

PROGRAMA DE CONFERENCIAS, SESIONES PRÁCTICAS, SIMPOSIOS INVITADOS, SIMPOSIOS Y COMUNICACIONES (ORALES Y ESCRITAS/POSTERS)

MIÉRCOLES 25 de JUNIO (MAÑANA)											
8:00-9:30 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN										
	Sala Embajadores	Sala Partal	Sala Reyes	Sala Generalife I	Sala Generalife II	Sala Abencerrajes	Sala Mocárabes I	Sala Mocárabes II	Sala Mirador de la Reina	Sala Torre de los Picos	
10:00-10:30 h.	ACTO DE APERTURA										
10:30-12:00 h.	<p><i>Conferencia de Apertura</i> MEASURING TEACHER EFFECTIVENESS: MULTIPLE CONCEPTUALIZATIONS <b>Yin Cheong Cheng</b> President of the World Educational Research Association (WERA), Hong Kong  (con traducción simultánea al castellano)</p>		<p><i>Simposio Invitado</i> MITOS Y CREENCIAS EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL <b>Santiago Yubero Jiménez</b> Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Universidad de Castilla La Mancha</p>	<p><i>Simposio</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS: APRENDIZAJE <b>CO-869.</b> APLICACIÓN PRELIMINAR DE UN PROGRAMA PARA EL FOMENTO INTRACURRICULAR DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO Victoria Pérez, Alejandro Díaz y Rubén Abello <b>CO-874.</b> CAPACIDAD PREDICTIVA DEL CUESTIONARIO DE FORMAS DE ESTUDIO EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Alejandro Díaz, Victoria Pérez, Marco Valenzuela y Claudio Bustos <b>CO-469.</b> CMIDOCENTRIC, ESPACIO COLABORATIVO DE APRENDIZAJE EN INTERNET Natalia Reyes Ruiz de Peralta y Fco. Javier Huertas Delgado <b>CO-28.</b> CULTURA PARTICIPATIVA Y NUEVAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE Miriam Checa Romero, Patricia Gómez Hernández y Ana Belén García Varela <b>CO-659.</b> AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE Achilles Alves de Oliveira <b>CO-213.</b> AUTOPEISSIS ANDA LEARNING Clara Costa Oliveira</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN MULTICULTURAL <b>CO-636.</b> MEZCLANDO HUELLAS EN LA RUTA DE LA SEDA: CONVERGENCIA DE CAMINOS Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena <b>CO-21.</b> OPINIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL RESPECTO DE LA ASIGNATURA "BLOQUE CULTURA" DE LA UNIVERSIDAD DE TAMKANG, FUJEN, Y PROVIDENCE (2010-2013) (TAIWÁN-CHINA) Margarita Nieto Bedoya <b>CO-669.</b> INTERCULTURAL COMPETENCE AND COMMUNICATIVE COMPETENCE: TWO INTERTWINED COMPETENCES Carmen M. Bretones Callejas <b>CO-111.</b> LA MODEL FOR A SUCCESSFUL INTERNATIONAL PARTNERSHIP María G. Fabregas Janeiro y Pablo Nuno de la Parra <b>CO-106.</b> UNA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN BRASIL ENTRE PROGRESOS, DIFICULTADES Y AMBIGÜEDADES Elodie Fressinel-Mesquita <b>CO-751.</b> EXPECTATIVAS DE LOS INMIGRANTES VENEZOLANOS EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL NO FORMAL. EL CASO DE ASOCAVEN (ASOCIACIÓN CATALANO VENEZOLANA) Paola Ochoa Pacheco y Mercedes Reguant Álvarez</p>	<p><i>Simposio</i> EFECTOS DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD <b>María José Pino Osuna</b> (Coord.) DIFERENCIAS EN EL ESTILO DE CRIANZA RECIBIDO POR CHICOS Y CHICAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL, FRENTE A CHICOS Y CHICAS SIN DISCAPACIDAD Antonio Raya Trenas, M<sup>a</sup> José Pino Osuna, Almudena López Muñoz y Javier Herruzo DIFERENCIAS EN EL NIVEL DE ADAPTACIÓN PERCIBIDO POR LOS MAESTROS, ENTRE CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL Y CHICOS SIN DISCAPACIDAD M<sup>a</sup> José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Javier Herruzo DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE PADRES Y MAESTROS RESPECTO AL NIVEL DE ADAPTACIÓN DE UN GRUPO DE CHICOS CON Y SIN DISCAPACIDAD Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Carlos Herruzo y Valentina Lucena Jurado EL ESTILO DE CRIANZA COMO PREDICTOR DE LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EN CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL M<sup>a</sup> José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares y Carlos Herruzo UNA INTERVENCIÓN PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE UN NIÑO DE PRIMARIA CENTRADA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES Carlos Herruzo, Almudena López Muñoz y María José Pino</p>	<p><i>Simposio</i> DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE <b>CO-784.</b> EDUCAR A LOS FUTUROS PROFESORES PARA LIDIAR CON TRANSICIONES PROFESIONALES María Leonor Borges <b>CO-783.</b> CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL María Leonor Borges <b>CO-564.</b> FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL PROFESORADO DE CIENCIAS: LA COMPETENCIA CIENTÍFICA COMO RETO Teresa Lupión Cobos y M<sup>a</sup> del Mar Gallego García <b>CO-499.</b> LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ANDALUCÍA ORIENTAL Rosario Medina Salguero, Manuel Delgado García, José Antonio Ruiz Rodríguez, Begoña Mora Jauregualde y Marta Medel Albuquerque <b>CO-34.</b> REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN UN CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE Elisabeth Ramos-Rodríguez y Pablo Flores Martínez <b>CO-33.</b> INVESTIGACIÓN DE DISEÑO EN EL ESTUDIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS Elisabeth Ramos-Rodríguez, Joao Pedro da Ponte y Pablo Flores Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES <b>CO-147.</b> INTENCIONALIDAD DE SER ACTIVO Y DISFRUTE POR LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA EN ADOLESCENTES Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, Pedro Ángel Latorre Román y Emilio José Martínez López <b>CO-146.</b> DISFRUTE Y ATRACCIÓN POR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA: INFLUENCIA DEL SEXO Pedro Ángel Latorre Román, Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, y Manuel Jesús de la Torre Cruz <b>CO-145.</b> ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA, LA ATRACCIÓN HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA FELICIDAD SUBJETIVA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA Ana Soriano Díaz, Felipe García Pinillos, Manuel Jesús de la Torre Cruz, Emilio José Martínez López y Pedro Ángel Latorre Román <b>CO-555.</b> DIFERENCIAS ADAPTATIVAS EN SUS ORIENTACIONES DE META Y DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES Juan González Hernández y Alberto Portolés Ariño <b>CO-554.</b> PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA COMO MODULADOR DEL DESARROLLO DE BURNOUT EN EL CONTEXTO ACADÉMICO Alberto Portolés Ariño, Juan González Hernández y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruiz <b>CO-767.</b> AMBIENTE CONTROLADOR EN CLASE Y AGOTAMIENTO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN Ricardo Cuevas, Irene González-Martí y Andrea Hernández-Martínez</p>			<p><i>Simposio</i> VIOLENCIA ESCOLAR Y DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES <b>CO-290.</b> DIFERENTES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN FUNCIÓN DEL AUTOCONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA María Jesús Cava, Amapola Povedano y Eva Torralba <b>CO-289.</b> PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN ALUMNOS DE PRIMARIA María Jesús Cava, Sofía Buelga, Eva Torralba y Amapola Povedano <b>CO-185.</b> HABILIDADES METACOGNITIVAS COMO PREDICTORAS DEL USO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE SITUACIONES DE BULLYING Lydia Nacimiento Rodríguez y Joaquín A. Mora-Merchán <b>CO-602.</b> VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES Esther González Castellón <b>CO-296.</b> RELACIONES ENTRE VIOLENCIA ESCOLAR Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ADOLESCENTES Laura Carrasosa, Jessica Ortega, Paula Micó-Cebrián y Begoña Irazzo <b>CO-71.</b> INFLUENCIA DE LA AUTO-EFICACIA SOCIAL Y EL APOYO SOCIAL EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES Francisca Wals Alcántara, Eva Romera y Carmen Viejo</p>
12:00-13:30 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> ¿NECESIDAD DE CAMBIO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO? <b>José Antonio Naranjo Rodríguez</b> Presidente de la Conferencia de Decanos de Educación</p>	<p><i>Simposio Invitado</i> LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO: UNA POSIBILIDAD REAL <b>Ana Isabel Garralda Guillem</b> Profesora Titular de la Universidad de Granada y Directora Institucional de la Escuela de Magisterio La Inmaculada, Granada</p>	<p><i>Hora de Conversación con...</i> <b>Wim Meeus</b> President European Association for Research on Adolescence (EARA), Utrecht (Holland)  (Moderador: J. Caso, U. Baja California)</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN COMPARADA <b>CO-410.</b> LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA EDUCACIÓN ¿UNA CORRIENTE EDUCATIVA EN LA PERSPECTIVA COMPARADA DE PEDRO ROSELLÓ? Alfonso Diestro Fernández, Marta Ruiz Corbella y Miriam García Blanco <b>CO-451.</b> ESTUDIO COMPARADO DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA Y EL GRADO EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN AL PLAN... Alicia Siames Bautista <b>CO-72.</b> UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE LAS RELACIONES ENTRE LA PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y LA PSICOLOGÍA Carlos Ibáñez Bernal y María Amelia Reyes Seáñez <b>CO-470.</b> SCHOOL QUALITY AND STANDARD-BASED EVALUATION IN ITALY: THE VOICES OF TEACHERS AND STUDENTS Giulia Pastori y Valentina Pagani <b>CO-801.</b> EVALUATION IN EDUCATIONAL WORK BETWEEN PRACTICE OF CONTROL AND NEEDS OF DEVELOPMENT OF PROCESSES AND CULTURES IN ADULTS EDUCATION SERVICES Stefania Ulivieri Stiozzi <b>CO-405.</b> ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO Y DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. DIFERENCIAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO Silvia Ortiz-Bonnín, Lucía Buil-Legaz, Capilla Navarro-Guzmán y Antonio Casero-Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> ADOLESCENCIA: ADAPTACIÓN Y ACTITUDES HACIA EL PROFESORADO <b>CO-177.</b> INADAPTACIÓN ESCOLAR Y PERCEPCIÓN PERSONAL DE FUTURO DURANTE LA ADOLESCENCIA TEMPRANA Laura Verdugo, Yolanda Sánchez-Sandoval y Melania Creo <b>CO-295.</b> RELACIÓN CON EL PROFESOR Y ACTITUDES HACIA LA AUTORIDAD EN ADOLESCENTES Laura Carrasosa, María Jesús Cava, Sofía Buelga y Jessica Ortega <b>CO-300.</b> EL SCHOOL ATTITUDE ASSESSMENT SURVEY-REVISED: UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS ACTITUDES HACIA LA ESCUELA Y EL PROFESORADO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Pablo Miñano Pérez, Alejandro Yeas Iniesta, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbi <b>CO-468.</b> ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES TUTELADOS. COMPARACIÓN CON UN GRUPO CONTROL María Verónica Jimeno Jiménez, María Jose Cantero López y Jose Miguel Latorre Postigo <b>CO-151.</b> EL APOYO SOCIAL EN FAMILIAS USUARIAS DE SERVICIOS DE PRESERVACIÓN FAMILIAR: UN ANÁLISIS TIPOLOGICO Bárbara Lorence Lara, María Victoria Hidalgo García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y Javier Pérez Padilla <b>CO-615.</b> LA ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS EN LA RECONSTITUCIÓN FAMILIAR, SEGÚN LOS JOVENES Beatriz Triana Pérez y Lorena M<sup>a</sup> Pérez Marrero</p>	<p><i>Simposio</i> FORMACIÓN DEL PROFESORADO <b>CO-715.</b> NUEVOS ESCENARIOS PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Emilio Jesús Lizarte Simón y M<sup>a</sup> del Pilar Ibáñez Cubillas <b>CO-316.</b> PROFESIÓN Y PROFESIONALIDAD DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. "SOMOS LO QUE VEMOS" Antonio Manuel Rodríguez García <b>CO-52.</b> PAPEL DE LA CONCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES EN SU DESARROLLO PROFESIONAL Ricardo Sanmartín López <b>CO-332.</b> NUEVO RETO: EL PAPEL DEL PEDAGOGO EN LA MOTIVACIÓN M<sup>a</sup> Ángeles Palacios García <b>CO-5.</b> LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE PROFESORES DE SECUNDARIA EN FORMACIÓN SEGÚN EL GÉNERO Y LA ESPECIALIDAD Ana Belén Borrachero Cortés, María Antonia Dávila Acedo y María Luisa Bermejo García <b>CO-604.</b> LA OTRA CARA DEL PROCESO FORMATIVO DE LOS DOCTORANDOS: LA NECESIDAD DE UN APRENDIZAJE COMPLEMENTARIO Y TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Manuel Delgado García, David López Aguilar, Roberto Franchy Hernández y Juan Llánez Ordóñez</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN INCLUSIVA: REFLEXIÓN Y PRÁCTICA <b>CO-482.</b> LA ESCUELA INCLUSIVA: ¿UNA COMPLETA DESCONOCIDA PARA LA SOCIEDAD? M<sup>a</sup> Rosa Quirante Carrero y Diana Amber Montes <b>CO-596.</b> EDUCAÇÃO (INCLUSIVA): REFLEXÕES PARA O CAMINHO DE UMA PRÁTICA SEM SOBRENOME Achilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valenza Diniz &amp; Elvio Marcos Boato <b>CO-634.</b> ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PARA LA ESCUELA INCLUSIVA Antonio Miñán Espigares y Alberto Miñán Izquierdo <b>CO-331.</b> LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: ¿UNA REALIDAD? María Adán García <b>CO-351.</b> EL PLAN DE ACOGIDA COMO FACILITADOR DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Elsa Peña-Suárez, Miriam Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon y José Miguel Arias Blanco <b>CO-315.</b> EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DE CARÁCTER RURAL EN LA ALPUJARRA DE GRANADA Antonio Manuel Rodríguez García y Tomás Sola Martínez <b>CO-519.</b> LA UNIVERSIDAD ACCESIBLE PARA TODOS: EDIFICIOS SIN BARRERAS Ismael Ramos Ruiz, Ana Rodríguez Domínguez y M<sup>a</sup> Olalla Luque Colmenero</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> DOS NUEVAS HERRAMIENTAS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS: BAT-7, BATERIA DE APTITUDES DE TEA Y EXPLORA, CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACIÓN <b>Marta Terceño Raposo</b> Directora de la Delegación de Sevilla de TEA Ediciones</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL <b>CO-682.</b> LA COMPETENCIA SOCIAL INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS INTERIORIZADOS Y EXTERIORIZADOS Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo y Fernando Justicia <b>CO-681.</b> INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, Guadalupe Alba, Fernando Justicia y M. Carmen Pichardo <b>CO-680.</b> INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo, Fernando Justicia y Sonia Ingoglia <b>CO-752.</b> RELATIONS BETWEEN SOCIAL COMPETENCE AND INTERNALIZING AND EXTERNALIZING PROBLEMS IN 3 TO 5 YEAR-OLD CHILDREN WHO PARTICIPATE IN APRENDER À CONVIVIR PROGRAM Guadalupe Alba Corredor y Ana Justicia Arráez <b>CO-381.</b> TRABAJO AFECTIVO - EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE 5 AÑOS Sandra Pérez Jiménez, Sara Andújar Jiménez, M<sup>a</sup> José Lasaga Rodríguez y Patricia Torres Crespillo <b>CO-411.</b> DISAFFECTION VS PLEASURE TO LEARN AT SCHOOL. PHD RESEARCH DESIGN Silver Cappello</p>		
13:30-15:00 h.											

Galería Comercial (POSTERS) VEASE DETRÁS

## II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

### DIA 25, 11.00-13.00 H. GALERÍA COMERCIAL

#### DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

**Nº.1. CE-81.**¿PREDICEN LAS HABILIDADES FONOLÓGICAS SUPRASEGMENTALES LA ADQUISICIÓN DE LA LECTOESCRITURA EN PRIMARIA?

Nuria Calet, Gracia Jiménez-Fernández, Nicolás Gutiérrez-Palma y Sylvia Deflor

**Nº.2. CE-22.** DE LA EXPERIENCIA SENSIBLE AL EVENTO SONORO

Lina Viviana Melo Niño, David Melo y Florentina Cañada

**Nº.3. CE-144.** ANÁLISIS Y RESULTADOS DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL (PCPI)

Ascensión Palomares Ruiz y Mª Salgarrio López Sánchez

**Nº.4. CE-665.** INSOMNIO Y ALTERACIONES EN EL APRENDIZAJE

Mª Luisa Ballesta Fernández, Minerva Hernández Sánchez y Patricia Pastor Muñoz

**Nº.5. CE-231.** EL ALUMNO CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN CLASE: UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL PROFESORADO

Ursula Oberst y Ramón Company

**Nº.6. CE-813.** PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADOS. UN CASO DE TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE

Paula Ootón Oviedo

**Nº.7. CE-246.** AUTOPERCEPCIÓN Y AUTOCONCEPTO LECTORES EN NIÑOS CON DISLEXIA EVOLUTIVA: RELACIONES ENTRE CONSTRUCTOS

González-Torre, J.A., Soriano-Ferrer, M., Nieves-Cazorla, F. y Sánchez-López, P.

**Nº.8. CE-804.** CAPACIDADES ARITMÉTICAS EN ESCOLARES DISLÉXICOS

Paula Ootón Oviedo

**Nº.9. CE-791.** ACCIÓN FORMATIVA PARA MAESTRAS Y MAESTROS BOLIVIANOS EN TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE LECTOESCRITURA

Verónica García-Ortega, Irene Solbes y María Vega

**Nº.10. CE-676.** APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UN NIÑO CON DISLEXIA Y TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

María Jesús Cardoso Moreno y Lucía Tomás Aragónés

**Nº.11. CE-27.** QUÉ SABEN LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA SOBRE LAS PROPIEDADES FÍSICA Y QUÍMICA

María A. Dávila, Mª Teresa Giraldo, Florentina Cañada y Jesús Sánchez –Martín

#### DIDÁCTICA

**Nº.12.CE-269.**TEACHING OF GEOMETRY IN PRIMARY SCHOOLS IN SPAIN USING VAN HIELE MODEL

F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón

**Nº.13.CE-268.**GEOMETRIC LEVELS OF THINKING REACHED BY STUDENTS OF PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL IN SPAIN

F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón

**Nº.14.CE-267.**ANALYSIS OF THE GEOMETRY CURRICULUM FOR PRIMARY, SECONDARY AND HIGH SCHOOL IN SPAIN USING VAN HIELE MODEL

F. J. Ignacio López de Silanes Valgañón

**Nº.15. CE-80.** OBSERVACIÓN EN LOS NIVELES DE ANSIEDAD MATEMÁTICA EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Juan F. Ruiz-Hidalgo, José Luis Lupiáñez, Aurora del Río y Pedro D. Fernández

**Nº.16. CE-476.** LA FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA BAJO LA PERSPECTIVA DEL ANÁLISIS DIDÁCTICO

José Antonio Fernández-Plaza, Elena Castro-Rodríguez y Juan Francisco Ruiz-Hidalgo

**Nº.17. CE-164.** LAS "MODEL ELICINTING ACTIVITIES" (MEAS) COMO INTRODUCCIÓN DE LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN LAS AULAS DE SECUNDARIA

Núria Rosich Sala, Manel Sol Puig y Raúl Vado Marquina

**Nº.18.CE-708.**ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN SOLVING NON-ROUTINE PROBLEMS: A DEVELOPMENTAL VIEW

Laura Jiménez, Lieven Verschaffel & Ana Martínez

**Nº.19. CE-730.** LA ENSEÑANZA DEL SUELO EN PRIMARIA

Javier Carrillo-Rosúa, José Miguel Vilches-González y Victoria Vila-Calzado

**Nº.20. CE-565.** APORTACIONES DE LA ESTIMULACIÓN MUSICAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS, CON LA COLABORACIÓN DE LOS PADRES, AL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LAS CONDUCTAS SOCIALES Y ACTITUDINALES...

Maylos Pons Roselló

**Nº.21. CE-121.** LA MÚSICA DE CINE COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA LA DIDÁCTICA DE LA AUDICIÓN MUSICAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Ana María Botella Nicolás y Jose Vicente Gimeno Romero

**Nº.22. CE-131.** LA METODOLOGÍA DE ARONSON EN LA ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego

**Nº23.CE-794.** EL TRABAJO COOPERATIVO Y LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

José Antonio López Fernández, María Isabel Martínez Belando y Rosa Nicolás Alemán

**Nº.24. CE-793.** EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL: ¿GRAMÁTICA O PRAGMÁTICA?

José Antonio López Fernández, María Isabel Martínez Belando y Rosa Nicolás Alemán

**Nº.25. CE-262.** LA CUALIDAD INTERDISCIPLINAR DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL AULA DE PRIMARIA. UNA EXPERIENCIA CON LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS

Silvia Martínez Gallego, Ana María Botella Nicolás y Rafael Fernández Maximiano

#### EDUCACIÓN INFANTIL

**Nº.26. CE-181.** VALIDEZ PREDICTIVA DE LA EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES (EHPAP): UN ESTUDIO LONGITUDINAL

María del Mar Gómez Pérez, Sara Mata Sierra y Clara Molinero Caparrós

**Nº.27. CE-614.** INVESTIGAR E INDAGAR EN EDUCACIÓN INFANTIL: MAESTR@S INNOVADOR@S EN DIDÁCTICA DE LAS ARTES VISUALES

Amparo Fosati Parreño

**Nº.28. CE-15.** EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 4 AÑOS

Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel

**Nº.29. CE-114.** EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 6 AÑOS

Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel

**Nº.30. CE-113.** EL "ESQUEMA CASA" EN EL DIBUJO INFANTIL A LA EDAD DE 5 AÑOS

Víctor Jesús Martín Martínez, Magdalena Martín Leyva y Ricardo Marín Viadel

### DIA 25, 13.00-15.00 H. GALERÍA COMERCIAL

#### INTERCULTURALIDAD/PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN/INCLUSIÓN

**Nº.1. CE-73.** EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y COSMOPOLITA EN EL MARCO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS: LA PROPUESTA DE PEACE

Juan Carlos Lago Bornstein e Ignacio García Pedraza

**Nº.2. CE-299.** DIVERSIDADE DE PERFIS ACADÉMICOS NA ADOLESCÊNCIA: O CRUZAMENTO DE DIMENSÕES PESSOAIS, SOCIOFAMILIARES E ESCOLARES

Diana Lopes Soares & Leandro S. Almeida

**Nº.3. CE-789.** BILINGÜISMO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Núria Rosich Sala y Afif Lodhi

**Nº.4. CE-254.** APROXIMANDO O SUJEITO, A UNIVERSIDADE E O MERCADO DE TRABALHO: A NECESSIDADE DE UM CONCEITO MULTIDIMENSIONAL DE EMPREGABILIDADE

Sílvia Monteiro, Amanda Franco, Diana Soares & Leandro S. Almeida

**Nº.5. CE-524.** RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA MULTIDIMENSIONAL ATTITUDES SCALE TOWARD PERSONS WITH DISABILITIES EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA

Irene Cabrera-Martos, Sara Mateos-Toset, Araceli Ortiz-Rubio, Irene Torres-Sánchez, Lydia Martín-Martín y Encarnación Aguilar-Ferrándiz

**Nº.6. CE-511.** EL CONTACTO PREVIO CON PERSONAS CON AFECTACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD MEJORA LA PERCEPCIÓN DE LA DISCAPACIDAD

Irene Cabrera-Martos, Irene Torres-Sánchez, Marie Carmen Valenza, Mª Paz Moreno-Ramírez, Carmen Moreno-Lorenzo y Encarnación Aguilar-Ferrándiz

**Nº.7. CE-344.** BARRERAS PARA LA INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD: LAS ACTITUDES, OBJETO DE ANÁLISIS

Mª Tamara Polo Sánchez y Carolina Fernández Jiménez

**Nº. 8. CE-880.** ¿EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA AULAS UNIVERSITARIAS? ESCUCHANDO LA VOZ DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD

Rosario Lopez Gavira, Anabel Morriña Díez, Noelia Melero Aguilar y Almudena Cotán Fernández

#### ESTUDIOS DE GÉNERO

**Nº.9. CE-558.** ANÁLISIS DE LA PRESENCIA DE LAS MUJERES EN LAS TRAYECTORIAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SU CONTRATACIÓN

Rosario Ordóñez-Sierra y María José Gómez-Torres

**Nº.10. CE-336.** ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN FEMENINA MAYOR DE 45 AÑOS EN LA OFERTA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO EN ANDALUCÍA

María José Gómez-Torres y Rosario Ordóñez-Sierra

#### SOCIOLOGÍA/EDUCACIÓN

**Nº.11. CE-334.** CONSUMO MUSICAL Y TIC ENTRE LOS UNIVEDSITARIOS DE HOY

Juan Rafael Hernández Bravo, José Antonio Hernández Bravo, María Del Valle De Moya Martínez Y Ramón Cózar Gutiérrez

**Nº.12. CE-480.** CONSUMO DE TABACO Y ALCOHOL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ortiz-Rubio, A., Panagiotidou, E., y Garay-Quevedo, O.

