

PROGRAMA DE COMUNICACIONES ORALES Y ESCRITAS (PÓSTER)

XI FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

En el programa de comunicaciones orales y escritas se puede consultar la fecha, hora y sala en la que se van a presentar cada una de las comunicaciones. El programa es definitivo y no se aceptan solicitudes de cambio posteriores a su publicación.

El **código CE** precede a todas las **comunicaciones escritas (póster)**. El póster deberá tener una dimensión de 90X120 cm (Formato vertical) y deberá llevarse impreso para ser colocado en los paneles destinados para ello. Los autores responsables, deberán estar en la sala 5 minutos antes de comenzar la sesión para colocar el póster bajo el código correspondiente a su trabajo. Al finalizar la sesión deberán retirar su póster y recoger el correspondiente certificado de presentación de comunicación. No se podrá colocar el póster después de la hora indicada en el programa.

El **código CO** precede a todas las **comunicaciones orales**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregará los certificados de presentación de comunicación.

El **código SIMP** precede a todas las comunicaciones presentadas dentro de un **simposio cerrado**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregará los certificados de presentación de comunicación y coordinación de simposio.

IMPORTANTE: No se entregará ningún certificado de presentación de comunicación que no haya sido presentada en la fecha, hora y sala indicada. Además, las comunicaciones que no sean presentadas según lo indicado, no serán publicadas en el libro de resúmenes y tampoco podrán ser presentadas en formato capítulo.

COMUNICACIONES ORALES

MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 3	
ESTUDIOS DE GÉNERO I	
CO-259	LOS CAMBIOS EN LOS HÁBITOS DEPORTIVOS DE LA POBLACIÓN. DIFERENCIAS EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO EN LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA CAV. Sheila Romero da Cruz, Aurora Madariaga Ortuzar e Idurre Lazkano Quintana
CO-269	FORMACIÓN SOBRE GÉNERO EN EL CONTEXTO DEL DERECHO ANTIDISCRIMINATORIO Belén Trigo García
CO-494	CRIMINOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO Natalia Pérez Rivas, Fernando Vázquez-Portomeñe Seijas y Gumersindo Guinarte Cabada
CO-365	RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA: EL TESTIMONIO DE LAS VÍCTIMAS EN LAS AULAS COMO FORMA DE PREVENCIÓN Y CONCIENCIACIÓN EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO Mariola Serrano y Marta Enciso
MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4	
ESTUDIANTES/EGRESADOS: CIENCIAS DE LA SALUD	
CO-602	PAPEL DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ÓRGANOS DE GESTIÓN Y DE CALIDAD UNIVERSITARIA Berta Paz Lourido y María Jesús Mairata Creus
CO-458	ANÁLISIS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE NECESIDADES DE ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA Guerrero Martín J, Rodríguez Santos L, Espejo Antúnez L, Arias Carrasco B, Durán Gómez N y Gómez Zubeldia MA.
CO-636	ANÁLISIS DE LOS PERFILES DE BIENESTAR ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CHILE Cristhian Pérez Villalobos, Liliana Ortiz Moreira, Carolina Márquez Urrizola, Peter McColl Calvo, Graciela Torres Araneda y Andrea Meyer Kother
CO-99	PERFIL DEL ESTUDIANTE DEL CURSO ADAPTACIÓN AL GRADO EN ENFERMERIA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Carmen Ortego Mate, Paloma Salvadores Fuentes, Cristina Castanedo Pfeiffer, María Jesús Durá Ros, Felicitas Merino de la Hoz, Jaime Zabala Blanco y María Madrazo Pérez
CO-90	EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS TITULADOS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Ana Carmen Lucha López, Concepción Tomás Aznar, Ana Belén Subirón Valera, Ángel Gasch Gallén, Elena Altarribas Bolsa, María Orosia Lucha López y Concepción Vidal Peracho
CO-258	PREVALENCIA DE SINDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM y Varela-Centelles P
MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5	
ESTUDIANTES: ABANDONO/FRACASO ACADÉMICO	
CO-213	ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL FRACASO ACADÉMICO EN LOS GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC) Pablo Durán Santomil, Milagros Vivel Búa, José Manuel Maside Sanfiz y Rubén Lado Sestayo
CO-422	ABANDONO UNIVERSITARIO EN LAS TITULACIONES OFICIALES DE GRADO: PREVALENCIA Y CAUSAS Mª Jesús Mairata Creus, Juan J. Montaño Moreno, Miguel Angel Moreno Jiménez y María Palou Oliver
CO-144	EL PROGRAMA DE APOYO TUTORIAL EXTRAORDINARIO: EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA. Oscar Suárez Fernández, Luís Ignacio Rodríguez Gil, Mª Rosario Babío Arcay y María del Rosario Vidal Lopo
CO-600	REVISIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CAUSAS DEL ABANDONO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón

CO-601	EL GÉNERO DEL ALUMNO COMO FACTOR MODERADOR DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	Juan Cándido Gómez-Gallego, María Gómez-Gallego, María Concepción Pérez Cáceres, Alfonso Palazón Pérez de los Cobos y Juan Gómez García
MARTES 8 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6	
ADAPTACIÓN AL EEE: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/EMPRESARIALES	
CO-49	ELABORACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UN PLAN ESTRATÉGICO BASADO EN CROWDSOURCING: APLICACIÓN A LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE
	David Naranjo Gil y Francisco Carrasco Fenech
CO-47	LA COORDINACIÓN DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA E.U.E.E. DE SAN SEBASTIÁN
	Jose Maria Beraza Garmendia, Leire Urcola Carrera y Amaia Zubiaurre Gurruchaga
CO-152	PRÁCTICAS CURRICULARES: SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS
	Miguel Angel Acedo Ramírez
CO-143	EXPERIENCIA DE LA COORDINACIÓN DE CURSO EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
	Luís Ignacio Rodríguez Gil, Oscar Suárez Fernández, Luís Otero González y Rubén Lado Sestayo
CO-194	¿ES IMPORTANTE EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR EN EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE RECURSOS HUMANOS?
	Rodrigo Martín Rojas, Víctor J. García Morales, Encarnación García Sánchez y María Teresa Bolívar Ramos
MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3	
EVALUACIÓN DEL POSGRADO: LATINOAMÉRICA	
CO-64	LA EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN MÉXICO
	Federico Martínez Montes
CO-63	INDICADORES DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS DE POSGRADO
	Federico Martínez Montes
CO-67	EVALUACIÓN DE LOS POSGRADOS EN COLOMBIA: LINEAMIENTOS DE ACREDITACIÓN VS. ESTADO ACTUAL.
	Maria Eugenia Navas Rios, Emperatriz Londoño Aldana y Daniel Ruiz Navas
CO-513	CALIDAD Y FORMACIÓN DE POSTGRADO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (CHILE)
	Lucía Domínguez Águila, Alejandro Villalobos Clavería, Alvaro Elgueta Ruiz
CO-661	EN TORNO A LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO: DE COMPLEJIDADES Y RETOS
	Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado y Sergio Jacinto Alejo López
MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4	
ADAPTACIÓN AL EEE: TFG	
CO-529	PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN, ORGANIZACIÓN DEL TFG /TFM EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.
	Carrascal Domínguez, Silvia
CO-344	PROCESOS DE TUTORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG): UN ESTUDIO DE DOS AÑOS DE SEGUIMIENTO (2011-2013)
	Jesús Vera, Elena Briones y María Sotos
CO-37	EVALUACIÓN DEL TFG. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y FUTUROS CAMBIOS EN SU GESTIÓN
	Elena Briones, Jesús Vera* y María A. Sotos

	CO-93	TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y SU VISIBILIDAD GRACIAS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.
		Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortego Mate C; Castanedo Pfeiffer C; Dura Ros M Jesús, Salvadores Fuentes P, y Sevilla Miguelez L.
	CO-43	LA RÚBRICA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO
		Emilio Miraflores Gómez, Roberto Cremades Andreu y Elena Ramírez Rico
	CO-68	PREMISAS, CONTEXTO Y EFECTOS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE LOS TFG DEL GRADO DE ARTES ESCÉNICAS DE LA...
		Rubio Arostegui, Juan Arturo
	MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5	
	INNOVACIÓN DOCENTE: FISIOTERAPIA Y MEDICINA	
	CO-552	EL RETO DEL AULA TEÓRICA: DEL DIAGNÓSTICO A LA VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD.
		Mª Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez
	CO-671	A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE FISIOTERAPIA SOBRE O PROCESSO ENSINO-DOENÇA NUMA METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA.
		Fabíola Hermes Chesani, Josefa Lusitânea de Jesus Borges y Simone Gavenda
	CO-345	EL AGUA COMO AGENTE TERAPÉUTICO, CINE, LITERATURA Y DOCENCIA
		Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
	CO-592	ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA EM FISIOTERAPIA
		Fabíola Hermes Chesani, Josefa Lusitânea de Jesus Borges, Edilaine Kerkoski y Simone Gavenda
	CO-614	APRENDIZAJE EN TRABAJO COLABORATIVO UTILIZANDO WIKIPEDIA EN LA ASIGNATURA DE BIOQUÍMICA BÁSICA DEL GRADO DE MEDICINA
		Jose Manuel Vidal-Taboada, Nicole Mahy y Manuel J Rodríguez
	CO-535	IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS
		Rosa Villalonga Vadell, Ramón Pujol Farriols, Javier Ariza Cardenal, Francesc Borrell Carrio, Francisco Rubio Borrego y Jordi Carratalà Fernandez
	MARTES 8 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6	
	INNOVACIÓN DOCENTE: ODONTOLOGÍA, ENFERMERÍA	
	CO-189	DESARROLLO DE SEMINARIOS SOBRE LAS COMPETENCIAS TEÓRICO-PRÁCTICAS DEL PRACTICUM DE PACIENTES INFANTILES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. AUTOAPRENDIZAJE.
		Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo y Natalia Zamora Martínez.
	CO-470	EL METODO DEL CASO COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA ODONTOPODIATRIA
		Begoña Gorritxo Gil, Estíbaliz Rámila Sánchez y Virginia Franco Varas
	CO-276	EFFECTIVIDAD DE LA METODOLOGÍA DE ROLE-PLAYING COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA
		Laura San Martín Galindo, Camilo Abalos Labruzzzi, Mario Utrilla Trinidad y Helga Mediavilla Ibañez
	CO-95	EL PORTAFOLIO VIVENCIAL COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DOCENTE APLICADA AL COACHING Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.
		Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Ortego Mate C.
	CO-237	PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PERPECTIVAS DE FUTURO DE ALUMNOS QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/E
		Gutiérrez Acero D, Lartitegui Sebastián MJ, Bilbao Uriarte E, Uribarri Extebarria A y Aguirre Urizar JM
	CO-590	COMPETENCIAS DE LOS PROFESIONALES DE SALUD EN LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS.
		Antonia Vollrath, Estela Arcos, Luz Angélica Muñoz y Ximena Sanchez

MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 3
ESTUDIOS DE GÉNERO II
CO-242 PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?
Sofía Ramos Sánchez, José Luis Mínguez Conde, Augusto Cobos Pérez y Elena Ingla Galiana
CO-439 PRESENCIA DE LAS MUJERES EN ESTUDIOS INGENIERILES-TECNOLÓGICOS
Maria V. Biezma, Cristina Rodríguez y Manuel A. Andrés
CO-350 DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. VARIABLES PEDAGÓGICAS Y PERFILES DE VULNERABILIDAD.
Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Óscar Casanova López
CO-351 DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR DE MÚSICA DE ESPAÑA. ANSIEDAD ESCÉNICA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.
Francisco Javier Zarza Alzugaray, Beatriz Mazas y Santos Orejudo Hernández
CO-4 VALORES TRANSVERSALES EN EL EEE: INCORPORACIÓN DE LAS CUESTIONES DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN
María Isabel Menéndez Menéndez
CO-293 ESTUDIO DE LAS ÁREAS TEMÁTICAS EN LAS TESIS DOCTORALES DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO DE AUTORÍA Y DIRECCIÓN
Aurelio Olmedilla, Enrique Ortega, Juan González y Angel Muñoz
MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 4
INNOVACIÓN DOCENTE: ACCIÓN TUTORIAL
CO-444 "THE IMPORTANCE OF THE TUTORIAL ACTION IN THE SUCCESS OF THE END OF DEGREE ESSAY"
Juana Aznar-Márquez y Juan Pablo Juárez-Mulero
CO-603 RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA MEJORA DE LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNO EN EL EEE
Enrique Machuca, Mario Rueda, Agustín Wallace, Rubén Ríos y Cristina Iglesias
CO-646 APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA TUTORÍA ACADÉMICA ENTRE PARES
Josefa Anaya Mateos, David Clemente Tejada y Carmen Izquierdo Misiego
CO-367 TUTORIZACIÓN FACILITADORA EN TRABAJOS INTERDISCIPLINARES CON METODOLOGÍA ABP
José María Madariaga Orbea, Araitz Uskola Ibarluzea, Gurutze Maguregi González, Ana Arribillaga Iriarte, María Dolores Fernández Alonso y Ainara Romero Andonegui
CO-343 TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS:MEJORA PARA LA ADAPTACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
Izquierdo Misiego, C., Anaya Mateos, J., Sánchez Montero M. J., Martín Sánchez, N., Salvador Palacios, F., Sánchez Hernández, R., López Díaz, D. Fuentes de Arriba A. L., Clemente Tejeda, D. y Peláz Fernández, J
CO-165 BIBLIOMETRIC INDEXES AND EXPERT OPINION: A FIELD EXPERIMENT IN MULTI-PERSON DECISION MAKING
Miguel Martínez Panero y Luis Carlos Meneses Poncio
MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 5
INNOVACIÓN DOCENTE: ECONOMÍA
CO-253 EL JUEGO DE ROL COMO ELEMENTO DE APRENDIZAJE EN EL AMBITO UNIVERSITARIO
Maria del Amor Cumbreño Barreales y Beatriz Fernández Alonso
CO-223 INNOVACIÓN DOCENTE PARA ALUMNOS DEL GRADO EN COMERCIO: FOMENTO DEL ESPÍRITU Y DE LA INICIATIVA EMPRENDEDORA
Francisco Javier Galán Simón, Mª del Amor Cumbreño Barreales, Mariano Durández Vallejo, Marta Ingelmo Palomares, Clara de Pedro Garabito, José Antonio Salvador Insúa y Felicidad Viejo Valverde.

	CO-155 ¿CÓMO SABER SI LOS ALUMNOS ESTÁN REALIZANDO UN SEGUIMIENTO REGULAR DE LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN EL AULA? UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON PAPEL AL MINUTO Y PRUEBAS ...
	Milagros Vivel Búa, Pablo Durán Santomil, Sara Fernández López y Ignacio Rodríguez Gil
	CO-254 TEATRO Y ECONOMÍA, UNA APUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE ARRIESGADA
	Francisco Escribano Sotos y Jorge E. Zafrilla Rodríguez
	CO-540 EL COSTE DE OPORTUNIDAD DE UNA RÚBRICA
	Juan Vega Cervera
	CO-130 LA MOTIVACIÓN EN MATEMÁTICA FINANCIERA
	Hortènsia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Mª Àngels Pons, Teresa Preixens y Fco. Javier Sarrasí
MARTES 8 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 6	
FISIOTERAPIA: INNOVACIÓN DOCENTE Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA	
	CO-547 ESTUDIO DE LAS ESPECIALIDADES TEMÁTICAS DE LA FISIOTERAPIA MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LA BASE INTELECTUAL Y DE LOS FRENTES DE INVESTIGACIÓN
	Juan Martínez-Fuentes, José Ríos-Díaz y A. Javier Meroño-Gallut
	CO-548 ANÁLISIS DEL TIPO DE DOCUMENTO Y DE REVISTA CIENTÍFICA MÁS CITADOS EN LA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA
	A. Javier Meroño-Gallut, Juan Martínez-Fuentes y José Ríos-Díaz
	CO-549 ANÁLISIS DE LOS DOCUMENTOS CON MAYOR POTENCIAL TRANSFORMADOR DE LA ESTRUCTURA INTELECTUAL DE LA FISIOTERAPIA
	José Ríos-Díaz, Juan Martínez-Fuentes y A. Javier Meroño-Gallut
	CO-203 TALLERES PRÁCTICOS DE BIOESTADÍSTICA PARA LA TRANSFERENCIA DE ESTA DISCIPLINA A LA PRÁCTICA CLÍNICA
	Montserrat Girabent-Farrés, Caritat Bagur-Calafat, Xavier Gironés-García y Ferran Fuertes-Guiró
	CO-309 DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO (DPC) DENTRO DE LA REGIÓN EUROPEA DE LA CONFEDERACIÓN MUNDIAL DE LA FISIOTERAPIA
	Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
	CO-355 CREACIÓN DE UNA REVISTA DE REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS EN FISIOTERAPIA ON-LINE (WWW.FISIODOC.COM) COMO ENTRENAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN...
	Xavier Gironés-García, Caritat Bagur-Calafat y Montserrat Girabent-Farrés
MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 3	
LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES	
	CO-450 EL PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS OFICIALES EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO. EXPERIENCIA PILOTO DE LA ANECA
	Julio Antonio González García, Juan Manuel Marchante Gayón, Alberto Álvarez Suárez y Elías Fernández González
	CO-366 LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS OFICIALES EN LA COMUNITAT VALENCIANA
	ENRIC ROIG ARRANZ -Jefe del Servicio de Calidad en la Educación Superior e Innovación- AVAP
	CO-432 RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES EN ESPAÑA: LA EXPERIENCIA DE ACSUCYL
	Raúl Casado del Pozo, Sandra Marcos Ortega, Sonia Martín Cerro y Elena Tejedor Viñuela
	CO-18 ANÁLISIS DE LOS INDICADORES PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO
	María Consuelo Sáiz Manzanares, Manuel Pérez Mateos, Mercedes Sacristán Lozano, Arturo Alvear González
	CO-679 LA INNOVACIÓN CURRICULAR COMO ALTERNATIVA PARA RESPONDER A LOS RETOS DE LOS NUEVOS CONTEXTOS
	Dra. Leticia Santacruz Oros, Dr. J. Armando Juárez Guaní y Dr. Gabriel Medrano de Luna

