

## **PROGRAMA DE COMUNICACIONES ORALES Y ESCRITAS (PÓSTER)**

### **XI FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)**

En el programa de comunicaciones orales y escritas se puede consultar la fecha, hora y sala en la que se van a presentar cada una de las comunicaciones. El programa es definitivo y no se aceptan solicitudes de cambio posteriores a su publicación.

El **código CE** precede a todas las **comunicaciones escritas (póster)**. El póster deberá tener una dimensión de 90X120 cm (Formato vertical) y deberá llevarse impreso para ser colocado en los paneles destinados para ello. Los autores responsables, deberán estar en la sala 5 minutos antes de comenzar la sesión para colocar el póster bajo el código correspondiente a su trabajo. Al finalizar la sesión deberán retirar su póster y recoger el correspondiente certificado de presentación de comunicación. No se podrá colocar el póster después de la hora indicada en el programa.

El **código CO** precede a todas las **comunicaciones orales**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregarán los certificados de presentación de comunicación.

El **código SIMP** precede a todas las comunicaciones presentadas dentro de un **simposio cerrado**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregarán los certificados de presentación de comunicación y coordinación de simposio.

**IMPORTANTE:** No se entregará ningún certificado de presentación de comunicación que no haya sido presentada en la fecha, hora y sala indicada. Además, las comunicaciones que no sean presentadas según lo indicado, no serán publicadas en el libro de resúmenes y tampoco podrán ser presentadas en formato capítulo.

# COMUNICACIONES ORALES

**MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 3**

**ESTUDIOS DE GÉNERO I**

<b>CO-259</b>	LOS CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DEPORTIVOS DE LA POBLACIÓN. DIFERENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA CAV. Sheila Romero da Cruz, Aurora Madariaga Ortuzar e Idurre Lazkano Quintana
<b>CO-269</b>	FORMACIÓN SOBRE GÉNERO EN EL CONTEXTO DEL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Belén Trigo García
<b>CO-494</b>	CRIMINOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Natalia Pérez Rivas, Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas y Gumersindo Guinarte Cabada
<b>CO-365</b>	RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA: EL TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS EN LAS AULAS COMO FORMA DE PREVENCIÓN Y CONCIENCIACIÓN EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Mariola Serrano y Marta Enciso

**MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4**

**ESTUDIANTES/EGRESADOS: CIENCIAS DE LA SALUD**

<b>CO-602</b>	PAPEL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN Y DE CALIDAD UNIVERSITARIA Berta Paz Lourido y María Jesús Mairata Creus
<b>CO-458</b>	ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J, Rodríguez Santos L, Espejo Antúnez L, Arias Carrasco B, Durán Gómez N y Gómez Zubeldia MA.
<b>CO-636</b>	ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE BIENESTAR ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CHILE Cristhian Pérez Villalobos, Liliana Ortiz Moreira, Carolina Márquez Urrizola, Peter McColl Calvo, Graciela Torres Araneda y Andrea Meyer Kother
<b>CO-99</b>	PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN ENFERMERIA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Carmen Ortego Mate, Paloma Salvadores Fuentes, Cristina Castanedo Pfeiffer, María Jesus Durá Ros, Felicitas Merino de la Hoz, Jaime Zabala Blanco y Maria Madrazo Pérez
<b>CO-90</b>	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS TITULADOS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Ana Carmen Lucha López, Concepción Tomás Aznar, Ana Belén Subirón Valera, Ángel Gasch Gallén, Elena Altarribas Bolsa, María Orosia Lucha López y Concepción Vidal Peracho
<b>CO-258</b>	PREVALENCIA DE SÍNDROME DE “BURN-OUT” EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM y Varela-Centelles P

**MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5**

**ESTUDIANTES: ABANDONO/FRACASO ACADÉMICO**

<b>CO-213</b>	ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL FRACASO ACADÉMICO EN LOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC) Pablo Durán Santomil, Milagros Vivel Búa, José Manuel Maside Sanfiz y Rubén Lado Sestayo
<b>CO-422</b>	ABANDONO UNIVERSITARIO EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO: PREVALENCIA Y CAUSAS M <sup>a</sup> Jesús Mairata Creus, Juan J. Montaña Moreno, Miguel Angel Moreno Jiménez y María Palou Oliver
<b>CO-144</b>	EL PROGRAMA DE APOYO TUTORIAL EXTRAORDINARIO: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA. Oscar Suárez Fernández, Luís Ignacio Rodríguez Gil, M <sup>a</sup> Rosario Babío Arcay y María del Rosario Vidal Lopo
<b>CO-600</b>	REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CAUSAS DEL ABANDONO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón

<b>CO-601</b>	EL GÉNERO DEL ALUMNO COMO FACTOR MODERADOR DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez Cárceles, Alfonso Palazón Pérez de los Cobos y Juan Gómez García
<b>MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/EMPRESARIALES</b>	
<b>CO-49</b>	ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PLAN ESTRATÉGICO BASADO EN CROWSOURCING: APLICACIÓN A LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
	David Naranjo Gil y Francisco Carrasco Fenech
<b>CO-47</b>	LA COORDINACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA E.U.E.E. DE SAN SEBASTIÁN
	Jose Maria Beraza Garmendia, Leire Urcola Carrera y Amaia Zubiaurre Gurruchaga
<b>CO-152</b>	PRÁCTICAS CURRICULARES: SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
	Miguel Angel Acedo Ramírez
<b>CO-143</b>	EXPERIENCIA DE LA COORDINACIÓN DE CURSO EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	Luis Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luis Otero González y Rubén Lado Sestayo
<b>CO-194</b>	¿ES IMPORTANTE EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE RECURSOS HUMANOS?
	Rodrigo Martín Rojas, Víctor J. García Morales, Encarnación García Sánchez y María Teresa Bolívar Ramos
<b>MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL POSGRADO: LATINOAMÉRICA</b>	
<b>CO-64</b>	LA EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN MÉXICO
	Federico Martínez Montes
<b>CO-63</b>	INDICADORES DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE POSGRADO
	Federico Martínez Montes
<b>CO-67</b>	EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN COLOMBIA: LINEAMENTOS DE ACREDITACIÓN VS. ESTADO ACTUAL.
	Maria Eugenia Navas Rios, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas
<b>CO-513</b>	CALIDAD Y FORMACIÓN DE POSTGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (CHILE)
	Lucía Domínguez Águila, Alejandro Villalobos Clavería, Alvaro Elgueta Ruiz
<b>CO-661</b>	EN TORNO A LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO: DE COMPLEJIDADES Y RETOS
	Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado y Sergio Jacinto Alejo López
<b>MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: TFG</b>	
<b>CO-529</b>	PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN, ORGANIZACIÓN DEL TFG /TFM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.
	Carrascal Domínguez, Silvia
<b>CO-344</b>	PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG): UN ESTUDIO DE DOS AÑOS DE SEGUIMIENTO (2011-2013)
	Jesús Vera, Elena Briones y María Sotos
<b>CO-37</b>	EVALUACIÓN DEL TFG. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y FUTUROS CAMBIOS EN SU GESTIÓN
	Elena Briones, Jesús Vera* y María A. Sotos

<b>CO-93</b>	TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y SU VISIBILIDAD GRACIAS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
	Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortego Mate C; Castanedo Pfeiffer C; Dura Ros M Jesús, Salvadores Fuentes P, y Sevilla Miguelez L.
<b>CO-43</b>	LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO
	Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramírez Rico
<b>CO-68</b>	PREMISAS, CONTEXTO Y EFECTOS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LOS TFG DEL GRADO DE ARTES ESCÉNICAS DE LA...
	Rubio Arostegui, Juan Arturo
<b>MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: FISIOTERAPIA Y MEDICINA</b>	
<b>CO-552</b>	EL RETO DEL AULA TEÓRICA: DEL DIAGNÓSTICO A LA VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD.
	M <sup>a</sup> Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez
<b>CO-671</b>	A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA SOBRE O PROCESSO ENSINO-DOENÇA NUMA METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA.
	Fabíola Hermes Chesani, Josefa Lusitânea de Jesus Borges y Simone Gavenda
<b>CO-345</b>	EL AGUA COMO AGENTE TERAPÉUTICO, CINE, LITERATURA Y DOCENCIA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
<b>CO-592</b>	ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA EM FISIOTERAPIA
	Fabíola Hermes Chesani, Josefa Lusitânea de Jesus Borges, Edilaine Kerkoski y Simone Gavenda
<b>CO-614</b>	APRENDIZAJE EN TRABAJO COLABORATIVO UTILIZANDO WIKIPEDIA EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA BÁSICA DEL GRADO DE MEDICINA
	Jose Manuel Vidal-Taboada, Nicole Mahy y Manuel J Rodríguez
<b>CO-535</b>	IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS
	Rosa Villalonga Vadell, Ramón Pujol Farriols, Javier Ariza Cardenal, Francesc Borrell Carrio, Francisco Rubio Borrego y Jordi Carratalà Fernandez
<b>MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA</b>	
<b>CO-189</b>	DESARROLLO DE SEMINARIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS DEL PRACTICUM DE PACIENTES INFANTILES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. AUTOAPRENDIZAJE.
	Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo y Natalia Zamora Martínez.
<b>CO-470</b>	EL METODO DEL CASO COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPEDIATRIA
	Begoña Gorritxo Gil, Estíbaliz Rámila Sánchez y Virginia Franco Varas
<b>CO-276</b>	EFFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA DE ROLE-PLAYING COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA
	Laura San Martín Galindo, Camilo Abalos Labruzzi, Mario Utrilla Trinidad y Helga Mediavilla Ibañez
<b>CO-95</b>	EL PORTAFOLIO VIVENCIAL COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DOCENTE APLICADA AL COACHING Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
	Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortego Mate C.
<b>CO-237</b>	PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV/EHU)
	Gutiérrez Acero D, Lartitegui Sebastián MJ, Bilbao Uriarte E, Urizarri Extebarria A y Aguirre Urizar JM
<b>CO-590</b>	COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE SALUD EN LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS.
	Antonia Vollrath, Estela Arcos, Luz Angélica Muñoz y Ximena Sanchez

<b>MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 3</b>	
<b>ESTUDIOS DE GÉNERO II</b>	
<b>CO-242</b>	PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?
	Sofía Ramos Sánchez, José Luis Mínguez Conde, Augusto Cobos Pérez y Elena Inglada Galiana
<b>CO-439</b>	PRESENCIA DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS INGENIERILES-TECNOLÓGICOS
	María V. Biezma, Cristina Rodríguez y Manuel A. Andrés
<b>CO-350</b>	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. VARIABLES PEDAGÓGICAS Y PERFILES DE VULNERABILIDAD.
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Óscar Casanova López
<b>CO-351</b>	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. ANSIEDAD ESCÉNICA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Santos Orejudo Hernández
<b>CO-4</b>	VALORES TRANSVERSALES EN EL EEES: INCORPORACIÓN DE LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN
	María Isabel Menéndez Menéndez
<b>CO-293</b>	ESTUDIO DE LAS ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE AUTORÍA Y DIRECCIÓN
	Aurelio Olmedilla, Enrique Ortega, Juan González y Angel Muñoz
<b>MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ACCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>CO-444</b>	“THE IMPORTANCE OF THE TUTORIAL ACTION IN THE SUCCESS OF THE END OF DEGREE ESSAY”
	Juana Aznar-Márquez y Juan Pablo Juárez-Mulero
<b>CO-603</b>	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO EN EL EEES
	Enrique Machuca, Mario Rueda, Agustín Wallace, Rubén Ríos y Cristina Iglesias
<b>CO-646</b>	APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES
	Josefa Anaya Mateos, David Clemente Tejada y Carmen Izquierdo Misiego
<b>CO-367</b>	TUTORIZACIÓN FACILITADORA EN TRABAJOS INTERDISCIPLINARES CON METODOLOGÍA ABP
	José María Madariaga Orbea, Aritz Uskola Ibarluzea, Gurutze Maguregi González, Ana Arribillaga Iriarte, María Dolores Fernández Alonso y Ainara Romero Andonegui
<b>CO-343</b>	TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS:MEJORA PARA LA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
	Izquierdo Misiego, C., Anaya Mateos, J., Sánchez Montero M. J., Martín Sánchez, N., Salvador Palacios, F., Sánchez Hernández, R., López Díaz, D. Fuentes de Arriba A. L., Clemente Tejada, D. y Peláz Fernández, J
<b>CO-165</b>	BIBLIOMETRIC INDEXES AND EXPERT OPINION: A FIELD EXPERIMENT IN MULTI-PERSON DECISION MAKING
	Miguel Martínez Panero y Luis Carlos Meneses Poncio
<b>MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ECONOMÍA</b>	
<b>CO-253</b>	EL JUEGO DE ROL COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE EN EL AMBITO UNIVERSITARIO
	María del Amor Cumbreño Barreales y Beatriz Fernández Alonso
<b>CO-223</b>	INNOVACIÓN DOCENTE PARA ALUMNOS DEL GRADO EN COMERCIO: FOMENTO DEL ESPÍRITU Y DE LA INICIATIVA EMPRENDEDORA
	Francisco Javier Galán Simón, M <sup>a</sup> del Amor Cumbreño Barreales, Mariano Durántez Vallejo, Marta Ingelmo Palomares, Clara de Pedro Garabito, José Antonio Salvador Insúa y Felicidad Viejo Valverde.

<b>CO-155</b>	¿CÓMO SABER SI LOS ALUMNOS ESTÁN REALIZANDO UN SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL AULA? UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON PAPEL AL MINUTO Y PRUEBAS ...
	Milagros Vivel Búa, Pablo Durán Santomil, Sara Fernández López y Ignacio Rodríguez Gil
<b>CO-254</b>	TEATRO Y ECONOMÍA, UNA APUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE ARRIESGADA
	Francisco Escribano Sotos y Jorge E. Zafrilla Rodríguez
<b>CO-540</b>	EL COSTE DE OPORTUNIDAD DE UNA RÚBRICA
	Juan Vega Cervera
<b>CO-130</b>	LA MOTIVACIÓN EN MATEMÁTICA FINANCIERA
	Hortènsia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, M <sup>a</sup> Àngels Pons, Teresa Preixens y Fco. Javier Sarrasí
<b>MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 6</b>	
<b>FISIOTERAPIA: INNOVACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</b>	
<b>CO-547</b>	ESTUDIO DE LAS ESPECIALIDADES TEMÁTICAS DE LA FISIOTERAPIA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA BASE INTELECTUAL Y DE LOS FRENTE DE INVESTIGACIÓN
	Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y A. Javier Meroño-Gallut
<b>CO-548</b>	ANÁLISIS DEL TIPO DE DOCUMENTO Y DE REVISTA CIENTÍFICA MÁS CITADOS EN LA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA
	A. Javier Meroño-Gallut, Juan Martínez-Fuentes y José Ríos-Díaz
<b>CO-549</b>	ANÁLISIS DE LOS DOCUMENTOS CON MAYOR POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA ESTRUCTURA INTELECTUAL DE LA FISIOTERAPIA
	José Ríos-Díaz, Juan Martínez-Fuentes y A. Javier Meroño-Gallut
<b>CO-203</b>	TALLERES PRÁCTICOS DE BIOESTADÍSTICA PARA LA TRANSFERENCIA DE ESTA DISCIPLINA A LA PRÁCTICA CLÍNICA
	Montserrat Girabent-Farrés, Caritat Bagur-Calafat, Xavier Gironés-García y Ferran Fuertes-Guiró
<b>CO-309</b>	DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO (DPC) DENTRO DE LA REGIÓN EUROPEA DE LA CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE LA FISIOTERAPIA
	Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
<b>CO-355</b>	CREACIÓN DE UNA REVISTA DE REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS EN FISIOTERAPIA ON-LINE (WWW.FISIODOC.COM) COMO ENTRENAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN...
	Xavier Gironés-García, Caritat Bagur-Calafat y Montserrat Girabent-Farrés
<b>MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 3</b>	
<b>LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES</b>	
<b>CO-450</b>	EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. EXPERIENCIA PILOTO DE LA ANECA
	Julio Antonio González García, Juan Manuel Marchante Gayón, Alberto Álvarez Suárez y Elías Fernández González
<b>CO-366</b>	LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA
	ENRIC ROIG ARRANZ -Jefe del Servicio de Calidad en la Educación Superior e Innovación- AVAP
<b>CO-432</b>	RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES EN ESPAÑA: LA EXPERIENCIA DE ACSUCYL
	Raúl Casado del Pozo, Sandra Marcos Ortega, Sonia Martín Cerro y Elena Tejedor Viñuela
<b>CO-18</b>	ANÁLISIS DE LOS INDICADORES PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO
	María Consuelo Sáiz Manzanares, Manuel Pérez Mateos, Mercedes Sacristán Lozano, Arturo Alvear González
<b>CO-679</b>	LA INNOVACIÓN CURRICULAR COMO ALTERNATIVA PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LOS NUEVOS CONTEXTOS
	Dra. Leticia Santacruz Oros, Dr. J. Armando Juárez Guaní y Dr. Gabriel Medrano de Luna

<b>CO-588</b>	ADAPTACIÓN DE UNA ASIGNATURA PARA UN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
	Angel Garcia Crespo, Jose Luis Lopez Cuadrado, Israel Gonzalez Carrasco, Belen Ruiz Mezcua
<b>MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 4</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE</b>	
<b>CO-312</b>	LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP COMO PROPUESTA DE MEJORA EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA
	M- Carmen Diez González, Marta Ruiz Revert, Manuel-José Pastor y Helena María Pascual-Ochando
<b>CO-633</b>	LEARNING MANAGEMENT SYSTEM E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON PLATAFORMAS DE DOCENCIA VIRTUAL
	Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón
<b>CO-249</b>	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN ASIGNATURAS DE MÁSTERES DE INVESTIGACIÓN.
	Juan Luis Bravo-Ramos, Arturo Caravantes-Redondo y Cristina Núñez -del-Rio
<b>CO-380</b>	INNOVACIÓN DOCENTE Y COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS DE EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA EN INGENIERÍAS AGROFORESTALES: TRABAJO EN EQUIPO Y ABP
	Teresa de los Bueis Mellado, Rafael Mulas Fernández, Francisco Lafuente Álvarez, Olga López Carcelén, César Ruipérez Cantera y María Belén Turrión Nieves
<b>CO-490</b>	LA DOCENCIA DEL PROYECTO Y EL PATRIMONIO: EL PROGRAMA IACOBUS
	Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro
<b>CO-192</b>	CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O MÉTODO DE ENSINO ATRAVÉS DA EXPERIENCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL
	Raul José de Souza
<b>MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 5</b>	
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS: INGENIERÍAS</b>	
<b>CO-107</b>	SOMBRA DE LAS TICs EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
	José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra
<b>CO-114</b>	LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LA MEDICINA DEL TRABAJO
	Mª Esther Muñoz; A. Filgueira; J. Telmo y E. Muñoz
<b>CO-111</b>	VENTAJAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) APLICADA A LA ASIGNATURA DE ENSEÑANZA DE LA CALIDADE E N
	Mª Jesús Rodríguez Guerreiro , Gema Mª Muñoz Serrano y Eugenio Muñoz Camacho
<b>CO-497</b>	ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE: EFECTO DE LA INCORPORACIÓN DEL RANKING EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
	Verónica Díaz M., Loreto Cánaves S. , Pilar Pizarro B. y Annelie Zbinden V.
<b>CO-353</b>	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA
	María Joaquina Porres de la Haza, Alfonso Fernández-Sarría y Jorge Recio Recio
<b>CO-543</b>	LA PERCEPCIÓN ÉXITO/FRACASO DE UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADO DE INGENIERÍA (2010-13)
	Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto
<b>MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 6</b>	
<b>SIMP-643</b>	<b>ADVANCES IN DENTAL EDUCATION</b>
	<b>Coordinador: Pablo Ignacio Varela Centelles</b>
<b>SIMP643-1</b>	PREVALENCIA DE SÍNDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

	Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM, y Varela-Centelles P.
<b>SIMP643-2</b>	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ENTRE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA RESPECTO A LOS PACIENTES DIFÍCILES.
	Romero A, García Caballero L, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Santana-Mora U, Varela-Centelles P, y Seoane J.
<b>SIMP643-3</b>	CALIDAD PERCIBIDA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO CURSO DE LA LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA DE LA USC
	García-Martín JM, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, Álvarez-Nóvoa P, y Varela Centelles P.
<b>SIMP643-4</b>	INTERVALOS TEMPORALES EN CÁNCER ORAL. CONTROL DEL RETRASO DIAGNÓSTICO
	Seoane-Romero J, Gómez I, Varela-Centelles P, Santos-Melo N, Monteiro L, Albuquerque R, Romero A, y Seoane J.
<b>SIMP643-5</b>	KNOWLEDGE OF ORAL CANCER AND PREVENTIVE ATTITUDES OF SPANISH DENTISTS
	Varela-centelles P, Gonzalez-Mosquera A, Seoane-Romero JM, García-Martín JM, Romero MA, y Álvarez-Nóvoa P
<b>SIMP643-6</b>	A SYSTEMATIC APPROACH FOR ASSESSING THE QUALITY OF WEB-BASED INFORMATION: AN EVALUATION OF TEACHING CONTENTS ON ORAL NEOPLASMS IN THE INTERNET
	Seoane J, Insua A, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Romero A, y Varela-Centelles P
<b>MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 3</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS Y REFLEXIONES</b>	
<b>CO-51</b>	REFLEXIONES EN TORNO A LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SIMULACIÓN EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES: UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
	María Josefa García Grande, José María López Morales y Federico Pablo Martí
<b>CO-665</b>	¿ESTÁ REÑIDA LA ÉTICA CON EL SISTEMA ECONÓMICO-FINANCIERO? PROPUESTA DE UN MODELO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN EL COMPROMISO ÉTICO
	<small>Rafael Robina Ramírez, Rocío Blanco Gregory, María Antonia Caballet Lázaro, M<sup>a</sup> Teresa Cabezas Hernández, Carlos Campos López, Juan Carlos Díaz-Casero, Yolanda García García, Antonio Hidalgo Mateos, Carlos Jurado Rivas, Francisco Javier Monago Lozano,</small>
<b>CO-332</b>	COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL. PRESENCIA Y TIPOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
	Gloria Rosique Cedillo y Alejandro Barranquero Carretero
<b>CO-178</b>	METODOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CLÍNICAS JURÍDICAS
	Javier García Medina y Angeles Solanes Corella
<b>CO-675</b>	LOS TEMAS GENERADORES COMO MATRIZ PEDAGÓGICA
	Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez
<b>CO-70</b>	LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN
	Henry Alberto Mosquera Abadia
<b>MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 4</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL POSGRADO</b>	
<b>CO-630</b>	CHANGES IN THE PHD EDUCATION POLICY IN SPAIN: AN INSTITUTIONAL APPROACH
	Aliaga-Isla, R., Rojas de Francisco, L, López-Sintas, J y Grahrama, A.
<b>CO-560</b>	OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD COMO CLAVES DE FUTURO
	Nekane Balluerka
<b>CO-195</b>	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO
	Alicia Arias Coello, José Simón Martín y Clara Simón de Blas
<b>CO-188</b>	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS AQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS DEL MÁSTER DE ORTODONCIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, MEDIANTE UN ÍNDICE DE CALIDAD DE TRATAMIENTO.
	Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y Paloma González Gil de Bernabé
<b>CO-538</b>	THE ACOUSTIC ENGINEERING IN THE CONTEXT OF THE NEW EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA: A PRACTICAL EXPERIENCE 2007-2013



	Ricardo Hernández Molina, Francisco Fernández Zacarías y José Luis Cueto Ancela
<b>CO-109</b>	<b>AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÓS-GRADUADA NO TURISMO NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL</b>
	Manuel António Brites Salgado, Maria João Pires da Rosa y Fernando Manuel Florim Ribeiro De Lemos
<b>MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 5</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: CIENCIAS DE LA SALUD</b>	
<b>CO-46</b>	<b>CUANTIFICACIÓN DEL TIEMPO NO PRESENCIAL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN DOS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA</b>
	Carmen Martín Salinas, M <sup>a</sup> Luisa Cid Galán, M <sup>a</sup> Luisa Martínez Martín, M <sup>a</sup> del Coro Canalejas Pérez
<b>CO-89</b>	<b>REPENSANDO LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE MELILLA</b>
	Carmen Enrique, Emilio González-Jiménez, Juan A. González-García, Daniel Carballo, Jesús V. Morcillo, Elvira de Luna
<b>CO-17</b>	<b>OBJETIVO DOCENTE: BUSCAR SINERGIAS ENTRE ASIGNATURAS. UN EJEMPLO APLICADO</b>
	Ricard Calvo Palomares
<b>CO-32</b>	<b>COMO MEJORAR LA DOCÈNCIA DE COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS EN EL GRADO DE MEDICINA: DISEÑO DE LA ASIGNATURA PRÀCTICAS ASISTENCIALES III</b>
	M.C.Mias; R. Villalobos; JJ Olsina; J. Viñas; M. Rufas; J. Soler
<b>CO-96</b>	<b>IDENTIFICACION DE LAS DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO CULTURA DOCENTE A PARTIR DE LA REFLEXION DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>
	Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín
<b>CO-553</b>	<b>TODO EN UNO: APRENDER, INVESTIGAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA</b>
	M <sup>a</sup> Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez
<b>MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 6</b>	
<b>SIMP310</b>	<b>IURA, RVB: UNA REALIDAD WEB DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SOBRE LAS MUJERES ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS</b>
	<b>Coordinadora: Rosalía Rodríguez López</b>
<b>SIMP310-1</b>	<b>MULTIMEDIA DE APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN. IURA RVB</b>
	M <sup>a</sup> Eeugenia Otuño
<b>SIMP310-2</b>	<b>EL APRENDIZAJE EN GÉNERO A TRAVÉS DE LA BASE DE DATOS DE FUENTES ROMANAS</b>
	María José Bravo Bosch
<b>SIMP310-3</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA PARA LA BASE DE DATOS DE LA PÁGINA IURA. ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS</b>
	María Salazar
<b>SIMP310-4</b>	<b>CÁPSULAS DIDÁCTICAS. IURA:RVA</b>
	Esperanza Osaba
<b>SIMP310-5</b>	<b>SPECULA FEMINARUM</b>
	Rosa Mentxaka
<b>SIMP310-6</b>	<b>TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCENTE?</b>
	Rosalía Rodríguez López
<b>SIMP310-7</b>	<b>IURA, RvB. UN GRUPO INVESTIGADOR Y DOCENTE</b>
	Gema Polo Toribio y Alicia ValmañaOchaíta
<b>MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 3</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>	

<b>CO-445</b>	<b>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A NIVEL TITULACIÓN EN EL GRADO DE INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL</b>
	Francisco Antonio García Morote, Manuel Álvarez Ortí, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, David Candel, Miguel Ángel Copete Carreño, Pablo Ferrandis, Ricardo Gómez Ladrón de Guevara, José González Piq
<b>CO-286</b>	<b>LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL EFECTOS DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES DE ARTES</b>
	Amador Cernuda Lago
<b>CO-320</b>	<b>DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA MEDIANTE TALLERES DE "ELEVATOR PITCH"</b>
	Elisenda Tarrats Pons
<b>CO-198</b>	<b>DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CREATIVA Y DE INNOVACIÓN PARA EL FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR</b>
	Elisenda Tarrats Pons
<b>CO-103</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO.</b>
	Oscar Fernández Álvarez
<b>CO-57</b>	<b>DESTREZAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIAS DE MEJORA</b>
	Aurora Martínez Ezquerro
<b>MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 4</b>	
<b>CALIDAD DOCENTE: ESTUDIANTES</b>	
<b>CO-179</b>	<b>CONCEPTO Y MEDIDA DE LA CALIDAD PERCIBIDA POR EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO</b>
	Manuel Pereira-Puga
<b>CO-180</b>	<b>¿EN QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES CUANDO PIENSAN EN CALIDAD? DIMENSIONES SUBYACENTES A LA CALIDAD PERCIBIDA EN LAS PRINCIPALES ESCALAS DE RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES ...</b>
	Manuel Pereira-Puga
<b>CO-124</b>	<b>NATURALEZA POLÍTICA Y CONDICIONANTES SOCIO-PROFESIONALES DEL CONCEPTO DE CALIDAD</b>
	Jon Olaskoaga, Xabier Gonzalez, Miren Barrenetxea, Marta Barandiaran, Antonio Cardona, Eneritz Onaindia, y Juanjo José Mijangos
<b>CO-464</b>	<b>CALIDAD DOCENTE PERCIBIDA DEL TUTOR CLINICO EN EL MÓDULO CLÍNICO PRACTICUM I EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.</b>
	Guerrero Martín J, Pérez Civantos D, Carreto Lemus, Postigo Mota S, Ramos Fuentes MI, Pérez Movilla CI
<b>CO-438</b>	<b>LAS DIFERENCIAS DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE LA CALIDAD IMPLEMENTADAS</b>
	Soukaina EL HAJJAJI, María Antonia Manassero Mas y Mohamed Amine M'barki
<b>CO-467</b>	<b>LA IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE: SU IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA INTENCIÓN A RECOMENDAR LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA...</b>
	Gustavo Rubinsztein, Mercedes Grijalvo y Pilar Rivera-Torres
<b>MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA II</b>	
<b>CO-231</b>	<b>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DE GRADO</b>
	Mª Luisa Cid Galán, Carmen Martín Salinas, Mª del Coro Canalejas Pérez y Mª Luisa Martínez Martín
<b>CO-164</b>	<b>¿QUÉ VALOR OTORGAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y LOS DOCENTES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA I ESTRUCTURADA (ECO)?</b>
	Montserrat Solà Pola, Anna M. Pulpón Segura, Núria Fabrellas Pradés, Victoria Morin Fraile, Raül Sancho Agredano y Eva Garrido Aguilar
<b>CO-94</b>	<b>LOS MOOC COMO INNOVACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DESDE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA.</b>

	Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Sáenz Jalón, M; Ortego Mate CM; Salvadores Fuente P; y Castanedo Pfeiffer C.
<b>CO-98</b>	<b>EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CURSOS MOOCS (MASSIVE OPEN ONLINE COURSE): EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA</b>
	Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y
<b>CO-100</b>	<b>FORMACIÓN CONTINUADA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS SOBRE SEGURIDAD CLÍNICA A TRAVÉS DE LA NUEVA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: MOOCS</b>
	Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y
<b>CO-346</b>	<b>HUMANIDADES MÉDICAS Y DOCENCIA</b>
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
<b>MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 6</b>	
<b>ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: ECONOMÍA</b>	
<b>CO-36</b>	<b>PREPARANDO EL TFG A TRAVÉS DE UN PROYECTO COLABORATIVO TRANSVERSAL</b>
	Aitor Barañano; J. Iñaki De La Peña y Ana T. Herrera
<b>CO-52</b>	<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES NECESARIAS PARA EL/ LA PROFESIONAL EXCELENTE</b>
	Iñaki Periáñez Cañadillas y María Jesús Luengo Valderrey
<b>CO-166</b>	<b>LA TRANSMISIÓN DE COMPETENCIAS: UN DESAFÍO PARA LA ENSEÑANZA DE CALIDAD</b>
	Carme Riera, Manuela Alcañiz, Helena Chulià, Miguel Santolino y José M. Sarabia
<b>CO-29</b>	<b>DESARROLLO COMPETENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LAS COMPETENCIAS NO ESPECÍFICAS</b>
	Aparicio, Gloria; Catalán, Elena y Ruiz, Maite
<b>CO-427</b>	<b>EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES : EFECTO DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA</b>
	Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre y José Antonio Calvo Sánchez
<b>CO-430</b>	<b>EL EFECTO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CONTABLES EN EL GRADO DE ADE.</b>
	Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre, Teodoro Caraballo Esteban, Gaizka Zubiar Etcheberri, Lorea Andicochea Arondo, José Antonio Calvo Sánchez y Josune Amondarain Arteché
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 3</b>	
<b>CERTIFICACIÓN DE CALIDAD I</b>	
<b>CO-418</b>	<b>ACREDITACIÓN: LOS ÁRBOLES Y EL BOSQUE</b>
	Jesús M. Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao
<b>CO-66</b>	<b>COMPARACION DE MODELOS DE EVALUACION INSTITUCIONAL –CNA, CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE COLOMBIA; RUECA, RED DE UNIVERSIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y CONEAU, ...</b>
	DIANA LAGO DE VERGARA, RODRIGO OSPINA DUQUE y PIEDAD CRISTINA MARTINEZ CARAZO
<b>CO-461</b>	<b>PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA. NEIVA - HUILA - COLOMBIA</b>
	Humberto Rueda Ramírez
<b>CO-362</b>	<b>HACIA UNA CULTURA DE CALIDAD MEDIANTE LA GESTIÓN INTEGRAL Y EL BENCHMARKING (EVALUACIÓN COMPARATIVA): LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES EN EL DIAGNÓSTICO Y MEJORA UTILIZANDO ...</b>
	Andre Vyt y Santiago Palacios Navarro
<b>CO-161</b>	<b>DE LA GESTIÓN POR LA GESTIÓN A LA GESTIÓN PARA LA ACREDITACIÓN.</b>
	Nieves Aja Hernando, Garbiñe Lasa Labaca, Jesus Rubio Pilarte y Pilar Tazón Ansola

<b>CO-358</b>	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: PIEDRA ANGULAR Y CATALIZADOR DEL PROCESO DE ACREDITACION DE LAS TITULACIONES OFICIALES
	Rosendo Pou Amérigo y Amparo Chirivella Ramón
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 4</b>	
<b>ESTUDIOS DE GÉNERO III</b>	
<b>CO-118</b>	RESULTADOS ACADÉMICOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIRECCIÓN DE RRHH: DIFERENCIAS DE GÉNERO
	M <sup>a</sup> Isabel Diéguez Castrillon, Ana Gueimonde Canto, Trinidad Dominguez Vila
<b>CO-25</b>	EVALUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DEL DEBATE EN EL AULA
	Elisa Alén González, Trinidad Domínguez Vila y Pablo de Carlos Villamarín
<b>CO-576</b>	¿INFLUYEN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS?
	C. Delia Dávila Quintana, Santiago Rodríguez Feijóo, Margarita Tejera Gil y Alejandro Rodríguez Caro
<b>CO-264</b>	ADAPTACIÓN AL EEES EN LOS GRADOS EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: LA FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS.
	Faustino Prieto, Vanesa Jordá y José María Sarabia
<b>CO-339</b>	EL PLAN BOLONIA Y LA TASA DE ÉXITO ACADÉMICO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA URJC
	Francisco Javier Forcadell Martínez, Sonia Medina Salgado, María Sacristán Navarro y José Ángel Zúñiga Vicente
<b>CO-375</b>	EL ACCESO AL PRIMER EMPLEO: INDICADOR CLAVE DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES
	María Aaiz y Arkaitz Sopelana
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO I</b>	
<b>CO-280</b>	APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA: UNA EXPERIENCIA DE AUTOEVALUACIÓN DE SUS APRENDIZAJES POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
	Angela Garcia Perez y Aitziber Mugarra Elorriaga
<b>CO-611</b>	LOS DOBLES GRADOS ¿UNA BUENA ALTERNATIVA?
	Esteve Bosch Capdevila
<b>CO-120</b>	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: EL PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO LOCAL
	María José Fernández Pavés
<b>CO-153</b>	EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO POR MÓDULOS: EXPERIENCIAS DE SUS CUATRO AÑOS DE APLICACIÓN
	Federico Adan Domenech y Joan Pico i Junoy
<b>CO-612</b>	LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA EVALCOMIX EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO.
	Enrique Martínez Pérez, y Marta Sobrido Prieto
<b>CO-605</b>	LA PUESTA EN ESCENA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA
	Belén del Mar López Insua
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 6</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES I</b>	
<b>CO-527</b>	ARTE Y ACCIÓN COLABORATIVA COMO VÍA DE CONOCIMIENTO, ECOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL. INNOVAR EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.