**Nº.13. CE-429.** USOS Y PERCEPCIONES DE LA TELEFONÍA MÓVIL ENTRE ADOLESCENTES

Gabriel Ángel Vich-i-Martorell

**Nº.14. CE-671.** REDES SOCIALES, ADOLESCENTES, EDUCACIÓN PARA LA SALUD. UN ESTUDIO CUALITATIVO

Patricia Pastor Muñoz, Mª Luisa Ballesta Fernández y Noemí Gil Fernández

**Nº.15.CE-48.**THE UNDERSTANDING OF SCHOOL LIFE THANKS TO THE EVALUATION OF THE CPE'S ROLE IN SCHOOL MANAGEMENT

Barthelemy Véronique

**Nº.16. CE-724.** LA SITUACIÓN CARCELARIA COMO EXPERIENCIA LÍMITE Y LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA COMO EXPERIENCIA PEDAGÓGICA LIBERADORA

Mónica Díaz Pontones y Miguel Monroy Farías

**Nº.17. CE-775.** LAS RELACIONES DE RECIPROCIDAD Y DE CIERRE DE LOS JÓVENES INSTITUCIONALIZADOS A LOS PROFESIONALES

Alice Lopes, Judite Zamith-Cruz y Zélia Caçador Anastácio

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Nº.18. CE-196.** ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA MEDIR LAS COMPETENCIAS AMBIENTALES DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO

Olaya Álvarez-García, Jaume Sureda-Negre, Rubén Comas-Forgas y Mercè Morey-López

**Nº.19. CE-199.** VARIABLES DE INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO PROAMBIENTAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Esther Cuadrado y Carmen Taberno

**Nº.20. CE-756.** LA HUELLA ECOLÓGICA PERSONAL COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Sonia Zambrano-Fernández, Francisco Zamora-Camacho y Javier Carrillo-Rosua

**Nº.21. CE-840.** LA GRANJA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Pedro Garrido González de Riancho y María Luisa Moreno Gutiérrez

#### ORIENTACIÓN Y SELECCIÓN PROFESIONAL

**Nº.22. CE-346.** ASPIRACIONES EDUCATIVAS Y APROXIMACIÓN AL PROYECTO DE FUTURO DE ESTUDIANTES DE SEXTO SEMESTRE DE BACHILLERATO EN AGUASCALIENTES (MÉXICO)

Alma Elena Figueroa Rubalcava , Laura Elena Padilla González y Cintya Guzmán Ramírez

**Nº.23. CE-507.** LA COMPETENCIA TUTORIAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EUROPA

Antonio Pantoja Vallejo, Cristóbal Villanueva Roa y Nuria Cantero Rodríguez

**Nº.24. CE-556.** PROYECTOS PERSONALES Y MOTIVACIÓN: ANÁLISIS COMPARATIVO EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS

María H. Benavente Cuesta y M. Paz Quevedo-Agudo

**Nº.25. CE-345.** EXPECTATIVAS DE TRANSICIÓN HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE AGUASCALIENTES, MÉXICO Y EL APOYO FAMILIAR Y ESCOLAR

Laura Elena Padilla González, Alma Elena Figueroa Rubalcava y Fátima Yazmín Coiffier López

**Nº.26. CE-717.** PSYCHOLOGY AND DIVERSITY

Lucía Tomás Aragónés y María Jesús Cardoso Moreno

**Nº.27. CE-747.** EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Núñez-Lozano, J. M. y Mestre Navas, J. M.

**Nº.28. CE-779.** DIAGNÓSTICO DESCRIPTIVO DE LAS PRINCIPALES PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA DE CHILE: UNA MIRADA DESDE LOS ACTORES

Sindy Arzani Jorquera y Gastón Aguilar Pulido

**Nº.29.CE-778.** FORTALEZAS PERSONALES DE LOS FUTUROS MAESTROS EN UNA ESCUELA INCLUSIVA

Diana Aristizábal Parra, Clara García Abós y Ana Cristina Blasco Serrano

**Nº.30.CE-598.** LA FORMACIÓN COMO CONCEPTO FUNDAMENTAL PARA LA TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y LA ACCIÓN AUTOGESTIVA

José Lino Martínez Martínez

**Nº.31.CE-597.** LA FORMACIÓN: AUTOCONSTRUCCIÓN DE UNA IDENTIDAD DOCENTE

José Lino Martínez Martínez

**Nº.32.CE-85.** DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INDICADORES DEL BIENESTAR Y LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO DE PRIMARIA

Ruiz, B.; Gómez-Vela, M.; Badía, M. y Fernández Pulido, R.

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano  
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

MIÉRCOLES 25 de JUNIO(TARDE)

	Sala Embajadores	Sala Partal	Sala Reyes	Sala Generalife I	Sala Generalife II	Sala Abencerrajes	Sala Mocárabes I	Sala Mocárabes II	Sala Mirador de la Reina	Sala Torre de los Picos
15:00-16:30 h.	<p><i>Conferencia</i> CHILD SEXUAL ABUSE VICTIMS <b>Gail S. Goodman</b> <i>President Developmental Psychology of American Psychological Association (APA), United States of America</i></p> <p>(con traducción simultánea al castellano)</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> ATENCIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ESCOLARIDAD BÁSICA: ASPECTOS EVOLUTIVOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS ORDINARIOS <b>Jesús García Vidal</b> <i>Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Sevilla</i> <b>Daniel González Manjón</b> <i>Profesor Titular del Departamento de Psicología, Universidad de Cádiz</i></p>	<p><i>Simpósio Invitado</i> CARACTERIZACIÓN DE LOS SERVICIOS QUE INTERVIENEN CON INFANCIA DESADAPTADA <b>Antonio Soto Rosales</b> <i>Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Huelva</i></p>	<p><i>Simpósio</i> EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA <b>CO-357.</b> EMOCIONES, FORTALEZAS Y VIRTUDES EN LOS CLÁSICOS DE WALT DISNEY Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez y Eugenia Piñero Ruiz <b>CO-109.</b> APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS DE SU APLICACIÓN Magdalena Sáenz de Jubera Ocón y Edurne Chacarro de Luis <b>CO-375.</b> GÉNERO Y LITERATURA INFANTIL: UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN INTEGRAL Blasina Cantizano Márquez <b>CO-97.</b> ANÁLISIS DE JUEGOS QUE LOS PROFESORES PUEDEN UTILIZAR EN SUS CLASES A LA LUZ DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DO SABER Luiz Marcio Santos Farias, Joaby Oliveira Silva, Eliane Santana De Souza <b>CO-928.</b> SIGNIFICADOS SOBRE PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DESDE LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES: RECURSOS PARA DESARROLLAR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Mauricio López, Natalia Albornoz y Natalia Silva <b>CO-325.</b> DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS Lourdes Merodio García, Antonio Calderón Luquin, José Luis Arias Estero y Antonio Méndez-Giménez</p>	<p><i>Simpósio</i> PROGRAMA JUVENITUD COMIENZA: EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES BÁSICAS <b>CO-623.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS SOCIALES Y RELACIONALES A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING) Ariam Martín Lebrón, Jonathan Rey Benito y Jennifer Davinia Castrillo Felipe <b>CO-622.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS BÁSICAS A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING) Alejandro Velázquez Dorta y Ariam Martín Lebrón <b>CO-621.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING) Ariam Martín Lebrón, Anisia Méndez Izquierdo y Luis A. García García <b>CO-620.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PARA LA INSERCIÓN LABORAL A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING) Amanda Del Rosario Hernández, Estefanía Ramallo Cruz y Alejandro Velázquez Dorta <b>CO-619.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS IDIOMÁTICAS BÁSICAS PARA EL EMPLEO A JÓVENES NEETS (NOT IN EMPLOYMENT, EDUCATION OR TRAINING) Alejandro Velázquez Dorta, Ariam Martín Lebrón y Melinda Endrefy <b>CO-618.</b> IMPACTO Y SATISFACCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES JUVENITUD COMIENZA Anisia Méndez Izquierdo, Luis A. García García y Alejandro Velázquez Dorta</p>	<p><i>Simpósio</i> EDUCACIÓN MUSICAL APTITUDES, AUTOCONCEPTO Y ANSIEDAD ESCÉNICA <b>CO-166.</b> EL AUTOCONCEPTO MUSICAL DE LOS ALUMNOS DE CONSERVATORIOS PROFESIONALES Y SUPERIORES Miren Zubeldia Echeberria, Maravillas Díaz Gómez y Eider Goñi Palacios <b>CO-165.</b> ADAPTACIÓN DEL MUSPI AL ESPAÑOL: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ADAPTADA Y ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA PRUEBA Miren Zubeldia Echeberria, Maravillas Díaz Gómez y Eider Goñi Palacios <b>CO-367.</b> APTITUDES MUSICALES E INTELECTUALES EN ADOLESCENTES Francisco Rafael Lázaro Tortosa, Claudia Sánchez Velasco, M<sup>a</sup> Cristina Sánchez López y Francisco Alberto García Sánchez <b>CO-766.</b> ANSIEDAD ESCÉNICA, VARIABLES PERSONALES RELACIONADAS Y SU RELACIÓN CON LA FAMILIA INSTRUMENTAL Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández <b>CO-765.</b> FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA ANSIEDAD ESCÉNICA, ANÁLISIS DEL PROBLEMA E INCIDENCIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL MARCO LEGAL Y SUS REPERCUSIONES Francisco Javier Zarza Alzugaray, Óscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández <b>CO-18.</b> LA AUTOESTIMA EN LAS COLONIAS MUSICALES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Garnicer y Caterina Calderón Garrido</p>	<p><i>Simpósio</i> ABSENTISMO/FRACASO ESCOLAR <b>CO-638.</b> ABSENTISMO ESCOLAR DESDE EL CONSTRUCCIONISMO SOCIAL Jorge Ruiz, Giorgia Lorenzetti y Luis García <b>CO-640.</b> ESTUDIO SOBRE LAS ACTITUDES Y NECESIDADES DE LOS TÉCNICOS MUNICIPALES QUE TRABAJAN EL ABSENTISMO ESCOLAR EN LAS ISLAS CANARIAS, ESPAÑA Jorge Ruiz, Giorgia Lorenzetti y Luis García <b>CO-391.</b> INFLUENCIA DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES DEL ALUMNADO EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Jesús A. Alemán Falcón, Rosa Marchena Gómez, Adriana Álamo Muñoz y Ana María Gyórfi <b>CO-318.</b> CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI ¿LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ES LA CLAVE PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR? Estefanía Martínez Valdivia, y Marina García Garmica <b>CO-770.</b> MÁS ALLÁ DEL POBLADO: PROPUESTA PARA PREVENIR EL ABANDONO EDUCATIVO DEL ALUMNADO CIGANO Ángela Antúnez Sánchez y María del Henar Pérez Herrero <b>CO-377.</b> INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN PADRES/MADRES-HIJOS/AS, CLIMA FAMILIAR Y COMPETENCIAS PARENTALES EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO, SEGÚN LA TIPOLOGÍA FAMILIAR Juan Carlos Martín Quintana, Jesús Alemán Falcón, Rafael Santana Hernández, Ana Gyórfi y Adriana Álamo Muñoz</p>	<p><i>Simpósio</i> RENDIMIENTO ACADÉMICO: VARIABLES PSICOSOCIALES IMPLICADAS <b>CO-366.</b> AUTORREGULACIÓN, PAUTAS EDUCATIVAS PATERNAS Y SOCIABILIDAD FACTORES IMPLICADOS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Purificación Checa Fernández y Elena Martín-Arroyo García <b>CO-603.</b> LA INFLUENCIA DE LAS VARIABLES EMOCIONALES SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES Y EN LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR Tuñi Machado Soares, Daniel Araújo Vignoli y Neimar da Silva Fernandes <b>CO-278.</b> INFLUENCIA DEL ESTRÉS INHERENTE AL DESARROLLO EVOLUTIVO DURANTE LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Amparo Fuster Navarro y Ángel Latorre Latorre <b>CO-672.</b> EFECTOS DEL PERFECCIONISMO INFANTIL SOBRE LA INTELIGENCIA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Luis M. Lozano, Inmaculada Valor-Segura, Alexia Llanos y Luis Lozano <b>CO-66.</b> EFECTOS DEL ENFOQUE CLII SOBRE LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Javier Fernández Sanjurjo <b>CO-349.</b> POR QUÉ UNA ESCUELA SECUNDARIA OBTIENE ALTOS O BAJOS RESULTADOS ACADÉMICOS: PERCEPCIONES DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES Alicia A. Chaparro Caso López, Susana Juárez Delgado, Joaquín Caso Niebla y Luis Lizasoain Hernández</p>	<p><i>Simpósio</i> ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTRÉS, EMPATÍA, VALORES Y PENSAMIENTO CRÍTICO <b>CO-300.</b> VALIDEZ DE LA ESCALA DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA (ADAPTACIÓN DE ARNETT, J.J., 2001) Mónica Guerra Santana y Juan Carlos Martín Quintana <b>CO-104.</b> ELECCIÓN DEL TIPO DE ESTUDIOS DEPENDIENDO DEL NIVEL DE EMPATÍA DESDE EL MODELO Jose María Montiel Sampedro, Beatriz Montes Berges, María Aranda López y M<sup>a</sup> Agustina Vázquez Montávez <b>CO-281.</b> LOS VALORES LABORALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA MACROÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS: ANÁLISIS Y PROSPECTIVA Jacobo Cano Escorriaza, Sanos Orejudo Hernández, Ana Rodríguez Martínez y Lucía Aparicio Moreno <b>CO-119.</b> EL EFECTO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Constanza Villarreal, Mercè Garcia-Mila, Mireia Martos y Andrea Miralda</p>	<p><i>Simpósio</i> DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: DISLEXIA Y TDAH <b>CO-69.</b> TRASTORNO DE LA LECTURA: RELACIÓN CON INTELIGENCIA Y MEMORIA Cristina de la Peña Álvarez <b>CO-68.</b> DIFERENCIAS EN MEMORIA DE TRABAJO VERBAL ENTRE ESCOLARES CON DISLEXIA Y ESCOLARES SIN DISLEXIA Cristina de la Peña Álvarez <b>CO-67.</b> ANÁLISIS DE LA FLUIDEZ VERBAL EN NIÑOS CON DISLEXIA Y NIÑOS SIN DISLEXIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Cristina de la Peña Álvarez <b>CO-155.</b> LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMPLEJOS POR ALUMNOS CON TDAH EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Núria Rosich Sala y Yolanda Colom Torrens <b>CO-503.</b> USO DEL WISC-IV COMO ELEMENTO DISCRIMINADOR ENTRE NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD SUBTIPO INATENTO (TDAH-I) Y TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD SUBTIPO COMBINADO (TDAH-C) Rocio Lavigne Cervan, Juan Francisco Romero Pérez, Eduardo Elosegui Bandera, Marta Sánchez Muñoz De León y Rocio Juárez Ruiz De Mier <b>CO-686.</b> LA EFICACIA DEL MILIEU TEACHING PROCEDURE PARA ADQUISICIÓN VOCABULARIO EN DIVERSAS PATOLOGÍAS Marina Calleja Reina, J. M. Rodríguez Santos y M<sup>a</sup> Luisa Luque Lilián</p>
16:30-18:00 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> UTILIDADES DE WOS EN EDUCACIÓN: CUALES SON Y CÓMO UTILIZARLAS <b>Tihomir Tsenkulovski</b> <i>Customer Education Specialist, Web of Science (ISI), Germany</i></p>	<p><i>Sesión Práctica</i> LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES COMO MODELO PARA IDENTIFICAR TALENTOS <b>María Dolores Prieto Sánchez</b> <i>Catedrática de Métodos de Educación, Universidad de Murcia</i></p>	<p><i>Simpósio Invitado</i> PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE <b>María Jesús Cardoso Moreno</b> <i>Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza</i></p>	<p><i>Simpósio Invitado</i> MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS (SYRSU) <b>Salvador Vidal Raménot</b> <i>Profesor de la Facultad de Educación, Universitat Internacional de Catalunya</i></p>	<p><i>Simpósio</i> USO DE TIC <b>CO-860.</b> HERRAMIENTA MÓVIL DESDE LA VISIÓN DE LOS ALUMNOS Elba Ma. Méndez Casanova, Marcela Mastachi Pérez, Ma. de los Angeles Silva Mar, Araceli Huerta Chua y Marisol Vázquez Vincent <b>CO-445.</b> EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA: REALIDAD ACTUAL Gabriel Ángel Vich-i-Martorell <b>CO-38.</b> DIFFUSION OF ICT RELATED PROBLEMS AMONG STUDENTS: THE TEACHERS' EXPERIENCE Giulia Mura, Monica Bernardi y Davide Diamantini <b>CO-548.</b> TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS: UNA MIRADA DE PROFESORES DE PORTUGAL Y ANGOLA Altna Ramos y María Lurdes Carvalho <b>CO-863.</b> DIGITAL TECHNOLOGIES IN SCHOOL AND IN LIFE: CHILDREN'S VOICE FROM BRAZIL María Elisabeth Almeida y Altna Ramos <b>CO-654.</b> INTERVENCIÓN METACOGNITIVA EN EL AULA VIRTUAL A TRAVÉS DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN DE LA PLATAFORMA DOKEOS 2.1 Marcela Burgos Vargas</p>	<p><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL <b>CO-590.</b> HACIA UN ENFOQUE GLOBALIZADOR EN LAS DIDÁCTICAS DISCIPLINARES DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Rocio Garrido, María Espada, Marta Lage y Anna Steele <b>CO-673.</b> LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA ACCESIBLE Y DE CALIDAD MEDIANTE LA SEMIPRESENCIAL Y EL ESTUDIO DE CASOS Antonio Miñán Espigares y Alberto Miñán Izquierdo <b>CO-763.</b> EL MICRORRELATO AUDIOVISIONADO COMO GENERADOR E INTEGRADOR DE IDENTIDADES EN EL AULA Isabel María Ayala Herrera y Virginia Sánchez López <b>CO-713.</b> EL BLOG COMO METODOLOGÍA ACTIVA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Isabel Vicario-Molina, Eva González, Begoña Orgaz y Antonio Fuertes <b>CO-769.</b> EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL M.<sup>a</sup> Luisa Hernández, María Fernández, M<sup>a</sup> Pilar Jiménez-Tejada, M<sup>a</sup> Mercedes Molina, Purificación Pérez-García y Virginia Viciana <b>CO-179.</b> AUTOCONCEPTO Y AUTOREALIZACIÓN: SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino y Lara López Hernández</p>	<p><i>Simpósio</i> VIOLENCIA INTRAFAMILIAR <b>CO-595.</b> VIOLENCIA FILIO-PARENTAL DESDE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA: VARIABLES INDIVIDUALES Y FAMILIARES Coral Vellilla, Teresa I. Jiménez, Estefanía Estévez y Silvia Lozano <b>CO-450.</b> ¿IMPORTA CÓMO LOS TRATARON? MALTRATADORES DE PAREJA Y ACEPTACIÓN-RECHAZO PARENTAL Marisol Lila, Elvira Vague, Alba Catalá-Miñana y Enrique Gracia <b>CO-731.</b> VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: TIPO DE VIOLENCIA EJERCIDA POR ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FUNCIÓN DEL SEXO Estefanía Estévez, Teresa I. Jiménez, Coral Vellilla y Silvia Lozano <b>CO-452.</b> REPETICIÓN DE CURSO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Ylenia Samantha Cabrera Montesdeoca <b>CO-100.</b> EFECTO DE LOS MENORES EXPUESTOS A VIOLENCIA DE GÉNERO: CONSECUENCIAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR M<sup>a</sup> Agustina Vázquez Montávez, María Aranda López, Beatriz Montes Berges y Jose María Montiel Sampedro <b>CO-744.</b> HUELLAS EN LA ARENA A LO LARGO DEL PRÁCTICUM: EL TRAYECTO QUE MARCA EL INICIO DEL VIAJE PROFESIONAL Marta Correia y María Lurdes Carvalho</p>	<p><i>Simpósio</i> FORMACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL <b>CO-542.</b> LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA EN ESPAÑA DESDE LA VOZ DEL PROFESORADO Diana Amber Montes y María Santamarina Sancho <b>CO-546.</b> LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y SU REPERCUSIÓN MEDICINA EN LA PRENSA ESPAÑOLA Diana Amber Montes y M<sup>a</sup> Rosa Quirante Carrero <b>CO-553.</b> FORMACIÓN PARA LA REINSECCIÓN DE JÓVENES AL MERCADO LABORAL Rosario Ordóñez-Sierra y María José Gómez-Torres <b>CO-335.</b> LOS TALLERES DE EMPLEO EN LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LAS PERSONAS MAYORES: LA EVOLUCIÓN DE LOS CURSOS FORMATIVOS HACIA SECTORES EMERGENTES María José Gómez-Torres y Rosario Ordóñez-Sierra <b>CO-240.</b> FACTORES DE EXCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR LATINOAMERICANA David Rodríguez-Gómez, Diego Castro y Joaquín Gairín <b>CO-814.</b> HUELLAS EN LA ARENA A LO LARGO DEL PRÁCTICUM: EL TRAYECTO QUE MARCA EL INICIO DEL VIAJE PROFESIONAL Francisco Javier Sanz Trigueros y Carmen Guillén Díaz</p>	<p><i>Simpósio</i> SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN I <b>CO-46.</b> PERCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO ELEMENTO DE DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira <b>CO-47.</b> EXPECTATIVAS ESCOLARES VS DISTANCIA Luis Manuel Rodríguez Otero y David Casado Neira <b>CO-130.</b> LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO EN LA NUEVA ECONOMÍA: ¿QUÉ RELACIONES? Ángela de Castro Oliveira y Manuel António Silva <b>CO-297.</b> HIGHER EDUCATION FOR EUROPE 2020. THE EXPERIMENTATION OF A CATALOGUE IN ITALY Michela Bolis <b>CO-569.</b> CUANDO EL CÓMO IMPORTA TANTO COMO EL QUÉ: EL DOCENTE COMO COMUNICADOR yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena <b>CO-443.</b> EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: REFLEXIONES SOCIO-CULTURALES PARA PENSAR LAS SUBJETIVIDADES CONTEMPORÁNEAS José Gabriel Cristancho Altuzarra <b>CO-184.</b> WEB ONTOLOGY: OBJETO DE REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA LA INSEÑANZA EN LA ERA DE LA TECNOLOGÍA Loredana La Vecchia <b>CO-725.</b> ICT IN EDUCATION: POLICIES AND CRITICAL PERSPECTIVES IN ITALY Simona Tirocchi <b>CO-178.</b> INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: DEVELOPING INQUIRY-BASED EDUCATIONAL CHANGE Flávia Vieira, José Luís Silva, Clara Costa Oliveira y Susana Cairnes</p>	<p><i>Simpósio</i> REFLEXIONES SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVAS TECNOLOGÍAS <b>CO-837.</b> LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO HERRAMIENTA PARA EL CAMBIO EN LA ENSEÑANZA María Jesús Rodríguez Entrena y Eva María González Barea <b>CO-572.</b> EL DOCENTE COMO AGENTE SOCIALIZADOR DEL TERCER ENTORNO Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena <b>CO-443.</b> EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA: REFLEXIONES SOCIO-CULTURALES PARA PENSAR LAS SUBJETIVIDADES CONTEMPORÁNEAS José Gabriel Cristancho Altuzarra <b>CO-184.</b> WEB ONTOLOGY: OBJETO DE REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO, PARA LA INSEÑANZA EN LA ERA DE LA TECNOLOGÍA Loredana La Vecchia <b>CO-725.</b> ICT IN EDUCATION: POLICIES AND CRITICAL PERSPECTIVES IN ITALY Simona Tirocchi <b>CO-178.</b> INNOVATION IN HIGHER EDUCATION: DEVELOPING INQUIRY-BASED EDUCATIONAL CHANGE Flávia Vieira, José Luís Silva, Clara Costa Oliveira y Susana Cairnes</p>
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO DISEÑAR O MEJORAR UNA REVISTA DE EDUCACIÓN PARA SU POSIBLE INCLUSIÓN EN SCOPUS <b>Edward Wedel-Larsen</b> <i>Elsevier Science, Holland</i></p>	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO DISEÑAR Y PLANIFICAR UN ESTUDIO DE CAMPO EN EDUCACIÓN <b>Leonor Buendía</b> <i>Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simpósio Invitado</i> PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARENTALES Y AJUSTE PSICOSOCIAL EN LOS ADOLESCENTES <b>Cristina Nunes</b> <i>Centro de Investigaçao sobre Espaço e Organizações, Universidade do Algarve, Faro-Portugal</i></p>	<p><i>Hora de Conversación con...</i> <b>Leif Moos</b> <i>President European Educational Research Association (EERA), Copenhagen, Denmark</i>  (Moderador: J. Caso, U. Baja California)</p>	<p><i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: EDUCACIÓN SECUNDARIA <b>CO-230.</b> ¿ENRED@TE BIEN? LLERES EDUCATIVAS PARA EL USO SEGURO DE FACEBOOK Miquel-Àngel Prats, Ursula Oberst y Cristina Pujol <b>CO-49.</b> FLIPPED CLASSROOM EN EL AULA DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA José Palazón-Herrera <b>CO-700.</b> MUNDOS VIRTUALES E INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA María del Mar Román García <b>CO-88.</b> UN PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA FAVORECER LA COMPETENCIA MEDIÁTICA E INFORMACIONAL Ana Rodríguez Martínez, Sandra Cuervo Sánchez y Concepción Medrano Samaniego <b>CO-122.</b> LAS IMÁGENES EN LOS LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS DE SECUNDARIA ANALIZADAS POR LOS PROPIOS USUARIOS (PROYECTO PIISA) Peraltes-Palacios, F. J., Vilchez-González, J. M. y González-García, F. <b>CO-98.</b> CIENCIA VS. PSEUDOCIENCIA. UNA OPORTUNIDAD PARA INVESTIGADORES NOVELES (PROYECTO PIISA) 121Manuel Fernández-González, José Miguel Vilchez-González y Javier Carrillo-Rosúa</p>	<p><i>Simpósio</i> HISTORIA DE LA EDUCACIÓN <b>CO-172.</b> EL AULA EN TIEMPOS DE GUERRA Pilar Prat Villosas y Núria Padrós Tüneu <b>CO-260.</b> LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN UN ESPACIO EDUCATIVO: ORIGEN, IDEARIO Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA EN CEUTA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA Arturo Manuel Fuentes Viñas y Arturo Fuentes Cabrera <b>CO-54.</b> INVESTIGAR LA HISTORIA DE LOS DOCENTES A TRAVÉS DE LA TRADICIÓN NARRATIVA Ricardo Sanmartín López <b>CO-139.</b> DE LAS EXPERIENCIAS CORPORALES EN LA INFANCIA: MEMORIAS, NARRATIVAS E IDENTIDADES Carmen Lúcia Nunes Vieira, Nicolás Boreas Calle y Alexandre Fernández Vaz <b>CO-76.</b> UNA REVISIÓN HISTÓRICA PARA CONCEBIR EL FUTURO DE LA FORMACIÓN CONTINUA Valentín Carozo Martín <b>CO-8.</b> UN EJEMPLO DE ESCUELAS DE PATRONATO ESCOLAR PRIVADO EN LA PROVINCIA DE GRANADA: LAS CONSTRUCCIONES DE CARÁCTER EDUCATIVO EN EL POBLADO MINERO DE ALQUIFE PROPIEDAD DE LA COMPAÑÍA... Francisco José Sánchez Sánchez</p>	<p><i>Simpósio</i> HISTORIA DE LA EDUCACIÓN <b>CO-172.</b> EL AULA EN TIEMPOS DE GUERRA Pilar Prat Villosas y Núria Padrós Tüneu <b>CO-260.</b> LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA EN UN ESPACIO EDUCATIVO: ORIGEN, IDEARIO Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA EN CEUTA EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA Arturo Manuel Fuentes Viñas y Arturo Fuentes Cabrera <b>CO-54.</b> INVESTIGAR LA HISTORIA DE LOS DOCENTES A TRAVÉS DE LA TRADICIÓN NARRATIVA Ricardo Sanmartín López <b>CO-139.</b> DE LAS EXPERIENCIAS CORPORALES EN LA INFANCIA: MEMORIAS, NARRATIVAS E IDENTIDADES Carmen Lúcia Nunes Vieira, Nicolás Boreas Calle y Alexandre Fernández Vaz <b>CO-76.</b> UNA REVISIÓN HISTÓRICA PARA CONCEBIR EL FUTURO DE LA FORMACIÓN CONTINUA Valentín Carozo Martín <b>CO-8.</b> UN EJEMPLO DE ESCUELAS DE PATRONATO ESCOLAR PRIVADO EN LA PROVINCIA DE GRANADA: LAS CONSTRUCCIONES DE CARÁCTER EDUCATIVO EN EL POBLADO MINERO DE ALQUIFE PROPIEDAD DE LA COMPAÑÍA... Francisco José Sánchez Sánchez</p>	<p><i>Simpósio</i> ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA <b>CO-815.</b> LA TUTORIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Vicente Gabarda Méndez, M<sup>a</sup> Mercedes Romero Rodrigo y Ana Rodríguez Martín <b>CO-858.</b> EL ARTE COMO ELEMENTO VERTEBRAL DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Cabrera María Jesús Rodríguez Entrena y Antonio Ortiz Martínez <b>CO-811.</b> ACTITUD DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA HACIA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y SU INFLUENCIA EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS DE CHICOS Y CHICAS Milagros Sáinz y Jordi Solé <b>CO-403.</b> CÓMO SE ARTICULA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA SECUNDARIA: LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Miriam Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon, José Miguel Arias Blanco y Elsa Peña Suárez <b>CO-800.</b> EL PAPEL INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: ESCUCHANDO LA VOZ DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Victor Hugo Perera Rodríguez, M<sup>a</sup> Dolores Cortés Vega, Beatriz Morgado Camacho, Encarnación Álvarez Doblas y Victor Manuel Molina Romo <b>CO-624.</b> ¿QUÉ SUCEDE EN LOS LICEOS PÚBLICOS HOY? 90 HORAS EN EL TERRENO Y UNA ENCUESTA CENSAL QUE APORTAN LUZ Adriana Aristimuño</p>	<p><i>Simpósio</i> SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN II <b>CO-689.</b> THE ROLE OF SOCIAL COHESION IN PRETEEN DEVELOPMENT Mauro Giardiello <b>CO-650.</b> CUANDO LOS HECHICEROS NOS PASARON EL MANA: ROMPIENDO EL TABÚ DE LA MUERTE Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena <b>CO-601.</b> LA INFLUENCIA DE LA COMPOSICIÓN DE LA ESCUELA SOBRE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES Y EN LOS INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR: UN MODELO MULTINIVEL APLICADO A LOS DATOS DE CINCO... María Eugénia Ferrão, Tuñi Machado Soares, Nigel Brooke, Alicia María Catalano de Bonamino y Alcino Pinto Couto <b>CO-600.</b> EVIDENCIAS DEL EFECTO DE LA REPETICIÓN EN LOS PRIMEROS AÑOS ESCOLARES Erisson Viana Correia, Alicia María Catalano de Bonamino y Tuñi Machado Soares <b>CO-721.</b> EL RETORNO A CASA: LA SITUACIÓN CARCELARIA COMO EXPERIENCIA LÍMITE* Mónica Díaz Pontones <b>CO-818.</b> DIÁLOGO DE SABERES MEDIANTE LA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA EN ESCENARIOS EDUCATIVOS POR UNA CULTURA DE LA PAZ María Jesús Vitón de Antonio, Práxedes Muñoz Sánchez y Juan Benito Martínez</p>	<p><i>Simpósio</i> COMPETENCIA MATEMÁTICA <b>CO-579.</b> COREA PAÍS LÍDER EN COMPETENCIA MATEMÁTICA Rocio Garrido Martos <b>CO-575.</b> ANÁLISIS DE UNA PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICAS PARA 2º DE E.S.O. Pilar Olivares-Carrillo, Ángel Cantero-Tomás, Encarnación Sánchez-Jiménez, Carlos Gago-Blanco y Joaquín Quesada-Medina <b>CO-701.</b> ANSIEDAD ANTE EL EXAMEN ESCRITO EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE DOS ESCUELAS SECUNDARIAS DEL ESTADO DE COLIMA, MÉXICO Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaqelinne Palacios Granados y Mireya Sarahi Abarca Cedeño <b>CO-825.</b> ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA: UNA EXPERIENCIA CON LA MODELACIÓN Cristina Cavalli Bertolucci <b>CO-32.</b> EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE CREACIONES PUBLICITARIAS UTILIZANDO CONTENIDOS MATEMÁTICOS Danilo Díaz, Carmen G. Aguayo, Camila Cortés y Elisabeth Ramos <b>CO-234.</b> EL ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA CON LOS FUTUROS PROFESORES EN EL DESARROLLO DE CUENTOS INFANTILES CON CONTENIDO MATEMÁTICO Ana Paula Anestoso de Souza y Rosa Maria Moraes Anunciado de Oliveira</p>