	CO-588	ADAPTACIÓN DE UNA ASIGNATURA PARA UN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL
		Angel Garcia Crespo, Jose Luis Lopez Cuadrado, Israel Gonzalez Carrasco, Belen Ruiz Mezcuia
MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 4		
ADAPTACIÓN AL EEEES: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE		
	CO-312	LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA ABP COMO PROPUESTA DE MEJORA EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA
		M- Carmen Diez González, Marta Ruiz Revert, Manuel-José Pastor y Helena María Pascual-Ochando
	CO-633	LEARNING MANAGEMENT SYSTEM E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON PLATAFORMAS DE DOCENCIA VIRTUAL
		Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón
	CO-249	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN ASIGNATURAS DE MÁSTERES DE INVESTIGACIÓN.
		Juan Luis Bravo-Ramos, Arturo Caravantes-Redondo y Cristina Núñez -del-Rio
	CO-380	INNOVACIÓN DOCENTE Y COORDINACIÓN EN ASIGNATURAS DE EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA EN INGENIERÍAS AGROFORESTALES: TRABAJO EN EQUIPO Y ABP
		Teresa de los Bueis Mellado, Rafael Mulas Fernández, Francisco Lafuente Álvarez, Olga López Carcelén, César Ruipérez Cantera y María Belén Turrión Nieves
	CO-490	LA DOCENCIA DEL PROYECTO Y EL PATRIMONIO: EL PROGRAMA IACOBUS
		Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro
	CO-192	CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O MÉTODO DE ENSINO ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL
		Raul José de Souza
MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 5		
NUEVAS TECNOLOGÍAS: INGENIERÍAS		
	CO-107	SOMBRAZ DE LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
		José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra
	CO-114	LA INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LE MEDICINA DEL TRABAJO
		Mª Esther Muñoz; A. Filgueira; J. Telmo y E. Muñoz
	CO-111	VENTAJAS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) APLICADA A LA ASIGNATURA DE ENXEÑARÍA DA CALIDADE E N
		Mª Jesús Rodríguez Guerreiro , Gema Mª Muñoz Serrano y Eugenio Muñoz Camacho
	CO-497	ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE: EFECTO DE LA INCORPORACIÓN DEL RANKING EN LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA
		Verónica Díaz M., Loreto Cánaves S., Pilar Pizarro B. y Annelie Zbinden V.
	CO-353	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA
		María Joaquina Porres de la Haza, Alfonso Fernández-Sarría y Jorge Recio Recio
	CO-543	LA PERCEPCIÓN ÉXITO/FRACASO DE UNA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADO DE INGENIERÍA (2010-13)
		Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribe e Ignacio J. Díaz-Maroto
MARTES 8 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 6		
	SIMP-643	ADVANCES IN DENTAL EDUCATION
		Coordinador: Pablo Ignacio Varela Centelles
	SIMP643-1	PREVALENCIA DE SINDROME DE "BURN-OUT" EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

	Mora MJ, Santana-Mora U, López-Niño J, González-Mosquera A, Seoane-Romero JM, y Varela-Centelles P.
SIMP643-2	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ENTRE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA RESPECTO A LOS PACIENTES DIFÍCILES.
	Romero A, García Caballero L, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Santana-Mora U, Varela-Centelles P, y Seoane J.
SIMP643-3	CALIDAD PERCIBIDA DE LA FORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS DE ÚLTIMO CURSO DE LA LICENCIATURA EN ODONTOLOGÍA DE LA USC
	García-Martín JM, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, Álvarez-Nóvoa P, y Varela Centelles P.
SIMP643-4	INTERVALOS TEMPORALES EN CÁNCER ORAL. CONTROL DEL RETRASO DIAGNÓSTICO
	Seoane-Romero J, Gómez I, Varela-Centelles P, Santos-Melo N, Monteiro L, Albuquerque R, Romero A, y Seoane J.
SIMP643-5	KNOWLEDGE OF ORAL CANCER AND PREVENTIVE ATTITUDES OF SPANISH DENTISTS
	Varela-centelles P, Gonzalez-Mosquera A, Seoane-Romero JM, García-Martín JM, Romero MA, y Álvarez-Nóvoa P
SIMP643-6	A SYSTEMATIC APPROACH FOR ASSESSING THE QUALITY OF WEB-BASED INFORMATION: AN EVALUATION OF TEACHING CONTENTS ON ORAL NEOPLASMS IN THE INTERNET
	Seoane J, Insua A, Santana-Mora U, Seoane-Romero J, García-Martín JM, Romero A, y Varela-Centelles P
MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 3	
INNOVACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS Y REFLEXIONES	
CO-51	REFLEXIONES EN TORNO A LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE SIMULACIÓN EN LOS GRADOS DE CIENCIAS SOCIALES: UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO
	María Josefa García Grande, José María López Morales y Federico Pablo Martí
CO-665	¿ESTÁ REÑIDA LA ÉTICA CON EL SISTEMA ECONÓMICO-FINANCIERO? PROPUESTA DE UN MODELO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN EL COMPROMISO ÉTICO
	Rafael Robina Ramírez, Rocío Blanco Gregory, María Antonia Caballet Lázaro, Mª Teresa Cabezas Hernández, Carlos Campos López, Juan Carlos Díaz-Casero, Yolanda García García, Antonio Hidalgo Mateos, Carlos Jurado Rivas, Francisco Javier Monago Lozano,
CO-332	COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL. PRESENCIA Y TIPOLOGÍA EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
	Gloria Rosique Cedillo y Alejandro Barranquero Carretero
CO-178	METODOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y CLÍNICAS JURÍDICAS
	Javier García Medina y Angeles Solanes Corella
CO-675	LOS TEMAS GENERADORES COMO MATRIZ PEDAGÓGICA
	Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez
CO-70	LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN
	Henry Alberto Mosquera Abadia
MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 4	
EVALUACIÓN DEL POSGRADO	
CO-630	CHANGES IN THE PHD EDUCATION POLICY IN SPAIN: AN INSTITUTIONAL APPROACH
	Aliaga-Isla, R., Rojas de Francisco, L, López-Sintas, J y Grahrama, A.
CO-560	OFERTA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO: CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD COMO CLAVES DE FUTURO
	Nekane Balluerka
CO-195	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO
	Alicia Arias Coello, José Simón Martín y Clara Simón de Blas
CO-188	EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS AQUIRIDAS POR LOS ALUMNOS DEL MÁSTER DE ORTODONCIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA, MEDIANTE UN ÍNDICE DE CALIDAD DE TRATAMIENTO.
	Carlos Bellot Arcís, Beatriz Tarazona Álvarez, Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez y Paloma González Gil de Bernabé
CO-538	THE ACOUSTIC ENGINEERING IN THE CONTEXT OF THE NEW EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA: A PRACTICAL EXPERIENCE 2007-2013

	Ricardo Hernández Molina, Francisco Fernández Zacarías y José Luis Cueto Ancela
CO-109	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÓS-GRADUADA NO TURISMO NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL
	Manuel António Brites Salgado, Maria João Pires da Rosa y Fernando Manuel Florim Ribeiro De Lemos
MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 5	
ADAPTACIÓN AL EEEs: CIENCIAS DE LA SALUD	
CO-46	CUANTIFICACIÓN DEL TIEMPO NO PRESENCIAL POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES EN DOS ASIGNATURAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA
	Carmen Martín Salinas, Mª Luisa Cid Galán, Mª Luisa Martínez Martín, Mª del Coro Canalejas Pérez
CO-89	REPENSANDO LA COORDINACIÓN DEL PROFESORADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE MELILLA
	Carmen Enrique, Emilio González-Jiménez, Juan A. González-García, Daniel Carballo, Jesús V. Morcillo, Elvira de Luna
CO-17	OBJETIVO DOCENTE: BUSCAR SINERGIAS ENTRE ASIGNATURAS. UN EJEMPLO APLICADO
	Ricard Calvo Palomares
CO-32	COMO MEJORAR LA DOCÈNCIA DE COMPETENCIAS QUIRÚRGICAS EN EL GRADO DE MEDICINA: DISEÑO DE LA ASIGNATURA PRÀCTICAS ASISTENCIALES III
	M.C.Mias; R. Villalobos; JJ Olsina; J. Viñas; M. Rufas; J. Soler
CO-96	IDENTIFICACION DE LAS DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO CULTURA DOCENTE A PARTIR DE LA REFLEXION DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD
	Eva María Garrido Aguilar, Francesc Martínez-Olmo y Miquel Martínez Martín
CO-553	TODO EN UNO: APRENDER, INVESTIGAR Y MEJORAR LA CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN FISIOTERAPIA
	Mª Isabel Guijarro Martínez y Beatriz Cano Díez
MARTES 8 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 6	
SIMP-310	IURA, RVB: UNA REALIDAD WEB DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SOBRE LAS MUJERES ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS
	Coordinadora: Rosalía Rodríguez López
SIMP310-1	MULTIMEDIA DE APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN. IURA RVB
	Mª Eugenia Otuño
SIMP310-2	EL APRENDIZAJE EN GÉNERO A TRAVÉS DE LA BASE DE DATOS DE FUENTES ROMANAS
	María José Bravo Bosch
SIMP310-3	BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA PARA LA BASE DE DATOS DE LA PÁGINA IURA. ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS
	María Salazar
SIMP310-4	CÁPSULAS DIDÁCTICAS. IURA:RVA
	Esperanza Osaba
SIMP310-5	SPECULA FEMINARUM
	Rosa Mentxaka
SIMP310-6	TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCENTE?
	Rosalía Rodríguez López
SIMP310-7	IURA, RvB. UN GRUPO INVESTIGADOR Y DOCENTE
	Gema Polo Toribio y Alicia ValmañaOchaíta
MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 3	
ADAPTACIÓN AL EEEs: DESARROLLO DE COMPETENCIAS	

CO-445	EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A NIVEL TITULACIÓN EN EL GRADO DE INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL
	Francisco Antonio García Morote, Manuel Alvarez Ortí, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, David Candel, Miguel Ángel Copete Carreño, Pablo Ferrandis, Ricardo Gómez Ladrón de Guevara, José González Piq
CO-286	LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL EFECTOS DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DE SOLIDARIDAD EN ESTUDIANTES DE ARTES
	Amador Cernuda Lago
CO-320	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMPRENDEDORA MEDIANTE TALLERES DE "ELEVATOR PITCH"
	Elisenda Tarrats Pons
CO-198	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CREATIVA Y DE INNOVACIÓN PARA EL FOMENTO DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR
	Elisenda Tarrats Pons
CO-103	INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO.
	Oscar Fernández Álvarez
CO-57	DESTREZAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: DIAGNÓSTICO Y ESTRATEGIAS DE MEJORA
	Aurora Martínez Ezquerro
MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 4	
CALIDAD DOCENTE: ESTUDIANTES	
CO-179	CONCEPTO Y MEDIDA DE LA CALIDAD PERCIBIDA POR EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO
	Manuel Pereira-Puga
CO-180	¿EN QUÉ PIENSAN LOS ESTUDIANTES CUANDO PIENSAN EN CALIDAD? DIMENSIONES SUBYACENTES A LA CALIDAD PERCIBIDA EN LAS PRINCIPALES ESCALAS DE RENDIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES ...
	Manuel Pereira-Puga
CO-124	NATURALEZA POLÍTICA Y CONDICIONANTES SOCIO-PROFESIONALES DEL CONCEPTO DE CALIDAD
	Jon Olaskoaga, Xabier Gonzalez, Miren Barrenetxea, Marta Barandiaran, Antonio Cardona, Eneritz Onaindia, y Juanjo José Mijangos
CO-464	CALIDAD DOCENTE PERCIBIDA DEL TUTOR CLINICO EN EL MÓDULO CLÍNICO PRACTICUM I EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.
	Guerrero Martín J, Pérez Civantos D, Carreto Lemus, Postigo Mota S, Ramos Fuentes MI, Pérez Movilla CI
CO-438	LAS DIFERENCIAS DE PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD Y LA EFICIENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE LA CALIDAD IMPLEMENTADAS
	Soukaina EL HAJJAJI, María Antonia Manassero Mas y Mohamed Amine M'barki
CO-467	LA IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE: SU IMPACTO EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y LA INTENCIÓN A RECOMENDAR LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA...
	Gustavo Rubinsztejn, Mercedes Grijalvo y Pilar Rivera-Torres
MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 5	
INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA II	
CO-231	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN UNA ASIGNATURA OPTATIVA DE GRADO
	Mª Luisa Cid Galán, Carmen Martín Salinas, Mª del Coro Canalejas Pérez y Mª Luisa Martínez Martín
CO-164	¿QUÉ VALOR OTORGAN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA Y LOS DOCENTES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CLÍNICA OBJETIVA I ESTRUCTURADA (ECOE)?
	Montserrat Solà Pola, Anna M. Pulpón Segura, Núria Fabrellas Pradés, Victoria Morin Fraile, Raül Sancho Agredano y Eva Garrido Aguilar
CO-94	LOS MOOC COMO INNOVACIÓN DOCENTE: UNA EXPERIENCIA DESDE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA.

	Sarabia Cobo CM; Torres Manrique B; Sáenz Jalón, M; Ortego Mate CM; Salvadores Fuente P; y Castanedo Pfeiffer C.
CO-98	EL PERFIL DEL ESTUDIANTE DE CURSOS MOOCs (MASSIVE OPEN ONLINE COURSE): EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA
	Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y
CO-100	FORMACIÓN CONTINUADA DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS SOBRE SEGURIDAD CLÍNICA A TRAVÉS DE LA NUEVA TECNOLOGÍA EDUCATIVA: MOOCs
	Blanca Torres Manrique, Carmen María Sarabia Cobo, María Sáenz Jalón, Jose Manuel González de la Guerra, Myriam González Campo, Obdulio Manuel González Martínez, María Carmen Ortego Mate, Cristina Castanedo Pfeiffer, Paloma Salvadores Fuentes y
CO-346	HUMANIDADES MÉDICAS Y DOCENCIA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
MARTES 8 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 6	
ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: ECONOMÍA	
CO-36	PREPARANDO EL TFG A TRAVÉS DE UN PROYECTO COLABORATIVO TRANSVERSAL
	Aitor Barañano; J. Iñaki De La Peña y Ana T. Herrera
CO-52	COMPETENCIAS TRANSVERSALES NECESARIAS PARA EL/ LA PROFESIONAL EXCELENTE
	Iñaki Periáñez Cañadillas y María Jesús Luengo Valderrey
CO-166	LA TRANSMISIÓN DE COMPETENCIAS: UN DESAFÍO PARA LA ENSEÑANZA DE CALIDAD
	Carme Riera, Manuela Alcañiz, Helena Chulià, Miguel Santolino y José M. Sarabia
CO-29	DESARROLLO COMPETENCIAL EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: PROBLEMÁTICA ASOCIADA A LAS COMPETENCIAS NO ESPECÍFICAS
	Aparicio, Gloria; Catalán, Elena y Ruiz, Maite
CO-427	EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES : EFECTO DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA
	Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre y José Antonio Calvo Sánchez
CO-430	EL EFECTO DE LAS NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA EN EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CONTABLES EN EL GRADO DE ADE.
	Marcela Espinosa-Pike, Blanca Arosa de la Torre, Teodoro Caraballo Esteban, Gaizka Zubiar Etcheberri, Lorea Andicoceta Arondo, José Antonio Calvo Sánchez y Josune Amondarain Arteche
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 3	
CERTIFICACIÓN DE CALIDAD I	
CO-418	ACREDITACIÓN: LOS ÁRBOLES Y EL BOSQUE
	Jesús M. Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao
CO-66	COMPARACION DE MODELOS DE EVALUACION INSTITUCIONAL –CNA, CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE COLOMBIA; RUECA, RED DE UNIVERSIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y CONEAU, ...
	DIANA LAGO DE VERGARA, RODRIGO OSPINA DUQUE y PIEDAD CRISTINA MARTINEZ CARAZO
CO-461	PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA. NEIVA - HUILA - COLOMBIA
	Humberto Rueda Ramírez
CO-362	HACIA UNA CULTURA DE CALIDAD MEDIANTE LA GESTIÓN INTEGRAL Y EL BENCHMARKING (EVALUACIÓN COMPARATIVA): LA PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES ACTORES EN EL DIAGNÓSTICO Y MEJORA UTILIZANDO ...
	Andre Vyt y Santiago Palacios Navarro
CO-161	DE LA GESTIÓN POR LA GESTIÓN A LA GESTIÓN PARA LA ACREDITACIÓN.
	Nieves Aja Hernando, Garbiñe Lasa Labaca, Jesus Rubio Pilarte y Pilar Tazón Ansola

	CO-358	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: PIEDRA ANGULAR Y CATALIZADOR DEL PROCESO DE ACREDITACION DE LAS TITULACIONES OFICIALES
		Rosendo Pou Amérigo y Amparo Chirivella Ramón
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 4		
ESTUDIOS DE GÉNERO III		
	CO-118	RESULTADOS ACADÉMICOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN DIRECCIÓN DE RRHH: DIFERENCIAS DE GÉNERO
		Mª Isabel Diéguez Castrillon, Ana Gueimonde Canto, Trinidad Dominguez Vila
	CO-25	EVALUACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DEL DEBATE EN EL AULA
		Elisa Alén González, Trinidad Domínguez Vila y Pablo de Carlos Villamarín
	CO-576	¿INFLUYEN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS?
		C. Delia Dávila Quintana, Santiago Rodríguez Feijoó, Margarita Tejera Gil y Alejandro Rodríguez Caro
	CO-264	ADAPTACIÓN AL EEE EN LOS GRADOS EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS: LA FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS.
		Faustino Prieto, Vanesa Jordá y José María Sarabia
	CO-339	EL PLAN BOLONIA Y LA TASA DE ÉXITO ACADÉMICO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA URJC
		Francisco Javier Forcadell Martínez, Sonia Medina Salgado, María Sacristán Navarro y José Ángel Zúñiga Vicente
	CO-375	EL ACCESO AL PRIMER EMPLEO: INDICADOR CLAVE DE LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES
		María Aaiz y Arkaitz Sopelana
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 5		
INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO I		
	CO-280	APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA: UNA EXPERIENCIA DE AUTOEVALUACIÓN DE SUS APRENDIZAJES POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
		Angela Garcia Perez y Aitziber Mugarra Elorriaga
	CO-611	LOS DOBLES GRADOS ¿UNA BUENA ALTERNATIVA?
		Esteve Bosch Capdevila
	CO-120	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN: EL PROCEDIMIENTO TRIBUTARIO LOCAL
		María José Fernández Pavés
	CO-153	EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO POR MÓDULOS: EXPERIENCIAS DE SUS CUATRO AÑOS DE APLICACIÓN
		Federico Adan Domenech y Joan Pico i Junoy
	CO-612	LA UTILIZACIÓN DE LA HERRAMIENTA EVALCOMIX EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO.
		Enrique Martínez Pérez, y Marta Sobrido Prieto
	CO-605	LA PUESTA EN ESCENA DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA
		Belén del Mar López Insua
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 6		
INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES I		
	CO-527	ARTE Y ACCIÓN COLABORATIVA COMO VÍA DE CONOCIMIENTO, ECOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL. INNOVAR EN LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.

