

**PROGRAMA DE
SIMPOSIOS Y
COMUNICACIONES**

**“VII FORO SOBRE EVALUACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y
DE LA INVESTIGACIÓN”**

COMUNICACIONES ORALES

INDICE: Pinche sobre el recuadro que le interese y podrá ver las comunicaciones participantes en cada uno de los simposios

8.30-10	ENTREGA MATERIAL			
SALA MURCIA	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
9.00-10.30				<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE VI</u>
12.00-12.30				
12.30-14.00	<u>SIMPOSIO NUEVAS TECNOLOGÍAS I</u>	<u>SIMPOSIO ADAPTACIÓN AL EES II</u>		
14.00-16.00				
16.00-17.30		<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE II</u>	<u>SIMPOSIO ADAPTACIÓN EES IV</u>	
17.30-18.00				
18.00-19.30		<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE III</u>	<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE V</u>	

8.30-10	ENTREGA MATERIAL			
SALA ROMEA	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
9.00-10.30		<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE I</u>	<u>SIMPOSIO ESTUDIANTES/ EGRESADOS</u>	<u>SIMPOSIO ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS II</u>
10.30-12.00	<u>SIMPOSIO ADAPTACIÓN EES I</u>	<u>SIMPOSIO CERTIFICACIÓN CALIDAD</u>	<u>SIMPOSIO INNOVACIÓN DOCENTE IV</u>	<u>SIMPOSIO ADAPTACIÓN EES V</u>
12.00-12.30				
12.30-14.00	<u>SIMPOSIO EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE I</u>	<u>SIMPOSIO ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS I</u>	<u>SIMPOSIO EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II</u>	
14.00-16.00				
16.00-17.30	<u>SIMPOSIO NUEVAS TECNOLOGÍAS II</u>	<u>SIMPOSIO EVALUACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN</u>	<u>SIMPOSIO NUEVAS TECNOLOGÍAS III</u>	
17.30-18.00				
18.00-19.30	<u>SIMPOSIO ESTUDIOS DE GÉNERO</u>	<u>SIMPOSIO ADAPTACIÓN EES III</u>	<u>SIMPOSIO EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</u>	

COMUNICACIONES ESCRITAS

SALA POSTER (HALL)	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17
10.30-14.00	<u>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE</u> <u>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO</u> <u>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN</u> <u>EVALUACIÓN DEL PROSGRADO</u>	<u>NUEVAS TECNOLOGÍAS</u> <u>ESTUDIOS DE GÉNERO</u>	<u>INNOVACIÓN DOCENTE I</u>
14.00-16.00			
16.00-19.30	<u>ADAPATACIÓN EEES</u>	<u>ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS</u> <u>ESTUDIANTES/ EGRESADOS</u> <u>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD</u> <u>OTRAS</u>	<u>INNOVACIÓN DOCENTE II</u>

COMUNICACIONES ORALES (CO)

MARTES 15 DE JUNIO

MARTES 15. 10.00-10.30 h. ACTO DE INAUGURACIÓN (SALA SALZILLO)

MARTES 15. 10.30-12.00 h. SALA ROMEA

ADAPTACIÓN EEES I

Coordinador: Antonio Martínez González.

CO-44. LA EVALUACIÓN EN EL SISTEMA ECTS.

Antonio Martínez González.

CO-187. EEES. AGENTE TRANSFORMADOR DE LA INTERCOMUNICACIÓN DOCENTE-ALUMNO.

María del Carmen Pérez López.

CO-205. EL RETO EDUCATIVO DEL APRENDIZAJE BOLONIA EN GRANDES GRUPOS.

M^a Paz Nieto-Bona.

CO-57. ¿UN EEES SIN APRENDIZAJE DE IDIOMAS? UN RETO NO AFRONTADO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA.

María Magnolia Pardo López, Eva María Rubio Fernández, María José Martínez Urrea y Monica- Galdana Pérez Morales.

MARTES 15. 12.30-14.00 h. SALA MURCIA

NUEVAS TECNOLOGÍAS I

SIM-200. LA INICIATIVA DEL CAV COMO EXPERIENCIA PARA LA IMPLANTACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD EN DOCENCIA VIRTUAL.

Coordinador: José Ramón Balsas Almagro.

CO-200-1. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE ACCIONES FORMATIVAS ON-LINE: EXPERIENCIA EN EL CAMPUS VIRTUAL ANDALUZ.

Magdalena Pilar Andrés-Romero, Óscar Martín-Rodríguez y Lourdes Pérez-Pérez.

CO-200-2. APLICACIÓN Y RESULTADOS DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS ACCIONES FORMATIVAS ON-LINE DEL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL.

Lina Guadalupe García Cabrera, Ildefonso Ruano Ruano, Juana María Ortega Tudela, M^a Ángeles Peña Hita y José Ramón Balsas Almagro.

CO-200-3. ESTÁNDARES Y EVALUACIÓN DE LA TITULACIONES ON-LINE: EL PAPEL DE LAS UNIDADES DE APOYO A ENSEÑANZA VIRTUAL.

Miguel Gea, Miguel González Laredo, María José Álvarez Suárez y Rosana Montes Soldado.

CO-200-4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL CAV COMO ELEMENTOS DE APOYO Y MEJORA A LA CALIDAD DE LA DOCENCIA ON-LINE.

Juan Camarillo Casado, José Ramón Balsas Almagro, Manuel Ramos Gómez, Isabel Camacho Osorio y Marina Buitrago Bravo.

MARTES 15. 12.30-14.00 h. SALA ROMEA

EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE I

Coordinador: Antonio Muñoz Franco.

CO-25. ASESORAMIENTO ENTRE PROFESORES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Lucía Herrera-Torres, Laila Mohamed Mohand y Roberto Cremades Andreu.

CO-42. PLAN DE FORMACIÓN DE NUEVOS DOCENTES DE LA TITULACIÓN DE ENFERMERÍA.

O. García Martínez, L. Díaz Rodríguez, J. Schmidt Río-Valle, J. Cambil-Martín, R. Montoya Juárez y A. Leyva-García.

CO-219. LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS: UN LOGRO A ALCANZAR.

Lourdes Díaz Rodríguez, Olga García-Martínez, Carolina Fernández Lao, Irene Cantarero Villanueva, Elvira de Luna Bertos y Javier Ramos Torrecillas.

CO-268. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA UPCT-DOCENTIA.

Antonio Muñoz Franco.

MARTES 15. 16.00-17.30 h. SALA ROMEA

NUEVAS TECNOLOGÍAS II

Coordinador: Rafael García Quesada.

CO-12. SOBRE CÓMO UN/A INVESTIGADOR/A DOCENTE PUEDE OBTENER UNA INVENCIÓN PATENTADA SIN AYUDA DE UNA OFICINA DE PATENTES.

Rafael García Quesada.

CO-55. EL DIBUJO DE ARQUITECTURA COMO CASO DE ESTUDIO. ANÁLISIS INTEGRAL DE LAS APTITUDES GRÁFICAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA. PROPUESTAS DE MEJORA E INCORPORACIÓN DE LAS TIC'S.

Lluís Jiménez Mateu, Gustavo Nocito Marasco, Ernest Redondo Domínguez y Joaquim Regot Marimón.

CO-130. LAS TIC'S EN LA ENSEÑANZA DE POSTGRADO: RETOS Y EVALUACIÓN.

M^a Cruz García-Torrallbo y Francisco José Sánchez Concha.

CO-179. LA FORMACIÓN DOCENTE EN TIC'S, UN OBSTÁCULO PARA LLEVAR LAS TECNOLOGÍAS A LAS AULAS.

Ana Mirete Ruiz y Francisco Cabello Luque.

MARTES 15. 18.00-19.30 h. SALA ROMEA

ESTUDIOS DE GÉNERO

Coordinadora: Carolina Díaz Piedra.

CO-22. LA DISCRIMINACIÓN DE LA PROFESORA UNIVERSITARIA MADRE EN LA EVALUACIÓN DE LOS LLAMADOS "SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN": UNA NOTA CRÍTICA Y UNA PROPUESTA.

Inmaculada Vivas Tesón.

CO-45. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO EVIDENCIA DE CALIDAD DOCENTE. UN EJEMPLO.

Enrico Mora y Margot Pujal.

CO-108. LA ASIGNATURA "VIOLENCIA DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS": UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE GÉNERO A LAS CIENCIAS JURÍDICAS.

Josefa Dolores Ruiz-Resa.

CO-256. FORMACIÓN Y CALIDAD: ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS DESDE LAS NECESIDADES DE LAS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.

Manuel Antonio Velandia Mora y M. Mercedes Rizo Baeza.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

MIÉRCOLES 16. 9.00-10.30 h. SALA ROMEA

INNOVACIÓN DOCENTE I

Coordinador: Monica Erika Gremels.

CO-24. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA PARA FACILITAR LA INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO.

Lucía Herrera Torres, Roberto Cremades Andreu y Laila Mohamed Mohand.

CO-76. EL MÉTODO DEL CASO INTERACTIVO.

Carmen López Beltrán de Heredia.

CO-218. LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE PLANTEAMIENTOS DE TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA.

Pilar Juana García Saura.

CO-281. PROPUESTA DE AUTORIZACIÓN DE IMPLANTACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE MÁSTER EN LA REGIÓN DE MURCIA: UNA APUESTA POR LA CALIDAD Y LA COMPETITIVIDAD.

Monica Erika Gremels y Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz.