Galería Comercial (POSTERS) VÉASE DETRAS

## II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

Nuria Luis, Rodrigo J. Carcedo, Valeriana Guijo e Isabel Vicario-Molina

### DIA 25, 15.00-17.00 H, GALERÍA COMERCIAL

#### INNOVACIÓN DOCENTE

**Nº.1. CE-243.** CREATIVIDAD Y FORMACIÓN AUTÓNOMA, MOTORES DE LA CAPACITACIÓN PROFESIONAL  
Alicia Fernández-Oliveras, Paz Fernández Oliveras, María del Carmen Rodríguez Ponce y María Luisa Oliveras Contreras

**Nº.2.CE-277.**LEADERSHIP SETTINGS IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS IN HIGHER EDUCATION

Isolina Oliveira, Glória Bastos y Lídia Grave-Resendes

**Nº.3. CE-433.** PROCEDIMIENTO INSTRUCCIONAL EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS

María del Mar Palenzuela Pérez y Sofía Carolina Jover Rodríguez

**Nº.4. CE-592.** LA SISTEMATIZACIÓN, COMO CONTRIBUCIÓN AL CONOCIMIENTO, EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA, UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Myriam Gutiérrez Zornoza y Manuel J. Maldonado Lozano

**Nº.5. CE-593.** EL APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINAR EN TRABAJO SOCIAL COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ana Isabel Vázquez Cañete, Myriam Gutiérrez Zornoza y Manuel Jesús Maldonado Lozano

**Nº.6.CE-543.**THE INFLUENCE OF ACTIVE METHODOLOGIES IN TEACHING AND LEARNING BASIC PSYCHOLOGICAL PROCESSES

Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Cristina Díez Prieto

**Nº.7. CE-576.** INDICIOS DE CODIGOALFABETIZACIÓN EN ESPAÑA

Marcos Román González

**Nº.8. CE-481.** INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERGENERACIONAL EN TORNO AL HUERTO ESCOLAR MÓVIL

Pedro Garrido González de Blancho

**Nº.9. CE-457.** DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL PARA LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Sofía Carolina Jover Rodríguez y María del Mar Palenzuela Pérez

**Nº.10. CE-306.** APLICACIÓN DE UN PROTOCOLO BREVE BASADO EN LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Raquel Busto Zapico y Elsa Peña Suárez

**Nº.11. CE-186.** ENRIQUECIMIENTO DE LA CAPACIDAD CREATIVA EN PRIMARIA. PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA ESCUELA COVES D'EN CIMANY (BCN), EAP HORTA-GUINARDO Y UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Cristina Zhang Yu, Dra. Mercè Martínez-Torres y Natividad Ruiz Hidalgo

**Nº.12. CE-228.** EDUCACIÓN EN VALORES Y DORGAS LEGALES: ESTUDIO DE CASO

Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López

**Nº.13. CE-628.** EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA POR PARTE DE PROFESORADO NOVEL

María Dolores Víctor Ortega y Diego Airado Rodríguez

**Nº.14. CE-649.** ANSIEDAD COMO RASGOS EN ALUMNADO FEMENINO EN APRENDIZAJE AICLE

Begoña Mora Jauregualde, Rosario Medina Salguero, José Antonio Rufiz Rodríguez, Marta Medel Albuquerque y Manuel Delgado García

**Nº.15. CE-716.** LA MEJORA DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

Patricia Gómez Hernández y Carlos Monge López

**Nº.16. CE-723.** PRÁCTICA DE CAMPO EN EL BUQUE JUÁN DE LA COSA DE LOS ALUMNOS DE SEGURIDAD APLICADA DE LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO UPV/EHU

Amaia Castaños-Urkullu y Raúl García-Bercedo

**Nº.17. CE-833.** EL ESTUDIANTE COMO PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE Y DE SU EVALUACIÓN. EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN COMPARTIDA A PARTIR DE RÚBRICAS

Gil Mediavilla, M., Delgado Benito, V.; Ausín Villaverde, V y Abella García, V.

**Nº.18. CE-728.** EL ÁREA DE HISTORIA EN UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR BASADO EN PROYECTOS. RECURSOS Y MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Núñez-Lozano, J. M.

**Nº.19. CE-404.** LAS CONFERENCIAS COMO HERRAMIENTA DE VINCULACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Lucía Buil Legaz, Daniel Adrover Roig, Eva Aguilar Mediavilla, Begoña de la Iglesia Mayol, Sebastián Varger Gelabert, Dolors Forteza Forteza

**Nº.20. CE-850.** LA ACTIVIDAD PRÁCTICA EN EL AULA COMO POTENCIADOR DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

Mercedes Torrado Fonseca y Mercedes Reguant Álvarez

**Nº.21.CE-497.**USING HUMOR TO ENHANCE LEARNING : A PILOT STUDY

Sara Creissen, Emmanuelle Brigaud & Nathalie Blanc

**Nº.22. CE-552.** LA COEVALUACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA Y APRENDIZAJE DEL TRABAJO COLABORATIVO

Leticia Morata Sampaio y Elsa Rodríguez Tadeo

**Nº23.CE-879.** EL APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS DEL GRADO DE INFANTIL

Pedro R. Álvarez Pérez y David López Aguilar

**Nº.24. CE-158.** VIDEOS COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES

Miguel Escobar Navarro, Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro y Emilio González-Jiménez

**Nº.25. CE-12.** EL CINE COMO RECURSO EN LA ENSEÑANZA Y LA ACTIVIDAD DE LA FILOSOFÍA

Emmanuel Chamorro Sánchez

**Nº.26. CE-13.** IMAGINAR A NIETZSCHE. EL CINE COMO RECURSO DOCENTE

Emmanuel Chamorro Sánchez

**Nº.27. CE-17.** LOS GRUPOS INTERACTIVOS: ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA, LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE

Eduarne Chocarro de Luis y Magdalena Sáenz de Jubera Ocón

**Nº.28. CE-259.** EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOSDE UN PLAN TUTORIAL PERSONALIZADO

Raúl García-Bercedo, Amaia Castaños-Urkullu e Iñaki Irastorza-Hernando

**Nº.29. CE-64.** LA IMPLANTACIÓN DE ASIGNATURAS EN INGLÉS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Pilar García Soidán

**Nº.30. CE-854.** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS COMO COMPONENTE DE LA CONCEPCIÓN DE APRENDIZAJE EN EL POSTGRADO

Ingríd Garzón, Mariana Sánchez-Martínez, Antonio Campos-Sánchez, Ismael Ángel Rodríguez, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Miguel Sola, Miguel Ángel Martín-Piedra, ...

**Nº.31. CE-194.** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA EVALUACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ACTITUDES INTERCULTURALES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Jordi Vallespir-Soler, Mercè Morey-López, Joan Carles Rincón-Verdera y María J. Ferrer-Ribot

**Nº.32. CE-882.** USO Y APROVECHAMIENTO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN PRESENCIAL DE LA LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

María del Socorro Enriqueta López Moreno, Luis Alejandro Louvier Hernández y Alicia Rodea Valdés

### DIA 25, 17.00-19.00 H, GALERÍA COMERCIAL

#### FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

**Nº.1. CE-86.** EN EL BOSQUE DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO...LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN UNA INSTITUCIÓN PRIVADA

Mª Luisa Moreno Gutiérrez

**Nº.2. CE-241.** EL PAPEL DEL JUEGO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y CIENTÍFICO: IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Alicia Fernández-Oliveras y María Luisa Oliveras Contreras

**Nº.3. CE-23.** DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO DEL CONTENIDO SOBRE EL CAMPO ELÉCTRICO: UN ESTUDIO DE CASO

Lina Viviana Melo Niño, Florentina Cañada, María Antonia Dávila y Vicente Mellado

**Nº.4. CE-657.** FORMACIÓN DOCENTE EN COMPETENCIAS EMOCIONALES: APORTACIONES DESDE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Alice Bajardi

**Nº.5. CE-691.** MALTRATO INFANTIL: FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Mª José Vázquez-Figueiredo, Francisca Fariña y Manuel Vilarinho

**Nº.6. CE-423.** USO DE MEDIOS Y RECURSOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA DE ECUADOR

Marco Jácome

**Nº.7.CE-570.**TEACHING COMPETENCES OF UNIVERSITY LECTURERS; FOUNDATIONS FOR AN IN-SERVICE TRAINING PROGRAM

María José León Guerrero y José Luis Ortega Martín

**Nº.8. CE-37.** LAS CONCEPCIONES SOBRE EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Janeth A. Cárdenas Lizarazo, Ana Caballero Carrasco, Eloísa Guerrero Barona, Rosa Gómez del Amo y Lorenzo J. Blanco Nieto

**Nº.9. CE-187.** DETECTAR COMPETENCIAS Y ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA PLANIFICAR LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Dra. Mercè Martínez-Torres, Natividad Ruiz Hidalgo, Anna Bernés, Alba Lajusticia y Mónica Pastor

**Nº.10. CE-202.** PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DIRIGIDO A INVESTIGADORES EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS NORMALES DEL ESTADO DE MÉXICO, MÉXICO; UNA INTERVENCIÓN EN LÍNEA

Roberto Murillo Pantoja y Francisco Nájera Ruiz

**Nº.11. CE-703.** SALUD MENTAL DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN E IMPLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Mª Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra

**Nº.12. CE-761.** SABERES PEDAGÓGICOS DE SEIS PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA (INVESTIGACIÓN NARRATIVA)

María Dorotea Gutiérrez Solana Esquivel y Yolanda Jurado Rojas

**Nº.13. CE-764.** RELACIÓN ENTRE CÁNSANCIO EMOCIONAL, DESPERSONALIZACIÓN Y REALIZACIÓN PERSONAL Y NIVEL DE ESTRÉS PERCIBIDO EN DOCENTES

Rosa Gómez del Amo, Ana Caballero Carrasco, Eloísa Guerrero Barona, Janeth A. Cárdenas Lizarazo y Ana Belén Borrachero Cortés

**Nº.14. CE-684.** RELACIONES ENTRE EL BIENESTAR SUBJETIVO DEL PROFESORADO Y LOS AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

Vanessa Gijón Espinosa, Mameel López Sánchez, Daniel Guerrero Ramos y Manuel G. Jiménez Torres

**Nº.15. CE-683.** FACTORES EXPLICATIVOS DEL BIENESTAR SUBJETIVO DEL PROFESORADO

Vanesa Gijón Espinosa, Manuel G. Jiménez Torres, Manuel López Sánchez y Daniel Guerrero Ramos

**Nº.16. CE-275.** FORMACIÓN DOCENTE INTERCULTURAL A PARTIR DE ETNOMATEMÁTICAS

Verónica Albanese y María Elena Gavarrete

**Nº.17. CE-219.** ANÁLISIS COMPARATIVO DE EXPERIENCIAS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Alicia Fernández-Oliveras, Noelia Agudo Navío y Mª Luisa Oliveras Contreras

**Nº.18. CE-211.** LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE: PROPICIANDO VÍNCULOS CON EL ENTORNO

Alida Marina Abad y Nélida Zapata

#### POLÍTICA EDUCACIONAL

**Nº.19. CE-11.** ENTRE LA REPRODUCCIÓN Y LA RESISTENCIA. HORIZONTES Y LÍMITES DE LA EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL

Emmanuel Chamorro Sánchez

**Nº.20. CE-10.** ESTUDIO COMPARADO SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN FRANCIA Y ESPAÑA. CONSTRUYENDO UN NUEVO MODELO

Laura Monsalve

#### PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

**Nº.21. CE-712.** AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN ADOLESCENTES CROATAS

Éubraine, T. y Ortiz-Rubio, A.

**Nº.22. CE-160.** RESILIENCIA, AUTO-CONCEPTO DE COMPETENCIA EN LOS ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS Y NO INSTITUCIONALIZADOS

María Helena Martins y Vanessa Clemente

**Nº23.CE-749.**WORKING TO IMPROVE THE CIBERCONVIVENCIA: THEIR IMPACT WITH STUDENTS OF PRIMARY AND SECONDARY

Lydia Álvaro, José A. Casas, Rosario Ortega y Rosario Del Rey

**Nº.24.CE-714.** INTERVENCIÓN EN UN CASO DE BULLYING

María Jesús Cardoso Moreno y Lucía Tomás Aragónés

**Nº.25. CE-802.** EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CONTRA EL CIBERBULLYING

Carmen Gómez Acosta, José A. Casas, Rosario Ortega y Rosario del Rey

**Nº.26. CE-173.** LA COMPETENCIA SOCIAL Y LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 4-6 AÑOS, EN GRECIA

Elpidia Panagiotidou, Fernando Justicia Justicia y Orlando Garay Quevedo

**Nº.27.CE-506.**UNDERSTANDING AND DRAWING SADNESS, ANGER AND FEAR: THE IMPORTANCE OF THE TRIGGER EVENT OF THESE EMOTIONS IN STORIES

Nathalie Vendeville, Claire Brechet y Nathalie Blanc

**Nº.28.CE-738.**HOW TO PROMOTE EMPATHY IN PRE-SCHOOLERS

**Nº.29. CE-239.** DESARROLLAR COMPETENCIAS EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO CUALITATIVO CON FILMES DE ANIMACIÓN

Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez

**Nº.30.CE-263.**DO CHILDREN USE AFFECTIVE PARALANGUAGE WHILE LISTENING TO STORIES TO INFER THE PROTAGONIST'S EMOTION?

Quenette Guy and Blanc Nathalie

**Nº.31. CE-321.** FAMILIA Y ESCUELA: CARACTERÍSTICAS DEFINITORIAS DE LA PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DISCURSO DE INFORMADORES CLAVE

Jordi Vallespir Soler, Juan Carlos Rincón Verdera y Jordi Garreta Bochaca

**Nº.32. CE-782.** FAMILIA Y ESCUELA: VALORACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL ÉXITO ESCOLAR DEL ALUMNADO SEGÚN EL DISCURSO DE LOS AGENTES IMPLICADOS

