Osca-Lluch
Nº 20. CE-374. EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN EL CAMPO DE CIENCIAS DE LA SALUD.
Francisco Javier Manzano-Moreno, Javier Ramos-Torrecillas, Elvira de Luna-Bertos, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez
Nº 21. CE-108. EVOLUTION OF CAMILO JOSÉ CELA UNIVERSITY'S INTERNATIONAL PUBLICATIONS IN HEALTH SCIENCES: BIBLIOMETRIC ANALYSIS
Francisco López-Muñoz, Silvia Salado-Font, Miguel A. Pérez-Nieto, y Ramón Cacabelos
Nº 22. CE-635. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA UNIVERSIDAD CEU-CARDENAL HERRERA
Sara Marqués, Iñaki Bilbao e Ignacio Pérez-Roger
Nº 23. CE-574. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN MATEMÁTICA APLICADA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO EN WOS
Alexander Maz-Machado, M. Pilar Gutiérrez-Arenas y Noelia Jiménez-Fanjul
Nº 24. CE-415. NORMAS NORMATIVAS ÉTICAS Y CÓDIGOS DE CONDUCTA EN LA APLICACIÓN, PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS
Angel Blanco-Villaseñor y Elena Escalona-Pérez
Nº 25. CE-295. CRITERIOS QUE SIGUEN LOS INVESTIGADORES EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LA ELECCIÓN DE UNA EDITORIAL Y/ O REVISTA PARA LA PUBLICACIÓN DE SUS TRABAJOS CIENTÍFICOS
Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla
Nº 26. CE-227. EL APOYO DE SGIKER EN LA FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo
Nº 27. CE-244. PRESENCIA DEL RESEARCHER ID EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA
Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-escolar
Nº 28. CE-182. LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN SCOPUS Y WEB OF SCIENCE Y LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA
Joaquín Reverte, Fidel Molina, José Alonso y Anna Soldevila
Nº 29. CE-523. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS: COMPARACIÓN DEL ÍNDICE DE IMPACTO EN EL SJR
Judith Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Dolores Seijo
Nº 30. CE-437. LA INNOVACIÓN ESPAÑOLA EN SOSTENIBILIDAD: EVOLUCIÓN DE LAS PATENTES VERDES
María Luisa Lascurain-Sánchez, Andrés Pandiella-Domínguez y Elías Sanz-Casado

DÍA 9, 17.00-19.00 H, CLAUSTRO DEL PARANINFO

ADAPTACIÓN AL EEEs E INNOVACIÓN DOCENTE: BIBLIOTECONOMÍA, PERIODÍSMO Y ARTE

- Nº 1. CE-447. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS "CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS", Y "CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN", EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
José Antonio Monreal Montoya, Miguel Ángel Copete Carreño, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, Francisco López Serrano, Manuel Lucas Borja, Lourdes Pulido García, Mariano Selva Denia, Jesús Villén Al
Nº 2. CE-446. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA "TRABAJO EN EQUIPO" EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
Francisco Antonio García Morote, Olga Botella Miralles, Lourdes Pulido García, Jesús Villén Altamirano, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Miguel Ángel Copete Carreño, Francisco Ramón López Serrano, Manuel Lucas Borja, José
Nº 3. CE-302. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR
L. Santona Blasco, J.D Badia, V Sáenz de Juan Arbona y A.Ribes Greus
Nº 4. CE-186. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE UNAS JORNADAS ESTUDIANTILES COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEEs
Damián Córdoba Díaz, Manuel Córdoba Díaz, Pilar Jiménez López, Tomás Girbés Juan, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray y Jesús Tejero del Río
Nº 5. CE-677. VOLUNTARIADO Y TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Marta Gil Lacruz, Ana Isabel Gil Lacruz, Sergio García Álvarez, Ana Pablo Soldevilla, Cristina García Royo, Elena Raventós Prieto y Yudit Ruiz Sánchez
Nº 6. CE-292. LA IMPLANTACIÓN DEL EEEs EN LA TITULACIÓN DE DERECHO Y SUS PROBLEMAS: ¿UNA CUESTIÓN ESTRUCTURAL O COYUNTURAL?