MIÉRCOLES 16. 10.30-12.00 h. SALA ROMEA

CERTIFICACIÓN DE CALIDAD

Coordinadora: Carme Navarro Aragay.

CO-94. ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN: EL CÓDIGO DE BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA.

Carme Navarro Aragay y Gaspar Roselló Nicolau.

CO-95. PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA GESTIÓN DE PROGRAMAS Y ACCIONES DE I+D+I DE LA FUNDACIÓN SÉNECA.- AGENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA: PROCESO DE EVALUNET.

Antonio González Valverde y Miriam Tomás López.

CO-181. LA APLICACIÓN INFORMÁTICA DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA AUDIT.

Alberto A. Suárez, Jorge L. Arias, Javier Alonso, Ramiro Martis, Carlos Catalán y Miguel Cabaña.

CO-182. LA CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL GRUPO LPL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (1).

Eva Pardina Arrese, Míriam Badía Villanueva, Pere Carulla Sanmartí, Anna Vasconcellos Garrido y M^a Dolores López-Tejero.

CO-279. LA CERTIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN: EXPERIENCIA DEL GRUPO LPL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (2).

Carme Navarro Aragay, Gerard Hernández Mir, Albert Casanova Torrequebrada, David Ricart Jané, Julia Peinado-Onsurbe y Miquel Llobera Sande.

MIÉRCOLES 16. 12.30-14.00 h. SALA MURCIA

ADAPTACIÓN AL EEES II

SIM-48. EVALUACIÓN DEL AJUSTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DEL PRODUCTO, EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Coordinador: Jesús de la Fuente Arias.

CO-48-1. PERCEPCIÓN DEL DISEÑO, DESARROLLO Y PRODUCTO DE LA ENSEÑANZA SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL PROFESORADO.

Jesús de la Fuente Arias y Fernando Justicia Justicia.

CO-48-2. PERCEPCIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO DE E-A Y DEL PRODUCTO, SEGÚN LA RAMA DE CONOCIMIENTO DEL PROFESORADO.

Ana Belén G. Berbén y M. Carmen Pichardo.

CO-48-3. FACTORES DETERMINANTES DE LA TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN EL EEES.

José Manuel Martínez Vicente y Jesús de la Fuente Arias.

CO-48-4. FACTORES DETERMINANTES DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO DEL EEES.

Jesús de la Fuente Arias, M.D. Sánchez Roda y F.J. Peralta Sánchez.

MIÉRCOLES 16. 12.30-14.00 h. SALA ROMEA

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS I

Coordinador: Raúl R. Quevedo Blasco.

CO-73. ¿INFLUYE LA COLABORACIÓN CIENTÍFICA EN LA VISIBILIDAD DE LAS PUBLICACIONES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS?

Isabel Iribarren-Maestro, Carlos García-Zorita, Preiddy Efraín-García y Elías Sanz-Casado.

CO-127. ORIGEN DEL CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO DE LAS PATENTES ESPAÑOLAS.

María Luisa Lascurain-Sánchez, María Jesús Madera-Jaramillo y Elías Sanz-Casado.

CO-129. ¿SE PUEDE EVALUAR A LOS INVESTIGADORES EN HISTORIA MODERNA CON LOS MISMOS INDICADORES APLICADOS EN OTRAS DISCIPLINAS?

Carmen Martín-Moreno, Antonio E. Serrano-López, Preiddy Efraín-García y Elías Sanz-Casado.

CO-150. ANÁLISIS TEMÁTICO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN REVISTAS CIENTÍFICAS ESPAÑOLAS (1999-2008).

Rafael Bracho-López, Alexander Maz-Machado, Pilar Gutiérrez-Arenas, Manuel Torralbo-Rodríguez y M. Dolores Hidalgo-Ariza.

MIÉRCOLES 16. 16.00-17.30 h. SALA MURCIA

INNOVACIÓN DOCENTE II

SIM-17. APLICACIONES DE ERGONOMÍA ORGANIZACIONAL EN EL AULA.

Coordinadores: Ángel Jesús Callejón Ferre y Borja Velázquez-Martí.

CO-17-1. APLICACIONES DE ERGONOMÍA ORGANIZACIONAL EN LA ASIGNATURA “APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO EN EL FP” DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Ángel Jesús Callejón Ferre, Borja Velázquez Martí y Emilio Ruiz García.

CO-17-2. EVALUACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS MEDIANTE EL MÉTODO MINI PSYCHOSOCIAL FACTORS EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS TECNOLÓGICAS DE ELEVADA DIFICULTAD EN GRUPOS PEQUEÑOS.

Borja Velázquez Martí, Emilio Ruiz García y Víctor Manuel Idoate García.

CO-17-3. APLICACIONES DE ERGONOMÍA ORGANIZACIONAL EN LA ASIGNATURA “MOTORES Y MAQUINARIA FORESTAL” DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.

Mariano Suárez de Cepeda Martínez, Emilio Ruiz García y Víctor Manuel Idoate García.

CO-17-4. APLICACIONES DE ERGONOMÍA ORGANIZACIONAL EN LA ASIGNATURA “MAQUINARIA AGRÍCOLA” DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.

Raimundo Romero Moreno, Mariano Suárez de Cepeda Martínez y Víctor Manuel Idoate García.

MIÉRCOLES 16. 16.00-17.30 h. SALA ROMEA

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Coordinador: Ángel Castro Vázquez.

CO-1. LA INVESTIGACIÓN EN LA UNED: EL SISTEMA ACTUAL DE BECAS Y EL PLAN DE PROMOCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.

Encarnación Abad Arenas.

CO-264. SOBRE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. UNA REFLEXIÓN CRÍTICA.

Juan-Carlos Argüelles.

CO-153. EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE DOCTORANDOS EN PROGRAMAS VINCULADOS A FISIOTERAPIA.

Pilar Escolar-Reina, Francesc Medina-Mirapeix, Joaquina Montilla Herrador, Francisco Javier Jimeno-Serrano, Silvana Loana de Oliveira-Sousa y M. Carmen Lillo Navarro.

CO-154. FORMACIÓN INVESTIGADORA EN FISIOTERAPIA: RESULTADOS RELEVANTES.

Joaquina Montilla-Herrador, Pilar Escolar-Reina, Francesc Medina-Mirapeix, Francisco Javier Jimeno-Serrano, Silvana Loana de Oliveira-Sousa y Jaume Morera-Balaguer.

MIÉRCOLES 16. 18.00-19.30 h. SALA MURCIA

INNOVACIÓN DOCENTE III

SIM-138. LOS EQUIPOS UNIVERSITARIOS COMO BASE DE LA INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES. ACLARACIONES PARA SU FORMACIÓN Y COORDINACIÓN.

Coordinadora: Escolástica Macías Gómez.

CO-138-1. LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES COMO BASE DE LA GENERACIÓN Y EL DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS EQUIPOS INTER-UNIVERSITARIOS.

Escolástica Macías Gómez, Francisco Javier Fernández Vallina y Filomena Amador.

CO-138-2. EL RECONOCIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE INNOVADORA. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN, COMO MÉRITO ESENCIAL EN LA CARRERA DOCENTE.

Manuel Rodríguez Sánchez, Sonia Morales Calvo y Carmen Villalba Muñoz.

CO-138-3. LA FORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DOCENTE INVESTIGADOR EN SU DOCTORADO. SINGULARIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA TESIS DOCTORAL.

Raúl García Medina, Soledad Gil Hernández y Pilar Alonso Martín.

CO-138-4. LA FUNCIÓN DE TUTORÍA Y SU ESPECIAL INCIDENCIA EN LA INVESTIGACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL.

José Luis Aguilera García, Escolástica Macías Gómez y Marta Mercedes Fernández Guerrero.

MIÉRCOLES 16. 18.00-19.30 h. SALA ROMEA

ADAPTACIÓN EEES III

Coordinador: Ana Zorio.

CO-85. LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE.

M. Belén Fernández Collados.

CO-93. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS UNIVERSITARIOS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN UNA ESTRUCTURA MODULAR.

Carme Solé Resano, Pau López Vicente y Roser Vendrell Maños.

CO-216. ADAPTACIÓN AL EEES: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LA EVALUACIÓN CONTINUA O LA EVALUACIÓN FINAL EN TITULACIONES PRESENCIALES ONLINE.

Helena Thomas Currás, Carlos Ma. Alcover de la Hera y Fernando Rodríguez Mazo.

CO-79. LA TESIS DOCTORAL EN EL ESCENARIO DEL EEES: ALGUNOS CONSEJOS SOBRE LA ELECCIÓN DEL TEMA Y EL DIRECTOR.

María A. García-Benau y Ana Zorio.

JUEVES 17 DE JUNIO

JUEVES 17. 9.00-10.30 h. SALA ROMEA

ESTUDIANTES/EGRESADOS

Coordinador: Joseba Iñaki de la Peña Esteban.

CO-26. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ANÁLISIS COMPARATIVO EN LAS TITULACIONES DE PSICOLOGÍA Y MAGISTERIO.

Lucía Herrera Torres, Gracia Jiménez Fernández y Laila Mohamed Mohand.

CO-27. COMPETENCIAS PROFESIONALES MEDIANTE UN TRABAJO PRÁCTICO INTERDISCIPLINAR.

Joseba Iñaki de la Peña Esteban y Ana Herrera Cabezón

CO-233. CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO Y TRABAJO COOPERATIVO.