Juan Carlos Rincón Verdera y Jordi Vallespir Soler

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano

Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

**II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014**  
Sede: Hotel Nazaries\*\*\*\*\*

<b>JUEVES 26 de JUNIO(MAÑANA)</b>												
	<b>Sala Embajadores</b>	<b>Sala Partal</b>	<b>Sala Reyes</b>	<b>Sala Generalife I</b>	<b>Sala Generalife II</b>	<b>Sala Abencerrajes</b>	<b>Sala Mocárabes I</b>	<b>Sala Mocárabes II</b>	<b>Sala Mirador de la Reina</b>	<b>Sala Torre de los Picos</b>		
<b>9:00-10:30 h.</b>	<p><i>Conferencia</i> SCHOOL LEADERSHIP FOR STANDARDS OR CREATIVITY <b>Leif Moos</b> <i>President European Educational Research Association (EERA), Copenhagen, Denmark</i>  (con traducción simultánea al castellano)</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN LA GNEAI <b>Arturo Galán González</b> <i>Profesor Titular de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia</i></p>	<p><i>Simposio</i> CONTEXTO EDUCATIVOS, DESENVOLVIMIENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM <b>Gina C. Lemos</b>(Coord.) INTELIGENCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO: AVANÇAR PARA INTERVIR NA APRENDIZAGEM Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova VALIDADE PREDITIVA DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOÍNIO BPR (8/10): ESTUDO TOMANDO O RENDIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS MOÇAMBICANOS DA 8.ª À 10.ª CLASSE Argentiol O. Amaral, Leandro S. Almeida y Manuel J. Morais INTELIGENCIA E DESEMPENHO ESCOLAR DOS ESTUDANTES: A RELEVÂNCIA DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS Diana L. Soares, Gina C. Lemos y Ricardo Primi ESCALA DE COMPETÊNCIAS COGNITIVAS PARA CRIANÇAS (ECCOS 4/10): POTENCIAIS CONTRIBUÍDOS NO ESTUDO DA COGNIÇÃO NA INFÂNCIA Lurdes Brito, Ana Martins y Ana Filipa Alves</p>	<p><i>Simposio</i> CONTEXTO EDUCATIVOS, DESENVOLVIMIENTO COGNITIVO E APRENDIZAGEM <b>Gina C. Lemos</b>(Coord.) INTELIGENCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO: AVANÇAR PARA INTERVIR NA APRENDIZAGEM Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida y Joana Casanova VALIDADE PREDITIVA DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOÍNIO BPR (8/10): ESTUDO TOMANDO O RENDIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS MOÇAMBICANOS DA 8.ª À 10.ª CLASSE Argentiol O. Amaral, Leandro S. Almeida y Manuel J. Morais INTELIGENCIA E DESEMPENHO ESCOLAR DOS ESTUDANTES: A RELEVÂNCIA DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS Diana L. Soares, Gina C. Lemos y Ricardo Primi ESCALA DE COMPETÊNCIAS COGNITIVAS PARA CRIANÇAS (ECCOS 4/10): POTENCIAIS CONTRIBUÍDOS NO ESTUDO DA COGNIÇÃO NA INFÂNCIA Lurdes Brito, Ana Martins y Ana Filipa Alves</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN POSITIVA EN EDUCACIÓN <b>Olivia López Martínez y Eugenia Piñero Ruiz</b>(Coord.) MITOS Y CREENCIAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA Cristina Sandoval Lentisco, Olivia López Martínez y Julian Jesús Arene González EL RINCÓN DE LAS EMOCIONES EN EDUCACIÓN INFANTIL Olivia López Martínez y María de las Nieves Carpena Méndez EMOCIONES Y ACTITUDES HACIA LAS MATEMÁTICAS Julian Jesús Arene González, Eugenia Piñero Ruiz y Álvaro Carpena Méndez ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y EMOCIONES POSITIVAS Eugenia Piñero Ruiz, Julian Jesús Arene González y Cristina Sandoval Lentisco LA GENZA QUE NO QUISO SER FUEGO: LAS PARADOJAS DE LA CREATIVIDAD Álvaro Carpena Méndez, Cristina Sandoval Lentisco y Olivia López Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: CINE Y MINDFULNESS <b>CO-293. LARGOMETRAJES DE CIENCIA FICCIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE: LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA DE LAS NEUROCIENCIAS A TRAVÉS DEL CINE</b> Ramón Feenstra, Daniel Pellarés-Domínguez y Patrio Calvo Cabezas <b>CO-353. CINE Y DISCAPACIDAD. APLICACIONES DOCENTES</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-350. ÉTICA EN INVESTIGACIÓN, CINE Y DOCENCIA</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-478. LITERATURA, PINTURA, CINE Y TELEVISIÓN EN LA DOCENCIA DE LA NEUROLOGÍA</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-63. LA APLICACIÓN DEL MINDFULNESS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS JÓVENES EN EL AULA: EL MINDFULNESS EN EL PROGRAMA SEA</b> César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández <b>CO-180. BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA "MINDFULNESS" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</b> Lara López Hernández y M<sup>o</sup> del Carmen Pegalajar Palomino</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: CINE Y MINDFULNESS <b>CO-293. LARGOMETRAJES DE CIENCIA FICCIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE: LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA DE LAS NEUROCIENCIAS A TRAVÉS DEL CINE</b> Ramón Feenstra, Daniel Pellarés-Domínguez y Patrio Calvo Cabezas <b>CO-353. CINE Y DISCAPACIDAD. APLICACIONES DOCENTES</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-350. ÉTICA EN INVESTIGACIÓN, CINE Y DOCENCIA</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-478. LITERATURA, PINTURA, CINE Y TELEVISIÓN EN LA DOCENCIA DE LA NEUROLOGÍA</b> Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo <b>CO-63. LA APLICACIÓN DEL MINDFULNESS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS JÓVENES EN EL AULA: EL MINDFULNESS EN EL PROGRAMA SEA</b> César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández <b>CO-180. BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA "MINDFULNESS" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</b> Lara López Hernández y M<sup>o</sup> del Carmen Pegalajar Palomino</p>	<p><i>Simposio</i> DIDÁCTICA: CIENCIAS SOCIALES, EXPERIMENTALES Y LENGUA <b>CO-115. UNA APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS DE CIUDADANÍA E IDENTIDAD EN EL CURRÍCULO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b> Ibarra Bellatti e Isidora Sáez-Rosenkranz <b>CO-190. DE GALDÓS A LORCA DESDE LAS CARTAS DE MARGARITA IRIGUÍ: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS CULTURALES EN EL AULA DE ELE</b> Carmen Márquez Montes y Salvadora Luján Ramón <b>CO-265. EL SABER DE LA EXPERIENCIA DE DOCENTES DE BACHILLERATO. UNA MEDIACIÓN ENTRE LO ABSTRACTO Y LO CONTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA</b> Roxana Hormazábal Fajardo <b>CO-857. (RE)DESCUBRIENDO LA HISTORIA Y SU DIDÁCTICA CON LA ARQUEOLOGÍA DEL CONFLICTO. UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> M. Carmen Rojo Ariza, Gemma Cardona Gómez, Lorena Jiménez Torregrosa, F. Xavier Hernández Cardona y Mireia Romero Serra <b>CO-465. LAS BIBLIOTECAS DE AULA: EL EJE VERTEBRAL PARA EL HÁBITO LECTOR</b> José Luis Hurtado Pardo <b>CO-656. LOS VOLCANES Y SUS PELIGROS. PROYECTO EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Vilchez-González, J. M., Prudencio, J., Urbano-Rodríguez, L., Ibañez, J., Carrillo-Rosúa, J.,</p>	<p><i>Simposio</i> DIDÁCTICA: CIENCIAS SOCIALES, EXPERIMENTALES Y LENGUA <b>CO-115. UNA APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS DE CIUDADANÍA E IDENTIDAD EN EL CURRÍCULO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b> Ibarra Bellatti e Isidora Sáez-Rosenkranz <b>CO-190. DE GALDÓS A LORCA DESDE LAS CARTAS DE MARGARITA IRIGUÍ: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS CULTURALES EN EL AULA DE ELE</b> Carmen Márquez Montes y Salvadora Luján Ramón <b>CO-265. EL SABER DE LA EXPERIENCIA DE DOCENTES DE BACHILLERATO. UNA MEDIACIÓN ENTRE LO ABSTRACTO Y LO CONTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA</b> Roxana Hormazábal Fajardo <b>CO-857. (RE)DESCUBRIENDO LA HISTORIA Y SU DIDÁCTICA CON LA ARQUEOLOGÍA DEL CONFLICTO. UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> M. Carmen Rojo Ariza, Gemma Cardona Gómez, Lorena Jiménez Torregrosa, F. Xavier Hernández Cardona y Mireia Romero Serra <b>CO-465. LAS BIBLIOTECAS DE AULA: EL EJE VERTEBRAL PARA EL HÁBITO LECTOR</b> José Luis Hurtado Pardo <b>CO-656. LOS VOLCANES Y SUS PELIGROS. PROYECTO EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Vilchez-González, J. M., Prudencio, J., Urbano-Rodríguez, L., Ibañez, J., Carrillo-Rosúa, J.,</p>	<p><i>Simposio</i> ALUMNADO DE GRADO Y PROFESIONALES DE EDUCACIÓN PRIMARIA: VALORES Y HABILIDADES <b>CO-154. ¿QUÉ ES UNA ESCUELA? LA CONSECUENCIA DE ESCUELA EN LOS FUTUROS MAESTROS</b> Susana Orozco Martínez y Roxana Hormazábal Fajardo <b>CO-301. ADQUISICIÓN DE VALORES SOCIOCULTURALES DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Belén Quintero Ordóñez, Rafaela M<sup>o</sup> Herrero <b>CO-265. EL SABER DE LA EXPERIENCIA DE DOCENTES DE BACHILLERATO. UNA MEDIACIÓN ENTRE LO ABSTRACTO Y LO CONTEXTUAL EN LA ENSEÑANZA DE HISTORIA</b> Roxana Hormazábal Fajardo <b>CO-857. (RE)DESCUBRIENDO LA HISTORIA Y SU DIDÁCTICA CON LA ARQUEOLOGÍA DEL CONFLICTO. UNA EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> M. Carmen Rojo Ariza, Gemma Cardona Gómez, Lorena Jiménez Torregrosa, F. Xavier Hernández Cardona y Mireia Romero Serra <b>CO-465. LAS BIBLIOTECAS DE AULA: EL EJE VERTEBRAL PARA EL HÁBITO LECTOR</b> José Luis Hurtado Pardo <b>CO-656. LOS VOLCANES Y SUS PELIGROS. PROYECTO EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Vilchez-González, J. M., Prudencio, J., Urbano-Rodríguez, L., Ibañez, J., Carrillo-Rosúa, J.,</p>	<p><i>Simposio</i> ADOLESCENCIA: EMOCIONES, SATISFACCIÓN, ATENCIÓN Y PERSONALIDAD <b>CO-103. ÍNDICE DE ALEXITIMIA EN JÓVENES: FACTOR DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍA Y FRACASO ESCOLAR</b> Encarnación Lozano Galván <b>CO-94. LOS MINUTOS AL DÍA DE DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYEN EN EL NIVEL DE FELICIDAD DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES</b> Alberto Ruiz Ariza, Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro A. Latorre Román y Emilio J. Martínez López <b>CO-591. EL USO DEL MÓVIL E INTERNET Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN GRUPAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ADOLESCENTES</b> Eva Torralba, María J. Cava y Sofía Buelga <b>CO-526. EL ENTRENAMIENTO EMOCIONAL COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b> Alberto Nolasco Hernández y María Tomé Fernández <b>CO-365. NIVEL DE ATENCIÓN Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA REGIÓN DE MURCIA</b> Claudia Sánchez Velasco, M<sup>o</sup> Cristina Sánchez López, Lorena Gómez Pérez y Francisco Rafael Lázaro Tortosa <b>CO-760. THE ROLE OF CAREER EXPLORATION, BARRIERS, AND CERTAINTY IN PLANS IN FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS' EDUCATIONAL COMMITMENT</b> Alexandra M. Araújo, Alexandra R. Costa, Renata Bastos, Diana Nogueira y Leandro S. Almeida</p>	<p><i>Simposio</i> FORMACIÓN INICIAL, SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL PROFESORADO <b>CO-550. PRÁCTICAS DE AULA: AUTORIDAD Y ACOGIDA EN DIFERENTES CONTEXTOS EDUCATIVOS</b> Emma Quiles Fernández, Susana Orozco Martínez y Roxana Hormazábal Fajardo <b>CO-74. ESCALA SATISFACCIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN ENSEÑANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Josefa Rodríguez Pulido, Antonio Santana Sánchez, José Artiles Rodríguez, Jaime León Vélez y María Victoria Aguilar Perera <b>CO-153. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR LA MOTIVACIÓN DOCENTE</b> Margarita R. Pino-Juste y Julia Criado del Rey Morante <b>CO-720. COMPETENCIA EMPRENDEDORA Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: PRIMEROS RESULTADOS DE UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN CENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b> Esther Moraleda y Bianca Tholliez <b>CO-176. LA MENTORÍA COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU IMPACTO EN LA CREACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE</b> M<sup>o</sup> Carmen López López y Eva F. Hinojosa Pareja <b>CO-795. POLÍTICAS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. EL CASO ARGENTINO</b> Vanina Ares Bargas y Estela María Miranda</p>
<b>10:30-12:00 h.</b>	<p><i>Sesión Práctica</i> EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE <b>Enrique García-Berro</b> <i>Director del Programa Serra Húnter de Profesorado de Excelencia de la Generalitat de Catalunya</i></p>	<p><i>Sesión Práctica</i> JUSTIFICACIÓN DE SEXENIOS Y DE LA ACREDITACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN ALUMNADO UNIVERSITARIO Y DE SECUNDARIA <b>Raúl Quevedo-Blasco</b> <i>Profesor de la Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i> RESILIENCIA Y VARIABLES MOTIVACIONALES-APECTIVOS EN ALUMNADO UNIVERSITARIO Y DE SECUNDARIA <b>Jesús de la Fuente</b> <i>Catedrático acreditado en Psicología de la Educación, Universidad de Almería</i></p>	<p><i>Simposio</i> RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO <b>Rosa Marchena</b> (Coord.) LAS RELACIONES ALUMNADO-PROFESORADO Y SU INCIDENCIA EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Aleman, Jesús A., Martín, Juan Carlos, Marchena, Rosa., Santana, Rafael., Álamo, Adriana y Györfi, Ana M<sup>o</sup> FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA Y RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Santana, Rafael, Marchena, Rosa, Martín, Juan Carlos y Aleman, Jesús A. INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO Martín, Juan Carlos, Aleman, Jesús A., Marchena, Rosa, Santana, Rafael, Álamo, Adriana y Györfi, Ana M<sup>o</sup> ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO: DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Y CALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL A LA "FLEXIBILIZACIÓN" DE LA LOMCE Marchena, Rosa, Santana, Rafael, Martín, Juan Carlos, Aleman, Jesús A.</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE <b>José Juan Castro Torres</b>(Coord.) INNOVACIÓN DOCENTE DE CARÁCTER INTERDISCIPLINAR EN TITULACIONES TÉCNICAS Y DE HUMANIDADES A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA TRIDIMENSIONAL DEL PATRIMONIO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE GRANADA José Juan Castro Torres, David Arredondo Garrido, Esteban José Rivas López, María Teresa García Gallardo, Manuel García Luque y Celia Prados García EL APRENDIZAJE MÓVIL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE: USO DE LA APLICACIÓN WHATSAPP EN EL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA José Juan Castro Torres y Antonio Manuel Pozo Molina INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA ÓPTICA DE LA "VISIÓN ESTEREOSCÓPICA" AL PROCEDIMIENTO TRADICIONAL DE ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO DE LA "VISIÓN SERIADA" Esteban José Rivas López, José Juan Castro Torres, Celia Prados García, David Arredondo Garrido, María Teresa García Gallardo y Manuel García Luque MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA "DEVICES AND INSTRUMENTATION" DEL MÁSTER ERASMUS MUNDUS "COLOR IN INFORMATICS AND MEDIA TECHNOLOGY": USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Antonio Manuel Pozo Molina, Manuel Rubiño López, Javier Hernández Andrés y Juan Luis Nieves Gómez</p>	<p><i>Simposio</i> ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS <b>CO-255. RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN ENTRE PARES</b> María Cortés, Alberto Valentín, Estrella López, M.M. González-Tablas y Pedro Mateos <b>CO-464. COMPARACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE SEGÚN EL INVENTARIO DE FELDER Y SILVERMAN EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO PILOTO</b> Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Paloma Rohlfis Domínguez, Angelina Prado Solano, Zahara Blazquez Soría y ... <b>CO-460. RELACIÓN ENTRE EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL Y EL ESTILO DE APRENDIZAJE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO PILOTO.</b> Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Angelina Prado Solano, Paloma Rohlfis Domínguez, Zahara Blazquez Soría y ... <b>CO-658. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS ESTRATEGIAS META COGNITIVAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA</b> Norma Guadalupe Márquez Cabellos, Briseida Noemí Ramos Ramírez, Martín Gerardo Vargas Elizondo y Andrea Stephanie Barrera Moreno <b>CO-406. ESTUDIO DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO DE LENGUAS EXTRANJERAS. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE</b> Magdalena López Pérez <b>CO-363. LA ESTIMULACIÓN DE LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y RELAJACIÓN COMO MECANISMO PARA INCENTIVAR LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b> Carmen García de Viguera, Belén Quintero Ordóñez y Rafaela M<sup>o</sup> Herrero Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS <b>CO-255. RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN ENTRE PARES</b> María Cortés, Alberto Valentín, Estrella López, M.M. González-Tablas y Pedro Mateos <b>CO-464. COMPARACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE SEGÚN EL INVENTARIO DE FELDER Y SILVERMAN EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO PILOTO</b> Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Paloma Rohlfis Domínguez, Angelina Prado Solano, Zahara Blazquez Soría y ... <b>CO-460. RELACIÓN ENTRE EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL Y EL ESTILO DE APRENDIZAJE EN ALUMNADO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO PILOTO.</b> Abel Romano Peris, Héctor Corzo Fajardo, Daniel Collado Mateo, José Carmelo Adsuar, Francisco Javier Domínguez Muñoz, Angelina Prado Solano, Paloma Rohlfis Domínguez, Zahara Blazquez Soría y ... <b>CO-658. ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS ESTRATEGIAS META COGNITIVAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA</b> Norma Guadalupe Márquez Cabellos, Briseida Noemí Ramos Ramírez, Martín Gerardo Vargas Elizondo y Andrea Stephanie Barrera Moreno <b>CO-406. ESTUDIO DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO DE LENGUAS EXTRANJERAS. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE</b> Magdalena López Pérez <b>CO-363. LA ESTIMULACIÓN DE LA CAPACIDAD DE CONCENTRACIÓN Y RELAJACIÓN COMO MECANISMO PARA INCENTIVAR LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b> Carmen García de Viguera, Belén Quintero Ordóñez y Rafaela M<sup>o</sup> Herrero Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN INCLUSIVA: EDUCACIÓN SUPERIOR Y EGRESADOS <b>CO-707. LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA UCLM ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN CASTILLA-LA MANCHA</b> Ascensión Palomares Ruiz, Javier Moyano Navalón y Esteban Sánchez Manzano <b>CO-379. LA ACELERACIÓN O FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: PROPUESTAS Y MEDIDAS</b> Esteban Sánchez Manzano, Jesús Ángel Sánchez Rivera y Ascensión Palomares Ruiz <b>CO-586. TOMA DE DECISIONES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INDICADORES PARA LA INTERVENCIÓN</b> David Alarcón Rubio, Josué García Amián, José A. Sánchez Medina y José Rafael Prieto García. <b>CO-458. CREATIVITY IN PLAY LEARNING: WHO DOES THAT ART AND NOT PLAY PROCESSES DO NOT RECOVER THE INTELLIGENCE RELEASE?</b> Camila Nagem Marques Vieira &amp; Maria Vitoria Campos Mamede Maia <b>CO-694. REPERCUSIONES DE LA LATERALIDAD EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y CÁLCULO EN 1º DE PRIMARIA</b> Mariana Cuij Puig, M<sup>o</sup> Pilar Martín Lobo y Esperanza Vergara-Moragues <b>CO-719. IMPLEMENTATION OF A MENTORING PROGRAM AT E.T.S.I. NAVALES</b> M. Carmen Rodríguez-Hidalgo, David Díaz, Teresa J. Leo y Miguel Ángel Herrerros <b>CO-92. PREDICTORES DE LAS ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN</b> Mariana Buenestado Fernández y José Luis Álvarez Castillo <b>CO-781. RESILIENCE AND INTELLECTUAL DISABILITIES: (RE) BUILDING A MEANING FOR LIFE? - RESILIÊNCIA E DEFICIÊNCIA MENTAL: (RE) CONSTRUINDO UM SIGNIFICADO PARA A VIDA?</b> Ana Vilela &amp; María Helena Martins</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN INCLUSIVA: EDUCACIÓN SUPERIOR Y EGRESADOS <b>CO-707. LA ATENCIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA UCLM ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN CASTILLA-LA MANCHA</b> Ascensión Palomares Ruiz, Javier Moyano Navalón y Esteban Sánchez Manzano <b>CO-379. LA ACELERACIÓN O FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: PROPUESTAS Y MEDIDAS</b> Esteban Sánchez Manzano, Jesús Ángel Sánchez Rivera y Ascensión Palomares Ruiz <b>CO-586. TOMA DE DECISIONES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INDICADORES PARA LA INTERVENCIÓN</b> David Alarcón Rubio, Josué García Amián, José A. Sánchez Medina y José Rafael Prieto García. <b>CO-458. CREATIVITY IN PLAY LEARNING: WHO DOES THAT ART AND NOT PLAY PROCESSES DO NOT RECOVER THE INTELLIGENCE RELEASE?</b> Camila Nagem Marques Vieira &amp; Maria Vitoria Campos Mamede Maia <b>CO-694. REPERCUSIONES DE LA LATERALIDAD EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y CÁLCULO EN 1º DE PRIMARIA</b> Mariana Cuij Puig, M<sup>o</sup> Pilar Martín Lobo y Esperanza Vergara-Moragues <b>CO-719. IMPLEMENTATION OF A MENTORING PROGRAM AT E.T.S.I. NAVALES</b> M. Carmen Rodríguez-Hidalgo, David Díaz, Teresa J. Leo y Miguel Ángel Herrerros <b>CO-92. PREDICTORES DE LAS ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN</b> Mariana Buenestado Fernández y José Luis Álvarez Castillo <b>CO-781. RESILIENCE AND INTELLECTUAL DISABILITIES: (RE) BUILDING A MEANING FOR LIFE? - RESILIÊNCIA E DEFICIÊNCIA MENTAL: (RE) CONSTRUINDO UM SIGNIFICADO PARA A VIDA?</b> Ana Vilela &amp; María Helena Martins</p>	<p><i>Simposio</i> ALTAS CAPACIDADES, CREATIVIDAD Y LATERALIDAD <b>CO-413. PROPUESTAS INNOVADORAS PARA FAVORECER LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES EN CASTILLA-LA MANCHA</b> Ascensión Palomares Ruiz, Javier Moyano Navalón y Esteban Sánchez Manzano <b>CO-379. LA ACELERACIÓN O FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: PROPUESTAS Y MEDIDAS</b> Esteban Sánchez Manzano, Jesús Ángel Sánchez Rivera y Ascensión Palomares Ruiz <b>CO-586. TOMA DE DECISIONES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: INDICADORES PARA LA INTERVENCIÓN</b> David Alarcón Rubio, Josué García Amián, José A. Sánchez Medina y José Rafael Prieto García. <b>CO-458. CREATIVITY IN PLAY LEARNING: WHO DOES THAT ART AND NOT PLAY PROCESSES DO NOT RECOVER THE INTELLIGENCE RELEASE?</b> Camila Nagem Marques Vieira &amp; Maria Vitoria Campos Mamede Maia <b>CO-694. REPERCUSIONES DE LA LATERALIDAD EN LOS PROCESOS DE LECTURA Y CÁLCULO EN 1º DE PRIMARIA</b> Mariana Cuij Puig, M<sup>o</sup> Pilar Martín Lobo y Esperanza Vergara-Moragues <b>CO-719. IMPLEMENTATION OF A MENTORING PROGRAM AT E.T.S.I. NAVALES</b> M. Carmen Rodríguez-Hidalgo, David Díaz, Teresa J. Leo y Miguel Ángel Herrerros <b>CO-92. PREDICTORES DE LAS ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN</b> Mariana Buenestado Fernández y José Luis Álvarez Castillo <b>CO-781. RESILIENCE AND INTELLECTUAL DISABILITIES: (RE) BUILDING A MEANING FOR LIFE? - RESILIÊNCIA E DEFICIÊNCIA MENTAL: (RE) CONSTRUINDO UM SIGNIFICADO PARA A VIDA?</b> Ana Vilela &amp; María Helena Martins</p>	<p><i>Simposio</i> ADOLESCENCIA: EMOCIONES, SATISFACCIÓN, ATENCIÓN Y PERSONALIDAD <b>CO-103. ÍNDICE DE ALEXITIMIA EN JÓVENES: FACTOR DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍA Y FRACASO ESCOLAR</b> Encarnación Lozano Galván <b>CO-94. LOS MINUTOS AL DÍA DE DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYEN EN EL NIVEL DE FELICIDAD DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES</b> Alberto Ruiz Ariza, Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro A. Latorre Román y Emilio J. Martínez López <b>CO-591. EL USO DEL MÓVIL E INTERNET Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN GRUPAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ADOLESCENTES</b> Eva Torralba, María J. Cava y Sofía Buelga <b>CO-526. EL ENTRENAMIENTO EMOCIONAL COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b> Alberto Nolasco Hernández y María Tomé Fernández <b>CO-365. NIVEL DE ATENCIÓN Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA REGIÓN DE MURCIA</b> Claudia Sánchez Velasco, M<sup>o</sup> Cristina Sánchez López, Lorena Gómez Pérez y Francisco Rafael Lázaro Tortosa <b>CO-760. THE ROLE OF CAREER EXPLORATION, BARRIERS, AND CERTAINTY IN PLANS IN FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS' EDUCATIONAL COMMITMENT</b> Alexandra M. Araújo, Alexandra R. Costa, Renata Bastos, Diana Nogueira y Leandro S. Almeida</p>	<p><i>Simposio</i> ADOLESCENCIA: EMOCIONES, SATISFACCIÓN, ATENCIÓN Y PERSONALIDAD <b>CO-103. ÍNDICE DE ALEXITIMIA EN JÓVENES: FACTOR DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍA Y FRACASO ESCOLAR</b> Encarnación Lozano Galván <b>CO-94. LOS MINUTOS AL DÍA DE DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYEN EN EL NIVEL DE FELICIDAD DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES</b> Alberto Ruiz Ariza, Manuel J. de la Torre Cruz, Pedro A. Latorre Román y Emilio J. Martínez López <b>CO-591. EL USO DEL MÓVIL E INTERNET Y SU RELACIÓN CON LA IDENTIFICACIÓN GRUPAL Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ADOLESCENTES</b> Eva Torralba, María J. Cava y Sofía Buelga <b>CO-526. EL ENTRENAMIENTO EMOCIONAL COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES FACIALES EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA</b> Alberto Nolasco Hernández y María Tomé Fernández <b>CO-365. NIVEL DE ATENCIÓN Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES DE LA REGIÓN DE MURCIA</b> Claudia Sánchez Velasco, M<sup>o</sup> Cristina Sánchez López, Lorena Gómez Pérez y Francisco Rafael Lázaro Tortosa <b>CO-760. THE ROLE OF CAREER EXPLORATION, BARRIERS, AND CERTAINTY IN PLANS IN FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS' EDUCATIONAL COMMITMENT</b> Alexandra M. Araújo, Alexandra R. Costa, Renata Bastos, Diana Nogueira y Leandro S. Almeida</p>
<b>12:00-13:30 h.</b>	<p><i>Conferencia</i> IDENTITY DEVELOPMENT IN ADOLESCENCE <b>Wim Meeus</b> <i>President European Association for Research on Adolescence (EARA), Utrecht (Holland)</i>  (con traducción simultánea al castellano)</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO EVALUAR LA ACTITUD, EL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL APRENDIZAJE <b>Julio Antonio González-Piñeda</b> <i>Catedrático de la Universidad de Oviedo/Miembro permanente de la International Academy for Research in Learning Disabilities (IARLD)</i></p>	<p><i>Sesión Práctica</i> DIRECTRICES PARA DISEÑAR EL MÁSTER DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, ADAPTADO AL EEES <b>Juan Fernández Sánchez</b> <i>Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Complutense de Madrid</i></p>	<p><i>Simposio</i> EL AJUSTE SOCIAL Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA <b>Beatriz Delgado Domenech</b> (Coord.) CAPACIDAD PREDICTIVA DE LAS APTITUDES INTELIGENCIALES SOBRE EL ESTATUS SOCIOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA David Aparisi, Cándido J. Inglés, Beatriz Delgado, Carolina González y José M. García-Fernández LA ANSIEDAD ESCOLAR Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Beatriz Delgado, Mandarine Hugon, David Aparisi, José M. García-Fernández y M. Carmen Martínez-Monteaugado EL AJUSTE SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA CON ANSIEDAD SOCIAL AUTOINFORMADA Carolina González, Beatriz Delgado, Cándido J. Inglés, M. Carmen Martínez-Monteaugado y David Aparisi CREATIVE ACTIVITY AND SOCIAL DEVELOPMENT AMONG FRENCH SECONDARY SCHOOL STUDENTS Mandarine Hugon y Beatriz Delgado</p>	<p><i>Simposio</i> EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIVERSIDAD DE RESPUESTAS EDUCATIVAS <b>Gerardo M. Fernández González</b> (Coord.) LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN ESPAÑA: DE LA SEGREGACIÓN A LA INCLUSIÓN Gerardo M. Fernández González LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL M<sup>o</sup> Carmen Perez Portillo INTERVENCIÓN EDUCATIVA, SANITARIA Y SOCIAL EN UN CASO DE TRASTORNO DE CONDUCTA M<sup>o</sup> Carmen Perez Portillo INTERVENCIÓN CON FAMILIAS EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL M<sup>o</sup> Jesús Pino Fernández OCIO Y DISCAPACIDAD INTELLECTUAL, PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO: &lt;=&gt; M<sup>o</sup> Jesús Pino Fernández</p>	<p><i>Simposio</i> ORIENTACIÓN PROFESIONAL: EMPRENDIMIENTO <b>CO-220. EMPLEABILIDAD Y UNIVERSIDAD</b> Belén S. Lantarón <b>CO-217. NUEVOS RETOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> Ana López Medialdea <b>CO-79. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EVOLUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EGRESADOS</b> Ana Rodríguez Martínez <b>CO-221. LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA DIRIGIDA AL EMPRENDIMIENTO</b> Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón <b>CO-218. LA PÉRDIDA DE FUTUROS EMPRENDEDORES, ¿DÓNDE QUEDAN LOS RECURSOS, LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA?</b> Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón <b>CO-547. EMERGENCIA DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL. EL CASO DE LA INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES</b> María Lurdes Carvalho y Altina Ramos</p>	<p><i>Simposio</i> ORIENTACIÓN PROFESIONAL: EMPRENDIMIENTO <b>CO-220. EMPLEABILIDAD Y UNIVERSIDAD</b> Belén S. Lantarón <b>CO-217. NUEVOS RETOS PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> Ana López Medialdea <b>CO-79. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EVOLUCIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EGRESADOS</b> Ana Rodríguez Martínez <b>CO-221. LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA DIRIGIDA AL EMPRENDIMIENTO</b> Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón <b>CO-218. LA PÉRDIDA DE FUTUROS EMPRENDEDORES, ¿DÓNDE QUEDAN LOS RECURSOS, LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA?</b> Ana López Medialdea y Belén Suarez Lantarón <b>CO-547. EMERGENCIA DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL. EL CASO DE LA INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES</b> María Lurdes Carvalho y Altina Ramos</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: DESARROLLO PRENATAL Y POSNATAL <b>CO-285. CPPE: UNA PROPUESTA PARA ANALIZAR E INTERVENIR EN CONDUCTAS PARENTALES DURANTE EL EMBARAZO</b> Carolina Soubrier Vázquez y Raquel Gómez Masera <b>CO-258. VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EXPERIENCIAS PERINATALES</b> Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez <b>CO-257. VÍNCULO MATERNO PRENATAL: FORMATO Y ESTABLECIMIENTO</b> Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez <b>CO-256. ANSIEDAD Y TRISTEZA DURANTE EL EMBARAZO: INFLUENCIA EN EMBARAZO, PARTO Y NEONATO</b> Raquel Gómez Masera y Carolina Soubrier Vázquez <b>CO-286. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO PERINATAL EN UNA MUESTRA DE FAMILIAS ONUBENSES</b> Carolina Soubrier Vázquez y Raquel Gómez Masera <b>CO-55. DESARROLLO MENTAL Y MOTOR EN RELACIÓN A LA SEGURIDAD DEL APEGO EN NIÑOS PREMATUROS Y NACIDOS A TÉRMINO</b> Julio Pérez-López, Tatiana Izaibele Jaworski de Sá Riechl, María Teresa Martínez-Fuentes, Juan Sánchez-Caravaca e María Isabel Casbas-Gómez</p>	<p><i>Simposio</i> NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES/ESPECÍFICAS <b>CO-159. RESILIENCIA, CO-PARENTALIDAD, COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS CON NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> María Helena Martins y Luciany Ferreira <b>CO-785. DAR VOZ A LOS PADRES: LAS REPRESENTACIONES Y LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> Natercia Caetano y María Leonor Borges <b>CO-489. INCLUSION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES CHANGES TO A NEW REALITY</b> Achilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valença Diniz &amp; Elvio Marcos Boato <b>CO-29. EFICACIA DE LA MÚSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS</b> Rocio Chao Fernández, M<sup>o</sup> Dorinda Mato Vázquez y Vicente López Pena. <b>CO-651. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN EL AULA DE LENGUA IGLESA</b> Carmen M. Bretones Callejas y Beatriz Climent Orłowski <b>CO-304. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</b> David Simó-Pinatella, Elisabeth Alomar-Kurz, Josep Font-Roura, y Climent Giné</p>	<p><i>Simposio</i> NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES/ESPECÍFICAS <b>CO-159. RESILIENCIA, CO-PARENTALIDAD, COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD EN FAMILIAS CON NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> María Helena Martins y Luciany Ferreira <b>CO-785. DAR VOZ A LOS PADRES: LAS REPRESENTACIONES Y LAS EXPECTATIVAS DE CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS CON NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</b> Natercia Caetano y María Leonor Borges <b>CO-489. INCLUSION IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES CHANGES TO A NEW REALITY</b> Achilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valença Diniz &amp; Elvio Marcos Boato <b>CO-29. EFICACIA DE LA MÚSICA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES CON CONDUCTAS DISRUPTIVAS</b> Rocio Chao Fernández, M<sup>o</sup> Dorinda Mato Vázquez y Vicente López Pena. <b>CO-651. LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIAS AUDITIVAS EN EL AULA DE LENGUA IGLESA</b> Carmen M. Bretones Callejas y Beatriz Climent Orłowski <b>CO-304. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL</b> David Simó-Pinatella, Elisabeth Alomar-Kurz, Josep Font-Roura, y Climent Giné</p>	<p><i>Simposio</i> ESTUDIOS CON POBLACIÓN INFANTIL: DESARROLLO EMOCIONAL Y PSICOMOTOR <b>CO-276. EDINA, CUESTIONARIO PARA MEDIR LA AUTOESTIMA EN NIÑOS Y NIÑAS DE TRES A SIETE AÑOS DE EDAD</b> Antonio Serrano Muñoz, Rosario Mérida Serrano y Carmen Tabernero Urbieto <b>CO-339. DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL EN LOS NIÑOS EN EDAD INFANTIL A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS ANIMADOS</b> M<sup>o</sup> Ángeles Palacios García <b>CO-372. PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOCIO-EMOCIONAL A TRAVÉS DE LOS CUENTOS VIVENCIADOS MOTRIZMENTE</b> Joaquín Serrabona Mas <b>CO-594. ADECUACIÓN DE CONTEXTOS DE DESARROLLO DE PATRONES DE POSICIONES INTERMEDIAS (SEGÚN EMMI PIKLER)</b> Teresa Godall y Sandra Gallardo <b>CO-42. DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: RELACIONES ENTRE CAPACIDAD DE ATENCIÓN Y EQUILIBRIO</b> Vanessa Abuj Porras, Carmen Jiménez Antona y Antonio Palacios Cibrán <b>CO-368. LA PSICOMOTRICIDAD FAVORECEDORA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL. PRESENTACIÓN PROGRAMA DE MOTRICIDAD INTEGRAL (PMI)</b> Joaquín Serrabona Mas</p>	<p><i>Simposio</i> MISCELANEA II <b>CO-</b></p>