Carmen Sánchez Hernández
Nº 7. CE-569. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL TÍTULO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TRAS LA ADAPTACIÓN AL EEEs.
Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 8. CE-570. LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO TRAS EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA TITULACIÓN DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 9. CE-550. EL ESTUDIO DE CASOS APLICADO A LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL
Mercado, E., García, L.M.; Rodríguez, V., De la Paz Elez, P.
Nº 10. CE-247. MOVILIDAD INTERNACIONAL Y ADAPTACIÓN AL EEEs: DEL PROGRAMA DE BECAS ERASMUS AL PROGRAMA ERASMUS + (2014-2020): ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE
Araceli Donado Vara y Flavia Donado Vara
Nº 11. CE-274. VALORIZACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN Y TUTELA DE TESIS EN LAS UNIVERSIDADES
María del Prado Míguez, Antonio Javier Masot y Eloy Redondo
Nº 12. CE-680. IMPACT OF THE QUALITY CRITERIA ON DOCTORAL PROGRAMS IN SPAIN
María Ayala-Gascón, Francisco J. Romero y Jorge M. Barcia
Nº 13. CE-14. EL RETO DE LA COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA
Fernando Bermejo Patón, Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja, Montserrat Manzaneque Lizano, José Mondéjar Jiménez y Alba María Priego de la Cruz
Nº 14. CE-487. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE APOYO A LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL. LA EXPERIENCIA DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL GRADO EN BIOLOGÍA
Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
Nº 15. CE-559. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAMBIO SOCIAL
Juan Alberto del Real Alcalá
Nº 16. CE-26. LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO PROFESOR-TUTOR EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE TUTORÍAS DE LA UNED
Encarnación Abad Arenas y Mª Fernanda Moretón Sanz
Nº 17. CE-71. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
María Esther Torres-Padrón, Milagros Rico-Santos, Melchor González-Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 18. CE-503. EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES
Pilar Delgado Hito, Marta Romero García, Laura de la Cueva Ariza y María Victoria Navarro Gómez
Nº 19. CE-187. ADAPTACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE FUNDAMENTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SEGÚN LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO COLABORATIVO.
Jesús Tejero del Río, Pilar Jiménez López, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray, Tomás Girbés Juan, Manuel Córdoba Díaz y Damián Córdoba Díaz
Nº 20. CE-112. ANALOGIAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN ASIGNATURAS DE INGENIERIA. APLICACIÓN EN INGENIERIA MEDIOAMBIENTAL
Gema M. Muñoz, M. Jesús Rodríguez y Eugenio Muñoz
Nº 21. CE-131. INTRODUCTION TO THE SUBJECT AUTOMATIC LEARNING IN THE COMPUTER ENGINEERING DEGREE
Daniel Rivero, Marcos Gestal, Julián Dorado, Juan R. Rabuñal y Alejandro Pazos
Nº 22. CE-217. AUTOEVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA
Juan de Dios Escolar Castellón, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y M. José Luesma Bartolomé
Nº 23. CE-13. LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz
Nº 24. CE-72. ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Y TASA DE MATRICULACIÓN
Milagros Rico-Santos, M. Esther Torres Padrón, Melchor González Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 25. CE-303. SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES PROFESIONALES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO
Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
Nº 26. CE-86. INTEGRACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRESERVACIÓN DIGITAL EN LOS ESTUDIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Miquel Términs Graells, Anita Locher, Jordi Serra, Jordi Andreu DAufí, María Elvira Silleras, Mireia Ribera Turró y Miquel Centelles Velilla
Nº 27. CE-471. INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE PERIODISMO
M. Teresa Mercado Sáez, M. José Pou Américo y Ángel Castaños Martínez
Nº 28. CE-575. CARACTERIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ESTADO DEL ARTE
Carlos Monge López y David Montalvo Saborido
Nº 29. CE-597. I SEMINARIO DE CERÁMICA NEGRA EN LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA
Gemma Amat de Broto, Matilde Grau Armengol y Francesca Piñol Torrent
Nº 30. CE-599. CREACIÓN DE UN MURAL DE OCHO MOSAICOS PARA UN ESPACIO PÚBLICO DE BARCELONA POR ALUMNOS DE LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA
Gemma Amat de Broto, Victoria Campillo Grau y Matilde Grau Armengol
Nº 31. CE-525. HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE PROYECTOS EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA I Y II DEL GRADO EN BELLAS ARTES UB.