	Yolanda Spínola Elías y Ramón Blanco Barrera
<b>CO-291</b>	SE HACE CAMINO AL ANDAR. PRIMEROS PASOS EN LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA “LAS ARTES EN TRÁNSITO: VISIONES NÓMADAS”
	Joan Miquel Porquer Rigo, Josep Mata Benedicto y Francisco Javier Serrano Navamuel
<b>CO-480</b>	JOSÉ GUERRERO: PRAXIS Y EXPERIENCIA ESTÉTICA E INNOVACIÓN DOCENTE
	Carmen Rodríguez Martín
<b>CO-159</b>	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE CREACIÓN A PARTIR DEL OBJETO CERÁMICO
	Matilde Grau, Alaitz Sasiain
<b>CO-624</b>	EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN EL GRADO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UPV/EHU, HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN
	M <sup>a</sup> Jesús Pacho Fernández
<b>CO-625</b>	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE GRADO. ESTRATEGIAS Y PROPUESTA PROCEDIMENTAL
	Pacho Fernandez, M <sup>a</sup> J. y Larrinaga Cuadra, A.
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 7</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍAS</b>	
<b>CO-354</b>	EXPERIENCIAS DEL ESTUDIO DE CASOS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA
	Alfonso Fernández-Sarría, María Joaquina Porres de la Haza y Jorge Recio Recio
<b>CO-106</b>	DETECCIÓN DE ERRORES EXTENSIVOS COMO MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
	José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra
<b>CO-128</b>	LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE LOS VIDEOS DOCENTES
	Rajadell Carreras Manuel, Garriga Garzón Federico y Cabello Bárzanas José María
<b>CO-536</b>	ENFOQUE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS
	Faustino Patiño Cambeiro, María Fenollera Bolibar, Faustino Patiño Barbeito, Javier Rodríguez Rodríguez y Itziar Goicoechea Castaño
<b>CO-558</b>	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADA EN WIKI APLICADA AL DISEÑO INDUSTRIAL
	Cristina Martín Doñate
<b>CO-38</b>	APLICACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA.
	Jaime Lloret, María-Cinta Vincent-Vela, Josep Domènech y Elena de la Poza
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 3</b>	
<b>EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</b>	
<b>CO-408</b>	POSIÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPANHOLAS POR MEIO DO CÁLCULO DO FATOR DE IMPACTO WEB ALTERNATIVO
	Nadia Vanti y Elías Sanz Casado
<b>CO-369</b>	RELACIÓN ENTRE LA CALIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS IPS
	Susana Sánchez-Gil y Elías Sanz-Casado
<b>CO-587</b>	ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. DESARROLLO DEL APLICATIVO SOPHOS.
	María Sobrido Prieto, y Carlos González Guitián
<b>CO-229</b>	IMPACTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE EL ATRACTIVO INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES

	Jon Barrutia Guenaga y Virginia Rincón Diez
<b>CO-61</b>	INDICIOS DE CALIDAD NORMALIZADOS PARA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
	Pablo Dorta-González, María Isabel Dorta-González
<b>CO-127</b>	REFLEXIONES SOBRE LA CLASIFICACIÓN EN LOS ÍNDICES DE CALIDAD DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE URBANISMO
	Luis Santos y Ganges y Almudena Bartolomé San Miguel
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO INFANTIL Y PRIMARIA</b>	
<b>CO-580</b>	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y PROPUESTA DE MOOC: ESTUDIO DE CASO
	Carlos Monge López, Patricia Gómez Hernández y David Montalvo Saborido
<b>CO-341</b>	PROYECTO ADOSTU: CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN LOS NUEVOS GRADOS DE MAGISTERIO.
	Gorka Ormazuri Alkiza, J.M <sup>a</sup> . Etxabe Urbietta, Daniel Losada Iglesias y Pello Urkidi-Elorrieta
<b>CO-44</b>	DILEMAS DE LA FORMACIÓN EN VALORES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO
	Elena Briones, Raquel Palomera y Alicia Gómez-Linares
<b>CO-668</b>	FORMACIÓN DE FUTURA DOCENTES EN COMPETENCIAS ESTÉTICO-EMOCIONALES COMO INSTRUMENTO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
	M <sup>a</sup> del Carmen Trillo Luque, M <sup>a</sup> Teresa Vida Sánchez e Inmaculada Saco Lorenzo
<b>CO-199</b>	EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: MODELOS DE APRENDIZAJE PARA LOS JÓVENES
	Elisenda Tarrats Pons, Stein Berens
<b>CO-204</b>	LA REALIDAD TECNOLÓGICA MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMO HERRAMIENTA FORMATIVA EN EL GRADO DE MAESTRO
	Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5</b>	
<b>EEES: TGF/TFM</b>	
<b>CO-359</b>	EXPERIENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COOPERATIVAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO
	María Jesús Luengo-Valderrey, María Aranzazu Pérez-Moriones y María Teresa Areitio Bertolin
<b>CO-224</b>	LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CONSOLIDACIÓN DE GRADOS MULTIDISCIPLINARES. APLICACIÓN A LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
	José Ángel Sanz Lara, Francisco Javier Galán Simón y Ana Bedate Centeno
<b>CO-373</b>	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y EN LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TFG POR PARTE DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA Y ADE (USC)
	Díaz Vázquez, R.; Freire Esparís, M.P.; Martínez Roget, F.; Maside Sanfiz, J.M.; Río Araújo, M.L. del; Vázquez Rozas, E.
<b>CO-491</b>	FACTORES ASOCIADOS A LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA
	Gabriela Croda Borges
<b>CO-281</b>	ALGUNAS ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADAS A TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. EL CASO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO CULTURAL, DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
	José Antonio Martínez Morcillo, Maria-Josep Mulet Gutiérrez, Miquela Forteza Oliver, Antònia Juan Vicens
<b>CO-571</b>	EL EMPRENDIMIENTO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER NUTRENVIGEN-G+D FACTORS: UNA EXPERIENCIA PILOTO
	Juan Carlos López Robles, Estefanía Parejo-Laudicina, José Troca-Redondo, Mireia Escudero-Marín y Cristina Campoy Folgoso
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6</b>	

<b>INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA I</b>	
<b>CO-88</b>	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA ESCALA PARA VALORAR LA EFECTIVIDAD DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN I Carmen Enrique Mirón, Emilio González-Jiménez
<b>CO-56</b>	LAS RUBRICAS EN EL TFG DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA Lacalle, J., Trespaderne, I., Aja, N., Hijona, E., Encinas, E., Elorza, I.
<b>CO-245</b>	LA EDUCACIÓN COMPARADA: UN ESTUDIO DEL APRENDIZAJE CLÍNICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA José Siles González, MCarmen Solano Ruiz, Angela Gabán Gutierrez, Ana Lucia Noerña Peña
<b>CO-404</b>	INNOVACIÓN DOCENTE: RELATOS VIVENCIALES DE PACIENTES EXPERTOS PROFESIONALES DE LA SALUD. APRENDIENDO DE UN "OTRO" NO TAN LEJANO. Maria Feijoo-Cid, Paola Galbany-Estragués, Rebeca Gómez-Ibáñez, Maria Dolors Juanola-Pagès y Maria Dolors Bernabeu-Tamayo
<b>CO-407</b>	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA. Paola Galbany-Estragués y Olga Mestres-Soler
<b>CO-557</b>	MANEJO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA José Antonio Suffo Aboza, Luis López Rodríguez, Mercedes Bueno Ferrán, Enrique Calderón Sandubete, Juan Manuel Fernández Praena y Dolores Mateos García
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 7</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES II</b>	
<b>CO-287</b>	COGENERACIÓN DE PROCESOS EN EL DESARROLLO DE UNA PRÁCTICA ESCULTÓRICA. Antonio Achucarro Yohn, Antonio Garbayo Rández, Ángel José Garraza Salanueva, Juan Antonio Gómez Ruiz, José Marcos Hernando López, José María Herrera Jiménez, Iratxe Larrea Príncipe, María Nieves Larroy Larroy, José Ángel Lasa ...
<b>CO-526</b>	ESCULTURA Y MATERIALES DE LA TIERRA: BARRO, PIEDRA, MADERA Y FIBRAS NATURALES José Antonio Asensio Fernández, Sergi Oliva Torres y Jaume Ros Vallverdú
<b>CO-528</b>	INTERPRETACIÓN DEL ESPACIO ESCÉNICO EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA. APLICACIONES PEDAGÓGICAS José Antonio Asensio Fernández, Mauel Aramendia Zuazu y Sonia Gardés Garnés
<b>CO-475</b>	MONUMENTUM: UN PROYECTO ESCULTÓRICO PARA UN HOMENAJE A LOS DONANTES DE CUERPO EN EL CAMPUS DE BELLVITGE Alaitz Sasiain, Manuel Aramendia y Joan Valle
<b>CO-524</b>	UN MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ARTES. José Antonio Asensio Fernández, María Dolores Callejón Chinchilla y Mari Paz López-Pelaez Casellas
<b>CO-300</b>	TEJIENDO CON HILO NUEVO. LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA "NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTENEDORES EN ARTE Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3</b>	
<b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>CO-85</b>	IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE APOYO A LAS CONVOCATORIAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Riera-Quintero, Clara; Perez-Garcia, Teresa; Padrós-Cuxart, Rosa
<b>CO-363</b>	LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACION DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL Daniela De Filippo, Carlos García-Zorita, María Luisa Lacurain, Sergio Marugán y Elías Sanz-Casado
<b>CO-352</b>	LA 'FRONTERA EFICIENTE DE CITACIÓN' DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

	Carlos García Zorita, Fernando Casani Fernández de Navarrete, Esteban Fernández Tuesta y Elías Sanz Casado
<b>CO-384</b>	DETECÇÃO E ANÁLISE DE PERFIS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS SEGUNDO DISTINTAS ATIVIDADES DE PESQUISA (2002-2012)
	Cláudia Daniele de Souza, Daniela De Filippo y Elías Sanz-Casado
<b>CO-542</b>	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA
	Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro, e Ignacio J. Díaz-Maroto
<b>CO-305</b>	EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: BALANCE JURISPRUDENCIAL Y PROPUESTAS DE MEJORA
	Santiao Agustín Bello Paredes
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4</b>	
<b>ESTUDIANTES: ESTILO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>CO-388</b>	EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE VARONES UNIVERSITARIOS SE VE INFLUENCIADO POR EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL. UN ESTUDIO PILOTO.
	Paloma Rohlf Domínguez, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Francisco Javier Domínguez Muñoz y Narcís Gusi Fuertes.
<b>CO-382</b>	RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DEL APRENDIZAJE Y LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO PILOTO.
	Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Miguel Madruga Vicente, Angelina Prado Solano y Jorge Pérez Gómez
<b>CO-319</b>	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL DE LA ESTADÍSTICA EN FUNCIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE ARTES
	Amador Cernuda Lago
<b>CO-617</b>	ANALISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE OBTENIDOS CON EL CHAEA Y FELDER: ADECUACIÓN DE LA EXPLORACIÓN DEL ESTILO ACTIVO.
	Guerra, M., Soria, M. S., Silva, J. A, Lasala, P, Galindo, F. y Escanero, J.F.
<b>CO-616</b>	NUEVA HERRAMIENTA PARA DETERMINAR EL ESTILO DE APRENDIZAJE.
	Escanero, J.F., Soria, M. S., Silva, J. A, Lasala, P, Galindo, F. y Guerra, M.
<b>CO-6</b>	DISEÑO DE UNA PRUEBA DE EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
	Daniel González Lomelí, María de los Angeles Maytorena Noriega, César W. Varela Romero, Rosario Leticia Domínguez Guedea y Dulce María León Gámez
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN SOCIAL</b>	
<b>CO-512</b>	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES
	Jesús María Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao
<b>CO-429</b>	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES
	Alicia Pérez-Albéniz, Eduardo Fonseca-Pedrero, Beatriz Lucas-Molina y Javier Ortuño-Sierra
<b>CO-653</b>	LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ESPACIOS PENITENCIARIOS. REINSERCIÓN COMO APORTE CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA.
	Joaquín Vázquez García y Lourdes Rocío Botello Valle
<b>CO-347</b>	CÓMO UTILIZAR CASOS CLÍNICOS EN DOCENCIA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
<b>CO-676</b>	PENSAR LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SOCIAL
	Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez
<b>CO-669</b>	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, TRABALHO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: POR QUE USAR EAD NA SAÚDE PÚBLICA?



	J. Lusitânia de J. Borges, Heremes Fabiola Chesani y María Helena Santana Cruz
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6</b>	
<b>SIMP-496</b>	<b>INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍAS EN EL EEES: PBL. THE FLIPPED CLASSROOM, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO</b>
	<b>Coordinador: Emilio Jiménez Macías</b>
<b>SIMP496-1</b>	<b>METODOLOGÍA PROJECT BASED LEARNING - ENGINEERING APLICADA A MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>
	Emilio Jiménez, Julio Blanco, Mercedes Pérez, Juan Carlos Sáenz-Díez, Juan Ignacio Latorre y Eduardo Martínez Cámara
<b>SIMP496-2</b>	<b>THE FLIPPED CLASSROOM: EXPERIENCIA EN APLICACIÓN EN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA</b>
	Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Juan Carlos Sáenz-Díez, Julio Blanco, Juan Ignacio Latorre y Eduardo Martínez Cámara
<b>SIMP496-3</b>	<b>THE FLIPPED CLASSROOM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE APLICABILIDAD EN ÁMBITOS DE INGENIERÍAS, FILOLOGÍAS Y EMPRESARIALES</b>
	Emilio Jiménez, Asunción Barreras, Leonor González, Fermín Navaridas y Raúl Santiago
<b>SIMP496-4</b>	<b>PROPUESTA METODOLÓGICA DE COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN GRADOS EN INGENIERÍAS INDUSTRIALES</b>
	Julio Blanco, Emilio Jiménez, Javier Vicuña, Javier Bretón, Pedro Lara y Pedro Zorzano
<b>SIMP496-5</b>	<b>INNOVACIÓN EN SEGUIMIENTO Y MEJORA DE IMPLANTACIÓN DE GRADOS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL.</b>
	Julio Blanco, Emilio Jiménez, Javier Bretón, Javier Vicuña, Pedro Zorzano y Pedro Lara
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 7</b>	
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS I</b>	
<b>CO-82</b>	<b>REFLEXIONES SOBRE LA ORIENTACION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA</b>
	Angel Valea; María Luz González
<b>CO-638</b>	<b>METODOLOGÍA “NO PROBLEMS-SOLUTIONS”. FILOSOFÍA PROJECT-MANAGER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>
	Diego Carmona Fernández, Clara M <sup>a</sup> Gallardo Durán y Luis Alberto Horrillo Horrillo
<b>CO-34</b>	<b>ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS</b>
	María del Camino Escolar LLamazares, René Jesús Payo Hernanz, María Consuelo Sáiz Manzanares
<b>CO-537</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN ALUMNO-UNIVERSIDAD.APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS NECESARIOS PARA LA UNIVERSIDAD.</b>
	Faustino Patiño Cambeiro, Juan I. Prieto López, Itziar Goicoechea Castaño, María Fenollera Bolibar, Javier Rodríguez Rodríguez y Faustino Patiño Barbeito
<b>CO-327</b>	<b>ANSIEDAD MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD. PROPUESTAS DIDÁCTICAS</b>
	Lara Yáñez-Marquina y Lourdes Villardón-Gallego
<b>CO-349</b>	<b>EL DISEÑO DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS MÚSICOS DE GRADO SUPERIOR DESDE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ALGUNAS REFLEXIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 3</b>	
<b>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD II</b>	
<b>CO-268</b>	<b>DESARROLLO DE LA MEJORA CONTINUA DE LOS CENTROS. ¿CÓMO REALIZARLA CON ÉXITO?</b>
	Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce
<b>CO-123</b>	<b>BENEFICIOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA PARA LA MEJORA DE PROCESOS</b>
	Othón Rogelio Casillas Ángel

CO-664	EVALUACIÓN CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE CUALITATIVO: RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO
	Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Anel González Ontiveros
CO-425	GARANTIA DE QUALIDADE DOS PROGRAMAS E SISTEMAS INTERNOS DE GARANTIA DE QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: LIGAÇÕES E PONTES
	Madalena Fonseca, Sérgio Machado dos Santos y Gemma Rauret
CO-651	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD DEL CURRÍCULUM EN EL EGEL CENEVAL MÉXICO 2013.
	Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Armida Montaña Fernández
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: VISIBILIDAD UNIVERSIDAD-EMPRESA</b>	
CO-476	UN ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA VISIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN WEB DE LA INNOVACIÓN EN LAS RELACIONES UNIVERSIDAD-INDUSTRIA-GOBIERNO
	Consuelo Valbuena , Yolanda Cerezo, Paloma Puente
CO-531	ACERCAMIENTO A LAS CONCEPCIONES DE LA INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. LA VISIÓN DE LOS GESTORES.
	Gabriela Croda Borges
CO-541	PILARES DEL PLAN ESTRATÉGICO 2011-2020 DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC): CAMPUS "TERRA"
	Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto
CO-670	UNA EXPERIENCIA EN LA PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: LAS JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
	Juan Antonio Rodríguez Sánchez y José Luis de las Heras Santos
CO-577	INNOVACIONES DOCENTES Y MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO UNIVERSITARIO
	Joan A. Aparisi-Romero
CO-15	LA INNOVACIÓN COMO RESPUESTA A UNA NECESIDAD DE FUTURO (ACADÉMICA Y PROFESIONAL) DE LA TITULACIÓN
	Ricard Calvo Palomares, Juan A. Rodríguez Del Pino, Raul Lorente Campos, M <sup>a</sup> Amparo Benedito Monleón, Santiago Cantarero Sanz, y Francisco J. Cano Montero
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 5</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EEES: GRADO DE EDUCACIÓN</b>	
CO-593	FACTORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES SEGÚN EL PROFESORADO DE MAGISTERIO.
	Lucía Campo Carrasco
CO-409	EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE MAGISTERIO
	Elena Escolano-Pérez, M <sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela y Marian Acero-Ferrero
CO-133	ESTUDIO COMPARADO EN EL ESTILO DE ENSEÑANZA EN EDUCACION SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRRA EN ESPAÑA Y BEDFORDSHIRE UNIVERSITY EN UK
	Helena Pascual Ochando, M Carmen Díez González, y María Fernández Cabezas
CO-586	PERSPECTIVAS Y CONSIDERACIONES SOBRE LA LECTURA EN FUTUROS DOCENTES. UNA INVESTIGACIÓN CON ALUMNOS DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	Mari Cruz Palomares Marín y Andrés Montaner Bueno
CO-410	LA TUTORÍA EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL ALUMNO
	Marian Acero-Ferrero, Elena Escolano-Pérez y M <sup>a</sup> Luisa Herrero-Nivela
CO-357	RIECU (RED DE INFANTIL ESCUELA-CEP-UNIVERSIDAD). APRENDIZAJE DEL MÉTODO DE PROYECTOS DE TRABAJO COMO PRÁCTICA DE EXCELENCIA EDUCATIVA EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