## II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014

Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

Lucía Mellado Bermejo, Ana Belén Borrachero Cortés y Mª Luisa Bermejo García

### DIA 26, 9.00-11.00 H. GALERÍA COMERCIAL

#### TECNOLOGÍA EDUCACIONAL/INNOVACIÓN DOCENTE

**Nº 1. CE-156.** EJERCICIOS GUIADOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN CIENCIAS SOCIALES

Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro, Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Escobar-Navarro y Miguel Ángel Montero-Alonso

**Nº 2. CE-563.** USO DE LAS TICs EN LA TUTORIZACIÓN PERSONALIZADA Y LA ENSEÑANZA E-LEARNING: LA GENERACIÓN INTERACTIVA

Cristina Aparicio Olea, Marta Rodríguez Comoro, Diego Salas-Castro y Bibiana Ortega Ballesteros

**Nº 3. CE-561.** REVISTAS ELECTRÓNICAS COMO MEDIO DE FORMACIÓN CONTINUA

Marta Rodríguez Comoro, Diego Salas-Castro, Cristina Aparicio Olea y Bibiana Ortega Ballesteros

**Nº 4. CE-338.** EL EQUILIBRO EMOCIONAL Y TECNOLÓGICO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

José Antonio Hernández Bravo, Juan Rafael Hernández Bravo, María Del Valle De Moya Martínez y Ramón Cózar Gutiérrez

**Nº 5. CE-540.** EL PROCESO DE GAMIFICACIÓN EN EL AULA: GAMIFICATION’S EXPERIENCE

Desiré García Lázaro y Leticia Rodas Alfaya

**Nº 6. CE-538.** LA FORMACIÓN E-LEARNING FRENTE A SITUACIONES DE DEPRESIÓN ECONÓMICA

Cristina Aparicio Olea, Marta Rodríguez Montero, Diego Salas-Castro y Bibiana Ortega Ballesteros

**Nº 7. CE-426.** ALTERNATIVE ASSESSMENT IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS IN HIGHER EDUCATION

Lucía Amante & Isolina Oliveira

**Nº 8. CE-653.** ENSEÑANZA DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS Y LA TECNOLOGÍA: CONCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA Y DE LOS MAESTROS

Ana Paula Gestoso de Souza y Cármen Lúcia Brancaglion Passos

**Nº 9. CE-157.** HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA AYUDAR EN EL APRENDIZAJE A LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS SOCIALES

Miguel Ángel Pérez-Castro, Miguel Ángel Montero-Alonso, Emilio González-Jiménez, Alejandra Martín-Ruiz y Miguel Escobar-Navarro

**Nº 10. CE-163.** CÁLCULOS ESTADÍSTICOS EN LA WEB 2.0

Miguel Ángel Montero-Alonso, Alejandra Martín-Ruiz, Miguel Ángel Pérez-Castro, Emilio González-Jiménez, Miriem Mohamed El-Maslouhi y Antonio Lara Aparicio

**Nº 11. CE-162.** EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN CON WIRIS

Miriam Mohamed El-Maslouhi, Emilio González-Jiménez, Miguel Ángel Montero-Alonso, Miguel Escobar-Navarro y Miguel Ángel Pérez-Castro

**Nº 12. CE-261.** LIBROS MULTIMEDIA INTERACTIVOS, ESTRÉS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

Antonia Calvo-Salguero, Emilio Postigo-Higueras, Patricia Sánchez-Martínez, Pilar Gonzalvo-López y César Solano

**Nº 13. CE-382.** PÁRA30LA: UN SERIOUS GAME MULTILINGÜE PARA APRENDER PALABRAS

Carles Canals-Gozálvez, Esther Dols-Puigserver y Daniel Adrover-Roig

**Nº 14. CE-319.** MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOC): LA LIBERACIÓN DEL CONOCIMIENTO ONLINE

Abrahan Jiménez Baena

**Nº 15. CE-161.** PLATAFORMAS DOCENTES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Emilio González-Jiménez, Miriem Mohamed El-Maslouhi, Miguel Escobar-Navarro, Miguel Ángel Montero-Alonso y Alejandra Martín-Ruiz

**Nº 16. CE-242.** TECNOLOGÍAS DEL EMPoderAMIENTO Y LA PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: EXPERIENCIAS CON HERRAMIENTAS WEB 2.0

Alicia Fernández-Oliveras y María Luisa Oliveras Contreras

**Nº 17. CE-9.** EL APRENDIZAJE E-LEARNING COMO PROPUESTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN DE GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Laura Monsivés, Sara Cebrián y Rose Marie Lavarias

**Nº 18. CE-138.** INTRODUCCIÓN DE LOS SMARTPHONES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Irina Salcines Talleo y Natalia González Fernández

**Nº 19. CE-732.** LA CLASE AL REVÉS CON EL USO DEL MÓVIL COMO INSTRUMENTO MUSICAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Rosa Isusi Fagoaga

**Nº 20. CE-320.** RELACIÓN ENTRE ESCALAS DE ESTIMACIÓN DE AUTOEFICACIA ESCRITORA BILINGÜES (ESPAÑOL/INGLÉS) MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA CIENTÍFICA MULTILINGÜE ONLINE

Abrahan Jiménez Baena

**Nº 21. CE-834.** TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y MÁSTER (TFG Y TFM) EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS ONLINE MEDIANTE HERRAMIENTAS TIC Y WEB 2.0

Gil Mediavilla, M. Segura Marrero, A.

**Nº 22. CE-853.** APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE LA GAMIFICACIÓN

Desiré García Lázaro, Leticia Rodas Alfaya, José Tomás Rodríguez Parra, Fernando Ponce Regalaza, Alberto Bermejo Palomares, Mario Cano García, Álvaro Aragón Pérez, Eduardo Segovia Delgado...

**Nº 23. CE-842.** INTRODUCCIÓN AL APROVECHAMIENTO EDUCATIVO DE LAS REDES SOCIALES EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS ONLINE

Gil Mediavilla, M. Lezcano Barbero, Fernando, Casado Muñoz, Raquel y Segura Marrero, A.

**Nº 24. CE-870.** LAS TIC EN LA FORMACION DE DOCENTES

M. de Jesús Gallegos Santiago, Alma Adriana León Romero, Eloísa Gallegos Santiago y Joaquín Vázquez García

**Nº 25. CE-105.** PREPARACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO PARA AFRONTAR LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

Óscar Rubiños López y Pilar García Soñán

**Nº 26. CE-192.** COMPETENCIAS INFORMACIONALES DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG

Rubén Comas-Forgas, Tomeu Mut-Amengual, Mercè Morey-López y Jaume Sureda-Negre

**Nº 27. CE-627.** EVALUACIÓN ENTRE IGUALES DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EXPOSICIONES ORALES

María Dolores Victor Ortega y Diego Aírado Rodríguez

**Nº 28. CE-629.** PROPUESTA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO DE QUÍMICA ANALÍTICA PARA REFUERZO DE LAS COMPETENCIAS "INICIATIVA PROPIA", "PERICIA", "ORIENTACIÓN HACIA EL SERVICIO AL CLIENTE" Y "TRABAJO EN EQUIPO

Diego Aírado Rodríguez, Florentina Cañada y María Dolores Victor Ortega

**Nº 29. CE-722.** LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CÒMPETENCIA PROACTIVA

Ana Cristina Blasco Serrano, Ana Rodríguez Martínez y Teresa Fernández Turrado

**Nº 30. CE-91.** MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE DOCENTE: RESULTADOS E IMPLICACIONES PARA FAVORECER LA TRANSICIÓN Y EL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL ALUMNADO DE 3-8 AÑOS EN CANARIAS

Manuel Avelino Pestano Pérez, Olga María Alegre de la Rosa y Luis Miguel Villar Angulo

**Nº 31. CE-378.** PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE PÉRDIDA DE AUDICIÓN EN LA ADOLESCENCIA: UN PROYECTO PARA INICIARSE EN LA INVESTIGACIÓN

Mª Carmen Romero López, Mª Pilar Jiménez Tejada, Alba Camarero Muñoz, Ana Ortega García, Sarai Gordo Sarríes, Adrián González Pérez, Mª Nieves Extremera Cueva, Mª Ángeles Sánchez Guadix y Francisco González García

### DIA 26, 11.00-13.00 H. GALERÍA COMERCIAL

#### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS/TRASTORNOS DEL DESARROLLO

**Nº 1. CE-271.** NTICS DESDE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO

Lucía Núñez Sánchez y Virginia Morcillo Loro

**Nº 2. CE-182.** ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES INTERPERSONALES EN NIÑOS SUPERDOTADOS

María del Mar Gómez-Pérez, Sara Mata Sierra y Clara Molinero Caparrós

**Nº 3. CE-613.** ALTAS CAPACIDADES: ATENCIÓN, ESTRATEGIAS, METODOLOGÍA Y PROGRAMAS PARA SU INTEGRACIÓN EN UN AULA ORDINARIA

María Nieves Marín Regalado y Jose Alberto Martín Sánchez

**Nº 4. CE-25.** ALTA CAPACIDAD COGNITIVA

Mª Dorinda Mato Vázquez, Rocio Chao Fernández y Elisée Lorenzo García

**Nº 5. CE-99.**USABILITY OF TACTILE TABLETS TO PROMOTE GRAPHO-MOTOR SKILLS IN PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: FINDINGS FROM A WORK-IN-PROGRESS

Samuel Lebaz, Michael Fartoukh, Perrine Martin, Delphine Picard & Raphaelae Tsao

**Nº 6. CE-500.** EL EFECTO DE LOS AVANCES AUDIOLÓGICOS EN EL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO SORDO ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Concepción Navarta, Antonia M. González Cuenca, Rocío Lavigne e Inmaculada Quintana.

**Nº 7. CE-607.**TEACHING CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: SATISFACTION AND DIFFICULTIES REFERRED BY TEACHERS

Maja Antonietti, Chiara Bertolini & Roberta Cardarelli

**Nº 8. CE-685.** LOS ESTUDIANTES OPINAN SOBRE LAS AULAS ENCLAVE

Jennifer Losada Rodríguez y María del Pilar Etopa Bitata

**Nº 9. CE-803.** CONCEPCIONES SOBRE LA DISLEXIA DE FUTUROS PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN

Paula Outón Oviedo

**Nº 10. CE-844.** PERFIL ACTITUDINAL DE LOS ALUMNOS DE GRADO DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN ANTE LA DISCAPACIDAD. ESTUDIO COMPARATIVO

Escolástica Macías Gómez y Soledad Gil Hernández

**Nº 11. CE-102.** INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN UN CASO DE SÍNDROME DE TURNER

Fco. González Sala y Manuel Soriano Ferree

**Nº 12. CE-808.** SÍNDROME SMITH-MAGENIS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Elsa Rodríguez Tadeo y Jeannette Josefina Expósito Santana

**Nº 13. CE-248.** CALIDAD DE VIDA EN EL SÍNDROME DE X FRÁGIL

González-Torre, J.A., Alés-Hidalgo, B. y Soriano-Ferrer, M.

**Nº 14. CE-535.** LA MOTIVACIÓN COMO BASE DEL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD

Diego Salas-Castro

**Nº 15. CE-807.** EVALUACIÓN DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Elsa Rodríguez Tadeo y Jeannette Josefina Expósito Santana

**Nº 16. CE-496.** CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIO DE LAS CONDICIONES ORGANIZATIVAS Y CURRICULARES EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO...

Beatriz Estévez Estévez y Mª José León Guerrero

**Nº 17. CE-652.**PERSONALITY FEATURES IN ADHD CHILDREN AND ADOLESCENTS : AN EXPERIMENTAL STUDY WITH THE RORSCHACH INKBLOT TEST (CS; EXNER, 1993)

Andó A., Cristofanelli S., Ferro L., Pignolo C. and Zennaro A.

**Nº 18. CE-559.** IMPACTO FAMILIAR ANTE EL DIAGNOSTICO DE AUTISMO

Hernández Sánchez, M., Pastor Muñoz, P., Gil Fernández, N., Ballesta Fernández, M. L.

**Nº 19. CE-604.** CONDUCTA ALIMENTARIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Gil Fernández Noemí, Ballesta Fernández Mª Luisa y Hernández Sánchez Minerva.

**Nº 20. CE-294.** IMPACTO DE UN PROGRAMA DE EQUITACIÓN EN COMPETENCIAS PSICOSOCIALES EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Andrés García Gómez, Jesús C. Rubio Jiménez, Eloísa Guerrero Barona, Inés M. García Peña, Pablo González-Rico y Ana Caballero Carrasco

**Nº 21. CE-183.** POTENCIAL DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE ASPERGER

María del Mar Gómez Pérez, Clara Molinero Caparrós, Sara Mata Sierra y Saray Bonete Román

**Nº 22. CE-487.** REPERCUSIONES DE LA PLAGIOCEFALIA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS DE 3-5 AÑOS

Irene Cabrera-Martos, Ángela Benítez-Feliponi, Marie Carmen Valenza, Gerald Valenza-Demet, Ángeles Ruiz-Extremera y Concepción Robles-Vizcaíno.

**Nº 23. CE-881.** THE IMPORTANCE OF MUSIC THERAPY IN INDIVIDUALS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Patricia Fernández y Filomena Ponte

#### ESTUDIANTES EGRESADOS

**Nº 24. CE-328.** AUTOPERCEPCIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE SITUACIONES DE EXAMEN Y ANTE SITUACIONES DE EJERCICIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN ESTUDIANTES DE GRADO DE MAESTRO

Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell

**Nº 25. CE-16.** EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA RESPECTO DEL PROCESO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Rocio Serrano Rodríguez y Alfonso Pontes Pedrajas

**Nº 26. CE-862.**ACADEMIC LIFE: THE IMPACT OF SOCIOECONOMIC VARIABLES IN 1ST YEAR STUDENTS AT THE FEDERAL INSTITUTE OF BRAZIL

Rebeca Vinagre Farias, Edilson Ramos Machado y Rafaela Raíssa Araújo dos Santos

**Nº 27. CE-872.**VOCATIONAL ORIENTATION FOR YOUNG PEOPLE IN MARITIME SECTOR. CASE STUDY ON CAREER EDUCATION IN LATVIAN MARITIME ACADEMY

Inese Barbare & Arnis Bankovičs

**Nº 28. CE-856.** AULAS SIN LECCIONES MAGISTRALES: EVALUACIÓN DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL AUTOAPRENDIZAJE. LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

Ingríd Garzón, Víctor Carrié, Camilo Andrés Alfonso-Rodríguez, Boris Damián Jaimés-Parra, Francisco Javier Hinojo, Salvador Arias-Santiago y María del Carmen Sánchez-Quevedo

**Nº 29. CE-229.** LAS METÁFORAS PERSONALES Y EMOCIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA

**Nº 30. CE-819.** ESCLOSA: PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS NOVELES

Carmen María Hernández Garre, Antonio Martínez Sánchez, Rafaela Gutiérrez Cáceres y Borja Avilés Soler

**Nº 31. CE-279.** UNA FÓRMULA MATEMÁTICA PARA LA PREDICCIÓN DEL EGRESO Y ABANDONO ESCOLAR: UN ESTUDIO DE CASO DE 5483 ESTUDIANTES DE NIVEL LICENCIATURA EN MÉXICO

María Elvira Edith Alanís Pérez, Israel Duran Jiménez, José Eduardo Alaniz Pérez, Lucio Guzmán Mares y Daniel Alejandro Baltazar Alaniz

**Nº 32. CE-435.** ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE GRADO UNIVERSITARIO

Capilla Navarro Guzmán, Silvia Ortiz Bonnín, Lucía Buil Legaz y Antonio Casero Martínez

**Nº 33. CE-330.** AUTOPERCEPCIÓN DE LA ANSIEDAD. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MAESTROS EN ACTIVO Y ESTUDIANTES DE GRADO DE MAESTRO EN PERIODO DE PRÁCTICAS DE LA CIUDAD DE BADAJOZ

Isabel María Merchán Romero y Juan de Dios González Hermosell

### DIA 26, 13.00-15.00 H. GALERÍA COMERCIAL

#### PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

**Nº 1. CE-101.** INFLUENCIA DEL PAÍS DE ORIGEN Y DEL GÉNERO EN LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL DE LOS ADOLESCENTES (PROBLEMAS INTERNALIZANTES Y EXTERNALIZANTES, RESILIENCIA Y BIENESTAR SUBJETIVO)

Adelina Gimeno Collado, Fco. González Sala, Mª Joséfa Lafuente Benaches y Consuelo Cerviño Vázquez

**Nº 2. CE-668.** NIÑOS ACEPTADOS Y RECHAZADOS POR SUS IGUALES: EL EFECTO DE LAS HABILIDADES PERSUASIVAS, MANIPULADORAS Y DE TEORÍA DE LA MENTE

Carmen Barajas, Gema Moraga y Pilar Torralvo

**Nº 3. CE-611.** LA ACEPTACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES ADOPTADOS: COMPORTAMIENTO POSITIVO EN EL AULA Y PREFERENCIA ENTRE IGUALES

Yolanda Sánchez-Sandoval, Laura Verdugo y Melania Creo

**Nº 4. CE-509.** SINTOMATOLOGÍA INTERNALIZANTE Y EXTERNALIZANTE EN ADOLESCENTES CON DISTINTO ESTATUS SOCIOMÉTRICO

Yolanda Sánchez-Sandoval, Laura Verdugo y Melania Creo

**Nº 5. CE-467.** APEGO Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES TUTELADOS EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

María Verónica Jimeno Jiménez, María Jose Cantero López y Jose Miguel Latorre Postigo

**Nº 6. CE-648.** EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO COMO PREDICTOR DE LAS CATEGORÍAS SOCIOMÉTRICAS Y CONDUCTUALES EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

María Soledad Torregrosa, Cándido J. Inglés, José Manuel García-Fernández y David Aparisi

**Nº 7. CE-108.** TOPOGRAFÍA Y TRAYECTORIAS EVOLUTIVAS DE LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES MANIFESTADOS EN LA ADOLESCENCIA

Lucía Antón-Suárez y Alfredo Oliva

**Nº 8. CE-197.** UN ANÁLISIS MULTINIVEL DEL COMPORTAMIENTO PROSOCIAL DENTRO DEL EQUIPO

Esther Cuadrado y Carmen Tabernero

**Nº 9. CE-455.** CONFLICTOS PARENTALES Y PERSONALIDAD EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES

Benito León del Barco, Mª Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Fernando Fajardo Bullón, Virginia Palacios García y Santiago Mendo Lázaro

**Nº 10. CE-384.** UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO PROSOCIAL EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL

Paula Samped García, Vicenta Mestre Escrivá, Anna Llorca Mestre, Ana Mª Tur-Porcar y Elisabeth Malonda Vidal

**Nº 11. CE-479.** NIVELES DE SOCIALIZACIÓN EN ADOLESCENTE ESPAÑOLES Y EUROPEOS NO ESPAÑOLES

Armario-Enríquez, M., Garay-Quevedo, O., Ortiz-Rubio, A. y Pichardo, M.C.