Alaitz Sasiain Camarer-Núñez, Teresa Roca Millà, Guillermo Grasso Galera, José Antonio Ares Río, Rubén Campo López y Francisco Javier Lozano Vilardell
Nº 32. CE-682. SEMINARIO DE LA LANA: MEMORIA, OFICIO Y CREACIÓN
Nuria Calavera Bitria y Francesca Piñol Torrent

JUEVES 10 de JULIO de 2014 (MAÑANA)						
SALA	PARANINFO	GARATE	SALA DE GRADOS IZQUIERDA (SALA 3)	SALA LIDÓN (SALA 4)	SALA POSTGRADOS DERECHO (SALA 5)	SALA 361 (SALA 6)
9.00-10.30 h.	Sesión Práctica CÓMO PREPARAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA LA UE: DE LA IDEA AL PROYECTO FINAL Endika Bengoetxea <i>European Institute of Innovation and Technology, Budapest, Hungría</i>	Simposio Invitado LAS AGENCIAS DE CALIDAD Y LA MEJORA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO Juan Andrés Legarreta (Coord.) Director de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) Manuel Torralbo Rodríguez Director General de Universidades de Andalucía Jacobo Navarro de Peralta Director General de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) Marti Casadesús Fa Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) Sonia Martín Cerro Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, ACSUCYL	Sesión Práctica INDICADORES DE CALIDAD DE LOS LIBROS Y DE LAS REVISTAS EN CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y HUMANAS Raúl Quevedo-Blasco PDI, Universidad de Granada	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESORADO Y TITULACIONES CO-509. EL MENTORAZGO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORADO UNIVERSITARIO. EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS. Nagore Guerra Bilbao, Clemente Lobato Fraile y Mikel Garmendia Mujika CO-565. TENDENCIAS EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA José Gijón Puerta y José Antonio Naranjo CO-238. FORMACIÓN EN VALORES Y COMPETENCIAS PERSONALES PARA DOCENTES. VALORACIÓN CUANTITATIVA DEL ALUMNADO Gómez-Linares, A., Palomera, R. y Briones, E. CO-233. EL PLAN DE MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Susana Aranaga CO-105. COACHING PARA DOCENTES Teresa de Dios Aluja y Soraya Muñoz CO-267. PROCESOS ESTRÁTÉGICOS PARA LA MEJORA CONTINUA DE NUESTRAS TITULACIONES: "ANÁLISIS Y MEJORA DEL TÍTULO" Y "ANÁLISIS Y MEJORA DEL CENTRO" Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Líster Landaluce	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CO-604. REINVENTANDO NUESTROS GRADOS DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Presentación Caballero García, M.º José Carretero Cenjor y Ricardo Lucena Ferrero CO-28. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: VARIABLES QUE FACILITAN E INHIBEN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS María Consuelo Sáiz, Manzanares, René Jesús Payo Hernanz y Manuel Pérez Mateos CO-202. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA SOBRE TÍC MUSICALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López CO-288. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE APRENDIZAJE EMPLEADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS FINALES Ignacio Álvarez Peraltas, María del Pilar Blanco Calvo, Julia Fernández de la Mora, Patricia Gómez Costilla, Carmen García Prieto, María del Carmen Garido Hornos, Esther Merino Llorente, M.