Francisco José Callado Muños y Natalia Utrero González.

CO-280. LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO APOYO A LA PROYECCIÓN EXTERIOR DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. EL PROGRAMA ERASMUS.

Clemencia Egea Fernández y Antonio José Mula Gómez

JUEVES 17. 10.30-12.00 h. SALA ROMEA

INNOVACIÓN DOCENTE IV

Coordinador: Miguel Salmerón Infante.

CO-53. UN MÉTODO INDUCTIVO DE APRENDIZAJE: PLANIFICACIÓN, PUESTA EN MARCHA Y EVOLUCIÓN DE UN PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN UN PACIENTE VIRTUAL.

Rafael Montoya Juárez, María del Carmen Ramos Cobos, Inmaculada García-García, Berta Gorlat Sánchez y Enrique Peña Gómez.

CO-54. DISEÑO DE UNA MODALIDAD DE PRESENCIALIDAD REDUCIDA EN EL GRADO DE FILOSOFÍA.

Miguel Salmerón Infante, Carlos Megino Rodríguez y María Luisa Luceño Ramos.

CO-81. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS: UNA EXPERIENCIA DE DISEÑO MIXTO CON TÉCNICAS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN.

Carlos María Alcover de la Hera, Helena Thomas Currás y Fernando Rodríguez Mazo.

CO-269. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS LIGADAS A LAS HABILIDADES PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Norma V. Alva, Teresa Pagés, Jaume Fernández-Borrás, Josefina Blasco, Ginés Viscor y Antoni Ibarz.

JUEVES 17. 12.30-14.00 h. SALA ROMEA

EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II

Coordinador: Luisa Andreu.

CO-19. CARACTERÍSTICAS Y BARRERAS DEL APRENDIZAJE DOCENTE UNIVERSITARIO.

Víctor Jesús García Morales, Rodrigo Martín Rojas y Encarnación García Sánchez.

CO-110. EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS INFORMACIONALES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Judith Licea de Arenas y José Antonio Gómez.

CO-132. LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.

Gerardo Delgado Aguiar y María Victoria Aguiar Perera.

CO-238. ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE SERVICIO DOCENTE EN POSTGRADOS INTERNACIONALES: UNA PROPUESTA DE MEDICIÓN INTEGRAL.

Luisa Andreu, Amparo Cervera y Joaquín Aldás.

JUEVES 17. 16.00-17.30 h. SALA MURCIA

ADAPTACIÓN EEES IV

SIM-199. DE LA COORDINACIÓN A LA COOPERACIÓN: NUEVAS OPORTUNIDADES EN DERECHO Y ADE.

Coordinadora: Silvia Valmaña Ochaíta.

CO-199-1. COORDINACIÓN ADE-DERECHO EN LOS NUEVOS GRADOS: EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE CUENCA.

Juan Antonio Mondéjar-Jiménez, Silvia Valmaña-Ochaíta, María del Pilar Domínguez-Martínez, María Cordente-Rodríguez y Manuel Vargas-Vargas.

CO-199-2. EL CAMPUS VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA COORDINACIÓN DE LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO.

José Mondéjar-Jiménez, Juan Antonio Mondéjar-Jiménez, María Cordente-Rodríguez, Alicia Valmaña-Ochaíta, María Valmaña-Ochaíta y M. Leticia Meseguer-Santamaría.

CO-199-3. EL ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR DE LA DELINCUENCIA ECONÓMICA: ASPECTOS SUSTANTIVOS SOBRE LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS.

María Valmaña, Silvia Valmaña y María del Pilar Domínguez.

CO-199-4. LA UTILIZACIÓN DEL “GLOSARIO” COMO ELEMENTOS DE COOPERACIÓN TRANSVERSAL.

Alicia Valmaña-Ochaíta.

JUEVES 17. 16.00-17.30 h. SALA ROMEA

NUEVAS TECNOLOGÍAS III

Coordinador: M^a Teresa Ramiro Sánchez.

CO-9. LA UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA POLIFORMAT DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA COMO HERRAMIENTA PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL.

Francisca Ramón Fernández, Lourdes Canós Darós y Cristina Santandreu Mascarell.

CO-35. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE UTILIZANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS: LA EXPERIENCIA DE LA ASIGNATURA DE ECONOMETRÍA.

Pilar González, Susan Orbe y Ainhoa Zárraga.

CO-162. USO DE LA PLATAFORMA DOCENTE Y SUS AMPLIAS POSIBILIDADES EN LA ASIGNATURA ECONOMÍA, FAMILIA Y MERCADO DE TRABAJO.

Arantza Ugidos.

CO-178. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE WEBS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: DIFICULTADES Y PROPUESTAS.

Francisco Cabello Luque, Ana Mirete Ruiz y Francisco Alberto García Sanchez.

JUEVES 17. 18.00-19.30 h. SALA MURCIA

INNOVACIÓN DOCENTE V

SIM-210. INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS NUEVOS GRADOS EN INGENIERÍAS DEL EEES.

Coordinadora: Mercedes Pérez de la Parte.

CO-210-1. INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS NUEVOS GRADOS DE INGENIERÍA.

Emilio Jiménez Macías, Mercedes Pérez de la Parte y Juan Ignacio Latorre Biel.

CO-210-2. ¿CÓMO INNOVAR EN LAS CLASES DE INGENIERÍA MECÁNICA? UN PROBLEMA VALE MÁS QUE MIL PALABRAS.

Julio Blanco Fernández, Eduardo Martínez Cámara y Juan Carlos Sáenz-Díez Muro.

CO-210-3. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.

Mercedes Pérez de la Parte, Juan Ignacio Latorre Biel y Julio Blanco Fernández.

CO-210-4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN INGENIERÍA ELÉCTRICA.

Juan Carlos Sáenz-Díez Muro, Juan Manuel Blanco Barrero y Emilio Jiménez Macías.

JUEVES 17. 18.00-19.30 h. SALA ROMEA

EVALUACIÓN DE LA CIENCIA

Coordinador: Monica Erika Gremels.

CO-68. LOS ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS Y LAS REVISTAS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑA. ANÁLISIS CUANTITATIVO (2004-2008).

Susana Torrado Morales y Álvaro Salas Alarcón.

CO-168. PRESENCIA DE REVISTAS CIENTÍFICAS EN BASES DE DATOS INTERNACIONALES COMO CRITERIO DE CALIDAD. PROBLEMA METODOLÓGICO.

Susana Torrado Morales, Elea Giménez Toledo y Luis Rodríguez Yunta.

CO-58. LA SITUACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS EN LA SECUNDARIA CATALANA.

Salvador Vidal Raméntol.

CO-282. UNIVERSIDAD, EMPRESA E INVESTIGACIÓN: UNA PROPUESTA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

Monica Erika Gremels y Eduardo Osuna Carrillo de Albornoz.

VIERNES 18 DE JUNIO

VIERNES 18. 9.00-10.30 h. SALA MURCIA

INNOVACIÓN DOCENTE VI

SIM-253. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS: ALGUNAS LÍNEAS DE TRABAJO.

Coordinadores: Félix Labrador Arroyo y Rosa Santero Sánchez.

CO-253-1. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO-EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA URJC.

Isabel Sierra Alonso, Damián Pérez Quintanilla, Sonia Morante Zarcero, Santiago Gómez Ruiz, Judith Gañán Aceituno y Alfredo Sánchez Sánchez.

CO-253-2. INNOVACIÓN TRAVÉS DE UN PROYECTO UNIVERSITARIO SOSTENIBLE: EL PROGRAMA DE MENTORING EN LA URJC.

Marta González Quiroga.

CO-253-3. ESTIMACIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNO EN LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO, ¿ESTAMOS HACIENDO LAS COSAS BIEN?

Francisco Gómez Esquer, Francisco Mercado, Paloma Bartola, Inés Rivas, José Luis González y Almudena López.

CO-253-4. COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL DE ASIGNATURAS PARA LA TRANSFERENCIA DE COMPETENCIAS EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE: ESCALONAMIENTO DE EXPERIENCIAS Y ACTIVIDADES.

Raquel Garrido Abia, Eva Carrasco Bañuelos, Eva Marina Reinares Lara, Nuria Gómez Gómez, Pedro Jesús Vega Catena y Miguel Ángel Marcos Calvo.

VIERNES 18. 9.00-10.30 h. SALA ROMEA

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS II

Coordinador: Emilio Delgado López-Cozar.

CO-59. MIDIENDO EL IMPACTO DE LAS TESIS DOCTORALES EN LA WEB OF SCIENCE: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Ángel Bueno Sánchez y Emilio Delgado López-Cozar.

CO-63. INDICADORES CENTRALES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE CITAS: UN COMPLEMENTO AL ÍNDICE H.

Pablo Dorta-González, M^a Isabel Dorta-González, Dolores Rosa Santos-Peñate y Rafael Suárez-Vega.

CO-143. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CON VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA REGIÓN DE MURCIA (1999-2009).

Álvaro Cabezas-Clavijo, Rafael Ruiz-Pérez, Miriam Tomás-López y Evaristo Jiménez-Contreras.

CO-198. ORDENACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES EN ESPAÑA ATENDIENDO A SU PRODUCTIVIDAD INVESTIGADORA EN EL PERIODO 2005-2007.

José M^a Abellán-Perpiñán y Fernando Ignacio Sánchez Martínez.