**Nº 12. CE-198.** UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON ADOLESCENTES ESPAÑOLES NATIVOS E INMIGRANTES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTOEFICACIA SOCIAL EN LA ESCUELA

Esther Cuadrado y Carmen Tabernero

**Nº 13. CE-456.** CONFLICTOS PARENTALES Y SOCIALIZACIÓN EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES

Mª Isabel Polo del Río, Benito León del Barco, Elena Felipe Castaño, Fernando fajardo Bullón, Virginia Palacios García y Teresa Gómez Carroza

**Nº 14. CE-75.** EVALUACIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE FUTURO EN LA ADOLESCENCIA: VALIDACIÓN DE LA VERSIÓN DEFINITIVA DE LA EEFA

Laura Verdugo y Yolanda Sánchez-Sandoval

**Nº 15. CE-486.** FUENTES DE INFORMACIÓN SEXUAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES DE COSTA RICA. IMPLICACIONES EDUCATIVAS

Eva González Ortega, Arturo Fallas Vargas, José García Martínez, Manuel Rodríguez Madrigal, Adriana Romero Hernández y Guiselle Román López

**Nº 16. CE-484.**THE INTERNET AS A SOURCE OF SEXUAL INFORMATION AMONG ADOLESCENTS IN CASTILLA Y LEÓN, SPAIN. IMPLICATIONS FOR SEXUAL EDUCATION

Eva González Ortega, Isabel Vizaro-Molina, José Luis Martínez Álvarez y Begoña Orgaz Baz

**Nº 17. CE-605.** ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADOCIÓN DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO FRENTE AL VIH/SIDA EN ADOLESCENTES

Josefa A. Antón Ruiz, Tania Huedo-Medina, José Pedro Espada Sánchez y Elena Cuevas Caravaca

**Nº 18. CE-877.** ROLES Y VIOLENCIA DE GÉNERO: INFLUENCIA DE LAS ACTITUDES SOBRE EL RIESGO PARA LAS ITS/VIH EN ADOLESCENTES

Mª Teresa Ramiro, Inmaculada Teva y Mª Paz Bermúdez

**Nº 19. CE-878.** DIFERENCIAS EN ROLES DE GÉNERO Y AUTOEFICACIA PARA RECHAZAR SEXO DE RIESGO EN FUNCIÓN DE LA EXPERIENCIA SEXUAL EN ADOLESCENTES PERUANOS

Inmaculada Teva, Mª Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y Mª Paz Bermúdez

**Nº 20. CE-312.** ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA CIBERNÉTICA Y DE LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES ESCOLARES EN FUNCIÓN DEL CURSO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

Begoña Iranzo, Jessica Ortega, Laura Carrascosa, Paula Micó-Cebrían y Eva Torralba

**Nº 21. CE-311.** RELACIONES ENTRE CIBERBULLYING, BULLYING Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Jessica Ortega, Sofía Buelga y Laura Carrascosa

**Nº 22. CE-175.** ACOSO ESCOLAR (BULLYING) E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Marta Medel Albuquerque, José Antonio Ruiz Rodríguez, Rosario Medina Salguero y Begoña Mora Jaureguialde

**Nº 23. CE-748.**RELATIONSHIP BETWEEN EMPATHY AND PEER HARASSMENT AT SCHOOL

Beatriz Lucas-Molina, Alicia Pérez de Albéniz e Irene Solbes Canales

**Nº 24. CE-753.**CONTRIBUTIONS OF CLASSROOM TEACHER VARIABLES TO PEER HARASSMENT: A MULTI-LEVEL ANALYSIS

Beatriz Lucas-Molina, Rosa Pulido Valero, Gema Martín Seoane y Sosnoles Calderán López

**Nº 25. CE-323.** FUENTES GENERADORAS DE ESTRÉS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE NUEVO INGRESO

Carolina Fernández Jiménez y M. Tamara Polo Sánchez

**Nº 26. CE-557.** BURNOUT Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Elena Cuevas Caravaca, Mª Ángeles Castejón Martínez, Rosendo Berengüí Gil y Enrique J. Garcés de Los Fayos Ruiz

**Nº 27. CE-562.** PSICOPATOLOGÍA Y BURNOUT EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Elena Cuevas Caravaca, Rosendo Berengüí Gil, Mª Ángeles Castejón Martínez y Enrique

**II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014**  
Sede: Hotel Nazaries\*\*\*\*\*

JUEVES 26 de JUNIO(TARDE)										
	Sala Embajadores	Sala Partal	Sala Reyes	Sala Generalife I	Sala Generalife II	Sala Abencerrajes	Sala Mocárabes I	Sala Mocárabes II	Sala Mirador de la Reina	Sala Torre de los Picos
15:00-16:30 h.	<p><i>Conferencia</i> DEBERES ESCOLARES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA <b>José Carlos Núñez Pérez</b> Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Oviedo, España</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO EVALUAR OBJETIVAMENTE AL ALUMNADO <b>José Muñiz</b> Presidente del Comité Nacional de la Norma ISO10667 para la Evaluación de Personas en Contextos Laborales</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> UTILIDADES DE SCOPUS EN EDUCACIÓN: CUALES SON Y CÓMO UTILIZARLAS <b>David Miño</b> ELSEVIER SCIENCES, Holland</p>	<p><i>Simposio Invitado</i> EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA <b>Mercè Junyent Pubill</b> Profesora Titular del Departamento de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales de la Universitat Autònoma de Barcelona</p>	<p><i>Simposio</i> LA IMPLICACIÓN EDUCATIVA DE LOS PADRES Y LAS MADRES DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA <b>Silvia López Larrosa (Coord.)</b> PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN CASTELLANA DEL CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LA IMPLICACIÓN PARENTAL EN EL HOGAR FSQ Silvia López Larrosa, María Jesús Pardo Gareca, Sara Núñez Torrado, Ana Seoane, Lidia Mediavilla Ruiz, Benigno Sánchez Vales, Aldara Ballesteros, Irene López Ozores, Lina M. Pacheco y Martiño Riera</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SOCIALES <b>CO-35.</b> UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA INTRODUCIR EL SIMBOLISMO ALGEBRAICO Euclides José Cova Fernández y Carlos Ferreira Rodríguez y Danilo Da Leiva <b>CO-193.</b> APRENDER MATEMÁTICA GOLOSEANDO Verónica Albanese <b>CO-30.</b> INVESTIGACIÓN SOBRE MÚSICA Y MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Vicente López Pena <b>CO-36.</b> PROGRAMA DE INTERVENCIÓN AFECTIVO-EMOCIONAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS. DISEÑO, EVALUACIÓN Y ALGUNOS RESULTADOS Ana Caballero Carrasco, Rosa Gómez del Amo, Janeth Cárdenas Lizarraso y Eloísa Guerrero Barona <b>CO-120.</b> INFLUENCIA DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EN LA CONEXIÓN ENTRE SITUACIONES PRÁCTICAS Y TEORÍA Noelia Agudo Navío, Alicia Fernández-Oliveras y Mª Luisa Oliveras Contreras <b>CO-20.</b> UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN DIDÁCTICA PARA EL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES María del Mar Bernabé Villodre</p>	<p><i>Simposio</i> ADULTOS MAYORES: UNIVERSIDAD; CUIDADORES <b>CO-845.</b> ADULTOS MAYORES ¿UN CONCEPTO COMPLEJO O UNA POBLACIÓN HETEROGÉNEA? Euclides José Cova Fernández y Carlos Ferreira Rodríguez <b>CO-812.</b> E-INCLUSION Y LAS UNIVERSIDADES PARA MAYORES EN ESPAÑA Euclides José Cova Fernández, José Julio Real García y Oscar Costa Román <b>CO-846.</b> EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES (ESAM) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Lourdes Rocío Botello Valle y Joaquín Vázquez García <b>CO-847.</b> INICIATIVAS DE INFINCLUSION EN EL CONTEXTO PORTUGUÉS: CIUDADANOS SENIORS Euclides José Cova Fernández y Carlos Ferreira Rodríguez <b>CO-859.</b> UTILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EMÉRITO PARA LA MEJORA DE LA UNIVERSIDAD Emilio Crisol Moya, Vanesa Gámiz Sánchez y María Jesús Rodríguez Entrena <b>CO-838.</b> CALIDAD DE VIDA EN CUIDADORES FAMILIARES DE PACIENTES CRÓNICOS PEDIÁTRICOS Filiberto Toledano-Toledano, Rosa María Varela Garay y Rafael Gómez del Toro</p>	<p><i>Simposio</i> GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y COOPERATIVO; EGRESADOS UNIVERSITARIOS <b>CO-50.</b> LA DIRECCIÓN COMO EJE DEL CAMBIO: PRÁCTICAS DE LIDERAZGO PEDAGÓGICO EFICACES Marina A. García Garnica <b>CO-292.</b> EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO: RETO EN LA ORGANIZACIÓN DE NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS Mª del Mar Gallego García y Teresa Lupión Cobos <b>CO-201.</b> EL LIDERAZGO ESCOLAR; SUS TALENTOS Y ACTITUDES, DESDE LAS EXPECTATIVAS Y EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES Francisco Nájera Ruiz y Roberto Murillo Pantoja <b>CO-362.</b> LA SOCIEDAD COOPERATIVA COMO MODELO INSTITUCIONAL APLICADO A LA EDUCACIÓN. UN ESTUDIO DE LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA DE LA COMUNIDAD ANDALUZA Arturo Fuentes Cabrera y Pilar África Fuentes Cabrera <b>CO-364.</b> EN SITUACIONES DE CRISIS, ¿ES POSIBLE EL RECURSO DEL AUTOEMPLEO? LOS CENTROS EDUCATIVOS COOPERATIVOS Y DE ECONOMÍA SOCIAL SE OFRECEN COMO ALTERNATIVAS REALES Arturo Fuentes Cabrera y Arturo Manuel Fuentes Viñas <b>CO-282.</b> ESTUDIO DE LA TRAYECTORIA ESCOLAR POR COHORTE REAL (24,676 ADMITIDOS) ESTUDIO DE CASO: EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNGEA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA María Elvira Edith Alanís Pérez, Jose Eduardo Alaniz Pérez, Ma. Soledad Castellanos Villarruel y Ely Susana Edith Baltazar Alaniz</p>	<p><i>Simposio</i> COMPETENCIA ÉTICA, RAZONAMIENTO MORAL E INTELIGENCIA SOCIOEMOCIONAL EN ADOLESCENTES <b>CO-750.</b> EL MÉTODO DE CASOS ELEMENTO CLAVE PARA ESTIMULAR LA COMPETENCIA ÉTICA Hernández, M.L., Jiménez, P., Molina, M., Pérez-García, P., Sánchez, A.P. y Viciana, V. <b>CO-829.</b> ANÁLISIS DE FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO MORAL EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES Susana Sánchez Herrera, Manuel Jesús Palomo Ferrera y Florencio Vicente Castro <b>CO-831.</b> SESGO POR DESEABILIDAD SOCIAL EN LA MEDIDA DEL RAZONAMIENTO MORAL Manuel Jesús Palomo Ferrera, Susana Sánchez Herrera y Florencio Vicente Castro <b>CO-551.</b> APRENDER A TRAVÉS DE LA VIDA: ALGUNAS EXPERIENCIAS SUBJETIVAS DE APRENDIZAJE DE JÓVENES Mónica Aldana Robayo y Vanessa Campos Miranda <b>CO-62.</b> PROGRAMA DE POTENCIACIÓN DE LA INTELIGENCIA SOCIOEMOCIONAL SEA: RESULTADOS DE MEJORA César Rodríguez Ledo y Santos Orejudo Hernández <b>CO-116.</b> ¿ES POSIBLE MODIFICAR LAS ACTITUDES SOCIALES? ACTIVACIÓN DE METAS IGUALITARIAS PARA LA REDUCCIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO María Aranda López, José María Montiel Sampedro, Beatriz Montes Berges y Mª Agustina Vázquez Montávez</p>	<p><i>Simposio</i> BULLYING <b>CO-566.</b> CUANDO EL SILENCIO HUELE A MIEDO Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena <b>CO-541.</b> PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO EN VIOLENCIA ESCOLAR Eugenia Piñero Ruiz, Julián Jesús Areñe Gonzalo y Álvaro Carpena Méndez <b>CO-675.</b> A LONGITUDINAL ANALYSIS OF BULLYING VICTIMIZATION: THE ROLE OF THE HIERARCHY Javier Martín Babarro, Santiago de Ossorno García, Monica Terrazo Felipe y Eduardo Ruiz Espinosa <b>CO-495.</b> MINDFULNESS, AUTO-COMPASIÓN Y CONDUCTAS DE ACOSO EN ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO PRELIMINAR María Párra Delgado y Rosario Moreno Molina <b>CO-706.</b> SELF- AND PEER-REPORT FOR THE ASSESSMENT OF BULLYING: A COMPARATIVE ANALYSIS Javier Martín Babarro, Mónica Terrazo Felipe y Elisaveta Georgieva Kostova <b>CO-726.</b> ADOLESCENCIA Y FENÓMENOS DE ACOSO ENTRE IGUALES. DIFERENCIAS POR SEXO Y EDAD Esther Vega, Virginia Sánchez, Rosario Ortega-Ruiz y Olga Gómez-Ortiz</p>
16:30-18:00 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN <b>Mª Paz Bermúdez</b> Profesora Titular de Psicología del Desarrollo, Universidad de Granada</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PSICOLÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS <b>Joaquín Caso Niebla</b> Catedrático de Psicología de la Educación, Universidad de Baja California</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO DISEÑAR O MEJORAR UNA REVISTA DE EDUCACIÓN PARA SU POSIBLE INCLUSIÓN EN WOS (ISI) <b>Gualberto Buela-Casal</b> Editor de revistas del Journal Citation Reports de la web of Science (ISI) y Scopus: IJCHP y EJPALC</p>	<p><i>Simposio</i> RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VARIABLES PERSONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA <b>María Soledad Torregrosa Díez (Coord.)</b> AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO, CALIDAD DE VIDA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Olga Hernández, Josefa A. Antón y Ana I. Invernón ANÁLISIS DE LAS VARIABLES AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Josefa A. Antón, Olga Hernández, Ana I. Invernón y María Soledad Torregrosa COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS David Díaz, M. José Martínez-Arnal, Teresa J. Leo, Eleuterio Mora y Miguel Ángel Herreros <b>CO-574.</b> DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES Joaquín Quesada-Medina, Pilar Olivares-Carrillo, Encarnación Sánchez-Jiménez y Ángel Cantero-Tomás <b>CO-647.</b> SKILLS AND RESOURCES IN HIGHER EDUCATION: STUDENTS' ENGINEERING CURSUS Sandra Safourcade</p>	<p><i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE: INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS <b>CO-841.</b> NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS METODOLOGÍAS: RELATO DE APLICACIÓN DE METODOLOGÍA PBL EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA Alexandra R. Costa, Conceição Viterbo, José Magalhães &amp; Maíralda Ferreira <b>CO-148.</b> APLICACIÓN DE ETNOMATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE: EL MODELO MOCÉMIE María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras <b>CO-195.</b> CONCEPCIONES EPISTEMOLÓGICAS SOBRE LA MATEMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA Verónica Albanese y Francisco Javier Perales <b>CO-718.</b> INTRODUCING A MATRIX OF CROSS-CURRICULAR COMPETENCES AT THE TECHNICAL UNIVERSITY OF MADRID David Díaz, M. José Martínez-Arnal, Teresa J. Leo, Eleuterio Mora y Miguel Ángel Herreros <b>CO-95.</b> LAS CHICAS ADOLESCENTES ESPAÑOLAS CON MEJOR CONDICIÓN FÍSICA OBTIENEN MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA Alberto Ruiz Ariza, Felipe García Pinillos, Manuel J. De la Torre Cruz y Emilio J. Martínez López <b>CO-409.</b> FORMACIÓN DOCENTE, MATEMÁTICAS Y MEDIOS Núria Rosich y Marco Jácome</p>	<p><i>Simposio</i> MATEMÁTICAS: ACTITUDES, RENDIMIENTO Y DIFICULTADES <b>CO-14.</b> ESTUDIO DE PREVALENCIA DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL CÁLCULO ARITMÉTICO Antonio Coronado Híjón <b>CO-24.</b> ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA HACIA LAS MATEMÁTICAS Eliseo Lorenzo García, Mª Dorinda Mato Vázquez y Rocío Chao Fernández <b>CO-31.</b> ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES DE LOS ALUMNOS DE 2º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA HACIA LAS MATEMÁTICAS ANTES Y DESPUÉS DE LA PUESTA EN PRÁCTICA DE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVISTAS María Dorinda Mato Vázquez, Rocío Chao Fernández y Vicente López Pena <b>CO-93.</b> EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO INFLUYE EN EL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS DE LAS CHICAS ESPAÑOLAS DE 12 A 16 AÑOS Emilio J. Martínez López, Alberto Ruiz Ariza, Felipe García Pinillos y Pedro A. Latorre Román <b>CO-95.</b> LAS CHICAS ADOLESCENTES ESPAÑOLAS CON MEJOR CONDICIÓN FÍSICA OBTIENEN MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA Alberto Ruiz Ariza, Felipe García Pinillos, Manuel J. De la Torre Cruz y Emilio J. Martínez López <b>CO-409.</b> FORMACIÓN DOCENTE, MATEMÁTICAS Y MEDIOS Núria Rosich y Marco Jácome</p>	<p><i>Simposio</i> APRENDIZAJE AUTÓNOMO/COOPERATIVO <b>CO-809.</b> APOYANDO EL CAMBIO Y LA MEJORA EDUCATIVA: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO Remedios de Haro Rodríguez <b>CO-817.</b> LA ACTIVIDAD GUIADA COMO ESPACIO DE TRABAJO COLABORATIVO EN LA MODALIDAD ONLINE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE Ana Rodríguez Martín, Vicente Gabarda Méndez y Mª Mercedes Romero Rodrigo <b>CO-549.</b> EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO RESPUESTA PEDAGÓGICA A LA EDUCACIÓN EN UN MUNDO EN CAMBIO Sandra Gallardo y Teresa Godall <b>CO-361.</b> TRABAJO EN GRUPO Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Justo Fernando Ramos Alía, Clara González Uriel y José Antonio Bueno Álvarez <b>CO-117.</b> PROMOCIÓN DE PROCESOS AUTÓNOMOS A TRAVÉS DE LA CO-ENSEÑANZA Martha Leticia Gaeta González y María G. Fábregas Janeiro <b>CO-322.</b> EL EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS MEJORA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO? Abraham Jiménez Baena</p>	<p><i>Simposio</i> ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS: FAMILIAS, PAT, EDUCACIÓN DIFERENCIADA <b>CO-203.</b> LIDERAZGO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA MEDIANTE AMPA EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE GRANADA Marina García Carmona y Manuel Lorenzo Delgado <b>CO-204.</b> EL PAPEL DEL PC (PARENT COORDINATOR) COMO AGENTE FACILITADOR EN LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE NUEVA YORK. EL CASO DE MANHATTAN Marina García Carmona y Tomás Sola Martínez <b>CO-453.</b> PARTICIPACIÓN DE FAMILIA-ESCUELA. LA FAMILIA COMO UN RECURSO MÁS EN LAS AULAS Begoña Vigo Arrazola, Belén Dieste Gracia y Carmen Julve Moreno <b>CO-827.</b> THE EDUCATIONAL RELATIONSHIP IN PRIMARY SCHOOL IN FRANCE: WHAT ROLE OF SCHOOL PRINCIPAL? Bouju-Goujon Anne &amp; Hugon Mandarine <b>CO-705.</b> IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE LOS PATS EN CENTROS Iria Calleja Barba y Margarita Pino-Juste <b>CO-407.</b> LAS OPCIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS DE LAS CHICAS: EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA EN LAS ELECCIONES POSTOBLIGATORIAS Jaume Camps Bansell y Enric Vidal Rodà</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y DE COLECTIVOS DESFAVORECIDOS <b>CO-523.</b> LA EDUCACIÓN EN VALORES, UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR LAS CARENCIAS DE LOS DOCENTES EN LA MULTICULTURALIDAD Marcos García-Vidal, José María Sola Reche y Salvador Peiró i Gregori <b>CO-529.</b> VALORES DEMOCRÁTICOS EN LOS LIBROS DE TEXTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS María Tomé Fernández, Emilio Berrocal De Luna y Leonor Buendía Eisman <b>CO-438.</b> EL IMPACTO DEL PROGRAMA CAIXAPROFANANCIA EN ESPAÑA Jordi Longás, Eduard Longás y Jordi Riera <b>CO-827.</b> ORIENTAR LAS ACTUACIONES PEDAGÓGICO-EDUCATIVAS COMO VÍA PARA EL DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE COLECTIVOS DESFAVORECIDOS Enriqueta Molina Ruiz y Ana Martín-Romera <b>CO-617.</b> ITALY AND FRANCE AND THE RECEPTION OF FOREIGN STUDENTS: A COMPARISON Lisa Baggio and Giuseppe Milan <b>CO-51.</b> TRANSFORMACIÓN ESCOLAR Y RELACIONES ESCUELA FAMILIA: UNA MIRADA A LOS DISCURSOS Y LAS PRÁCTICAS ESCOLARES DESDE EL ENFOQUE INTERCULTURAL María García-Cano Torrico</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: FAMILIA-ESCUELA <b>CO-107.</b> EL PAPEL DE LA ESCUELA EN LA PREVENCIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS ANTISOCIALES ADOLESCENTES Lucía Antolín-Suárez <b>CO-236.</b> VINCULACIÓN AL CENTRO AL CENTRO ACADÉMICO Y DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE Álvaro Balaguer Estaña y César Rodríguez Ledo <b>CO-237.</b> ESTILOS PERSONALES Y DESARROLLO SOCIAL Y RENDIMIENTO EN ADOLESCENTES ARAGONESES Álvaro Balaguer Estaña y Santos Orejudo Hernández <b>CO-57.</b> COHERENCIA ENTRE EL ESTILO EDUCATIVO MATERNO Y PATERNO Y AJUSTE PSICOSOCIAL ADOLESCENTE Olga Gómez-Ortiz, Rosario Del Rey, Eva María Romero y Rosario Ortega-Ruiz <b>CO-616.</b> DIFERENCIA FAMILIAR Y ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS: OPINAN LOS JÓVENES Lorena Mª Pérez Marrero y Beatriz Triana</p>
18:00-19:30 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> CÓMO PUBLICAR UN ARTÍCULO EN UNA REVISTA CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN <b>Gualberto Buela-Casal</b> Editor de revistas del Journal Citation Reports de la web of Science (ISI) y Scopus: IJCHP y EJPALC</p>	<p><i>Hora de Conversación con...</i> <b>Gail S. Goodman</b> President Developmental Psychology of American Psychological Association (APA) United States of America (Moderador: J. Caso, U. Baja California)</p>	<p><i>Simposio Invitado</i> EL PAPEL DE LOS IGUALES EN EL TRÁNSITO AL CONTEXTO UNIVERSITARIO <b>Angela Mª Muñoz Sánchez</b> Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Málaga</p>	<p><i>Simposio</i> DOCENCIA-INVESTIGACIÓN: PENSAMIENTO CRÍTICO <b>CO-112.</b> CURSO INTERNACIONAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. DOS UNIVERSIDADES DOS PAÍSES, UN SOLO ESFUERZO María G. Fábregas Janeiro y Martha Leticia Gaeta González <b>CO-777.</b> DEL DOCENTE-REFLEXIVO AL MAESTRO-INVESTIGADOR Agustín Reyes Torres y Luis S. Villacañas de Castro <b>CO-695.</b> THE INTERSECTION PEDAGOGY/NEUROSCIENCE AS AN EMERGING PARADIGM OF EDUCATIONAL RESEARCH Chiara D'alesio <b>CO-369.</b> CONTRIBUCIONES DE LAS CUESTIONES SOCIO-CIENTÍFICAS AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO CRÍTICO Nidia Yaneth Torres Merchan y Jordi Solbes Matarredona <b>CO-536.</b> ¿ES POSIBLE LA APLICACIÓN DE SERVICIO EN LA GESTIÓN DOCENTE? REFLEXIONES Y PROPUESTAS A PARTIR DE UN ANÁLISIS DE CASO EN POSTGRADO. Pablo Cabanelas y Jesús F. Lampón <b>CO-573.</b> NEUROSCIENCE AND EDUCATION FOR A NEW RESEARCH PARADIGM Chiara D'alesio</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOPEDAGOGÍA <b>CO-266.</b> TEATRO, SU FUNCIÓN TERAPÉUTICA Y EDUCATIVA ANTE LA VIOLENCIA. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS PUBLICACIONES EN BASES DE DATOS ESPAÑOLAS E INTERNACIONALES Mondolfi, M.L. y Pino-Juste, M. <b>CO-227.</b> LA DRAMATIZACIÓN COMO TÉCNICA PARA LA MEJORA DE LA COOPERACIÓN Y CREATIVIDAD Fernández-Aguayo, S. y Pino-Juste, M. <b>CO-358.</b> EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE INTERNO SEGÚN EL CARGO DE RESPONSABILIDAD EN UN CENTRO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN LA REGIÓN DE MURCIA María Marco Arenas, María Lorena Gómez Pérez, María Cristina Sánchez López y Francisco Alberto García Sánchez <b>CO-245.</b> VALORACIÓN DE UN PROGRAMA DE COORDINACIÓN ENTRE DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA Y LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CENTROS ESCOLARES María Lorena Gómez Pérez, María Marco Arenas, Francisco Alberto García Sánchez y María Cristina Sánchez López <b>CO-77.</b> EMOTIONAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL: KEYS FOR ITS INTERVENTION David Lanza Escobedo <b>CO-19.</b> EL LIPDUB: UNA PROPUESTA EDUCATIVA TRANSVERSAL Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Francesc Llinares Heredia</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOGERONTOLOGÍA Y PROFESIONALIZACIÓN <b>CO-571.</b> VIRTUAL AND FACE TO FACE INTERVENTIONS ON DEPRESSIVE SYMPTOMS IN OLDER POPULATION: SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez <b>CO-568.</b> REVIEW OF META-ANALYSIS ON OLDER POPULATION Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez <b>CO-577.</b> WEB RESOURCES FOR ACTIVE AGEING: RESULTS PREVIEW Cristina Díaz Prieto y Jesús Nicasio García Sánchez <b>CO-635.</b> FUNCIÓN EJECUTIVA Y DETERIORO COGNITIVO EN MAYORES Cristina Fernández Portero, Josué García Amián, David Alarcón Rubio y José A. Sánchez Medina. <b>CO-637.</b> CALIDAD DE VIDA COMO CONSTRUCTO MULTIDIMENSIONAL EN UNA POBLACIÓN MAYOR DE 65 AÑOS Cristina Fernández Portero, José A. Sánchez Medina, David Alarcón Rubio y Amaia Saldise Esandi <b>CO-447.</b> PROFESIONALIZAR A LOS ENFERMEROS EN PSIQUIATRÍA: ¿QUÉ EFECTOS TIENE EL TRABAJO PEDAGÓGICO SOBRE LOS ACTORES? Julien de Miribel</p>	<p><i>Simposio</i> RENDIMIENTO ACADÉMICO <b>CO-709.</b> RENDIMIENTO Y DECISIONES ESTRATÉGICAS DE LECTURA EN EL USO DE TEXTOS CONTINUOS Y NO-CONTINUOS PARA RESPONDER PREGUNTAS María-Ángeles Serrano Mendizábal, Ignacio Mániz Sáez, y Antonio Ferrer Manchón <b>CO-704.</b> ANÁLISIS DE LA OPINIÓN SOBRE EL EXAMEN ESCRITO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN DOS INSTITUCIONES DEL ESTADO DE COLIMA, MÉXICO Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaqueline Palacios Granados, Mireya Sarahi Abarca Cedeño y Ma de Lourdes Covarrubias Venegas <b>CO-702.</b> DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA ANTE LA EVALUACIÓN CON Y SIN EXAMEN ESCRITO. ESTUDIO DE CASO EN COLIMA, MÉXICO Yudith Adilene Casillas Valencia, Laura Jeanette Ochoa Quintero, Ana Yaqueline Palacios Granados y Renato Francisco Gonzalez Sánchez <b>CO-755.</b> ¿QUÉ PREDICE MEJOR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: COMPRENSIÓN O COMPETENCIA LECTORA? María-Ángeles Serrano Mendizábal, Ignacio Mániz Sáez, Antonio Ferrer Manchón y Eduardo Vidal-Abarca Gómez <b>CO-810.</b> MOTIVACIÓN INTRÍNSECA Y DIFERENCIAS DE GÉNERO EN DOS GRUPOS DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Milagros Sáinz, Pilar Prat y Esther Fatsini <b>CO-821.</b> RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO PREVIO, LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA, ENGAGEMENT ACADÉMICO Y EL RENDIMIENTO ESCOLAR: INVESTIGACIÓN CON ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA SUPERIOR Alexandra R. Costa &amp; Alexandra M. Araújo</p>	<p><i>Simposio</i> DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA <b>CO-545.</b> ¿CÓMO SE CONTRIBUYE A LA ADQUISICIÓN DE ECBRS DESDE EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA? Sandra Gallardo y Teresa Godall <b>CO-704.</b> ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS EN PERCEPCIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL ALUMNADO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA FASE FINAL DE FORMACIÓN PRÁCTICA Manuel Lucena Zurita, Pedro Ángel Latorre Román y Mª Luisa Zagalaz Sánchez <b>CO-59.</b> LA MOTIVACIÓN EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: EVALUACIÓN PARA UNA OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Javier Sevill Serrano, Luis García-González, Nayra Bordetas Beitia, José Antonio Julián Clemente y Berta Murillo Pardo <b>CO-58.</b> FACTORES QUE INFLUENCIAN LA AUTONOMÍA DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN FÍSICA: IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN DOCENTE Javier Sevill Serrano, Luis García-González, José Antonio Julián Clemente, Alberto Abarca-Sos y Alberto Aibar Solana <b>CO-483.</b> APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA A LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Xoana Reguera López de la Osa, Águeda Gutiérrez Sánchez y Margarita R. Pino Juste <b>CO-347.</b> ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL AUTOCONCEPTO Y LA AUTOESTIMA EN RELACIÓN CON LA CONDICIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO DE SEXTO CURSO DE PRIMARIA Jose Alberto Martín Sánchez</p>	<p><i>Simposio</i> FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA <b>CO-136.</b> PIHISA: PROJECT TO INTRODUCE RESEARCH AND INNOVATION INTO SECONDARY SCHOOLS IN ANDALUCÍA "THE YOUNG SCIENCE IN SEARCH OF THE FUTURE...OR VICEVERSA" Francisco Javier Pérez Cáceres <b>CO-664.</b> IMPACT OF THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC WORK IN ACADEMICS OF THE 2ND CYCLE: A LONGITUDINAL STUDY AT FEDERAL INSTITUTE OF BRAZIL Rebeca Vinagre Farias, Edison Ramos Machado, Willy Vila Nova Pessoa y Rafaela Raissa Araújo dos Santos <b>CO-326.</b> HACER DE LA EXPERIENCIA VIVIDA UNA TESIS DOCTORAL Xavier Ureta Buxeda <b>CO-402.</b> ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS CUALITATIVO ATENDIENDO A PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD Y COMPLEJIDAD Esther García González, Rocío Jiménez Fontana y Pilar Azcárate Goded <b>CO-848.</b> LA INVESTIGACIÓN COMO COMPETENCIA BAJO EL REFERENTE DEL EGEL CENEVAL 2013 EN LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA Arnoldo Monteño Fernández, Joaquín Vázquez García y Alma Adriana León Romero <b>CO-149.</b> LA ESPIRAL ETNOGRÁFICA: UN RECURSO PARA LA CRISTALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras</p>	<p><i>Simposio</i> CIBERBULLYING <b>CO-493.</b> ANÁLISIS DE LAS SITUACIONES DE BULLYING Y CYBERBULLYING EN LA COMUNIDAD DE MADRID A TRAVÉS DE LA LISTA DE VERIFICACIÓN TABBY Tatiana García-Vélez, Juan Calmaestra, Clara González y Antonio Mallonado <b>CO-168.</b> LA MEDICIÓN DEL ACOSO EN INTERNET Trinidad Donoso-Vázquez, María José Rubio, Ruth Vilá, Anna Velasco y Assumpta Aneas <b>CO-143.</b> VIOLENCIAS DE GÉNERO 2.0. DIMENSIONES E INDICADORES Trinidad Donoso-Vázquez, Assumpta Aneas, María José Rubio, Anna Velasco y Ruth Vilá <b>CO-226.</b> HABILIDADES METACOGNITIVAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN VÍCTIMAS DE CYBERBULLYING. UN ESTUDIO CON UNIVERSITARIOS Isabel Rosa Pantoja y Joaquín A. Mora-Merchán <b>CO-313.</b> INFLUENCIA DE LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA EN LA DEPENDENCIA A LAS REDES SOCIALES Y EN EL ACOSO ENTRE IGUALES A TRAVÉS DEL MÓVIL Y DE INTERNET Jessica Ortega, Sofia Buelga, María Jesús Cava y Laura Carrascosa <b>CO-432.</b> PROBLEMÁTICA DE LA MADURACIÓN SEXUAL DE LOS ADOLESCENTES EN LA EPOCA DE LA CIBERDIDICIÓN Y EL SEXTING Amador Cernuda Lago</p>