	Rosario Mérida Serrano, María de los Ángeles Olivares García y María Elena González Alfaya
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 6</b>	
<b>SIMP-508</b>	<b>MODERNIZAÇÃO COM QUALIDADE RUMO À EXCELÊNCIA</b>
	<b>Coordinador: José Amendoeira</b>
<b>SIMP508-1</b>	O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM
	Cátia Luís y José Amendoeira
<b>SIMP508-2</b>	A INTERRELAÇÃO ENTRE O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESSS E O SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE DO IPSANTARÉM
	Nuno Martins y José Amendoeira
<b>SIMP508-3</b>	AS AUDITORIAS COMO INSTRUMENTO DE MONITORIZAÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE
	José Amendoeira y Carla Bastos
<b>SIMP508-4</b>	O MANUAL DA QUALIDADE COMO PEÇA PARA A EXCELÊNCIA
	Nuno Martins y José Amendoeira
<b>SIMP508-5</b>	QUALIDADE, MODERNIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL
	José Amendoeira
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 7</b>	
<b>ADAPTACIÓN EEES: FARMACIA, MEDICINA Y ODONTOLOGÍA</b>	
<b>CO-596</b>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE FARMACIA: IMPEMENTACIÓN CURRICULAR
	Nieves Pons Calatayud, Diego José Sáez Rodríguez y Imadeddine Lahmar
<b>CO-582</b>	MEJORA DE LA CALIDAD A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE UN PLAN DE SOSTENIBILIDAD EN LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN
	María Ángeles Bustamante Gallego, Arrate Lasa Elguezua, Edurne Simón Magro, Itziar Churruga Ortega y Jonatan Miranda Gómez
<b>CO-115</b>	DIFERENCIAS EN CONSTRUCTOS PSICOLÓGICOS TRAS LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA A FUTUROS FARMACEÚTICOS
	Diego José Sáez-Rodríguez, Nieves Pons y Imadeddine Lahmar
<b>CO-196</b>	PERFIL DEL TUTOR CLÍNICO DEL GRADO DE MEDICINA EN EL ÁREA DE URGENCIAS DEL ADULTO
	Esperanza Muñoz Triano, Rafael Calvo Rodríguez, Amelia García Olid, Gloria Leal Reyes, Javier Montero Pérez y Luis Jiménez Murillo
<b>CO-383</b>	EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE: EL SMARTPHONE EN LA CONSTRUCCION DEL PORTAFOLIO
	Estibaliz Rámila Sánchez, Begoña Gorritxo Gil, Alberto Anta Escuredo y Virginia Franco Varas
<b>CO-190</b>	VALORACIÓN DEL TRABAJO EN COMPETENCIAS MEDIANTE RÚBRICAS DE TRABAJOS MULTI E INTERDISCIPLINARES EN BIOLOGÍA
	Joaquín Baixeras Almela, Emilia Matallana Redondo y Luis Pascual Calaforra
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 3</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: CHILE Y MÉXICO</b>	
<b>CO-455</b>	ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
	Gertrudis Cabello, Emilio Rodríguez y Franklin Yáñez
<b>CO-663</b>	EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO: CIMAS Y SIMAS
	Mireya Martí Reyes y Cirila Cervera Delgado

CO-504	LA DOCENCIA DE CALIDAD, COMO CULTURA INSTITUCIONAL: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
	Loreto Cánaves S., Verónica Díaz M., Oscar Jerez y Pilar Pizarro B.
CO-1	ENCRUCIJADAS ORGANIZATIVAS DE LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS AL ACADÉMICO UNIVERSITARIO RESPECTO A LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO
	Rosalía Susana Lastra Barrios y Oscar Comas Rodríguez
CO-634	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE IDENTIDAD DOCENTE EN ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES CHILENAS
	Cristhian Pérez Villalobos, Marjorie Baquedano Rodríguez, Giulietta Vaccarezza Garrido, Katherine Coloma Navarro, César Aguilar Aguilar y Horacio Salgado Fernández
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 4</b>	
<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	
CO-77	FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DE PROFESSORES: APROPRIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE NARRATIVAS BIOGRÁFICAS
	Ana Maria Silva y Miriam Aparício
CO-59	PERSPECTIVAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR UNIVERSITARIO.
	Luis Ángel SÁNCHEZ PACHÓN
CO-265	FORMACIÓN DE FORMADORES EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. UN PROTOCOLO PARA EVALUAR LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN
	Nuria Serrat, Beatriz Jarauta y Susana Aránega
CO-492	LA BUENA CALIDAD DEL PROFESOR UNIVERSITARIO CONFIRMA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES
	Alma Adriana León Romero, M de Jesús Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García
CO-620	APRENDIZAJE COOPERATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD
	Marta Gil Lacruz y Ana Isabel Gil Lacruz
CO-172	INSTRUMENTOS PARA UNA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COORDINADA DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA PRÁCTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN D
	M <sup>a</sup> . Dolores Alonso Cortés, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández, Marta-Eva García González, M <sup>a</sup> Inmaculada González Alonso, Roberto Fernández Fernández y M <sup>a</sup>
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: RENDIMIENTO</b>	
CO-441	¿CÓMO MEDIR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES? UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE UN INDICADOR SINTÉTICO
	Ana Fernandez-Sainz, Domingo García-Merino y Sara Urionabarrenetxea
CO-379	LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA PUEDE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS: ESTUDIO PILOTO
	Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Angelina Prado Solano, Jorge Pérez Gómez y Miguel Madruga Vicente
CO-285	APRENDIZAJE REFLEXIVO EN EL SIGLO XXI
	Vicenç Ribas Ferrer
CO-191	REPRESENTAÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL
	Raul José de Souza, Herculano Alberto Pinto Cachinho y Manuel António Brites Salgado
CO-230	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS EXÁMENES: EL TIEMPO DE ESTUDIO COMO VARIABLE FUNDAMENTAL
	José Luis Losada, Ángel Blanco-Villaseñor y M. Teresa Anguera
CO-392	RELACIÓN ENTRE LA PREDOMINANCIA HEMISFÉRICA Y LA INTELIGENCIA DE PERCEPCIÓN DOMINANTE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. ESTUDIO PILOTO.

	Paloma Rohlf Domínguez, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero y Narcís Gusi Fuertes
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 6</b>	
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>	
<b>CO-325</b>	LA PLATAFORMA MOODLE: UN GRAN COMPLEMENTO Y APOYO A LA TAREA DOCENTE
	Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
<b>CO-443</b>	ACABANDO UN CICLO: UN ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE ORIHUELA
	Juana Aznar-Márquez y Irene Belmonte-Martín
<b>CO-20</b>	FACTORES DE ÉXITO DE LOS SERIOUS GAMES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE GESTIÓN DE EMPRESAS
	Noemí Peña-Miguel y J. Iñaki de la Peña Esteban
<b>CO-125</b>	NUEVAS TENDENCIAS EN EL AUTOAPRENDIZAJE
	Pilar González Casimiro y Susan Orbe Mandaluniz
<b>CO-48</b>	PERCEPCIONES DEL ALUMNO EN EL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES DE DOCENCIA: INCENTIVOS Y BARRERAS.
	Ramón Cuadrado Marqués, y María Teresa Fernández Alles
<b>CO-35</b>	ACEPTACIÓN Y USO DE LA PLATAFORMA MOODLE DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO TAM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE ALUMNOS DE UN PERFIL TÉCNICO Y NO TÉCNICO
	Aurora Garrido Moreno; Antonio Padilla Meléndez; Ana Rosa del Águila Obra
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 7</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>	
<b>CO-163</b>	ELABORACIÓN DE UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PORTAFOLIOS PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO.
	M <sup>a</sup> José Luesma Bartolomé, Fernando Soteras Abril y Ana Rosa Abadía Valle
<b>CO-205</b>	EL CINE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA
	Luis Pascual Calaforra
<b>CO-200</b>	XIMET (RED DE INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS TRANSUNIVERSITARIA). I. COLECCIÓN DE PROBLEMAS DE GENÉTICA
	Luis Pascual Calaforra, Javier Sánchez-Escribano y Ferrán Palero Pastor
<b>CO-436</b>	LA WEBQUEST EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS
	M <sup>a</sup> Elena Chover Sierra, Rut Navarro Martínez, Omar Cauli
<b>CO-69</b>	POSIBILIDADES DEL EDUBLOG EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE CLASES PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS
	Joan Pere Molina Alventosa, Joan Úbeda Colomer, Fernando Gómez Gonzalvo, Alexandra Valencia-Peris, Enric Monforte Casañ y José Ramón Sanchis Gimeno
<b>CO-262</b>	UNA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA, UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE
	Nelly Orellana Arduiz
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 3</b>	
<b>ADAPTACIÓN AL EES: CALIDAD Y ACREDITACIÓN</b>	
<b>CO-45</b>	LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO PARA ALCANZAR UNA EFICIENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD

	Ruth Flores Jiménez, Ivette Flores Jiménez, Raúl Rodríguez Moreno, Juan José Aguilar Lugo Marino y Noemí Vega Lugo
<b>CO-122</b>	IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA
	Othón Rogelio Casillas Ángel y Miguel Ángel Mendoza González
<b>CO-399</b>	A QUALIDADE DO ENSINO EM PAÍSES IBERO-AMERICANOS, DESDE A EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR, NO OLHAR DA TRÍADE: PAIS, ALUNOS E PROFESSORES
	Ronan Daré Tocafundo, Silvania Sousa do Nascimento y Douglas Andrade
<b>CO-158</b>	LA NECESIDAD DE UN NUEVO ENFOQUE DE GESTIÓN EN LAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTARSE AL NUEVO ENTORNO UNIVERSITARIO
	Amaia Lafuente Ruiz de Sabando, Pilar Zorrilla Calvo y Javier Forcada Sainz
<b>CO-169</b>	ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR: UNA VISIÓN CRÍTICA.
	Manuel Angel Andrés Roiz y Maria Victoria Biezma Moraleda
<b>CO-683</b>	LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES VIRTUALES: UN INSTRUMENTO MULTIDIMENSIONAL
	Dr. Eduardo Ávalos Lira y Mtra. Adriana Margarita Meza Meza
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS</b>	
<b>CO-474</b>	CORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA. EXPERIENCIA DOCENTE DE BLOGS, AUTOVALIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO
	María José Pou Amérigo y Maite Mercado Sáez
<b>CO-488</b>	LA OPORTUNIDAD DE FACEBOOK EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO. INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PEDAGÓGICOS EN LA "AGENDA" DEL ESTUDIANTE
	María José Pou Amérigo
<b>CO-368</b>	PLAN DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIA ORAL /AURAL DE LA LENGUA INGLESA
	Elena González-Cascos, Celsa Dapía Ferreiro, Pilar Garcés García y Pilar Alderete Díez
<b>CO-58</b>	DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: EVALUACIÓN Y RESULTADOS
	Rebeca Lázaro Niso
<b>CO-251</b>	INTEGRACIÓN PRÁCTICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y TEXTO. EJEMPLO DE LIBRO DIGITAL: "LA GESTIÓN VISUAL DE FÁBRICAS"
	Manuel Rajadell Carreras
<b>CO-39</b>	LA PRENSA DIGITAL EN EL AULA : LAS COLUMNAS DE OPINIÓN Y EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
	Concepción Bados Ciria
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 5</b>	
<b>INDICADORES DE CALIDAD</b>	
<b>CO-261</b>	EXPERIENCIA DE COMUNIDAD DE PRÁCTICA ENTRE DOCTORANDOS
	Álvaro Moro, Lara Yáñez, María del Mar Boillos, Lirio Flores-Moncada, Oihane Korres y Astrid Pérez
<b>CO-478</b>	CORRELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS Y RANKINGS DE LAS UNIVERSIDADES: UN ENSAYO DESDE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UB
	Eva Andrés Aucejo
<b>CO-640</b>	KAMPAL RESEARCH: EL MAPA DE LA INVESTIGACIÓN
	Raquel Álvarez-Baños, Elisa Cauhé, Jesús Clemente-Gallardo, Alfredo Ferrer, David Iñiguez, Yamir Moreno, Alejandro Rivero, Gonzalo Ruiz, Ángel Sánchez, Francisco Sanz y Alfonso Tarancón
<b>CO-181</b>	¿PUEDE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL SITUAR A UNA DE SUS UNIVERSIDADES EN EL TOP 100 MUNDIAL?

	Manuel Pereira-Puga y Laura Román Masedo
<b>CO-567</b>	<b>RANKING DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS EN EL USO DE LOS RECURSOS HUMANOS</b>
	José Simón Martín, Clara Simón de Blas y Alicia Arias Coello
<b>CO-24</b>	<b>INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROCESO DE GOBIERNO DESDE LA CALIDAD.</b>
	M <sup>a</sup> Dolores Victoria Mas, Albert Gallart Fernández-Puebla, Cristina Monforte Royo
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 6</b>	
<b>SIMP-412</b>	<b>LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO DE DERECHO, COMO ELEMENTO ARTICULADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>
	<b>Coordinador: Joseba Ezeiza Ramos</b>
<b>SIMP412-1</b>	<b>EL PERFIL COMUNICATIVO DE EGRESO DEL GRADO EN DERECHO: ÁREAS Y DIMENSIONES COMPETENCIALES</b>
	Joseba Ezeiza Ramos
<b>SIMP412-2</b>	<b>REFLEXIONES SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL GRADO EN DERECHO</b>
	Esperanza Osaba García
<b>SIMP412-3</b>	<b>TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA DOCENCIA EN DERECHO: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA REALIZADA EN LA ASIGNATURA DE DERECHO PROCESAL</b>
	Ixusko Ordeñana Geruzaga
<b>SIMP412-4</b>	<b>ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PARA LA COMUNICACIÓN ORAL: LA EXPRESIÓN ORAL EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA INTERACCIÓN ORAL EN CONTEXTOS DE DEBATE</b>
	Ana Leturia Navaroa
<b>SIMP412-5</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES: ELABORACIÓN Y DISEÑO DE RÚBRICAS</b>
	Iñigo Iruretagoiena Agirrezabala
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 7</b>	
<b>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I</b>	
<b>CO-185</b>	<b>ESTUDIO DE LOS PLANES DE MEJORA DE LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. RESULTADOS PRELIMINARES.</b>
	AR Abadía, F Blanco, C Bueno, MD Cepero, T Escudero, M Gómez, L Orera, J Paricio, ML Puey, C Ubieto y MI Ubieto-Artur
<b>CO-578</b>	<b>INDICADORES DE BUENA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.</b>
	Joan A. Aparisi-Romero
<b>CO-278</b>	<b>PARTIENDO DEL PROBLEMAS PARA ENCONTRAR SOLUCIONES.LAS RAZONES JUSTIFICATIVAS DE LA INSUFICIENTE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.</b>
	Yesshenia Vilas Merelas
<b>CO-232</b>	<b>EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I. RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO</b>
	Javier Marzal-Felici, Maria Soler-Campillo y Fátima Ramos del Cano
<b>CO-428</b>	<b>UN MÉTODO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: EL ANÁLISIS INTEGRAL DE ASIGNATURAS</b>
	Francis García Cedeno, Cristino de Santiago, Emilio Luque, Yolanda Agudo Arroyo, Carlos Cerrada
<b>CO-21</b>	<b>LA RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>
	María del Mar Villanueva Martín
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 2</b>	
<b>EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II</b>	
<b>CO-493</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DEL DOCENTIA: DE LA ANECA A LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA</b>
	Elena Mozos Mora, Rosario Ortega-Ruiz, Isabel Burón Romero, Agustina Gómez Hens, José Naranjo Ramírez e Izabela Zych

<b>CO-284</b>	REVISIÓN CRÍTICA DE LOS PROGRAMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE LOS MANUALES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DE CINCO UNIVERSIDADES ...
	Yesshenia Vilas Merelas
<b>CO-659</b>	AVALIAÇÃO DOCENTE: (DES)OCULTAR UMA REGULAÇÃO DE FORÇAS NO INTERIOR DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
	Jussara Bigini, Maria de Lourdes Couto Nogueira y Claudia França
<b>CO-660</b>	FACETAS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ATIVIDADES DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO
	Jussara Bigini y Maria de Lourdes Couto Nogueira
<b>CO-141</b>	O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM NO ISMAI: RESULTADOS E EVIDÊNCIAS
	Paula Moutinho, Maria João Arruela, Luís Pina y Amadeu Fernandes
<b>CO-544</b>	PROCESOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE PROFESORES UNIVERSITARIOS
	Gabriela Croda Borges, Silvia Amalín Kuri Casco y Norma María Tamayo Martagón
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 3</b>	
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS II</b>	
<b>CO-666</b>	ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y CRISIS ECONÓMICA
	Amelia Díaz y Ernest Pons
<b>CO-656</b>	LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGAR BAJO EL REFERENTE DEL EGEL CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
	Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Alma Adriana León Romero
<b>CO-78</b>	SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES
	Miriam Aparício, Ana Maria Silva y Julio Durand
<b>CO-27</b>	TRADE OFF ENTRE ESFUERZO INVESTIGADOR Y DOCENTE; FACTORES PARA EXPLICAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE
	Frederic Marimon, Jasmina Berbegal, Marta Mas y Elena Santamaría
<b>CO-381</b>	LA ACTITUD EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN. ESTUDIO PILOTO
	Daniel Collado Mateo, Abel Romano Peris, José Carmelo Adsuar Sala, Jorge Pérez Gómez, Miguel Madruga Vicente y Angelina Prado Solano
<b>CO-298</b>	PERCEPCIÓN COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
	Sarai Suárez Mallo y Mercedes López Aguado
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 4</b>	
<b>ESTUDIANTES: ORIENTACIÓN PERSONAL/PROFESIONAL</b>	
<b>CO-637</b>	MENTORUJEX: UN NUEVO CONCEPTO DE MENTORIZACIÓN
	Diego Carmona Fernández, Juan Antonio Álvarez Moreno y Luis Alberto Horrillo Horrillo
<b>CO-667</b>	LA ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
	Patricia Noguera Guerra y Ernest Pons Fanals
<b>CO-23</b>	ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES DE LAS MENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
	Roberto Cremades Andreu, Elena Ramírez Rico, Emilio Miraflores Gómez y Desirée García Gil
<b>CO-372</b>	E- ORIENTACIÓN: UNA METODOLOGÍA DE ORIENTACIÓN UBICUA BASADA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE.