VIERNES 18. 10.30-12.00 h. SALA ROMEA

ADAPTACIÓN EEES V

Coordinadora: Ángel Cobacho López.

CO-140. LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

Francisco A. González Díaz

CO-186. IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN DERECHO ADAPTADO A LOS PACTOS DE BOLONIA EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: UN PRIMER AÑO DE EXPERIENCIA, DE ACIERTOS Y DE DEFICIENCIAS.

María Fuensanta Gómez Manresa y María Magnolia Pardo López.

CO-188. UTILIDAD DE LA UNIDAD DEL EEES EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.

Montserrat Castillo Melero.

CO-225. UNA PROPUESTA PARA LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO EN DERECHO: LA ASIGNATURA “TERMINOLOGÍA JURÍDICA”.

Francisco Manuel García Costa y Elena Macías Otón.

COMUNICACIONES ESCRITAS (CE)

MARTES 15 DE JUNIO

MARTES 15. 10.30-14.00 h. (HALL)

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE

CE-74. SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA EN LÍNEA.

M^o Teresa Cáceres-Lorenzo y Marcos Salas-Pascual.

CE-86. UNA APROXIMACIÓN A LAS PRINCIPALES DIMENSIONES DE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PORTALES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL MARCO DE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Javier Sampedro Molinuevo, Ángel de Juanas Oliva, Alfonso Diestro Fernández y Amelia Ferro Sánchez.

CE-91. IMPLANTACIÓN Y RESULTADOS DEL PROGRAMA EN DOCENCIA INGLESA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

José Luis Jiménez-Caballero y Macarena Sacristán-Díaz.

CE-97. EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA ASIGNATURA CIENCIAS DE LA SALUD BASADAS EN LA EVIDENCIA DEL MÁSTER OFICIAL EN PATOLOGÍA NEUROLÓGICA: ACTUACIONES EN FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

Susana Collado Vázquez y Ana M^a Águila Maturana.

CE-155. OPINIÓN DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA SOBRE LAS EXPECTATIVAS EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA.

Olga García-Martínez, Lourdes Díaz-Rodríguez, Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Concepción Ruiz y Manuel Peñas-Maldonado.

CE-195. LOS EQUIPOS DOCENTES: EJES NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS. UN EJEMPLO DE ÉXITO EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE TOLEDO (UCLM).

Carmen Carpio-De los Pinos y Felipe Gertrudix-Barrio.

CE-196. CONSIDERACIONES SOBRE LA MEJORA EN LA CALIDAD UNIVERSITARIA Y LA ACREDITACIÓN.

F.J. Reyes Zurita, E.E. Rufino Palomares, C.E. Trenzado Romero y A. Pérez Jiménez.

CE-197. ENCUESTAS DE ESTUDIANTES, ¿UNA VERDAD OBJETIVA?

E.E. Rufino Palomares, F.J. Reyes Zurita, A. Pérez Jiménez y C.E. Trenzado Romero.

CE-209. EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DE DOS ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL MÁSTER EN GESTIÓN Y SANIDAD DE LA FAUNA SILVESTRE.

D. Romero García, R. Ruiz de Ybáñez Carnero, C. Martínez-Carrasco Pleite y P. Muñoz Ruiz.

CE-242. EVALUACIÓN DE UN PROFESOR UNIVERSITARIO. OPINIONES DEL ALUMNADO.

Isabel Martínez-Sánchez y Daniel González-González.

CE-270. ANÁLISIS DE LA DOCENCIA EN EL PROYECTO FIN DE CARRERA EN LA TEMÁTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL CONTEXTO DE LA PARTICIPACIÓN PÚBLICO-PRIVADA.

Javier Ordóñez García, Eulalia Jdraque Gago, Javier Alegre Bayo, Germán Martínez Montes y Begoña Moreno Escobar.

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO

CE-10. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIONES POSITIVAS DE LAS SOLICITUDES DE ACREDITACIÓN A CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD EN LA RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (2008-2009)

José Ignacio Rojas Sola.

CE-30. LA AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y SU INFLUENCIA EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

M^a del Carmen Pastor del Pino y M^a del Mar de la Peña Amorós.

CE-69. LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO CONTRATADO EN LAS AGENCIAS AUTONÓMICAS DE EVALUACIÓN: UN ANÁLISIS COMPARATIVO.

Natalia Quintas Froufe y Eva Quintas Froufe.

CE-120. PROPUESTA DE MEJORAS EN EL SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO CLÍNICO PARA LA TITULACIÓN DE MEDICINA.

Ricardo Rigual, Juan Caturla, José María Fraga, Joan Ribera, Rafael Solana y Joaquín García-Estañ.

CE-245. EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DE PDI EN LAS FACULTADES DE CC. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Antonio J. Monroy Antón, Gema Sáez Rodríguez y Ángel Felipe Gallego Lázaro.

CE-273. ENCUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA.

Anabel Ibáñez-Acebal, David Pérez-Mañez, Marina García-Garnica, Soraya Hamed, Ángel Castro y Pablo Santos-Iglesias.

CE-274. EVALUACIÓN DEL ESTRÉS DEL PROFESORADO EN EL CAMPUS DE MELILLA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Ángel Castro, Inmaculada Morales Mengual, Manuel Ferrández Moya, Verónica Fernández Olivares, Concepción Fernández Heredia y Pablo Santos-Iglesias.

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

CE-64. INCIDENCIA DE LA LEY ORGÁNICA DE UNIVERSIDADES EN EL COMPORTAMIENTO INVESTIGADOR DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE CONTABILIDAD.

Soledad Moya-Gutiérrez, Diego Prior-Jiménez y Gonzalo Rodríguez-Pérez.

CE-67. VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS PRIMARIOS EN UN META-ANÁLISIS SOBRE LA EFICACIA DIFERENCIAL DE LOS PROGRAMAS DE APOYO A MADRES CON INTENCIÓN DE LACTAR.

R.M. Bermejo, J.A. García-Méndez y F. Marín.

CE-71. UNA PROPUESTA PARA MEDIR EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN: EL MODELO SGIKER.

Fátima Pastor-Ruiz, José Ignacio Gil-Felipe y M^a Inmaculada Fernández-Bolado.

CE-107. NECESIDAD DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA.

Antonio Gómez-Martín, Carmen Cardila-Cruz, Agustín López-Pedrosa y Antonio Hernández-Jerez.

CE-148. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Francisco Javier Muñoz Delgado, José Antonio Martínez Aroza, Miguel Pasadas Fernández y Victoriano Ramírez González.

CE-161. EL MOVIMIENTO DE ACCESO ABIERTO Y LA VISIBILIDAD DE LA CIENCIA, ¿UN CAMBIO DE PARADIGMA?

Antonia Ferrer, Rafael Aleixandre, Miguel Villamón, Luis Millán González-Moreno y Fernanda Peset.

CE-221. INDICADORES DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA: EL CASO DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Y LA FACULTAD DE MEDICINA.

M^a Dolores Ayuso-García, V. Martínez-Serrano y G. Santiago-Martínez.

CE-275. RANKING DE 2009 DE PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN INVESTIGACIÓN Y EFICIENCIA ECONÓMICA DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS.

Gualberto Buena-Casal, M^a Paz Bermúdez, Juan Carlos Sierra, Raúl Quevedo-Blasco, Alejandro Guillén-Riquelme y Ángel Castro.

EVALUACIÓN DEL POSTGRADO

CE-49. EL DOMINIO DE LOS CONTENIDOS Y LA CAPACIDAD DE MOTIVAR DEL DOCENTE COMO FACTORES CLAVES EN EL DISEÑO DE UN POSTGRADO.

Miguel Ángel Mañas Rodríguez, Pedro Díaz Fúnez, Vicente Pecino Medina, Leonor Carmona Martínez, Francisco Martínez Gómiz y María José De los Ríos Porras.

MARTES 15. 16.00-19.30 h. (HALL)

ADAPTACIÓN EEES

CE-8. CONTRASTE DE LOS RESULTADOS DOCENTES TRAS LA APLICACIÓN DE DISTINTAS VARIANTES DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ASIGNATURAS TÉCNICAS EN GRUPOS PEQUEÑOS.

Borja Velázquez Martí.

CE-11. UNA VISIÓN GENERAL DE LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA “EXPRESIÓN GRÁFICA” DE LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPECIALIDAD MECÁNICA: ANÁLISIS DE RESULTADOS.

José Ignacio Rojas Sola, Antonio Ortega Suca y Ángel Jesús Callejón Ferre.

CE-13. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA “INSTALACIONES INDUSTRIALES” DE LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD MECÁNICA.

Ángel Jesús Callejón Ferre y José Ignacio Rojas Sola.

CE-31. COMPROMISO ÉTICO COMO COMPETENCIA GENÉRICA CON IMPLICACIONES SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.

M^a Dolores Sanz-Berzosa, Isidora Sanz-Berzosa y José M^a Torralba-Martínez.

CE-51. LA TUTORÍA UNIVERSITARIA: SENTIDO Y PRÁCTICA DESDE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR –EEES–.

M^a Ángeles Cano Muñoz, Irene Lezaún Azañedo y Fátima Llamas Salguero.

CE-56. UNA EXPERIENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA PREVENCIÓN Y SEGURIDAD EN EDIFICACIÓN.

Manuel Javier Martínez Carrillo, A. Ruiz-Sánchez y José Antonio González Casares.

CE-65. LA ASIGNATURA “DERECHO PENAL ROMANO” EN EL MARCO DEL NUEVO PLAN DE GRADO EN DERECHO: CONTRIBUCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ADAPTACIÓN A LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.

