

PROGRAMA DE COMUNICACIONES ORALES Y ESCRITAS (PÓSTER)

II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO

En el programa de comunicaciones orales y escritas se puede consultar la fecha, hora y sala en la que se van a presentar cada una de las comunicaciones. El programa es definitivo y no se aceptan solicitudes de cambio posteriores a su publicación.

El **código CE** precede a todas las **comunicaciones escritas (póster)**. El póster deberá tener una dimensión de 90X120 cm (Formato vertical) y deberá llevarse impreso para ser colocado en los paneles destinados para ello. Los autores responsables, deberán estar en la sala 5 minutos antes de comenzar la sesión para colocar el póster bajo el código correspondiente a su trabajo. Al finalizar la sesión deberán retirar su póster y recoger el correspondiente certificado de presentación de comunicación. No se podrá colocar el póster después de la hora indicada en el programa.

El **código CO** precede a todas las **comunicaciones orales**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregarán los certificados de presentación de comunicación.

El **código SIMP** precede a todas las comunicaciones presentadas dentro de un **simposio cerrado**. Los responsables deberán estar en la sala asignada 10 minutos antes del comienzo del simposio, para descargar su presentación (si va a ser utilizada) en el ordenador destinado para ello. Todas las salas están previstas de los medios técnicos (ordenador, cañón) necesarios, y no podrán utilizarse otros. Al finalizar la sesión, se entregarán los certificados de presentación de comunicación y coordinación de simposio.

IMPORTANTE: No se entregará ningún certificado de presentación de comunicación que no haya sido presentada en la fecha, hora y sala indicada. Además, las comunicaciones que no sean presentadas según lo indicado, no serán publicadas en el libro de resúmenes y tampoco podrán ser presentadas en formato capítulo.

COMUNICACIONES ORALES

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE I

NUEVAS TECNOLOGÍAS: APRENDIZAJE

CO-869	APLICACIÓN PRELIMINAR DE UN PROGRAMA PARA EL FOMENTO INTRACURRICULAR DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO
	Victoria Pérez, Alejandro Díaz y Rubén Abello
CO-874	CAPACIDAD PREDICTIVA DEL CUESTIONARIO DE FORMAS DE ESTUDIO EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE
	Alejandro Díaz, Victoria Pérez, Marco Valenzuela y Claudio Bustos
CO-469	CMIDOCENTIC, ESPACIO COLABORATIVO DE APRENDIZAJE EN INTERNET
	Natalia Reyes Ruiz de Peralta y Fco. Javier Huertas Delgado
CO-28	CULTURA PARTICIPATIVA Y NUEVAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE
	Mirian Checa Romero, Patricia Gómez Hernández y Ana Belén García Varela
CO-659	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
	Achilles Alves de Oliveira
CO-213	AUTOPOIESIS ANDA LEARNING
	Clara Costa Oliveira

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE II

EDUCACIÓN MULTICULTURAL

CO-636	MEZCLANDO HUELLAS EN LA RUTA DE LA SEDA: CONVERGENCIA DE CAMINOS
	Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena
CO-21	OPINIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL RESPECTO DE LA ASIGNATURA "BLOQUE CULTURA" DE LA UNIVERSIDAD DE TAMKANG, FU JEN, Y PROVIDENCE (2010-2013) (TAIWÁN-CHINA)
	Margarita Nieto Bedoya
CO-669	INTERCULTURAL COMPETENCE AND COMMUNICATIVE COMPETENCE: TWO INTERTWINED COMPETENCES
	Carmen M. Bretones Callejas
CO-111	A MODEL FOR A SUCCESSFUL INTERNATIONAL PARTNERSHIP
	Maria G. Fabregas Janeiro y Pablo Nuno de la Parra
CO-106	UNA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN BRASIL ENTRE PROGRESOS, DIFICULTADES Y AMBIGÜIDADES
	Elodie Fressinel-Mesquita
CO-751	EXPECTATIVAS DE LOS INMIGRANTES VENEZOLANOS EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL NO FORMAL. EL CASO DE ASOCAVEN (ASOCIACIÓN CATALANO VENEZOLANA)
	Paola Ochoa Pacheco y Mercedes Reguant Álvarez

MIÉRCOLES 25, 10:30- 12:00 H, SALA ABENCERRAJES

SIMP-515 EFECTOS DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD

	Coordinadora: María José Pino Osuna
IMP515-1	DIFERENCIAS EN EL ESTILO DE CRIANZA RECIBIDO POR CHICOS Y CHICAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL, FRENTE A CHICOS Y CHICAS SIN DISCAPACIDAD
	Antonio Raya Trenas, M ^a José Pino Osuna, Almudena López Muñoz y Javier Herruzo
IMP515-2	DIFERENCIAS EN EL NIVEL DE ADAPTACIÓN PERCIBIDO POR LOS MAESTROS, ENTRE CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL Y CHICOS SIN DISCAPACIDAD
	M ^a José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Javier Herruzo
IMP515-3	DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE PADRES Y MAESTROS RESPECTO AL NIVEL DE ADAPTACIÓN DE UN GRUPO DE CHICOS CON Y SIN DISCAPACIDAD
	Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Carlos Herruzo y Valentina Lucena Jurado

IMP515-4	EL ESTILO DE CRIANZA COMO PREDICTOR DE LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EN CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL
	M ^a José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares y Javier Herruzo
IMP515-5	EL ESTILO DE CRIANZA COMO PREDICTOR DEL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LAS HABILIDADES ADAPTATIVAS EN CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL
	M ^a José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares y Carlos Herruzo
IMP515-6	UNA INTERVENCIÓN PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE UN NIÑO DE PRIMARIA CENTRADA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES
	Carlos Herruzo, Almudena López Muñoz y María José Pino
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO ,10:30- 12:00 H, SALA MOCARABES I	
DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE	
CO-784	EDUCAR A LOS FUTUROS PROFESORES PARA LIDIAR CON TRANSICIONES PROFESIONALES
	María Leonor Borges
CO-783	CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
	María Leonor Borges
CO-564	FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL PROFESORADO DE CIENCIAS: LA COMPETENCIA CIENTÍFICA COMO RETO
	Teresa Lupión Cobos y M ^a del Mar Gallego García
CO-499	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ANDALUCÍA ORIENTAL
	Rosario Medina Salguero, Manuel Delgado García, José Antonio Ruiz Rodríguez, Begoña Mora Jauregui y Marta Medel Albuquerque
CO-34	REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN UN CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE
	Elisabeth Ramos-Rodríguez y Pablo Flores Martínez
CO-33	INVESTIGACIÓN DE DISEÑO EN EL ESTUDIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS
	Elisabeth Ramos-Rodríguez, Joao Pedro da Ponte y Pablo Flores Martínez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MOCARABE II	
ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES	
CO-147	INTENCIONALIDAD DE SER ACTIVO Y DISFRUTE POR LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA EN ADOLESCENTES
	Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, Pedro Ángel Latorre Román y Emilio José Martínez López
CO-146	DISFRUTE Y ATRACCIÓN POR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA: INFLUENCIA DEL SEXO
	Pedro Ángel Latorre Román, Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, y Manuel Jesús de la Torre Cruz
CO-145	ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA, LA ATRACCIÓN HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA FELICIDAD SUBJETIVA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA
	Ana Soriano Díaz, Felipe García Pinillos, Manuel Jesús de la Torre Cruz, Emilio José Martínez López y Pedro Ángel Latorre Román
CO-555	DIFERENCIAS ADAPTATIVAS EN SUS ORIENTACIONES DE META Y DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES
	Juan González Hernández y Alberto Portolés Ariño
CO-554	PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA COMO MODULADOR DEL DESARROLLO DE BURNOUT EN EL CONTEXTO ACADÉMICO
	Alberto Portolés Ariño, Juan González Hernández y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruíz
CO-767	AMBIENTE CONTROLADOR EN CLASE Y AGOTAMIENTO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN
	Ricardo Cuevas, Irene González-Martí y Andrea Hernández-Martínez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
VIOLENCIA ESCOLAR Y DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES	
CO-290	DIFERENTES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN FUNCIÓN DEL AUTOCONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA
	María Jesús Cava, Amapola Povedano y Eva Torralba

CO-289	PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN ALUMNOS DE PRIMARIA
	María Jesús Cava, Sofía Buelga, Eva Torralba y Amapola Povedano
CO-185	HABILIDADES METACOGNITIVAS COMO PREDICTORAS DEL USO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE SITUACIONES DE BULLYING
	Lydia Nacimiento Rodríguez y Joaquín A. Mora-Merchán
CO-602	VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES
	Esther González Castellón
CO-296	RELACIONES ENTRE VIOLENCIA ESCOLAR Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ADOLESCENTES
	Laura Carrascosa, Jessica Ortega, Paula Micó-Cebrián y Begoña Irazo
CO-71	INFLUENCIA DE LA AUTO-EFICACIA SOCIAL Y EL APOYO SOCIAL EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES
	Francisca Wals Alcántara, Eva Romera y Carmen Viejo
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA GENERALIFE II	
EDUCACIÓN COMPARADA	
CO-410	LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA EDUCACIÓN ¿UNA CORRIENTE EDUCATIVA EN LA PERSPECTIVA COMPARADA DE PEDRO ROSELLÓ?
	Alfonso Diestro Fernández, Marta Ruiz Corbella y Miriam García Blanco
CO-451	ESTUDIO COMPARADO DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA Y EL GRADO EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN AL PLAN...
	Alicia Sianes Bautista
CO-72	UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE LAS RELACIONES ENTRE LA PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y LA PSICOLOGÍA
	Carlos Ibáñez Bernal y María Amelia Reyes Seáñez
CO-470	SCHOOL QUALITY AND STANDARD-BASED EVALUATION IN ITALY: THE VOICES OF TEACHERS AND STUDENTS
	Giulia Pastori & Valentina Pagani
CO-801	EVALUATION IN EDUCATIONAL WORK BETWEEN PRACTICE OF CONTROL AND NEEDS OF DEVELOPMENT OF PROCESSES AND CULTURES IN ADULTS EDUCATION SERVICES
	Stefania Ulivieri Stiozzi
CO-405	ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO Y DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. DIFERENCIAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO
	Silvia Ortiz-Bonnín, Lucía Buil-Legaz, Capilla Navarro-Guzmán y Antonio Casero-Martínez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA ABENCERRAJES	
ADOLESCENCIA: ADAPTACIÓN Y ACTITUDES HACIA EL PROFESORADO	
CO-177	INADAPTACIÓN ESCOLAR Y PERCEPCIÓN PERSONAL DE FUTURO DURANTE LA ADOLESCENCIA TEMPRANA
	Laura Verdugo, Yolanda Sánchez-Sandoval y Melania Creo
CO-295	RELACIÓN CON EL PROFESOR Y ACTITUDES HACIA LA AUTORIDAD EN ADOLESCENTES
	Laura Carrascosa, María Jesús Cava, Sofía Buelga y Jessica Ortega
CO-380	EL SCHOOL ATTITUDE ASSESSMENT SURVEY-REVISED: UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS ACTITUDES HACIA LA ESCUELA Y EL PROFESORADO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	Pablo Miñano Pérez, Alejandro Veas Iniesta, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbi
CO-468	ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES TUTELADOS. COMPARACIÓN CON UN GRUPO CONTROL
	María Verónica Jimeno Jiménez, María Jose Cantero López y Jose Miguel Latorre Postigo
CO-151	EL APOYO SOCIAL EN FAMILIAS USUARIAS DE SERVICIOS DE PRESERVACIÓN FAMILIAR: UN ANÁLISIS TIPOLÓGICO
	Bárbara Lorence Lara, María Victoria Hidalgo García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y Javier Pérez Padilla
CO-615	LA ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS EN LA RECONSTITUCIÓN FAMILIAR, SEGÚN LOS JÓVENES
	Beatriz Triana Pérez y Lorena M ^a Pérez Marrero

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO ,12:00- 13:30 H, SALA MOCARABE I	
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
CO-715	NUEVOS ESCENARIOS PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Emilio Jesús Lizarte Simón y M ^a del Pilar Ibáñez Cubillas
CO-316	PROFESIÓN Y PROFESIONALIDAD DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. "SOMOS LO QUE VEMOS" Antonio Manuel Rodríguez García
CO-52	PAPEL DE LA CONCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES EN SU DESARROLLO PROFESIONAL Ricardo Sanmartín López
CO-332	NUEVO RETO: EL PAPEL DEL PEDAGOGO EN LA MOTIVACIÓN M ^a Ángeles Palacios García
CO-5	LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE PROFESORES DE SECUNDARIA EN FORMACIÓN SEGÚN EL GÉNERO Y LA ESPECIALIDAD Ana Belén Borrachero Cortés, María Antonia Dávila Acedo y María Luisa Bermejo García
CO-60	LA OTRA CARA DEL PROCESO FORMATIVO DE LOS DOCTORANDOS: LA NECESIDAD DE UN APRENDIZAJE COMPLEMENTARIO Y TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Manuel Delgado García, David López Aguilar, Roberto Franchy Hernández y Juan Llánez Ordóñez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MOCARABE II	
EDUCACIÓN INCLUSIVA: REFLEXIÓN Y PRÁCTICA	
CO-482	LA ESCUELA INCLUSIVA: ¿UNA COMPLETA DESCONOCIDA PARA LA SOCIEDAD? M ^a Rosa Quirante Carrero y Diana Amber Montes
CO-596	EDUCAÇÃO (INCLUSIVA): REFLEXÕES PARA O CAMINHO DE UMA PRÁTICA SEM SOBRENOME Achilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valenza Diniz & Elvio Marcos Boato
CO-634	ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PARA LA ESCUELA INCLUSIVA Antonio Miñán Espigares y Alberto Miñán Izquierdo
CO-331	LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: ¿UNA REALIDAD? María Adán García
CO-351	EL PLAN DE ACOGIDA COMO FACILITADOR DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Elsa Peña-Suárez, Miriam Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon y José Miguel Arias Blanco
CO-315	EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DE CARÁCTER RURAL EN LA ALPUJARRA DE GRANADA Antonio Manuel Rodríguez García y Tomás Sola Martínez
CO-519	LA UNIVERSIDAD ACCESIBLE PARA TODOS: EDIFICIOS SIN BARRERAS Ismael Ramos Ruiz, Ana Rodríguez Domínguez y M ^a Olalla Luque Colmenero
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL	
CO-682	LA COMPETENCIA SOCIAL INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS INTERIORIZADOS Y EXTERIORIZADOS Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo y Fernando Justicia
CO-681	INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, Guadalupe Alba, Fernando Justicia y M. Carmen Pichardo
CO-680	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo, Fernando Justicia y Sonia Ingolia

CO-752	RELATIONS BETWEEN SOCIAL COMPETENCE AND INTERNALIZING AND EXTERNALIZING PROBLEMS IN 3 TO 5 YEAR-OLD CHILDREN WHO PARTICIPATE IN APRENDER A CONVIVIR PROGRAM
	Guadalupe Alba Corredor y Ana Justicia Arráez
CO-381	TRABAJO AFECTIVO – EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE 5 AÑOS
	Sandra Pérez Jiménez, Sara Andújar Jiménez, M ^a José Lasaga Rodríguez y Patricia Torres Crespillo
CO-411	DISAFFECTION VS PLEASURE TO LEARN AT SCHOOL. PHD RESEARCH DESIGN
	Silver Cappello
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA GENERALIFE I	
EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
CO-357	EMOCIONES, FORTALEZAS Y VIRTUDES EN LOS CLÁSICOS DE WALT DISNEY
	Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez y Eugenia Piñero Ruíz
CO-109	APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN
	Magdalena Sáenz de Jubera Ocón y Eurne Chocarro de Luis
CO-375	GÉNERO Y LITERATURA INFANTIL: UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN INTEGRAL
	Blasina Cantizano Márquez
CO-97	ANÁLISIS DE JUEGOS QUE LOS PROFESORES PUEDEN UTILIZAR EN SUS CLASES A LA LUZ DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DO SABER
	Luiz Marcio Santos Farias, Joaby Oliveira Silva, Eliane Santana De Souza
CO-828	SIGNIFICADOS SOBRE PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DESDE LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES: RECURSOS PARA DESARROLLAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
	Mauricio López, Natalia Albornoz y Natalia Silva
CO-325	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS
	Lourdes Meroño García, Antonio Calderón Luquin, José Luis Arias Estero y Antonio Méndez-Giménez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA GENERALIFE II	
PROGRAMA JUVENTUD COMIENZA: EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS TRASVERSALES BÁSICAS	
CO-623	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIALES Y RELACIONALES A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING)
	Ariam Martín Lebrón, Jonatan Rey Benito y Jennifer Davinia Castrillo Felipe
CO-622	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS BÁSICAS A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING)
	Alejandro Velázquez Dorta y Ariam Martín Lebrón
CO-621	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING)
	Ariam Martín Lebrón, Anisia Méndez Izquierdo y Luis A. García García
CO-620	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING)
	Amanda Del Rosario Hernández, Estefanía Ramallo Cruz y Alejandro Velázquez Dorta
CO-619	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS IDIOMÁTICAS BÁSICAS PARA EL EMPLEO A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TR
	Alejandro Velázquez Dorta, Ariam Martín Lebrón y Melinda Endrefy
CO-618	IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRASVERSALES JUVENTUD COMIENZA
	Anisia Méndez Izquierdo, Luis A. García García y Alejandro Velázquez Dorta
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA ABENCERRAJES	
EDUCACION MUSICAL: APTITUDES, AUTOCONCEPTO Y ANSIEDAD ESCÉNICA	
CO-166	EL AUTOCONCEPTO MUSICAL DE LOS ALUMNOS DE CONSERVATORIOS PROFESIONALES Y SUPERIORES
	Miren Zubeldia Echeberria, Maravillas Díaz Gómez y Eider Goñi Palacios

CO-165	ADAPTACIÓN DEL MUSPI AL ESPAÑOL: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ADAPTADA Y ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA PRUEBA
	Miren Zubeldia Echeberria, Maravillas Díaz Gómez y Eider Goñi Palacios
CO-367	APTITUDES MUSICALES E INTELECTUALES EN ADOLESCENTES
	Francisco Rafael Lázaro Tortosa, Claudia Sánchez Velasco, M ^a Cristina Sánchez López y Francisco Alberto García Sánchez
CO-766	ANSIEDAD ESCÉNICA, VARIABLES PERSONALES RELACIONADAS Y SU RELACIÓN CON LA FAMILIA INSTRUMENTAL
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández
CO-765	FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ANSIEDAD ESCÉNICA, ANÁLISIS DEL PROBLEMA E INCIDENCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL MARCO LEGAL Y SUS REPERCUSIONES
	Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández
CO-18	LA AUTOESTIMA EN LAS COLONIAS MUSICALES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO
	Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MOCARABE I	
ABSENTISMO/FRACASO ESCOLAR	
CO-638	ABSENTISMO ESCOLAR DESDE EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL
	Jorge Ruiz, Giorgia Lorenzetti y Luis García
CO-640	ESTUDIO SOBRE LAS ACTITUDES Y NECESIDADES DE LOS TÉCNICOS MUNICIPALES QUE TRABAJAN EL ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ISLAS CANARIAS, ESPAÑA
	Jorge Ruiz, Giorgia Lorenzetti y Luis García
CO-391	INFLUENCIA DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES DEL ALUMNADO EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO
	Jesús A. Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez, Adriana Álamo Muñoz y Ana María Györfi
CO-318	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI ¿LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ES LA CLAVE PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR?
	Estefanía Martínez Valdivia, y Marina García Garnica
CO-770	MÁS ALLÁ DEL POBLADO: PROPUESTA PARA PREVENIR EL ABANDONO EDUCATIVO DEL ALUMNADO ÇIGANO
	Ángela Antúnez Sánchez y María del Henar Pérez Herrero
CO-377	INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN PADRES/MADRES-HIJOS/AS, CLIMA FAMILIAR Y COMPETENCIAS PARENTALES EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO, SEGÚN LA TIPOLOGÍA FAMILIAR
	Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Alemán Falcón, Rafael Santana Hernández, Ana Gyorfi y Adriana Álamo Muñoz
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MOCARABE II	
RENDIMIENTO ACADÉMICO: VARIABLES PSICOSOCIALES IMPLICADAS	
CO-366	AUTORREGULACIÓN, PAUTAS EDUCATIVAS PATERNAS Y SOCIABILIDAD FACTORES IMPLICADOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR
	Purificación Checa Fernández y Elena Martin-Arroyo García
CO-603	LA INFLUENCIA DE LAS VARIABLES EMOCIONALES SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES Y EN LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR
	Tufi Machado Soares, Daniel Araújo Vignoli y Neimar da Silva Fernandes
CO-278	INFLUENCIA DEL ESTRÉS INHERENTE AL DESARROLLO EVOLUTIVO DURANTE LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
	Amparo Fuster Navarro y Ángel Latorre Latorre
CO-672	EFFECTOS DEL PERFECCIONISMO INFANTIL SOBRE LA INTELIGENCIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
	Luis M. Lozano, Inmaculada Valor-Segura, Alexia Llanos y Luis Lozano
CO-66	EFFECTOS DEL ENFOQUE CLIL SOBRE LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES
	Javier Fernández Sanjurjo
CO-349	POR QUÉ UNA ESCUELA SECUNDARIA OBTIENE ALTOS O BAJOS RESULTADOS ACADÉMICOS: PERCEPCIONES DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES
	Alicia A. Chaparro Caso López, Susana Juárez Delgado, Joaquín Caso Niebla y Luis Lizasoain Hernández