Galería Comercial (POSTERS) VÉASE DETRÁS

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano  
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014  
Sede: Hotel Nazaríes\*\*\*\*\*

**DIA 26, 15.00-17.00 H, GALERÍA COMERCIAL**

**MISCELÁNEA**

**Nº.1. CE-167.** RASGOS DE PERSONALIDAD Y APTITUDES MUSICALES EN ESCOLARES DE LA REGIÓN DE MURCIA

Francisco Rafael Lázaro Tortosa, María Marco Arenas, M<sup>º</sup> Cristina Sánchez López y Claudia Sánchez Velasco

**Nº.2. CE-314.** ¿QUÉ ESCALAS UTILIZA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LOS TEXTOS NARRATIVOS?

María Jesús Fernández Sánchez, Ana Belén Borrachero Cortés y Manuel Lucero Fustes

**Nº.3. CE-298.** DE ACUERDO A LA LECTURA SINTÉTICA. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES EN CHILE

Isidora Sáez-Rosenkranz

**Nº.4. CE-303.** EL TIEMPO NO PASA: IMÁGENES DE LA ESCUELA NO CAMBIAN. PERO HEMOS DE AVANZAR

M<sup>º</sup> Luisa Moreno Gutiérrez, M<sup>º</sup> Dolores Callejón Chinchilla e Isabel Granados Conejo

**Nº.5. CE-462.** LIDERAR Y DIRIGIR: UN RETO PERMANENTE PARA LOS DIRECTORES DE GRUPOS DE ESCUELAS EN PORTUGAL

Paula Farinho, Eva Corrêa, M.J Delgado, Ana Leitão, y Rui Lourenço

**Nº.6. CE-169.** DIALOGANDO EN Y CON EL DIAGNÓSTICO: PODERES Y CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA APRECIATIVA

Trinidad Donoso-Vázquez y Angelina Sánchez Martí

**Nº.7. CE-490.** EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA VISIÓN ESPACIAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS TÉCNICAS

Carlos León Robles, Jesús Mataix Sanjuán y Juan Francisco Reinoso Gordo

**Nº.8.CE-772.**THE SORTING BOXES TASK (SBT): ASSESSING EXECUTIVE FUNCTIONS (EF) DURING CHILDHOOD

Brulé Laurianne & Labrel Florence

**Nº.9.CE-655.**THE ON-LEARNING AS PROMOTER OF LEADERSHIPS: THE CASE OF THE TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTERS IN PORTUGAL

Lidia Grave-Resendes, Glória Bastos & Isolina Oliveira

**Nº.10. CE-206.** "BRINCAR E SE-MOVIMENTAR": POSSIBILIDADES ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO E DA FANTASIA

Andrize Ramires Costa & Roselaine Kuhn

**Nº.11.CE-855.** ESTUDIO DE LAS CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS SOBRE CIENCIAS Y HUMANIDADES EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Miguel Ángel Martín-Piedra, Miguel Alaminos, Mariano Sánchez-Martínez, Víctor Carriel, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Tomás Sola y Ingrid Garzón

**Nº.12. CE-820.** EL SISTEMA DE CRÉDITOS ECTS: EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Antonio Sánchez Martínez y Carmen María Hernández Garre

**Nº.13. CE-798.** EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE DURANTE UN PROCESO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Ana Martín-Romera y Purificación Salmerón-Vilchez

**Nº.14. CE-758.** HISTORIAS DE VIDA DE MAESTRAS DE DANZA

Juan Carlos Zúñiga Zúñiga

**Nº.15. CE-843.** EMPATÍA: ¿COGNITIVA O AFECTIVA? UN TRABAJO CON EL PAPEL QUE JUEGA LA EMPATÍA EN MAESTROS EN FORMACIÓN

M<sup>º</sup> Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra

**Nº.16. CE-768.** LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO DEL ORIENTADOR EDUCATIVO Y LABORAL

María de los Remedios Álvarez Ramírez

**Nº.17. CE-805.** EDUCACIÓN DE LA VOZ EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Elsa Rodríguez Tadeo, Leticia Morata Sampaio y Jeannette Josefina Expósito Santana

**Nº.18. CE-534.** EL RETO EN EL APRENDIZAJE: DESDE LA ENSEÑANZA HACIA EL APRENDIZAJE COLECTIVO BAJO PREMISAS CONSTRUCTIVISTAS

Pablo Cabanelas y Jesús F. Lampón

**Nº.19. CE-212.** EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

José Alexis Alonso Sánchez

**Nº.20. CE-150.** LA ESPIRAL ETNOGRÁFICA: UN RECURSO PARA LA CRISTALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras

**Nº.21. CE-216.** UNA EXPERIENCIA DE EVALUACION CURRICULAR EN LA EDUCACION SUPERIOR DE COLOMBIA

Mauricio Herrera López y Claudia Calvache Cabrera

**Nº.22. CE-235.** HISTORIAS INFANTILES Y MATEMÁTICA EN LOS PRIMEROS GRADOS: UNA MODALIDAD FORMATIVA

Rosa María Moraes Anunciato de Oliveira, Carmen Lúcia Brancaglion Passos y Ana Paula Gestoso de Souza

**Nº.23.CE-253.** ÍNDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE INCLUIDAS EN LA WEB OF SCIENCE

Joaquín Reverter Masía, Vicens Hernández-González, Carmen Jové Deltell y Pere Blanco Felip

**Nº.24. CE-249.** RELACIÓN ENTRE LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA Y LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

Joaquín Reverter-Masía, Fidel Molina, Jose Alonso Martínez y Anna Soldevila Benet

**Nº.25. CE-663.** LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE FARMACIA Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Sergio David Barón López y María del Carmen Romero López

**Nº.26. CE-327.** DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS

Lourdes Meroño García, Antonio Calderón Luquín, José Luis Arias Estero y Antonio Méndez-Giménez

**Nº.27. CE-348.** PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Irma Gloria Arregui Eaton y Alicia Alelí Chaparro Caso López

**Nº.28. CE-41.** DESARROLLO SOCIO – COMUNITARIO Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL

Alfonso Conde Lacárcel y Juan Antonio López Núñez

**Nº.29. CE-824.** HOSPITALIZACIÓN INFANTIL Y ANSIEDAD. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Tatiana García-Vélez y Antonio Fernández González

**Nº.30. CE-693.** DE LA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA AL APRENDIZAJE DE LA ESCUCHA COMPARTIDA DE LAS SENSACIONES DE EXCITACIÓN EN EL NIÑO ENFERMO

Valérie Boucherat-Hue

**Nº.31. CE-609.**ASSESSING VALUES IN A VALID AND FAST WAY: THE REDUCED 11 ITEMS VERSION OF SCHWARTZ'S SOCIAL VALUE SURVEY

Luis Ocejja Fernández, Ignacio Jiménez López, Sergio Villar Fernández y María Arribas de la Calle

**Nº.32. CE-737.** AGRESIONES SEXUALES: ANÁLISIS DEL DISCURSO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Isabel Vicario-Molina, Bárbara Krahé, Ine Vanwesenbeeck & Stans de Haas

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano  
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

VIERNES 27 de JUNIO (MAÑANA)