Ana Isabel Clemente Fernández.

CE-89. DISEÑO Y GUÍAS PARA EL ESTUDIO DEL DERECHO PRIVADO: CONTEXTUALIZACIÓN Y EXPERIENCIA DE LA UNED EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL.

Fátima Yáñez Vivero.

CE-92. ELABORACIÓN DE UN CONTRATO DIDÁCTICO COMO COMPLEMENTO A LA GUÍA DOCENTE EN ELECTROTECNIA EN LA INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA EN INDUSTRIAS AGRARIAS EN EXPERIENCIA PILOTO PARA SU ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

R. Chica Moreno.

CE-103. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE FOROS Y AUTOEVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE PARA LA EVALUACIÓN CONTINUADA EN PROPEDEÚTICA CLÍNICA VETERINARIA.

Joaquín Pastor Meseguer, Araceli Loste Montoya, Antonio Fernández Casasnovas, María Teresa Verde Arribas, Marta Borobía Frías y Delia Lacasta Lozano.

CE-124. RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA PSICOBIOLOGÍA Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO I AL EEES: FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA.

Marta Rodríguez-Arias y María Asunción Aguilar.

CE-125. HÁBITOS DE ESTUDIO Y MOTIVACIÓN AL APRENDIZAJE EN ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA PSICOBIOLOGÍA Y PRÁCTICAS DE LABORATORIO II EN COMPARACIÓN A SU ADAPTACIÓN AL EEES: PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA I.

María Asunción Aguilar, Alba Mérida y Marta Rodríguez-Arias.

CE-139. UNA EXPERIENCIA COMPARADA: EL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

Carmen Sánchez Trigueros.

CE-142. ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ASIGNATURA DE PROYECTOS EN LA TITULACIÓN DE INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA.

Fernando Javier Vázquez-Cabrera.

CE-174. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS NUEVOS GRADOS: UN EJEMPLO DE CINCO ASIGNATURAS AFINES IMPARTIDAS EN DISTINTAS TITULACIONES.

Elena Bandín Fuertes, David Prieto García-Seco, Juan Antonio Solís Becerra, Laura Esteban Segura y Teresa Marqués Aguado.

CE-175. LA ADAPTACIÓN AL EEES DE LA METODOLOGÍA UTILIZADA EN CINCO ASIGNATURAS DE FILOLOGÍA Y MAGISTERIO.

Juan Antonio Solís Becerra, Teresa Marqués Aguado, David Prieto García-Seco, Elena Bandín Fuertes y Laura Esteban Segura.

CE-176. EL PORTAFOLIOS COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN EL EEES.

Laura Esteban Segura, Elena Bandín Fuertes, David Prieto García-Seco, Teresa Marqués Aguado y Juan Antonio Solís Becerra.

CE-207. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO.

M^a Paz Nieto-Bona.

CE-208. CREACIÓN DE LA ASIGNATURA “PARASITOLOGÍA VETERINARIA I: NEMATODOS” PARA SU DIFUSIÓN EN EL OPEN COURSE WARE DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.

M. Rocío Ruiz de Ybáñez Carnero, Pilar Muñoz Ruiz, Laura del Río Alonso, Juana M. Ortiz Sánchez, Carlos Martínez Carrasco Pleite y Diego Romero García.

CE-222. NUEVAS TÉCNICAS DE APOYO AL APRENDIZAJE EN LAS ENSEÑANZAS JURÍDICAS: EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

Eva María Rubio Fernández, Alejandra Selma Penalva y María José Verdú Cañete.

CE-228. ASPECTOS A CONSIDERAR EN LA PRIMERA FASE DEL SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES UNIVERSITARIOS.

Diego-Pablo Ruiz-Padillo, Cecilia Ruiz-Esteban, Mercedes Sánchez-Bascones, Miguel Alcaide-García e Iñaki Periañez-Cañadillas.

CE-229. ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Elena Escolano-Pérez.

CE-230. MOTIVACIÓN DE LOGRO Y ATRIBUCIONES CAUSALES EN UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO.

Elena Escolano-Pérez.

CE-231. RENDIMIENTO ACADÉMICO Y METACOGNICIÓN EN ESTUDIANTES DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Elena Escolano-Pérez y Sylvia Sastre-Riba.

CE-237. DOCENCIA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: NORMATIVAS INTERNACIONALES DE PUBLICACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS.

Ángel Blanco Villaseñor.

CE-239. LA EDUCACIÓN CULTURAL EN LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS: PRESENTACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE LA RED EUNICULT.

José M. Zamora Calvo.

CE-240. LA BOTÁNICA EN EL GRADO DE BIOLOGÍA (UAM): ENSEÑANDO UNA CIENCIA EFERVESCENTE EN UN PLAN CAMBIANTE.

Belén Estébanez e Isabel Draper.

CE-246. FORMAS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES FUTURAS; USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: ¡NADIE SABE MÁS QUE TODOS JUNTOS!

Antonio Miguel Sánchez Solana, Luis Santiago-Marcos, Antonio Jesús Santaella-Macías, Alfonso Parras-Martín, y Juan Manuel Ángeles Ruiz.

CE-249. EL ESPACIO DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. UN TAPIZ DE DIRECCIONES COMPLEJAS.

Lucía Martínez-Quintana y Modesto Ortega-Umpierrez.

CE-251. LA EXPERIENCIA DE LA EUETIB.

José López-López, Ricardo Torres, Vega Pérez, Pablo Buenestado, Juan Antonio Gracia-Alzórriz y Joan Martínez-Sánchez.

CE-257. BOLONIA COMO NUEVO RETO DOCENTE BASADO EN EL TUTORIAL SAJÓN, LAS TIC Y LAS CLASES PRÁCTICAS.

David Caldevilla Domínguez.

CE-272. EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DIRIGIDO A MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA.

María Isabel Miñaca Laprida, Francisco D. Fernández Martín y José Luis Arco Tirado.

CE-276. LA OPINIÓN DE LOS ALUMNOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Catalina García García y Román Salmerón Gómez.

CE-277. LA ENSEÑANZA DE RÉGIMEN FISCAL EN LAS FACULTADES DE ECONÓMICAS.

María Crespo Garrido

CE-83. ESTUDIO SOBRE SEGUIMIENTO DE UNA ASIGNATURA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES DE AULA.

Ana Cano-Ramírez.

CE-234. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DOCENTE EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS.

Eduardo González Fraile.

CE-235. INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y DOCENTE.

Eduardo González Fraile.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

MIÉRCOLES 16. 10.30-14.00 h. (HALL)

NUEVAS TECNOLOGÍAS

CE-6. REDES SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS DE TURISMO.

Antonio Mihi Ramírez, Valentín Molina Moreno y Carmen Lizárraga Mollinedo.

CE-23. APLICACIÓN DE LAS TICS EN EL DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA.

Inmaculada Masero Moreno, Enriqueta Camacho Peñalosa, M^a Paz García Moreno, M^a José Vázquez Cueto y Asunción Zapata Reina.

CE-32. REDES SOCIALES APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Isidora Sanz-Berzosa, M^a Dolores Sanz-Berzosa y José M^a Torralba-Martínez.

CE-33. CONTRIBUCIÓN DEL USO DE WIKIS A LA ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIOS DEL ALUMNO.

Isidora Sanz-Berzosa, M^a Dolores Sanz-Berzosa y José M^a Torralba-Martínez.

CE-50. MARKETNET: LA CREACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD DE UN PORTAL FORMATIVO DE MARKETING ON LINE PARA LAS PYMES ESPAÑOLAS.

Coral Hernández Fernández, Marta Perlado Lamo de Espinosa y Juana Rubio Romero.

CE-70. APLICACIÓN DE LAS NNTT EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ROMANO.

Gema Polo-Toribio.

CE-84. DISEÑO DE UN CURSO SOBRE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN PLATAFORMAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL.

Francisco J. Rodríguez-Muñoz, Susana Ridao-Rodrigo y Samantha Requena-Romero.

CE-88. EVALUAR LAS COMPETENCIAS CREATIVAS A TRAVÉS DEL DISEÑO DE UNA PÁGINA WEB EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS.

María Teresa Sanz de Acedo Baquedano, María Luisa Sanz de Acedo Lizárraga y Óscar Ardaiz Villanueva.

CE-121. APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. GESDOR.

Joan R. García-Perales, Desamparados Ruiz-Gil, Manel Martín-Escalante, Pedro Ferrando e Isabel Martínez-Sánchez.

CE-133. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN NECESARIA EN INTERNET PARA ORIENTAR AL ALUMNADO UNIVERSITARIO ACTUAL Y POTENCIAL.

Julián Pando García y Iñaki Periañez Cañadillas.

CE-141. INTERNET EN LA DOCENCIA: ANÁLISIS COMPARATIVO DE METABUSCADORES.

Severiano Dos Anjos, Fuencisla Pilar-Cuéllar, Rebeca Vidal, Elena Castro, Ángel Pazos y Elsa M. Valdizán.

CE-147. LAS PÁGINAS WEB EN INGLÉS DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS: SITUACIÓN.

Margarita García Bajo y Teresa San Julián Arrupe.

CE-158. LA UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES COMO METODOLOGÍA DOCENTE: ¿INNOVACIÓN DOCENTE?

Marina Ramos-Serrano y José Antonio Muñoz-Velázquez.