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTRÉS, EMPATÍA, VALORES Y PENSAMIENTO CRÍTICO	
CO-300	VALIDEZ DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA (ADAPTACIÓN DE ARNETT, J.J., 2001) Mónica Guerra Santana y Juan Carlos Martín Quintana
CO-104	ELECCIÓN DEL TIPO DE ESTUDIOS DEPENDIENDO DEL NIVEL DE EMPATÍA DESDE EL MODELO PSICONEUROBIOLÓGICO Jose María Montiel Sampedro, Beatriz Montes Berges, María Aranda López y M ^a Agustina Vázquez Mótavez
CO-281	LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: ANÁLISIS Y PROSPECTIVA Jacobo Cano Escoriaza, Sanos Orejudo Hernández, Ana Rodríguez Martínez y Lucía Aparicio Moreno
CO-119	EL EFECTO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Constanza Villarroel, Mercè Garcia-Mila, Mireia Martos y Andrea Miralda
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: DISLEXIA Y TDAH	
CO-69	TRASTORNO DE LA LECTURA: RELACIÓN CON INTELIGENCIA Y MEMORIA Cristina de la Peña Álvarez
CO-68	DIFERENCIAS EN MEMORIA DE TRABAJO VERBAL ENTRE ESCOLARES CON DISLEXIA Y ESCOLARES SIN DISLEXIA Cristina de la Peña Álvarez
CO-67	ANÁLISIS DE LA FLUIDEZ VERBAL EN NIÑOS CON DISLEXIA Y NIÑOS SIN DISLEXIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Cristina de la Peña Álvarez
CO-155	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMPLEJOS POR ALUMNOS CON TDHA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Núria Rosich Sala y Yolanda Colom Torrens
CO-503	USO DEL WISC-IV COMO ELEMENTO DISCRIMINADOR ENTRE NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD SUBTIPO INATENTO (TDAH-I) Y TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD Rocio Lavigne Cervan, Juan Francisco Romero Pérez, Eduardo Elosegui Bandera, Marta Sánchez Muñoz De León y Rocio Juárez Ruiz De Mier
CO-686	LA EFICACIA DEL MILIEU TEACHING PROCEDURE PARA ADQUISICIÓN VOCABULARIO EN DIVERSAS PATOLOGÍAS Marina Calleja Reina, J. M. Rodríguez Santos y M ^a Luisa Luque Liñán
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA GENERALIFE II	
USO DE TIC	
CO-860	HERRAMIENTA MÓVIL DESDE LA VISIÓN DE LOS ALUMNOS Elba Ma. Méndez Casanova, Marcela Mastachi Pérez, Ma. de los Ángeles Silva Mar, Araceli Huerta Chua y Marisol Vázquez Vincent
CO-445	EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA: REALIDAD ACTUAL Gabriel Àngel Vich-i-Martorell
CO-38	DIFFUSION OF ICT RELATED PROBLEMS AMONG STUDENTS: THE TEACHERS' EXPERIENCE Giulia Mura, Monica Bernardi y Davide Diamantini
CO-548	TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS: UNA MIRADA DE PROFESORES DE PORTUGAL Y ANGOLA Altina Ramos y Maria Lurdes Carvalho
CO-863	DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCHOOL AND IN LIFE: CHILDREN'S VOICE FROM BRASIL María Elisabeth Almeida y Altina Ramos
CO-654	INTERVENCIÓN METACOGNITIVA EN EL AULA VIRTUAL A TRAVÉS DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LA PLATAFORMA DOKEOS 2.1 Marcela Burgos Vargas

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA ABENCERRAJES	
INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
CO-590	HACIA UN ENFOQUE GLOBALIZADOR EN LAS DIDÁCTICAS DISCIPLINARES DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Rocío Garrido, María Espada, Marta Lage y Anna Steele
CO-673	LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA ACCESIBLE Y DE CALIDAD MEDIANTE LA SEMIPRESENCIAL Y EL ESTUDIO DE CASOS Antonio Miñán Espigares y Alberto Miñán Izquierdo
CO-763	EL MICRORRELATO AUDIOVISIONADO COMO GENERADOR E INTEGRADOR DE IDENTIDADES EN EL AULA Isabel María Ayala Herrera y Virginia Sánchez López
CO-713	EL BLOG COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Isabel Vicario-Molina, Eva González, Begoña Orgaz y Antonio Fuertes
CO-769	EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL M.ª Luisa Hernández, María Fernández, Mª Pilar Jiménez-Tejada, Mª Mercedes Molina, Purificación Pérez-García y Virginia Viciano
CO-179	AUTOCONCEPTO Y AUTORREALIZACIÓN: SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Mª del Carmen Pegalajar Palomino y Lara López Hernández
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MOCARABE I	
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	
CO-595	VIOLENCIA FILIO-PARENTAL DESDE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA: VARIABLES INDIVIDUALES Y FAMILIARES Coral Velilla, Teresa I. Jiménez, Estefanía Estévez y Silvia Lozano
CO-450	¿IMPORTA CÓMO LOS TRATARON? MALTRATADORES DE PAREJA Y ACEPTACIÓN-RECHAZO PARENTAL Marisol Lila, Elvira Vague, Alba Catalá-Miñana y Enrique Gracia
CO-731	VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: TIPO DE VIOLENCIA EJERCIDA POR ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FUNCIÓN DEL SEXO Estefanía Estévez, Teresa I. Jiménez, Coral Velilla y Silvia Lozano
CO-452	REPETICIÓN DE CURSO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Ylenia Samantha Cabrera Montesdeoca
CO-100	EFFECTO DE LOS MENORES EXPUESTOS A VIOLENCIA DE GÉNERO; CONSECUENCIAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR Mª Agustina Vázquez Montávez, María Aranda López, Beatriz Montes Berges y Jose María Montiel Sampedro
CO-744	VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LA PAREJA. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO SOBRE DESARROLLO EVOLUTIVO Y CONTEXTOS DE VICTIMIZACIÓN Y AGRESIÓN Gema Linde Valenzuela, Carmen Viejo Almanzor y Rosario Ortega Ruíz
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MOCARABE II	
FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL	
CO-542	LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA EN ESPAÑA DESDE LA VOZ DEL PROFESORADO Diana Amber Montes y María Santamarina Sancho
CO-546	LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y SU REPERCUSIÓN MEDIÁTICA EN LA PRENSA ESPAÑOLA Diana Amber Montes y Mª Rosa Quirante Carrero
CO-553	FORMACIÓN PARA LA REINSERCIÓN DE JÓVENES AL MERCADO LABORAL Rosario Ordóñez-Sierra y María José Gómez-Torres
CO-335	LOS TALLERES DE EMPLEO EN LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LAS PERSONAS MAYORES: LA EVOLUCIÓN DE LOS CURSOS FORMATIVOS HACIA SECTORES EMERGENTES María José Gómez-Torres y Rosario Ordóñez-Sierra

CO-240	FACTORES DE EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA
	David Rodríguez-Gómez, Diego Castro y Joaquín Gairín
CO-814	HUELLAS EN LA ARENA A LO LARGO DEL PRÁCTICUM: EL TRAYECTO QUE MARCA EL INICIO DEL VIAJE PROFESIONAL
	Marta Correia y María Lurdes Carvalho
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I	
CO-46	PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO ELEMENTO DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO
	Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira
CO-47	EXPECTATIVAS ESCOLARES VS DISTANCIA
	Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira
CO-130	LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO EN LA NUEVA ECONOMÍA: ¿QUÉ RELACIONES?
	Ângela de Castro Oliveira y Manuel António Silva
CO-297	HIGHER EDUCATION FOR EUROPE 2020. THE EXPERIMENTATION OF A CATALOGUE IN ITALY
	Michela Bolis
CO-569	CUANDO EL CÓMO IMPORTA TANTO COMO EL QUÉ: EL DOCENTE COMO COMUNICADOR
	yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena
CO-477	EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE LENGUAS EXTRANJERAS. INDICADORES PARA UN INSTRUMENTO ESTRATÉGICO Y OPERATIVO DE IDENTIFICACIÓN
	Francisco Javier Sanz Trigueros y Carmen Guillén Díaz
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
REFLEXIONES SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	
CO-837	LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA
	María Jesús Rodríguez Entrena Y Eva María González Barea
CO-572	EL DOCENTE COMO AGENTE SOCIALIZADOR DEL TERCER ENTORNO
	Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena
CO-443	EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: REFLEXIONES SOCIO-CULTURALES PARA PENSAR LAS SUBJETIVIDADES CONTEMPORÁNEAS
	José Gabriel Crisanchu Altuzarra
CO-184	WEB ONTOLOGY: OBJETO DE REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA LA INSEÑANZA EN LA ERA DE LA TECNOLOGÍA
	Loredana La Vecchia
CO-725	ICT IN EDUCATION: POLICIES AND CRITICAL PERSPECTIVES IN ITALY
	Simona Tirocchi
CO-178	INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: DEVELOPING INQUIRY-BASED EDUCATIONAL CHANGE
	Flávia Vieira, José Luís Silva, Clara Costa Oliveira y Susana Caires
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA ABENCERRAJES	
INNOVACIÓN DOCENTE: EDUCACIÓN SECUNDARIA	
CO-230	¡ENRED@TE BIEN! TALLERES EDUCATIVOS PARA EL USO SEGURO DE FACEBOOK
	Miquel-Àngel Prats, Ursula Oberst y Cristina Pujol
CO-49	FLIPPED CLASSROOM EN EL AULA DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	José Palazón-Herrera

CO-700	MUNDOS VIRTUALES E INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA
	María del Mar Román García
CO-88	UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA FAVORECER LA COMPETENCIA MEDIÁTICA E INFORMACIONAL
	Ana Rodríguez Martínez, Sandra Cuervo Sánchez y Concepción Medrano Samaniego
CO-122	LAS IMÁGENES EN LOS LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS DE SECUNDARIA ANALIZADAS POR LOS PROPIOS USUARIOS (PROYECTO PIIISA)
	Perales-Palacios, F. J., Vílchez-González, J. M. y González-García, F
CO-98	CIENCIA VS. PSEUDOCIENCIA. UNA OPORTUNIDAD PARA INVESTIGADORES NOVELES (PROYECTO PIIISA)
	121Manuel Fernández-González, José Miguel Vílchez-González y Javier Carrillo-Rosúa
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MOCARABE I	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
CO-172	EL AULA EN TIEMPOS DE GUERRA
	Pilar Prat Viñolas y Núria Padrós Tuneu
CO-260	LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN UN ESPACIO EDUCATIVO: ORIGEN, IDEARIO Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA EN CEUTA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA
	Arturo Manuel Fuentes Viñas y Arturo Fuentes Cabrera
CO-54	INVESTIGAR LA HISTORIA DE LOS DOCENTES A TRAVÉS DE LA TRADICIÓN NARRATIVA
	Ricardo Sanmartín López
CO-139	DE LAS EXPERIENCIAS CORPORALES EN LA INFANCIA: MEMORIAS, NARRATIVAS E IDENTIDADES
	Carmen Lúcia Nunes Vieira, Nicolás Bores Calle y Alexandre Fernández Vaz
CO-76	UNA REVISIÓN HISTÓRICA PARA CONCEBIR EL FUTURO DE LA FORMACIÓN CONTINUA
	Valentín Carozo Martín
CO-8	UN EJEMPLO DE ESCUELAS DE PATRONATO ESCOLAR PRIVADO EN LA PROVINCIA DE GRANADA. LAS CONSTRUCCIONES DE CARÁCTER EDUCATIVO EN EL POBLADO MINERO DE ALQUIFE PROPIEDAD DE LA COMPAÑÍA...
	Francisco José Sánchez Sánchez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MOCARABE II	
ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA	
CO-815	LA TUTORIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
	Vicente Gabarda Méndez, M ^a Mercedes Romero Rodrigo y Ana Rodríguez Martín
CO-858	EL ARTE COMO ELEMENTO VERTEBRADOR DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	María Jesús Rodríguez Entrena y Antonio Ortíz Martínez
CO-811	ACTITUD DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA HACIA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SU INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS DE CHICOS Y CHICAS
	Milagros Sáinz y Jordi Solé
CO-403	CÓMO SE ARTICULA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA: LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
	Mirian Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon, José Miguel Arias Blanco y Elsa Peña Suárez
CO-800	EL PAPEL INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: ESCUCHANDO LA VOZ DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD
	Víctor Hugo Perera Rodríguez, M ^a Dolores Cortés Vega, Beatriz Morgado Camacho, Encarnación Álvarez Doblas y Víctor Manuel Molina Romo
CO-624	¿QUÉ SUCEDE EN LOS LICEOS PÚBLICOS HOY? 90 HORAS EN EL TERRENO Y UNA ENCUESTA CENSAL QUE APORTAN LUZ
	Adriana Aristimuño

MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II	
CO-689	THE ROLE OF SOCIAL COHESION IN PRETEEN DEVELOPMENT Mauro Giardiello
CO-650	CUANDO LOS HECHICEROS NOS PASARON EL MANA: ROMPIENDO EL TABÚ DE LA MUERTE Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpenle
CO-601	LA INFLUENCIA DE LA COMPOSICIÓN DE LA ESCUELA SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES Y EN LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR: UN MODELO MULTINIVEL APLICADO A LOS DATOS DE CINCO... Maria Eugénia Ferrão, Tufi Machado Soares, Nigel Brooke, Alicia Maria Catalano de Bonamino y Alcino Pinto Couto
CO-600	EVIDENCIAS DEL EFECTO DE LA REPETICIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS ESCOLARES Erisson Viana Correa, Alicia Maria Catalano de Bonamino y Tufi Machado Soares
CO-721	EL RETORNO A CASA: LA SITUACIÓN CARCELARIA COMO EXPERIENCIA LÍMITE* Mónica Díaz Pontones
CO-818	DIÁLOGO DE SABERES MEDIANTE LA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA EN ESCENARIOS EDUCATIVOS POR UNA CULTURA DE LA PAZ María Jesús Vitón de Antonio, Práxedes Muñoz Sánchez y Juan Benito Martínez
MIÉRCOLES 25 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
COMPETENCIA MATEMÁTICA	
CO-579	COREA PAÍS LIDER EN COMPETENCIA MATEMÁTICA Rocío Garrido Martos
CO-575	ANÁLISIS DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS PARA 2º DE E.S.O. Pilar Olivares-Carrillo, Ángel Cantero-Tomás, Encarnación Sánchez-Jiménez, Carlos Gago-Blanco y Joaquín Quesada-Medina
CO-701	ANSIEDAD ANTE EL EXAMEN ESCRITO EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE DOS ESCUELAS SECUNDARIAS DEL ESTADO DE COLIMA, MÉXICO Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaquelinne Palacios Granados y Mireya Sarahi Abarca Cedeño
CO-825	ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA: UNA EXPERIENCIA CON LA MODELACIÓN Cristina Cavalli Bertolucci
CO-32	EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE CREACIONES PUBLICITARIAS UTILIZANDO CONTENIDOS MATEMÁTICOS Danilo Díaz, Carmen G. Aguayo, Camila Cortés y Elisabeth Ramos
CO-234	EL ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CON LOS FUTUROS PROFESORES EN EL DESARROLLO DE CUENTOS INFANTILES CON CONTENIDO MATEMÁTICO Ana Paula Gestoso de Souza y Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00-10:30 H, SALA GENERALIFE I	
SIMP-414 CONTEXTOS EDUCATIVOS, DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM	
	Coordinadora: Gina C. Lemos
IMP414-1	INTELIGÊNCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO: AVALIAR PARA INTERVIR NA APRENDIZAGEM Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova
IMP414-2	VALIDADE PREDITIVA DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOCÍNIO BPR (8/10): ESTUDO TOMANDO O RENDIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS MOÇAMBICANOS DA 8.ª À 10.ª CLASSE Argentil O. Amaral, Leandro S. Almeida y Manuel J. Morais
IMP414-3	INTELIGÊNCIA E DESEMPENHO ESCOLAR DOS ESTUDANTES: A RELEVÂNCIA DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS Diana L. Soares, Gina C. Lemos y Ricardo Primi
IMP414-4	ESCALA DE COMPETÊNCIAS COGNITIVAS PARA CRIANÇAS (ECCOS 4/10): POTENCIAIS CONTRIBUTOS NO ESTUDO DA COGNIÇÃO NA INFÂNCIA Lurdes Brito, Ana Martins y Ana Filipa Alves

JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00-10:30 H, SALA GENERALIFE II	
SIMP-383	INNOVACIÓN POSITIVA EN EDUCACIÓN
	Coordinadores: Olivia López Martínez y Eugenia Piñero Ruiz
IMP383-1	MITOS Y CREENCIAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA
	Cristina Sandoval Lentisco, Olivia López Martínez y Julian Jesús Areñse Gonzalo
IMP383-2	EL RINCÓN DE LAS EMOCIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL
	Olivia López Martínez y Maria de las Nieves Carpena Méndez
IMP383-3	EMOCIONES Y ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS
	Julian Jesus Areñse Gonzalo, Eugenia Piñero Ruiz y Álvaro Carpena Méndez
IMP383-4	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y EMOCIONES POSITIVAS
	Eugenia Piñero Ruiz, Julian Jesús Areñse Gonzalo y Cristina Sandoval Lentisco
IMP383-5	LA CENIZA QUE NO QUISO SER FUEGO: LAS PARADOJAS DE LA CREATIVIDAD
	Álvaro Carpena Méndez, Cristina Sandoval Lentisco y Olivia López Martínez
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA ABENCERRAJES	
INNOVACIÓN DOCENTE: CINE Y MINDFULNESS	
CO-293	LARGOMETRAJES DE CIENCIA FICCIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE: LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA DE LAS NEUROCIENCIAS A TRAVÉS DEL CINE
	Ramón Feenstra, Daniel Pallarés-Domínguez y Patrici Calvo Cabezas
CO-353	CINE Y DISCAPACIDAD. APLICACIONES DOCENTES
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-350	ÉTICA EN INVESTIGACIÓN, CINE Y DOCENCIA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-478	LITERATURA, PINTURA, CINE Y TELEVISIÓN EN LA DOCENCIA DE LA NEUROLOGÍA
	Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo
CO-63	LA APLICACIÓN DEL MINDFULNESS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS JÓVENES EN EL AULA: EL MINDFULNESS EN EL PROGRAMA SEA
	César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández
CO-180	BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA "MINDFULNESS" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
	Lara López Hernáez y M ^º del Carmen Pegalajar Palomino
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA MOCARABE I	
POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVAS	
CO-225	CONFIGURACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD EN EL DISCURSO POLÍTICO SOBRE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA
	Noelia Fernández González
CO-140	POLÍTICAS DE APOYO EDUCATIVO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN
	Héctor Monarca
CO-142	POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN ESPAÑA
	Héctor Monarca, Javier Valle y Pilar Rodrigo
CO-224	ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS EN LA CULTURA DE LA PERFORMATIVIDAD
	Noelia Fernández González
CO-141	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL CAMBIO DEL CURRÍCULO: EL CASO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN ESPAÑA
	Héctor Monarca

CO-223	LAS EVALUACIONES EXTERNAS COMO NUEVAS FORMAS DE REGULACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS
	Héctor Monarca, Noelia Fernández-González y María Fernández-Agüero
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA MOCARABE II	
DIDÁCTICA: CIENCIAS SOCIALES, EXPERIMENTALES Y LENGUA	
CO-115	UNA APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS DE CIUDADANÍA E IDENTIDAD EN EL CURRÍCULO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	Ilaria Bellatti e Isidora Sáez-Rosenkranz
CO-190	DE GALDÓS A LORCA DESDE LAS CARTAS DE MARGARITA XIRGÚ: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS CULTURALES EN EL AULA DE ELE
	Carmen Márquez Montes y Salvadora Luján Ramón
CO-265	EL SABER DE LA EXPERIENCIA DE DOCENTES DE BACHILLERATO. UNA MEDIACIÓN ENTRE LO ABSTRACTO Y LO CONTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA
	Roxana Hormazábal Fajardo
CO-857	(RE)DESCUBRIENDO LA HISTORIA Y SU DIDÁCTICA CON LA ARQUEOLOGÍA DEL CONFLICTO. UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	M. Carmen Rojo Ariza, Gemma Cardona Gómez, Lorena Jiménez Torregrosa, F. Xavier Hernández Cardona y Mireia Romero Serra
CO-465	LAS BIBLIOTECAS DE AULA: EL EJE VERTEBRADOR PARA EL HÁBITO LECTOR
	José Luis Hurtado Pardal
CO-656	LOS VOLCANES Y SUS PELIGROS. PROYECTO EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA
	Vílchez-González, J. M., Prudencio, J., Urbano-Rodríguez, L., Ibáñez, J., Carrillo-Rosúa, J.,
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
ALUMNADO DE GRADO Y PROFESIONALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: VALORES Y HABILIDADES	
CO-154	¿QUÉ ES UNA ESCUELA? LA CONCEPCIÓN DE ESCUELA EN LOS FUTUROS MAESTROS
	Susana Orozco Martínez y Roxana Hormazábal Fajardo
CO-301	ADQUISICIÓN DE VALORES SOCIOCULTURALES DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
	Belén Quintero Ordóñez, Rafaela M ^a Herrero Martínez y Antonio F. Murillo Torralbo
CO-754	ÉTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	Sánchez, A.P. y Pérez-García, P
CO-118	LA GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS ESCOLARES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	Rocío Tejero Olmedo y M ^a Carmen López López.
CO-222	MODELO EXPLICATIVO DE LOS ESTILOS DOCENTES SOBRE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN PRIMARIA
	Nieves López Soler y Adriana Álamo Muñoz
CO-498	ANÁLISIS DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN SEVILLA
	Alicia Sianes Bautista
JUEVES 26 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
FORMACIÓN INICIAL, SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO	
CO-550	PRÁCTICAS DE AULA: AUTORIDAD Y ACOGIDA EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS
	Emma Quiles Fernández, Susana Orozco Martínez y Roxana Hormazábal Fajardo
CO-74	ESCALA SATISFACCIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN ENSEÑANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	Josefa Rodríguez Pulido, Antonio Santana Sánchez ,Josué Artilles Rodríguez ,Jaime León Vélez y María Victoria Aguiar Perera
CO-153	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA MOTIVACIÓN DOCENTE
	Margarita R. Pino-Juste y Julia Criado del Rey Morante