	Yolanda Spínola Elías y Ramón Blanco Barrera
CO-291	SE HACE CAMINO AL ANDAR. PRIMEROS PASOS EN LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA “LAS ARTES EN TRÁNSITO: VISIONES NÓMADAS”
	Joan Miquel Porquer Rigo, Josep Mata Benedicto y Francisco Javier Serrano Navamuel
CO-480	JOSÉ GUERRERO: PRAXIS Y EXPERIENCIA ESTÉTICA E INNOVACIÓN DOCENTE
	Carmen Rodríguez Martín
CO-159	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA DE CREACIÓN A PARTIR DEL OBJETO CERÁMICO
	Matilde Grau, Alaitz Sasiaín
CO-624	EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN EL GRADO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UPV/EHU, HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA TITULACIÓN
	Mª Jesús Pacho Fernández
CO-625	EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS BÁSICAS DE GRADO. ESTRATEGIAS Y PROPUESTA PROCEDIMENTAL
	Pacho Fernandez, Mª J. y Larrinaga Cuadra, A.
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 7	
INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍAS	
CO-354	EXPERIENCIAS DEL ESTUDIO DE CASOS EN LA ENSEÑANZA DE LA TELEDETECCIÓN EN GEOMÁTICA
	Alfonso Fernández-Sarría, María Joaquina Porres de la Haza y Jorge Recio Recio
CO-106	DETECCIÓN DE ERRORES EXTENSIVOS COMO MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
	José Luis Vicéns Moltó y Blas Zamora Parra
CO-128	LA MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE LOS VIDEOS DOCENTES
	Rajadell Carreras Manuel, Garriga Garzón Federico y Cabello Bárzanas José María
CO-536	ENFOQUE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS
	Faustino Patiño Cambeiro, María Fenollera Bolíbar, Faustino Patiño Barbeito, Javier Rodríguez Rodríguez y Itziar Goicocoechea Castaño
CO-558	METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADA EN WIKI APLICADA AL DISEÑO INDUSTRIAL
	Cristina Martín Doñate
CO-38	APLICACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ASIGNATURAS DE INGENIERÍA.
	Jaime Lloret, María-Cinta Vincent-Vela, Josep Domènech y Elena de la Poza
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 3	
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA	
CO-408	POSIÇÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPANHOLAS POR MEIO DO CÁLCULO DO FATOR DE IMPACTO WEB ALTERNATIVO
	Nadia Vanti y Elias Sanz Casado
CO-369	RELACIÓN ENTRE LA CALIFICACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN Y LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS IPS
	Susana Sánchez-Gil y Elías Sanz-Casado
CO-587	ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. DESARROLLO DEL APLICATIVO SOPHOS.
	María Sobrido Prieto, y Carlos González Gutián
CO-229	IMPACTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE EL ATRACTIVO INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES

	Jon Barrutia Guenaga y Virginia Rincón Diez
CO-61	INDICIOS DE CALIDAD NORMALIZADOS PARA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
	Pablo Dorta-González, María Isabel Dorta-González
CO-127	REFLEXIONES SOBRE LA CLASIFICACIÓN EN LOS ÍNDICES DE CALIDAD DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE URBANISMO
	Luis Santos y Ganges y Almudena Bartolomé San Miguel
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4	
INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO INFANTIL Y PRIMARIA	
CO-580	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Y PROPUESTA DE MOOC: ESTUDIO DE CASO
	Carlos Monge López, Patricia Gómez Hernández y David Montalvo Saborido
CO-341	PROYECTO ADOSTU: CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN LOS NUEVOS GRADOS DE MAGISTERIO.
	Gorka Ormazuri Alkiza, J.Mº. Etxabe Urbietta, Daniel Losada Iglesias y Pello Urkidi-Elorrieta
CO-44	DILEMAS DE LA FORMACIÓN EN VALORES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO
	Elena Briones, Raquel Palomera y Alicia Gómez-Linares
CO-668	FORMACIÓN DE FUTURA DOCENTES EN COMPETENCIAS ESTÉTICO-EMOCIONALES COMO INSTRUMENTO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
	Mº del Carmen Trillo Luque, Mº Teresa Vida Sánchez e Inmaculada Saco Lorenzo
CO-199	EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: MODELOS DE APRENDIZAJE PARA LOS JÓVENES
	Elisenda Tarrats Pons, Stein Berens
CO-204	LA REALIDAD TECNOLÓGICA MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMO HERRAMIENTA FORMATIVA EN EL GRADO DE MAESTRO
	Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5	
EEES: TGF/TFM	
CO-359	EXPERIENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS Y COOPERATIVAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO
	María Jesús Luengo-Valderrey, María Aranzazu Pérez-Moriones y María Teresa Areitio Bertolin
CO-224	LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA CONSOLIDACIÓN DE GRADOS MULTIDISCIPLINARES. APLICACIÓN A LOS TRABAJOS FIN DE GRADO
	José Ángel Sanz Lara, Francisco Javier Galán Simón y Ana Bedate Centeno
CO-373	DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y EN LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL TFG POR PARTE DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA Y ADE (USC)
	Díaz Vázquez, R.; Freire Esparís, M.P.; Martínez Roget, F.; Maside Sanfiz, J.M.; Río Araújo, M.L. del; Vázquez Rozas, E.
CO-491	FACTORES ASOCIADOS A LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD E INNOVACIÓN ACADÉMICA DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA
	Gabriela Croda Borges
CO-281	ALGUNAS ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADAS A TRABAJO DE FIN DE MÁSTER. EL CASO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO CULTURAL, DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES
	José Antonio Martínez Morcillo, Maria-Josep Mulet Gutiérrez, Miquela Forteza Oliver, Antònia Juan Vicens
CO-571	EL EMPRENDEDORISMO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MÁSTER NUTRENVIGEN-G+D FACTORS: UNA EXPERIENCIA PILOTO
	Juan Carlos López Robles, Estefanía Parejo-Laudicina, José Troca-Redondo, Mireia Escudero-Marín y Cristina Campoy Folgoso
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6	

INNOVACIÓN DOCENTE: ENFERMERÍA I	
CO-88	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA ESCALA PARA VALORAR LA EFECTIVIDAD DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CONTEXTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN I
	Carmen Enrique Mirón, Emilio González-Jiménez
CO-56	LAS RUBRICAS EN EL TFG DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE DONOSTIA
	Lacalle, J., Trespaderne, I., Aja, N., Hijona, E., Encinas, E., Elorza, I.
CO-245	LA EDUCACIÓN COMPARADA: UN ESTUDIO DEL APRENDIZAJE CLÍNICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA
	José Siles González, MCarmen Solano Ruiz, Angela Gabán Gutierrez, Ana Lucia Noerña Peña
CO-404	INNOVACIÓN DOCENTE: RELATOS VIVENCIALES DE PACIENTES EXPERTOS PROFESIONALES DE LA SALUD. APRENDIENDO DE UN “OTRO” NO TAN LEJANO.
	Maria Feijoo-Cid, Paola Galbany-Estragués, Rebeca Gómez-Ibáñez, Maria Dolors Juanola-Pagès y Maria Dolors Bernabeu-Tamayo
CO-407	INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.
	Paola Galbany-Estragués y Olga Mestres-Soler
CO-557	MANEJO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA
	José Antonio Suffo Aboza, Luis López Rodríguez, Mercedes Bueno Ferrán, Enrique Calderón Sandubete, Juan Manuel Fernández Praena y Dolores Mateos García
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 7	
INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES II	
CO-287	COGENERACIÓN DE PROCESOS EN EL DESARROLLO DE UNA PRÁCTICA ESCULTÓRICA.
	Antonio Achucarro Yohn, Antonio Garbayo Rández, Ángel José Garraza Salanueva, Juan Antonio Gómez Ruiz, José Marcos Hernando López, José María Herrera Jiménez, Iratxe Larrea Príncipe, María Nieves Larroy Larroy, José Ángel Lasa ...
CO-526	ESCULTURA Y MATERIALES DE LA TIERRA: BARRO, PIEDRA, MADERA Y FIBRAS NATURALES
	José Antonio Asensio Fernández, Sergi Oliva Torres y Jaume Ros Vallverdú
CO-528	INTERPRETACIÓN DEL ESPACIO ESCÉNICO EN LA ESCULTURA CONTEMPORÁNEA. APLICACIONES PEDAGÓGICAS
	José Antonio Asensio Fernández, Mauel Aramendia Zuazu y Sonia Gardés Garnés
CO-475	MONUMENTUM: UN PROYECTO ESCULTÓRICO PARA UN HOMENAJE A LOS DONANTES DE CUERPO EN EL CAMPUS DE BELLVITGE
	Alaitz Sasiaín, Manuel Aramendia y Joan Valle
CO-524	UN MODELO PEDAGÓGICO BASADO EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ARTES.
	José Antonio Asensio Fernández, María Dolores Callejón Chinchilla y Mari Paz López-Pelaez Casellas
CO-300	TEJIENDO CON HILO NUEVO. LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA “NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTENEDORES EN ARTE
	Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Carlos Mauricio Falgueras
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	
CO-85	IMPLEMENTACIÓN DE UN SERVICIO DE APOYO A LAS CONVOCATORIAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
	Riera-Quintero, Clara; Perez-García, Teresa; Padrós-Cuxart, Rosa
CO-363	LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL
	Daniela De Filippo, Carlos García-Zorita, María Luisa Lacurain, Sergio Marugán y Elías Sanz-Casado
CO-352	LA ‘FRONTERA EFICIENTE DE CITACIÓN’ DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

	Carlos García Zorita, Fernando Casani Fernández de Navarrete, Esteban Fernández Tuesta y Elías Sanz Casado
CO-384	DETECÇÃO E ANÁLISE DE PERFIS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS PAULISTAS SEGUNDO DISTINTAS ATIVIDADES DE PESQUISA (2002-2012)
	Cláudia Daniele de Souza, Daniela De Filippo y Elías Sanz-Casado
CO-542	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DESDE LA PERSPECTIVA INVESTIGADORA PROPIA
	Olga Vizoso-Arribe, Pablo Vila-Lameiro, e Ignacio J. Díaz-Maroto
CO-305	EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: BALANCE JURISPRUDENCIAL Y PROPUESTAS DE MEJORA
	Santao Agustín Bello Paredes
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4	
ESTUDIANTES: ESTILO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
CO-388	EL ESTILO DE APRENDIZAJE DE VARONES UNIVERSITARIOS SE VE INFLUENCIADO POR EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL. UN ESTUDIO PILOTO.
	Paloma Rohlfs Domínguez, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Francisco Javier Domínguez Muñoz y Narcís Gusi Fuertes.
CO-382	RELACIÓN ENTRE EL ESTILO DEL APRENDIZAJE Y LA INTENCIÓN EMPRENDEDORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO PILOTO.
	Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Miguel Madruga Vicente, Angelina Prado Solano y Jorge Pérez Gómez
CO-319	APRENDIZAJE EXPERIENCIAL DE LA ESTADÍSTICA EN FUNCIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE ARTES
	Amador Cernuda Lago
CO-617	ANALISIS COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE OBTENIDOS CON EL CHAEA Y FELDER: ADECUACIÓN DE LA EXPLORACIÓN DEL ESTILO ACTIVO.
	Guerra, M., Soria, M. S., Silva, J. A., Lasala, P., Galindo, F. y Escanero, J.F.
CO-616	NUEVA HERRAMIENTA PARA DETERMINAR EL ESTILO DE APRENDIZAJE.
	Escanero, J.F., Soria, M. S., Silva, J. A., Lasala, P., Galindo, F. y Guerra, M.
CO-6	DISEÑO DE UNA PRUEBA DE EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
	Daniel González Lomelí, María de los Angeles Maytorena Noriega, César W. Varela Romero, Rosario Leticia Domínguez Guedea y Dulce María León Gámez
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5	
INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN SOCIAL	
CO-512	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE MAYORES
	Jesús María Arsuaga Ferreras, Elena Cermeño Martín y Fernando Suárez Bilbao
CO-429	EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES
	Alicia Pérez-Albéniz, Eduardo Fonseca-Pedrero, Beatriz Lucas-Molina y Javier Ortúño-Sierra
CO-653	LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ESPACIOS PENITENCIARIOS. REINSERCIÓN COMO APORTE CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA.
	Joaquín Vázquez García y Lourdes Rocío Botello Valle
CO-347	CÓMO UTILIZAR CASOS CLÍNICOS EN DOCENCIA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-676	PENSAR LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SOCIAL
	Arminda Álamo Bolaños y Modesto Ortega Umpiérrez
CO-669	EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, TRABALHO E IDENTIDADE PROFISSIONAL: POR QUE USAR EAD NA SAÚDE PÚBLICA?

	J. Lusitânia de J. Borges, Heremes Fabiola Chesani y María Helena Santana Cruz
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6
SIMP-496	INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍAS EN EL EEE: PBL. THE FLIPPED CLASSROOM, COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO
	Coordinador: Emilio Jiménez Macías
SIMP496-1	METODOLOGÍA PROJECT BASED LEARNING - ENGINEERING APLICADA A MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL
	Emilio Jiménez, Julio Blanco, Mercedes Pérez, Juan Carlos Sáenz-Díez, Juan Ignacio Latorre y Eduardo Martínez Cámar
SIMP496-2	THE FLIPPED CLASSROOM: EXPERIENCIA EN APLICACIÓN EN GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
	Emilio Jiménez, Mercedes Pérez, Juan Carlos Sáenz-Díez, Julio Blanco, Juan Ignacio Latorre y Eduardo Martínez Cámar
SIMP496-3	THE FLIPPED CLASSROOM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE APLICABILIDAD EN ÁMBITOS DE INGENIERÍAS, FILOLOGÍAS Y EMPRESARIALES
	Emilio Jiménez, Asunción Barreras, Leonor González, Fermín Navaridas y Raúl Santiago
SIMP496-4	PROPIUESTA METODOLÓGICA DE COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL EN GRADOS EN INGENIERÍAS INDUSTRIALES
	Julio Blanco, Emilio Jiménez, Javier Vicuña, Javier Bretón, Pedro Lara y Pedro Zorzano
SIMP496-5	INNOVACIÓN EN SEGUIMIENTO Y MEJORA DE IMPLANTACIÓN DE GRADOS EN INGENIERÍA INDUSTRIAL.
	Julio Blanco, Emilio Jiménez, Javier Bretón, Javier Vicuña, Pedro Zorzano y Pedro Lara
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 7
	ESTUDIANTES/EGRESADOS I
CO-82	REFLEXIONES SOBRE LA ORIENTACION EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
	Angel Valea; Maria Luz González
CO-638	METODOLOGÍA "NO PROBLEMS-SOLUTIONS". FILOSOFÍA PROJECT-MANAGER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	Diego Carmona Fernández, Clara Mª Gallardo Durán y Luis Alberto Horrillo Horrillo
CO-34	ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS
	María del Camino Escolar LLamazares, René Jesús Payo Hernanz, María Consuelo Sáiz Manzanares
CO-537	RETROALIMENTACIÓN ALUMNO-UNIVERSIDAD. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS NECESARIOS PARA LA UNIVERSIDAD.
	Faustino Patiño Cambeiro, Juan I. Prieto López, Itziar Goicoechea Castaño, María Fenollera Bolíbar, Javier Rodríguez Rodríguez y Faustino Patiño Barbeito
CO-327	ANSIEDAD MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN LA UNIVERSIDAD. PROPUESTAS DIDÁCTICAS
	Lara Yáñez-Marquina y Lourdes Villardón-Gallego
CO-349	EL DISEÑO DE LOS PLANES DE FORMACIÓN DE LOS MÚSICOS DE GRADO SUPERIOR DESDE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ALGUNAS REFLEXIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 3
	CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD II
CO-268	DESARROLLO DE LA MEJORA CONTINUA DE LOS CENTROS. ¿CÓMO REALIZARLA CON ÉXITO?
	Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce
CO-123	BENEFICIOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA PARA LA MEJORA DE PROCESOS
	Othón Rogelio Casillas Ángel

	CO-664	EVALUACIÓN CURRICULAR DESDE EL ENFOQUE CUALITATIVO: RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO
		Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Anel González Ontiveros
	CO-425	GARANTIA DE QUALIDADE DOS PROGRAMAS E SISTEMAS INTERNOS DE GARANTIA DE QUALIDADE DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: LIGAÇÕES E PONTES
		Madalena Fonseca, Sérgio Machado dos Santos y Gemma Rauret
	CO-651	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD DEL CURRICULUM EN EL EGEL CENEVAL MÉXICO 2013.
		Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Armida Montaño Fernández
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 4	
	INNOVACIÓN DOCENTE: VISIBILIDAD UNIVERSIDAD-EMPRESA	
	CO-476	UN ÁNALISIS CUANTITATIVO DE LA VISIBILIDAD Y SENSIBILIZACIÓN WEB DE LA INNOVACIÓN EN LAS RELACIONES UNIVERSIDAD-INDUSTRIA-GOBIERNO
		Consuelo Valbuena , Yolanda Cerezo, Paloma Puente
	CO-531	ACERCAMIENTO A LAS CONCEPCIONES DE LA INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. LA VISIÓN DE LOS GESTORES.
		Gabriela Croda Borges
	CO-541	PILARES DEL PLAN ESTRÁTÉGICO 2011-2020 DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (USC): CAMPUS “TERRA”
		Pablo Vila-Lameiro, Olga Vizoso-Arribé e Ignacio J. Díaz-Maroto
	CO-670	UNA EXPERIENCIA EN LA PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: LAS JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
		Juan Antonio Rodríguez Sánchez y José Luis de las Heras Santos
	CO-577	INNOVACIONES DOCENTES Y MEJORA DEL PROCESO EDUCATIVO UNIVERSITARIO
		Joan A. Aparisi-Romero
	CO-15	LA INNOVACIÓN COMO RESPUESTA A UNA NECESIDAD DE FUTURO (ACADÉMICA Y PROFESIONAL) DE LA TITULACIÓN
		Ricard Calvo Palomares, Juan A. Rodríguez Del Pino, Raul Lorente Campos, Mª Amparo Benedito Monleón, Santiago Cantarero Sanz, y Francisco J. Cano Montero
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 5	
	ADAPTACIÓN AL EEES: GRADO DE EDUCACIÓN	
	CO-593	FACTORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL EEES SEGÚN EL PROFESORADO DE MAGISTERIO.
		Lucía Campo Carrasco
	CO-409	EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DE LA PSICOLOGÍA EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE MAGISTERIO
		Elena Escolano-Pérez, Mª Luisa Herrero-Nivela y Marian Acero-Ferrero
	CO-133	ESTUDIO COMPARADO EN EL ESTILO DE ENSEÑANZA EN EDUCACION SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA EN ESPAÑA Y BEDFORDSHIRE UNIVERSITY EN UK
		Helena Pascual Ochando, M Carmen Díez González, y María Fernández Cabezas
	CO-586	PERSPECTIVAS Y CONSIDERACIONES SOBRE LA LECTURA EN FUTUROS DOCENTES. UNA INVESTIGACIÓN CON ALUMNOS DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
		Mari Cruz Palomares Marín y Andrés Montaner Bueno
	CO-410	LA TUTORÍA EN LAS PRÁCTICAS ESCOLARES: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL ALUMNO
		Marian Acero-Ferrero, Elena Escolano-Pérez y Mª Luisa Herrero-Nivela
	CO-357	RIECU (RED DE INFANTIL ESCUELA-CEP-UNIVERSIDAD). APRENDIZAJE DEL MÉTODO DE PROYECTOS DE TRABAJO COMO PRÁCTICA DE EXCELENCIA EDUCATIVA EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