CE-165. CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACIA LAS TECNOLOGÍAS UTILIZADAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. UN ESTUDIO DE CASO EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

Margarita González Sánchez y María José Hernández Serrano.

CE-167. LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DOCENTE: SUSTITUCIÓN DE LOS ANIMALES DE LABORATORIO POR SIMULADORES EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE FARMACOLOGÍA.

Fuencisla Pilar-Cuéllar, Severiano Dos Anjos, Rebeca Vidal, Elena Castro, Elsa M. Valdizán y Álvaro Díaz.

CE-177. LA APLICACIÓN DE MODELOS DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN E-LEARNING.

Juan Jacobo Núñez.

CE-183. SISTEMAS DE DETECCIÓN DE PLAGIO EN LOS TRABAJOS DE INGENIERÍA.

Federico Cuesta Rojo, Francisco Salas Gómez y Begoña Arree Ullés.

CE-184. APLICACIONES JAVA PARA EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA DOCENCIA DE AUTOMÁTICA.

Federico Cuesta Rojo, Francisco Salas Gómez y Begoña Arrúe Ullés.

CE-202. EJEMPLO DE USO DE UNA WIKI EN LA ENSEÑANZA DE UNA ASIGNATURA TÉCNICA. APRENDIENDO A ENSEÑAR.

Susana Fernández de Ávila y Fco. Javier Martínez-Guardiola.

CE-217. LA UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA VIRTUAL COMO ELEMENTO MOTIVADOR.

Helena Thomas Currás, Fernando Rodríguez Mazo y Carlos Ma. Alcover de la Hera.

CE-220. WEB DE CASOS CLÍNICOS PARA LA DOCENCIA INTERACTIVA EN RADIOLOGÍA.

Juan de Dios Berná Mestre, José Manuel Moreno Fernández y Juan de Dios Berná Serna.

CE-243. PERCEPCIÓN DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES POR PARTE DEL COLECTIVO DOCENTE UNIVERSITARIO DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Gema Sáez Rodríguez, Antonio J. Monroy Antón y Ángel Felipe Gallego Lázaro.

CE-244. CONSIDERACIONES SOBRE LAS TIC DEL ALUMNADO DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Gema Sáez Rodríguez, Antonio J. Monroy Antón y Ángel Felipe Gallego Lázaro.

CE-78. INNOVACIÓN DOCENTE Y APERTURA INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA ENTRE LA LONDON SCHOOL OF ECONOMICS Y LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.

Ana Zorio, Manuel Cuadrado, María A. García-Benau Y M^a Eugenia Ruiz.

CE-201. ENTORNO VIRTUAL Y DOCENCIA EN DERECHO.

Aránzazu Novales Alquézar.

ESTUDIOS DE GÉNERO

CE-241. LENGUAJE NO SEXISTA Y CALIDAD EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: PERSPECTIVAS Y SUGERENCIAS DE INTERVENCIÓN.

María Dolores López Maestre.

CE-258. MUJERES Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA: INFERENCIAS EXTRAÍDAS DEL ESTUDIO DE LAS TESIS DOCTORALES.

Mónica Vallejo Ruiz, Antonio Fernández Cano y Manuel Torralba Rodríguez.

CE-151. INVESTIGACIÓN Y CONCILIACIÓN FAMILIAR Y PROFESIONAL, ESTANCIAS Y MOVILIDAD DEL PROFESORADO: EL PLAN DE IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III.

Bárbara de la Vega Justribó.

MIÉRCOLES 16. 16.00-19.30 h. (HALL)

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICOS

CE-109. LA VALORACIÓN DE LAS MONOGRAFÍAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS PUBLICADAS POR EDITORIALES UNIVERSITARIAS: PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS.

José Antonio Gómez y Judith Licea de Arenas.

CE-169. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DEL ÁREA DE ARTE Y HUMANIDADES EN CANARIAS: UNA APROXIMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS HISTÓRICAS.

Manuel Ramírez Sánchez.

CE-214. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO: REVISTAS DE PSICOLOGÍA MULTIDISCIPLINARES ACTUALMENTE INCORPORADAS EN LA WEB OF SCIENCE (2008-2009).

Raúl Quevedo-Blasco, Wilson López-López y Gualberto Buena-Casal.

CE-254. ANÁLISIS DE LA COAUTORÍA EN LA REVISTA BORDÓN (1984-2008).

Pilar Gutiérrez- Arenas, Alexander Maz-Machado, Rafael Bracho-López, Manuel Torralbo-Rodríguez y M^a Dolores Hidalgo-Ariza.

CE-271. IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA ESPAÑOLA EN ESQUIZOFRENIA (1999-2004).

Pedro Gallo, Silvia Noguer, Antoni Parada, Mireia García-Durán, Eduard Suñén y Raúl Méndez.

ESTUDIANTES/EGRESADOS

CE-82. EJERCICIOS INTER-LABORATORIO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. NUEVE AÑOS DE EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

M.J. Almendral-Parra, M.I. González-Martín y J.M. Hernández-Hierro.

CE-113. OTRA VISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN TRABAJO SOCIAL: LA ÓPTICA DEL ALUMNO.

Myriam Gutiérrez Zornoza, Manuel J. Maldonado Lozano, Almudena Torrijos Muelas y Emilio J. Gómez Ciriano.

CE-136. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN DE LA UAEH.

Trinidad Lorena Fernández Cortés, Javier Villanueva Sánchez, Nelly del Socorro Cruz Cansino, Amanda Peña Irecta, Yaremi Celaya Trejo y Karina Gutiérrez Hernández.

CE-146. ASESORÍA Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL DE JAÉN.

M. Carmen Cano Lozano, Susana Ruiz Seisdedos, Yolanda M. de la Fuente Robles, Eva Sotomayor Morales y Francisco Luis Rodríguez Fernández.

CE-163. EL MODELO MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE AL PROCESO DE BÚSQUEDA EN INTERNET.

María José Hernández Serrano y Margarita González Sánchez.

CE-252. EVALUACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE LA E.T.S.I. DE TELECOMUNICACIÓN: I JORNADAS TELECO OPINA.

Ana María Barbancho Pérez, Andrés Ortiz García, Lorenzo J. Tardón García, Alberto Peinado Domínguez, F. Javier Mata Contreras y Jorge Munilla Fajardo.

CE-80. PRÁCTICUM Y ACCESO A LA PROFESIÓN DE AUDITORÍA: VISIONES ENRIQUECEDORAS DEL PAPEL QUE JUEGA LA UNIVERSIDAD.

María A. García-Benau y Ana Zorio.

CE-173. EVALUACIÓN CONTINUA Y ESPECIALIDAD METODOLÓGICA DE LA UNED: SU APLICACIÓN EN LAS HOMOLOGACIONES DE TÍTULOS.

Araceli Donado Vara.

CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD

CE-29. LA CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD COMO ESTRATEGIA PARA FACILITAR LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA ENTRE UNIVERSIDAD-EMPRESA.

Sonia Segura Vicente y Lluís Gil Espert.

CE-41. LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN ANTE LOS RETOS DE LA CALIDAD EN EL EEES.

Susana Ruiz Seisdedos, Yolanda de la Fuente Robles, María del Carmen Cano y Eva Sotomayor Morales.

CE-46. PRUEBAS DE DIAGNOSIS COMO HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES DE GRADO.

Juan José Rodríguez Jordana y M. Amparo Núñez Andrés.

CE-60. EJEMPLO DE DISEÑO E IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN UN CENTRO UNIVERSITARIO.

Mercedes Ávila Francés, Sixto González Vállora y Juan Carlos Pastor Vicedo.

CE-100. LA DIFÍCIL MEDICIÓN DE LA CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE DERECHO: ALGUNAS REFLEXIONES Y PROPUESTAS CONCRETAS.

Fernando Díez Estella.

CE-119. PROCESO DE EVALUACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE NUTRIOLOGÍA EN MÉXICO ANTE EL CONCAPREN.

Zuli Calderón-Ramos, Adriana Zambrano-Moreno, Patricia Inda-Icaza, Teresa de Jesús Rosas-Sastre, Hilda Novelo de López y Nelly Cruz Cansino.

CE-189. EL PROCESO DE ACREDITACIÓN DE LA TITULACIÓN DE RECREATION, PARKS & TOURISM ADMINISTRATION DE WESTERN ILLINOIS UNIVERSITY (EE.UU). UN ESTUDIO DE CASO.

Juan Tortosa-Martínez.

OTRAS TEMÁTICAS RELACIONADAS

CE-61. EN BUSCA DE VISIBILIDAD INTERNACIONAL: EL CASO DE PNA.

Marta Molina, María C. Cañadas, Jesús Gallardo, Pedro Gómez y José Luis Lupiáñez.

CE-104. EL MÉTODO DEL CASO COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN LA LICENCIATURA DE VETERINARIA: CONSIDERACIONES DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ESTUDIANTE.

Marta Borobía Frías, Carolina Luna Valiente, Marta Ruiz de Arcaute y Araceli Loste Montoya.

CE-137. EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE NUTRICIÓN. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.

Teresita de Jesús Saucedo-Molina, Javier Villanueva Sánchez, Nelly del Socorro Cruz Cansino y Amanda Peña Irecta.

CE-145. DISEÑO DEL GRADO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA (UNIR). METODOLOGÍA EMPLEADA Y RESULTADOS OBTENIDOS.

Ángel Cobacho López.