	Esteban, M. y Bernardo, A. B.
<b>CO-459</b>	<b>CÓMO TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNACIÓN DE COMPLEMENTOS A LAS BECAS ERASMUS</b>
	Luis Carlos Meneses Poncio y Miguel Martínez Panero
<b>CO-256</b>	<b>ERASMUS STUDENT MOBILITY: PERSONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL COMPETENCIES</b>
	Alvato Moro, Itziar Elexpuru, Lourdes Villardón-Gallego, Arantza Arruti y Basagaitz Gereño-Omil
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 5</b>	
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS III</b>	
<b>CO-73</b>	<b>DIFERENTES MIRADAS AL CONCEPTO EVALUACION EN DIFERENTES EPOCAS</b>
	María Eugenia Navas Rios, Rolando Jesus Senior y Alix Ruiz Ariza
<b>CO-201</b>	<b>PAUTAS PARA LA EVALUACION DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>
	Elena Quintana Orive y Jose María Blanch Nougues
<b>CO-216</b>	<b>DIAGNÓSTICO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ. ESTUDIO DE CASO</b>
	Ana Luisa de los Santos Fernández, Diana Ramírez Briano y Bigvai de los Santos Fernández
<b>CO-218</b>	<b>BITÁCORA COL: ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA DETECTAR ACTITUDES</b>
	Nohemí Fernández Mojica, María Esther Barradas Alarcón, María Esther Romero Ascanio y Guadalupe Huerta Arizmendi
<b>CO-401</b>	<b>EQUIVALENCIA FACTORIAL DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL INVENTARIO DEL ROL SEXUAL DE BEM CON EL CUESTIONARIO ORIGINAL PARA SU USO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCAC</b>
	Paloma Rohlf s Domínguez, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Carlos Dávila Romero, Héctor Alonso Corzo Fajardo y Narcís Gusi Fuertes
<b>CO-378</b>	<b>PROBLEMAS EN LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: EL CAMPO DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>
	Maite Cancelo Márquez, María Bastida Domínguez y Emilia Vázquez Rozas
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 6</b>	
<b>ADAPTACIÓN EEES: ESTRATEGIAS Y ESTILOS DE ENSEÑANZA; ESTUDIOS INGLESES</b>	
<b>CO-132</b>	<b>VALIDACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS CEA Y CEMEDEPU AL CONTEXTO INGLÉS</b>
	Helena Pascual Ochando, M Carmen Díez González y María Fernández Cabezas
<b>CO-41</b>	<b>WHO CHOOSE STUDY IN A ENGLISH-TAUGHT PROGRAMME?</b>
	José María Arranz y Cristina Suárez Gálvez
<b>CO-177</b>	<b>LA GUÍA DOCENTE COMO ELEMENTO INNOVADOR EN LA ADAPTACIÓN AL EEES DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES</b>
	Miguel Ángel Campos Pardillos y Isabel Balteiro Fernández
<b>CO-136</b>	<b>LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY DE NEIVA</b>
	Humberto Rueda Ramírez y Leyla Marleny Rincón Trujillo
<b>CO-83</b>	<b>INCORPORACION DE COMPETENCIAS EN LOS CURRICULOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA</b>
	Angel Valea, Francisco Pagano, Beatriz González y María Luz González
<b>CO-598</b>	<b>INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO COMO PREPARACIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES</b>
	Diego José Sáez Rodríguez y Nieves Pons Calatayud
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 4</b>	

<b>INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESORADO Y TITULACIONES</b>	
<b>CO-509</b>	EL MENTORAZGO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORADO UNIVERSITARIO. EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS.
	Nagore Guerra Bilbao, Clemente Lobato Fraile y Mikel Garmendia Mujika
<b>CO-565</b>	TENDENCIAS EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
	José Gijón Puerta y José Antonio Naranjo
<b>CO-238</b>	FORMACIÓN EN VALORES Y COMPETENCIAS PERSONALES PARA DOCENTES. VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ALUMNADO
	Gómez-Linares, A., Palomera, R. y Briones, E.
<b>CO-233</b>	EL PLAN DE MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
	Susana Aránega
<b>CO-105</b>	COACHING PARA DOCENTES
	Teresa de Dios Alija y Soraya Muñoz
<b>CO-267</b>	PROCESOS ESTRATÉGICOS PARA LA MEJORA CONTINUA DE NUESTRAS TITULACIONES: “ANÁLISIS Y MEJORA DEL TÍTULO” Y “ANÁLISIS Y MEJORA DEL CENTRO”
	Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN</b>	
<b>CO-604</b>	REINVENTANDO NUESTROS GRADOS DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
	Presentación Caballero García, M <sup>a</sup> José Carretero Cenjor y Ricardo Lucena Ferrero
<b>CO-28</b>	EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: VARIABLES QUE FACILITAN E INHIBEN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS
	María Consuelo Sáiz, Manzanares, René Jesús Payo Hernanz y Manuel Pérez Mateos
<b>CO-202</b>	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA SOBRE TIC MUSICALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR
	Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
<b>CO-288</b>	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE APRENDIZAJE EMPLEADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS FINALES
	Ignacio Álvarez Peralta, María del Pilar Blanco Calvo, Julia Fernández de la Mora, Patricia Gómez Costilla, Carmen García Prieto, María del Carmen Garrido Hornos, Esther Merino Llorente, M <sup>a</sup> Cruz Merino Llorente, Inmaculada Mínguez Lara, Ana Negro M
<b>CO-160</b>	MODELO DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DOCENTE DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL
	Eduardo Díaz Herráiz e Inmaculada Herranz Aguayo
<b>CO-579</b>	PRACTICUM: UN PROCESO FUNDAMENTAL EN LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO
	Marta Carrasco y Margarita Alcaide
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 6</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE Y TICS: ODONTOLOGÍA</b>	
<b>CO-2</b>	DESARROLLO DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN PARA EL “PRACTICUM” DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y VALORACIÓN DE LAS MISMAS POR LOS ESTUDIANTES
	Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martinez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis
<b>CO-173</b>	DESARROLLO DE PLANTILLAS DE EVALUACIÓN DEL RECURSO “LIBRETA DE PRÁCTICAS ORTODONCIA I” PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV
	Natalia Zamora, Vanessa Paredes, Beatriz Tarazona y Carlos Bellot
<b>CO-236</b>	DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA EN ADAPTACIÓN AL EEES EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV)

	Gutiérrez Acero D., Lartitegui Sebastián M.J., Bilbao Uriarte E., Atxa Amar N., Torre Iturraspe A., Crovetto Martinez R. y Aguirre Urizar J.M.
<b>CO-137</b>	EL USO DE LAS RÚBRICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS SESIONES CLÍNICAS DEL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV
	Natalia Zamora, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Beatriz Tarazona
<b>CO-91</b>	USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TICS) POR LOS ESTUDIANTES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA
	Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martinez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcís
<b>CO-477</b>	EDICIÓN DE VIDEOS DIGITALES COMO EXPERIENCIAS INNOVADORAS RELACIONADAS CON LA EXPLOTACIÓN DE LAS POSIBILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
	Virginia Franco Varas, Begoña Gorritxo Gil y Estibaliz Rámila Sánchez
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: EVALUACIÓN</b>	
<b>CO-307</b>	EJEMPLO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA: CONCEPCIÓN DE UNA MAQUETA PARA USO EN LABORATORIO DOCENTE
	José Maria Jové Casals
<b>CO-289</b>	RESTAURAC(C)IÓN!. DIDÁCTICA PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE NUEVOS RECURSOS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA
	Roberta Perria
<b>CO-610</b>	WALKPEX
	Jin Taira
<b>CO-148</b>	EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO DE EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA ARTÍSTICA.
	José Antonio Liceranzu Martínez, José María Herrera Jiménez y Juan Antonio Gómez Ruiz
<b>CO-74</b>	INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS “III JORNADAS DISEÑO E INNOVACIÓN: LA IDENTIDAD CULTURAL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN”
	María Begoña Medel Bermejo
<b>CO-306</b>	EVALUACIÓN POR PARES: EVALUANDO A LOS EVALUADORES
	Josep Domenech, Elena de la Poza, Jaime Lloret y Cinta Vincent
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: LOGOPEDIA, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA</b>	
<b>CO-54</b>	EXÁMENES VIRTUALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
	Ana B. Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez
<b>CO-55</b>	RECURSOS DOCENTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES
	Noelia Orcajada Sánchez, Ana B. Mirete Ruiz y Francisco Alberto García Sánchez
<b>CO-234</b>	EL AULA COMO LABORATORIO DE APRENDIZAJES
	Susana Aránega
<b>CO-466</b>	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UPV-EHU. DIAGNÓSTICO Y PROYECCIÓN
	Ana Eizagirre Sagardia, Junkal Peña Othaitz, Jon Altuna Urdin, J. Inazio Marko Juanikorena, Iñaki Pikabea Torrano, Virginia Perez-Sostoa
<b>CO-673</b>	LOS INTERSTICIOS COMO LUGARES DE LA EDUCACIÓN
	Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños
<b>CO-266</b>	BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR – O CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

	Pedro Cardão, Constantino Rei y Teresa Teodoro
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6</b>	
<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS: ODONTOLOGÍA</b>	
<b>CO-573</b>	¿ES POSIBLE ESTIMULAR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD?. EXPERIENCIA DOCENTE.
	Carmen Mias, Jorge Soler González, Jordi Boada, Xavier Galindo, Victòria Ayala, Josep M <sup>o</sup> Casanova, Ester Desfilis, Francisco Purroy, Loreta Medina, Montse Esquerda, Eduard Peñascal, Joan Prat, Joan Ribera, José Luis Morales-Rull y Rosa Sole
<b>CO-5</b>	LA GRABACIÓN EN VIDEO COMO HERRAMIENTA MULTIMEDIA DE MEJORA DE LA EXPRESION Y COMUNICACIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA
	Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martinez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis
<b>CO-138</b>	DOCENCIA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ELABORACIÓN DE VIDEOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA COMO COMPLEMENTO DE APRENDIZAJE
	Natalia Zamora, Carlos Bellot, Beatriz Tarazona y Vanessa Paredes
<b>CO-150</b>	ANIMACIONES EN TRES DIMENSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA.
	Beatriz Tarazona, Vanessa Paredes, Natalia Zamora y Carlos Bellot
<b>CO-389</b>	EVALUACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA
	Sofía Folguera Ferrairó, Carmen Llena Puy, Leopoldo Forner Navarro e Irene Esteve Muñoz
<b>CO-149</b>	MATERIALES DOCENTES MULTIMEDIA PARA EL ESTUDIO DE LAS TOMOGRAFÍAS COMPUTARIZADAS DE HAZ CÓNICO EN EL PRACTICUM INFANTIL
	Beatriz Tarazona, Natalia Zamora, Carlos Bellot y Vanessa Paredes
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3</b>	
<b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO</b>	
<b>CO-451</b>	¿QUÉ ES UN BUEN DOCENTE? LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA
	Rosa Sayós, Teresa Pagés, Juan Antonio Amador y Helga Jorba
<b>CO-263</b>	"CANSADOS DE LA CATEQUESIS DEL CANGREJO: COMENCEMOS A CAMINAR HACIA DELANTE". CARACTERÍSTICAS DE UNA BUENA ACTUACIÓN DOCENTE
	Yesshenia Vilas Merelas
<b>CO-498</b>	LOS INCENTIVOS AUTONÓMICOS AL PROFESORADO: ESTUDIO COMPARATIVO
	Fernando Vázquez-Portomeñe, Gumersindo Guinarte Cabada, Natalia Pérez Rivas
<b>CO-626</b>	TIPIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN QUE SOBRE LOS PROFESORES HACEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA-CEU PERÍODO 2010-2013
	Dra. Eva Perea Muñoz, Dr. Jaume Llopis Pérez y Jordi Garcia Palou
<b>CO-272</b>	PASADO Y PRESENTE DE LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA
	Lurdes Martínez Mínguez, Gonzalo Flores Aguilar y Christiane Guerao Barbier
<b>CO-395</b>	ATRIBUTOS DE QUALIDADE DE ENSINO EM UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS (MPEC)
	Ronan Daré Tocafuldo, Silvania Sousa do Nascimento, Douglas Andrade
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>	
<b>CO-75</b>	WEBQUEST COMO ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN EN MODALIDAD BLENDED-LEARNING. ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE SEGÚN LA VALORACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD

	Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocoso
<b>CO-22</b>	<b>LOS GRUPOS DE INTENSIFICACIÓN DEL ESTUDIO: UNA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO</b>
	Gemma Abío, Manuela Alcañiz, Marta Gómez-Puig, Mònica Serrano, Alexandrina Stoyanova, Glòria Rubert y Montserrat Vilalta
<b>CO-594</b>	<b>LA EVALUACIÓN INTEGRADA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN ENTRE IGUALES Y AUTOEVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN MOODLE</b>
	Gregoria Mateos-Aparicio Morales, Adolfo Hernández Estrada y Elena Martínez Rodríguez
<b>CO-50</b>	<b>EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS REALES QUE APARECEN EN EL ENTORNO EMPRESARIAL</b>
	Lloret, Jaime, Vincent-Vela, María-Cinta, de la Poza, Elena, Domènech, Josep
<b>CO-42</b>	<b>EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA</b>
	José María Arranz y Cristina Suarez Gálvez
<b>CO-424</b>	<b>EL PLAN DE NEGOCIO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CREACIÓN DE EMPRESAS</b>
	María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5</b>	
<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EEES</b>	
<b>CO-151</b>	<b>RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL USO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS POR EL DOCENTE.</b>
	Beatriz Tarazona, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Natalia Zamora.
<b>CO-595</b>	<b>¿MEJORA LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE CURSOS VIRTUALES EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS?</b>
	Antonio Bustillos, Ana Victoria Arias y Elena Gaviria
<b>CO-156</b>	<b>EFFECTO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN BASADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO EN UNA MATERIA DE CONTABILIDAD</b>
	Rubén Lado Sestayo, Milagros Vivel Búa, Pablo Durán Santomil, y Luis Otero González
<b>CO-129</b>	<b>RELAJACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE FINANZAS</b>
	Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, M <sup>a</sup> Àngels Pons y Fco. Javier Sarrasí
<b>CO-321</b>	<b>EL PLAN DE MARKETING: INSTRUMENTO PARA MEDIR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU RESULTADO</b>
	Teresa Vallet-Bellmunt, Pilar Rivera-Torres, Antonio Vallet-Bellmunt e Ilu Vallet-Bellmunt
<b>CO-448</b>	<b>“HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: ANÁLISIS DEL CIBERPLAGIO UNIVERSITARIO, DERECHO DE AUTOR Y DERECHO A LA EDUCACIÓN”</b>
	M. Carmen Diez González, Sara González Sánchez, Janet Stobbs Wright, Nuria Andreu Ato, Juana- María Sánchez Aniorte y Marta Ruiz Revert
<b>JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6</b>	
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO II</b>	
<b>CO-456</b>	<b>LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN DERECHO</b>
	José Manuel Martín Osante
<b>CO-257</b>	<b>EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: PROYECTO DEMÓSTENES</b>
	Santiago Agustín Bello Paredes
<b>CO-606</b>	<b>APLICACIÓN DEL ENFOQUE METODOLÓGICO ADRS A LA DOCENCIA DE LOS CONFLICTOS PRIVADOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS.</b>
	Luquin Bergareche, Raquel
<b>CO-225</b>	<b>UTILIZACIÓN DE VIDEO ANIMACIONES Y JUEGOS DE ROL EN ASIGNATURAS PROPEDÉUTICAS DEL GRADO EN DERECHO: UNA FORMA DE MEJORAR LA COMPRESIÓN DE ABSTRACCIONES JURÍDICAS Y LA GESTIÓN DEL ...</b>

		Carmen Lázaro Guillamón, Amparo Montañana Casaní, Patricia Panero Oria y Sandra Alvarán López
<b>CO-102</b>		EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL "ESPACIO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO" PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
		Pedro-José Bueso Guillén, M.ª Ángeles Rueda Martín y Javier Usoz Otal
<b>CO-613</b>		MAPA JURÍDICO DEL MENOR EN ESPAÑA: INNOVACIÓN DOCENTE POR Y PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS
		Antonio Manuel Rodríguez Ramos y Humberto Gosálvez Pequeño

## COMUNICACIONES ESCRITAS

**MARTES 8 DE JULIO, 13:00-15:00 H, GALERÍA DE POSTERS**

**INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL, ANTROPOLOGÍA Y DERECHO**

Nº 1	<b>CE-402</b>	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN UN ITINERARIO PROFESIONALIZANTE A TRAVÉS DE LA RÚBRICA Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo
Nº 2	<b>CE-119</b>	MODELO DE SEGUIMIENTO Y TUTELA DURANTE LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO Teodoro Palomares, Verónica Zubillaga, Patricia Garrido, Cristina García, Begoña Castro y Ana Alonso-Varona
Nº 3	<b>CE-371</b>	PSICOWIKIS: PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DEL USO DE LA WEB 2.0 –WIKI Bernardo, A., Fernández, E. y Esteban, M.
Nº 4	<b>CE-398</b>	EFEECTO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN UNA TITULACIÓN DE POSTGRADO Dolores Seijo, Ramón Arce, Francisca Fariña y Manuel Vilariño
Nº 5	<b>CE-342</b>	APRENDIZAJE PRÁCTICO PRESENCIAL COOPERATIVO Y TÉCNICA DEL AULA INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES ... Gloria García Fernández, José María Ruiz-Sánchez de León, Rosa Jurado Barba, Laura Orio Ortiz y Raquel Gómez de Heras
Nº 6	<b>CE-396</b>	¿INFLUYE EL SENTIDO DE COMUNIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO A NIVEL ACADÉMICO? Mercedes Novo, Laura Redondo, Ramón Arce y Mª José Vázquez-Figueiredo
Nº 7	<b>CE-340</b>	REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LAS ADICCIONES UCM: UNA HERRAMIENTA DOCENTE INNOVADORA PARA MEJORAR EL SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ITINERARIO DE ... Gloria García Fernández, Laura Orio Ortiz, Raquel Gómez de Heras, Rosa Jurado Barba y José María Ruiz-Sánchez de León
Nº 8	<b>CE-431</b>	EMOTION: UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez-Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Javier Ortuño-Sierra, Mª Luz Urraca y Marta Santarén
Nº 9	<b>CE-9</b>	APRENDIENDO NEUROANATOMÍA CONTRUYENDO TU PROPIA MAQUETA DEL CEREBRO Ángeles Agüero Zapata, Carmen Sáez Zea y Mª Lourdes de la Torre Vacas
Nº 10	<b>CE-297</b>	BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: ADIESTRANDO EN COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL. Antonia Pades Jiménez, Fátima Roso-Bas, Esther García Buades, Inmaculada Riquelme Agulló, Elisa Bosch Donate, Noemí Sansó Martínez
Nº 11	<b>CE-589</b>	EL GRUPO COLABORATIVO COMO RECURSO ESTRATÉGICO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA Esteban Agulló Tomás, Julio Rodríguez Suárez y Joan Boada i Grau
Nº 12	<b>CE-406</b>	INVESTIGAR E INNOVAR EN REDES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: ESTRATEGIA O ESPEJISMO. José Daniel Álvarez Teruel, Salvador Grau Company y María Teresa Tortosa Ybáñez