	Rosario Mérida Serrano, María de los Ángeles Olivares García y María Elena González Alfaya
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 6
SIMP-508	MODERNIZAÇÃO COM QUALIDADE RUMO À EXCELÊNCIA
	Coordinador: José Amendoeira
SIMP508-1	O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM
	Cátia Luís y José Amendoeira
SIMP508-2	A INTERRELAÇÃO ENTRE O SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE DA ESSS E O SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE DO IPSANTARÉM
	Nuno Martins y José Amendoeira
SIMP508-3	AS AUDITORIAS COMO INSTRUMENTO DE MONITORIZAÇÃO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE
	José Amendoeira y Carla Bastos
SIMP508-4	O MANUAL DA QUALIDADE COMO PEÇA PARA A EXCELÊNCIA
	Nuno Martins y José Amendoeira
SIMP508-5	QUALIDADE, MODERNIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL
	José Amendoeira
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:30-15:00 H, SALA 7
	ADAPTACIÓN EEE: FARMACIA, MEDICINA Y ODONTOLOGÍA
CO-596	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE FARMACIA: IMPEMENTACIÓN CURRICULAR
	Nieves Pons Calatayud, Diego José Sáez Rodríguez y Imadeddine Lahmar
CO-582	MEJORA DE LA CALIDAD A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE UN PLAN DE SOSTENIBILIDAD EN LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN
	María Ángeles Bustamante Gallego, Arrate Lasa Elguezua, Edurne Simón Magro, Itziar Churruca Ortega y Jonatan Miranda Gómez
CO-115	DIFERENCIAS EN CONSTRUCTOS PSICOLÓGICOS TRAS LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA A FUTUROS FARMACEÚTICOS
	Diego José Sáez-Rodríguez, Nieves Pons y Imadeddine Lahmar
CO-196	PERFIL DEL TUTOR CLÍNICO DEL GRADO DE MEDICINA EN EL ÁREA DE URGENCIAS DEL ADULTO
	Esperanza Muñoz Triano, Rafael Calvo Rodríguez, Amelia García Olid, Gloria Leal Reyes, Javier Montero Pérez y Luis Jiménez Murillo
CO-383	EVALUACION DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE: EL SMARTPHONE EN LA CONSTRUCCION DEL PORTAFOLIO
	Estibaliz Rámila Sánchez, Begoña Gorritxo Gil, Alberto Anta Escuredo y Virginia Franco Varas
CO-190	VALORACIÓN DEL TRABAJO EN COMPETENCIAS MEDIANTE RÚBRICAS DE TRABAJOS MULTI E INTERDISCIPLINARES EN BIOLOGÍA
	Joaquín Baixeras Almela, Emilia Matallana Redondo y Luis Pascual Calaforra
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 3
	EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: CHILE Y MÉXICO
CO-455	ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO DE DOCTORADO EN LA UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
	Gertrudis Cabello, Emilio Rodríguez y Franklin Yáñez
CO-663	EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, MÉXICO: CIMAS Y SIMAS
	Mireya Martí Reyes y Cirila Cervera Delgado

	CO-504	LA DOCENCIA DE CALIDAD, COMO CULTURA INSTITUCIONAL: LA EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE
		Loreto Cánaves S., Verónica Díaz M., Oscar Jerez y Pilar Pizarro B.
	CO-1	ENCRUCIJADAS ORGANIZATIVAS DE LOS ESTÍMULOS ECONÓMICOS AL ACADÉMICO UNIVERSITARIO RESPECTO A LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO
		Rosalía Susana Lastra Barrios y Oscar Comas Rodríguez
	CO-634	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE IDENTIDAD DOCENTE EN ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES CHILENAS
		Cristhian Pérez Villalobos, Marjorie Baquedano Rodríguez, Giulietta Vaccarezza Garrido, Katherine Coloma Navarro, César Aguilar Aguilar y Horacio Salgado Fernández
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 4	
	FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
	CO-77	FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA DE PROFESSORES: APROPRIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DE NARRATIVAS BIOGRÁFICAS
		Ana Maria Silva y Miriam Aparicio
	CO-59	PERSPECTIVAS PROFESIONALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR UNIVERSITARIO.
		Luis Ángel SÁNCHEZ PACHÓN
	CO-265	FORMACIÓN DE FORMADORES EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL. UN PROTOCOLO PARA EVALUAR LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN
		Nuria Serrat, Beatriz Jarauta y Susana Aránega
	CO-492	LA BUENA CALIDAD DEL PROFESOR UNIVERSITARIO CONFIRMA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES
		Alma Adriana León Romero, M de Jesús Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García
	CO-620	APRENDIZAJE COOPERATIVO Y MULTIDISCIPLINAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA COMUNIDAD
		Marta Gil Lacruz y Ana Isabel Gil Lacruz
	CO-172	INSTRUMENTOS PARA UNA EVALUACIÓN FORMATIVA Y COORDINADA DE LAS COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA PRÁCTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN D
		Mª. Dolores Alonso Cortés, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández, Marta-Eva García González, Mª Inmaculada González Alonso, Roberto Fernández Fernández y Mª
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 5	
	INNOVACIÓN DOCENTE: RENDIMIENTO	
	CO-441	¿CÓMO MEDIR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES? UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE UN INDICADOR SINTÉTICO
		Ana Fernandez-Sainz, Domingo García-Merino y Sara Urionabarrenetxea
	CO-379	LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA PUEDE MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS: ESTUDIO PILOTO
		Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar Sala, Abel Romano Peris, Angelina Prado Solano, Jorge Pérez Gómez y Miguel Madruga Vicente
	CO-285	APRENDIZAJE REFLEXIVO EN EL SIGLO XXI
		Vicenç Ribas Ferrer
	CO-191	REPRESENTAÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA NOS CURSOS DE TURISMO DO BRASIL
		Raul José de Souza, Herculano Alberto Pinto Cachinho y Manuel António Brites Salgado
	CO-230	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS EXÁMENES: EL TIEMPO DE ESTUDIO COMO VARIABLE FUNDAMENTAL
		José Luis Losada, Ángel Blanco-Villaseñor y M. Teresa Anguera
	CO-392	RELACIÓN ENTRE LA PREDOMINANCIA HEMISFÉRICA Y LA INTELIGENCIA DE PERCEPCIÓN DOMINANTE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. ESTUDIO PILOTO.

	Paloma Rohlf Domínguez, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Héctor Alonso Corzo Fajardo, Carlos Dávila Romero y Narcís Gusi Fuertes
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 6	
NUEVAS TECNOLOGÍAS	
CO-325	LA PLATAFORMA MOODLE: UN GRAN COMPLEMENTO Y APOYO A LA TAREA DOCENTE Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
CO-443	ACABANDO UN CICLO: UN ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA EN LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS DE ORIHUELA Juana Aznar-Márquez y Irene Belmonte-Martín
CO-20	FACTORES DE ÉXITO DE LOS SERIOUS GAMES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DE GESTIÓN DE EMPRESAS Noemí Peña-Miguel y J. Iñaki de la Peña Esteban
CO-125	NUEVAS TENDENCIAS EN EL AUTOAPRENDIZAJE Pilar González Casimiro y Susan Orbe Mandaluniz
CO-48	PERCEPCIONES DEL ALUMNO EN EL USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES DE DOCENCIA: INCENTIVOS Y BARRERAS. Ramón Cuadrado Marqués, y María Teresa Fernández Alles
CO-35	ACEPTACIÓN Y USO DE LA PLATAFORMA MOODLE DESDE LA PERSPECTIVA DEL MODELO TAM: ANÁLISIS COMPARATIVO DE ALUMNOS DE UN PERFIL TÉCNICO Y NO TÉCNICO Aurora Garrido Moreno; Antonio Padilla Meléndez; Ana Rosa del Águila Obra
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-16:30 H, SALA 7	
INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	
CO-163	ELABORACIÓN DE UNA RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PORTAFOLIOS PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO. Mª José Luesma Bartolomé, Fernando Soteras Abril y Ana Rosa Abadía Valle
CO-205	EL CINE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA Luis Pascual Calaforra
CO-200	XIMET (RED DE INTERCAMBIO DE MATERIALES EDUCATIVOS TRANSUNIVERSITARIO). I. COLECCIÓN DE PROBLEMAS DE GENÉTICA Luis Pascual Calaforra, Javier Sánchez-Escribano y Ferrán Palero Pastor
CO-436	LA WEBQUEST EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS Mª Elena Chover Sierra, Rut Navarro Martínez, Omar Cauli
CO-69	POSIBILIDADES DEL EDUBLOG EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE CLASES PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS Joan Pere Molina Alventosa, Joan Úbeda Colomer, Fernando Gómez Gonzalvo, Alexandra Valencia-Peris, Enric Monforte Casañ y José Ramón Sanchis Gimeno
CO-262	UNA INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FÍSICA, UNIVERSIDAD DE PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE Nelly Orellana Arduiz
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 3	
ADAPTACIÓN AL EEE: CALIDAD Y ACREDITACIÓN	
CO-45	LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO, MÉXICO PARA ALCANZAR UNA EFICIENCIA EN LA PRODUCTIVIDAD

	Ruth Flores Jiménez, Ivette Flores Jiménez, Raúl Rodríguez Moreno, Juan José Aguilar Lugo Marino y Noemí Vega Lugo
CO-122	IMPACTO DE LA APLICACIÓN DEL MODELO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TIJUANA
	Othón Rogelio Casillas Ángel y Miguel Ángel Mendoza González
CO-399	A QUALIDADE DO ENSINO EM PAÍSES IBERO-AMERICANOS, DESDE A EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR, NO OLHAR DA TRÍADE: PAIS, ALUNOS E PROFESSORES
	Ronan Daré Tocafundo, Silvania Sousa do Nascimento y Douglas Andrade
CO-158	LA NECESIDAD DE UN NUEVO ENFOQUE DE GESTIÓN EN LAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTARSE AL NUEVO ENTORNO UNIVERSITARIO
	Amaia Lafuente Ruiz de Sabando, Pilar Zorrilla Calvo y Javier Forcada Sainz
CO-169	ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR: UNA VISIÓN CRÍTICA.
	Manuel Angel Andrés Roiz y María Victoria Biezma Moraleda
CO-683	LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMBIENTES VIRTUALES: UN INSTRUMENTO MULTIDIMENSIONAL
	Dr. Eduardo Ávalos Lira y Mtra. Adriana Margarita Meza Meza
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 4	
INNOVACIÓN DOCENTE: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	
CO-474	CORRESPONSABILIDAD EN EL APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA. EXPERIENCIA DOCENTE DE BLOGS, AUTOVALIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y EVALUACIÓN ENTRE PARES EN LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO
	María José Pou Amérigo y Maite Mercado Sáez
CO-488	LA OPORTUNIDAD DE FACEBOOK EN LA ENSEÑANZA DEL PERIODISMO. INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PEDAGÓGICOS EN LA "AGENDA" DEL ESTUDIANTE
	María José Pou Amérigo
CO-368	PLAN DE ACCIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO Y LA IMPLEMENTACIÓN DE COMPETENCIA ORAL / AURAL DE LA LENGUA INGLESA
	Elena González-Cascos, Celsa Dapía Ferreiro, Pilar Garcés García y Pilar Alderete Díez
CO-58	DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS ESCRITAS EN CONTEXTOS ACADÉMICOS: EVALUACIÓN Y RESULTADOS
	Rebeca Lázaro Niso
CO-251	INTEGRACIÓN PRÁCTICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y TEXTO. EJEMPLO DE LIBRO DIGITAL: "LA GESTIÓN VISUAL DE FÁBRICAS"
	Manuel Rajadell Carreras
CO-39	LA PRENSA DIGITAL EN EL AULA : LAS COLUMNAS DE OPINIÓN Y EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
	Concepción Bados Ciria
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 5	
INDICADORES DE CALIDAD	
CO-261	EXPERIENCIA DE COMUNIDAD DE PRÁCTICA ENTRE DOCTORANDOS
	Álvaro Moro, Lara Yáñez, María del Mar Boillos, Lirio Flores-Moncada, Oihane Korres y Astrid Pérez
CO-478	CORRELACIÓN ENTRE LOS INDICADORES BIBLIOGRÁFICOS DE LA CALIDAD DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS Y RANKINGS DE LAS UNIVERSIDADES: UN ENSAYO DESDE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UB
	Eva Andrés Aucejo
CO-640	KAMPAL RESEARCH: EL MAPA DE LA INVESTIGACIÓN
	Raquel Álvarez-Baños, Elisa Cauhé, Jesús Clemente-Gallardo, Alfredo Ferrer, David Iñiguez, Yamir Moreno, Alejandro Rivero, Gonzalo Ruiz, Ángel Sánchez, Francisco Sanz y Alfonso Tarancón
CO-181	¿PUEDE EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL SITUAR A UNA DE SUS UNIVERSIDADES EN EL TOP 100 MUNDIAL?

	Manuel Pereira-Puga y Laura Román Masedo
CO-567	RANKING DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS EN EL USO DE LOS RECURSOS HUMANOS
	José Simón Martín, Clara Simón de Blas y Alicia Arias Coello
CO-24	INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO EN EL PROCESO DE GOBIERNO DESDE LA CALIDAD.
	Mª Dolores Victoria Mas, Albert Gallart Fernández-Puebla, Cristina Monforte Royo
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 6	
SIMP-412	LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO DE DERECHO, COMO ELEMENTO ARTICULADOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS
	Coordinador: Joseba Ezeiza Ramos
SIMP412-1	EL PERFIL COMUNICATIVO DE EGRESO DEL GRADO EN DERECHO: ÁREAS Y DIMENSIONES COMPETENCIALES
	Joseba Ezeiza Ramos
SIMP412-2	REFLEXIONES SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL GRADO EN DERECHO
	Esperanza Osaba García
SIMP412-3	TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LA DOCENCIA EN DERECHO: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA REALIZADA EN LA ASIGNATURA DE DERECHO PROCESAL
	Ixusko Ordeñana Geruzaga
SIMP412-4	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PARA LA COMUNICACIÓN ORAL: LA EXPRESIÓN ORAL EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y LA INTERACCIÓN ORAL EN CONTEXTOS DE DEBATE
	Ana Leturia Navarroa
SIMP412-5	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS COMO COMPETENCIAS TRANSVERSALES: ELABORACIÓN Y DISEÑO DE RÚBRICAS
	Iñigo Iruretagoiena Agirreabala
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 16:30-18:00 H, SALA 7	
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE I	
CO-185	ESTUDIO DE LOS PLANES DE MEJORA DE LAS TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. RESULTADOS PRELIMINARES.
	AR Abadía, F Blanco, C Bueno, MD Cepero, T Escudero, M Gómez, L Orera, J Paricio, ML Puey, C Ubieto y MI Ubieto-Artur
CO-578	INDICADORES DE BUENA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS.
	Joan A. Aparisi-Romero
CO-278	PARTIENDO DEL PROBLEMAS PARA ENCONTRAR SOLUCIONES. LAS RAZONES JUSTIFICATIVAS DE LA INSUFICIENTE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.
	Yesshenia Vilas Merelas
CO-232	EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSITAT JAUME I. RETOS ANTE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LOS NUEVOS ESTUDIOS DE DOCTORADO
	Javier Marzal-Felici, María Soler-Campillo y Fátima Ramos del Cano
CO-428	UN MÉTODO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: EL ANÁLISIS INTEGRAL DE ASIGNATURAS
	Francis García Cedeño, Cristino de Santiago, Emilio Luque, Yolanda Agudo Arroyo, Carlos Cerrada
CO-21	LA RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
	María del Mar Villanueva Martín
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 2	
EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II	
CO-493	ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DEL DOCENTIA: DE LA ANECA A LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
	Elena Mozos Mora, Rosario Ortega-Ruiz, Isabel Burón Romero, Agustina Gómez Hens, José Naranjo Ramírez e Izabela Zych

	CO-284	REVISIÓN CRÍTICA DE LOS PROGRAMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: ESTUDIO DE LOS MANUALES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DE CINCO UNIVERSIDADES ...
		Yesshenia Vilas Merelas
	CO-659	AVALIAÇÃO DOCENTE: (DES)OCULTAR UMA REGULAÇÃO DE FORÇAS NO INTERIOR DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
		Jussara Bigini, Maria de Lourdes Couto Nogueira y Claudia França
	CO-660	FACETAS DA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ATIVIDADES DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO
		Jussara Bigini y Maria de Lourdes Couto Nogueira
	CO-141	O PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM NO ISMAI: RESULTADOS E EVIDÊNCIAS
		Paula Moutinho, Maria João Arruela, Luís Pina y Amadeu Fernandes
	CO-544	PROCESOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR: CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE PROFESORES UNIVERSITARIOS
		Gabriela Croda Borges, Silvia Amalín Kuri Casco y Norma María Tamayo Martagón
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 3	
	ESTUDIANTES/EGRESADOS II	
	CO-666	ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y CRISIS ECONÓMICA
		Amelia Díaz y Ernest Pons
	CO-656	LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA INVESTIGAR BAJO EL REFERENTE DEL EGEL CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
		Joaquín Vázquez García, Maura Hirales Pacheco y Alma Adriana León Romero
	CO-78	SATISFACCIÓN Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE LOS ESTUDIANTES EN RELACIÓN CON PRÁCTICAS ORGANIZACIONALES
		Miriam Aparicio, Ana María Silva y Julio Durand
	CO-27	TRADE OFF ENTRE ESFUERZO INVESTIGADOR Y DOCENTE; FACTORES PARA EXPLICAR LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE
		Frederic Marimon, Jasmina Berbegal, Marta Mas y Elena Santamaría
	CO-381	LA ACTITUD EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA TITULACIÓN. ESTUDIO PILOTO
		Daniel Collado Mateo, Abel Romano Peris, José Carmelo Adsuar Sala, Jorge Pérez Gómez, Miguel Madruga Vicente y Angelina Prado Solano
	CO-298	PERCEPCIÓN COMPETENCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN
		Sarai Suárez Mallo y Mercedes López Aguado
	MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 4	
	ESTUDIANTES: ORIENTACIÓN PERSONAL/PROFESIONAL	
	CO-637	MENTORUEX: UN NUEVO CONCEPTO DE MENTORIZACIÓN
		Diego Carmona Fernández, Juan Antonio Álvarez Moreno y Luis Alberto Horrillo Horrillo
	CO-667	LA ORIENTACIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE NUEVO INGRESO Y SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
		Patricia Noguera Guerra y Ernest Pons Fanals
	CO-23	ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN ESTUDIANTES DE LAS MENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
		Roberto Cremades Andreu, Elena Ramírez Rico, Emilio Miraflores Gómez y Desirée García Gil
	CO-372	E- ORIENTACIÓN: UNA METODOLOGÍA DE ORIENTACIÓN UBICUA BASADA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE.