CO-720	COMPETENCIA EMPRENDEDORA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: PRIMEROS RESULTADOS DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN CENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Esther Moraleda y Bianca Thoilliez
CO-176	LA MENTORIA COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU IMPACTO EN LA CREACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE M ^a Carmen López López y Eva F. Hinojosa Pareja
CO-795	POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. EL CASO ARGENTINO Vanina Ares Bargas y Estela María Miranda
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE I	
SIMP-437	RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Coordinadora: Rosa Marchena
IMP437-1	LAS RELACIONES ALUMNADO-PROFESORADO Y SU INCIDENCIA EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Alemán, Jesús A., Martín, Juan Carlos, Marchena, Rosa., Santana, Rafael., Álamo, Adriana y Györfi, Ana M ^a
IMP437-2	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA Y RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Santana, Rafael, Marchena, Rosa, Martín, Juan Carlos y Alemán, Jesús A.
IMP437-3	INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Martín, Juan Carlos, Alemán, Jesús A., Marchena, Rosa, Santana, Rafael, Álamo, Adriana y Györfi, Ana M ^a
IMP437-4	ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL A LA "FLEXIBILIZACIÓN" DE LA LOMCE Marchena, Rosa, Santana, Rafael, Martín, Juan Carlos, Alemán, Jesús A.
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE II	
SIMP-424	INNOVACIÓN DOCENTE, INTERDISCIPLINARIEDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ASIGNATURAS DE CARÁCTER CIENTÍFICO-TÉCNICO Coordinador: José Juan Castro Torres
IMP424-1	INNOVACIÓN DOCENTE DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR EN TITULACIONES TÉCNICAS Y DE HUMANIDADES A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA TRIDIMENSIONAL DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GRANADA José Juan Castro Torres, David Arredondo Garrido, Esteban José Rivas López, María Teresa García Gallardo, Manuel García Luque y Celia Prados García
IMP424-2	EL APRENDIZAJE MÓVIL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE: USO DE LA APLICACIÓN WHATSAPP EN EL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA José Juan Castro Torres y Antonio Manuel Pozo Molina
IMP424-3	INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA ÓPTICA DE LA "VISIÓN ESTEREOSCÓPICA" AL PROCEDIMIENTO TRADICIONAL DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO DE LA "VISIÓN SERIADA" Esteban José Rivas López, José Juan Castro Torres, Celia Prados García, David Arredondo Garrido, María Teresa García Gallardo y Manuel García Luque
IMP424-4	MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA "DEVICES AND INSTRUMENTATION" DEL MÁSTER ERASMUS MUNDUS "COLOR IN INFORMATICS AND MEDIA TECHNOLOGY": USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Antonio Manuel Pozo Molina, Manuel Rubiño López, Javier Hernández Andrés y Juan Luis Nieves Gómez
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA ABENCERRAJES	
ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	
CO-255	RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN ENTRE PARES María Cortés, Alberto Valentín, Estrella López, M.M. González-Tablas y Pedro Mateos
CO-464	COMPARACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE SEGÚN EL INVENTARIO DE FELDER Y SILVERMAN EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO PILOTO Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Paloma Rohlfs Domínguez, Angelina Prado Solano, Zahara Blazquez Soria y ...
CO-460	RELACIÓN ENTRE EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL Y EL ESTILO DE APRENDIZAJE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO PILOTO Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Angelina Prado Solano, Paloma Rohlfs Domínguez, Zahara Blazquez Soria y ...
CO-658	ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Norma Guadalupe Márquez Cabellos, Briseida Noemí Ramos Ramírez, Martín Gerardo Vargas Elizondo y Andrea Stephanie Barrera Moreno

CO-406	ESTUDIO DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO DE LENGUAS EXTRANJERAS. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE
	Magdalena López Pérez
CO-363	LA ESTIMULACIÓN DE LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y RELAJACIÓN COMO MECANISMO PARA INCENTIVAR LA EXPRESION ARTÍSTICA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIO
	Carmen García de Viguera, Belén Quintero Ordóñez y Rafaela M ^a . Herrero Martínez
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MOCARABE I	
EDUCACIÓN INCLUSIVA: EDUCACIÓN SUPERIOR Y EGRESADOS	
CO-707	LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA UCLM DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES Y PROFESORES.
	Ana Isabel Callejas Albiñana y Carmen Carpio de los Pinos
CO-438	LA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
	Alba María Hernández Sánchez
CO-43	VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE MAGISTERIO EN CUANTO AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y EDUCATIVAS A TRAVÉS DEL "APRENDIZAJE"
	Adela Andrea Rodríguez Quesada
CO-719	IMPLEMENTATION OF A MENTORING PROGRAM AT E.T.S.I. NAVALES
	M. Carmen Rodríguez-Hidalgo, David Díaz, Teresa J. Leo y Miguel Ángel Herreros
CO-92	PREDICTORES DE LAS ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
	Mariana Buenestado Fernández y José Luis Álvarez Castillo
CO-781	RESILIENCE AND INTELLECTUAL DISABILITIES: (RE) BUILDING A MEANING FOR LIFE? - RESILIÊNCIA E DEFICIÊNCIA MENTAL: (RE) CONSTRUINDO UM SIGNIFICADO PARA A VIDA?
	Ana Vilela & María Helena Martins
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MOCARABE II	
ALTAS CAPACIDADES, CREATIVIDAD Y LATERALIDAD	
CO-413	PROPUESTAS INNOVADORAS PARA FAVORECER LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN CASTILLA-LA MANCHA
	Ascensión Palomares Ruiz, Javier Moyano Navalón y Esteban Sánchez Manzano
CO-379	LA ACELERACIÓN O FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: PROPUESTAS Y MEDIDAS
	Esteban Sánchez Manzano, Jesús Ángel Sánchez Rivera y. Ascensión Palomares Ruiz
CO-586	TOMA DE DECISIONES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INDICADORES PARA LA INTERVENCIÓN
	David Alarcón Rubio, Josué García Amián, José A. Sánchez Medina y José Rafael Prieto García.
CO-458	CREATIVITY IN NOT LEARNING: WHO DOES SAY THAT ART AND PLAYFUL PROCESSES DO NOT RECOVER THE INTELLIGENCE RELEASE?
	Camila Nagem Marques Vieira & Maria Vitoria Campos Mamede Maia
CO-694	REPERCUSIONES DE LA LATERALIDAD EN LOS PROCESOS DE LECTOESCRITURA Y CÁLCULO EN 1º DE PRIMARIA
	Mariana Cujó Puig, M ^a Pilar Martín Lobo y Esperanza Vergara-Moragues
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
ADOLESCENCIA: EMOCIONES, SATISFACCIÓN, ATENCIÓN Y PERSONALIDAD	
CO-103	ÍNDICE DE ALEXITIMIA EN JÓVENES: FACTOR DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍA Y FRACASO ESCOLAR
	Encarnación Lozano Galván
CO-94	LOS MINUTOS AL DÍA DE DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYEN EN EL NIVEL DE FELICIDAD DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES
	Alberto Ruiz Ariza, Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro A. Latorre Román y Emilio J. Martínez López

CO-591	EL USO DEL MÓVIL E INTERNET Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN GRUPAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ADOLESCENTES
	Eva Torralba, María J. Cava y Sofía Buelga
CO-526	EL ENTRENAMIENTO EMOCIONAL COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	Alberto Nolasco Hernández y María Tomé Fernández
CO-365	NIVEL DE ATENCIÓN Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA REGIÓN DE MURCIA
	Claudia Sánchez Velasco, M ^a Cristina Sánchez López ,Lorena Gómez Pérez y Francisco Rafael Lázaro Tortosa
CO-760	THE ROLE OF CAREER EXPLORATION, BARRIERS, AND CERTAINTY IN PLANS IN FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS' EDUCATIONAL COMMITMENT
	Alexandra M. Araújo, Alexandra R. Costa, Renata Bastos, Diana Nogueira y Leandro S. Almeida
JUEVES 26 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
APRENDIZAJE DE LECTURA, ESCRITURA E IDIOMAS	
CO-861	LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ALUMNOS DE NIVEL PRIMARIA
	Vanessa Marisol Espinoza Pacheco, Elba María Méndez Casanova y Marcela Mastachi Pérez
CO-734	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN LECTORA COMO FAVORECEDORA DE LAS COMPETENCIAS CURRICULARES EN EL CONTEXTO NATURAL DEL AULA
	Ana Cristina Blasco Serrano, Ana Arráiz Pérez y María Ángeles Garrido Laparte
CO-790	CREENCIAS Y ACTITUDES HACIA LA LECTOESCRITURA EN MAESTRAS Y MAESTROS DE BOLIVIA
	Javier Aguado-Orea, Carmen López-Escribano y Verónica García-Ortega
CO-132	EVALUAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LOS ÁMBITOS DE HABLAR Y ESCUCHAR
	María José Galván-Bovaira, Marta Gràcia, Fátima Vega, Manuel Sánchez-Cano, Rosa Vilaseca y Magda Rivero
CO-408	DIFERENCIAS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE 6º DE PRIMARIA EN LAS ACTITUDES HACIA LA LECTURA Y EL ESTUDIO
	Artola Teresa, Sastre Santiago y Barraca Jorge
CO-310	LA POESÍA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL
	Verónica Villaescusa Moya y Rebeca Westerveld Fernández
JUEVES 26 DE JUNIO, 12:00-13:30 H, SALA GENERALIFE I	
SIMP-504	EL AJUSTE SOCIAL Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
	Coordinador: Beatriz Delgado Domenech
IMP504-1	CAPACIDAD PREDICTIVA DE LAS APTITUDES INTELECTUALES SOBRE EL ESTATUS SOCIOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	David Aparisi, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, Carolina González y José M. García-Fernández
IMP504-2	LA ANSIEDAD ESCOLAR Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
	Beatriz Delgado, Mandarine Hugon, David Aparisi, José M. García-Fernández y M. Carmen Martínez-Monteagudo
IMP504-3	EL AJUSTE SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA CON ANSIEDAD SOCIAL AUTOINFORMADA
	Carolina González, Beatriz Delgado, Cándido J. Inglés, M. Carmen Martínez-Monteagudo y David Aparisi
IMP504-4	CREATIVE ACTIVITY AND SOCIAL DEVELOPMENT AMONG FRENCH SECONDARY SCHOOL STUDENTS
	Mandarine Hugon y Beatriz Delgado

JUEVES 26 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA GENERALIFE II	
SIMP-578	EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIVERSIDAD DE RESPUESTAS EDUCATIVAS
	Coordinador: Gerardo M. Fernández González
IMP578-1	LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA: DE LA SEGREGACIÓN A LA INCLUSIÓN
	Gerardo M. Fernández González
IMP578-2	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
	Mª Carmen Perez Portillo
IMP578-3	INTERVENCIÓN EDUCATIVA, SANITARIA Y SOCIAL EN UN CASO DE TRASTORNO DE CONDUCTA
	Mª Carmen Perez Portillo
IMP578-4	INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL
	Mª Jesús Pino Fernández
IMP578-5	OCIO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO: <>
	Mª Jesús Pino Fernández
JUEVES 26 DE JUNIO,12:00- 13:30 H, SALA ABENCERRAJES	
ORIENTACIÓN PROFESIONAL: EMPRENDIMIENTO	
CO-220	EMPLEABILIDAD Y UNIVERSIDAD
	Belén S. Lantarón
CO-217	NUEVOS RETOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
	Ana López Medialdea
CO-79	ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EVOLUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EGRESADOS
	Ana Rodríguez Martínez
CO-221	LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA DIRIGIDA AL EMPRENDIMIENTO
	Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón
CO-218	LA PÉRDIDA DE FUTUROS EMPRENDEDORES, ¿DÓNDE QUEDAN LOS RECURSOS, LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA?
	Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón
CO-547	EMERGENCIA DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL: EL CASO DE LA INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES
	Maria Lurdes Carvalho y Altina Ramos
JUEVES 26 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MOCARABE I	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: DESARROLLO PRENATAL Y POSNATAL	
CO-285	CCPE: UNA PROPUESTA PARA ANALIZAR E INTERVENIR EN CONDUCTAS PARENTALES DURANTE EL EMBARAZO
	Carolina Soubrier Vázquez y Raquel Gómez Masera
CO-258	VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EXPERIENCIAS PERINATALES
	Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez
CO-257	VÍNCULO MATERNO PRENATAL: FORMATO Y ESTABLECIMIENTO
	Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez
CO-256	ANSIEDAD Y TRISTEZA DURANTE EL EMBARAZO: INFLUENCIA EN EMBARAZO, PARTO Y NEONATO
	Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez
CO-286	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PERINATAL EN UNA MUESTRA DE FAMILIAS ONUBENSES
	Carolina Soubrier Vázquez y Raquel Gómez Masera

CO-55	DESARROLLO MENTAL Y MOTOR EN RELACIÓN A LA SEGURIDAD DEL APEGO EN NIÑOS PREMATUROS Y NACIDOS A TÉRMINO
	Julio Pérez-López , Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi , María Teresa Martínez-Fuentes, Juan Sánchez-Caravaca e María Isabel Casbas-Gómez
JUEVES 26 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MOCABARE II	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES/ESPECÍFICAS	
CO-159	RESILIENCIA, CO-PARENTALIDAD, COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS COM NIÑOS COM NECESSIDADEES EDUCATIVAS ESPECIALES
	Maria Helena Martins y Luciany Ferreira
CO-785	DAR VOZ A LOS PADRES: LAS REPRESENTACIONES Y LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
	Natércia Caetano y María Leonor Borges
CO-489	INCLUSION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES CHANGES TO A NEW REALITY
	Achilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valenza Diniz & Elvio Marcos Boato
CO-29	EFICACIA DE LA MÚSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS
	Rocío Chao Fernández, Mª Dorinda Mato Vázquez y Vicente López Pena.
CO-651	LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN EL AULA DE LENGUA IGLESA
	Carmen M. Bretones Callejas y Beatriz Climent Orlowski
CO-304	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
	David Simó-Pinatella, Elisabeth Alomar-Kurz, Josep Font-Roura, y Climent Giné
JUEVES 26 DE JUNIO,12:00- 13:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
ESTUDIOS CON POBLACIÓN INFANTIL: DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICOMOTOR	
CO-276	EDINA, CUESTIONARIO PARA MEDIR LA AUTOESTIMA EN NIÑOS Y NIÑAS DE TRES A SIETE AÑOS DE EDAD
	Antonio Serrano Muñoz, Rosario Mérida Serrano y Carmen Tabernero Urbieto
CO-339	DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL EN LOS NIÑOS EN EDAD INFANTIL A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS ANIMADOS
	Mª Ángeles Palacios García
CO-372	PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL A TRAVÉS DE LOS CUENTOS VIVENCIADOS MOTRIZMENTE
	Joaquín Serrabona Mas
CO-594	ADECUACIÓN DE CONTEXTOS DE DESARROLLO DE PATRONES DE POSICIONES INTERMEDIAS (SEGÚN EMMI PIKLER)
	Teresa Godall y Sandra Gallardo
CO-42	DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: RELACIONES ENTRE CAPACIDAD DE ATENCIÓN Y EQUILIBRIO
	Vanesa Abuín Porras, Carmen Jiménez Antona y Antonio Palacios Cibrián
CO-368	LA PSICOMOTRICIDAD FAVORECEDORA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL. PRESENTACIÓN PROGRAMA DE MOTRICIDAD INTEGRAL (PMI)
	Joaquín Serrabona Mas
JUEVES 26 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
MISCELANEA II	
CO-599	CARTOONS AND VISUAL TEXTS IN PROMOTING TEXT COMPREHENSION
	Chiara Bertolini, Roberta Cardarello & Maja Antonietti
CO-280	LOS INDICADORES INCOMPARABLES DE UNA UNIVERSIDAD PRESENCIAL VS UNA VIRTUAL
	María Elvia Edith Alanis Pérez, Lucio Guzmán Mares y José Eduardo Alaniz Pérez
CO-123	HABILIDADES DE USO DE PADRES EN INTERNET CON FINES EDUCATIVOS. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y COLOMBIA
	Arminda Suárez, Mercedes Muñetón y María José Rodrigo

CO-471	ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE EN LOS PROCESOS DE AULA: EL CASO DE INGENIERÍA DE LA FES ARAGÓN, UNAM
	Daniel Velázquez Vázquez
CO-370	MODELO DE EVALUACIÓN DEL NÚCLEO DE CONTENIDOS DEL "DISEÑO DE INTERIORES" DE LA ASIGNATURA DE DISEÑO DE 2º DE BACHILLERATO
	Mª Carmen Veses Jiménez y Concha Daud Picó
CO-696	DELEGADOS: ¿VÍA DE PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN LOS CENTROS?
	Laura Granizo, Cristina del Barrio y Kevin van der Meulen
JUEVES 26 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA GENERALIFE II	
SIMP-125	LA IMPLICACIÓN EDUCATIVA DE LOS PADRES Y LAS MADRES DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
	Coordinadora: Silvia López Larrosa
IMP125-1	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN CASTELLANA DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL EN EL HOGAR FSQ
	Silvia López Larrosa, María Jesús Pardo Garea, Sara Núñez Torrado, Ana Seoane, Lidia Mediavilla Ruiz, Benigno Sánchez Vales, Aldara Ballesteros, Irene López Ozores, Lina M. Pacheco y Martiño Riera
IMP125-2	RELACIÓN ENTRE LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES EN EL HOGAR, LA INTENSIDAD DE LAS DISCUSIONES SOBRE TEMAS ESCOLARES Y LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE ALUMNOS DE PRIMARIA
	Lidia Mediavilla Ruiz y Silvia López Larrosa
IMP125-3	ESTUDIO DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL PERCIBIDA POR ALUMNOS DE SECUNDARIA
	Sara Núñez Torrado y Silvia López Larrosa
IMP125-4	DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES Y LAS MADRES DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ESCOLARES
	Silvia López Larrosa, Sara Núñez Torrado y Lidia Mediavilla Ruiz
JUEVES 26 DE JUNIO ,15:00- 16:30 H, SALA ABENCERRAJES	
INNOVACIÓN DOCENTE: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES	
CO-35	UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA INTRODUCIR EL SIMBOLISMO ALGEBRAICO
	Carmen G. Aguayo Arriagada, Elisabeth Ramos-Rodríguez y Danilo Día Levicoy
CO-193	APRENDER MATEMÁTICA GOLOSEANDO
	Verónica Albanese
CO-30	INVESTIGACIÓN SOBRE MÚSICA Y MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
	María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Vicente López Pena
CO-36	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN AFECTIVO-EMOCIONAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS. DISEÑO, EVALUACIÓN Y ALGUNOS RESULTADOS
	Ana Caballero Carrasco, Rosa Gómez del Amo, Janeth Cárdenas Lizarazo y Eloísa Guerrero Barona
CO-120	INFLUENCIA DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN LA CONEXIÓN ENTRE SITUACIONES PRÁCTICAS Y TEORÍA
	Noelia Agudo Navío, Alicia Fernández-Oliveras y Mª Luisa Oliveras Contreras
CO-20	UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES
	María del Mar Bernabé Villodre
JUEVES 26 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MOCARABE I	
ADULTOS MAYORES: UNIVERSIDAD; CUIDADORES	
CO-845	ADULTOS MAYORES ¿UN CONCEPTO COMPLEJO O UNA POBLACIÓN HETEOGÉNEA?
	Euclides José Cova Fernández y Carlos Ferreira
CO-812	E-INCLUSION Y LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES EN ESPAÑA
	Euclides José Cova Fernández, José Julio Real García y Oscar Costa Román
CO-846	EDUCACION SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES (ESAM) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
	Lourdes Rocío Botello Valle Y Joaquín Vázquez García

CO-847	INICIATIVAS DE INFOINCLUSION EN EL CONTEXTO PORTUGUÉS: CIUDADANOS SENIORS
	Euclides José Cova Fernández y Carlos Ferreira
CO-859	UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EMÉRITO PARA LA MEJORA DE LA UNIVERSIDAD
	Emilio Crisol Moya, Vanesa Gámiz Sánchez y María Jesús Rodríguez Entrena
CO-838	CALIDAD DE VIDA EN CUIDADORES FAMILIARES DE PACIENTES CRÓNICOS PEDIÁTRICOS
	Filiberto Toledano-Toledano, Rosa María Varela Garay y Rafael Gómez del Toro
JUEVES 26 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MOCARABE II	
GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y COOPERATIVO; EGRESADOS UNIVERSITARIOS	
CO-50	LA DIRECCIÓN COMO EJE DEL CAMBIO: PRÁCTICAS DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO EFICACES
	Marina A. García Garnica
CO-292	EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO: RETO EN LA ORGANIZACIÓN DE NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS
	Mª del Mar Gallego García y Teresa Lupión Cobos
CO-201	EL LIDERAZGO ESCOLAR; SUS TALENTOS Y ACTITUDES, DESDE LAS EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES
	Francisco Nájera Ruiz y Roberto Murillo Pantoja
CO-362	LA SOCIEDAD COOPERATIVA COMO MODELO INSTITUCIONAL APLICADO A LA EDUCACIÓN. UN ESTUDIO DE LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA DE LA COMUNIDAD ANDALUZA
	Arturo Fuentes Cabrera y Pilar África Fuentes Cabrera
CO-364	EN SITUACIONES DE CRISIS, ¿ES POSIBLE EL RECURSO DEL AUTOEMPLOO? LOS CENTROS EDUCATIVOS COOPERATIVOS Y DE ECONOMÍA SOCIAL SE OFRECEN COMO ALTERNATIVAS REALES
	Arturo Fuentes Cabrera y Arturo Manuel Fuentes Viñas
CO-282	ESTUDIO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR POR COHORTE REAL (24,676 ADMITIDOS) ESTUDIO DE CASO: EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
	María Elvia Edith Alanis Pérez, Jose Eduardo Alaniz Pérez, Ma. Soledad Castellanos Villarruel y Elsy Susana Edith Baltazar Alaniz
JUEVES 26 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
COMPETENCIA ÉTICA, RAZONAMIENTO MORAL E INTELIGENCIA SOCIOEMOCIONAL EN ADOLESCENTES	
CO-750	EL MÉTODO DE CASOS ELEMENTO CLAVE PARA ESTIMULAR LA COMPETENCIA ÉTICA
	Hernández, M.L., Jiménez, P., Molina, M., Pérez-García, P., Sánchez, A.P. y Viciano, V.
CO-829	ANÁLISIS DE FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MORAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES
	Susana Sánchez Herrera, Manuel Jesús Palomo Ferrera y Florencio Vicente Castro
CO-831	SESGO POR DESEABILIDAD SOCIAL EN LA MEDIDA DEL RAZONAMIENTO MORAL
	Manuel Jesús Palomo Ferrera, Susana Sánchez Herrera y Florencio Vicente Castro
CO-551	APRENDER A TRAVÉS DE LA VIDA: ALGUNAS EXPERIENCIAS SUBJETIVAS DE APRENDIZAJE DE JÓVENES
	Mónica Aldana Robayo y Vanessa Campos Miranda
CO-62	PROGRAMA DE POTENCIACIÓN DE LA INTELIGENCIA SOCIOEMOCIONAL SEA: RESULTADOS DE MEJORA
	César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández
CO-116	¿ES POSIBLE MODIFICAR LAS ACTITUDES SOCIALES? ACTIVACIÓN DE METAS IGUALITARIAS PARA LA REDUCCIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO
	María Aranda López, José María Montiel Sampedro, Beatriz Montes Berges y Mª Agustina Vázquez Montávez
JUEVES 26 DE JUNIO, 15:00- 16:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
BULLYING	
CO-566	CUANDO EL SILENCIO HUELE A MIEDO
	Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena

CO-541	PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO EN VIOLENCIA ESCOLAR
	Eugenia Piñero Ruiz, Julián Jesús Arenal Gonzalo y Álvaro Carpena Méndez
CO-675	A LONGITUDINAL ANALYSIS OF BULLYING VICTIMIZATION: THE ROLE OF THE HIERARCHY
	Javier Martín Babarro, Santiago de Ossorno García, Monica Terrazo Felipe y Eduardo Ruiz Espinosa
CO-495	MINDFULNESS, AUTO-COMPASIÓN Y CONDUCTAS DE ACOSO EN ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO PRELIMINAR
	Marta Parra Delgado y Rosario Moreno Molina
CO-706	SELF- AND PEER-REPORT FOR THE ASSESSMENT OF BULLYING: A COMPARATIVE ANALYSIS
	Javier Martín Babarro, Mónica Terrazo Felipe y Elisaveta Georgieva Kostova
CO-726	ADOLESCENCIA Y FENÓMENOS DE ACOSO ENTRE IGUALES. DIFERENCIAS POR SEXO Y EDAD
	Esther Vega, Virginia Sánchez, Rosario Ortega-Ruiz y Olga Gómez-Ortiz
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA GENERALIFE I	
SIMP-641	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VARIABLES PERSONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	Coordinadora: María Soledad Torregrosa Díez
IMP641-1	AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO, CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES
	Olga Hernández, Josefa A. Antón y Ana I. Invernón
IMP641-2	ANÁLISIS DE LAS VARIABLES AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES
	Josefa A. Antón, Olga Hernández, Ana I. Invernón y María Soledad Torregrosa
IMP641-3	COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL CURSO ACADÉMICO
	Ana I. Invernón, María Soledad Torregrosa, Olga Hernández y Josefa A. Antón
IMP641-4	AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO, AUTOCONCEPTO Y CONDUCTA AGRESIVA COMO PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES
	María Soledad Torregrosa, Ana I. Invernón, Josefa A. Antón y Cándido J. Inglés
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA GENERALIFE II	
INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS	
CO-841	NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS METODOLOGÍAS: RELATO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍA PBL EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA
	Alexandra R. Costa, Conceição Viterbo, José Magalhães & Mafalda Ferreira
CO-148	APLICACIÓN DE ETNOMATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: EL MODELO MOCEMEI
	María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras
CO-195	CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LA MATEMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA
	Veronica Albanese y Francisco Javier Perales
CO-718	INTRODUCING A MATRIX OF CROSS-CURRICULAR COMPETENCES AT THE TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID
	David Díaz, M. José Martínez-Arnal, Teresa J. Leo, Eleuterio Mora y Miguel Ángel Herreros
CO-574	DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
	Joaquín Quesada-Medina, Pilar Olivares-Carrillo, Encarnación Sánchez-Jiménez y Ángel Cantero-Tomás
CO-647	SKILLS AND RESOURCES IN HIGHER EDUCATION: STUDENTS' ENGINEERING CURSUS
	Sandra Safourcade
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA ABENCERRAJES	
MATEMÁTICAS: ACTITUDES, RENDIMIENTO Y DIFICULTADES	
CO-14	ESTUDIO DE PREVALENCIA DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL CÁLCULO ARITMÉTICO
	Antonio Coronado Hijón

CO-24	ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HACIA LAS MATEMÁTICAS Eliseo Lorenzo García, M ^a Dorinda Mato Vázquez y Rocío Chao Fernández
CO-31	ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DE LOS ALUMNOS DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA HACIA LAS MATEMÁTICAS ANTES Y DESPUÉS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Vicente López Pena
CO-93	EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYE EN EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LAS CHICAS ESPAÑOLAS DE 12 A 16 AÑOS Emilio J. Martínez López, Alberto Ruiz Ariza, Felipe García Pinillos y Pedro A. Latorre Román
CO-95	LAS CHICAS ADOLESCENTES ESPAÑOLAS CON MEJOR CONDICIÓN FÍSICA OBTIENEN MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA Alberto Ruiz Ariza, Felipe García Pinillos, Manuel J. De la Torre Cruz y Emilio J. Martínez López
CO-409	FORMACIÓN DOCENTE, MATEMÁTICAS Y MEDIOS Núria Rosich y Marco Jácome
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MOCARABE I	
APRENDIZAJE AUTÓNOMO/COOPERATIVO	
CO-809	APOYANDO EL CAMBIO Y LA MEJORA EDUCATIVA: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO Remedios de Haro Rodríguez
CO-817	LA ACTIVIDAD GUIADA COMO ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO EN LA MODALIDAD ONLINE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Ana Rodríguez Martín, Vicente Gabarda Méndez y M ^a Mercedes Romero Rodrigo
CO-549	EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO RESPUESTA PEDAGÓGICA A LA EDUCACIÓN EN UN MUNDO EN CAMBIO Sandra Gallardo y Teresa Godall
CO-361	TRABAJO EN GRUPO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Justo Fernando Ramos Alía, Clara González Uriel y José Antonio Bueno Álvarez
CO-117	PROMOCIÓN DE PROCESOS AUTÓNOMOS A TRAVÉS DE LA CO-ENSEÑANZA Martha Leticia Gaeta González y María G. Fábregas Janeiro
CO-322	¿EL EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS MEJORA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO? Abraham Jiménez Baena
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MOCARABE II	
ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: FAMILIAS, PAT, EDUCACIÓN DIFERENCIADA	
CO-203	LIDERAZGO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA MEDIANTE AMPA EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE GRANADA Marina García Carmona y Manuel Lorenzo Delgado
CO-204	EL PAPEL DEL PC (PARENT COORDINATOR) COMO AGENTE FACILITADOR EN LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE NUEVA YORK. EL CASO DE MANHATTAN Marina García Carmona y Tomás Sola Martínez
CO-453	PARTICIPACIÓN FAMILIA-ESCUELA. LA FAMILIA COMO UN RECURSO MÁS EN LAS AULAS Begoña Vigo Arrazola, Belén Dieste Gracia y Carmen Julve Moreno
CO-567	THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP IN PRIMARY SCHOOL IN FRANCE: WHAT ROLE OF SCHOOL PRINCIPAL? Bouju-Goujon Anne & Hugon Mandarine
CO-705	IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE LOS PATS EN CENTROS Iria Calleja Barcia y Margarita Pino-Juste
CO-407	LAS OPCIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS DE LAS CHICAS: EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA EN LAS ELECCIONES POSTOBLIGATORIAS Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà

JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y DE COLECTIVOS DESFAVOPRECIDOS	
CO-533	LA EDUCACIÓN EN VALORES, UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR LAS CARENCIAS DE LOS DOCENTES EN LA MULTICULTURALIDAD Marcos García-Vidal, José María Sola Reche y Salvador Peiró i Gregòri
CO-529	VALORES DEMOCRÁTICOS EN LOS LIBROS DE TEXTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS María Tomé Fernández, Emilio Berrocal De Luna y Leonor Buendía Eísman
CO-639	EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL REFUERZO EDUCATIVO DEL PROGRAMA CAIXAPROINFANCIA EN ESPAÑA Jordi Longás, Eduard Longás y Jordi Riera
CO-827	ORIENTAR LAS ACTUACIONES PEDAGÓGICO-EDUCATIVAS COMO VIA PARA EL DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE COLECTIVOS DESFAVORECIDOS Enriqueta Molina Ruíz y Ana Martin-Romera
CO-617	ITALY AND FRANCE AND THE RECEPTION OF FOREIGN STUDENTS: A COMPARISON Lisa Bugno and Giuseppe Milan
CO-51	TRANSFORMACIÓN ESCOLAR Y RELACIONES ESCUELA FAMILIA: UNA MIRADA A LOS DISCURSOS Y LAS PRÁCTICAS ESCOLARES DESDE EL ENFOQUE INTERCULTURAL María García-Cano Torrico
JUEVES 26 DE JUNIO, 16:30- 18:00 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: FAMILIA-ESCUELA	
CO-107	EL PAPEL DE LA ESCUELA EN LA PREVENCIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES ADOLESCENTES Lucía Antolín-Suárez
CO-236	VINCULACIÓN AL CENTRO AL CENTRO ACADÉMICO Y DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE Álvaro Balaguer Estaña y César Rodríguez Ledo
CO-237	ESTILOS PARENTALES Y DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN ADOLESCENTES ARAGONESES Álvaro Balaguer Estaña y Santos Orejudo Hernández
CO-57	COHERENCIA ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO MATERNO Y PATERNO Y AJUSTE PSICOSOCIAL ADOLESCENTE Olga Gómez-Ortiz , Rosario Del Rey, Eva María Romera y Rosario Ortega-Ruiz
CO-616	DIVERSIDAD FAMILIAR Y ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS: OPINAN LOS JÓVENES Lorena M ^a Pérez Marrero y Beatriz Triana Pérez
CO-238	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN ADOLESCENTES ARAGONESES Álvaro Balaguer Estaña
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA GENERALIFE I	
DOCENCIA-INVESTIGACIÓN: PENSAMIENTO CRÍTICO	
CO-112	CURSO INTERNACIONAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. DOS UNIVERSIDADES DOS PAÍSES, UN SOLO ESFUERZO María G. Fabregas Janeiro y Martha Leticia Gaeta González
CO-777	DEL DOCENTE-REFLEXIVO AL MAESTRO-INVESTIGADOR Agustín Reyes Torres y Luis S. Villacañas de Castro
CO-695	THE INTERSECTION PEDAGOGY/NEURO CULTURE AS AN EMERGING PARADIGM OF EDUCATIONAL RESEARCH Chiara D'alessio
CO-369	CONTRIBUCIONES DE LAS CUESTIONES SOCIO-CIENTÍFICAS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO Nidia Yaneth Torres Merchan y Jordi Solbes Matarredona

CO-536	¿ES POSIBLE LA APLICACIÓN DE LA LÓGICA DOMINANTE DE SERVICIO EN LA GESTIÓN DOCENTE? REFLEXIONES Y PROPUESTAS A PARTIR DE UN ANÁLISIS DE CASO EN POSTGRADO.
	Pablo Cabanelas y Jesús F. Lampón
CO-573	NEUROSCIENCE AND EDUCATION FOR A NEW RESEARCH PARADIGM
	Chiara D'alessio
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA GENERALIFE II	
PSICOPEDAGOGÍA	
CO-266	TEATRO, SU FUNCIÓN TERAPÉUTICA Y EDUCATIVA ANTE LA VIOLENCIA. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES EN BASES DE DATOS ESPAÑOLAS E INTERNACIONALES
	Mondolfi, M.L. y Pino-Juste, M.
CO-227	LA DRAMATIZACIÓN COMO TÉCNICA PARA LA MEJORA DE LA COOPERACIÓN Y CREATIVIDAD
	Fernández-Aguayo, S. y Pino-Juste, M.
CO-358	EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE INTERNO SEGÚN EL CARGO DE RESPONSABILIDAD EN UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN LA REGIÓN DE MURCIA
	María Marco Arenas, María Lorena Gómez Pérez ,María Cristina Sánchez López y Francisco Alberto García Sánchez
CO-245	VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE COORDINACIÓN ENTRE DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA Y LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS ESCOLARES
	María Lorena Gómez Pérez, María Marco Arenas, Francisco Alberto García Sánchez y María Cristina Sánchez López
CO-77	EMOTIONAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL: KEYS FOR ITS INTERVENTION
	David Lanza Escobedo
CO-19	EL LIPDUB: UNA PROPUESTA EDUCATIVA TRANSVERSAL
	Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Francesc Llinares Heredia
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA ABENCERRAJES	
PSICOGERONTOLOGÍA Y PROFESIONALIZACIÓN	
CO-571	VIRTUAL AND FACE TO FACE INTERVENTIONS ON DEPRESSIVE SYMPTOMS IN OLDER POPULATION: SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS
	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez
CO-568	REVIEW OF META-ANALYSIS ON OLDER POPULATION
	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez
CO-577	WEB RESOURCES FOR ACTIVE AGEING: RESULTS PREVIEW
	Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez
CO-635	FUNCIÓN EJECUTIVA Y DETERIORO COGNITIVO EN MAYORES
	Cristina Fernández Portero, Josué García Amián, David Alarcón Rubio y José A. Sánchez Medina.
CO-637	CALIDAD DE VIDA COMO CONSTRUCTO MULTIDIMENSIONAL EN UNA POBLACIÓN MAYOR DE 65 AÑOS
	Cristina Fernández Portero, José A. Sánchez Medina, David Alarcón Rubio y Amaia Saldise Esandi
CO-447	PROFESIONALIZAR A LOS ENFERMEROS EN PSIQUIATRÍA: ¿QUÉ EFECTOS TIENE EL TRABAJO PEDAGÓGICO SOBRE LOS ACTORES?
	Julien de Miribel
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MOCARABE I	
RENDIMIENTO ACADÉMICO	
CO-709	RENDIMIENTO Y DECISIONES ESTRATÉGICAS DE LECTURA EN EL USO DE TEXTOS CONTINUOS Y NO-CONTINUOS PARA RESPONDER PREGUNTAS
	María-Ángeles Serrano Mendizábal, Ignacio Máñez Sáez y Antonio Ferrer Manchón
CO-704	ANÁLISIS DE LA OPINIÓN SOBRE EL EXAMEN ESCRITO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN DOS INSTITUCIONES DEL ESTADO DE COLIMA, MÉXICO
	Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaquelinne Palacios Granados , Mireya Sarahi Abarca Cedeño y Ma de Lourdes Covarrubias Venegas

CO-702	DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA ANTE LA EVALUACIÓN CON Y SIN EXAMEN ESCRITO. ESTUDIO DE CASO EN COLIMA, MÉXICO
	Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaquelinne Palacios Granados y Renato Francisco Gonzalez Sánchez
CO-755	¿QUÉ PREDICE MEJOR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: COMPRENSIÓN O COMPETENCIA LECTORA?
	María-Ángeles Serrano Mendizábal, Ignacio Máñez Sáez, Antonio Ferrer Manchón y Eduardo Vidal-Abarca Gámez
CO-810	MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y DIFERENCIAS DE GÉNERO EN DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA
	Milagros Sáinz, Pilar Prat y Esther Fatsini
CO-821	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO PREVIO, LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA, ENGAGEMENT ACADÉMICO Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR: INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR
	Alexandra R. Costa & Alexandra M. Araújo
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MOCARABE II	
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	
CO-545	¿CÓMO SE CONTRIBUYE A LA ADQUISICIÓN DE CCBBS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA?
	Sandra Gallardo y Teresa Godall
CO-354	ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS EN PERCEPCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL ALUMNADO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA FASE FINAL DE FORMACIÓN PRÁCTICA
	Manuel Lucena Zurita, Pedro Ángel Latorre Román y M ^a Luisa Zagalaz Sánchez
CO-59	LA MOTIVACIÓN EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: EVALUACIÓN PARA UNA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA
	Javier Sevil Serrano, Luis García-González, Nayra Bordetas Beitia, José Antonio Julián Clemente y Berta Murillo Pardo
CO-58	FACTORES QUE INFLUENCIAN LA AUTONOMÍA DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN FÍSICA: IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE
	Javier Sevil Serrano, Luis García-González, José Antonio Julián Clemente, Alberto Abarca-Sos y Alberto Aibar Solana
CO-483	APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA A LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
	Xoana Reguera López de la Osa, Águeda Gutiérrez Sánchez y Margarita R. Pino Juste
CO-347	ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA EN RELACIÓN CON LA CONDICIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE PRIMARIA
	Jose Alberto Martín Sánchez
JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA	
CO-136	PIIISA: PROJECT TO INTRODUCE RESEARCH AND INNOVATION INTO SECONDARY SCHOOLS IN ANDALUCÍA. "THE YOUNG SCIENCE IN SEARCH OF THE FUTURE...OR VICEVERSA"
	Francisco Javier Pérez Cáceres
CO-664	IMPACT OF THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC WORK IN ACADEMICS OF THE 2ND CYCLE: A LONGITUDINAL STUDY AT FEDERAL INSTITUTE OF BRAZIL
	Rebeca Vinagre Farias, Edilson Ramos Machado, Willy Vila Nova Pessoa y Rafaela Raíssa Araújo dos Santos
CO-326	HACER DE LA EXPERIENCIA VIVIDA UNA TESIS DOCTORAL
	Xavier Ureta Buxeda
CO-402	ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS CUALITATIVO ATENDIENDO A PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y COMPLEJIDAD
	Esther García González, Rocío Jiménez Fontana y Pilar Azcárate Goded
CO-848	LA INVESTIGACIÓN COMO COMPETENCIA BAJO EL REFERENTE DEL EGEL CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
	Armida Montaña Fernández, Joaquín Vázquez García y Alma Adriana León Romero
CO-149	LA ESPIRAL ETNOGRÁFICA: UN RECURSO PARA LA CRISTALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
	María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras

JUEVES 26 DE JUNIO, 18:00- 19:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
CIBERBULLYING	
CO-493	ANÁLISIS DE LAS SITUACIONES DE BULLYING Y CYBERBULLYING EN LA COMUNIDAD DE MADRID A TRAVÉS DE LA LISTA DE VERIFICACIÓN TABBY Tatiana García-Vélez, Juan Calmaestra, Clara González y Antonio Maldonado
CO-168	LA MEDICIÓN DEL ACOSO EN INTERNET Trinidad Donoso-Vázquez, María José Rubio, Ruth Vilà, Anna Velasco y Assumpta Aneas
CO-143	VIOLENCIAS DE GENERO 2.0. DIMENSIONES E INDICADORES Trinidad Donoso-Vázquez, Assumpta Aneas, María José Rubio, Anna Velasco y Ruth Vilà
CO-226	HABILIDADES METACOGNITIVAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN VÍCTIMAS DE CYBERBULLYING. UN ESTUDIO CON UNIVERSITARIOS Isabel Rosa Pantoja y Joaquín A. Mora-Merchán
CO-313	INFLUENCIA DE LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA EN LA DEPENDENCIA A LAS REDES SOCIALES Y EN EL ACOSO ENTRE IGUALES A TRAVÉS DEL MÓVIL Y DE INTERNET Jessica Ortega, Sofía Buelga, María Jesús Cava y Laura Carrascosa
CO-432	PROBLEMÁTICA DE LA MADURACION SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES EN LA EPOCA DE LA CIBERADICCIÓN Y EL SEXTING Amador Cernuda Lago
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00-10:30 H, SALA GENERALIFE I	
SIMP-510 ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	
	Coordinador: José Manuel García-Fernández
IMP510-1	PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL RECHAZO ESCOLAR: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO A PARTIR DE SCOPUS Carolina Gonzalvez Maciá, Nelly Lagos San Martín, María Isabel Gómez Nuñez, Antonio Miguel Pérez-Sanchez, Beatriz Delgado y M ^a Carmen Martínez-Monteagudo
IMP510-2	EVALUACIÓN DEL RECHAZO Y LA ANSIEDAD ESCOLAR: RELACIÓN ENTRE AMBAS PROBLEMÁTICAS M ^a Soledad Torregrosa Diez, Cándido J. Inglés, M ^a Carmen Martínez-Monteagudo, Patricia Poveda Serra, Nieves Gomis Selva, Antonio Miguel Pérez-Sánchez
IMP510-3	FRACASO ESCOLAR EINADAPTACIÓN ESCOLAR, CAUSA y EFECTO Antonio Miguel Pérez-Sanchez, Patricia Poveda Serra, Nieves Gomis Selva, M ^a Carmen Martínez-Monteagudo, María Vicent Juan y Nelly Lagos San Martín
IMP510-4	RELACIÓN ENTRE RECHAZO ESCOLAR Y ATRIBUCIONES DE ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS Nelly Lagos San Martín, José Manuel García-Fernández, Cándido J. Inglés, Carolina Gonzalvez Maciá y María Vicent Juan
IMP510-5	INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR PARA NIÑOS: UN ESTUDIO PRELIMINAR José Manuel García-Fernández, Cándido J. Inglés, Nelly Lagos San Martín, Carolina Gonzalvez Maciá, Patricia Poveda Serra y Nieves Gomis Selva
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA GENERALIFE II	
COMPETENCIAS DOCENTES	
CO-826	PERFIL DE COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, MARCO DE REFERENCIA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Ana Martín-Romera y Enriqueta Molina Ruíz
CO-799	EXPECTATIVAS DE LOS FUTUROS PROFESORES DE SECUNDARIA EN SU FORMACIÓN INICIAL: ESTUDIO LONGITUDINAL José Antonio Marín Marín
CO-135	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA AUTOEFICACIA, HABILIDADES SOCIALIES Y COPING EN EL PROFESORADO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE LA WEB2.0 Rut Sánchez Rivero, Diego González Rodríguez y Deilis Pacheco Sanz
CO-385	EL USO DE LA TABLET EN LA ESCUELA: ESTUDIO DE CASO A TRAVÉS DE UN CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES S. Pérez, M. Luna y S. Pamplona
CO-727	LAS REPRESENTACIONES DOCENTES SOBRE LA PREGUNTA EN EL AULA Miguel Monroy Farías