Nº 13	<b>CE-364</b>	DISEÑO, IMPLANTACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno
Nº 14	<b>CE-370</b>	UTILIZACIÓN DE FORMULARIOS EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno
Nº 15	<b>CE-403</b>	LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL EN MEDIACIÓN Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña, Bárbara González Amado y Mercedes Novo
Nº 16	<b>CE-449</b>	INTERNACIONALIZACIÓN Y DOCENCIA IMPARTIDA EN INGLÉS. OPORTUNIDADES PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA Paloma Fernández-Rasines
Nº 17	<b>CE-581</b>	DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL Julio Rodríguez Suárez, Esteban Agulló Tomás
Nº 18	<b>CE-440</b>	APRENDIZAJE SITUADO. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL. UNA INNOVACIÓN NECESARIA. Esther Raya Diez, Neus Caparrós Civera
Nº 19	<b>CE-563</b>	COMPARTIENDO EXPERIENCIAS. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 1º Y 2º DE TERAPIA OCUPACIONAL. Mª Jesús Calvo Til, Alba Cambra Aliaga, Ana A. Laborda Soriano
Nº 20	<b>CE-434</b>	APLICACIÓN DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA PDCA EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL Ana Alejandra Laborda Soriano, Alba Cambra Aliaga y Maria Jesus Calvo Til
Nº 21	<b>CE-631</b>	EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LOS ESTUDIOS DE ANTROPOLOGÍA Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón
Nº 22	<b>CE-632</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS FORMAS DE EVALUACIÓN EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Raquel Martínez Chicón y Antonia Olmos Alcaraz
Nº 23	<b>CE-326</b>	APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DE AUDIOVISUALES. EL FENÓMENO DE LAS SERIES Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
Nº 24	<b>CE-519</b>	“EDICIÓN DE MOOCS PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE LAS SITUACIONES DE CRISIS MATRIMONIAL” Mª Amalia Blandino Garrido y Isabel Mª Villar Fuentes
Nº 25	<b>CE-209</b>	LAS CÁPSULAS DOCENTES COMO HERRAMIENTA 3.0 PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MUJER EN LOS DERECHOS ROMANO-VISIGODO-BIZANTINO María José Bravo, Rosa Mentxaka, Mª Eugenia ortuño, Esperanza Osaba, Gema Polo, Rosalía Rodríguez, Rosalía Rodríguez, María Salazar y Alicia Valmaña
Nº 26	<b>CE-485</b>	LOS JUEGOS DE ROL Y LA COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE GRADO Lourdes Moreno Liso, Carlota Ruiz González y A. Barrado Muñoz
Nº 27	<b>CE-206</b>	INNOVANDO A GOLPE DE LEY: EL SISTEMA DE ACCESO A LA ABOGACÍA. Gilberto Pérez del Blanco
Nº 28	<b>CE-609</b>	LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS: INNOVACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Antonio Manuel Rodríguez Ramos
Nº 29	<b>CE-397</b>	NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DEL DERECHO: CREACIÓN DE MATERIALES MULTIFORMATO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS DELITOS CONTRA BIENES SUPRAINDIVIDUALES MEDIANTE EL USO DE LAS... Antoi Gili Pascual y María Isabel Montserrat Sánchez Escribano
Nº 30	<b>CE-146</b>	“DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL FALLECIMIENTO”: UNA PROPUESTA DE CASO MULTIDISCIPLINAR EN EL GRADO DE DERECHO EN LA UPV/EHU Mª Lourdes Labaca Zabala, Isabel Hernando Collazos, Jaione Arieta-Araunabeña Alzaga, Blanca Gamboa Uribarren, Isabel Germán Mancebo
Nº 31	<b>CE-117</b>	LA EXPERIENCIA DE LA OPOSICIÓN EN EL GRADO DE DERECHO Carmen María Lázaro Palau
Nº 32	<b>CE-329</b>	YOUTUBE Y TWITTER, DOS ALIADOS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL CASO

		Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
<b>MARTES 8 DE JULIO, 15:00-17:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS DE LA SALUD Y FARMACIA</b>		
Nº 1	<b>CE-33</b>	USO DE CHECK LIST PUNTUABLES PARA SIMPLIFICAR Y OBJETIVAR LA EVALUACIÓN DE UNA ECOE INTERNA EN EL GRADO DE MEDICINA. M.C Mias, R. Villalobos, J.J. Olsina, J. Escoll, X. Galindo y A. Escartin.
Nº 2	<b>CE-618</b>	LA DISECCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA HUMANA EN EL GRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS Antonio Abellan
Nº 3	<b>CE-672</b>	COMUNICAR, COMPETENCIA TRANSVERSAL.....BÁSICA. ANTES Y DESPUÉS. Miren Agurtzane Ortiz Jauregi y Agustín Martínez Ibargüen
Nº 4	<b>CE-619</b>	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS EN MEDICINA. LA ECOE. Miren Agurtzane Ortiz Jauregi, Joseba Pineda Ortiz, Antonia Álvarez Díaz, Enrique Hilario Rodríguez y Agustín Martínez Ibargüen
Nº 5	<b>CE-555</b>	TITULACIÓN OPORTUNA REALIZANDO PROCESO DE SELECCIÓN PARA ESPECIALIDADES MÉDICAS. Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari
Nº 6	<b>CE-556</b>	ESPECIALIDADES MÉDICAS INTEGRADAS. PROGRAMA COMÚN. Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari
Nº 7	<b>CE-622</b>	USO DEL DEBATE SENCILLO EN LA PLATAFORMA MOODLE APLICADO A LA DOCENCIA DE BIOLOGÍA CELULAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE MEDICINA Beatriz Arteta, Jona Márquez, Enrique Hilario, María Luz Cañavate y Antonia Angeles Alvarez
Nº 8	<b>CE-623</b>	UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE RESPUESTA SIMULTÁNEA PARA LA EVALUACIÓN EN EL GRADO DE MEDICINA Agustín Martínez Ibargüen, Enrique Hilario, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Antonia Álvarez y Agurtzane Ortiz
Nº 9	<b>CE-87</b>	VÍDEOS DOCENTES DE CASOS CLÍNICOS EN DIETOTERAPIA: IMPRESIONES DEL PACIENTE Y DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA SOBRE LA INTERVENCIÓN NUTRICIONAL Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque
Nº 10	<b>CE-584</b>	EL PORTAL SEDUCA COMO APOYO PRESENCIAL EN LOS ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD Georgina Contreras Landgrave, Silvia Cristina Manzur Quiroga, Manuel Leonardo Ibarra Espinosa, Luisa Ruano Casado, Esteban Jaime Camacho Ruiz y María Luisa Ballestar Tarín
Nº 11	<b>CE-627</b>	ACCIÓN INTEGRADA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA) PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CUALIFICADOS EN EL... Antonia Álvarez Díaz, Pedro Galván, Daniel Alonso Alconada, Graciela Velázquez, Agustín Martínez Ibargüen, Margarita Samudio y Enrique Hilario Rodriguez
Nº 12	<b>CE-628</b>	IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS VOLUNTARIAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA José Fermín-Pérez, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Agurtzane Ortiz, Enrique Hilario, Antonia Álvarez, Agustín Martínez Ibargüen
Nº 13	<b>CE-654</b>	TALLER DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE BIOPSIA ORAL Seoane Romero JM, Varela-Centelles P, Romero A, García-Caballero L, García-Martín M, y Seoane J.
Nº 14	<b>CE-331</b>	LAS TIC'S EN ODONTOLOGÍA. APORTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Esteve I, Folguera S, Forner L y Llena C
Nº 15	<b>CE-208</b>	APLICACIÓN DE MATRICES DE VALORACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA Mario Pérez Sayáns y Mercedes Gallas Torreira
Nº 16	<b>CE-197</b>	AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA BUCAL I: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE. Elena Martínez Sanz



Nº 17	<b>CE-279</b>	IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DOCENTE VERSUS EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DE LA ENDODONCIA... Camilo Abalos Labruzzi, Marco Rodríguez Vázquez y Laura San Martín Galindo
Nº 18	<b>CE-608</b>	CALIDAD PERCIBIDA ACERCA DE UN SISTEMA DIGITAL DE TUTORÍA INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD PRECLÍNICA EN ODONTOLOGÍA. Mora MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, García-Martín JM y Varela-Centelles P.
Nº 19	<b>CE-657</b>	TEACHING-RELATED WEB-BASED INFORMATION ABOUT DENTAL IMPLANTS: A QUALITY ASSESSMENT Seoane-Romero J, Leira Y, Ledesma Y, Varela-Centelles P, García-Martin M, Romero A, y Seoane J.
Nº 20	<b>CE-460</b>	SATISFACTION SURVEY: "CASOS INTEGRATS" NURSING DEGREE U.B. SUBJECT: NURSING MENTAL HEALTH. DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, MENTAL HEALTH, AND MATERNAL AND CHILD HEALTH. UB A. del Pino-Gutiérrez, Laura Badenas, Jordi Quílez, M. Assumpta Rigol, Maria Romeu, Carolina Miguel y Sergi Piñar
Nº 21	<b>CE-501</b>	TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DOCS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y RESPONSABILIDAD Pilar Delgado Hito, Laura de la Cueva Ariza, MArto Romero García y Maria Victoria Navarro Gómez
Nº 22	<b>CE-294</b>	BENEFICIOS DE LA TUTORÍA DE APOYO PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE DESARROLLA LA COMPETENCIA ORAL: HABLAR EN PÚBLICO. Fátima Roso-Bas, Antonia Pades Jiménez y Victoria Ferrer Pérez
Nº 23	<b>CE-457</b>	CONSTRUYENDO UN SIMULADOR DE ELECTROTERAPIA: OPINIÓN DEL ALUMNADO Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris Machado de Oliveira
Nº 24	<b>CE-255</b>	COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES-ASIGNATURAS: INTEGRACIÓN DEL TRABAJO NO PRESENCIAL DEL ESTUDIANTE DE GRADO Arrate Pinto Carral, Mª José Álvarez Álvarez, Beatriz Alonso-Cortés Fradejas, Natalia Arias Ramos, Raúl Cobreros Mielgo, Ana Felicitas López Rodríguez y Mª Mercedes Reguera García
Nº 25	<b>CE-435</b>	VALORACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CARÁCTER TRASVERSAL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC): SEMINARIOS SOBRE EL CEREBRO José Antonio Uranga, Gema Vera, Norberto Malpica, Mª Luisa Soto-Montenegro, Dolores Lucía Sutil, Ramón Fernández-Pujol, Ana Esther López-Pérez, María Martínez-Villaluenga, Rocío Girón y Raquel Abalo
Nº 26	<b>CE-162</b>	REINVENTANDO A LOS CLÁSICOS Mª José Luesma Bartolomé, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Juan de Dios Escolar Castellón
Nº 27	<b>CE-147</b>	UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA: USO Y GESTIÓN DE LOS BOTIQUINES DOMÉSTICOS Núria Fabrellas, Montse Sola, Eva Garrido, Victoria Morín, Raül Sancho y Inmaculada Úbeda
Nº 28	<b>CE-469</b>	ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Juan Manuel Valero, Juan José Ballesteros, Ana Claudia Grilo, Juan Dionisio Bautista, José Manuel Vega y María José Peral
Nº 29	<b>CE-30</b>	CONEXIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO A LAS COMPETENCIAS DE GRADO, MÓDULO Y ASIGNATURA EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU Javier I. Beitia, Gotzone Barandika, Idoia Ruiz de Larramendi y Maria Luz Fidalgo
Nº 30	<b>CE-31</b>	PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU Gotzone Barandika, Javier I. Beitia, M. Luz Fidalgo y Idoia Ruiz de Larramendi
Nº 31	<b>CE-674</b>	NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS Sánchez-López E, Egea Mª. A, Espina M., García M.L., García M.J., Morral-Ruiz, G, Nikolic S., Vega E., Calpena A.C. y González-Mira, E.
Nº 32	<b>CE-678</b>	COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA LOS EQUIPOS DOCENTES Rosa Mª Hernández, Yolanda Fernández de Aránguiz, Rosario Berraondo, Begoña Lecea, Mirari Ayerbe, Águeda Fernández de Aránguiz, José Angel Ruiz, Jon Zárate, Aiala Salvador, Amaia Esquisabel, Manoli Igartua
<b>MARTES 8 DE JULIO, 17:00-19:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS I</b>		
Nº 1	<b>CE-207</b>	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA "CLICKER" EN LA DOCENCIA DE LA PATOLOGÍA DENTAL Leopoldo Forner, Carmen Llena, Irene Esteve , Sofia Folguera, Roger Cueva.
Nº 2	<b>CE-239</b>	PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE RESPECTO AL MATERIAL DOCENTE PROPORCIONADO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL Gemma V. Espí López, Mª Arantzazu Ruescs Nicolau, y Mª Luz Sánchez Sánchez.
Nº 3	<b>CE-240</b>	VALORACIÓN DE LA UTILIDAD DEL MATERIAL DOCENTE POR ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

		M <sup>a</sup> Aranzazu Ruescas Nicolau, M <sup>a</sup> Luz Sánchez Sánchez y Gemma V. Espí López
Nº 4	<b>CE-572</b>	EFFECT OF NEW LANGUAGE REQUIREMENTS ON SPEECH PERCEPTION AND PRODUCTION IN RECENT UNIVERSITY GRADUATES
		Daniel Calvo Carmona
Nº 5	<b>CE-104</b>	RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL UNIVERSITARIO: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y FEEDBACK
		Teresa de Dios Alija y Carmen de la Calle Maldonado
Nº 6	<b>CE-241</b>	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DOCENTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE
		M <sup>a</sup> Luz Sánchez Sánchez, Gemma V. Espí López y M <sup>a</sup> Aranzazu Ruescas Nicolau
Nº 7	<b>CE-215</b>	SEMANA DE SALUD: EL CASO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ
		Bigvai de los Santos Fernández
Nº 8	<b>CE-333</b>	TUTORIAL SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
		Lourdes Moreno Liso, Clara Eugenia Marcos Gómez y Luis Marín Hita
Nº 9	<b>CE-639</b>	PROCESO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL EN LA EII.II. DE LA UEX
		Diego Carmona Fernández, David de la Maya Retamar y Luis Alberto Horrillo
Nº 10	<b>CE-662</b>	AN ASSESSMENT OF PRECLINICAL DENTAL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MEDICAL EMERGENCIES.
		Seoane-Romero JM, Santana-Mora U, Mora MJ, Romero MA, Garcia-Martin JM, y Varela-Centelles P.
Nº 11	<b>CE-40</b>	EVALUACIÓN DEL GRADO DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LAS COMPETENCIAS ENFERMERA
		Olga García-Martínez, Manuel Rueda-Fernández, Ana Isabel Huertas-Castillo, Elvira de Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno y Concepción Ruiz
Nº 12	<b>CE-260</b>	USO DE TEJIDOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN PRECLÍNICA: ¿BIOSEGURIDAD VS. CALIDAD?.
		Mora-Bermúdez MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Garcia –Alvarez C, Da Silva-Dominguez JL, Varela-Centelles P.
Nº 13	<b>CE-658</b>	CARDIOPULMONARY RESUSCITATION KNOWLEDGE AMONG DENTAL STUDENTS IN THEIR LAST PRECLINICAL YEAR.
		Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, Garcia-Martin JM, y Varela-Centelles P.
Nº 14	<b>CE-652</b>	ASSESSING TRANSVERSAL COMPETENCES IN DENTISTRY: TOO MANY COOKS SPOIL THE BROTH?
		Varela-Centelles P., Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, y Sánchez-Sánchez M.
Nº 15	<b>CE-655</b>	TRANSLATING KNOWLEDGE TO ATTITUDE: DENTAL STUDENT'S SENSITIVITY ABOUT BYSTANDER CARDIOPULMONARY RESUSCITATION
		Romero MA, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Sánchez-Sánchez M, y Varela Centelles P.
Nº 16	<b>CE-607</b>	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ADAPTACIÓN AL EEES EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA II
		María Celia López Penabad, Loreto Fernández Fernández, José Luis Sieira López
Nº 17	<b>CE-8</b>	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE
		Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz
Nº 18	<b>CE-157</b>	TASAS DE RENDIMIENTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE EN LA COHORTE 2009-10 A 2012-13
		Juan García López, Ángel Tejada Ponce, Carmen Córcoles Fuentes y José Baños Torres
Nº 19	<b>CE-391</b>	¿CUÁLES SON LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO QUE MÁS INFLUYEN SOBRE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?.
		Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco, Luis Gonzaga y Roberto del Amo Mostazo
Nº 20	<b>CE-167</b>	¿INFLUYE EL CALENDARIO DE EXÁMENES EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS?: FEBRERO/JUNIO/SEPTIEMBRE VS ENERO/MAYO/JUNIO
		Alfonso María Carreras Egaña, Carmen Raquel Caballero Águila, Encarnación Ruiz Ramos, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Gracia María Liébana Torres, Paloma Arranz Mascarós, Pedro Lorite Martínez, Francisca Sánchez Espejo y Fermín Aranda Haro
Nº 21	<b>CE-275</b>	INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA)
		Francisco Alonso Chica Cañas - Inmaculada Aznar Díaz
Nº 22	<b>CE-442</b>	PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS: EL PROTAGONISMO DEL ESTUDIANTE