º Cruz Merino Llorente, Inmaculada Mínguez Lara, Ana Negro M CO-137. MODELO DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DOCENTE DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Eduardo Díaz Hernández e Inmaculada Herranz Agayo CO-239. PRACTICUM: UN PROCESO FUNDAMENTAL EN LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO Marta Carrasco y Margarita Alcaide	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE Y TICS: ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y VALORACIÓN DE LAS MISMAS POR LOS ESTUDIANTES Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis CO-173. DESARROLLO DE PLANTILLAS DE EVALUACIÓN DEL RECURSO "LIBRETAS DE PRÁCTICAS ORTOPODONCIAS" PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTOPODONCIAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV Natalia Zamora, Vanessa Paredes, Beatriz Tarazona y Carlos Bellot CO-236. DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA EN ADAPTACIÓN AL EEE EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV) Gutiérrez Aceró D., Larrañegui Sebastián M.J., Bilbao Uriarte E., Atxa Amar N., Torre Iturriaga A., Crovetto Martínez E. y Aguirre Urizar J.M. CO-137. EL USO DE LAS RÚBRICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS SESIONES CLÍNICAS DEL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV Natalia Zamora, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Beatriz Tarazona CO-91. USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TICS) POR LOS ESTUDIANTES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis CO-477. EDICIÓN DE VIDEOS DIGITALES COMO EXPERIENCIAS INNOVADORAS RELACIONADAS CON LA EXPLOTACIÓN DE LAS POSIBILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Virginia Franco Varas, Begona Gortiola Gil y Estíbaliz Ramírez Sánchez
10.30-12.00 h.	Conferencia LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN Clemente López Bote Subdirector General de Proyectos de Investigación, Ministerio de Economía y Competitividad, España	Sesión Práctica CÓMO ENSEÑAR Y EVALUAR COMPETENCIAS Aurelio Villa Catedrático de Investigación Educativa Universidad de Deusto	Simposio Invitado POLÍTICAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Teresa Pagés Costas (Coord.) Jefe Sección Universidad, ICE, Universidad de Barcelona Juan Vázquez Cabello Director Secretariado de Formación y Evaluación, Universidad de Sevilla José Carlos Peña Álvarez Delegado del Rector para la Agencia de Calidad y Formación, Universidad de León Javier Paricio Roja Ex Vicerrector de Innovación Docente Universidad de Zaragoza y Vicepresidente Red Estatal de Docencia Universitaria (ED-U) Marti Casadesús Director de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU)	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: EVALUACIÓN CO-307. EJEMPLO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA: CONCEPCIÓN DE UNA MAQUETA PARA USO EN LABORATORIO DOCENTE José María Casals CO-289. RESTAURACIÓN. DIDÁCTICA PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE NUEVOS RECURSOS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA Roberta Perria CO-610. WALKPEX Jin Taira CO-148. EL PORTAPOLIO COMO INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO DE EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA ARTÍSTICA José Antonio Licerand Martínez, José María Herrera Jiménez y Juan Antonio Gómez Ruiz CO-74. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS "III JORNADAS DISEÑO E INNOVACIÓN: LA IDENTIDAD CULTURAL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN" María Begona Medel Bermejo CO-306. EVALUACIÓN POR PARES: EVALUANDO A LOS EVALUADORES Josep Domenech, Elena de la Poza, Jaime Lloret y Cinta Vincent	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: LOGOPEDIA, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA CO-54. EXÁMENES VIRTUALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ana B. Miret Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez CO-55. RECURSOS DOCENTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Noelia Orcajada Sánchez, Ana B. Miret Ruiz y Francisco Alberto García Sánchez CO-234. EL AULA COMO LABORATORIO DE APRENDIZAJES Susana Aránega CO-466. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UPV-EHU. DIAGNÓSTICO Y PROYECCIÓN Ana Eizagirre Sagardia, Juncal Peña Oñaitz, Jon Altuna Urdin, J. Inazio Marko Juanikorena, Iñaki Pilkabe Torrano, Virginia Pérez-Sostoa CO-673. LOS INTERSTICIOS COMO LUGARES DE LA EDUCACIÓN Modesto Ortega Umpierrez y Aminta Álamo Boalois CO-266. BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSIÑO SUPERIOR - O CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA Pedro Cardão, Constantino Rei y Teresa Teodoro	Simposio NUEVAS TECNOLOGÍAS: ODONTOLOGÍA CO-573. ¿ES POSIBLE ESTIMULAR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD? EXPERIENCIA DOCENTE Carmen Mias, Jorge Soler González, Jordi Boada, Xavier Galindo, Victoria Ayala, Josep M. Casanova, Ester Desfilis, Francisco Purroy, Loreta Medina, Montse Esquerda, Eduard Peñascàl, Joan Prat, Joan Ribera, José Luis Morales-Rull y Rosa Sole CO-5. LA GRABACIÓN EN VIDEO COMO HERRAMIENTA MULTIMEDIA DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis CO-138. OCENCIA A TRAVÉS DE LAS NU EVAS TECNOLOGÍAS: ELABORACIÓN DE VIDOS DOCUMENTES EN LA ASIGNATURA DE ORTOPDONCIAS DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA COMO COMPLEMENTO DE APRENDIZAJE Natalia Zamora, Carlos Bellot, Beatriz Tarazona y Vanessa Paredes CO-150. ANIMACIONES TRES DIMENSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA Beatriz Tarazona, Vanessa Paredes, Natalia Zamora y Carlos Bellot CO-389. EVALUACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA Sofía Folguera Ferrári, Carmen Liéna Puy, Leopoldo Forner Navarro e Irene Esteve Muñoz CO-149. MATERIALES DOCENTES MULTIMEDIA PARA EL ESTUDIO DE LAS TOMOGRÁFIAS COMPUTARIZADAS DE HZONICO EN EL PRACTICUM INFANTIL Beatriz Tarazona, Natalia Zamora, Carlos Bellot y Vanessa Paredes
12.00-13.30 h.	Conferencia PROCESO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ANEP Julio Bravo Subdirector General de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, ANEP, Ministerio de Economía y Competitividad, España	Sesión Práctica CÓMO LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS Ana García Olalla Responsable de Evaluación y Calidad de la Docencia, UTIC Universidad de Deusto	Simposio EVALUACIÓN DEL PROFESORADO CO-451. ¿QUÉ ES UN BUEN DOCENTE? LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Rosa Sayós, Teresa Pagés, Juan Antonio Amador y Helga Jorba CO-263. "CANSADOS DE LA CATÉQUESES DEL CÁNGREJO: COMENZEMOS A CAMINAR HACIA DELANTE". CARACTÉRISTICAS DE UNA BUENA ACTUACIÓN DOCENTE Yessenia Vilas Merelas CO-498. LOS INCENTIVOS AUTONÓMICOS AL PROFESORADO: ESTUDIO COMPARATIVO Fernando Vázquez-Portomene, Gumerindo Guinarte Cabada, Natalia Pérez Rivas CO-626. TIPIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN QUE SE Sobre LOS PROFESORES HACEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA-CEU PERÍODO 2010-2013 Dra. Eva Pérez Muñoz, Dr. Jaume Llopis Pérez y Jordi García Palou CO-272. PASADO Y PRESENTE DE LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Lurdes Martínez Mínguez, Gonzalo Bories Agular y Christiane Guera Barber CO-395. ATRIBUTOS DE QUALIDADE DE ENSINO EM UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS (MPEC) Ronan Daré Tocafundo, Silvânia Sousa do Nascimento, Douglas Andrade	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES CO-75. WEBQUEST COMO ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN EN MODALIDAD BLENDED-LEARNING. ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE SEGÚN LA VALORACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocos CO-22. LOS GRUPOS DE INTENSIFICACIÓN DEL ESTUDIO: UNA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO Gemma Abío, Manuela Alcañiz, Marta Gómez-Puig, Mònica Serrano, Alexandra Stoyanova y Gloria Robert y Montserrat Vilalta CO-594. LA EVALUACIÓN INTEGRADA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN ENTRE CLUALES Y AUTOEVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN MOODLE Gregorio Mataeo-Aparicio Morales, Adolfo Hernández Estrada y Bena Martínez Rodríguez CO-50. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS REALES QUE APARECEN EN EL ENTORNO EMPRESARIAL Lloret, Jaime, Vincent-Vela, María-Cinta de la Poza, Elen, Domènec, Josep CO-42. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA José María Arranz y Cristina Suárez Gálvez CO-424. EL PLAN DE NEGOCIO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CREACIÓN DE EMPRESAS María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez	Simposio RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EEE CO-151. RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL USO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS POR EL DOCENTE Beatriz Tarazona, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Natalia Zamora CO-595. MEJORA LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE CURSOS VIRTUALES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS? Antonio Bustillos, Ana Victoria Arias y Bena Gavira CO-156. EFECTO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN BASADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EES) SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO EN UNA MATERIA DE CONTABILIDAD Rubén Lado Estayo, Mlagros Vivé Búa, Pablo Durán Santoni, y Luis Otero González CO-129. RELACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE FINANZAS Hortensia Fontanals, Carme Badia, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M. Àngels Pons y Fco. Javier Sarasa CO-321. EL PLAN DE MARKETING: INSTRUMENTO PARA MEDIR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU RESULTADO Teresa Vallet-Bellmunt, Pilar Rivera-Torres, Antoni Vallet-Bellmunt y illu Vallet-Bellmunt CO-448. "HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: ANÁLISIS DEL CIBERPLAGIO UNIVERSITARIO, DERECHO DE AUTOR/DERECHO A LA EDUCACIÓN" M. Carmen Diez González, Sara González Sánchez, Janet Stobbs Wright, Nuria Andreu Ato, Juana-Maria Sánchez Aniorte y Marta Ruiz Revert	Simposio INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO II CO-456. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN DERECHO José Manuel Martín Osante CO-257. EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: PROYECTO DEMÓSTENES Santiago Agustín Belo Paredes CO-606. APLICACIÓN DEL ENFOQUE METODOLÓGICO ADRS ALA DOCENCIA DE LOS CONFLICTOS PRIVADOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS Luquín Bergareche, Raquel CO-225. UTILIZACIÓN DE VIDEOS ANIMACIONES Y JUEGOS DE ROL EN ASIGNATURAS PROFEDEUTICAS DEL GRADO EN DERECHO: UNA FORMA DE MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE ABSTRACTONES JURÍDICAS Y LA GESTIÓN DEL ... Carmen Lázaro Guillamón, Amparo Montañana Casan, Patricia Panero Oriay Sandra Alvarán López CO-102. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL "ESPAZO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO" PARA LAS CIENCIAS SOCIALES Pedro-José Bueso Guillén, M. Ángeles Rueda Martín y Javier Usoz Otal CO-613. MAPA JURÍDICO DEL MENOREN ESPAÑA: INNOVACIÓN DOCENTE POR Y PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS Antonio Manuel Rodríguez Ramos y Humberto Goñizelv Pequeño

PROGRAMA CIENTÍFICO

**XI FORO INTERNACIONAL sobre
EVALUACIÓN de la CALIDAD de la
INVESTIGACIÓN y la EDUCACIÓN
SUPERIOR (FECIES)**

BILBAO, 8-10 de JULIO de 2014

**Universidad de Deusto
Edificio La Literaria**