CO-711	SCHOOL CHARACTERISTICS AND BURNOUT IN TEACHERS: THE INFLUENCE OF THE OWNERSHIP, THE SIZE AND THE DIVERSITY
	Javier Martín Babarro, Estela Montejo Martín, Rosario Martínez Arias y Santiago de Ossorno García
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA ABENCERRAJES	
INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
CO-352	DOES THE FLIPPED LEARNING MODEL WORK WITHIN PRIMARY AND SECONDARY OF FIRST GRADE SCHOOLS? A PRESENTATION OF SOME POSITIVE EXPERIENCES THROUGH THE EPISODES OF SITUATED LEARNING DIDACTIC...
	Sergio Vastarella
CO-786	LEARNING OUTSIDE: UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LOS PROGRAMAS BILINGÜES
	Elsa Peña Suárez, Marta García-Sampedro y Elisa M ^a Fernández Rivas
CO-660	FOSTERING LITERACY IN CHILDREN'S LITERATURE: PUTTING THEORY INTO PRACTICE IN SECOND LANGUAGE TEACHER EDUCATION
	Agustín Reyes Torres
CO-401	PARTICIPATORY ACTION RESEARCH AS AN ADEQUATE METHODOLOGY TO ARTICULATE THE PLACEMENT PERIOD WITH THE FINAL DEGREE PROJECT
	Luis S. Villacañas de Castro y Agustín Reyes Torres
CO-544	LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER: PROPUESTA DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN. APLICACIÓN PRÁCTICA EN DOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID
	Muñoz San Roque, I. , Cardelus, S. y Martín Alonso, J.F.
CO-610	EXPLORATIVE EMPIRICAL RESEARCH ON THE READING PRACTICES USING E-BOOK IN THE PRIMARY SCHOOL IN ITALY
	Giovanni Moretti & Arianna Morini
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00-10:30 H, SALA MOCARABE I	
SIMP-392 NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	
	Coordinadores: Luis Miguel García Moreno y M^a Pilar Martín Lobo
IMP392-1	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIA DE TSP EN LA UNIVERSIDAD
	M ^a Pilar Martín Lobo, M ^a Claustro Zambrana Tevar, Inmaculada Rodríguez y Marta Díaz-Jara
IMP392-2	RELACIÓN ENTRE LOS PROCESOS ATENCIONALES Y DE MEMORIA DE TRABAJO CON LAS DIFICULTADES EN LECTURA
	Ana María Cabero Abad, Esperanza Vergara-Moragues y M ^a Pilar Martín Lobo
IMP392-3	RELACIÓN ENTRE LOS MOVIMIENTOS OCULARES SACÁDICOS Y LA LATERALIDAD CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA
	Miriam Rodríguez- Ulla, Esperanza Vergara-Moragues y M ^a Pilar Martín Lobo
IMP392-4	FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO, INTELIGENCIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES
	Soledad Gil Hernández, Darilyn Matos Talavera y Luis Miguel García Moreno
IMP392-5	REHABILITACIÓN DE SECUELAS COGNITIVAS EN UN CASO DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO EN LA INFANCIA
	Patricia Mateos Gordo, María Lorenzo Ruiz, Asunción García Pérez, Miguel Ángel Martínez Granero, Claudia Porrás Truque y Luis Miguel García-Moreno
IMP392-6	CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y MADURACIÓN CEREBRAL EN ADOLESCENTES
	Soledad Gil Hernández, Patricia Mateos Gordo, Claudia Porrás Truque y Luis Miguel García-Moreno
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA MOCARABE II	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA/DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	
CO-759	HIGH SCHOOL STUDENTS' GOAL AUTONOMY AND CONTROL STRIVING FOR EDUCATIONAL GOALS
	Alexandra M. Araújo, Cátia A. Fernandes, Alexandra B. Silva, Joana Casanova y Leandro S. Almeida
CO-692	LA GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA MIRADA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE
	M ^a del Pilar Ibáñez Cubillas y Emilio Lizarte Simón
CO-26	EN LA UNIVERSIDAD...ORIENTAME Y TUTORÍZAME
	M ^a Isabel Amor Almedina

CO-329	PROGRAMA DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO
	M ^a Ángeles Palacios García y Alicia Sianes Bautista
CO-53	COMPARACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNADO DE PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL Y DE CICLOS FORMATIVOS
	Ricardo Sanmartín López
CO-688	EL MAKEY-MAKEY UNA HERRAMIENTA APLICADA AL DIAGNÓSTICO DE INTELIGENCIA EN PACIENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL
	Marina Calleja Reina y Anabel Liranzo Grajales
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
FILOSOFÍA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	
CO-729	REVISITANDO LA IMPORTANCIA PEDAGÓGICA DE LAS VIRTUDES EPISTÉMICAS
	Bianca Thoilliez
CO-205	LA HERENCIA DE LA EPISTEMOLOGÍA PIAGETIANA: LAS NUEVAS FRONTERAS CIENTÍFICAS DE LA EDUCACIÓN
	Anita Gramigna e Loredana La Vecchia
CO-210	LEARNING AND EDUCATION IN BATESON'S THOUGHT
	Clara Costa Oliveira
CO-626	MORAL ACTION IN PHILOSOPHICAL, NEUROSCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PERSPECTIVES
	Chiara D'alessio
CO-420	EL PAPEL DEL JUEGO Y DE LAS ARTES EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
	M ^a Paz López-Peláez Casellas , Juan Antonio Asensio y Dolores Callejón Chinchilla
CO-215	CREATIVE COALITION: BUILDING METHODOLOGICAL BRIDGES BETWEEN THE EMERGING IMAGE-BASED (PRACTICE-BASED) SCHOLARSHIP AND THE EXISTING SCHOLARSHIP PRACTICES AND CONVENTIONS
	Josko Petkovic
VIERNES 27 DE JUNIO, 9:00- 10:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
EDUCACIÓN FÍSICA/ SUPERVISIÓN HORIZONTAL	
CO-501	COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO
	Alberto Soriano-Maldonado y Miguel Ángel Delgado Noguera
CO-492	INCIDENCIA DEL LIDERAZGO DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS NPB Y LA MOTIVACIÓN PROPIA Y DEL ALUMNADO
	Moreno Casado, H., Cuevas Campos, R., Sánchez-Oliva, D., Pulido, J. J., y, García-Calvo, T.
CO-485	ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE MOTIVACIÓN EN EL TRABAJO AL CONTEXTO EDUCATIVO ESPAÑOL
	Ricardo Cuevas, David Sánchez-Oliva, Onofre Contreras, Héctor Moreno y Tomás García-Calvo
CO-39	LARGE-SCALE COGNITIVE EVALUATION OF CONTENT FOR SCHOOL PHYSICAL EDUCATION
	Jose Airton de Freitas Pontes Junior, Leandro Silva Almeida y Nicolino Trompieri Filho
CO-264	RELACIÓN COMPARATIVA DEL RIESGO PERCIBIDO EN LOS DISTINTOS NIVELES DE FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DEL MAESTRO
	Manuel Lucena Zurita, Pedro Ángel Latorre Román y M ^a Luisa Zagalaz Sánchez
CO-873	SUPERVISIÓN HORIZONTAL. ¿QUÉ POSIBILIDADES FORMATIVAS?
	Deolinda Ribeiro
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE I	
MISCELANEA	
CO-871	IMPROVISAR PARA CONSTRUIR: LA EXPRESION PERSONAL Y COLECTIVA COMO VECTOR PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS
	Isabel Vázquez de Castro

CO-787	TEACHERS' INFLUENCE ON THE LEARNING PROCESS OF A FOREIGN LANGUAGE. ASPECTS TO CONSIDER
	Magdalena López Pérez
CO-608	CAUSAS QUE IMPIDEN LA NORMALIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
	María del Carmen Galván Malagón
CO-687	EL SISTEMA DE ENTRENAMIENTO EN EVALUACIÓN DEL LENGUAJE (LANGUAGE ASSESSMENT TRAINING SYSTEM O LATS) APLICADO A LA CAPACITACIÓN EN DIAGNÓSTICO CLÍNICO LOGOPÉDICO
	Marina Calleja Reina, J. M. Rodríguez Santos y M ^a Luisa Luque Liñán
CO-232	PREVALENCIA DE ENFERMEDADES MENTALES EN PERSONAS CON RETRASO MENTAL, EVALUADAS MEDIANTE LA ESCALA DASH-II
	Julio Pérez-López, Antonia Martínez Pérez y Xochitl Guadalupe Álvarez-Rodríguez Desch
CO-852	EXPLICIT AND UNCONSCIOUS DIMENSIONS OF THE EVALUATION OF EDUCATORS
	Riva María Grazia
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA GENERALIFE II	
INNOVACIÓN DOCENTE: INFANTIL, PRIMARIA Y SUPERIOR	
CO-806	ESCUELAS QUE APRENDEN A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PLANES DE MEJORA
	Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez
CO-466	LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
	José Luis Hurtado Pardal y María Jesús Pérez Sánchez
CO-82	UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: LLEVANDO LA TEORÍA AL AULA ESCOLAR
	María Trinidad Sánchez-Núñez y José Luis Garijo Rueda
CO-816	LA METODOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VIU: UN ESTUDIO DE CASO DE PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS
	M ^a Mercedes Romero Rodrigo, Ana Rodríguez Martín y Vicente Gabarda Méndez
CO-200	BLENDED UNIVERSITY TEACHING: INNOVATION AND EXPERIMENTATION AT THE UNIVERSITY OF FERRARA
	Giovanni Ganino
CO-588	AN INNOVATIVE INITIATIVE TO VIRTUALIZE SUBJECTS THROUGH VIDEO PODCASTS
	Sonia Busquier, María José Almansa y Juan Ruiz
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA ABENCERRAJES	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EDAD ESCOLAR	
CO-288	FAMÍLIA E MEIO SOCIAL, MÃOS QUE MOLDAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA
	Ana Filipa Alves, Gina C. Lemos, Lurdes Brito, Ana Martins y Leandro S. Almeida
CO-287	A DIFERENCIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS E A SUA INCIDÊNCIA NA INFÂNCIA
	Ana A. Martins, Diana Soares, Lurdes Brito, Gina C. Lemos, Ana F. Alves & Leandro S. Almeida
CO-44	EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS FAMILIAS INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS INTELECTUALES EN EDADES TEMPRANAS
	Adela Andrea Rodríguez Quesada
CO-56	EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN, CONDUCTA Y APRENDIZAJE DE NIÑOS PREMATUROS BRASILEÑOS EN EDAD ESCOLAR
	Tatiana Izabele Jaworskide Sa Riechi, María Valeriana Leme de Moura-Ribeiro e Sylvia Maria Ciasca
CO-418	CREATIVIDAD VERBAL EN EL AULA: ORIENTACIONES E INSTRUMENTOS
	Álvaro Carpena Méndez, Cristina Sandoval Lentisco y Julián Arenal Gonzalo
CO-337	PREDICTORES DEL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESCOLARES DE ORIGEN HISPANOAMERICANO: DIFERENCIAS RESPECTO A LA POBLACIÓN AUTÓCTONA ESPAÑOLA
	Pablo Delgado, Joaquín Ibáñez, Juan Andrés Hernández, Jon Andoni Duñabeitia, Adelina Estévez, Pedro Macizo, María Teresa Bajo, Luis Fuentes, Manuel Carreiras y David Saldaña

VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MOCARABE I	
EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CALIDAD EDUCATIVA	
CO-84	DETERMINANTES DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO DE PRIMARIA CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Ruiz, B.; Gómez-Vela, M.; Fernández Pulido, R. y Badia, M.
CO-412	EL IMPACTO DE LOS SUCESIVOS CAMBIOS EDUCATIVOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL COMO MEDIDA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR Ascensión Palomares Ruiz, M ^a Sagrario López Sánchez e Isabel Serrano Marugán
CO-78	INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD DEL ALUMNADO PROCEDENTE DE OTRAS CULTURAS Raúl González Fernández y Ascensión Palomares Ruiz
CO-283	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CALIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Ángela Salvador Ruiz y Beatriz García Lupión
CO-780	ORIENTACIÓN EDUCACIONAL, LA NECESIDAD DE CONTAR CON PROGRAMAS PARA LA ENSEÑANZA MEDIA CHILENA Sindy Arzani Jorquera y Gastón Aguilar Pulido
CO-274	RENUNCIA PUBLICA A MI DERECHO A LA IGUALDAD Juliana Paola Quintero Rendón y Jorge Luis Díaz
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MOCARABE II	
INTERVENCIÓN EN ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	
CO-171	TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO EN MENORES CON TDAH José Alexis Alonso Sánchez
CO-839	LAS TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES COMO DISCIPLINA DE INTERVENCIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Susana Sánchez Herrera, Carmen Tabares Sánchez y Mercedes Gómez Acuña
CO-333	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA EN PERSONAS CON SINDROME DE ASPERGER M ^a del Rocío García Miñarro y Eva Ortiz Cermeño
CO-792	ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DE CONDUCTA (TC) ¿UNA RESPUESTA EDUCATIVA QUE ATIENDE A LA DIVERSIDAD? M ^a Carmen Pérez Portillo
CO-583	FIABILIDAD Y VALIDEZ DEL AUTO-INFORME SOBRE PROBLEMAS DEL COMPORTAMIENTO Y ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: CONTRASTE ENTRE LA VALORACIÓN DEL PROFESORADO, FAMILIARES Y ALUMNADO David Alarcón Rubio, José Rafael Prieto García, Josué García Amián y Cristina Fernández Portero
CO-796	LOS EFECTOS DEL CHECK IN / CHECK OUT EN LA OCURRENCIA DE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL David Simó-Pinatella, Pilar Raja González y Josep Font-Roura
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA MIRADOR DE LA REINA	
EDUCACIÓN MUSICAL	
CO-247	ESTUDIOS DE VIOLÍN EN ESPAÑA: PROPUESTA CURRICULAR INNOVATIVA María Laura Boned Marí
CO-209	EL MUSICOGRAMA Y LA PROYECCIÓN DE CONTENIDOS EXTRAMUSICALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL ANÁLISIS MUSICAL EN DIFERENTES ETAPAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS Eva Lainsa
CO-677	PROGRAMACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN DIDÁCTICA DE LA MÚSICA PARA EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Eva Lainsa
CO-371	EDUCACIÓN MUSICAL PARA ADULTOS: APRENDIENDO A "ESCUCHAR" Ana Urrutia y Julen Lezamiz

CO-45	LA ENSEÑANZA DE MÚSICA MILITAR EN ESPAÑA
	Eva M ^a Folch Martínez
CO-797	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE VIOLÍN. BUENAS PRÁCTICAS A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA
	Luis Sánchez Sánchez y Práxedes Muñoz Sánchez
VIERNES 27 DE JUNIO, 10:30- 12:00 H, SALA TORRE DE LOS PICOS	
DESARROLLO DE COMPETENCIAS: VOLUNTARIADO, TFG Y PRÁCTICAS EXTERNAS	
CO-757	EL VOLUNTARIADO UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	María Gervilla Zapata, Carme García Yeste y Ana García Murillo
CO-864	EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO EN LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASO
	María Gervilla Zapata, Laura Mora González y Ana García Murillo
CO-868	PROYECTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN GHANA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
	José Luis Parejo, José María Pinto y Borja Frías
CO-851	PERCEPCIÓN DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS EN FORMACIÓN METODOLÓGICA EN LA REALIZACIÓN DEL TFG: VISIÓN CONTRASTADA ALUMNDO-PROFESORADO
	Mercedes Reguant, María José Rubio, Mercedes Torrado, Francesc Martínez, Carolina Quirós, Francieli Corti, Robert Valls y Mercedes Ahumada
CO-849	LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD DEL CURRÍCULUM EN EL EGEL CENEVAL MÉXICO 2013
	Joaquín Vázquez, Maura Hirales, Armida Montaña y Alma Adriana León
CO-65	APRENDIZAJE PROFESIONALIZADOR EN CAV: DIFUNDIENDO EL TALENTO MÁS ALLÁ DE LAS AULAS
	Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Buset, Josep Gustems, M ^a Ángeles García, Vicenta González, Emma Bosch, Rita Berger, Carolina Martín, Carlos Aguilar y Diego Calderón
VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA GENERALIFE II	
EDUCACIÓN SOCIAL	
CO-191	EL TIEMPO COMO DIMENSIÓN ESENCIAL EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD
	María José Bautista-Cerro y María Novo
CO-739	CONSTRUYENDO PROFESIÓN: PERSONAL BRANDING EN EDUCACIÓN SOCIAL
	Linda Castañeda Quintero y María del Mar Román García
CO-270	INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVOS ENFOQUES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL APRENDIZAJE SERVICIO (APS)
	Mónica Fontana Abad y Araceli del pozo Armentia
CO-488	LA NARRATIVA COMO EJE DE CORRELACIÓN ENTRE CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA
	Luz Haydeé González Ocampo
CO-244	"THE UNCONFORMING EDUCATION AS A DYNAMIC PROCESS OF REHABILITATION OF YOUNG PEOPLE AND ADULTS AT RISK, FOR AN ACTIVE AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP
	Elena Ziziolii & Elisabetta Colla
CO-87	PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN COMPORTAMIENTOS DE ACOSO ESCOLAR
	M ^a Mar Muñoz Prieto
VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA ABENCERRAJES	
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	
CO-491	ASPECTOS QUE FACILITAN EL FLUJO A ESTUDIANTES DE MAESTRO AL TRABAJAR EN GRUPO CON TAREAS MATEMÁTICAS
	Ana Belén Montoro Medina y Francisco Gil Cuadra
CO-581	DE LA PIZARRA A LA PANTALLA: UNA REVISIÓN DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS
	Rocío Garrido, Jesús Macías, María Gómez y Blanca Arteaga

CO-661	ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SENTIDO NUMÉRICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMO FORMA DE INCLUSIÓN SOCIAL
	Natividad Adamuz-Povedano, Rafael Bracho-López, M ^a Carmen Gallego Espejo y Noelia Jiménez-Fanjul
CO-302	UN ANÁLISIS PRAXEOLÓGICA DE LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO COLABORATIVO EN MODELAGEM MATEMÁTICA
	Joaby de Oliveira Silva, Luiz Marcio Santos Farias y Andreia Maria Pereira de Oliveira
CO-96	LAS TEORÍAS DE LAS SITUACIONES E DE LA INSTRUMENTACIÓN PARA EL PASAJE DEL DIBUJO A FIGURA: UNA GENESIS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS PROPIEDADES GEOMÉTRICAS
	Luiz Marcio Santos Farias, Joaby Oliveira Silva, Edmo Fernandes Carvalho
CO-70	DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA, LÓGICA-MATEMÁTICA Y NATURALISTA: UNA PROPUESTA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
	Noelia Agudo Navio
VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MOCARABE I	
OBESIDAD, HÁBITOS SALUDABLES, IMAGEN CORPORAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	
CO-425	SOBREPESO, OBESIDAD INFANTIL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO
	Amador Cernuda Lago
CO-632	ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ESCOLARES DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CENTROS DE LAS COMARCAS DEL SUR DE CÓRDOBA, Y LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍS
	Rafael F ^o Caracuel Cáliz, Diego Collado Fernández, Jesús Cimarro Urbano, Beatriz Torres Campos y María del Mar Cepero González
CO-399	RELACIÓN ENTRE LA INSATISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL, LA AUTOESTIMA, EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y LA COMPOSICIÓN CORPORAL DEL ALUMNADO DE SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE ALICANT
	Manuel Estévez Díaz, Juan Palomares Cuadros, Amparo Ortega Becerra, Rosario Padial Ruz, Beatriz Torres Campos y Laura Bonilla García
CO-188	INCIDENCIA DE LA MODALIDAD, LAS HORAS DE TELEVISIÓN Y DÍAS DE PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE JÓVENES ESCOLARES
	Juan J. Pulido, David Sánchez-Oliva, Diana Amado, Inmaculada González-Ponce, José María Chamorro y Francisco M. Leo
CO-454	LA OBESIDAD COMO PROBLEMA BAJO UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA: SU TRATAMIENTO DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO
	José Luis Hurtado Pardal y María Jesús Pérez Sánchez
CO-189	IMPORTANCIA DEL GÉNERO Y EL CURSO ACADÉMICO SOBRE LA PRÁCTICA EXTRAESCOLAR Y LA INTENCIÓN DE SER FÍSICAMENTE ACTIVO EN ADOLESCENTES
	Juan J. Pulido, David Sánchez-Oliva, Diana Amado, Inmaculada González-Ponce, José María Chamorro y Francisco M. Leo
VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MOCARABE II	
FAMILIA: FACTORES DE RIESGO/ PROTECCIÓN Y ESCUELA	
CO-502	ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR
	Cristóbal Villanueva Roa y Raquel Marín Serrano
CO-359	FACTORES DEL CONTEXTO FAMILIAR QUE INFLUYEN EN LA REVELACIÓN DE LOS ADOLESCENTES HACIA LOS PADRES Y LAS MADRES
	Juan Carlos Martín Quintana y Itahisa Mulero Henríquez
CO-517	LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA VIDA DEL AULA
	Azucena Esteban Alonso
CO-373	LA INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO
	Silvia Lozano, Estefanía Estévez y Cándido J. Inglés
CO-612	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UN PROYECTO QUE ESTIMULA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
	M ^a del Carmen Galván Malagón y Juan Antonio Rincón Carballo
CO-214	¿QUÉ HA CAMBIADO EN TU VIDA CON LA CRISIS ECONÓMICA? UN ESTUDIO CON FAMILIAS EN RIESGO PSICOSOCIAL DE ESPAÑA Y PORTUGAL
	Lara Ayala Nunes, M ^a Victoria Hidalgo García, Lucía Jiménez García y Saúl Neves de Jesús

VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA MIRADOR DE LA REINA**INTERCULTURALIDAD**

CO-90	GESTIÓN INFORMATIVA DEL APRENDIZAJE, CONDUCTA Y ACTITUD (ACA) DESDE LA PERSPECTIVA INCLUSIVA E INTERCULTURAL Manuel Avelino Pestano Pérez y Olga María Alegre de la Rosa
CO-89	ISLAS CANARIAS: ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ESTUDIO DE CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Manuel Avelino Pestano Pérez y Olga María Alegre de la Rosa
CO-174	PRIMERAS PERCEPCIONES Y ESTEREOTIPOS HACIA LOS INMIGRANTES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO TRANSVERSAL SOBRE LOS RUMORES EN LA INTERCULTURALIDAD José Antonio Ruiz Rodríguez, Marta Medel Albuquerque, Manuel Delgado García, Rosario Medina Salguero y Begoña Mora Jaureguialde
CO-61	TUTORÍA E INTERCULTURALIDAD: ¿REALIDADES OBLIGADAS A ENTENDERSE EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR? Manuel Delgado García y Ricardo Miguel André Das Dores
CO-133	LIMINALIDAD Y FRONTERA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EL DOCUMENTAL THE WALL COMO RECURSO DIDÁCTICO M ^a Paz López-Peláez Casellas y Milagros López-Peláez Casellas
CO-124	DESIGNING TRAININGS TO DEVELOP INTERCULTURAL COMPETENCE Maria G. Fabregas Janeiro y Jorge H. Atilés