	Esteban, M. y Bernardo, A. B.
CO-459	CÓMO TENER EN CUENTA LAS OPINIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ASIGNACIÓN DE COMPLEMENTOS A LAS BECAS ERASMUS
	Luis Carlos Meneses Poncio y Miguel Martínez Panero
CO-256	ERASMUS STUDENT MOBILITY: PERSONAL DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL COMPETENCIES
	Alvato Moro, Itziar Elexpuru, Lourdes Villardón-Gallego, Arantza Arruti y Basagaitz Gereño-Omil
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 5	
ESTUDIANTES/EGRESADOS III	
CO-73	DIFERENTES MIRADAS AL CONCEPTO EVALUACION EN DIFERENTES EPOCAS
	Maria Eugenia Navas Rios, Rolando Jesus Senior y Alix Ruiz Ariza
CO-201	PAUTAS PARA LA EVALUACION DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
	Elena Quintana Orive y Jose María Blanch Nouges
CO-216	DIAGNÓSTICO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ. ESTUDIO DE CASO
	Ana Luisa de los Santos Fernández, Diana Ramírez Briano y Bigvai de los Santos Fernández
CO-218	BITÁCORA COL: ESTRATEGÍA DIDÁCTICA PARA DETECTAR ACTITUDES
	Nohemí Fernández Mojica, María Esther Barradas Alarcón, María Esther Romero Ascanio y Guadalupe Huerta Arizmendi
CO-401	EQUIVALENCIA FACTORIAL DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL INVENTARIO DEL ROL SEXUAL DE BEM CON EL CUESTIONARIO ORIGINAL PARA SU USO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN
	Paloma Rohlfs Domínguez, Miguel Ángel Hernández Mocholí, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Carlos Dávila Romero, Héctor Alonso Corzo Fajardo y Narcís Gusi Fuertes
CO-378	PROBLEMAS EN LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: EL CAMPO DE ECONOMÍA Y EMPRESA
	Maite Cancelo Márquez, María Bastida Domínguez y Emilia Vázquez Rozas
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 18:00-19:30 H, SALA 6	
ADAPTACIÓN EEES: ESTRATEGIAS Y ESTILOS DE ENSEÑANZA; ESTUDIOS INGLESES	
CO-132	VALIDACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS CEA Y CEMEDEPU AL CONTEXTO INGLÉS
	Helena Pascual Ochando, M Carmen Díez González y María Fernández Cabezas
CO-41	WHO CHOOSE STUDY IN A ENGLISH-TAUGHT PROGRAMME?
	José María Arranz y Cristina Suárez Gálvez
CO-177	LA GUÍA DOCENTE COMO ELEMENTO INNOVADOR EN LA ADAPTACIÓN AL EEES DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
	Miguel Ángel Campos Pardillos y Isabel Balteiro Fernández
CO-136	LA AUDITORÍA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAE). CASO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA HUMBERTO TAFUR CHARRY DE NEIVA
	Humberto Rueda Ramírez y Leyla Marleny Rincón Trujillo
CO-83	INCORPORACION DE COMPETENCIAS EN LOS CURRICULOS DE LA EDUCACION SECUNDARIA
	Angel Valea, Francisco Pagano, Beatriz González y María Luz González
CO-598	INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO COMO PREPARACIÓN A LOS ESTUDIOS SUPERIORES
	Diego José Sáez Rodríguez y Nieves Pons Calatayud
JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 4	

	INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESORADO Y TITULACIONES
CO-509	EL MENTORAZGO EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORADO UNIVERSITARIO. EVALUACIÓN DE SU DESEMPEÑO EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS ACTIVAS. Nagore Guerra Bilbao, Clemente Lobato Fraile y Mikel Garmendia Mujika
CO-565	TENDENCIAS EN LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN. ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. José Gijón Puerta y José Antonio Naranjo
CO-238	FORMACIÓN EN VALORES Y COMPETENCIAS PERSONALES PARA DOCENTES. VALORACIÓN CUALITATIVA DEL ALUMNADO Gómez-Linares, A., Palomera, R. y Briones, E.
CO-233	EL PLAN DE MEJORA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Susana Aránega
CO-105	COACHING PARA DOCENTES Teresa de Dios Alija y Soraya Muñoz
CO-267	PROCESOS ESTRATÉGICOS PARA LA MEJORA CONTINUA DE NUESTRAS TITULACIONES: "ANÁLISIS Y MEJORA DEL TÍTULO" Y "ANÁLISIS Y MEJORA DEL CENTRO" Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce
JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 5	
	INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN
CO-604	REINVENTANDO NUESTROS GRADOS DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Presentación Caballero García, Mª José Carretero Cenjor y Ricardo Lucena Ferrero
CO-28	EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: VARIABLES QUE FACILITAN E INHIBEN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS María Consuelo Sáiz, Manzanares, René Jesús Payo Hernanz y Manuel Pérez Mateos
CO-202	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA SOBRE TIC MUSICALES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR Rosa María Serrano Pastor y Óscar Casanova López
CO-288	ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LOS DIFERENTES MÉTODOS DE APRENDIZAJE EMPLEADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS FINALES Ignacio Álvarez Peralta, María del Pilar Blanco Calvo, Julia Fernández de la Mora, Patricia Gómez Costilla, Carmen García Prieto, María del Carmen Garrido Hornos, Esther Merino Llorente, Mª Cruz Merino Llorente, Inmaculada Mínguez Lara, Ana Negro M
CO-160	MODELO DE EVALUACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN Y CALIDAD DOCENTE DEL TÍTULO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Eduardo Díaz Herráiz e Inmaculada Herranz Aguayo
CO-579	PRACTICUM: UN PROCESO FUNDAMENTAL EN LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO Marta Carrasco y Margarita Alcaide
JUEVES 10 DE JULIO, 9:00-10:30 H, SALA 6	
	INNOVACIÓN DOCENTE Y TICS: ODONTOLOGÍA
CO-2	DESARROLLO DE RÚBRICAS DE EVALUACIÓN PARA EL "PRACTICUM" DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Y VALORACIÓN DE LAS MISMAS POR LOS ESTUDIANTES Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis
CO-173	DESARROLLO DE PLANTILLAS DE EVALUACIÓN DEL RECURSO "LIBRETA DE PRÁCTICAS ORTODONCIA I" PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV Natalia Zamora, Vanessa Paredes, Beatriz Tarazona y Carlos Bellot
CO-236	DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EN LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA EN ADAPTACIÓN AL EEEs EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV)

	Gutiérrez Acero D., Lartitegui Sebastián M.J., Bilbao Uriarte E., Atxa Amar N., Torre Iturraspe A., Crovetto Martinez R. y Aguirre Urizar J.M.
CO-137	EL USO DE LAS RÚBRICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LAS SESIONES CLÍNICAS DEL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UV
	Natalia Zamora, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Beatriz Tarazona
CO-91	USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TICS) POR LOS ESTUDIANTES EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA
	Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martinez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcís
CO-477	EDICIÓN DE VIDEOS DIGITALES COMO EXPERIENCIAS INNOVADORAS RELACIONADAS CON LA EXPLOTACIÓN DE LAS POSIBILIDADES COMUNICATIVAS DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
	Virginia Franco Varas, Begoña Gorritxo Gil y Estíbaliz Rámila Sánchez
JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 4	
INNOVACIÓN DOCENTE: EVALUACIÓN	
CO-307	EJEMPLO DE COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA: CONCEPCIÓN DE UNA MAQUETA PARA USO EN LABORATORIO DOCENTE
	José María Jové Casals
CO-289	RESTAURAC(C)IÓN!. DIDÁCTICA PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE NUEVOS RECURSOS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE LAS DISCIPLINAS DE RESTAURACIÓN ARQUITECTÓNICA
	Roberta Perria
CO-610	WALKPEX
	Jin Taira
CO-148	EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO COMPLEMENTARIO DE EVALUACIÓN EN LA PRÁCTICA ARTÍSTICA.
	José Antonio Liceranu Martínez, José María Herrera Jiménez y Juan Antonio Gómez Ruiz
CO-74	INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS “III JORNADAS DISEÑO E INNOVACIÓN: LA IDENTIDAD CULTURAL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN”
	María Begoña Medel Bermejo
CO-306	EVALUACIÓN POR PARES: EVALUANDO A LOS EVALUADORES
	Josep Domenech, Elena de la Poza, Jaime Lloret y Cinta Vincent
JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 5	
INNOVACIÓN DOCENTE: LOGOPEDIA, EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA	
CO-54	EXÁMENES VIRTUALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
	Ana B. Mirete Ruiz, Noelia Orcajada Sánchez y Francisco Alberto García Sánchez
CO-55	RECURSOS DOCENTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES
	Noelia Orcajada Sánchez, Ana B. Mirete Ruiz y Francisco Alberto García Sánchez
CO-234	EL AULA COMO LABORATORIO DE APRENDIZAJES
	Susana Aránega
CO-466	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UPV-EHU. DIAGNÓSTICO Y PROYECCIÓN
	Ana Eizagirre Sagardia, Junkal Peña Othaitz, Jon Altuna Urdin, J. Inazio Marko Juanikorena, Iñaki Pikabea Torrano, Virginia Perez-Sostoa
CO-673	LOS INTERSTICIOS COMO LUGARES DE LA EDUCACIÓN
	Modesto Ortega Umpiérrez y Arminda Álamo Bolaños
CO-266	BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR – O CASO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA

	Pedro Cardão, Constantino Rei y Teresa Teodoro
JUEVES 10 DE JULIO, 10:30-12:00 H, SALA 6	
NUEVAS TECNOLOGÍAS: ODONTOLOGÍA	
CO-573	¿ES POSIBLE ESTIMULAR LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA SALUD?. EXPERIENCIA DOCENTE. Carmen Mias, Jorge Soler González, Jordi Boada, Xavier Galindo, Victòria Ayala, Josep Mª Casanova, Ester Desfilis, Francisco Purroy, Loreta Medina, Montse Esquerda, Eduard Peñascal, Joan Prat, Joan Ribera, José Luis Morales-Rull y Rosa Sole
CO-5	LA GRABACIÓN EN VIDEO COMO HERRAMIENTA MULTIMEDIA DE MEJORA DE LA EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA Vanessa Paredes Gallardo, Natalia Zamora Martínez, Beatriz Tarazona Alvarez y Carlos Bellot Arcis
CO-138	DOCENCIA A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ELABORACIÓN DE VIDEOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE ORTODONCIA DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA COMO COMPLEMENTO DE APRENDIZAJE Natalia Zamora, Carlos Bellot, Beatriz Tarazona y Vanessa Paredes
CO-150	ANIMACIONES EN TRES DIMENSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA. Beatriz Tarazona, Vanessa Paredes, Natalia Zamora y Carlos Bellot
CO-389	EVALUACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA Sofía Folguera Ferrairó, Carmen Llena Puy, Leopoldo Forner Navarro e Irene Esteve Muñoz
CO-149	MATERIALES DOCENTES MULTIMEDIA PARA EL ESTUDIO DE LAS TOMOGRAFÍAS COMPUTARIZADAS DE HAZ CÓNICO EN EL PRACTICUM INFANTIL Beatriz Tarazona, Natalia Zamora, Carlos Bellot y Vanessa Paredes
JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 3	
EVALUACIÓN DEL PROFESORADO	
CO-451	¿QUÉ ES UN BUEN DOCENTE? LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Rosa Sayós, Teresa Pagés, Juan Antonio Amador y Helga Jorba
CO-263	"CANSADOS DE LA CATEQUESIS DEL CANGREJO: COMENCEMOS A CAMINAR HACIA DELANTE". CARACTERÍSTICAS DE UNA BUENA ACTUACIÓN DOCENTE Yesshenia Vilas Merelas
CO-498	LOS INCENTIVOS AUTONÓMICOS AL PROFESORADO: ESTUDIO COMPARATIVO Fernando Vázquez-Portomeñe, Gumersindo Guinarte Cabada, Natalia Pérez Rivas
CO-626	TIPIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN QUE SOBRE LOS PROFESORES HACEN LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSITAT ABAT OLIBA-CEU PERÍODO 2010-2013 Dra. Eva Perea Muñoz, Dr. Jaume Llopis Pérez y Jordi Garcia Palou
CO-272	PASADO Y PRESENTE DE LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Lurdes Martínez Mínguez, Gonzalo Flores Aguilar y Christiane Guerao Barbier
CO-395	ATRIBUTOS DE QUALIDADE DE ENSINO EM UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS (MPEC) Ronan Daré Tocafundo, Silvana Sousa do Nascimento, Douglas Andrade
JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 4	
INNOVACIÓN DOCENTE: CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	
CO-75	WEBQUEST COMO ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN EN MODALIDAD BLENDED-LEARNING. ESTUDIO SOBRE SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE SEGÚN LA VALORACIÓN DE ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CONTABILIDAD

	Adelaida Ciudad Gómez y Jesús Valverde Berrocoso
CO-22	LOS GRUPOS DE INTENSIFICACIÓN DEL ESTUDIO: UNA ESTRATEGIA ORGANIZATIVA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE BAJO RENDIMIENTO Gemma Abío, Manuela Alcañiz, Marta Gómez-Puig, Mònica Serrano, Alexandrina Stoyanova, Glòria Rubert y Montserrat Vilalta
CO-594	LA EVALUACIÓN INTEGRADA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE: EVALUACIÓN ENTRE IGUALES Y AUTOEVALUACIÓN. UNA EXPERIENCIA COOPERATIVA EN MOODLE Gregoria Mateos-Aparicio Morales, Adolfo Hernández Estrada y Elena Martínez Rodríguez
CO-50	EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS DE INGENIERÍA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS REALES QUE APARECEN EN EL ENTORNO EMPRESARIAL Lloret, Jaime, Vincent-Vela, María-Cinta, de la Poza, Elena, Domènec, Josep
CO-42	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA José María Arranz y Cristina Suarez Gálvez
CO-424	EL PLAN DE NEGOCIO COMO INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE CREACIÓN DE EMPRESAS María Teresa Bolívar Ramos, Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez
JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 5	
RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EEEES	
CO-151	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL USO DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS RECOMENDADAS POR EL DOCENTE. Beatriz Tarazona, Carlos Bellot, Vanessa Paredes y Natalia Zamora.
CO-595	¿MEJORA LA PARTICIPACIÓN EN LOS FOROS DE CURSOS VIRTUALES EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS? Antonio Bustillos, Ana Victoria Arias y Elena Gaviria
CO-156	EFFECTO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN BASADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO EN UNA MATERIA DE CONTABILIDAD Rubén Lado Sestayo, Milagros Vivel Búa, Pablo Durán Santomil, y Luis Otero González
CO-129	RELAJACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE FINANZAS Hortensia Fontanals, Carmen Badía, Merche Galisteo, Teresa Preixens, Mª Àngels Pons y Fco. Javier Sarrasí
CO-321	EL PLAN DE MARKETING: INSTRUMENTO PARA MEDIR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SU RESULTADO Teresa Vallet-Bellmunt, Pilar Rivera-Torres, Antonio Vallet-Bellmunt e Ilu Vallet-Bellmunt
CO-448	"HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO: ANÁLISIS DEL CIBERPLAGIO UNIVERSITARIO, DERECHO DE AUTOR Y DERECHO A LA EDUCACIÓN" M. Carmen Diez González, Sara González Sánchez, Janet Stobbs Wright, Nuria Andreu Ato, Juana- María Sánchez Aniorte y Marta Ruiz Revert
JUEVES 10 DE JULIO, 12:00-13:30 H, SALA 6	
INNOVACIÓN DOCENTE: DERECHO II	
CO-456	LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL GRADO EN DERECHO José Manuel Martín Osante
CO-257	EL DEBATE UNIVERSITARIO COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE: PROYECTO DEMÓSTENES Santiago Agustín Bello Paredes
CO-606	APLICACIÓN DEL ENFOQUE METODOLÓGICO ADRS A LA DOCENCIA DE LOS CONFLICTOS PRIVADOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS. Luquin Bergareche, Raquel
CO-225	UTILIZACIÓN DE VIDEO ANIMACIONES Y JUEGOS DE ROL EN ASIGNATURAS PROPEDÉUTICAS DEL GRADO EN DERECHO: UNA FORMA DE MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE ABSTRACCIONES JURÍDICAS Y LA GESTIÓN DEL ...

	Carmen Lázaro Guillamón, Amparo Montañana Casaní, Patricia Panero Oria y Sandra Alvarán López
CO-102	EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN EL "ESPAZO DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO" PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
	Pedro-José Bueso Guillén, M.ª Ángeles Rueda Martín y Javier Usoz Otal
CO-613	MAPA JURÍDICO DEL MENOR EN ESPAÑA: INNOVACIÓN DOCENTE POR Y PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS
	Antonio Manuel Rodríguez Ramos y Humberto Gosálvez Pequeño

COMUNICACIONES ESCRITAS

	MARTES 8 DE JULIO, 13:00-15:00 H, GALERÍA DE POSTERS
INNOVACIÓN DOCENTE: PSICOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL, ANTROPOLOGÍA Y DERECHO	
Nº 1	CE-402 EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN UN ITINERARIO PROFESIONALIZANTE A TRAVÉS DE LA RÚBRICA Ramón Arce, Francisca Fariña, Mercedes Novo y Dolores Seijo
Nº 2	CE-119 MODELO DE SEGUIMIENTO Y TUTELA DURANTE LA FORMACIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO Teodoro Palomares, Verónica Zubillaga, Patricia Garrido, Cristina García, Begoña Castro y Ana Alonso-Varona
Nº 3	CE-371 PSICOWIKIS: PROMOCIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DEL USO DE LA WEB 2.0 –WIKI Bernardo, A., Fernández, E. y Esteban, M.
Nº 4	CE-398 EFECTO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN UNA TITULACIÓN DE POSTGRADO Dolores Seijo, Ramón Arce, Francisca Fariña y Manuel Vilariño
Nº 5	CE-342 APRENDIZAJE PRÁCTICO PRESENCIAL COOPERATIVO Y TÉCNICA DEL AULA INVERTIDA (FLIPPED CLASSROOM): UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN EL ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LAS ADICIONES ... Gloria García Fernández, José María Ruiz-Sánchez de León, Rosa Jurado Barba, Laura Orio Ortiz y Raquel Gómez de Heras
Nº 6	CE-396 ¿INFLUYE EL SENTIDO DE COMUNIDAD DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO A NIVEL ACADÉMICO? Mercedes Novo, Laura Redondo, Ramón Arce y M.ª José Vázquez-Figueiredo
Nº 7	CE-340 REVISTA CIENTÍFICA SIMULADA PSICOLOGÍA DE LAS ADICIONES UCM: UNA HERRAMIENTA DOCENTE INNOVADORA PARA MEJORAR EL SISTEMA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ITINERARIO DE ... Gloria García Fernández, Laura Orio Ortiz, Raquel Gómez de Heras, Rosa Jurado Barba y José María Ruiz-Sánchez de León
Nº 8	CE-431 EMOTION: UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez-Albéniz, Beatriz Lucas-Molina, Javier Ortúñoz-Sierra, M.ª Luz Urraca y Marta Santarén
Nº 9	CE-9 APRENDIENDO NEUROANATOMÍA CONTRUYENDO TU PROPIA MAQUETA DEL CEREBRO Ángeles Agüero Zapata, Carmen Sáez Zea y M.ª Lourdes de la Torre Vacas
Nº 10	CE-297 BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: ADIESTRANDO EN COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL. Antonia Pades Jiménez, Fátima Roso-Bas, Esther García Buades, Inmaculada Riquelme Agulló, Elisa Bosch Donate, Noemí Sansó Martínez
Nº 11	CE-589 EL GRUPO COLABORATIVO COMO RECURSO ESTRATÉGICO PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA Esteban Agulló Tomás, Julio Rodríguez Suárez y Joan Boada i Grau
Nº 12	CE-406 INVESTIGAR E INNOVAR EN REDES EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: ESTRATEGIA O ESPEJISMO. José Daniel Álvarez Teruel, Salvador Grau Company y María Teresa Tortosa Ybáñez