		Melchor Gómez Pérez y Esther Raya Diez
Nº 23	<b>CE-394</b>	¿GESTIONAN EL TIEMPO DE ESTUDIO DE MANERA DIFERENTE LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y DE MÁSTER?
		Mercedes Novo, Ramón Arce, M <sup>a</sup> José Vázquez-Figueiredo y Dolores Seijo
Nº 24	<b>CE-390</b>	ENCOURAGEMENT OF SELF-REGULATED LEARNING USING KNOWLEDGE PILLS
		R. Maceiras, M.E. Arce, A. Suárez, C. Casqueiro
Nº 25	<b>CE-211</b>	POSIBLE CAMBIO EN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EMPLEADAS POR ALUMNADO DE FISIOTERAPIA EN 2010-11 Y 2013-14.
		Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes
Nº 26	<b>CE-212</b>	ENFOQUES DE APRENDIZAJE EMPLEADOS POR LOS ALUMNOS DE FISIOTERAPIA DE 2º Y 3º CURSO DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO.
		Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes
Nº 27	<b>CE-214</b>	EVOLUCIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DURANTE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA
		Francisco Gómez Esquer, Stella Maris Gómez Sánchez, Inés Rivas Martínez, Esther Cuerda Galindo, Maria Angustias Palomar Gallego y Rafael Linares García-Valdecasas
Nº 28	<b>CE-92</b>	ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CYBERBULLYING ENTRE ESCOLARES
		Ana M <sup>a</sup> Giménez-Gualdo, Javier J. Maquilón Sánchez y Pilar Arnaiz Sánchez
Nº 29	<b>CE-81</b>	NUEVO ESTUDIO SOBRE EL PERFIL DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO EN INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL MECANICA
		Angel.Valea; Maria Angeles Corcuera, Arantza Eceiza, Javier Juanes y María.Luz.González
Nº 30	<b>CE-454</b>	RELACIÓN ENTRE ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO MEDIO ALCANZADO EN ALUMNOS DE FISIOTERAPIA
		Gustavo Rodríguez-Fuentes, Iris Machado de Oliveira
Nº 31	<b>CE-546</b>	ESTUDIO PRELIMINAR DEL EFECTO DEL ENTORNO SOCIO-ECONÓMICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL MEDIDO A TRAVÉS DEL NIVEL DE BURNOUT
		M.E. Arc, C. Míguez-Álvarez, J.L. Míguez y A. Cacabelos
Nº 32	<b>CE-113</b>	ANÁLISIS DE LA EMPLEABILIDAD EN INGENIERÍA TENIENDO EN CUENTA EL PUNTO DE VISTA DEL EGRESADO Y DEL EMPLEADOR
		Filgueira, A.; Muñoz, M <sup>a</sup> E.; Neira, I. y Muñoz E.
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-11:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO/CALIDAD DOCENTE/ESTUDIOS DE GÉNERO</b>		
Nº 1	<b>CE-299</b>	LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO Y LA SUFICIENCIA DE SUS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES
		Rosario Pérez-Morote, Ángela Triguero, Carmen Córcoles, María Angeles Tobarra y Elisa Amo
Nº 2	<b>CE-62</b>	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA Y CAPACIDAD EVALUATIVA DE LOS ESTUDIANTES
		Pablo Dorta-González y María Isabel Dorta-González
Nº 3	<b>CE-348</b>	ENCUESTAS EN PAPEL VS ENCUESTAS ONLINE EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO
		Jesús Temprado Martínez, Carmen Armero Cervera y Estefanía Piñana Manuel
Nº 4	<b>CE-282</b>	INFLUENCIA DE FACTORES SUBJETIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
		Concepción Murillo del Castillo, Laura San Martín Galindo, Marco Rodríguez Vázquez y Camilo Abalos Labruzzo
Nº 5	<b>CE-561</b>	EVALUACIÓN DOCENTE EN EL CENTRO UNIVERSITARIO VILLANUEVA
		Paz Molero Hernández
Nº 6	<b>CE-566</b>	ASSESSMENT OF SECOND LANGUAGE PERCEPTION AND PRODUCTION IN UNIVERSITY ACADEMIC STAFF
		Daniel Calvo Carmona
Nº 7	<b>CE-539</b>	LA EVALUACION DEL PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
		M. de Jesús Gallegos Santiago, Alma Adriana León Romero, Eloisa Gallegos Santiago y María Isabel Reyes Pérez
Nº 8	<b>CE-393</b>	POTENCIANDO LA CREATIVIDAD INFANTIL: ¿JUEGO DIRIGIDO O JUEGO LIBRE? UN ESTUDIO CON MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN

		M <sup>a</sup> Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº 9	<b>CE-681</b>	INTERCULTURALIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES. HACIA UN MODELO MULTICULTURAL
		María Hdez-Sampelayo Matos y Carmen Bulzan
Nº 10	<b>CE-386</b>	EMPATÍA COGNITIVA VERSUS EMPATÍA AFECTIVA EN MAESTROS EN FORMACIÓN E IMPLICACIONES EN LA FUTURA LABOR DOCENTE
		M <sup>a</sup> Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº 11	<b>CE-684</b>	LA MEJORA EN LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA INTRODUCCIÓN CURRICULAR TRANSVERSAL DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
		María del Mar Villanueva Martín
Nº 12	<b>CE-145</b>	EVALUACIÓN EN EXPRESIÓN CORPORAL: ESTUDIO DE CASO DE APROXIMACIÓN ENTRE SUBJETIVIDAD Y OBJETIVIDAD.
		Irene González-Martí, Ricardo Cuevas Campos, Andrea Hernández-Martínez y Jorge Abellán
Nº 13	<b>CE-304</b>	PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES A NIVEL EUROPEO EN LOS PROCESOS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD EN FISIOTERAPIA
		Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
Nº 14	<b>CE-175</b>	OPINIÓN DEL EGRESADO EN ENFERMERÍA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE
		Esperanza Muñoz Triano, Rafael Calvo Rodríguez, Amelia García Olid, Gloria Leal Reyes, José Manuel Calderón de la Barca Gázquez y Luis Jiménez Murillo
Nº 15	<b>CE-583</b>	EL PROTAGONISMO DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD
		M <sup>a</sup> Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado y Georgina Contreras Landgrave
Nº 16	<b>CE-629</b>	ANÁLISIS DE LA VALORACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DESDE LA IMPLANTACIÓN DEL EEES
		Cristina Rodríguez González, Mónica Fernández Moreno, Carlos Torre-Ferrero, Juan M <sup>a</sup> Pérez-Oria y Francisco J. Velasco González
Nº 17	<b>CE-356</b>	EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS ETICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD MEDIANTE ECOE
		Ferran Fuertes-Guiró y Montserrat Girabent-Farrés
Nº 18	<b>CE-168</b>	BUENOS PROFESORES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DE CASO
		Joan Úbeda Colomer y Pere Molina Alventosa
Nº 19	<b>CE-463</b>	INTEGRACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA
		F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez y Amparo de Castro Gómez Millán
Nº 20	<b>CE-296</b>	CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE LA FIGURA DE AYUDANTE DOCTOR EN EL ÁMBITO LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
		Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla
Nº 21	<b>CE-554</b>	LA REALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ANTES Y DESPUÉS DEL EEES
		María Crespo Garrido
Nº 22	<b>CE-479</b>	UTILIZACIÓN DE BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO (BPL) Y DEL CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN (CBP): ESTUDIO PILOTO EN EL DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGIA DE LA FACULTAD DE FARMACIA-UB
		Miguel Panzano Lopez y Francisco José Pérez-Cano
Nº 23	<b>CE-453</b>	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE: ¿ES EL DOCENTIA UNA HERRAMIENTA ÚTIL?
		Rosa Isla-Díaz, Severo Acosta, Francisco Jiménez, Aixa Noda, M. Victoria Pérez, M. Teresa Ramos, M. Isabel Soriano e Hipólito Marrero
Nº 24	<b>CE-533</b>	REFORMULANDO LA SOSTENIBILIDAD: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL FUERTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
		Mónica Domínguez-Serrano y Laura Pérez Prieto
Nº 25	<b>CE-135</b>	ANÁLISIS DEL BOLETÍN UNIVERSIDAD&SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO
		Ana Jesús López Díaz y Almudena Filgueira Vizoso
Nº 26	<b>CE-301</b>	DE CÓMO ROMPER UN SILENCIO INCÓMODO: LA PRISIÓN DE MUJERES DEL BARRIO DE LES CORTS DESDE DOS PROYECTOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSIS
		Joan Miquel Porquer Rigo, Núria Ricart Ulldemolins y Antonia Coll Florit
Nº 27	<b>CE-273</b>	HACIA LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN

		María José Cantalapiedra González, Leire Iturregui Mardaras, María Ruiz Aranguren e Íñigo Marauri Castillo
Nº 28	<b>CE-473</b>	EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DE LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA.
		Sara Fonseca-Baeza, Francisco González-Sala y Julia Osca-Lluch
Nº 29	<b>CE-518</b>	PERFIL DE LA MUJER INVESTIGADORA EN PSICOLOGÍA
		Judith Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Francisca Fariña
Nº 30	<b>CE-53</b>	INTRODUCCIÓN DEL ESTUDIO DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD: UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
		Amaya Pavez Lizarraga, Zuria Ollo Gorriti y Patricia Garay Salas
Nº 31	<b>CE-411</b>	PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA PAREJA POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
		Rodríguez-Calvo MS, Vázquez-Portomeñe F, Dieguez R, Domínguez M, Torres O, Guinarte G, Pérez N y Muñoz Barús JI
Nº 32	<b>CE-183</b>	ANÁLISIS PSICOMETRICO PRELIMINAR DE LA ESCALA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA VIOLENCIA DE PAREJA
		Eva María Garrido Aguilar, Maria Dolors Burgales Marti, Assumpta Rigol Cuadra, David Ballester Ferrando, Maria Honrubia Perez y Dolors Rodriguez Martin
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 11:00-13:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍA/ARQUITECTURA/CIENCIAS AMBIENTALES/ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA/CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES</b>		
Nº 1	<b>CE-290</b>	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN PRIMEROS CURSOS DE INGENIERÍA
		Julia Ateiza Boronat, Inmaculada Bautista Carrascosa, Mª José Climent Olmedo, Brisa Gómez Ángel, Sara Iborra Chornet, Mª José Labrador Piquer, Isabel Morera Bertomeu, Françoise Olmo Cazevielle y Amparo Ribes Greus
Nº 2	<b>CE-621</b>	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN POSTGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA)
		Enrique Hilario Rodriguez, Pedro Galvan, Daniel Alonso Alconada, Graciela. Velázquez, Agustin Martínez Ibargüen, Margarita Samudio y Antonia Álvarez Díaz
Nº 3	<b>CE-641</b>	ANÁLISIS DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DEL VIDEO DIGITAL POR PARTE DEL ALUMNO
		Beñat Landeta Manzano, Germán Arana Landín e Iker Laskurain Iturbe
Nº 4	<b>CE-545</b>	METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE PROCESOS DE OPTIMIZACIÓN Y CALIBRACIÓN EN PRÁCTICAS DE INGENIERÍA TÉRMICA
		A. Cacabelos, M.E. Arce, C. Míguez-Álvarez y J.L. Míguez
Nº 5	<b>CE-19</b>	LABORATORIO VIRTUAL DE MECANIZACIÓN AGRARIA
		Julián Sánchez-Hermosilla, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Fernando Carvajal y Francisco Agüera
Nº 6	<b>CE-323</b>	UNA HERRAMIENTA PARA COMPARTIR RECURSOS INTERCAMPUS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL LABORATORIO VIRTUAL
		J. García Sanz-Calcedo, D. Rodríguez-Salgado, A. González, I. Cambero, A. Marcelo, J.M. Herrera y O. López
Nº 7	<b>CE-324</b>	NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE PARA COMPARTIR RECURSOS INTERCAMPUS Y CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES
		D. Rodríguez Salgado, J. García Sanz-Calcedo, A. González, I. Cambero, J.M. Herrera y O. López
Nº 8	<b>CE-134</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA DE LA ROBÓTICA EN EL EEES: LABORATORIOS REMOTOS Y LA EXPERIENCIA DE LA UNED
		Dictino Chaos García
Nº 9	<b>CE-110</b>	“EMPRESA CON ESPLENDOR EN DECLIVE”: EJEMPLO DE UN CASO EMPRESARIAL REAL ANALIZADO EN EL ÁMBITO DOCENTE
		Begoña Etxebarria, Gorka Gallastegi, Naiara Rojo y Astrid Barona
Nº 10	<b>CE-65</b>	WALKING THE CITY.
		Estanislao Roca Blanch, Inés Aquilué Junyent y Renata Gomes Espinheira
Nº 11	<b>CE-520</b>	EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO INVESTIGACIÓN
		Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro
Nº 12	<b>CE-116</b>	FORMACION EN COMPETENCIAS INFORMACIONALES PARA LA REALIZACION DE TRABAJOS ESCRITOS DE CALIDAD EN EL GRADO DE INGENIERIA MARINA DE LA UPV/EHU
		Nieves Lorenzo-Escolar, Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº 13	<b>CE-97</b>	USO DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA MARINA DELA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

		Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando
Nº 14	<b>CE-277</b>	RESULTADOS DE UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA SEMIVIRTUAL "DISEÑO DE DISTRIBUCIÓN EN PLANTA (LAYOUTS)" DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO...
		José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla
Nº 15	<b>CE-468</b>	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA ESTADÍSTICA
		Llúcia Monreal Mengual, M <sup>a</sup> José Felipe Román y Ángel Balaguer Beser
Nº 16	<b>CE-532</b>	AN ECONOMIC ANALYSIS ON INDUSTRY-ACADEMY COOPERATION
		Wu Wenjing, Mercedes Grijalvo y Gustavo Rubinsztein
Nº 17	<b>CE-615</b>	EMPLEO DE ESTUDIOS DE CASO REALES EN CLASES PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
		Juan F. García-Reyes, Victor Aranda, Patricia Pérez-Ortega, Manuel Montejo Gámez, Natividad Ramos Martos, Bienvenida Gilbert-López y Antonio Molina-Díaz
Nº 18	<b>CE-530</b>	ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA Y LA METODOLOGÍA DESDE EL PLANTEAMIENTO DE LOS MIXED METHODS
		Pedro Sánchez-Algarra, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco-Villaseñor y José Luis Losada
Nº 19	<b>CE-562</b>	COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN DOS ASIGNATURAS OPTATIVAS POTENCIALMENTE COMPLEMENTARIAS
		Ana Gargallo-Castel y Luisa Esteban-Salvador
Nº 20	<b>CE-226</b>	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES SEGÚN LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LOS ESTUDIANTES OPINAN
		Sonia García-Delgado e Izaskun Ipiñazar-Petralanda
Nº 21	<b>CE-219</b>	TRABAJO FIN DE GRADO Y PROBLEMÁTICA DEL PLAGIO: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS TITULACIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS E INGENIERÍAS INDUSTRIALES
		Erlantz Allur, Iker Laskurain, Beñat Landeta e Iñaki Heras-Saizarbitoria
Nº 22	<b>CE-318</b>	IMPLANTACIÓN DE LA COEVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS COOPERATIVOS.
		Elena De la Poza, Josep Domènech, Cinta Vincent y Jaime Lloret
Nº 23	<b>CE-250</b>	SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA CREACIÓN DE EMPRESAS
		Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón
Nº 24	<b>CE-228</b>	EXPERIENCIA EN LA METODOLOGÍA ABP: CONSIDERACIONES DEL ALUMNADO
		Javier Corral-Lage e Izaskun Ipiñazar Petralanda
Nº 25	<b>CE-76</b>	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN VIRTUAL: DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN PROFESOR-ALUMNO
		Marta Ortiz-de-Urbina-Criado, Eva María Mora-Valentín
Nº 26	<b>CE-376</b>	SERIOUS GAMES COMO METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA
		Julian Pando, María Saiz e Iñaki Periañez
Nº 27	<b>CE-84</b>	RECOMENDACIONES PARA LA TUTORIZACIÓN DE LOS TFG
		Iñaki Periañez Cañadillas y Julián Pando García
Nº 28	<b>CE-385</b>	EVALUACIÓN CONTINUA Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE DIRECCIÓN FINANCIERA
		Sonia Baños Caballero, Pedro Juan García Teruel y Pedro Martínez Solano
Nº 29	<b>CE-193</b>	LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES
		Sonia M. García Delgado y Mercedes Vallejo Escudero
Nº 30	<b>CE-121</b>	LA ESTRUCTURA CULTURAL DE LA COMPRA EN LAS TIENDAS DE BARRIO
		Elías Ramírez Plazas y Dagoberto Páramo Morales
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:00-15:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>INNOVACIÓN DOCENTE: EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA/BIOLOGÍA, QUÍMICA, VETERINARIA</b>		
Nº 1	<b>CE-452</b>	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

		Beatriz Lucas-Molina, M <sup>a</sup> Luz Urraca-Martínez, Eduardo Fonseca-Pedrero y Gemma Martín-Seoane
Nº 2	<b>CE-433</b>	DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS MAPAS CONCEPTUALES
		Alicia Pérez-Albéniz, Javier Ortuño-Sierra, Sonsoles Calderón e Irene Solbes
Nº 3	<b>CE-171</b>	EL DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LOS TUTORES EXTERNOS DE LOS PRÁCTICUMS. EL CASO DEL MÁSTER DE E. SECUNDARIA EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN.
		M <sup>a</sup> . Ángeles Díez Fernández, Roberto Fernández Fernández, M <sup>a</sup> Inmaculada González Alonso, Marta-Eva García González, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández y M <sup>a</sup> . Dolores Alonso Cortés
Nº 4	<b>CE-174</b>	LAS PRÁCTICAS GRUPALES COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL AULA DE MÚSICA DE SECUNDARIA
		Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Rafael Fernández Maximiano
Nº 5	<b>CE-140</b>	ESTUDIO Y ANÁLISIS CUANTITATIVO SOBRE LAS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE LA MÚSICA FESTERA EN EL AULA DE SECUNDARIA. UNA VISIÓN DEL PROFESORADO.
		Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Rafael Fernández Maximiano
Nº 6	<b>CE-139</b>	MÚSICA ALS CURTS. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA LUCHA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR EN PRIMARIA
		Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás y Óscar Doménech Vives
Nº 7	<b>CE-308</b>	MEJORA DE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. BANCO DE RECURSOS BLENDED-LEARNING PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
		Gabriel Parra Nieto y María José Hernández Serrano
Nº 8	<b>CE-322</b>	INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SU EFECTO EN EL SOPORTE DE AUTONOMÍA Y CUIDADO DEL PROFESOR.
		Jorge Abellán , Andrea Hernández Martínez, Irene González-Martí y Nieves María Sáez-Gallego
Nº 9	<b>CE-564</b>	ENSEÑAR A VER Y VER PARA ENSEÑAR: LA IMPORTANCIA DE LA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO
		Laura Martínez Escudero, Laura Gallardo Ortín y Ana Felicitas Gargallo Castel
Nº 10	<b>CE-642</b>	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA COMUNIDAD DE MADRID
		Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López
Nº 11	<b>CE-270</b>	I JORNADA DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA
		Teresa de Dios Alija y Francisco Loro Fernández
Nº 12	<b>CE-360</b>	EVOLUCIÓN TEMÁTICA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UAH DESDE LA PRÁCTICA DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE ( 2007-2013)
		M <sup>a</sup> del Carmen Sánchez Domínguez, Mónica Izquierdo Alonso, Isabel Pascual Gómez y Ubaldo Cerezo Rubio
Nº 13	<b>CE-252</b>	MODELOS DE ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL PARA EL ESTUDIO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
		Begoña Pozo Sánchez, Sebastián Sánchez Castillo
Nº 14	<b>CE-377</b>	DISEÑO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS ON-LINE PARA LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA
		Bernardo, A., Esteban, M., y Molina, S.
Nº 15	<b>CE-328</b>	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN GRADO DE MAESTROS MEDIANTE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
		Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, M <sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón, Teresa Gómez Carroza y Virginia Palacios García
Nº 16	<b>CE-184</b>	ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR
		Ana Belén Mirete Ruiz, Javier J. Maquilón Sánchez, Francisco Alberto García Sánchez y Fuensanta Hernández-Pina
Nº 17	<b>CE-462</b>	DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE
		Esther Raya Díez, Fermin Navaridas Nalda
Nº 18	<b>CE-534</b>	ENSEÑAR Y APRENDER COMPETENCIAS EN HISTOLOGÍA A TRAVÉS DE LA CLASE INVERSA
		Magdalena García Irlés, Yolanda Segovia Huertas, Jose Miguel Sempere Ortells y Pascual Martínez Peinado
Nº 19	<b>CE-246</b>	PROMOTING THE USE OF ENGLISH IN 'REGULATION OF METABOLISM'
		Ríos-Marco, P., Torres, C., Mesas-Hernández, C., Tristán-Ramos, P., Rufino-Palomares, E.E., Alexandre, M.J. y Aguilera-Mochón, J.A.
Nº 20	<b>CE-489</b>	DISEÑO DE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA. PRIMERAS IMPRESIONES

		Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
Nº 21	<b>CE-243</b>	FOSTERING THE CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN BIOSYNTHESIS OF MACROMOLECULES
		Torres, C., Ríos-Marco, P., Izquierdo-Ortiz, P., Martín-Sánchez, C., Rufino-Palomares E. E. y Alejandre, M. J.
Nº 22	<b>CE-248</b>	NEW STRATEGIES FOR TEACHING ADVANCED BIOCHEMICAL TECHNIQUES TO ENGLISH LEARNERS
		Rufino-Palomares E.E., Ríos-Marco, P., Torres, C., Peinado-Fernández, P., Ortega-Sánchez, G., Alejandre, M.J., y Jiménez-López, J.M.
Nº 23	<b>CE-283</b>	LAS MATRICES DE VALORACIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y DE EVALUACIÓN ENTRE PARES EN UN PROCESO COLABORATIVO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO
		Mª Dolores Busto, Sonia Ramos-Gómez, Natividad Ortega, Mª Concepción Pilar-Izquierdo, David Palacios, Silvia Albillos y Manuel Pérez-Mateos
Nº 24	<b>CE-568</b>	INNOVANDO EN EL LABORATORIO CON EJERCICIOS DE INTERCOMPARACIÓN: MOTIVACIÓN AÑADIDA Y PREPARACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL
		María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín
Nº 25	<b>CE-686</b>	ON LINE LEARNING BY AUDIOVISUAL MATERIAL UPLOAD THROUGH INTERNET OF AN ADVANCED OXIDATION PROCESS FOR OLIVE MILL WASTEWATER DEPURATION
		J. M. Ochando-Pulido <sup>1</sup> , M.D. Víctor-Ortega and A. Martínez-Férez
Nº 26	<b>CE-687</b>	DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN UNA ASIGNATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA
		María Dolores Víctor-Ortega, Javier Miguel Ochando-Pulido y Antonio Martínez-Férez
Nº 27	<b>CE-400</b>	APLICACIÓN DE LAS TICS Y TRABAJO DE CAMPO EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE TOXICOLOGÍA VEGETAL VETERINARIA
		Francisco Soler Rodríguez, Marcos Pérez López y Mª del Prado Míguez Santiyán
Nº 28	<b>CE-12</b>	NUEVOS MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ANATOMÍA VETERINARIA APLICADA A LA INSPECCIÓN SANITARIA EN MATADEROS. V. CONEJO.
		Antonio Franco, Javier Masot, Eloy Redondo
Nº 29	<b>CE-3</b>	EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y LA PLATAFORMA MOODLE, HERRAMIENTAS PARA HACER ATRACTIVA LA ENSEÑANZA DE LA CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VETERINARIA
		Eloy Redondo, María del Prado Míguez y Antonio Javier Masot
Nº 30	<b>CE-405</b>	INSERTANDO EL INGLÉS PROFESIONAL EN UNA ASIGNATURA CLÍNICA PARA VETERINARIOS
		Marcos Pérez López, Mª Prado Míguez Santiyán y Francisco Soler Rodríguez
Nº 31	<b>CE-423</b>	COMBINANDO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y OTRAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS
		Mª del Prado Míguez Santiyán, Marcos Pérez-López y Francisco Soler Rodríguez
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-17:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>ESTUDIANTES/EGRESADOS II, CERTIFICACIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</b>		
Nº 1	<b>CE-271</b>	ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA PARA LA MEJORA DEL INDICADOR “PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO”
		Llúcia Monreal Mengual, Ana Anquela Julián, Eloína Coll Aliaga, José Carlos Martínez Llario, Mª Joaquina Porres de la Haza, Israel Quintanilla García
Nº 2	<b>CE-101</b>	¡ESCÚCHAME! ... QUIERO DECIRTE ALGO.
		Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, Guadalupe Huerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón
Nº 3	<b>CE-176</b>	CAMBIANDO DE OBJETIVOS A RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OUTCOMES) EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO (UPV/EHU)
		Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº 4	<b>CE-80</b>	TRAYECTORIAS OCUPACIONALES DE DOCTORES, IDENTIDADES Y PROFESIONALIZACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE SUS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL MUNDO DEL TRABAJO
		Miriam Aparicio, Ana Maria Silva y Claudie Bobineau
Nº 5	<b>CE-142</b>	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
		José Cruz Arrillaga y Gotzon Ibarretxe Txakartegi
Nº 6	<b>CE-486</b>	CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA POSITIVA
		Mercedes Gallardo y Jesús M. Míguez



Nº 7	<b>CE-465</b>	LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL EN LA MEJORA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: IMPACTO EN LOS GRUPOS DE INTERÉS Gemma Ruiz Varela, Consuelo Valbuena Martínez , Paloma Puente Ortega
Nº 8	<b>CE-387</b>	EVALÚA: UNA HERRAMIENTA DE AYUDA A LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS Eduardo Vendrell, Silvia Terrasa, Antonio Molina, Alberto Conejero, José Luis Poza y Natividad Prieto
Nº 9	<b>CE-361</b>	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD, UNA CONDICIÓN DE CALIDAD Rina De León Herrera
Nº 10	<b>CE-220</b>	DISOCIACIÓN ORGANIZATIVA EN LA ADOPCIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICABLES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO EMPÍRICO EXPLORATORIO Iñaki Heras-Saizarbitoria, Erlantz Allur, German Arana e Iker Laskurain
Nº 11	<b>CE-170</b>	EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES EN LA REPÚBLICA DEL ECUADOR Lilian Molina Benavides, Arturo Clery Aguirre
Nº 12	<b>CE-426</b>	INVESTIGACIÓN TRANSLACIONAL EN LOS SERVICIOS DE ONCOLOGÍA MÉDICA ESPAÑOLES. ESTUDIO INTRO. Guillermo López Vivanco, Carlos Camps Herrero y Eduardo Díaz-Rubio García
Nº 13	<b>CE-585</b>	IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS DE GLUTEN DE UPV/EHU Maria Pilar Fernández Gil, Edurne Simón Magro, Itziar Churruca Ortega, Arrate Lasa Elgueza, Jonatan Miranda Gómez y Maria Ángeles Bustamante Gallego
Nº 14	<b>CE-126</b>	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORANDOS EN EIDOS, UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE MATERIALES M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga
Nº 15	<b>CE-7</b>	ANÁLISIS DE LAS REVISTAS DE LA CATEGORÍA “PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH” DEL JOURNAL CITATION REPORTS (SCIENCE EDITION 1997-2012) Ángel Jesús Callejón Ferre, José Moreno Segura, José Pérez Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López
Nº 16	<b>CE-10</b>	PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, INDUSTRIAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermisilla-López, José Pérez-Alonso y José Agüero-Rubio
Nº 17	<b>CE-11</b>	PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermisilla-López y José Agüero-Rubio
Nº 18	<b>CE-685</b>	VARIABLES BIBLIOMÉTRICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE CITAS POR ARTÍCULO SEGÚN LOS INDICADORES WOS Y SCOPUS PARA LA REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA. Andrés Mauricio Caviedes-Castro; Andrea Velandia Morales; Claudia Caycedo Espinel; Aldo Hernández Barrios; Marithza Sandoval-Escobar y Pablo Vallejo-Medina.
Nº 19	<b>CE-472</b>	LA PRESENCIA ESPAÑOLA EN COMITÉS DE REVISTAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA Francisco González-Sala, Sara Fonseca-Baeza y Julia Osca-Lluch
Nº 20	<b>CE-374</b>	EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN EL CAMPO DE CIENCIAS DE LA SALUD. Francisco Javier Manzano-Moreno, Javier Ramos-Torrecillas, Elvira de Luna-Bertos, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez
Nº 21	<b>CE-108</b>	EVOLUTION OF CAMILO JOSÉ CELA UNIVERSITY’S INTERNATIONAL PUBLICATIONS IN HEALTH SCIENCES: BIBLIOMETRIC ANALYSIS Francisco López-Muñoz, Silvia Salado-Font, Miguel A. Pérez-Nieto, y Ramón Cacabelos
Nº 22	<b>CE-635</b>	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA UNIVERSIDAD CEU-CARDENAL HERRERA Sara Marqués, Iñaki Bilbao e Ignacio Pérez-Roger
Nº 23	<b>CE-574</b>	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN MATEMÁTICA APLICADA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO EN WOS Alexander Maz-Machado, Mª Pilar Gutiérrez-Arenas y Noelia Jiménez-Fanjul
Nº 24	<b>CE-415</b>	NORMAS. NORMATIVAS ÉTICAS Y CÓDIGOS DE CONDUCTA EN LA APLICACIÓN, PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS Angel Blanco-Villaseñor y Elena Escolano-Pérez
Nº 25	<b>CE-295</b>	CRITERIOS QUE SIGUEN LOS INVESTIGADORES EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LA ELECCIÓN DE UNA EDITORIAL Y/ O REVISTA PARA LA PUBLICACIÓN DE SUS TRABAJOS CIENTÍFICOS Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla

Nº 26	<b>CE-227</b>	EL APOYO DE SGIKER EN LA FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo
Nº 27	<b>CE-244</b>	PRESENCIA DEL RESEARCHER ID EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-escolar
Nº 28	<b>CE-182</b>	LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN SCOPUS Y WEB OF SCIENCE Y LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA Joaquim Reverter, Fidel Molina, José Alonso y Anna Soldevila
Nº 29	<b>CE-523</b>	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS: COMPARACIÓN DEL ÍNDICE DE IMPACTO EN EL SJR Judith Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Dolores Seijo
Nº 30	<b>CE-437</b>	LA INNOVACIÓN ESPAÑOLA EN SOSTENIBILIDAD: EVOLUCIÓN DE LAS PATENTES VERDES María Luisa Lascurain-Sánchez, Andrés Pandiella-Dominique y Elías Sanz-Casado
<b>MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 17:00-19:00 H, GALERÍA DE POSTERS</b>		
<b>ADAPTACIÓN AL EEES E INNOVACIÓN DOCENTE: BIBLIOTECONOMÍA, PERIODISMO Y ARTE</b>		
Nº 1	<b>CE-447</b>	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS “CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS”, Y “CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN”, EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL José Antonio Monreal Montoya, Miguel Ángel Copete Carreño, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, Francisco López Serrano, Manuel Lucas Borja, Lourdes Pulido García, Mariano Selva Denia, Jesús Villén Al
Nº 2	<b>CE-446</b>	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA “TRABAJO EN EQUIPO” EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL Francisco Antonio García Morote, Olga Botella Miralles, Lourdes Pulido García, Jesús Villén Altamirano, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Miguel Ángel Copete Carreño, Francisco Ramón López Serrano, Manuel Lucas Borja, José
Nº 3	<b>CE-302</b>	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR L. Santonja Blasco, J.D Badia, V Sáenz de Juano Arbona y A.Ribes Greus
Nº 4	<b>CE-186</b>	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE UNAS JORNADAS ESTUDIANTILES COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEES Damián Córdoba Díaz, Manuel Córdoba Díaz, Pilar Jiménez López, Tomás Gírbés Juan, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray y Jesús Tejero del Río
Nº 5	<b>CE-677</b>	VOLUNTARIADO Y TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Marta Gil Lacruz , Ana Isabel Gil Lacruz, Sergio García Álvarez , Ana Pablo Soldevilla, Cristina García Royo, Elena Raventós Prieto y Yudit Ruiz Sánchez
Nº 6	<b>CE-292</b>	LA IMPLANTACIÓN DEL EEES EN LA TITULACIÓN DE DERECHO Y SUS PROBLEMAS: ¿UNA CUESTIÓN ESTRUCTURAL O COYUNTURAL? Carmen Sánchez Hernández
Nº 7	<b>CE-569</b>	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL TÍTULO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TRAS LA ADAPTACIÓN AL EEES. Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 8	<b>CE-570</b>	LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO TRAS EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA TITULACIÓN DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 9	<b>CE-550</b>	EL ESTUDIO DE CASOS APLICADO A LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL Mercado, E., García, L.M.; Rodríguez, V., De la Paz Elez, P.
Nº 10	<b>CE-247</b>	MOVILIDAD INTERNACIONAL Y ADAPTACIÓN AL EEES: DEL PROGRAMA DE BECAS ERASMUS AL PROGRAMA ERASMUS + (2014-2020): ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE Araceli Donado Vara y Flavia Donado Vara
Nº 11	<b>CE-274</b>	VALORACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN Y TUTELA DE TESIS EN LAS UNIVERSIDADES María del Prado Míguez, Antonio Javier Masot y Eloy Redondo
Nº 12	<b>CE-680</b>	IMPACT OF THE QUALITY CRITERIA ON DOCTORAL PROGRAMS IN SPAIN María Ayala-Gascón, Francisco J. Romero y Jorge M. Barcia
Nº 13	<b>CE-14</b>	EL RETO DE LA COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA Fernando Bermejo Patón, Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja, Montserrat Manzaneque Lizano, José Mondéjar Jiménez y Alba María Priego de la Cruz

Nº 14	<b>CE-487</b>	EL PLAN DE ACCION TUTORIAL CON ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE APOYO A LA ORIENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL. LA EXPERIENCIA DE LA PRIMERA PROMOCION DEL GRADO EN BIOLOGIA Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
Nº 15	<b>CE-559</b>	ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAMBIO SOCIAL Juan Alberto del Real Alcalá
Nº 16	<b>CE-26</b>	LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO PROFESOR-TUTOR EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE TUTORÍAS DE LA UNED Encarnación Abad Arenas y Mª Fernanda Moretón Sanz
Nº 17	<b>CE-71</b>	PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA María Esther Torres-Padrón, Milagros Rico-Santos, Melchor González-Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 18	<b>CE-503</b>	EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES Pilar Delgado Hito, Marta Romero García, Laura de la Cueva Ariza y Maria Victoria Navarro Gómez
Nº 19	<b>CE-187</b>	ADAPTACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE FUNDAMENTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SEGÚN LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO COLABORATIVO. Jesús Tejero del Río, Pilar Jiménez López, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray, Tomás Girbés Juan, Manuel Córdoba Díaz y Damián Córdoba Díaz
Nº 20	<b>CE-112</b>	ANALOGIAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN ASIGNATURAS DE INGENIERIA. APLICACIÓN EN INGENIERIA MEDIOAMBIENTAL Gema Mª Muñoz, Mª Jesús Rodríguez y Eugenio Muñoz
Nº 21	<b>CE-131</b>	INTRODUCTION TO THE SUBJECT AUTOMATIC LEARNING IN THE COMPUTER ENGINEERING DEGREE Daniel Rivero, Marcos Gestal, Julián Dorado, Juan R. Rabuñal y Alejandro Pazos
Nº 22	<b>CE-217</b>	AUTOEVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA Juan de Dios Escolar Castellón, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Mª José Luesma Bartolomé
Nº 23	<b>CE-13</b>	LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz
Nº 24	<b>CE-72</b>	ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Y TASA DE MATRICULACIÓN Milagros Rico-Santos, Mª Esther Torres Padrón, Melchor González Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 25	<b>CE-303</b>	SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
Nº 26	<b>CE-86</b>	INTEGRACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRESERVACIÓN DIGITAL EN LOS ESTUDIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Miquel Térmens Graells, Anita Locher, Jordi Serra Serra, Jordi Andreu DAufí, Maria Elvira Silleras, Mireia Ribera Turró y Miquel Centelles Velilla
Nº 27	<b>CE-471</b>	INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE PERIODISMO Mª Teresa Mercado Sáez, Mª José Pou Amérigo y Ángel Castaños Martínez
Nº 28	<b>CE-575</b>	CARACTERIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ESTADO DEL ARTE Carlos Monge López y David Montalvo Saborido
Nº 29	<b>CE-597</b>	I SEMINARIO DE CERÁMICA NEGRA EN LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA Gemma Amat de Broto, Matilde Grau Armengol y Francesca Piñol Torrent
Nº 30	<b>CE-599</b>	CREACIÓN DE UN MURAL DE OCHO MOSAICOS PARA UN ESPACIO PÚBLICO DE BARCELONA POR ALUMNOS DE LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA Gemma Amat de Broto, Victoria Campillo Grau y Matilde Grau Armengol
Nº 31	<b>CE-525</b>	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE PROYECTOS EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA I Y II DEL GRADO EN BELLAS ARTES UB. Alaitz Sasiain Camarero-Núñez, Teresa Roca Millà, Guillermo Grasso Galera, José Antonio Ares Río, Rubén Campo López y Francisco Javier Lozano Vilardell
Nº 32	<b>CE-682</b>	SEMINARIO DE LA LANA: MEMORIA, OFICIO Y CREACIÓN Nuria Calavera Bitria y Francesca Piñol Torrent