CE-259. FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL EN LA UNIVERSIDAD. LA RETROALIMENTACIÓN EN LA ACCIÓN DOCENTE.

Juan Francisco Martínez Gallegos, Miriam Furné Castillo, Amalia Pérez Jiménez, Beatriz Clares, José L. Arias e Isabel Plaza del Pino.

CE-260. FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO NOVEL EN LA UNIVERSIDAD. ESTILOS DE COMUNICACIÓN.

Beatriz Clares, José L. Arias, Miriam Furné Castillo, Juan Francisco Martínez Gallegos, Pilar Cerezo González e Isabel Plaza del Pino.

CE-267. SISTEMAS DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS CENTROS UPCT- DEL DISEÑO A LA IMPLANTACIÓN.

Amanda Mendoza Arracó.

CE-261. TUTORÍA ACADÉMICA Y VALORES EN UNA UNIVERSIDAD DIVERSA.

Teresa Cañedo-Argüelles.

CE-102. CONSTRUCCIÓN DE UN BIOMODELO PARA EL APRENDIZAJE DE LA EXTRACCIÓN DE SANGRE EN ANIMALES.

Araceli Loste Montoya, Juan José Ramos Antón, Luis Miguel Ferrer Mayayo, Aurora Ortín Pérez, M. Carmen Marca Andrés y María Borobía Frías.

CE-283. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA. UNA HERRAMIENTA EFICAZ PARA EL SEGUIMIENTO DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES.

Clemencia Egea Fernández y Antonio José Mula Gómez.

CE-226. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO DE MATERIALES DIGITALES PARA LAS MATERIAS DE “TERMINOLOGÍA” DE LOS GRADOS EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.

Elena Macías Otón.

JUEVES 17 DE JUNIO

JUEVES 17. 10.30-14.00 h. (HALL)

INNOVACIÓN DOCENTE I

CE-2. LA PROTECCIÓN DE LA SALUD PÚBLICA EN EL MARCO COMUNITARIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN.

Enrique Gea Izquierdo.

CE-3. MODELO ESTRATÉGICO EN SALUD LABORAL: INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN.

Enrique Gea Izquierdo.

CE-4. DESARROLLO DE UN BLOG SOBRE TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO GUIADO, AUTÓNOMO Y COOPERATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA TERAPIA OCUPACIONAL APLICADA DE LA UMH.

José Antonio Piqueras Rodríguez, Isabel Guilabert Torregrosa y José Manuel Campillo Martínez.

CE-5. ANÁLISIS DE RECURSOS TURÍSTICOS ESPECIALIZADOS.

Antonio Mihi Ramírez, Carmen Lizárraga Mollinedo y Valentín Molina Moreno.

CE-7. INSTRUMENTOS PARA ASEGURAR LA CALIDAD DOCENTE Y EL SEGUIMIENTO DISCENTE EN CREATIVIDAD Y DISEÑO GRÁFICO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS.

Daniel Tena Parera, Anna Isabel Entenza Rodríguez, José Manuel Martínez Bouza, Leonor Balbuena y Jordi Colet.

CE-15. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS Y FORMATIVAS UTILIZANDO EL SOFTWARE EDUCATIVO MOODLE.

Gerardo Antonio Márquez Rondón y Caridad Rosario Carolino Rangel.

CE-16. EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.

David Arráez Román, María del Carmen González Trujillo, Cristina Roldán Segura, Nicolás Gutiérrez Palma, Antonio Segura Carretero y Alberto Fernández Gutiérrez.

CE-18. TRABAJO COOPERATIVO DEL PROFESORADO Y E-LEARNING PARA LA DOCENCIA EN EL PRÁCTICUM.

Sixto González Vállora, Juan Carlos Pastor Vicedo y Onofre Contreras Jordán.

CE-20. EL CINE EN EL AULA.

Luis García Diz, Fátima Olea, Miguel Mariscal-Arcas, Celia Monteagudo, M. Antonia Murcia y Magdalena Martínez-Tomé.

CE-21. EPINUT-2010 (APLICACIÓN INFORMÁTICA DE CÁLCULO EPISTEMOLÓGICO Y GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE CASOS PRÁCTICOS).

Luis García Diz, José Luis Sierra Cinos, Fátima Olea, Miguel Mariscal-Arcas, Magdalena Martínez-Tomé y M. Antonia Murcia.

CE-28. PERFIL DEL ALUMNADO EN EL GRADO DE FINANZAS Y SEGUROS.

Joseba Iñaki de la Peña, M^a Victoria Esteban, M^a Araceli Garín y Ana Herrera.

CE-34. INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA: PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARES DE MACROECONOMÍA Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS.

Victoria Ateca, Arantza Gorostiaga, María José Gutiérrez, Susan Orbe y Ainhoa Zárraga.

CE-36. LOS MANUALES PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y SU REDEFINICIÓN EN LENGUAJE EEES.

Rosalía Rodríguez López.

CE-43. LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL: HACIA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TÉCNICAS DIDÁCTICAS.

Pedro Ángel Rubio Lara.

CE-47. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO ENTRE DOCENTES DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS (SEGUNDA PARTE).

Marta Estrada Guillén, Miguel Ángel Molinar Tena, Javier Sánchez García y Juan Carlos Fandos Roig.

CE-171. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA EN MARKETING.

Juan Carlos Fandos-Roig, Javier Sánchez-García, Miguel Ángel Moliner-Tena y Marta Estrada-Guillén.

CE-62. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y LOS TORNEOS DE DEBATE UNIVERSITARIO.

Pablo Dorta-González y María Isabel Dorta-González.

CE-66. GABINETE DE FÍSICA 1.0.

Miguel Ángel Rodríguez Valverde, María Tirado Miranda, Delfina Bastos González, Alberto Martín Molina, Artur Schmitt y José Antonio Martín Pérez.

CE-72. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA MECÁNICA: EL ALUMNO COMO TUTOR.

José Luis Torres Moreno y Javier López Martínez.

CE-75. INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA TIERRA: ADQUISICIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS SÍSMICOS PARA SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA GEOFÍSICA.

Inmaculada Serrano Bermejo, Pablo David Gutiérrez Pérez, Federico Torcal Medina y José Morales Soto.

CE-77. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO A TRAVÉS DEL MÉTODO DE INDAGACIÓN.

Amparo M. Molina Martín.

CE-96. CAMPUS VIRTUAL, RENDIMIENTO Y PERSONALIDAD.

Jesús María Carrillo y Susana Collado Vázquez.

CE-98. INNOVANDO EN LAS AULAS. UNA APLICACIÓN DEL B-LEARNING CON ALUMNOS DE MARKETING.

Elena González-Gascón y María D. De-Juan-Vigaray.

CE-99. ENSEÑANDO A EVALUAR: RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA DE CESIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LA RESPONSABILIDAD SOBRE LA EVALUACIÓN.

Juan Antonio Moreno, Adolfo Aracil y Raúl Reina.

CE-101. COORDINACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR DE DOS ASIGNATURAS DEL GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL.

Ramón Reiné y Asunción Usón.

CE-105. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EEES. PROPUESTA DE NUEVA ASIGNATURA: “EDUCACIÓN EN VALORES, VÍCTIMAS DEL TERRORISMO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS”.

Lucía Jiménez.

CE-111. NUEVOS HORIZONTES EN LA ENSEÑANZA DE LA “NARRATIVA AUDIOVISUAL”: DE LA DOCENCIA PRESENCIAL A LA VIRTUAL.

María del Mar Ramírez-Alvarado, Virginia Guarinos e Inmaculada Gordillo.

CE-114. APLICACIÓN DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM A LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN INGENIERÍA.

Ángel Carreño-Ortega, F. Javier Vázquez-Cabrera, José Pérez-Alonso, José Martín-Gil-García, Julián Sánchez-Hermosilla-López y Francisco Agüera-Vega.

CE-118. UNA EXPERIENCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LOS FOROS EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS.

Ana M^a Ramos y M^a Jesús Caurcel.

CE-122. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA: LA EXPERIENCIA DE LA ASIGNATURA “PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES”.

Isabel Martínez-Sánchez y Joan R. García-Perales.

CE-123. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE UN GRUPO DOCENTE E INTERDISCIPLINAR.

M. Pasadas, M.L. Rodríguez y M. Zamorano.

CE-126. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS SOCIALES”.

Grupo docente Innovación y Docencia en Economía y Empresa.

CE-128. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ASIGNATURA DE SERVICIOS SOCIALES EN LA E.U. DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA.

Ana Isabel Vázquez Cañete y Myriam Gutiérrez Zornoza.

CE-112. LA ENCUESTA ON-LINE: MEJORA E INNOVACIÓN EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA (UNIA).

Roberto Francisco Arroyo-Moreno, José Manuel Feria-Domínguez, María Teresa Fernández-Vega, Alfonso García de Carellán-Durán y Julio Terrados-Cepeda.

CE-224. UNA APORTACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN SOBRE EL CLIMA DE APRENDIZAJE UNIVERSITARIO.

Amparo Pérez-Carbonell, Genoveva ramos-Santana e Inmaculada Chiva-Sanchís.

CE-160. FORMACIÓN EXTRA-ACADÉMICA EN COMPETENCIAS INSTRUMENTALES Y PROFESIONALES PARA MAESTRAS/OS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Milagros Fernández-Molina, Victoria González y Gemma del Molino.