Nº 13	CE-364	DISEÑO, IMPLANTACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU
		Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno
Nº 14	CE-370	UTILIZACIÓN DE FORMULARIOS EN LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DEL TFG EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UPV/EHU
		Raquel Malla Mora y Oscar Vegas Moreno
Nº 15	CE-403	LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL EN MEDIACIÓN
		Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña, Bárbara González Amado y Mercedes Novo
Nº 16	CE-449	INTERNACIONALIZACIÓN Y DOCENCIA IMPARTIDA EN INGLÉS. OPORTUNIDADES PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA
		Paloma Fernández-Rasines
Nº 17	CE-581	DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO E INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN TRABAJO SOCIAL
		Julio Rodríguez Suárez, Esteban Agulló Tomás
Nº 18	CE-440	APRENDIZAJE SITUADO. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL. UNA INNOVACIÓN NECESARIA.
		Esther Raya Diez, Neus Caparrós Civera
Nº 19	CE-563	COMPARTIENDO EXPERIENCIAS. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN 1º Y 2º DE TERAPIA OCUPACIONAL.
		MªJesús Calvo Til, Alba Cambra Aliaga, Ana A. Laborda Soriano
Nº 20	CE-434	APLICACIÓN DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA PDCA EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL
		Ana Alejandra Laborda Soriano, Alba Cambra Aliaga y María Jesus Calvo Til
Nº 21	CE-631	EL CINE COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN LOS ESTUDIOS DE ANTROPOLOGÍA
		Antonia Olmos Alcaraz y Raquel Martínez Chicón
Nº 22	CE-632	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS FORMAS DE EVALUACIÓN EN ANTROPOLOGÍA EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
		Raquel Martínez Chicón y Antonia Olmos Alcaraz
Nº 23	CE-326	APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DE AUDIOVISUALES. EL FENÓMENO DE LAS SERIES
		Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
Nº 24	CE-519	"EDICIÓN DE MOOCS PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO DE LAS SITUACIONES DE CRISIS MATRIMONIAL"
		Mª Amalia Blandino Garrido y Isabel Mª Villar Fuentes
Nº 25	CE-209	LAS CÁPSULAS DOCENTES COMO HERRAMIENTA 3.0 PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA MUJER EN LOS DERECHOSROMANO-VISIGODO-BIZANTINO
		María José Bravo, Rosa Mentxaka, Mª Eugenia ortuño, Esperanza Osaba, Gema Polo, Rosalía Rodríguez, Rosalía Rodriguez, María Salazar y Alicia Valmaña
Nº 26	CE-485	LOS JUEGOS DE ROL Y LA COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE GRADO
		Lourdes Moreno Liso, Carlota Ruiz González y A. Barrado Muñoz
Nº 27	CE-206	INNOVANDO A GOLPE DE LEY: EL SISTEMA DE ACCESO A LA ABOGACÍA.
		Gilberto Pérez del Blanco
Nº 28	CE-609	LABORATORIO JURÍDICO SOBRE DESAHUCIOS: INNOVACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
		Antonio Manuel Rodríguez Ramos
Nº 29	CE-397	NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA ENSEÑANZA EN EL ÁMBITO DEL DERECHO: CREACIÓN DE MATERIALES MULTIFORMATO PARA EL APRENDIZAJE DE LOS DELITOS CONTRA BIENES SUPRAINDIVIDUALES MEDIANTE EL USO DE LAS...
		Antoi Gili Pascual y María Isabel Montserrat Sánchez Escribano
Nº 30	CE-146	"DESDE EL NACIMIENTO HASTA EL FALLECIMIENTO": UNA PROPUESTA DE CASO MULTIDIСIPLINAR EN EL GRADO DE DERECHO EN LA UPV/EHU
		Mª Lourdes Labaca Zabala, Isabel Hernando Collazos, Jaione Arieta-Araunabeña Alzaga, Blanca Gamboa Uribarren, Isabel Germán Mancebo
Nº 31	CE-117	LA EXPERIENCIA DE LA OPOSICIÓN EN EL GRADO DE DERECHO
		Carmen María Lázaro Palau
Nº 32	CE-329	YOUTUBE Y TWITTER, DOS ALIADOS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL PENAL A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL CASO

		Almudena Valiño Ces y Cristina Alonso Salgado
MARTES 8 DE JULIO, 15:00-17:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
	INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS DE LA SALUD Y FARMACIA	
Nº 1	CE-33	USO DE CHECK LIST PUNTUABLES PARA SIMPLIFICAR Y OBJETIVAR LA EVALUACIÓN DE UNA ECOE INTERNA EN EL GRADO DE MEDICINA. M.C Mías, R. Villalobos, J.J. Olsina, J. Escoll, X. Galindo y A. Escartin.
Nº 2	CE-618	LA DISECCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA ANATOMÍA HUMANA EN EL GRADO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS Antonio Abellan
Nº 3	CE-672	COMUNICAR, COMPETENCIA TRANSVERSAL.....BÁSICA. ANTES Y DESPUÉS. Miren Agurtzane Ortiz Jauregi y Agustín Martínez Ibargüen
Nº 4	CE-619	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS EN MEDICINA. LA ECOE. Miren Agurtzane Ortiz Jauregi, Joseba Pineda Ortiz, Antonia Álvarez Díaz, Enrique Hilario Rodríguez y Agustín Martínez Ibargüen
Nº 5	CE-555	TITULACIÓN OPORTUNA REALIZANDO PROCESO DE SELECCIÓN PARA ESPECIALIDADES MÉDICAS. Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari
Nº 6	CE-556	ESPECIALIDADES MÉDICAS INTEGRADAS. PROGRAMA COMÚN. Gabriela Juez García y Edda Lagomarsino Ferrari
Nº 7	CE-622	USO DEL DEBATE SENCILLO EN LA PLATAFORMA MOODLE APLICADO A LA DOCENCIA DE BIOLOGÍA CELULAR EN PRIMER CURSO DEL GRADO DE MEDICINA Beatriz Arteta, Jona Márquez, Enrique Hilario, María Luz Cañavate y Antonia Angeles Alvarez
Nº 8	CE-623	UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE RESPUESTA SIMULTÁNEA PARA LA EVALUACIÓN EN EL GRADO DE MEDICINA Agustín Martínez Ibargüen, Enrique Hilario, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Antonia Álvarez y Agurtzane Ortiz
Nº 9	CE-87	VÍDEOS DOCENTES DE CASOS CLÍNICOS EN DIETOTERAPIA: IMPRESIONES DEL PACIENTE Y DEL DIETISTA-NUTRICIONISTA SOBRE LA INTERVENCIÓN NUTRICIONAL Lydia Micó Pascual, Patricia Bretó Barrera, Jordi Mañes Vinuesa, José Miguel Soriano del Castillo y Jesús Blesa Jarque
Nº 10	CE-584	EL PORTAL SEDUCA COMO APOYO PRESENCIAL EN LOS ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD Georgina Contreras Landgrave,Silvia Cristina Manzur Quiroga,Manuel Leonardo Ibarra Espinosa,Luisa Ruano Casado, Esteban Jaime Camacho Ruiz y María Luisa Ballestar Tarín
Nº 11	CE-627	ACCIÓN INTEGRADA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA) PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CUALIFICADOS EN EL... Antonia Álvarez Díaz, Pedro Galván, Daniel Alonso Alconada, Graciela Velázquez, Agustín Martínez Ibargüen, Margarita Samudio y Enrique Hilario Rodriguez
Nº 12	CE-628	IMPLANTACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS EXTERNAS VOLUNTARIAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA José Fermín-Pérez, Patricia Aspichueta, Joseba Pineda, Carlos Rodríguez, Agurtzane Ortiz, Enrique Hilario, Antonia Álvarez, Agustín Martínez Ibargüen
Nº 13	CE-654	TALLER DE HABILIDADES QUIRÚRGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS TÉCNICAS DE BIOPSIA ORAL Seoane Romero JM, Varela-Centelles P, Romero A, García-Caballero L, García-Martín M, y Seoane J.
Nº 14	CE-331	LAS TIC'S EN ODONTOLOGÍA. APORTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Esteve I, Folguera S, Forner L y Llena C
Nº 15	CE-208	APLICACIÓN DE MATRICES DE VALORACIÓN EN EL PRÁCTICUM DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA Mario Pérez Sayáns y Mercedes Gallas Torreira
Nº 16	CE-197	AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA BUCAL I: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE. Elena Martínez Sanz

Nº 17	CE-279	IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA DOCENTE VERSUS EXPERIENCIA EN EL MANEJO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE POR PARTE DEL PROFESORADO EN LA ENSEÑANZA DE LA ENDODONCIA...
		Camilo Abalos Labruzi, Marco Rodríguez Vázquez y Laura San Martín Galindo
Nº 18	CE-608	CALIDAD PERCIBIDA ACERCA DE UN SISTEMA DIGITAL DE TUTORÍA INTEGRAL DE LA ACTIVIDAD PRECLÍNICA EN ODONTOLOGÍA.
		Mora MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Romero MA, García-Martín JM y Varela-Centelles P.
Nº 19	CE-657	TEACHING-RELATED WEB-BASED INFORMATION ABOUT DENTAL IMPLANTS: A QUALITY ASSESSMENT
		Seoane-Romero J, Leira Y, Ledesma Y, Varela-Centelles P, García-Martin M, Romero A, y Seoane J.
Nº 20	CE-460	SATISFACTION SURVEY: "CASOS INTEGRATS" NURSING DEGREE U.B. SUBJECT: NURSING MENTAL HEALTH. DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, MENTAL HEALTH, AND MATERNAL AND CHILD HEALTH. UB
		A. del Pino-Gutiérrez, Laura Badena, Jordi Quílez, M. Assumpta Rigol, Maria Romeu, Carolina Miguel y Sergi Piñar
Nº 21	CE-501	TRABAJO COLABORATIVO CON GOOGLE DOCS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y RESPONSABILIDAD
		Pilar Delgado Hito, Laura de la Cueva Ariza, MArto Romero García y María Victoria Navarro Gómez
Nº 22	CE-294	BENEFICIOS DE LA TUTORÍA DE APOYO PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE DESARROLLA LA COMPETENCIA ORAL: HABLAR EN PÚBLICO.
		Fátima Roso-Bas, Antonia Pades Jiménez y Victoria Ferrer Pérez
Nº 23	CE-457	CONSTRUYENDO UN SIMULADOR DE ELECTROTERAPIA: OPINIÓN DEL ALUMNADO
		Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris Machado de Oliveira
Nº 24	CE-255	COLABORACIÓN ENTRE ESTUDIANTES-ASIGNATURAS: INTEGRACIÓN DEL TRABAJO NO PRESENCIAL DEL ESTUDIANTE DE GRADO
		Arrate Pinto Carral, Mª José Álvarez Álvarez, Beatriz Alonso-Cortés Fradejas, Natalia Arias Ramos, Raúl Cobreros Mielgo, Ana Felicitas López Rodríguez y Mª Mercedes Reguera García
Nº 25	CE-435	VALORIZACIÓN DE ACTIVIDADES FORMATIVAS DE CARÁCTER TRASVERSAL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (URJC): SEMINARIOS SOBRE EL CEREBRO
		José Antonio Uranga, Gema Vera, Norberto Malpica, Mª Luisa Soto-Montenegro, Dolores Lucía Sutil, Ramón Fernández-Pujol, Ana Esther López-Pérez, María Martínez-Villaluenga, Rocío Girón y Raquel Abalo
Nº 26	CE-162	REINVENTANDO A LOS CLÁSICOS
		Mª José Luesma Bartolomé, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Juan de Dios Escolar Castellón
Nº 27	CE-147	UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA: USO Y GESTIÓN DE LOS BOTIQUINES DOMÉSTICOS
		Núria Fabrelles, Montse Sola, Eva Garrido, Victoria Morín, Raül Sancho y Inmaculada Úbeda
Nº 28	CE-469	ACTIVIDADES QUE FOMENTAN LA CULTURA EMPRENDEDORA EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
		Juan Manuel Valero, Juan José Ballesteros, Ana Claudia Grilo, Juan Dionisio Bautista, José Manuel Vega y María José Peral
Nº 29	CE-30	CONEXIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO A LAS COMPETENCIAS DE GRADO, MÓDULO Y ASIGNATURA EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU
		Javier I. Beitia, Gotzone Barandika, Idoia Ruiz de Larramendi y María Luz Fidalgo
Nº 30	CE-31	PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROCESOS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO EN LA ASIGNATURA "QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA" DEL GRADO EN FARMACIA DE LA UPV/EHU
		Gotzone Barandika, Javier I. Beitia, M. Luz Fidalgo y Idoia Ruiz de Larramendi
Nº 31	CE-674	NUEVAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA: DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS
		Sánchez-López E, Egea Mª. A, Espina M., García M.L., Garcia M.J., Morral-Ruiz, G, Nikolic S., Vega E., Calpena A.C. y González-Mira, E.
Nº 32	CE-678	COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO EN FARMACIA: UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA LOS EQUIPOS DOCENTES
		Rosa Mª Hernández, Yolanda Fernández de Aránguiz, Rosario Berraondo, Begoña Lecea, Mirari Ayerbe, Águeda Fernández de Aránguiz, José Angel Ruiz, Jon Zárate, Aiala Salvador, Amaia Esquisabel, Manoli Igartua
MARTES 8 DE JULIO, 17:00-19:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
ESTUDIANTES/EGRESADOS I		
Nº 1	CE-207	SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA "CLICKER" EN LA DOCENCIA DE LA PATOLOGÍA DENTAL
		Leopoldo Forner, Carmen Llena, Irene Esteve , Sofia Folguera, Roger Cueva.
Nº 2	CE-239	PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE RESPECTO AL MATERIAL DOCENTE PROPORCIONADO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL
		Gemma V. Espí López, Mª Arantzazu Ruescs Nicolau, y Mª Luz Sánchez Sánchez.
Nº 3	CE-240	VALORIZACIÓN DE LA UTILIDAD DEL MATERIAL DOCENTE POR ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

		Mª Aranzazu Ruescas Nicolau, Mª Luz Sánchez Sánchez y Gemma V. Espí López
Nº 4	CE-572	EFFECT OF NEW LANGUAGE REQUIREMENTS ON SPEECH PERCEPTION AND PRODUCTION IN RECENT UNIVERSITY GRADUATES Daniel Calvo Carmona
Nº 5	CE-104	RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL UNIVERSITARIO: DESARROLLO, EVALUACIÓN Y FEEDBACK Teresa de Dios Alija y Carmen de la Calle Maldonado
Nº 6	CE-241	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ALUMNOS DE TERCERO Y CUARTO DE FISIOTERAPIA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS MATERIALES DOCENTES EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE Mª Luz Sánchez Sánchez, Gemma V. Espí López y Mª Arantzazu Ruescas Nicolau
Nº 7	CE-215	SEMANA DE SALUD: EL CASO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE VERACRUZ Bigvai de los Santos Fernández
Nº 8	CE-333	TUTORIAL SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Lourdes Moreno Liso, Clara Eugenia Marcos Gómez y Luis Marín Hita
Nº 9	CE-639	PROCESO DE ORIENTACIÓN INTEGRAL EN LA EII.II. DE LA UEX Diego Carmona Fernández, David de la Maya Retamar y Luis Alberto Horrillo
Nº 10	CE-662	AN ASSESSMENT OF PRECLINICAL DENTAL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MEDICAL EMERGENCIES. Seoane-Romero JM, Santana-Mora U, Mora MJ, Romero MA, Garcia-Martin JM, y Varela-Centelles P.
Nº 11	CE-40	EVALUACIÓN DEL GRADO DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LAS COMPETENCIAS ENFERMERA Olga García-Martínez, Manuel Rueda-Fernández, Ana Isabel Huertas-Castillo, Elvira de Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Francisco Javier Manzano-Moreno y Concepción Ruiz
Nº 12	CE-260	USO DE TEJIDOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN PRECLÍNICA: ¿BIOSEGURIDAD VS. CALIDAD?. Mora-Bermúdez MJ, Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, García-Alvarez C, Da Silva-Dominguez JL, Varela-Centelles P.
Nº 13	CE-658	CARDIOPULMONARY RESUSCITATION KNOWLEDGE AMONG DENTAL STUDENTS IN THEIR LAST PRECLINICAL YEAR. Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, Garcia-Martin JM, y Varela-Centelles P.
Nº 14	CE-652	ASSESSING TRANSVERSAL COMPETENCES IN DENTISTRY: TOO MANY COOKS SPOIL THE BROTH? Varela-Centelles P., Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Romero MA, y Sánchez-Sánchez M.
Nº 15	CE-655	TRANSLATING KNOWLEDGE TO ATTITUDE: DENTAL STUDENT'S SENSITIVITY ABOUT BYSTANDER CARDIOPULMONARY RESUSCITATION Romero MA , Santana-Mora U, Seoane-Romero JM, Mora MJ, Sánchez-Sánchez M, y Varela Centelles P.
Nº 16	CE-607	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ADAPTACIÓN AL EEE EN LA ASIGNATURA DIRECCIÓN FINANCIERA II María Celia López Penabad, Loreto Fernández Fernández, José Luis Sieira López
Nº 17	CE-8	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz
Nº 18	CE-157	TASAS DE RENDIMIENTO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE ALBACETE EN LA COHORTE 2009-10 A 2012-13 Juan García López, Ángel Tejada Ponce, Carmen Córcoles Fuentes y José Baños Torres
Nº 19	CE-391	¿CUÁLES SON LAS BUENAS PRÁCTICAS DEL ALUMNO UNIVERSITARIO QUE MÁS INFLUYEN SOBRE SU RENDIMIENTO ACADÉMICO?. Margarita Gozalo Delgado, Benito León del Barco, Luis Gonzaga y Roberto del Amo Mostazo
Nº 20	CE-167	¿INFLUYE EL CALENDARIO DE EXÁMENES EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS?: FEBRERO/JUNIO/SEPTIEMBRE VS ENERO/MAYO/JUNIO Alfonso María Carreras Egaña, Carmen Raquel Caballero Águila, Encarnación Ruiz Ramos, Ginés Alfonso de Gea Guillén, Gracia María Liébana Torres, Paloma Arranz Mascarós, Pedro Lorite Martínez, Francisca Sánchez Espejo y Fermín Aranda Haro
Nº 21	CE-275	INCIDENCIA DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS (COLOMBIA) Francisco Alonso Chica Cañas - Inmaculada Aznar Díaz
Nº 22	CE-442	PLANIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE CON METODOLOGÍAS ACTIVAS: EL PROTAGONISMO DEL ESTUDIANTE