VIERNES 27 DE JUNIO, 12:00- 13:30 H, SALA TORRE DE LOS PICOS**INNOVACIÓN DOCENTE: BELLAS ARTES, COMUNICACIÓN AUDIOVISUALES Y PUBLICIDAD**

CO-867	MÚSICA Y ESCULTURA. DISCIPLINAS FUSIONADAS EN UNA NUEVA REALIDAD PEDAGÓGICA DE ARTE SONORO APLICADO AL TERRITORIO José Antonio Asensio Fernández, Josep María Cerdà Ferré y Mari Paz López-Peláez Casellas
CO-866	LA DOCENCIA RELACIONADA CON PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL José Antonio Asensio Fernández, María Dolores Callejón Chinchilla y Eulàlia Grau Costa
CO-865	LOS PROCEDIMIENTOS ESCULTÓRICOS COMO NUEVA VISIÓN PEDAGÓGICA EN ASIGNATURAS OPTATIVAS DE SEGUNDO GRADO DE BELLAS ARTES José Antonio Asensio Fernández, Joan Miquel Porquer Rigo y Jaume Ros Vallverdú
CO-823	CUANDO ENSEÑAR CINE ES ALGO MÁS QUE APRENDER SU HISTORIA: DESARROLLO DE UN ÁREA COMÚN METADISCIPLINAR EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Sergio Villanueva Baselga
CO-822	LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL TAMBIÉN ES CIENCIA: DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN CIENTÍFICA EN LA COMPETENCIA MEDIÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR Sergio Villanueva Baselga y Lydia Sánchez
CO-291	EL USO DE LAS TIC COMO EJE DE DISEÑO EN EL AULA: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA MATERIA DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LA PUBLICIDAD José Manuel Martín Corvillo y Ramón A. Feenstra

COMUNICACIONES ESCRITAS

Miércoles 25, 11:00-13:00 h, SALA POSTERS**DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Nº.1	CE-81 ¿PREDICEN LAS HABILIDADES FONOLÓGICAS SUPRASEGMENTALES LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA EN PRIMARIA? Nuria Calet, Gracia Jiménez-Fernández, Nicolás Gutiérrez-Palma y Sylvia Defior
Nº.2	CE-22 DE LA EXPERIENCIA SENSIBLE AL EVENTO SONORO Lina Viviana Melo Niño, David Melo y Florentina Cañada
Nº.3	CE-144 ANÁLISIS Y RESULTADOS DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI) Ascensión Palomares Ruiz y M ^a Sagrario López Sánchez

Nº.4	CE-665 INSOMNIO Y ALTERACIONES EN EL APRENDIZAJE Mª Luisa Ballesta Fernández, Minerva Hernández Sánchez y Patricia Pastor Muñoz
Nº.5	CE-231 EL ALUMNO CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN CLASE: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL PROFESORADO Ursula Oberst y Ramón Company
Nº.6	CE-813 PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADOS. UN CASO DE TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE Paula Outón Oviedo
Nº.7	CE-246 AUTOPERCEPCIÓN Y AUTOCONCEPTO LECTORES EN NIÑOS CON DISLEXIA EVOLUTIVA: RELACIONES ENTRE CONSTRUCTOS González-Torre, J.A., Soriano-Ferrer, M., Nievas-Cazorla, F. y Sánchez-López, P.
Nº.8	CE-804 CAPACIDADES ARITMÉTICAS EN ESCOLARES DISLÉXICOS Paula Outón Oviedo
Nº.9	CE-791 ACCIÓN FORMATIVA PARA MAESTRAS Y MAESTROS BOLIVIANOS EN TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LECTOESCRITURA Verónica García-Ortega, Irene Solbes y María Vega
Nº.10	CE-676 APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN NIÑO CON DISLEXIA Y TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE María Jesús Cardoso Moreno y Lucía Tomás Aragonés
Nº.11	CE-27 QUÉ SABEN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA SOBRE LAS PROPIEDADES FÍSICA Y QUÍMICA María A. Dávila, Mª Teresa Giraldo, Florentina Cañada y Jesús Sánchez -Martín
DIDÁCTICA	
Nº.12	CE-269 TEACHING OF GEOMETRY IN PRIMARY SCHOOLS IN SPAIN USING VAN HIELE MODEL F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón
Nº.13	CE-268 GEOMETRIC LEVELS OF THINKING REACHED BY STUDENTS OF PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL IN SPAIN F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón
Nº.14	CE-267 ANALYSIS OF THE GEOMETRY CURRICULUM FOR PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL IN SPAIN USING VAN HIELE MODEL F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón
Nº.15	CE-80 OBSERVACIÓN EN LOS NIVELES DE ANSIEDAD MATEMÁTICA EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Juan F. Ruiz-Hidalgo, José Luis Lupiáñez, Aurora del Río y Pedro D. Fernández
Nº.16	CE-476 LA FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BAJO LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS DIDÁCTICO José Antonio Fernández-Plaza, Elena Castro-Rodríguez y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo
Nº.17	CE-164 LAS "MODEL ELICITING ACTIVITIES" (MEAS) COMO INTRODUCCIÓN DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN LAS AULAS DE SECUNDARIA Núria Rosich Sala, Manel Sol Puig y Raúl Vado Marquina
Nº.18	CE-708 ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN SOLVING NON-ROUTINE PROBLEMS: A DEVELOPMENTAL VIEW Laura Jiménez, Lieven Verschaffel & Ana Martínez
Nº.19	CE-730 LA ENSEÑANZA DEL SUELO EN PRIMARIA Javier Carrillo-Rosúa, José Miguel Vílchez-González y Victoria Vila-Calzado
Nº.20	CE-565 APORTACIONES DE LA ESTIMULACIÓN MUSICAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS, CON LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES, AL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LAS CONDUCTAS SOCIALES Y ACTITUDINALES... Maylos Pons Roselló
Nº.21	CE-121 LA MÚSICA DE CINE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA LA DIDÁCTICA DE LA AUDICIÓN MUSICAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Ana María Botella Nicolás y Jose Vicente Gimeno Romero
Nº.22	CE-131 LA METODOLOGÍA DE ARONSON EN LA ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego

Nº.23	CE-794 EL TRABAJO COOPERATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL José Antonio López Fernández, María Isabel Martínez Belando y Rosa Nicolás Alemán
Nº.24	CE-793 EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL: ¿GRAMÁTICA O PRAGMÁTICA? José Antonio López Fernández, María Isabel Martínez Belando y Rosa Nicolás Alemán
Nº.25	CE-262 LA CUALIDAD INTERDISCIPLINAR DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL AULA DE PRIMARIA. UNA EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS Silvia Martínez Gallego, Ana María Botella Nicolás y Rafael Fernández Maximiano
EDUCACIÓN INFANTIL	
Nº.26	CE-181 VALIDEZ PREDICTIVA DE LA EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES (EHPAP): UN ESTUDIO LONGITUDINAL María del Mar Gómez Pérez, Sara Mata Sierra y Clara Molinero Caparrós
Nº.27	CE-614 INVESTIGAR E INDAGAR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MAESTR@S INNOVADOR@S EN DIDÁCTICA DE LAS ARTES VISUALES Amparo Fosati Parreño
Nº.28	CE-15 EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 4 AÑOS Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel
Nº.29	CE-114 EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 6 AÑOS Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel
Nº.30	CE-113 EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 5 AÑOS Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel
MIÉRCOLES 25, 13:00-15:00 h. SALA POSTERS	
INTERCULTURALIDAD/PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN/INCLUSIÓN	
Nº.1	CE-73 EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y COSMOPOLITA EN EL MARCO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS: LA PROPUESTA DE PEACE Juan Carlos Lago Bornstein e Ignacio García Pedraza
Nº.2	CE-299 DIVERSIDADE DE PERFIS ACADÉMICOS NA ADOLESCÊNCIA: O CRUZAMENTO DE DIMENSÕES PESSOAIS, SOCIOFAMILIARES E ESCOLARES Diana Lopes Soares & Leandro S. Almeida
Nº.3	CE-789 BILINGÜISMO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Nuria Rosich Sala y Atif Lodhi
Nº.4	CE-254 APROXIMANDO O SUJEITO, A UNIVERSIDADE E O MERCADO DE TRABALHO: A NECESSIDADE DE UM CONCEITO MULTIDIMENSIONAL DE EMPREGABILIDADE Sílvia Monteiro, Amanda Franco, Diana Soares & Leandro S. Almeida
Nº.5	CE-524 RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA MULTIDIMENSIONAL ATTITUDES SCALE TOWARD PERSONS WITH DISABILITIES EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA Irene Cabrera-Martos, Sara Mateos-Toset, Araceli Ortiz-Rubio, Irene Torres-Sánchez, Lydia Martín-Martín y Encarnación Aguilar-Ferrándiz
Nº.6	CE-511 EL CONTACTO PREVIO CON PERSONAS CON AFECTACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD MEJORA LA PERCEPCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Irene Cabrera-Martos, Irene Torres-Sánchez, Marie Carmen Valenza, M ^a Paz Moreno-Ramírez, Carmen Moreno-Lorenzo y Encarnación Aguilar-Ferrándiz
Nº.7	CE-344 BARRERAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: LAS ACTITUDES, OBJETO DE ANÁLISIS M ^a Tamara Polo Sánchez y Carolina Fernández Jiménez
Nº.8	CE-880 ¿EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA AULAS UNIVERSITARIAS? ESCUCHANDO LA VOZ DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Rosario Lopez Gavira, Anabel Morriña Díez, Noelia Melero Aguilar y Almudena Cotán Fernández
ESTUDIOS DE GÉNERO	
Nº.9	CE-558 ANÁLISIS DE LA PRESENCIA DE LAS MUJERES EN LAS TRAYECTORIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SU CONTRATACIÓN Rosario Ordóñez-Sierra y María José Gómez-Torres

Nº.10	CE-336 ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN FEMENINA MAYOR DE 45 AÑOS EN LA OFERTA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO EN ANDALUCÍA María José Gómez-Torres y Rosario Ordóñez-Sierra
SOCIOLOGÍA/EDUCACIÓN	
Nº.11	CE-334 CONSUMO MUSICAL Y TIC ENTRE LOS UNIVERSITARIOS DE HOY Juan Rafael Hernández Bravo, José Antonio Hernández Bravo, María Del Valle De Moya Martínez Y Ramón Cózar Gutiérrez
Nº.12	CE-480 CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Ortiz-Rubio, A., Panagiotidou, E., y Garay-Quevedo, O.
Nº.13	CE-429 USOS Y PERCEPCIONES DE LA TELEFONÍA MÓVIL ENTRE ADOLESCENTES Gabriel Àngel Vich-i-Martorell
Nº.14	CE-671 REDES SOCIALES, ADOLESCENTES, EDUCACIÓN PARA LA SALUD. UN ESTUDIO CUALITATIVO Patricia Pastor Muñoz, M ^a Luisa Ballesta Fernández y Noemí Gil Fernández
Nº.15	CE-48 THE UNDERSTANDING OF SCHOOL LIFE THANKS TO THE EVALUATION OF THE CPE'S ROLE IN SCHOOL MANAGEMENT Barthelemy Véronique
Nº.16	CE-724 LA SITUACIÓN CARCELARIA COMO EXPERIENCIA LÍMITE Y LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA LIBERADORA Mónica Díaz Pontones y Miguel Monroy Farías
Nº.17	CE-775 LAS RELACIONES DE RECIPROCIDAD Y DE CIERRE DE LOS JÓVENES INSTITUCIONALIZADOS A LOS PROFESIONALES Alice Lopes, Judite Zamith-Cruz y Zélia Caçador Anastácio
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Nº.18	CE-196 ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA MEDIR LAS COMPETENCIAS AMBIENTALES DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO Olaya Álvarez-García, Jaume Sureda-Negre, Rubén Comas-Forgas y Mercè Morey-López
Nº.19	CE-199 VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO PROAMBIENTAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Esther Cuadrado y Carmen Taberero
Nº.20	CE-756 LA HUELLA ECOLÓGICA PERSONAL COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Sonia Zambrano-Fernández, Francisco Zamora-Camacho y Javier Carrillo-Rosua
Nº.21	CE-840 LA GRANJA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Pedro Garrido González de Riancho y María Luisa Moreno Gutiérrez
ORIENTACIÓN Y SELECCIÓN PROFESIONAL	
Nº.22	CE-346 ASPIRACIONES EDUCATIVAS Y APROXIMACIÓN AL PROYECTO DE FUTURO DE ESTUDIANTES DE SEXTO SEMESTRE DE BACHILLERATO EN AGUASCALIENTES (MÉXICO) Alma Elena Figueroa Rubalcava , Laura Elena Padilla González y Cintya Guzmán Ramírez
Nº.23	CE-507 LA COMPETENCIA TUTORIAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EUROPA Antonio Pantoja Vallejo, Cristóbal Villanueva Roa y Nuria Cantero Rodríguez
Nº.24	CE-556 PROYECTOS PERSONALES Y MOTIVACIÓN: ANÁLISIS COMPARATIVO EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS María H. Benavente Cuesta y M. Paz Quevedo-Aguado
Nº.25	CE-345 EXPECTATIVAS DE TRANSICIÓN HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES, MÉXICO Y EL APOYO FAMILIAR Y ESCOLAR Laura Elena Padilla González, Alma Elena Figueroa Rubalcava y Fátima Yazmín Coiffier López
Nº.26	CE-717 PSYCHOLOGY AND DIVERSITY Lucía Tomás Aragonés y María Jesús Cardoso Moreno
Nº.27	CE-747 EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Núñez-Lozano, J. M. y Mestre Navas, J. M.

Nº.28	CE-779 DIAGNÓSTICO DESCRIPTIVO DE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA DE CHILE: UNA MIRADA DESDE LOS ACTORES Sindy Arzani Jorquera y Gastón Aguilar Pulido
Nº.29	CE-778 FORTALEZAS PERSONALES DE LOS FUTUROS MAESTROS EN UNA ESCUELA INCLUSIVA Diana Aristizábal Parra, Clara García Abós y Ana Cristina Blasco Serrano
Nº.30	CE-598 LA FORMACIÓN COMO CONCEPTO FUNDAMENTAL PARA LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA ACCIÓN AUTOGESTIVA José Lino Martínez Martínez
Nº.31	CE-597 LA FORMACIÓN: AUTOCONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD DOCENTE José Lino Martínez Martínez
Nº.32	CE-85 DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INDICADORES DEL BIENESTAR Y LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO DE PRIMARIA Ruiz, B.; Gómez-Vela, M.; Badia, M. y Fernández Pulido, R.
MIÉRCOLES 25, 15:00-17:00 h. SALA POSTERS	
INNOVACIÓN DOCENTE	
Nº.1	CE-243 CREATIVIDAD Y FORMACIÓN AUTÓNOMA, MOTORES DE LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL Alicia Fernández-Oliveras, Paz Fernández Oliveras, María del Carmen Rodríguez Ponce y María Luisa Oliveras Contreras
Nº.2	CE-277 LEADERSHIP SETTINGS IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS IN HIGHER EDUCATION Isolina Oliveira, Glória Bastos y Lúcia Grave-Resendes
Nº.3	CE-433 PROCEDIMIENTO INSTRUCCIONAL EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS María del Mar Palenzuela Pérez y Sofía Carolina Jover Rodríguez
Nº.4	CE-592 LA SISTEMATIZACIÓN, COMO CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO, EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA, UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA Myriam Gutiérrez Zornoza y Manuel J. Maldonado Lozano
Nº.5	CE-593 EL APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINAR EN TRABAJO SOCIAL COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE Ana Isabel Vázquez Cañete, Myriam Gutiérrez Zornoza y Manuel Jesús Maldonado Lozano
Nº.6	CE-543 THE INFLUENCE OF ACTIVE METHODOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Cristina Diez Prieto
Nº.7	CE-576 INDICIOS DE CODIGOALFABETIZACIÓN EN ESPAÑA Marcos Román González
Nº.8	CE-481 INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERGENERACIONAL EN TORNO AL HUERTO ESCOLAR MÓVIL Pedro Garrido González de Riancho
Nº.9	CE-457 DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL PARA LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Sofía Carolina Jover Rodríguez y María del Mar Palenzuela Pérez
Nº.10	CE-306 APLICACIÓN DE UN PROTOCOLO BREVE BASADO EN LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Raquel Busto Zapico y Elsa Peña Suárez
Nº.11	CE-186 ENRIQUECIMIENTO DE LA CAPACIDAD CREATIVA EN PRIMARIA. PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA ESCUELA COVES D'EN CIMANY (BCN), EAP HORTA-GUINARDO Y UNIVERSIDAD DE BARCELONA Cristina Zhang Yu, Dra. Mercè Martínez-Torres y Natividad Ruiz Hidalgo
Nº.12	CE-228 EDUCACIÓN EN VALORES Y DORGAS LEGALES: ESTUDIO DE CASO Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López
Nº.13	CE-628 EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA POR PARTE DE PROFESORADO NOVEL María Dolores Víctor Ortega y Diego Airado Rodríguez

Nº.14	CE-649 ANSIEDAD COMO RASGOS EN ALUMNADO FEMENINO EN APRENDIZAJE AICLE Begoña Mora Jaureguialde, Rosario Medina Salguero, José Antonio Ruíz Rodríguez, Marta Medel Albuquerque y Manuel Delgado García
Nº.15	CE-716 LA MEJORA DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López
Nº.16	CE-723 PRÁCTICA DE CAMPO EN EL BUQUE JUÁN DE LA COSA DE LOS ALUMNOS DE SEGURIDAD APLICADA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO UPV/EHU Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo
Nº.17	CE-833 EL ESTUDIANTE COMO PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE Y DE SU EVALUACIÓN. EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN COMPARTIDA A PARTIR DE RÚBRICAS Gil Mediavilla, M.; Delgado Benito, V.; Ausín Villaverde, V y Abella García, V.
Nº.18	CE-728 EL ÁREA DE HISTORIA EN UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR BASADO EN PROYECTOS. RECURSOS Y MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA Núñez-Lozano, J. M.
Nº.19	CE-404 LAS CONFERENCIAS COMO HERRAMIENTA DE VINCULACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Lucía Buil Legaz, Daniel Adrover Roig, Eva Aguilar Mediavilla, Begoña de la Iglesia Mayol, Sebastià Verger Gelabert, Dolors Forteza Forteza
Nº.20	CE-850 LA ACTIVIDAD PRÁCTICA EN EL AULA COMO POTENCIADOR DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO Mercedes Torrado Fonseca y Mercedes Reguant Álvarez
Nº.21	CE-497 USING HUMOR TO ENHANCE LEARNING : A PILOT STUDY Sara Creissen, Emmanuelle Brigaud & Nathalie Blanc
Nº.22	CE-552 LA COEVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA Y APRENDIZAJE DEL TRABAJO COLABORATIVO Leticia Morata Sampaio y Elsa Rodríguez Tadeo
Nº.23.	CE-879 EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS DEL GRADO DE INFANTIL Pedro R. Álvarez Pérez y David López Aguilar
Nº.24	CE-158 VIDEOS COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES Miguel Escobar Navarro, Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro y Emilio González-Jiménez
Nº.25	CE-12 EL CINE COMO RECURSO EN LA ENSEÑANZA Y LA ACTIVIDAD DE LA FILOSOFÍA Emmanuel Chamorro Sánchez
Nº.26	CE-13 IMAGINAR A NIETZSCHE. EL CINE COMO RECURSO DOCENTE Emmanuel Chamorro Sánchez
Nº.27	CE-17 LOS GRUPOS INTERACTIVOS: ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE Eduarne Chocarro de Luis y Magdalena Sáenz de Jubera Ocón
Nº.28	CE-259 EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOSDE UN PLAN TUTORIAL PERSONALIZADO Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando
Nº.29	CE-64 LA IMPLANTACIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO Pilar García Soidán
Nº.30	CE-854 LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS COMO COMPONENTE DE LA CONCEPCIÓN DE APRENDIZAJE EN EL POSTGRADO Ingrid Garzón, Mariano Sánchez-Martínez, Antonio Campos-Sánchez, Ismael Ángel Rodríguez, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Miguel Sola, Miguel Ángel Martín-Piedra, ...
Nº.31	CE-194 PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EVALUACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ACTITUDES INTERCULTURALES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Jordi Vallespir-Soler, Mercè Morey-López, Joan Carles Rincón-Verdera y Maria J. Ferrer-Ribot
Nº.32	CE-882 USO Y APROVECHAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PRESENCIAL DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA... María del Socorro Enriqueta López Moreno, Luis Alejandro Louvier Hernández y Alicia Rodea Valdés

MIÉRCOLES 25, 17:00-19:00 h. SALA POSTERS**FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO**