CE-159. COMPETENCIAS PARA EL EEES: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EQUIPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

Milagros Fernández-Molina, Antonia M. González-Cuenca, M^a José González, Inmaculada Quintana, M^a Ángeles Goicoechea Rey y Francisco J. Carrero

JUEVES 17. 16.00-19.30 h h. (HALL)

INNOVACIÓN DOCENTE II

CE-131. INNOVACIÓN DOCENTE Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE DIRECCIÓN FINANCIERA.

Pedro Juan García Teruel, Pedro Martínez Solano y Juan Pedro Sánchez Ballesta.

CE-134. LA EXPERIENCIA DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA TIPO “QUIZ” EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL.

Eva María Sotomayor Morales, Yolanda de la Fuente Robles, M^a Carmen Cano Lozano y Susana Ruiz Seisdedos.

CE-135. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN POSTGRADO EN INGENIERÍA.

Ángel Carreño-Ortega.

CE-149. APLICACIÓN DE UNA NUEVA METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE ESTRUCTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA.

Blanca Luisa Delgado-Márquez.

CE-152. CREACIÓN DE UN CUADERNO DEL ALUMNO PARA LAS CLASES PRÁCTICAS EN LA ASIGNATURA FISIOTERAPIA GENERAL.

Francisco Javier Jimeno-Serrano, Pilar Escolar-Reina, Joaquina Montilla Herrador, Silvana Loana de Oliveira-Sousa, María Francisca Serrano-Gisbert y Francesc Medina-Mirapeix.

CE-156. CURSO CERO PARA NUEVOS ALUMNOS DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Miguel Ángel Fortes, Abdelouahed Kouibia, María Luisa Márquez, Antonio Palomares, Miguel Pasadas y Miguel Luis Rodríguez.

CE-164. PSICOMOTRICIDAD Y CINE, APLICACIONES DOCENTES.

Susana Collado Vázquez, Carmen Jiménez Antona y Jesús María Carrillo.

CE-166. LOS AMBIENTES VIRTUALES COLABORATIVOS (AVCS) COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA.

Rebeca Vidal, Fuencisla Pilar-Cuéllar, Severiano Dos Anjos, Álvaro Díaz, Ángel Pazos y Elena Castro.

CE-172. CONFIGURACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES COMO CENTROS DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA DEL CIUDADANO MEDIANTE LA GESTIÓN DE RELACIONES ENTRE SUS STAKEHOLDERS.

Amparo Cervera, M^a Ángeles Iniesta, Walesska Schlesinger y Raquel Sánchez.

CE-180. INTERDISCIPLINARIEDAD: UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS NUMÉRICAS EN INGENIERÍA QUÍMICA. EL CASO DE LAS FUNCIONES SPLINE.

Domingo Barrera, María José Ibáñez y Miguel Luis Rodríguez.

CE-190. INVESTIGACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE POSTGRADO EN EL MAES.

Guillermo Martínez-Salazar, Francisco José Sánchez-Concha y María Dolores Zambrana-Vega.

CE-191. INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE ADAPTACIÓN AL EEES: EL CASO DE LOS NUEVOS GRADOS EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA.

Jesús Javier Sánchez Barricarte y Javier Redondo Rodelas.

CE-192. ANÁLISIS DE DISCURSO. TEMAS DE CAMPAÑA Y DEBATES ELECTORALES COMO HERRAMIENTAS DOCENTES: LAS EXPERIENCIAS DE ESPAÑA (2008), ESTADOS UNIDOS (2008) Y REINO UNIDO (2010).

Javier Redondo Rodelas y Jesús Javier Sánchez Barricarte.

CE-193. LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LA ENSEÑANZA DE POSTGRADO EN EL MAES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Guillermo Martínez-Salazar, Francisco José Sánchez-Concha y María Dolores Zambrana-Vega.

CE-194. UNA PROPUESTA INNOVADORA SOBRE LA ENSEÑANZA DEL SISTEMA TRIBUTARIO Y SU APLICACIÓN.

María Asunción Rancaño-Martín, Luis Mochón-López y María José Fernández-Pavés.

CE-203. LA EXPERIENCIA DE LA CLÍNICA JURÍDICA “SAPET” EN LA FACULTAT DE DRET DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA.

Ester Machancoses-García.

CE-204. LA EFECTIVIDAD DEL SISTEMA TUTORIAL: MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE TUTORÍAS EN LAS CIENCIAS JURÍDICAS.

Dolores Fuensanta Martínez Martínez y Carmen Flores Morcillo.

CE-206. FOMENTAR LA COMUNICACIÓN COMO COMPETENCIA EN EL APRENDIZAJE.

M^a Paz Nieto (pendiente de reducir a seis autores).

CE-211. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE DE TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN.

Eduardo Martínez Cámara, Julio Blanco Fernández y Mercedes Pérez de la Parte.

CE-212. METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EL MÁSTER EN PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO, FP Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, PARA LA DOCENCIA DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA.

Ignacio Latorre Biel, Emilio Jiménez Macías y Juan Manuel Blanco Barrero.

CE-213. DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA PILOTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.

Juan Manuel Blanco Barrero, Juan Carlos Sáenz Díez de Muro y Eduardo Martínez Cámara.

CE-223. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN ASIGNATURAS DE TECNOLOGÍAS DE REDES DE COMUNICACIONES.

Joaquín Cañadas-Bago, María Dolores Molina-González, Antonio Jesús Yuste-Delgado, José Ángel Fernández-Prieto y Manuel Ángel Gadeo-Martos.

CE-265. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE: ¿QUÉ DICEN LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS INSTRUMENTOS EMPLEADOS PARA VALORAR SU APRENDIZAJE?

Mónica Porto Currás, María Luisa García-Hernández y Elisa Navarro Medina.

CE-227. EVALUACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN PROGRAMA DE MENTORIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Diego-Pablo Ruiz-Padillo, Emilia María Guadix-Escobar, Pedro García-Fernández y Esther Viseras-Alarcón.

CE-232. DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL AFRONTAMIENTO DE SITUACIONES DE DUELO PATOLÓGICO APLICANDO EJERCICIOS EXPERIENCIALES.

Almudena Hermoso Álvarez-Carrasco, Gabriel Bau-Rodríguez y Humbelina Robles-Ortega.

CE-236. INNOVACIÓN DOCENTE EN ENFERMERÍA.

Rafael Montoya Juárez, Jacqueline Schmidt Río-Valle, José Muñoz Moreno, Adolfo Gázquez Cazorla, Aurelia Arenas López y Juan Pérez Gómez.

CE-247. LA INNOVACIÓN DOCENTE. DISPOSITIVO MÓVIL.

Modesto Ortega-Umpiérrez y Lucía Martínez-Quintana.

CE-248. LA INNOVACIÓN COMO ESPACIO FRONTERIZO.

Lucía Martínez-Quintana y Modesto Ortega-Umpiérrez.

CE-255. LA GESTIÓN DEL TIEMPO Y LA AUTOEVALUACIÓN COMO COMPETENCIA: SU INFLUENCIA EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Juan Carlos Pastor Vicedo, Sixto González Villora, Onofre Ricardo Contreras y Pedro Gil Madrona.

CE-262. LA DOCENCIA EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVAS: BASES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO EUROPEO.

Rafael Chaves Ávila y Joan Ramón Sanchís Palacio.

CE-263. METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE Y SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS. UN CASO PRÁCTICO.

Fernando de Pablo Dávila, Luis Jesús Rivas Soriano, Alfredo Valcarce Mejías, Eliécer Hernández Gajate y Francisco Javier Villarroel Rodríguez.

CE-266. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR EN UN ENTORNO HUMANÍSTICO-TÉCNICO DENTRO DEL EEES.

Juan Carlos Olmo García, Ignacio Henares Cuellar, María Luisa Márquez García, Ángel Humberto Delgado Olmos, Antonio Burgos Núñez y Silvia Segarra Lagunas.

CE-87. RED DE ENTIDADES GESTORAS DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA HOSPITALARIA Y BIOSANITARIA.- UN MODELO DE ORGANIZACIÓN Y COOPERACIÓN.

Sabrina Femenía Mulet y Luzma García Piqueres.

CE-40. PLANES PARA EL FOMENTO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: LAS AYUDAS DE LA UNED PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS EVALUADOS Y SELECCIONADOS POR LA ANEP.

M^a Fernanda Moretón Sanz.

CE-278. BINOMIO FORMACIÓN-COMPETENCIA PROFESIONAL, EN BUSCA DEL TANDEM PERFECTO (LA INNOVACIÓN DOCENTE EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN).

M^aPaz Sáez-Pérez.

CE-14. LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DOCENTE: EL CASO DE LAS ASIGNATURAS DE EMPRESA AUDIOVISUAL Y GESTIÓN DEL PRODUCTO AUDIOVISUAL.

Lourdes Canós Darós, Cristina Santandreu Mascarell y Francisca Ramón Fernández.

CE-250. CREATIVIDAD E INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL PROGRAMA CREA.

F. Javier Corbalán Berná y Rosa María Limiñana Gras.

CE-215. RETOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN DOCTORAL DE CALIDAD: ORIENTACIÓN INTERNACIONAL Y CREACIÓN DE REDES.

David Naranjo-Gil, Concepción Álvarez-Dardet y Gloria Cuevas Rodríguez.

CE-170. METODOLOGÍAS 2.0 Y PERIODISMO 2.0.

Begoña Ivars-Nicolás e Ignacio Lara-Jornet.