		Melchor Gómez Pérez y Esther Raya Diez
Nº 23	CE-394	¿GESTIONAN EL TIEMPO DE ESTUDIO DE MANERA DIFERENTE LOS ESTUDIANTES DE GRADO Y DE MÁSTER? Mercedes Novo, Ramón Arce, Mª José Vázquez-Figueiredo y Dolores Seijo
Nº 24	CE-390	ENCOURAGEMENT OF SELF-REGULATED LEARNING USING KNOWLEDGE PILLS R. Maceiras, M.E. Arce, A. Suárez, C. Casqueiro
Nº 25	CE-211	POSIBLE CAMBIO EN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EMPLEADAS POR ALUMNADO DE FISIOTERAPIA EN 2010-11 Y 2013-14. Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes
Nº 26	CE-212	ENFOQUES DE APRENDIZAJE EMPLEADOS POR LOS ALUMNOS DE FISIOTERAPIA DE 2º Y 3º CURSO DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO. Iris Machado de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes
Nº 27	CE-214	EVOLUCIÓN DE LOS ENFOQUES DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DURANTE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA Francisco Gómez Esquer, Stella Maris Gómez Sánchez, Inés Rivas Martínez, Esther Cuerda Galindo, María Angustias Palomar Gallego y Rafael Linares García-Valdecasas
Nº 28	CE-92	ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CYBERBULLYING ENTRE ESCOLARES Ana Mª Giménez-Gualdo, Javier J. Maquilón Sánchez y Pilar Arnaiz Sánchez
Nº 29	CE-81	NUEVO ESTUDIO SOBRE EL PERFIL DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO EN INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL MECANICA Angel.Valea; Maria Angeles Corcuera, Arantza Eceiza, Javier Juanes y María.Luz.González
Nº 30	CE-454	RELACIÓN ENTRE ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO MEDIO ALCANZADO EN ALUMNOS DE FISIOTERAPIA Gustavo Rodríguez-Fuentes, Iris Machado de Oliveira
Nº 31	CE-546	ESTUDIO PRELIMINAR DEL EFECTO DEL ENTORNO SOCIO-ECONÓMICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL MEDIDO A TRAVÉS DEL NIVEL DE BURNOUT M.E. Arc, C. Míguez-Álvarez, J.L. Míguez y A. Cacabelos
Nº 32	CE-113	ANÁLISIS DE LA EMPLEABILIDAD EN INGENIERÍA TENIENDO EN CUENTA EL PUNTO DE VISTA DEL EGRESADO Y DEL EMPLEADOR Filgueira, A.; Muñoz, Mª E.; Neira, I. y Muñoz E.
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 9:00-11:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
EVALUACIÓN DEL PROFESORADO/CALIDAD DOCENTE/ESTUDIOS DE GÉNERO		
Nº 1	CE-299	LA FORMACIÓN CONTINUA DEL PROFESORADO Y LA SUFICIENCIA DE SUS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y HABILIDADES Rosario Pérez-Morote, Ángela Triguero, Carmen Córcoles, María Angeles Tobarra y Elisa Amo
Nº 2	CE-62	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA Y CAPACIDAD EVALUATIVA DE LOS ESTUDIANTES Pablo Dorta-González y María Isabel Dorta-González
Nº 3	CE-348	ENCUESTAS EN PAPEL VS ENCUESTAS ONLINE EN LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Jesús Temprado Martínez, Carmen Armero Cervera y Estefanía Piñana Manuel
Nº 4	CE-282	INFLUENCIA DE FACTORES SUBJETIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. Concepción Murillo del Castillo, Laura San Martín Galindo, Marco Rodríguez Vázquez y Camilo Abalos Labruzzzi
Nº 5	CE-561	EVALUACIÓN DOCENTE EN EL CENTRO UNIVERSITARIO VILLANUEVA Paz Molero Hernández
Nº 6	CE-566	ASSESSMENT OF SECOND LANGUAGE PERCEPTION AND PRODUCTION IN UNIVERSITY ACADEMIC STAFF Daniel Calvo Carmona
Nº 7	CE-539	LA EVALUACION DEL PROFESOR EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA M. de Jesús Gallegos Santiago, Alma Adriana León Romero, Eloisa Gallegos Santiago y María Isabel Reyes Pérez
Nº 8	CE-393	POTENCIANDO LA CREATIVIDAD INFANTIL: ¿JUEGO DIRIGIDO O JUEGO LIBRE? UN ESTUDIO CON MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN

		Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº 9	CE-681	INTERCULTURALIDAD EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES. HACIA UN MODELO MULTICULTURAL María Hdez-Sampelayo Matos y Carmen Bulzan
Nº 10	CE-386	EMPATÍA COGNITIVA VERSUS EMPATÍA AFECTIVA EN MAESTROS EN FORMACIÓN E IMPLICACIONES EN LA FUTURA LABOR DOCENTE Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº 11	CE-684	LA MEJORA EN LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LA INTRODUCCIÓN CURRICULAR TRANSVERSAL DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA María del Mar Villanueva Martín
Nº 12	CE-145	EVALUACIÓN EN EXPRESIÓN CORPORAL: ESTUDIO DE CASO DE APROXIMACIÓN ENTRE SUBJETIVIDAD Y OBJETIVIDAD. Irene González-Martí, Ricardo Cuevas Campos, Andrea Hernández-Martínez y Jorge Abellán
Nº 13	CE-304	PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES PROFESIONALES A NIVEL EUROPEO EN LOS PROCESOS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD EN FISIOTERAPIA Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
Nº 14	CE-175	OPINIÓN DEL EGRESADO EN ENFERMERÍA COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE Esperanza Muñoz Triano, Rafael Calvo Rodríguez, Amelia García Olid, Gloria Leal Reyes, José Manuel Calderón de la Barca Gázquez y Luis Jiménez Murillo
Nº 15	CE-583	EL PROTAGONISMO DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD Mª Luisa Ballestar Tarín, Luisa Ruano Casado y Georgina Contreras Landgrave
Nº 16	CE-629	ANÁLISIS DE LA VALORACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO DESDE LA IMPLANTACIÓN DEL EEEs Cristina Rodríguez González, Mónica Fernández Moreno, Carlos Torre-Ferrero, Juan Mª Pérez-Oria y Francisco J. Velasco González
Nº 17	CE-356	EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS ETICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD MEDIANTE ECOE Ferran Fuertes-Guiró y Montserrat Girabent-Farrés
Nº 18	CE-168	BUENOS PROFESORES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DE CASO Joan Úbeda Colomer y Pere Molina Alventosa
Nº 19	CE-463	INTEGRACIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA F. Javier Escamilla Jiménez, María José Peral Rubio, José Manuel Vega Pérez y Amparo de Castro Gómez Millán
Nº 20	CE-296	CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE LA FIGURA DE AYUDANTE DOCTOR EN EL ÁMBITO LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla
Nº 21	CE-554	LA REALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ANTES Y DESPUÉS DEL EEEs María Crespo Garrido
Nº 22	CE-479	UTILIZACIÓN DE BUENAS PRACTICAS DE LABORATORIO (BPL) Y DEL CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN (CBP): ESTUDIO PILOTO EN EL DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FARMACIA-UB Miguel Panzano Lopez y Francisco José Pérez-Cano
Nº 23	CE-453	EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE: ¿ES EL DOCENTIA UNA HERRAMIENTA ÚTIL? Rosa Isla-Díaz, Severo Acosta, Francisco Jiménez, Aixa Noda, M. Victoria Pérez, M. Teresa Ramos, M. Isabel Soriano e Hipólito Marrero
Nº 24	CE-533	REFORMULANDO LA SOSTENIBILIDAD: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL FUERTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Mónica Domínguez-Serrano y Laura Pérez Prieto
Nº 25	CE-135	ANÁLISIS DEL BOLETÍN UNIVERSIDAD&SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Ana Jesús López Díaz y Almudena Filgueira Vizoso
Nº 26	CE-301	DE CÓMO ROMPER UN SILENCIO INCÓMODO: LA PRISIÓN DE MUJERES DEL BARRIÓ DE LES CORTS DESDE DOS PROYECTOS EN LA FACULTAD DE BELLAS ARTES DE LA UNIVERSITAT Joan Miquel Porquer Rigo, Núria Ricart Ulldemolins y Antonia Coll Florit
Nº 27	CE-273	HACIA LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN

		María José Cantalapiedra González, Leire Iturregui Mardaras, María Ruiz Aranguren e Iñigo Marauri Castillo
Nº 28	CE-473	EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LOS ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DE LAS REVISTAS DE PSICOLOGÍA. Sara Fonseca-Baeza, Francisco González-Sala y Julia Osca-Lluch
Nº 29	CE-518	PERFIL DE LA MUJER INVESTIGADORA EN PSICOLOGÍA Judith Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Francisca Fariña
Nº 30	CE-53	INTRODUCCIÓN DEL ESTUDIO DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD: UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE Amaya Pavez Lizarraga, Zuria Ollo Gorriti y Patricia Garay Salas
Nº 31	CE-411	PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA PAREJA POR PARTE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Rodríguez-Calvo MS, Vázquez-Portomeñe F, Dieguez R, Domínguez M, Torres O, Guinarte G, Pérez N y Muñoz Barús JI
Nº 32	CE-183	ANÁLISIS PSICOMETRICO PRELIMINAR DE LA ESCALA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA VIOLENCIA DE PAREJA Eva María Garrido Aguilar, Maria Dolors Burgales Martí, Assumpta Rigol Cuadra, David Ballester Ferrando, Maria Honrubia Perez y Dolors Rodriguez Martin
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 11:00-13:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍA/ARQUITECTURA/CIENCIAS AMBIENTALES/ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESA/CC ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		
Nº 1	CE-290	EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN PRIMEROS CURSOS DE INGENIERÍA Julia Atienza Boronat, Inmaculada Bautista Carrascosa, Mª José Climent Olmedo, Brisa Gómez Ángel, Sara Iborra Chornet, Mª José Labrador Piquer, Isabel Morera Bertomeu, Françoise Olmo Cazevieille y Amparo Ribes Greus
Nº 2	CE-621	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN POSTGRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (UNA) Enrique Hilario Rodriguez, Pedro Galvan, Daniel Alonso Alconada, Graciela. Velázquez, Agustín Martínez Ibargüen, Margarita Samudio y Antonia Álvarez Díaz
Nº 3	CE-641	ANÁLISIS DEL CICLO DE MEJORA CONTINUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DEL VIDEO DIGITAL POR PARTE DEL ALUMNO Beñat Landeta Manzano, Germán Arana Landín e Iker Laskurain Iturbe
Nº 4	CE-545	METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE PROCESOS DE OPTIMIZACIÓN Y CALIBRACIÓN EN PRÁCTICAS DE INGENIERÍA TÉRMICA A. Cacabelos, M.E. Arce, C. Míguez-Álvarez y J.L. Míguez
Nº 5	CE-19	LABORATORIO VIRTUAL DE MECANIZACIÓN AGRARIA Julián Sánchez-Hermosilla, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Fernando Carvajal y Francisco Agüera
Nº 6	CE-323	UNA HERRAMIENTA PARA COMPARTIR RECURSOS INTERCAMPUS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL LABORATORIO VIRTUAL J. García Sanz-Calcedo, D. Rodríguez-Salgado, A. González, I. Cambero, A. Marcelo, J.M. Herrera y O. López
Nº 7	CE-324	NUEVA METODOLOGÍA DOCENTE PARA COMPARTIR RECURSOS INTERCAMPUS Y CONSEGUIR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES D. Rodríguez Salgado, J. García Sanz-Calcedo, A. González, I. Cambero, J.M. Herrera y O. López
Nº 8	CE-134	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA DE LA ROBÓTICA EN EL EEES: LABORATORIOS REMOTOS Y LA EXPERIENCIA DE LA UNED Dictino Chaos García
Nº 9	CE-110	“EMPRESA CON ESPLendor EN DECLIVE”: EJEMPLO DE UN CASO EMPRESARIAL REAL ANALIZADO EN EL ÁMBITO DOCENTE Begoña Etxebarria, Gorka Gallastegui, Naiara Rojo y Astrid Barona
Nº 10	CE-65	WALKING THE CITY. Estanislao Roca Blanch, Inés Aquilué Junyent y Renata Gomes Espinheira
Nº 11	CE-520	EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO INVESTIGACIÓN Juan Ignacio Prieto López y Faustino Patiño Cambeiro
Nº 12	CE-116	FORMACION EN COMPETENCIAS INFORMATIVAS PARA LA REALIZACION DE TRABAJOS ESCRITOS DE CALIDAD EN EL GRADO DE INGENIERIA MARINA DE LA UPV/EHU Nieves Lorenzo-Escolar, Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº 13	CE-97	USO DE TUTORÍAS PERSONALIZADAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA MARINA DELA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

		Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando
Nº 14	CE-277	RESULTADOS DE UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA SEMIVIRTUAL "DISEÑO DE DISTRIBUCIÓN EN PLANTA (LAYOUTS)" DEL MÁSTER INTERUNIVERSITARIO...
		José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla
Nº 15	CE-468	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA ESTADÍSTICA
		Llúcia Monreal Mengual, Mª José Felipe Román y Ángel Balaguer Beser
Nº 16	CE-532	AN ECONOMIC ANALYSIS ON INDUSTRY-ACADEMY COOPERATION
		Wu Wenjing, Mercedes Grijalvo y Gustavo Rubinsztejn
Nº 17	CE-615	EMPLEO DE ESTUDIOS DE CASO REALES EN CLASES PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CONTAMINACIÓN AMBIENTAL
		Juan F. García-Reyes, Victor Aranda, Patricia Pérez-Ortega, Manuel Montejo Gámez, Natividad Ramos Martos, Bienvenida Gilbert-López y Antonio Molina-Díaz
Nº 18	CE-530	ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA Y LA METODOLOGÍA DESDE EL PLANTEAMIENTO DE LOS MIXED METHODS
		Pedro Sánchez-Algarra, M. Teresa Anguera, Ángel Blanco-Villaseñor y José Luis Losada
Nº 19	CE-562	COORDINACIÓN DE COMPETENCIAS GENÉRICAS EN DOS ASIGNATURAS OPTATIVAS POTENCIALMENTE COMPLEMENTARIAS
		Ana Gargallo-Castel y Luisa Esteban-Salvador
Nº 20	CE-226	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES SEGÚN LAS NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LOS ESTUDIANTES OPINAN
		Sonia García-Delgado e Izaskun Ipiñazar-Petalanda
Nº 21	CE-219	TRABAJO FIN DE GRADO Y PROBLEMÁTICA DEL PLAGIO: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS TITULACIONES DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS E INGENIERÍAS INDUSTRIALES
		Erlantz Allur, Iker Laskurain, Beñat Landeta e Iñaki Heras-Saizarbitoria
Nº 22	CE-318	IMPLANTACIÓN DE LA COEVALUACIÓN EN LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS COOPERATIVOS.
		Elena De la Poza, Josep Domènech, Cinta Vincent y Jaime Lloret
Nº 23	CE-250	SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN EN LA ASIGNATURA CREACIÓN DE EMPRESAS
		Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón
Nº 24	CE-228	EXPERIENCIA EN LA METODOLOGÍA ABP: CONSIDERACIONES DEL ALUMNADO
		Javier Corral-Lage e Izaskun Ipiñazar Petralanda
Nº 25	CE-76	DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN VIRTUAL: DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN PROFESOR-ALUMNO
		Marta Ortiz-de-Urbina-Criado, Eva María Mora-Valentín
Nº 26	CE-376	SERIOUS GAMES COMO METODOLOGÍA DOCENTE PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA
		Julian Pando, María Saiz e Iñaki Periéñez
Nº 27	CE-84	RECOMENDACIONES PARA LA TUTORIZACIÓN DE LOS TFG
		Iñaki Periéñez Cañadillas y Julián Pando García
Nº 28	CE-385	EVALUACIÓN CONTINUA Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE DIRECCIÓN FINANCIERA
		Sonia Baños Caballero, Pedro Juan García Teruel y Pedro Martínez Solano
Nº 29	CE-193	LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES
		Sonia M. García Delgado y Mercedes Vallejo Escudero
Nº 30	CE-121	LA ESTRUCTURA CULTURAL DE LA COMPRA EN LAS TIENDAS DE BARRIO
		Elías Ramírez Plazas y Dagoberto Páramo Morales
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 13:00-15:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
INNOVACIÓN DOCENTE: EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA/BIOLOGÍA, QUÍMICA, VETERINARIA		
Nº 1	CE-452	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

		Beatriz Lucas-Molina, Mª Luz Urraca-Martínez, Eduardo Fonseca-Pedrero y Gemma Martín-Seoane
Nº 2	CE-433	DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS MAPAS CONCEPTUALES Alicia Pérez-Albéniz, Javier Ortúño-Sierra, Sonsoles Calderón e Irene Solbes
Nº 3	CE-171	EL DISEÑO DE UN PROTOCOLO DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA LOS TUTORES EXTERNOS DE LOS PRÁCTICUMS. EL CASO DEL MÁSTER DE E. SECUNDARIA EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN. M. Ángeles Diez Fernández, Roberto Fernández Fernández, M. Inmaculada González Alonso, Marta-Eva García González, Ángel Pérez Pueyo, Raquel Domínguez Fernández y M. Dolores Alonso Cortés
Nº 4	CE-174	LAS PRÁCTICAS GRUPALES COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL AULA DE MÚSICA DE SECUNDARIA Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Rafael Fernández Maximiano
Nº 5	CE-140	ESTUDIO Y ANÁLISIS CUANTITATIVO SOBRE LAS POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE LA MÚSICA FESTERA EN EL AULA DE SECUNDARIA. UNA VISIÓN DEL PROFESORADO. Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Rafael Fernández Maximiano
Nº 6	CE-139	MÚSICA ALS CURTS. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA LUCHA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR EN PRIMARIA Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás y Óscar Doménech Vives
Nº 7	CE-308	MEJORA DE LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. BANCO DE RECURSOS BLENDED-LEARNING PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Gabriel Parra Nieto y María José Hernández Serrano
Nº 8	CE-322	INICIACIÓN A LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SU EFECTO EN EL SOPORTE DE AUTONOMÍA Y CUIDADO DEL PROFESOR. Jorge Abellán , Andrea Hernández Martínez, Irene González-Martí y Nieves María Sáez-Gallego
Nº 9	CE-564	ENSEÑAR A VER Y VER PARA ENSEÑAR: LA IMPORTANCIA DE LA VISUALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Laura Martínez Escudero, Laura Gallardo Ortín y Ana Felicitas Gargallo Castel
Nº 10	CE-642	PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA COMUNIDAD DE MADRID Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López
Nº 11	CE-270	I JORNADA DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Teresa de Dios Alija y Francisco Loro Fernández
Nº 12	CE-360	EVOLUCIÓN TEMÁTICA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UAH DESDE LA PRÁCTICA DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (2007-2013) M.ª del Carmen Sánchez Domínguez, Mónica Izquierdo Alonso, Isabel Pascual Gómez y Ubaldo Cerezo Rubio
Nº 13	CE-252	MODELOS DE ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL PARA EL ESTUDIO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Begoña Pozo Sánchez, Sebastián Sánchez Castillo
Nº 14	CE-377	DISEÑO Y APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS ON-LINE PARA LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA Bernardo, A., Esteban, M., y Molina, S.
Nº 15	CE-328	DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN GRADO DE MAESTROS MEDIANTE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, M.ª Isabel Polo del Río, Fernando Fajardo Bullón, Teresa Gómez Carroza y Virginia Palacios García
Nº 16	CE-184	ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR Ana Belén Mirete Ruiz, Javier J. Maquilón Sánchez, Francisco Alberto García Sánchez y Fuensanta Hernández-Pina
Nº 17	CE-462	DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE Esther Raya Diez, Fermín Navaridas Nalda
Nº 18	CE-534	ENSEÑAR Y APRENDER COMPETENCIAS EN HISTOLOGÍA A TRAVÉS DE LA CLASE INVERSA Magdalena García Irles, Yolanda Segovia Huertas, Jose Miguel Sempere Ortells y Pascual Martínez Peinado
Nº 19	CE-246	PROMOTING THE USE OF ENGLISH IN 'REGULATION OF METABOLISM' Ríos-Marco, P., Torres, C., Mesas-Hernández, C., Tristán-Ramos, P., Rufino-Palomares, E.E., Alejandre, M.J. y Aguilera-Mochón, J.A.
Nº 20	CE-489	DISEÑO DE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN BIOLOGÍA. PRIMERAS IMPRESIONES

		Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
Nº 21	CE-243	FOSTERING THE CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN BIOSYNTHESIS OF MACROMOLECULES Torres, C., Ríos-Marco, P., Izquierdo-Ortiz, P., Martín-Sánchez, C., Rufino-Palomares E. E. y Alejandre, M. J.
Nº 22	CE-248	NEW STRATEGIES FOR TEACHING ADVANCED BIOCHEMICAL TECHNIQUES TO ENGLISH LEARNERS Rufino-Palomares E.E., Ríos-Marco, P., Torres, C., Peinado-Fernández, P., Ortega-Sánchez, G., Alejandre, M.J., y Jiménez-López, J.M.
Nº 23	CE-283	LAS MATRICES DE VALORACIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y DE EVALUACIÓN ENTRE PARES EN UN PROCESO COLABORATIVO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO Mª Dolores Busto, Sonia Ramos-Gómez, Natividad Ortega, Mª Concepción Pilar-Izquierdo, David Palacios, Silvia Albillas y Manuel Pérez-Mateos
Nº 24	CE-568	INNOVANDO EN EL LABORATORIO CON EJERCICIOS DE INTERCOMPARACIÓN: MOTIVACIÓN AÑADIDA Y PREPARACIÓN PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL María Jesús Almendral Parra y María Inmaculada González Martín
Nº 25	CE-686	ON LINE LEARNING BY AUDIOVISUAL MATERIAL UPLOAD THROUGH INTERNET OF AN ADVANCED OXIDATION PROCESS FOR OLIVE MILL WASTEWATER DEPURATION J. M. Ochando-Pulido1, M.D. Víctor-Ortega and A. Martínez-Férez
Nº 26	CE-687	DISEÑO DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS ADQUIRIDAS EN UNA ASIGNATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA María Dolores Víctor-Ortega, Javier Miguel Ochando-Pulido y Antonio Martínez-Férez
Nº 27	CE-400	APLICACIÓN DE LAS TICS Y TRABAJO DE CAMPO EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE TOXICOLOGÍA VEGETAL VETERINARIA Francisco Soler Rodríguez, Marcos Pérez López y Mª del Prado Míguez Santiyán
Nº 28	CE-12	NUEVOS MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA ANATOMÍA VETERINARIA APLICADA A LA INSPECCIÓN SANITARIA EN MATADEROS. V. CONEJO. Antonio Franco, Javier Masot, Eloy Redondo
Nº 29	CE-3	EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y LA PLATAFORMA MOODLE, HERRAMIENTAS PARA HACER ATRACTIVA LA ENSEÑANZA DE LA CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA VETERINARIA Eloy Redondo, María del Prado Míguez y Antonio Javier Masot
Nº 30	CE-405	INSERTANDO EL INGLÉS PROFESIONAL EN UNA ASIGNATURA CLÍNICA PARA VETERINARIOS Marcos Pérez López, Mª Prado Míguez Santiyán y Francisco Soler Rodríguez
Nº 31	CE-423	COMBINANDO EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y OTRAS METODOLOGIAS DIDÁCTICAS Mª del Prado Míguez Santiyán, Marcos Pérez-López y Francisco Soler Rodríguez
MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 15:00-17:00 H, GALERÍA DE POSTERS		
ESTUDIANTES/EGRESADOS II, CERTIFICACIÓN DE CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA CIENCIA		
Nº 1	CE-271	ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL GRADO EN GEOMÁTICA Y TOPOGRAFÍA PARA LA MEJORA DEL INDICADOR “PERFIL DEL ALUMNO DE NUEVO INGRESO” Llúcia Monreal Mengual, Ana Anquela Julián, Eloína Coll Aliaga, José Carlos Martínez Llario, Mª Joaquina Porres de la Haza, Israel Quintanilla García
Nº 2	CE-101	¡ESCÚCHAME! ... QUIERO DECIRTE ALGO. Nohemí Fernández Mojica, María Esther Romero Ascanio, Guadalupe Huerta Arizmendi y María Esther Barradas Alarcón
Nº 3	CE-176	CAMBIANDO DE OBJETIVOS A RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OUTCOMES) EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU) Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº 4	CE-80	TRAYECTORIAS OCUPACIONALES DE DOCTORES, IDENTIDADES Y PROFESIONALIZACIÓN. UN ESTUDIO SOBRE SUS REPRESENTACIONES SOCIALES ACERCA DEL MUNDO DEL TRABAJO Miriam Aparicio, Ana María Silva y Claudie Bobineau
Nº 5	CE-142	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA José Cruz Arrillaga y Gotzon Ibarretxe Txakartegi
Nº 6	CE-486	CERTIFICACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA: UNA EXPERIENCIA POSITIVA Mercedes Gallardo y Jesús M. Míguez

Nº 7	CE-465	LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2000 COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL EN LA MEJORA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: IMPACTO EN LOS GRUPOS DE INTERÉS
		Gemma Ruiz Varela, Consuelo Valbuena Martínez , Paloma Puente Ortega
Nº 8	CE-387	EVALÚA: UNA HERRAMIENTA DE AYUDA A LA ACREDITACIÓN DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS
		Eduardo Vendrell, Silvia Terrasa, Antonio Molina, Alberto Conejero, José Luis Poza y Natividad Prieto
Nº 9	CE-361	LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD, UNA CONDICIÓN DE CALIDAD
		Rina De León Herrera
Nº 10	CE-220	DISOCIACIÓN ORGANIZATIVA EN LA ADOPCIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CERTIFICABLES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO EMPÍRICO EXPLORATORIO
		Iñaki Heras-Saizarbitoria, Erlantz Allur, German Arana e Iker Laskurain
Nº 11	CE-170	EVALUACIÓN DE UNIVERSIDADES EN LA REPÚBLICA DEL ECUADOR
		Lilian Molina Benavides, Arturo Clery Aguirre
Nº 12	CE-426	INVESTIGACIÓN TRANSLACIONAL EN LOS SERVICIOS DE ONCOLOGÍA MÉDICA ESPAÑOLES. ESTUDIO INTRO.
		Guillermo López Vivanco, Carlos Camps Herrero y Eduardo Díaz-Rubio García
Nº 13	CE-585	IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD EN LOS LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL LABORATORIO DE ANÁLISIS DE GLUTEN DE UPV/EHU
		Maria Pilar Fernández Gil, Edurne Simón Magro, Itziar Churruga Ortega, Arrate Lasa Elguezua, Jonatan Miranda Gómez y María Ángeles Bustamante Gallego
Nº 14	CE-126	GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN DE DOCTORANDOS EN EIDOS, UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE MATERIALES
		M. Isabel Arriortua, Gotzone Barandika, Begoña Bazán y M. Karmele Urtiaga
Nº 15	CE-7	ANÁLISIS DE LAS REVISTAS DE LA CATEGORÍA "PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH" DEL JOURNAL CITATION REPORTS (SCIENCE EDITION 1997-2012)
		Ángel Jesús Callejón Ferre, José Moreno Segura, José Pérez Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López
Nº 16	CE-10	PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "ENGINEERING, INDUSTRIAL" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON
		Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermisilla-López, José Pérez-Alonso y José Agüero-Rubio
Nº 17	CE-11	PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA "ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY" DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITON
		Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso, Julián Sánchez-Hermisilla-López y José Agüero-Rubio
Nº 18	CE-685	VARIABLES BIBLIOMÉTRICAS RELACIONADAS CON EL NÚMERO DE CITAS POR ARTÍCULO SEGÚN LOS INDICADORES WOS Y SCOPUS PARA LA REVISTA LATINOAMERICANA DE PSICOLOGÍA.
		Andrés Mauricio Caviedes-Castro; Andrea Velandia Morales; Claudia Caycedo Espinel; Aldo Hernández Barrios; Marithza Sandoval-Escobar y Pablo Vallejo-Medina.
Nº 19	CE-472	LA PRESENCIA ESPAÑOLA EN COMITÉS DE REVISTAS INTERNACIONALES DE PSICOLOGÍA
		Francisco González-Sala, Sara Fonseca-Baeza y Julia Osca-Lluch
Nº 20	CE-374	EVOLUCIÓN DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN EL CAMPO DE CIENCIAS DE LA SALUD.
		Francisco Javier Manzano-Moreno, Javier Ramos-Torrecillas, Elvira de Luna-Bertos, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez
Nº 21	CE-108	EVOLUTION OF CAMILO JOSÉ CELA UNIVERSITY'S INTERNATIONAL PUBLICATIONS IN HEALTH SCIENCES: BIBLIOMETRIC ANALYSIS
		Francisco López-Muñoz, Silvia Salado-Font, Miguel A. Pérez-Nieto, y Ramón Cacabelos
Nº 22	CE-635	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA EN LA UNIVERSIDAD CEU-CARDENAL HERRERA
		Sara Marqués, Iñaki Bilbao e Ignacio Pérez-Roger
Nº 23	CE-574	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS EN MATEMÁTICA APLICADA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO EN WOS
		Alexander Maz-Machado, Mª Pilar Gutiérrez-Arenas y Noelia Jiménez-Fanjul
Nº 24	CE-415	NORMAS. NORMATIVAS ÉTICAS Y CÓDIGOS DE CONDUCTA EN LA APLICACIÓN, PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS
		Angel Blanco-Villaseñor y Elena Escolano-Pérez
Nº 25	CE-295	CRITERIOS QUE SIGUEN LOS INVESTIGADORES EN CIENCIAS DEL DEPORTE EN LA ELECCIÓN DE UNA EDITORIAL Y/ O REVISTA PARA LA PUBLICACIÓN DE SUS TRABAJOS CIENTÍFICOS
		Enrique Ortega, Javier Salado y Aurelio Olmedilla

Nº 26	CE-227	EL APOYO DE SGIKER EN LA FORMACIÓN TRANSVERSAL PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo
Nº 27	CE-244	PRESENCIA DEL RESEARCHER ID EN LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-escolar
Nº 28	CE-182	LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN SCOPUS Y WEB OF SCIENCE Y LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA Joaquim Reverter, Fidel Molina, José Alonso y Anna Soldevila
Nº 29	CE-523	ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS: COMPARACIÓN DEL ÍNDICE DE IMPACTO EN EL SJR Judith Velasco, Manuel Vilariño, Bárbara González Amado y Dolores Seijo
Nº 30	CE-437	LA INNOVACIÓN ESPAÑOLA EN SOSTENIBILIDAD: EVOLUCIÓN DE LAS PATENTES VERDES María Luisa Lascurain-Sánchez, Andrés Pandiella-Dominique y Elías Sanz-Casado
		MIÉRCOLES 9 DE JULIO, 17:00-19:00 H, GALERÍA DE POSTERS
		ADAPTACIÓN AL EEEES E INNOVACIÓN DOCENTE: BIBLIOTECONOMÍA, PERIODÍSMO Y ARTE
Nº 1	CE-447	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS "CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS", Y "CAPACIDAD DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN", EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL José Antonio Monreal Montoya, Miguel Ángel Copete Carreño, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Olga Botella Miralles, Francisco López Serrano, Manuel Lucas Borja, Lourdes Pulido García, Mariano Selva Denia, Jesús Villén Al
Nº 2	CE-446	ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA "TRABAJO EN EQUIPO" EN EL GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL Francisco Antonio García Morote, Olga Botella Miralles, Lourdes Pulido García, Jesús Villén Altamirano, Manuela Andrés Abellán, Rodolfo Bernabéu Cañete, Miguel Ángel Copete Carreño, Francisco Ramón López Serrano, Manuel Lucas Borja, José
Nº 3	CE-302	ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR L. Santonja Blasco, J.D Badia, V Sáenz de Juano Arbona y A.Ribes Greus
Nº 4	CE-186	ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA DE UNAS JORNADAS ESTUDIANTILES COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEEES Damián Córdoba Díaz, Manuel Córdoba Díaz, Pilar Jiménez López, Tomás Girbés Juan, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray y Jesús Tejero del Río
Nº 5	CE-677	VOLUNTARIADO Y TRABAJO SOCIAL: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Marta Gil Lacruz , Ana Isabel Gil Lacruz, Sergio García Álvarez , Ana Pablo Soldevilla, Cristina García Royo, Elena Raventós Prieto y Yudit Ruiz Sánchez
Nº 6	CE-292	LA IMPLANTACIÓN DEL EEEES EN LA TITULACIÓN DE DERECHO Y SUS PROBLEMAS: ¿UNA CUESTIÓN ESTRUCTURAL O COYUNTURAL? Carmen Sánchez Hernández
Nº 7	CE-569	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN EL TÍTULO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TRAS LA ADAPTACIÓN AL EEEES. Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 8	CE-570	LA DOCENCIA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO TRAS EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL CASO DE LA TITULACIÓN DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. Manuel Carlos Álvarez-Areces Rodríguez
Nº 9	CE-550	EL ESTUDIO DE CASOS APLICADO A LA GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL Mercado, E., García, L.M.; Rodríguez, V., De la Paz Elez, P.
Nº 10	CE-247	MOVILIDAD INTERNACIONAL Y ADAPTACIÓN AL EEEES: DEL PROGRAMA DE BECAS ERASMUS AL PROGRAMA ERASMUS + (2014-2020): ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE Araceli Donado Vara y Flavia Donado Vara
Nº 11	CE-274	VALORACIÓN DE LA LABOR DE DIRECCIÓN Y TUTELA DE TESIS EN LAS UNIVERSIDADES María del Prado Míguez, Antonio Javier Masot y Eloy Redondo
Nº 12	CE-680	IMPACT OF THE QUALITY CRITERIA ON DOCTORAL PROGRAMS IN SPAIN María Ayala-Gascón, Francisco J. Romero y Jorge M. Barcia
Nº 13	CE-14	EL RETO DE LA COORDINACIÓN EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA Fernando Bermejo Patón, Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja, Montserrat Manzaneque Lizano, José Mondéjar Jiménez y Alba María Priego de la Cruz

Nº 14	CE-487	EL PLAN DE ACCION TUTORIAL CON ACTIVIDADES PLANIFICADAS DE APOYO A LA ORIENTACION ACADÉMICA Y PROFESIONAL. LA EXPERIENCIA DE LA PRIMERA PROMOCION DEL GRADO EN BIOLOGIA
		Jesús M. Míguez y Mercedes Gallardo
Nº 15	CE-559	ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y CAMBIO SOCIAL
		Juan Alberto del Real Alcalá
Nº 16	CE-26	LAS FUNCIONES DEL DENOMINADO PROFESOR-TUTOR EN LAS DISTINTAS MODALIDADES DE TUTORÍAS DE LA UNED
		Encarnación Abad Arenas y Mª Fernanda Moretón Sanz
Nº 17	CE-71	PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
		María Esther Torres-Padrón, Milagros Rico-Santos, Melchor González-Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 18	CE-503	EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS SOBRE EL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES
		Pilar Delgado Hito, Marta Romero García, Laura de la Cueva Ariza y María Victoria Navarro Gómez
Nº 19	CE-187	ADAPTACIÓN DE LOS SEMINARIOS DE FUNDAMENTOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN SEGÚN LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO COLABORATIVO.
		Jesús Tejero del Río, Pilar Jiménez López, José Ezequiel Basterrechea Elizgaray, Tomás Girbés Juan, Manuel Córdoba Díaz y Damián Córdoba Díaz
Nº 20	CE-112	ANALOGIAS Y DIFERENCIAS ENTRE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN ASIGNATURAS DE INGENIERIA. APLICACIÓN EN INGENIERIA MEDIOAMBIENTAL
		Gema Mª Muñoz, Mª Jesús Rodríguez y Eugenio Muñoz
Nº 21	CE-131	INTRODUCTION TO THE SUBJECT AUTOMATIC LEARNING IN THE COMPUTER ENGINEERING DEGREE
		Daniel Rivero, Marcos Gestal, Julián Dorado, Juan R. Rabuñal y Alejandro Pazos
Nº 22	CE-217	AUTOEVALUACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA
		Juan de Dios Escolar Castellón, Julia Blasco Oquendo, Carmen Martínez-Ciriano, Asunción Escolar Castellón y Mª José Luesma Bartolomé
Nº 23	CE-13	LA EVALUACIÓN CONTINUA EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: REPERCUSIÓN EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS
		Raúl del Pozo Rubio, Nuria Legazpe Moraleja y Alba María Priego de la Cruz
Nº 24	CE-72	ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO GRADO EN CIENCIAS DEL MAR DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Y TASA DE MATRICULACIÓN
		Milagros Rico-Santos, Mª Esther Torres Padrón, Melchor González Dávila, Magdalena Santana-Casiano, Antonio Martínez-Martínez e Isabel Padilla León
Nº 25	CE-303	SISTEMAS DE CLASIFICACIÓN DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES: UN ANÁLISIS COMPARATIVO
		Sonia Souto Camba, Grupo de Trabajo de Educación de la Región Europea de la WCPT
Nº 26	CE-86	INTEGRACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PRESERVACIÓN DIGITAL EN LOS ESTUDIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
		Miquel Térmens Graells, Anita Locher, Jordi Serra Serra, Jordi Andreu DAufí, Maria Elvira Silleras, Mireia Ribera Turró y Miquel Centelles Velilla
Nº 27	CE-471	INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE PERIODISMO
		Mª Teresa Mercado Sáez, Mª José Pou Amérigo y Ángel Castaños Martínez
Nº 28	CE-575	CARACTERIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO: ESTADO DEL ARTE
		Carlos Monge López y David Montalvo Saborido
Nº 29	CE-597	I SEMINARIO DE CERÁMICA NEGRA EN LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA
		Gemma Amat de Broto, Matilde Grau Armengol y Francesca Piñol Torrent
Nº 30	CE-599	CREACIÓN DE UN MURAL DE OCHO MOSAICOS PARA UN ESPACIO PÚBLICO DE BARCELONA POR ALUMNOS DE LA ESCOLA MASSANA DE BARCELONA
		Gemma Amat de Broto, Victoria Campillo Grau y Matilde Grau Armengol
Nº 31	CE-525	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD DE PROYECTOS EN LAS ASIGNATURAS DE TALLER DE CREACIÓN ARTÍSTICA I Y II DEL GRADO EN BELLAS ARTES UB.
		Alaitz Sasiaín Camarero-Núñez, Teresa Roca Millà, Guillermo Grasso Galera, José Antonio Ares Río, Rubén Campo López y Francisco Javier Lozano Vilardell
Nº 32	CE-682	SEMINARIO DE LA LANA: MEMORIA, OFICIO Y CREACIÓN
		Nuria Calavera Bitria y Francesca Piñol Torrent