Nº.1	CE-86 EN EL BOSQUE DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO... LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA Mª Luisa Moreno Gutiérrez
Nº.2	CE-241 EL PAPEL DEL JUEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y CIENTÍFICO: IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Alicia Fernández-Oliveras y María Luisa Oliveras Contreras
Nº.3	CE-23 DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO SOBRE EL CAMPO ELÉCTRICO: UN ESTUDIO DE CASO Lina Viviana Melo Niño, Florentina Cañada, María Antonia Dávila y Vicente Mellado
Nº.4	CE-657 FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS EMOCIONALES: APORTACIONES DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Alice Bajardi
Nº.5	CE-691 MALTRATO INFANTIL: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña y Manuel Vilariño
Nº.6	CE-423 USO DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA DE ECUADOR Marco Jácome
Nº.7	CE-570 TEACHING COMPETENCES OF UNIVERSITY LECTURERS; FOUNDATIONS FOR AN IN-SERVICE TRAINING PROGRAM María José León Guerrero y José Luis Ortega Martín
Nº.8	CE-37 LAS CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO Janeth A. Cárdenas Lizarazo, Ana Caballero Carrasco, Eloísa Guerrero Barona, Rosa Gómez del Amo y Lorenzo J. Blanco Nieto
Nº.9	CE-187 DETECTAR COMPETENCIAS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA PLANIFICAR LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA Dra. Mercè Martínez-Torres, Natividad Ruiz Hidalgo, Anna Bernés, Alba Lajusticia y Mónica Pastor
Nº.10	CE-202 PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DIRIGIDO A INVESTIGADORES EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO; UNA INTERVENCIÓN EN LÍNEA Roberto Murillo Pantoja y Francisco Nájera Ruiz
Nº.11	CE-703 SALUD MENTAL DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN E IMPLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº.12	CE-761 SABERES PEDAGÓGICOS DE SEIS PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA (INVESTIGACIÓN NARRATIVA) María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel y Yolanda Jurado Rojas
Nº.13	CE-764 RELACIÓN ENTRE CANSANCIO EMOCIONAL, DESPERSONALIZACIÓN Y REALIZACIÓN PERSONAL Y NIVEL DE ESTRÉS PERCIBIDO EN DOCENTES Rosa Gómez del Amo, Ana Caballero Carrasco, Eloísa Guerrero Barona, Janeth A. Cárdenas Lizarazo y Ana Belén Borrachero Cortés
Nº.14	CE-684 RELACIONES ENTRE EL BIENESTAR SUBJETIVO DEL PROFESORADO Y LOS AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL Vanessa Gijón Espinosa, Manuel López Sánchez, Daniel Guerrero Ramos y Manuel G. Jiménez Torres
Nº.15	CE-683 FACTORES EXPLICATIVOS DEL BIENESTAR SUBJETIVO DEL PROFESORADO Vanessa Gijón Espinosa, Manuel G. Jiménez Torres, Manuel López Sánchez y Daniel Guerrero Ramos
Nº.16	CE-275 FORMACIÓN DOCENTE INTERCULTURAL A PARTIR DE ETNOMATEMÁTICAS Verónica Albanese y María Elena Gavarrete
Nº.17	CE-219 ANÁLISIS COMPARATIVO DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Alicia Fernández-Oliveras, Noelia Agudo Navío y Mª Luisa Oliveras Contreras
Nº.18	CE-211 LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE: PROPICIANDO VÍNCULOS CON EL ENTORNO Alida Marina Abad y Nélida Zapata

POLÍTICA EDUCACIONAL	
Nº.19	CE-11 ENTRE LA REPRODUCCIÓN Y LA RESISTENCIA. HORIZONTES Y LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL Emmanuel Chamorro Sánchez
Nº.20	CE-10 ESTUDIO COMPARADO SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN FRANCIA Y ESPAÑA. CONSTRUYENDO UN NUEVO MODELO Laura Monsalve
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I	
Nº.21	CE-712 AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ADOLESCENTES CROATAS Ėubraine, T. y Ortiz-Rubio, A.
Nº.22	CE-160 RESILIENCIA, AUTO-CONCEPTO DE COMPETENCIA EN LOS ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS María Helena Martins y Vanessa Clemente
Nº.23.	CE-749 WORKING TO IMPROVE THE CIBERCONVIVENCIA: THEIR IMPACT WITH STUDENTS OF PRIMARY AND SECONDARY Lydia Álvaro, José A. Casas, Rosario Ortega y Rosario Del Rey
Nº.24	CE-714 INTERVENCIÓN EN UN CASO DE BULLYING María Jesús Cardoso Moreno y Lucía Tomás Aragonés
Nº.25	CE-802 EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CONTRA EL CIBERBULLYING Carmen Gómez Acosta, José. A. Casas, Rosario Ortega y Rosario del Rey
Nº.26	CE-173 LA COMPETENCIA SOCIAL Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 4-6 AÑOS, EN GRECIA Elpida Panagiotidou, Fernando Justicia Justicia y Orlando Garay Quevedo
Nº.27	CE-506 UNDERSTANDING AND DRAWING SADNESS, ANGER AND FEAR: THE IMPORTANCE OF THE TRIGGER EVENT OF THESE EMOTIONS IN STORIES Nathalie Vendeville, Claire Brechet y Nathalie Blanc
Nº.28	CE-738 HOW TO PROMOTE EMPATHY IN PRE-SCHOOLERS Nuria Luis, Rodrigo J. Carcedo, Valeriana Guijo e Isabel Vicario-Molina
Nº.29	CE-239 DESARROLLAR COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO CUALITATIVO CON FILMES DE ANIMACIÓN Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez
Nº.30	CE-263 DO CHILDREN USE AFFECTIVE PARALANGUAGE WHILE LISTENING TO STORIES TO INFER THE PROTAGONIST'S EMOTION? Quenette Guy and Blanc Nathalie
Nº.31	CE-321 FAMILIA Y ESCUELA: CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS DE LA PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DISCURSO DE INFORMADORES CLAVE Jordi Vallespir Soler, Juan Carlos Rincón Verdera y Jordi Garreta Bochaca
Nº.32	CE-782 FAMILIA Y ESCUELA: VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO SEGÚN EL DISCURSO DE LOS AGENTES IMPLICADOS Juan Carlos Rincón Verdera y Jordi Vallespir Soler
JUEVES 26, 9:00-11:00 h. SALA POSTERS	
TECNOLOGÍA EDUCACIONAL/INNOVACIÓN DOCENTE	
Nº.1	CE-156 EJERCICIOS GUIADOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN CIENCIAS SOCIALES Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro, Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Escobar-Navarro y Miguel Ángel Montero-Alonso
Nº.2	CE-563 USO DE LAS TICS EN LA TUTORIZACIÓN PERSONALIZADA Y LA ENSEÑANZA E-LEARNING: LA GENERACIÓN INTERACTIVA Cristina Aparicio Olea, Marta Rodríguez Montero, Diego Salas-Castro y Bibiana Ortega Ballesteros
Nº.3	CE-561 REVISTAS ELECTRÓNICAS COMO MEDIO DE FORMACIÓN CONTINUA Marta Rodríguez Montero, Diego Salas-Castro, Cristina Aparicio Olea y Bibiana Ortega Ballesteros

Nº.4	CE-338 EL EQUILIBRO EMOCIONAL Y TECNOLÓGICO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo, María Del Valle De Moya Martínez y Ramón Cózar Gutiérrez
Nº.5	CE-540 EL PROCESO DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA: GAMIFICATION'S EXPERIENCE Desiré García Lázaro y Leticia Rodas Alfaya
Nº.6	CE-538 LA FORMACIÓN E-LEARNING FRENTE A SITUACIONES DE DEPRESIÓN ECONÓMICA Cristina Aparicio Olea, Marta Rodríguez Montero, Diego Salas-Castro y Bibiana Ortega Ballesteros
Nº.7	CE-426 ALTERNATIVE ASSESSMENT IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS IN HIGHER EDUCATION Lúcia Amante & Isolina Oliveira
Nº.8	CE-653 ENSEÑANZA DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS Y LA TECNOLOGÍA: CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Y DE LOS MAESTROS Ana Paula Gestoso de Souza y Cármen Lúcia Brancaglioni Passos
Nº.9	CE-157 HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA AYUDAR EN EL APRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES Miguel Ángel Pérez-Castro, Miguel Ángel Montero-Alonso, Emilio González-Jiménez, Alejandra Martín-Ruiz y Miguel Escobar-Navarro
Nº.10	CE-163 CÁLCULOS ESTADÍSTICOS EN LA WEB 2.0 Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro, Emilio González-Jiménez, Miriem Mohamed El-Maslouhi y Antonio Lara Aparicio
Nº.11	CE-162 EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN CON WIRIS Miriem Mohamed El-Maslouhi, Emilio González-Jiménez, Miguel Ángel Montero-Alonso, Miguel Escobar-Navarro y Miguel Ángel Pérez-Castro
Nº.12	CE-261 LIBROS MULTIMEDIA INTERACTIVOS, ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Antonia Calvo-Salguero, Emilio Postigo-Higueras, Patricia Sánchez-Martínez, Pilar Gonzalvo-López y César Solano
Nº.13	CE-382 PARA30LA: UN SERIOUS GAME MULTILINGÜE PARA APRENDER PALABRAS Carles Canals-Gozálvez, Esther Dols-Puigserver y Daniel Adrover-Roig
Nº.14	CE-319 MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOC): LA LIBERACIÓN DEL CONOCIMIENTO ONLINE Abraham Jiménez Baena
Nº.15	CE-161 PLATAFORMAS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA Emilio González-Jiménez, Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Escobar-Navarro, Miguel Ángel Montero-Alonso y Alejandra Martín-Ruiz
Nº.16	CE-242 TECNOLOGÍAS DEL EMPODERAMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: EXPERIENCIAS CON HERRAMIENTAS WEB 2.0 Alicia Fernández-Oliveras y María Luisa Oliveras Contreras
Nº.17	CE-9 EL APRENDIZAJE E-LEARNING COMO PROPUESTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN DE GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Laura Monsalve, Sara Cebrián y Rose Marie Lavarias
Nº.18	CE-138 INTRODUCCIÓN DE LOS SMARTPHONES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Irina Salcines Talledo y Natalia González Fernández
Nº.19	CE-732 LA CLASE AL REVÉS CON EL USO DEL MÓVIL COMO INSTRUMENTO MUSICAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Rosa Isusi Fagoaga
Nº.20	CE-320 RELACIÓN ENTRE ESCALAS DE ESTIMACIÓN DE AUTOEFICACIA ESCRITORA BILINGÜES (ESPAÑOL/INGLÉS) MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA CIENTÍFICA MULTILINGÜE ONLINE Abraham Jiménez Baena
Nº.21	CE-834 TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y MÁSTER (TFG Y TFM) EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS ONLINE MEDIANTE HERRAMIENTAS TIC Y WEB 2.0 Gil Mediavilla, M.; Segura Marrero, A.,
Nº.22	CE-853 APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA GAMIFICACIÓN Desiré García Lázaro, Leticia Rodas Alfaya, José Tomás Rodríguez Parra, Fernando Ponce Regaliza, Alberto Bermejo Palomares, Mario Cano García, Álvaro Aragón Pérez, Eduardo Segovia Delgado...

Nº23.	CE-842 INTRODUCCIÓN AL APROVECHAMIENTO EDUCATIVO DE LAS REDES SOCIALES EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS ONLINE Gil Mediavilla, M., Lezcano Barbero, Fernando, Casado Muñoz, Raquel y Segura Marrero, A.,
Nº.24	CE-870 LAS TIC EN LA FORMACION DE DOCENTES M. de Jesús Gallegos Santiago, Alma Adriana León Romero, Eloísa Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García
Nº.25	CE-105 PREPARACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO PARA AFRONTAR LA BÚSQUDA DE EMPLEO Óscar Rubiños López y Pilar García Soidán
Nº.26	CE-192 COMPETENCIAS INFORMACIONALES DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG Rubén Comas-Forgas, Tomeu Mut-Amengual, Mercè Morey-López y Jaume Sureda-Negre
Nº.27	CE-627 EVALUACIÓN ENTRE IGUALES DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EXPOSICIONES ORALES María Dolores Víctor Ortega y Diego Airado Rodríguez
Nº.28	CE-629 PROPUESTA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA PARA REFUERZO DE LAS COMPETENCIAS "INICIATIVA PROPIA", "PERICIA", "ORIENTACIÓN HACIA EL SERVICIO AL CLIENTE" Y "TRABAJO EN EQUIPO" Diego Airado Rodríguez, Florentina Cañada Cañada y María Dolores Víctor Ortega
Nº.29	CE-722 LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA COMPETENCIA PROACTIVA Ana Cristina Blasco Serrano, Ana Rodríguez Martínez y Teresa Fernández Turrado
Nº.30	CE-91 MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE DOCENTE: RESULTADOS E IMPLICACIONES PARA FAVORECER LA TRANSICIÓN Y EL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO DE 3-8 AÑOS EN CANARIAS Manuel Avelino Pestano Pérez, Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo
Nº.31	CE-378 PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE PÉRDIDA DE AUDICIÓN EN LA ADOLESCENCIA: UN PROYECTO PARA INICIARSE EN LA INVESTIGACIÓN Mª Carmen Romero López, Mª Pilar Jiménez Tejada, Alba Camarero Muñoz, Ana Ortega García, Sarai Gordo Sarriés, Adrián González Pérez, Mª Nieves Extremera Cueva, Mª Ángeles Sánchez Guadix y Francisco González García
JUEVES 26, 11:00-13:00 h. SALA POSTERS	
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS/TRASTORNOS DEL DESARROLLO	
Nº.1	CE-271 NTICS DESDE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO Lucía Núñez Sánchez y Virginia Morcillo Loro
Nº.2	CE-182 ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES INTERPERSONALES EN NIÑOS SUPERDOTADOS María del Mar Gómez-Pérez, Sara Mata Sierra y Clara Molinero Caparrós
Nº.3	CE-613 ALTAS CAPACIDADES: ATENCIÓN, ESTRATEGIAS, METODOLOGÍA Y PROGRAMAS PARA SU INTEGRACIÓN EN UN AULA ORDINARIA María Nieves Marín Regalado y Jose Alberto Martín Sánchez
Nº.4	CE-25 ALTA CAPACIDAD COGNITIVA Mª Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Eliseo Lorenzo García
Nº.5	CE-99 USABILITY OF TACTILE TABLETS TO PROMOTE GRAPHO-MOTOR SKILLS IN PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: FINDINGS FROM A WORK-IN-PROGRESS Samuel Lebaz, Michael Fartoukh, Perrine Martin, Delphine Picard & Raphaele Tsao
Nº.6	CE-500 EL EFECTO DE LOS AVANCES AUDIOLÓGICOS EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO SORDO ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Concepción Navarta, Antonia M. González Cuenca, Rocío Lavigne e Inmaculada Quintana.
Nº.7	CE-607 TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: SATISFACTION AND DIFFICULTIES REFERRED BY TEACHERS Maja Antonietti, Chiara Bertolini & Roberta Cardarello
Nº.8	CE-685 LOS ESTUDIANTES OPINAN SOBRE LAS AULAS ENCLAVE Jennifer Losada Rodríguez y María del Pilar Etopa Bitata
Nº.9	CE-803 CONCEPCIONES SOBRE LA DISLEXIA DE FUTUROS PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN Paula Outón Oviedo

Nº.10	CE-844 PERFIL ACTITUDINAL DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN ANTE LA DISCAPACIDAD. ESTUDIO COMPARATIVO Escolástica Macías Gómez y Soledad Gil Hernández
Nº.11	CE-102 INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN UN CASO DE SÍNDROME DE TURNER Fco. González Sala y Manuel Soriano Ferree
Nº.12	CE-808 SÍNDROME SMITH-MAGENIS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Elsa Rodríguez Tadeo y Jeannette Josefina Expósito Santana
Nº.13	CE-248 CALIDAD DE VIDA EN EL SÍNDROME DE X FRÁGIL González-Torre, J.A., Alés-Hidalgo, B. y Soriano-Ferrer, M.
Nº.14	CE-535 LA MOTIVACIÓN COMO BASE DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Diego Salas-Castro
Nº.15	CE-807 EVALUACIÓN DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) Elsa Rodríguez Tadeo y Jeannette Josefina Expósito Santana
Nº.16	CE-496 CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO DE LAS CONDICIONES ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO... Beatriz Estévez Estévez y M ^a José León Guerrero
Nº.17	CE-652 PERSONALITY FEATURES IN ADHD CHILDREN AND ADOLESCENTS : AN EXPERIMENTAL STUDY WITH THE RORSCHACH INKBLOT TEST (CS; EXNER, 1993) Andò A., Cristofanelli S., Ferro L., Pignolo C. and Zennaro A.
Nº.18	CE-559 IMPACTO FAMILIAR ANTE EL DIAGNOSTICO DE AUTISMO Hernández Sánchez, M., Pastor Muñoz, P.; Gil Fernández, N.; Ballesta Fernández, M. L.
Nº.19	CE-604 CONDUCTA ALIMENTARIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Gil Fernández Noemí, Ballesta Fernández M ^a Luisa y Hernández Sánchez Minerva.
Nº.20	CE-294 IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EQUITACIÓN EN COMPETENCIAS PSICOSOCIALES EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Andrés García Gómez, Jesús C. Rubio Jiménez, Eloisa Guerrero Barona, Inés M. García Peña, Pablo González-Rico y Ana Caballero Carrasco
Nº.21	CE-183 POTENCIAL DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE ASPERGER María del Mar Gómez Pérez, Clara Molinero Caparrós, Sara Mata Sierra y Saray Bonete Román
Nº.22	CE-487 REPERCUSIONES DE LA PLAGIOCEFALIA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 3-5 AÑOS Irene Cabrera-Martos, Ángela Benítez-Feliponi, Marie Carmen Valenza, Gerald Valenza-Demet, Ángeles Ruiz-Extremera y Concepción Robles-Vizcaíno.
Nº.23	CE-881 THE IMPORTANCE OF MUSIC THERAPY IN INDIVIDUALS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER Patrícia Fernandes Y Filomena Ponte
ESTUDIANTES/EGRESADOS	
Nº.24	CE-328 AUTOPERCEPCIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE SITUACIONES DE EXAMEN Y ANTE SITUACIONES DE EJERCICIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN ESTUDIANTES DE GRADO DE MAESTRO Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell
Nº.25	CE-16 EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA RESPECTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Rocío Serrano Rodríguez y Alfonso Pontes Pedrajas
Nº.26	CE-862 ACADEMIC LIFE: THE IMPACT OF SOCIOECONOMIC VARIABLES IN 1ST YEAR STUDENTS AT THE FEDERAL INSTITUTE OF BRAZIL Rebeca Vinagre Farias, Edilson Ramos Machado y Rafaela Raíssa Araújo dos Santos
Nº.27	CE-872 VOCATIONAL ORIENTATION FOR YOUNG PEOPLE IN MARITIME SECTOR. CASE STUDY ON CAREER EDUCATION IN LATVIAN MARITIME ACADEMY Inese Barbare & Arnis Bankovičs
Nº.28	CE-856 AULAS SIN LECCIONES MAGISTRALES: EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL AUTOAPRENDIZAJE. LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Ingrid Garzón, Víctor Carriel, Camilo Andrés Alfonso-Rodríguez, Boris Damián Jaimés-Parra, Francisco Javier Hinojo, Salvador Arias-Santiago y María del Carmen Sánchez-Quevedo

Nº.29	CE-229 LAS METÁFORAS PERSONALES Y EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA Lucía Mellado Bermejo, Ana Belén Borrachero Cortés y Mª Luisa Bermejo García
Nº.30	CE-819 ESCLOSA: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS NOVELES Carmen María Hernández Garre, Antonio Martínez Sánchez, Rafaela Gutiérrez Cáceres y Borja Avilés Soler
Nº.31	CE-279 UNA FÓRMULA MATEMÁTICA PARA LA PREDICCIÓN DEL EGRESO Y ABANDONO ESCOLAR: UN ESTUDIO DE CASO DE 5483 ESTUDIANTES DE NIVEL LICENCIATURA EN MÉXICO María Elvia Edith Alanis Pérez, Israel Duran Jiménez, José Eduardo Alaniz Pérez, Lucio Guzmán Mares y Daniel Alejandro Baltazar Alaniz
Nº.32	CE-435 ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO UNIVERSITARIO Capilla Navarro Guzmán, Silvia Ortiz Bonnín, Lucía Buil Legaz y Antonio Casero Martínez
Nº.33	CE-330 AUTOPERCEPCIÓN DE LA ANSIEDAD. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MAESTROS EN ACTIVO Y ESTUDIANTES DE GRADO DE MAESTRO EN PERIODO DE PRÁCTICAS DE LA CIUDA Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell
JUEVES 26, 13:00-15:00 h. SALA POSTERS	
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II	
Nº.1	CE-101 INFLUENCIA DEL PAÍS DE ORIGEN Y DEL GÉNERO EN LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS ADOLESCENTES (PROBLEMAS INTERNALIZANTES Y EXTERNALIZANTES, RESILIENCIA Y BIENESTAR SUBJETIVO) Adelina Gimeno Collado, Fco. González Sala, Mª Joséfa Lafuente Benaches y Consuelo Cerviño Vázquez
Nº.2	CE-668 NIÑOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS POR SUS IGUALES: EL EFECTO DE LAS HABILIDADES PERSUASIVAS, MANIPULADORAS Y DE TEORÍA DE LA MENTE Carmen Barajas, Gema Moraga y Pilar Torralvo
Nº.3	CE-611 LA ACEPTACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ADOPTADOS: COMPORTAMIENTO POSITIVO EN EL AULA Y PREFERENCIA ENTRE IGUALES Yolanda Sánchez-Sandoval, Laura Verdugo y Melania Creo
Nº.4	CE-509 SINTOMATOLOGÍA INTERNALIZANTE Y EXTERNALIZANTE EN ADOLESCENTES CON DISTINTO ESTATUS SOCIOMÉTRICO Yolanda Sánchez-Sandoval, Laura Verdugo y Melania Creo
Nº.5	CE-467 APEGO Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES TUTELADOS EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA María Verónica Jimeno Jiménez, María Jose Cantero López y Jose Miguel Latorre Postigo
Nº.6	CE-648 EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO COMO PREDICTOR DE LAS CATEGORÍAS SOCIOMÉTRICAS Y CONDUCTUALES EN POBLACIÓN ADOLESCENTE María Soledad Torregrosa, Cándido J. Inglés, José Manuel García-Fernández y David Aparisi
Nº.7	CE-108 TOPOGRAFIA Y TRAYECTORIAS EVOLUTIVAS DE LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES MANIFESTADOS EN LA ADOLESCENCIA Lucía Antolín-Suárez y Alfredo Oliva
Nº.8	CE-197 UN ANÁLISIS MULTINIVEL DEL COMPORTAMIENTO PROSOCIAL DENTRO DEL EQUIPO Esther Cuadrado y Carmen Tabernero
Nº.9	CE-455 CONFLICTOS PARENTALES Y PERSONALIDAD EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES Benito León del Barco, Mª Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón, Virginia Palacios García y Santiago Mendo Lázaro
Nº.10	CE-384 UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO PROSOCIAL EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL Paula Samper García, Vicenta Mestre Escrivá, Anna Llorca Mestre, Ana Mª Tur-Porcar y Elisabeth Malonda Vidal
Nº.11	CE-479 NIVELES DE SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTE ESPAÑOLES Y EUROPEOS NO ESPAÑOLES Armario-Enríquez, M., Garay-Quevedo, O., Ortiz-Rubio, A. y Pichardo, M.C.
Nº.12	CE-198 UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON ADOLESCENTES ESPAÑOLES NATIVOS E INMIGRANTES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTOEFICACIA SOCIAL EN LA ESCUELA Esther Cuadrado y Carmen Tabernero
Nº.13	CE-456 CONFLICTOS PARENTALES Y SOCIALIZACIÓN EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES Mª Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Fernando fajardo Bullón, Virginia Palacios García y Teresa Gómez Carroza

Nº.14	CE-75	EVALUACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO EN LA ADOLESCENCIA: VALIDACIÓN DE LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA EEFA Laura Verdugo y Yolanda Sánchez-Sandoval
Nº.15	CE-486	FUENTES DE INFORMACIÓN SEXUAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DE COSTA RICA. IMPLICACIONES EDUCATIVAS Eva González Ortega, Arturo Fallas Vargas, José García Martínez, Manuel Rodríguez Madrigal, Adriana Romero Hernández y Guiselle Román López
Nº.16	CE-484	THE INTERNET AS A SOURCE OF SEXUAL INFORMATION AMONG ADOLESCENTS IN CASTILLA Y LEÓN, SPAIN. IMPLICATIONS FOR SEXUAL EDUCATION Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina, José Luis Martínez Álvarez y Begoña Orgaz Baz
Nº.17	CE-605	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADOPCIÓN DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO FRENTE AL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES Josefa A. Antón Ruiz, Tania Huedo-Medina, José Pedro Espada Sánchez y Elena Cuevas Caravaca
Nº.18	CE-877	ROLES Y VIOLENCIA DE GÉNERO: INFLUENCIA DE LAS ACTITUDES SOBRE EL RIESGO PARA LAS ITS/VIH EN ADOLESCENTES Mª Teresa Ramiro, Inmaculada Teva y Mª Paz Bermúdez
Nº.19	CE-878	DIFERENCIAS EN ROLES DE GÉNERO Y AUTOEFICACIA PARA RECHAZAR SEXO DE RIESGO EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES PERUANOS Inmaculada Teva, Mª Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y Mª Paz Bermúdez
Nº.20	CE-312	ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA CIBERNÉTICA Y DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES ESCOLARES EN FUNCIÓN DEL CURSO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Begoña Iranzo, Jessica Ortega, Laura Carrascosa, Paula Micó-Cebrián y Eva Torralba
Nº.21	CE-311	RELACIONES ENTRE CIBERBULLYING, BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Jessica Ortega, Sofía Buelga y Laura Carrascosa
Nº.22	CE-175	ACOSO ESCOLAR (BULLYING) E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Marta Medel Albuquerque, José Antonio Ruiz Rodríguez, Rosario Medina Salguero y Begoña Mora Jauregui
Nº.23	CE-748	RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND PEER HARASSMENT AT SCHOOL Beatriz Lucas-Molina, Alicia Pérez de Albéniz e Irene Solbes Canales
Nº.24	CE-753	CONTRIBUTIONS OF CLASSROOM TEACHER VARIABLES TO PEER HARASSMENT: A MULTI-LEVEL ANALYSIS Beatriz Lucas-Molina, Rosa Pulido Valero, Gema Martín Seoane y Sonsoles Calderón López
Nº.25	CE-323	FUENTES GENERADORAS DE ESTRÉS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE NUEVO INGRESO Carolina Fernández Jiménez y M. Tamara Polo Sánchez
Nº.26	CE-557	BURNOUT Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Elena Cuevas Caravaca, Mª Ángeles Castejón Martínez, Rosendo Berengüí Gil y Enrique J. Garcés de Los Fayos Ruiz
Nº.27	CE-562	PSICOPATOLOGÍA Y BURNOUT EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Elena Cuevas Caravaca, Rosendo Berengüí Gil, Mª Ángeles Castejón Martínez y Enrique J. Garcés de Los Fayos Ruiz
Nº.28	CE-560	BURNOUT, CANSANCIO EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Elena Cuevas Caravaca, Enrique J. Garcés de Los Fayos Ruiz, Mª Ángeles Castejón Martínez y Rosendo Berengüí Gil
Nº.29	CE-875	MOTIVACIÓN DE LOGRO Y DESARROLLO PERSONAL, ACADÉMICO Y PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER UNIVERSITARIO Ana Perales y José Carlos Núñez
Nº.30	CE-252	RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO VOCACIONAL Y LA PREPARACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL EN DISCAPACITADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INSERTADOS LABORALMENTE María Ángeles Segura García, José Manuel Martínez Vicente e Isabel García Martínez
Nº.31	CE-284	RELACIÓN ENTRE LOS INTERESES, LAS HABILIDADES Y LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES EN LA TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUN Isabel García Martínez ,José Manuel Martínez Vicente y María Ángeles Segura García
Nº.32	CE-207	EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. DIFERENCIAS ENTRE MUJERES Y HOMBRES Carlos Freire Rodríguez, María del Mar Ferradás Canedo y Ramón González Cabanach

Nº.33	CE-208	INFLUENCIA DE LA AUTOEFICACIA EN EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN LA ETAPA UNIVERSITARIA
		María del Mar Ferradás Canedo, Carlos Freire Rodríguez y Ramón González Cabanach
JUEVES 26, 15:00-17:00 h. SALA POSTERS		
MISCELÁNEA		
Nº.1	CE-167	RASGOS DE PERSONALIDAD Y APTITUDES MUSICALES EN ESCOLARES DE LA REGIÓN DE MURCIA
		Francisco Rafael Lázaro Tortosa, María Marco Arenas, M ^a Cristina Sánchez López y Claudia Sánchez Velasco
Nº.2	CE-314	¿QUÉ ESCALAS UTILIZA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LOS TEXTOS NARRATIVOS?
		María Jesús Fernández Sánchez, Ana Belén Borrachero Cortés y Manuel Lucero Fustes
Nº.3	CE-298	DE ACUERDO A LA LECTURA SINTETIZA. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES EN CHILE
		Isidora Sáez-Rosenkranz
Nº.4	CE-303	EL TIEMPO NO PASA: IMÁGENES DE LA ESCUELA NO CAMBIAN. PERO HEMOS DE AVANZAR
		M ^a Luisa Moreno Gutiérrez, M ^a Dolores Callejón Chinchilla e Isabel Granados Conejo
Nº.5	CE-462	LIDERAR Y DIRIGIR: UN RETO PERMANENTE PARA LOS DIRECTORES DE GRUPOS DE ESCUELAS EN PORTUGAL
		Paula Farinho, Eva Corrêa, M.J Delgado, Ana Leitão, y Rui Lourenço
Nº.6	CE-169	DIALOGANDO EN Y CON EL DIAGNÓSTICO: PODERES Y CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA APRECIATIVA
		Trinidad Donoso-Vázquez y Angelina Sánchez Martí
Nº.7	CE-490	EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA VISIÓN ESPACIAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS TÉCNICAS
		Carlos León Robles, Jesús Mataix Sanjuán y Juan Francisco Reinoso Gordo
Nº.8	CE-772	THE SORTING BOXES TASK (SBT): ASSESSING EXECUTIVE FUNCTIONS (EF) DURING CHILDHOOD
		Brulé Laurianne & Labrell Florence
Nº.9	CE-655	THE ON-LEARNING AS PROMOTER OF LEADERSHIPS: THE CASE OF THE TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTERS IN PORTUGAL
		Lídia Grave-Resendes, Glória Bastos & Isolina Oliveira
Nº.10	CE-206	“BRINCAR E SE-MOVIMENTAR”: POSSIBILIDADES ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO E DA FANTASIA
		Andrize Ramires Costa & Roselaine Kuhn
Nº.11	CE-855	ESTUDIO DE LAS CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS SOBRE CIENCIAS Y HUMANIDADES EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO
		Miguel Ángel Martín-Piedra, Miguel Alaminos, Mariano Sánchez-Martínez, Víctor Carriel, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Tomás Sola y Ingrid Garzón
Nº.12	CE-820	EL SISTEMA DE CRÉDITOS ECTS: EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
		Antonio Sánchez Martínez y Carmen María Hernández Garre
Nº.13	CE-798	EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE DURANTE UN PROCESO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
		Ana Martin-Romera y Purificación Salmerón-Vílchez
Nº.14	CE-758	HISTORIAS DE VIDA DE MAESTRAS DE DANZA
		Juan Carlos Zúñiga Zúñiga
Nº.15	CE-843	EMPATÍA: ¿COGNITIVA O AFECTIVA? UN TRABAJO CON EL PAPEL QUE JUEGA LA EMPATÍA EN MAESTROS EN FORMACIÓN
		M ^a Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra
Nº.16	CE-768	LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO DEL ORIENTADOR EDUCATIVO Y LABORAL
		María de los Remedios Álvarez Ramírez
Nº.17	CE-805	EDUCACIÓN DE LA VOZ EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
		Elsa Rodríguez Tadeo, Leticia Morata Sampaio y Jeannette Josefina Expósito Santana

Nº.18	CE-534 EL RETO EN EL APRENDIZAJE: DESDE LA ENSEÑANZA HACIA EL APRENDIZAJE COLECTIVO BAJO PREMISAS CONSTRUCTIVISTAS Pablo Cabanelas y Jesús F. Lampón
Nº.19	CE-212 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC José Alexis Alonso Sánchez
Nº.20	CE-150 LA ESPIRAL ETNOGRÁFICA: UN RECURSO PARA LA CRISTALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras
Nº.21	CE-216 UNA EXPERIENCIA DE EVALUACION CURRICULAR EN LA EDUCACION SUPERIOR DE COLOMBIA Mauricio Herrera López y Claudia Calvache Cabrera
Nº.22	CE-235 HISTORIAS INFANTILES Y MATEMÁTICA EN LOS PRIMEROS GRADOS: UNA MODALIDAD FORMATIVA Rosa María Moraes Anunciato de Oliveira, Carmen Lúcia Brancaglion Passos y Ana Paula Gestoso de Souza
Nº.23.	CE-253 ÍNDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE INCLUIDAS EN LA WEB OF SCIENCE Joaquin Reverter Masià , Vicens Hernández-González, Carmen Jové Deltell y Pere Blanco Felip
Nº.24	CE-249 RELACIÓN ENTRE LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA Y LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Joaquín Reverter-Masía, Fidel Molina, Jose Alonso Martínez y Anna Soldevila Benet
Nº.25	CE-663 LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE FARMACIA Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIET Sergio David Barón López y María del Carmen Romero López
Nº.26	CE-327 DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS Lourdes Meroño García, Antonio Calderón Luquin, José Luis Arias Estero y Antonio Méndez-Giménez
Nº.27	CE-348 PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Irma Gloria Arregui Eaton y Alicia Alelí Chaparro Caso López
Nº.28	CE-41 DESARROLLO SOCIO – COMUNITARIO Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL Alfonso Conde Lacárcel y Juan Antonio López Núñez
Nº.29	CE-824 HOSPITALIZACIÓN INFANTIL Y ANSIEDAD. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN LA COMUNIDAD DE MADRID Tatiana García-Vélez y Antonio Fernández González
Nº.30	CE-693 DE LA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA AL APRENDIZAJE DE LA ESCUCHA COMPARTIDA DE LAS SENSACIONES DE EXCITACIÓN EN EL NIÑO ENFERMO Valérie Boucherat-Hue
Nº.31	CE-609 ASSESSING VALUES IN A VALID AND FAST WAY: THE REDUCED 11 ITEMS VERSION OF SCHWARTZ'S SOCIAL VALUE SURVEY Luis Oceja Fernández, Ignacio Jiménez López, Sergio Villar Fernández y María Arribas de la Calle
Nº.32	CE-737 AGRESIONES SEXUALES: ANÁLISIS DEL DISCURSO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Isabel Vicario-Molina, Bárbara Krahé, Ine Vanwesenbeeck & Stans de Haas
VIERNES 27, 9:00-11:00 h. SALA POSTERS	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	
Nº.1	CE-170 RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES EN ADOLESCENTES Antonio Manuel Gallardo Peña
Nº.2	CE-250 SCHOOL AS A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY ENVIRONMENT: A STUDY ON THE RECIPROCITY BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS WELLBEING IN PRIMARY AND MIDDLE SCHOOL Gloria Guidetti, Sara Viotti, Rosa Badagliacca & Daniela Converso
Nº.3	CE-589 CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE LA ESCOLARIZACIÓN DE HERMANOS GEMELOS Leticia Morata Sampaio, Elsa Rodríguez Tadeo y Sara Santana González

Nº.4	CE-539 RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA María Cortés, Estrella López, M.M. González-Tablas, Alberto Valentín y Pedro Mateos
Nº.5	CE-459 EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO DEL ESTIGMA SOCIAL HACIA LAS ENFERMEDADES MENTALES Ana Rodríguez-Meirinhos y Lucía Antolín-Suárez
Nº.6	CE-422 ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO VERBAL EN LA COMPRESIÓN DE LAS EXPRESIONES METAFÓRICAS O LENGUAJE FIGURATIVO Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos
Nº.7	CE-421 ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LOS REFERENTES INVOLUCRADOS EN EL LENGUAJE FIGURATIVO O METAFÓRICO Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos
Nº.8	CE-400 INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MOTRICES Y LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA EN EL LENGUAJE MUSICAL Laura Marín-Gámez, Esperanza Vergara-Moragues y Pilar Martín Lobo
Nº.9	CE-40 EDUCACIÓN POSITIVA UN NUEVO ENFOQUE EN INFANTIL Y PRIMARIA Olivia López Martínez, Álvaro Carpena Méndez y Eugenia Piñero Ruiz
Nº.10	CE-771 ANÁLISIS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y CENTROS TRADICIONALES EN EXTREMADURA: RENDIMIENTO ACADÉMICO, ANSIEDAD Y CONFLICTOS FAMILIARES Lourdes Gómez Izquierdo, Fernando Fajardo Bullón, Mónica Flores Pérez y Benito León del Barco
Nº.11	CE-788 LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA Jerónimo García Sánchez Y Cecilia Ruiz Esteban
Nº.12	CE-832 FRACASO ESCOLAR, INADAPTACIÓN Y ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Javier Garcés de Los Fayos Ruíz y Josefa María León Campos
Nº.13	CE-630 CAPACIDAD PREDICTIVA DE VARIABLES SOCIO-FAMILIARES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES ESPAÑOLES Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández
Nº.14	CE-631 FACTORES PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL, CANNABIS Y COCAÍNA EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández
Nº.15	CE-690 EFECTOS DEL FEEDBACK FORMATIVO EN ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACIÓN EMPLEADAS EN LECTURA ORIENTADA A TAREAS Ignacio Máñez Sáez y María-Ángeles Serrano Mendizábal
Nº.16	CE-643 THE INTERGENERATIONAL PROGRAMS IN EDUCATION Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez
Nº.17	CE-662 EL AUTOCONCEPTO Y LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez
Nº.18	CE-697 RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y LA ANSIEDAD EN UNIVERSITARIOS Eduardo García Mármol, Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique y Miguel Roja Cabrera
Nº.19	CE-699 RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNIVERSITARIOS Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique, Julio Macedo Figueroa y Eduardo García Mármol
Nº.20	CE-733 FORMACIÓN DE PROFESORES PARA EL CAMBIO REPRESENTACIONAL: LAS PREGUNTAS EN EL AULA Miguel Monroy Farías y Mónica Díaz Pontones
Nº.21	CE-475 ¿LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LA FAMILIA Y AMIGOS INFLUYE EN LA INTENCIÓN DE LOS ESCOLARES DE SER FÍSICAMENTE ACTIVOS? Daniel Mayorga-Vega, Alejandro César Martínez-Baena y Jesús Viciano
Nº.22	CE-474 DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE BARRERAS HACIA LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO ENTRE CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES Alejandro César Martínez-Baena, Daniel Mayorga-Vega y Jesús Viciano

Nº23.	CE-472 LA EDAD DE LOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA INFLUYE EN EL NIVEL DE MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA HACIA LA EDUCACIÓN FÍSICA
	Jesús Viciano, Daniel Mayorga-Vega y Alejandro César Martínez-Baena
Nº.24	CE-505 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL CONTROL DE LA IRA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA
	Josefa María León Campos, Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Ortega Toro y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruíz
Nº.25	CE-876 VARIABLES ASSOCIATED WITH AN AUTONOMOUS LEARNING IN HIGHER EDUCATION
	José Carlos Núñez, Rebeca Cerezo and Natalia Amieiro

FRACASO ESCOLAR

Nº.26	CE-317 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI ¿LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ES LA CLAVE PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR?
	Estefanía Martínez Valdivia y Marina García Garnica
Nº.27	CE-308 DETERMINANTES DEL FRACASO ESCOLAR EN MELILLA
	Rebeca Benzaquén Chocrón y Clara Campoy Barreiro
Nº.28	CE-233 LA REPETICIÓN DE CURSO EN EL PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. UN ESTUDIO EMPÍRICO CON ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID
	Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez
Nº.29	CE-735 SCHOOL SAFETY NET: EUROPEAN KEYS TO ACT AGAINST SCHOOL DROPOUT
	Rosario Del Rey, Lydia Álvaro, Joaquín Mora-Merchán, Pilar Ridao, Paz Elipe, Antonio Camacho y Rosario Ortega

VIERNES 27, 11:00-13:00 h. SALA POSTERS

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA III

Nº.1	CE-776 EL USO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA EN EL AULA
	Mª Inmaculada López Núñez y Vicente Alonso Fontelos
Nº.2	CE-473 LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA ETAPA ÓPTIMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES
	Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez
Nº.3	CE-461 DO CHILDREN USE EMOTIONAL INFORMATION TO PRODUCE PREDICTIVE INFERENCES WHILE LISTENING TO STORIES?
	Sara Creissen & Nathalie Blanc
Nº.4	CE-666 RAZONAMIENTO MORAL Y COMPRENSIÓN INFANTIL DE MENTE: EFECTOS EN LA ACEPTACIÓN DE LOS NIÑOS POR SUS IGUALES
	Carmen Barajas, Estefanía Carmona y Almudena Zapata
Nº.5	CE-678 FACTORES COMPROMETEDORES DEL TESTIMONIO INFANTIL Y LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDADES MENTALISTAS, MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA Y SUGESTIONABILIDAD EN NIÑOS
	Lisa-Marie Edelkraut y Carmen Barajas
Nº.6	CE-137 MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y FAMILIA
	Irina Salcines Talledo, Natalia González Fernández y María Elena García Ruiz
Nº.7	CE-134 EVALUACIÓN DE RECURSOS WEB DE APOYO PARENTAL
	Arminda Suárez y María Jose Rodrigo
Nº.8	CE-762 IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN SUS HIJOS PRE-ADOLESCENTES
	Martha Leticia Gaeta González y Ma. Concepción Márquez Cervantes
Nº.9	CE-830 ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES
	Eva María González Barea
Nº.10	CE-152 ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS ESCALAS FACES (FAMILY ADAPTABILITY AND COHESION EVALUATION SCALES) CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL
	Bárbara Lorence Lara, Lucía Jiménez García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y María Victoria Hidalgo García
Nº.11	CE-272 LA EDUCACIÓN EMOCIONAL: PLANTEAMIENTO PREVENTIVO CONTRA LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA PAREJA
	Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico

Nº.12	CE-273 LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA INTEGRAL ANTE LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO EN LA PAREJA Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico
Nº.13	CE-305 DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN LA PAREJA Cristina Caro
Nº.14	CE-670 ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS EN LA REEDUCACIÓN DE MALTRATADORES Ramón Arce, Esther Arias y Bárbara G. Amado
Nº.15	CE-674 EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOBRE LAS DISTORSIONES COGNITIVAS DE LOS AGRESORES DE GÉNERO Ramón Arce, Raquel Montesión y Bárbara G. Amado
Nº.16	CE-710 INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO RUPTURA DE PAREJA Mercedes Novo, Mª José Vázquez-Figueiredo y Sandra Carracedo
Nº.17	CE-698 VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO: IMPACTO DE LA EXPOSICIÓN EN LOS NIÑOS Dolores Seijo, Sandra Carracedo y Mª José Vázquez-Figueiredo
Nº.18	CE-774 METODOLOGÍAS VISUALES: LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN LAS FAMILIAS PORTUGUESAS CON NIÑOS Filomena Ponte, Júlio Gomes, Judite Zamith-Cruz y Zélia Caçador Anastácio
Nº.19	CE-667 ESTUDIO CUANTITATIVO GERONTOLÓGICO. SALUD Y VEJEZ Patricia Pastor Muñoz, Mª Luisa Ballesta Fernández y Noemí Gil Fernández
Nº.20	CE-7 LOS "YO YA" Y LOS "A MI EDAD PARA QUÉ" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON MAYORES Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro
Nº.21	CE-6 CLAVES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS SOCIALES Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro
Nº.22	CE-449 SATISFACCIÓN VITAL DE LOS TRABAJADORES MAYORES. IMPACTO DE LA AUTOEFICACIA GENERAL Y AUTOEFICACIA ESPECÍFICA PARA LA JUBILACIÓN Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa
Nº.23	CE-448 PREPARARSE PARA LA JUBILACIÓN. ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA ESCALA BREVE DE AUTOEFICACIA PARA LA JUBILACIÓN (BRSE-11) Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa
Nº.24	CE-356 LA PREPARACIÓN FINANCIERA Y PSICOLÓGICA PARA LA JUBILACIÓN: FACTORES RELACIONADOS E INFLUENCIA EN EL BIENESTAR FUTURO Irene Jiménez , Gabriela Topa y Encarna Valero
Nº.25	CE-355 ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD DE LA "ESCALA DE PLANIFICACIÓN DE LA JUBILACIÓN" (EPJ-46) Irene Jiménez, Gabriela Topa y Encarna Valero
Nº.26	CE-736 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MAYORES Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Mª Jesús Osorio Cámara e Isabel Mercader Rubio
Nº.27	CE-606 PROGRAMA EDUCACIONAL DEL SÍNDROME POST-CAIDA EN EL ANCIANO Noemí Gil Fernández, Minerva Hernández Sánchez y Patricia Pastor Muñoz
Nº.28	CE-883 PSICOPEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO DESDE LA PRIMARIA Vladimir Shyshkov