	Sala Embajadores	Sala Partal	Sala Reyes	Sala Generalife I	Sala Generalife II	Sala Abencerrajes	Sala Mocárabes I	Sala Mocárabes II	Sala Mirador de la Reina	Sala Torre de los Picos
9:00-10:30 h.	<p><b>Conferencia</b> ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y PROFESIONAL: CONFLUENCIA DE VARIABLES PERSONALES Y CONTEXTUALES EN LA EXCELENCIA HUMANA <b>Leandro Almeida</b> Catedrático y Presidente del Instituto de Educación de la Universidad de Miño, Portugal</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> CONVIVENCIA ESCOLAR, RENDIMIENTO ACADÉMICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL <b>José Jesús Gázquez Linares</b> Profesor Titular de Universidad en Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Almería</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> INVESTIGACIONES SOBRE DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE: APROXIMACIONES EVOLUTIVAS Y EDUCATIVAS <b>Santos Orejudo Hernández</b> Asociación Aragonesa de Psicopedagogía; Profesor Titular de Universidad de la Facultad de Educación de Zaragoza</p>	<p><b>Símpoio</b> ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA <b>José Manuel García-Fernández</b> (Coord.) PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL RECHAZO ESCOLAR: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO A PARTIR DE SCOPUS Carolina González Maciá, Nelly Lagos San Martín, María Isabel Gómez Nuñez, Antonio Miguel Pérez-Sánchez, Beatriz Delgado y M<sup>a</sup> Carmen Martínez-Monteaudo EVALUACIÓN DEL RECHAZO Y LA ANSIEDAD ESCOLAR: RELACIÓN ENTRE AMBAS PROBLEMÁTICAS M<sup>a</sup> Soledad Torregrosa Díez, Cándido J. Inglés, M<sup>a</sup> Carmen Martínez-Monteaudo, Patricia Poveda Serra, Nieves Gomis Selva, Antonio Miguel Pérez-Sánchez, FRACASO ESCOLAR EINADAPTACIÓN ESCOLAR, CAUSA Y EFECTO Antonio Miguel Pérez-Sánchez, Patricia Poveda Serra, Nieves Gomis Selva, M<sup>a</sup> Carmen Martínez-Monteaudo, María Vicent Juan y Nelly Lagos San Martín RELACIÓN ENTRE RECHAZO ESCOLAR Y ATRIBUCIONES DE ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES CHILENOS Nelly Lagos San Martín, José Manuel García-Fernández, Cándido J. Inglés, Carolina González Maciá y María Vicent Juan INVENTARIO DE ANSIEDAD ESCOLAR PARA NIÑOS: UN ESTUDIO PRELIMINAR José Manuel García-Fernández, Cándido J. Inglés, Nelly Lagos San Martín, Carolina González Maciá, Patricia Poveda Serra y Nieves Gomis Selva</p>	<p><b>Símpoio</b> COMPETENCIAS DOCENTES <b>CO-826.</b> PERFIL DE COMPETENCIAS DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. MARCO DE REFERENCIA PARA LA FORMACIÓN INICIAL. DOCENTE Ana Martín-Romera y Enriqueta Molina Ruiz <b>CO-799.</b> EXPECTATIVAS DE LOS FUTUROS PROFESORES DE SECUNDARIA EN SU FORMACIÓN INICIAL: ESTUDIO LONGITUDINAL José Antonio Marín Marín <b>CO-135.</b> PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA AUTOEFICACIA, HABILIDADES SOCIALES Y COPING EN EL PROFESORADO UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE LA WEB2.0 Rut Sánchez Rivero, Diego González Rodríguez y Delis Pacheco Sanz <b>CO-385.</b> EL USO DE LA TABLET EN LA ESCUELA: ESTUDIO DE CASO A TRAVÉS DE UN CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES S. Pérez, M. Luna y S. Pamplona <b>CO-727.</b> LAS REPRESENTACIONES DOCENTES SOBRE LA PREGUNTA EN EL AULA Miguel Monroy Farías <b>CO-711.</b> SCHOOL CHARACTERISTICS AND BURNOUT IN TEACHERS: THE INFLUENCE OF THE OWNERSHIP, THE SIZE AND THE DIVERSITY Javier Martín Babarro, Estela Montejo Martín, Rosario Martínez Arias y Santiago de Ossorno García</p>	<p><b>Símpoio</b> INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA <b>CO-352.</b> DOES THE FLIPPED LEARNING MODEL WORK WITHIN PRIMARY AND SECONDARY OF FIRST GRADE SCHOOLS? A PRESENTATION OF SOME POSITIVE EXPERIENCES THROUGH THE EPISODES OF SITUATED LEARNING DIDACTIC... Sergio Vastarella <b>CO-786.</b> LEARNING OUTSIDE: UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LOS PROGRAMAS BILINGÜES Elsa Peña Suárez, Marta García-Sampedro y Elisa M<sup>a</sup> Fernández Rivas <b>CO-660.</b> FOSTERING LITERACY IN CHILDREN'S LITERATURE: PUTTING THEORY INTO PRACTICE IN SECOND LANGUAGE TEACHER EDUCATION Agustín Reyes Torres <b>CO-401.</b> PARTICIPATORY ACTION RESEARCH AS AN ADEQUATE METHODOLOGY TO ARTICULATE THE PLACEMENT PERIOD WITH THE FINAL DEGREE PROJECT Luis S. Villacabras de Castro y Agustín Reyes Torres <b>CO-544.</b> LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER: PROPUESTA DE UNA HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN, APLICACIÓN PRÁCTICA EN DOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID Muñoz San Roque, I., Cardehus, S. y Martín Alonso, J.F. <b>CO-610.</b> EXPLORATIVE EMPIRICAL RESEARCH ON THE READING PRACTICES USING E-BOOK IN THE PRIMARY SCHOOL IN ITALY Giovanni Moretti &amp; Arianna Morini</p>	<p><b>Símpoio</b> NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN <b>Luis Miguel García Moreno y M<sup>a</sup> Pilar Martín Lobo</b> (Coord.) NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: EXPERIENCIA DE TSP EN LA UNIVERSIDAD M<sup>a</sup> Pilar Martín Lobo, M<sup>a</sup> Claustro Zambrana Tevar, Inmaculada Rodríguez y Marta Díaz-Jara RELACION ENTRE LOS PROCESOS ATENCIONALES Y DE MEMORIA DE TRABAJO CON LAS DIFICULTADES EN LECTURA Ana María Cabero Abad, Esperanza Vergara-Moragues y M<sup>a</sup> Pilar Martín Lobo RELACION ENTRE LOS MOVIMIENTOS OCULARES SACADICOS Y LA LATERALIDAD CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Miriam Rodríguez- Ulla, Esperanza Vergara-Moragues y M<sup>a</sup> Pilar Martín Lobo FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO, INTELIGENCIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES Soledad Gil Hernández, Darlynn Matos Talavera y Luis Miguel García Moreno REHABILITACIÓN DE SECUELAS COGNITIVAS EN UN CASO DE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO EN LA INFANCIA Patricia Mateos Gordo, María Lorenzo Ruiz, Asunción García Pérez, Miguel Ángel Martínez Granero, Claudia Porras Truque y Luis Miguel García-Moreno CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y MADURACIÓN CEREBRAL EN ADOLESCENTES Soledad Gil Hernández, Patricia Mateos Gordo, Claudia Porras Truque y Luis Miguel García-Moreno</p>	<p><b>Símpoio</b> ORIENTACIÓN EDUCATIVA/DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO <b>Luis Miguel García Moreno y M<sup>a</sup> Pilar Martín Lobo</b> (Coord.) ORIENTACIÓN EDUCATIVA/DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO <b>CO-759.</b> HIGH SCHOOL STUDENTS' GOAL AUTONOMY AND CONTROL STRIVING FOR EDUCATIONAL GOALS Alexandra M. Araújo, Cátia A. Fernandes, Alexandra B. Silva, Joana Casanova y Leandro S. Almeida <b>CO-692.</b> LA GESTIÓN DEL CONFLICTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UNA MIRADA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE M<sup>a</sup> del Pilar Ibáñez Cubillas y Emilio Lizarte Simón <b>CO-26.</b> EN LA UNIVERSIDAD...ORIENTAME Y TUTORIZAME M<sup>a</sup> Isabel Amor Almedina <b>CO-329.</b> PROGRAMA DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO M<sup>a</sup> Ángeles Palacios García y Alicia Sianes Bautista <b>CO-53.</b> COMPARACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNADO DE PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN INICIAL Y DE CICLOS FORMATIVOS Ricardo Sammartín López <b>CO-688.</b> EL MAKEY-MAKEY UNA HERRAMIENTA APLICADA AL DIAGNÓSTICO DE INTELIGENCIA EN PACIENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL Marina Calleja Reina y Anabel Liranzo Grajales</p>	<p><b>Símpoio</b> FILOSOFÍA Y TEORÍA DE LA EDUCACIÓN <b>CO-729.</b> REVISITANDO LA IMPORTANCIA PEDAGÓGICA DE LAS VIRTUDES EPÍSTÉMICAS Blanca Tholliez <b>CO-205.</b> LA HERENCIA DE LA EPISTEMOLOGÍA PIAGETIANA: LAS NUEVAS FRONTERAS CIENTÍFICAS DE LA EDUCACIÓN Anita Gramigna e Loredana La Vecchia <b>CO-210.</b> LEARNING AND EDUCATION IN BATESON'S THOUGHT Clara Costa Oliveira <b>CO-626.</b> MORAL ACTION IN PEDAGOGICAL, NEUROSCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL PERSPECTIVES Chiara D'alesio <b>CO-420.</b> EL PAPEL DEL JUEGO Y DE LAS ARTES EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO M<sup>a</sup> Paz López-Peláez Casellas, Juan Antonio Asensio y Dolores Callejón Chinchilla <b>CO-215.</b> CREATIVE COALITION: BUILDING METHODOLOGICAL BRIDGES BETWEEN THE EMERGING IMAGE-BASED (PRACTICE-BASED) SCHOLARSHIP AND THE EXISTING SCHOLARSHIP PRACTICES AND CONVENTIONS Josko Petkovic</p>	<p><b>Símpoio</b> EDUCACIÓN FÍSICA / SUPERVISIÓN HORIZONTAL <b>CO-501.</b> COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Alberto Soriano-Maldonado y Miguel Ángel Delgado Noguera <b>CO-492.</b> INCIDENCIA DEL LIDERAZGO DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS NPB Y LA MOTIVACIÓN PROPIA Y DEL ALUMNADO Moreno Casado, H., Cuevas Campos, R., Sánchez-Oliva, D., Pulido, J. J., y García-Calvo, T. <b>CO-485.</b> ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE MOTIVACIÓN EN EL TRABAJO AL CONTEXTO EDUCATIVO ESPAÑOL Ricardo Cuevas, David Sánchez-Oliva, Omofre Contreras, Héctor Moreno y Tomás García-Calvo <b>CO-39.</b> LARGE-SCALE COGNITIVE EVALUATION OF CONTENT FOR SCHOOL PHYSICAL EDUCATION Jose Airtorn de Freitas Pontes Junior, Leandro Silva Almeida y Nicolino Trompieri Filho <b>CO-264.</b> RELACIÓN COMPARATIVA DEL RIESGO PERCIBIDO EN LOS DISTINTOS NIVELES DE FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DEL MAESTRO Manuel Lucena Zurita, Pedro Ángel Latorre Román y M<sup>a</sup> Luisa Zagalaz Sánchez <b>CO-473.</b> SUPERVISIÓN HORIZONTAL. ¿QUÉ POSIBILIDADES FORMATIVAS? Deolinda Ribeiro</p>
10:30-12:00 h.	<p><b>Conferencia</b> INTEGRACIÓN DE UN MODELO EXPLICATIVO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO BASADO EN LOS AVANCES DE LA INVESTIGACIÓN <b>Joaquín Caso Niebla</b> Catedrático de Psicología de la Educación, Universidad de Baja California</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y RUPTURA DE PAREJA <b>Francisca Fariña</b> Catedrática de Psicología Jurídica del Menor en la Universidad de Vigo</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> EL CURRÍCULUM DEL CICLO BÁSICO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA <b>Patricia DuocingWatty</b> Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Universidad Nacional Autónoma de México</p>	<p><b>Símpoio</b> MISCELÁNEA <b>CO-871.</b> IMPROVISAR PARA CONSTRUIR: LA EXPRESIÓN PERSONAL Y COLECTIVA COMO VECTOR PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS Isabel Vázquez de Castro <b>CO-787.</b> TEACHERS' INFLUENCE ON THE LEARNING PROCESS OF A FOREIGN LANGUAGE. ASPECTS TO CONSIDER Magdalena López Pérez <b>CO-608.</b> CAUSAS QUE IMPIDEN LA NORMALIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA María del Carmen Galván Malagón <b>CO-687.</b> EL SISTEMA DE ENTRENAMIENTO EN EVALUACIÓN DEL LENGUAJE (LANGUAGE ASSESSMENT TRAINING SYSTEM O LATS) APLICADO A LA CAPACITACIÓN EN DIAGNÓSTICO CLÍNICO LOGOPÉDICO Marina Calleja Reina, J. M. Rodríguez Santos y M<sup>a</sup> Luisa Luque Lilián <b>CO-232.</b> PREVALENCIA DE ENFERMEDADES MENTALES EN PERSONAS CON RETRASO MENTAL, EVALUADAS MEDIANTE LA ESCALA DASH-II Julio Pérez-López, Antonia Martínez Pérez y Xochitl Guadalupe Álvarez-Rodríguez Desch <b>CO-852.</b> EXPLICIT AND UNCONSCIOUS DIMENSIONS OF THE EVALUATION OF EDUCATORS Riva María Grazia</p>	<p><b>Símpoio</b> INNOVACIÓN DOCENTE: INFANTIL, PRIMARIA Y SUPERIOR <b>CO-806.</b> ESCUELAS QUE APRENDEN A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE PLANES DE MEJORA Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez <b>CO-466.</b> LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA José Luis Hurtado Pardal y María Jesús Pérez Sánchez <b>CO-82.</b> UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: LLEVANDO LA TEORÍA AL AULA ESCOLAR María Trinidad Sánchez-Núñez y José Luis Garjón Rueda <b>CO-816.</b> LA METODOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD VII: UN ESTUDIO DE CASO DE PRÁCTICAS DOCENTES INNOVADORAS M<sup>a</sup> Mercedes Romero Rodrigo, Ana Rodríguez Martín y Vicente Gabarda Méndez <b>CO-200.</b> BLENDED UNIVERSITY TEACHING: INNOVATION AND EXPERIMENTATION AT THE UNIVERSITY OF FERRARA Giovanni Ganino <b>CO-588.</b> AN INNOVATIVE INITIATIVE TO VIRTUALIZE SUBJECTS THROUGH VIDEO PODCASTS Sonia Busquier, María José Almansa y Juan Ruiz</p>	<p><b>Símpoio</b> PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EDAD ESCOLAR <b>CO-288.</b> FAMILIA E MEDIO SOCIAL, MAOS QUE MOLDAN O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA Ana Filipa Alves, Gina C. Lemos, Lurdes Brito, Ana Martins y Leandro S. Almeida <b>CO-287.</b> A DIFERENCIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS E A SUA INCIDÊNCIA NA INFÂNCIA Ana A. Martins, Diana Soares, Lurdes Brito, Gina C. Lemos, Ana F. Alves &amp; Leandro S. Almeida <b>CO-44.</b> EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL DE LAS FAMILIAS INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS INTELECTUALES EN EDADES TEMPRANAS Adela Andrea Rodríguez Quesada <b>CO-56.</b> EVALUACIÓN DE LA COGNICIÓN, CONDUCTA Y APRENDIZAJE DE NIÑOS PREMATUROS BRASILEÑOS EN EDAD ESCOLAR Tatiana Izabele Jaworskide Sa Riechi, María Valeriana Leme de Moura-Ribeiro e Sylvia Maria Gasca <b>CO-418.</b> CREATIVIDAD VERBAL EN EL AULA: ORIENTACIONES E INSTRUMENTOS Álvaro Carpena Méndez, Cristina Sandoval Lentisco y Julián Arense Gonzalo <b>CO-337.</b> PREDICTORES DEL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESCOLARES DE ORIGEN HISPANOAMERICANO: DIFERENCIAS RESPECTO A LA POBLACIÓN AUTÓCTONA ESPAÑOLA Pablo Delgado, Joaquín Ibáñez, Juan Andrés Hernández, Jon Andoni Duñabaitia, Adeline Estévez, Pedro Macizo, María Teresa Bajo, Luis Fuentes, Manuel Carreras y David Saldaña</p>	<p><b>Símpoio</b> EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CALIDAD EDUCATIVA <b>CO-84.</b> DETERMINANTES DE LA CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO DE PRIMARIA CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Ruiz, B., Gómez-Yela, M., Fernández Pulido, R. y Badia, M. <b>CO-412.</b> EL IMPACTO DE LOS SUCESIVOS CAMBIOS EDUCATIVOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: SITUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL COMO MEDIDA CONTRA EL FRACASO ESCOLAR Ascensión Palomares Ruiz, M<sup>a</sup> Sagrario López Sánchez e Isabel Serrano Marugán <b>CO-78.</b> INCLUSIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD DEL ALUMNADO PROCEDENTE DE OTRAS CULTURAS Raúl González Fernández y Ascensión Palomares Ruiz <b>CO-283.</b> EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CALIDAD EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO Ángela Salvador Ruiz y Beatriz García Lupión <b>CO-780.</b> ORIENTACIÓN EDUCACIONAL, LA NECESIDAD DE CONTAR CON PROGRAMAS PARA LA ENSEÑANZA MEDIA CHILENA Sindy Arzani Jorquera y Gastón Aguilar Pulido <b>CO-274.</b> RENUNCIA PÚBLICA A MI DERECHO A LA IGUALDAD Juliana Paola Quintero Rendón y Jorge Luis Díaz</p>	<p><b>Símpoio</b> INTERVENCIÓN EN ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO <b>CO-171.</b> TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO EN MENORES CON TDAH José Alexis Alonso Sánchez <b>CO-839.</b> LAS TERAPIAS ASISTIDAS CON ANIMALES COMO DISCIPLINA DE INTERVENCIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Susana Sánchez Herrera, Carmen Tabares Sánchez y Mercedes Gómez Acuña <b>CO-333.</b> INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA EN PERSONAS CON SÍNDROME DE ASPERGER M<sup>a</sup> del Rocío García Miñarro y Eva Ortiz Cermeño <b>CO-792.</b> ESCOLARIZACIÓN DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DE CONDUCTA (TC) ¿UNA RESPUESTA EDUCATIVA QUE ATIENDE A LA DIVERSIDAD? M<sup>a</sup> Carmen Pérez Portillo <b>CO-583.</b> FIABILIDAD Y VALIDEZ DEL AUTO-INFORME SOBRE PROBLEMAS DEL COMPORTAMIENTO Y ATENCIÓN EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: CONTRASTE ENTRE LA VALORACIÓN DEL PROFESORADO, FAMILIARES Y ALUMNADO David Alarcón Rubio, José Rafael Prieto García, José García Amán y Cristina Fernández Portero <b>CO-796.</b> LOS EFECTOS DEL CHECK IN / CHECK OUT EN LA OCURRENCIA DE LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL David Simó-Pinatella, Pilar Raja González y Josep Font-Roura</p>	<p><b>Símpoio</b> EDUCACIÓN MUSICAL <b>CO-247.</b> ESTUDIOS DE VIOLÍN EN ESPAÑA: PROPUESTA CURRICULAR INNOVATIVA María Laura Bases Mari <b>CO-209.</b> EL MUSICOGRAMA Y LA PROYECCIÓN DE CONTENIDOS EXTRAMUSICALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL ANÁLISIS MUSICAL EN DIFERENTES ETAPAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS Eva Lainsa <b>CO-677.</b> PROGRAMACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN DIDÁCTICA DE LA MÚSICA PARA EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Eva Lainsa <b>CO-371.</b> EDUCACIÓN MUSICAL PARA ADULTOS: APRENDIENDO A "ESCUCHAR" Ana Urrutia y Julen Lezamiz <b>CO-45.</b> LA ENSEÑANZA DE MÚSICA MILITAR EN ESPAÑA Eva M<sup>a</sup> Folch Martínez <b>CO-797.</b> ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE VIOLÍN. BUENAS PRÁCTICAS A PARTIR DE UNA ETNOGRAFÍA REFLEXIVA Luis Sánchez, Sánchez y Práxedes Muñoz Sánchez <b>CO-868.</b> PROYECTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN GHANA DE LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID José Luis Parejo, José María Pinto y Borja Frías <b>CO-851.</b> PERCEPCIÓN DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS EN FORMACIÓN METODOLÓGICA EN LA REALIZACIÓN DEL TFG. VISIÓN CONTRASTADA ALUMNDO-PROFESORADO Mercedes Reguant, María José Rubio, Mercedes Torrado, Francesc Martínez, Carolina Quirós, Francieli Corti, Robert Valls y Mercedes Ahumada <b>CO-849.</b> LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN COMO INDICADOR DE CALIDAD DEL CURRÍCULUM EN EL EGEL CENEVAL MÉXICO 2013 Joaquín Vázquez, Maura Hiraes, Armida Montaño y Alma Adriana León <b>CO-65.</b> APRENDIZAJE PROFESIONALIZADOR EN CAV: DIFUNDIENDO EL TALENTO MÁS ALLÁ DE LAS AULAS Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Bursat, Josep Guschms, M<sup>a</sup> Ángeles García, Vicenta González, Emma Bost, Rita Berger, Carolina Martín, Carlos Aguilar y Diego Calderón</p>	
12:00-13:30 h.	<p><b>Conferencia de Clausura</b> TALIS: LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESPAÑA VISTA POR LOS PROPIOS PROFESORES <b>Ismael Sanz Labrador</b> Director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> EDUCATING BY STANDARDS? CONTOVERSIES AND CHALLENGES IN POLICY AND PRACTICE <b>Andrea M. Maccarini</b> President Italian Sociological Association (AIS), University of Padua, Italy</p>	<p><b>Símpoio Invitado</b> TRANSIÇÃO, ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÊMICO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO PRIMEIRO ANO <b>Leandro S. Almeida</b> Instituto de Educação, Universidade do Minho-Portugal</p>	<p><b>Símpoio</b> EDUCACIÓN SOCIAL <b>CO-191.</b> EL TIEMPO COMO DIMENSIÓN ESENCIAL EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD María José Bautista-Cerro y María Novo <b>CO-739.</b> CONSTRUYENDO PROFESIÓN: PERSONAL BRANDING EN EDUCACIÓN SOCIAL Linda Castañeda Quintero y María del Mar Román García <b>CO-270.</b> INNOVACIÓN DOCENTE Y NUEVOS ENFOQUES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: EL APRENDIZAJE SERVICIO (APS) Mónica Fontana Abad y Araceli del pozo Armentia <b>CO-488.</b> LA NARRATIVA COMO EJE DE CORRELACIÓN ENTRE CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL EN CONTEXTOS DE VIOLENCIA Luz Haydeé González Ocampo <b>CO-244.</b> "THE UNCONFORMING EDUCATION AS A DYNAMIC PROCESS OF REHABILITATION OF YOUNG PEOPLE AND ADULTS AT RISK, FOR AN ACTIVE AND RESPONSIBLE CITIZENSHIP Elena Zizioli &amp; Elisabetta Colla <b>CO-87.</b> PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN EN COMPORTAMIENTOS DE ACOSO ESCOLAR M<sup>a</sup> Mar Muñoz Prieto</p>	<p><b>Símpoio</b> DIDÁCTICAS DE LAS MATEMÁTICAS <b>CO-491.</b> ASPECTOS QUE FACILITAN EL FLUJO A ESTUDIANTES DE MAESTRO AL TRABAJAR EN GRUPO CON TAREAS MATEMÁTICAS Ana Belén Montoro Medina y Francisco Gil Cuadra <b>CO-581.</b> DE LA PIZARRA A LA PANTALLA: UNA REVISIÓN DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Rocío Garrido, Jesús Macías, María Gómez y Blanca Artega <b>CO-461.</b> ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL SENTIDO NUMÉRICO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMO FORMA DE INCLUSIÓN SOCIAL Natividad Adamuz-Povedano, Rafael Bracho-López, M<sup>a</sup> Carmen Gallego Espejo y Noelia Jiménez-Fanjul <b>CO-302.</b> UN ANÁLISIS PRAXEOLÓGICO DE LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO COLABORATIVO EN MODELAGEM MATEMÁTICA Joaby de Oliveira Silva, Luiz Marcio Santos Farias y Andreia Maria Pereira de Oliveira <b>CO-96.</b> LAS TEORÍAS DE LAS SITUACIONES E DE LA INSTRUMENTACIÓN PARA EL PASAJE DEL DIBUJO A FIGURA: UNA GENESIS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS PROPIEDADES GEOMÉTRICAS Luiz Marcio Santos Farias, Joaby Oliveira Silva, Edmo Fernandes Carvalho <b>CO-70.</b> DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA, LÓGICA-MATEMÁTICA Y NATURALISTA: UNA PROPUESTA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Noelia Agudo Navio</p>	<p><b>Símpoio</b> OBESIDAD, HÁBITOS SALUDABLES, IMAGEN CORPORAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO <b>CO-425.</b> SOBREPESO, OBESIDAD INFANTIL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO Amador Cernuda Lago <b>CO-632.</b> ADQUISICIÓN Y MANTENIMIENTO DE HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ESCOLARES DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CENTROS DE LAS COMARCAS DEL SUR DE CORDOBA, Y LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN FIS Rafael F<sup>a</sup> Caracuel Cáliz, Diego Collado Fernández, Jesús Cimarro Urbano, Beatriz Torres Campos y Itahisa Mulero Henríquez <b>CO-399.</b> RELACIÓN ENTRE LA INSATISFACCIÓN CON LA IMAGEN CORPORAL, LA AUTOESTIMA, EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y LA COMPOSICIÓN CORPORAL DEL ALUMNADO DE SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE ALICANT Manuel Estévez Díaz, Juan Palomares Cuadros, Amparo Ortega Becerra, Rosario Padiñal Ruz, Beatriz Torres Campos y Laura Bonilla García <b>CO-188.</b> INCIDENCIA DE LA MODALIDAD, LAS HORAS DE TELEVISIÓN Y DIAS DE PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE JÓVENES ESCOLARES Juan J. Pulido, David Sánchez-Oliva, Diana Amado, Inmaculada González-Ponce, José María Chamorro y Francisco M. Leo <b>CO-454.</b> LA OBESIDAD COMO PROBLEMA BAJO UNA PERSPECTIVA HOLÍSTICA: SU TRATAMIENTO DESDE EL SISTEMA EDUCATIVO José Luis Hurtado Pardal y María Jesús Pérez Sánchez <b>CO-189.</b> IMPORTANCIA DEL GÉNERO Y EL CURSO ACADÉMICO SOBRE LA PRÁCTICA EXTRAESCOLAR Y LA INTENCIÓN DE SER FÍSICAMENTE ACTIVO EN ADOLESCENTES Juan J. Pulido, David Sánchez-Oliva, Diana Amado, Inmaculada González-Ponce, José María Chamorro y Francisco M. Leo</p>	<p><b>Símpoio</b> FAMILIA: FACTORES DE RIESGO/ PROTECCIÓN Y ESCUELA <b>CO-502.</b> ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR Cristóbal Villanueva Roa y Raquel Marín Serrano <b>CO-359.</b> FACTORES DEL CONTEXTO FAMILIAR QUE INFLUYEN EN LA REVELACIÓN DE LOS ADOLESCENTES HACIA LOS PADRES Y LAS MADRES Juan Carlos Martín Quintana y Itahisa Mulero Henríquez <b>CO-517.</b> LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA VIDA DEL AULA Azucena Esteban Alonso <b>CO-373.</b> LA INTERVENCIÓN FAMILIAR DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO Silvia Lozano, Estefanía Estévez y Cándido J. Inglés <b>CO-612.</b> COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UN PROYECTO QUE ESTIMULA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA M<sup>a</sup> del Carmen Galván Malagón y Juan Antonio Rincón Carballo <b>CO-214.</b> ¿QUÉ HA CAMBIADO EN TU VIDA CON LA CRISIS ECONÓMICA? UN ESTUDIO CON FAMILIAS EN RIESGO PSICOSOCIAL DE ESPAÑA Y PORTUGAL Lara Ayala Nunes, M<sup>a</sup> Victoria Hidalgo García, Lucía Jiménez García y Saúl Neves de Jesús</p>	<p><b>Símpoio</b> INTERCULTURALIDAD <b>CO-90.</b> GESTIÓN INFORMATIVA DEL APRENDIZAJE, CONDUCTA Y ACTITUD (ACA) DESDE LA PERSPECTIVA INCLUSIVA E INTERCULTURAL Manuel Avelino Pestano Pérez y Olga María Alegre de la Rosa <b>CO-89.</b> ISLAS CANARIAS: ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ESTUDIO DE CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Manuel Avelino Pestano Pérez y Olga María Alegre de la Rosa <b>CO-174.</b> PRIMERAS PERCEPCIONES Y ESTEREOTIPOS HACIA LOS INMIGRANTES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. UN ESTUDIO TRANSVERSAL SOBRE LOS RUMORES EN LA INTERCULTURALIDAD José Antonio Ruiz Rodríguez, Marta Medel Albuquerque, Manuel Delgado García, Rosario Medina Salguero y Begoña Mora Jauregui <b>CO-61.</b> TUTORÍA E INTERCULTURALIDAD: ¿REALIDADES OBLIGADAS A ENTENDERSE EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR? Manuel Delgado García y Ricardo Miguel André Das Doses <b>CO-133.</b> LIMINALIDAD Y FRONTERA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EL DOCUMENTAL THE WALL COMO RECURSO DIDÁCTICO M<sup>a</sup> Paz López-Peláez Casellas y Milagros López-Peláez Casellas <b>CO-124.</b> DESIGNING TRAININGS TO DEVELOP INTERCULTURAL COMPETENCE Maria G. Fábregas Janeiro y Jorge H. Atiles</p>		
13:30-14:00	ACTO DE CLAUSURA									

Galería Comercial (POSTERS) VÉASE DETRÁS

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano  
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

**DIA 27, 9.00-11.00 H, GALERÍA COMERCIAL**

**PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**

**Nº.1. CE-170.** RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES EN ADOLESCENTES

Antonio Manuel Gallardo Peña

**Nº.2. CE-250.** SCHOOL AS A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY ENVIRONMENT: A STUDY ON THE RECIPROCTY BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS WELLBEING IN PRIMARY AND MIDDLE SCHOOL

Gloria Guidetti, Sara Viotti, Rosa Badagliacca & Daniela Converso

**Nº.3. CE-589.** CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE LA ESCOLARIZACIÓN DE HERMANOS GEMELOS

Leticia Morata Sampaio, Elsa Rodríguez Tadeo y Sara Santana González

**Nº.4. CE-539.** RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA

María Cortés, Estrella López, M.M. González-Tablas, Alberto Valentín y Pedro Mateos

**Nº.5. CE-459.** EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO DEL ESTIGMA SOCIAL HACIA LAS ENFERMEDADES MENTALES

Ana Rodríguez-Meirinhos y Lucía Antolín-Suárez

**Nº.6. CE-422.** ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO VERBAL EN LA COMPRENSIÓN DE LAS EXPRESIONES METAFÓRICAS O LENGUAJE FIGURATIVO

Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos

**Nº.7. CE-421.** ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LOS REFERENTES INVOLUCRADOS EN EL LENGUAJE FIGURATIVO O METAFÓRICO

Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos

**Nº.8. CE-400.** INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MOTRICES Y LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA EN EL LENGUAJE MUSICAL

Laura Marín-Gómez, Esperanza Vergara-Moragues y Pilar Martín Lobo

**Nº.9. CE-40.** EDUCACIÓN POSITIVA UN NUEVO ENFOQUE EN INFANTIL Y PRIMARIA

Olivia López Martínez, Álvaro Carpena Méndez y Eugenia Piñero Ruiz

**Nº.10. CE-771.** ANÁLISIS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y CENTROS TRADICIONALES EN EXTREMADURA: RENDIMIENTO ACADÉMICO, ANSIEDAD Y CONFLICTOS FAMILIARES

Lourdes Gómez Izquierdo, Fernando Fajardo Bullón, Mónica Flores Pérez y Benito León del Barco

**Nº.11. CE-788.** LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Jerónimo García Sánchez y Cecilia Ruiz Esteban

**Nº.12. CE-832.** FRACASO ESCOLAR, INADAPTACIÓN Y ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS

Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Javier Garcés de Los Fayos Ruiz y Josefa María León Campos

**Nº.13. CE-630.** CAPACIDAD PREDICTIVA DE VARIABLES SOCIO-FAMILIARES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández

**Nº.14. CE-631.** FACTORES PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL, CANNABIS Y COCAÍNA EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández

**Nº.15. CE-690.** EFECTOS DEL FEEDBACK FORMATIVO EN ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACIÓN EMPLEADAS EN LECTURA ORIENTADA A TAREAS

Ignacio Mániz Sáez y María-Ángeles Serrano Mendizábal

**Nº.16.CE-643.**THE INTERGENERATIONAL PROGRAMS IN EDUCATION

Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez

**Nº.17. CE-662.** EL AUTOCONCEPTO Y LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO

Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez

**Nº.18. CE-697.** RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y LA ANSIEDAD EN UNIVERSITARIOS

Eduardo García Mármod, Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique y Miguel Roja Cabrera

**Nº.19. CE-699.** RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNIVERSITARIOS

Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique, Julio Macedo Figueroa y Eduardo García Mármod

**Nº.20. CE-733.** FORMACIÓN DE PROFESORES PARA EL CAMBIO REPRESENTACIONAL: LAS PREGUNTAS EN EL AULA

Miguel Monroy Farías y Mónica Díaz Pontones

**Nº.21. CE-475.** ¿LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LA FAMILIA Y AMIGOS INFLUYE EN LA INTENCIÓN DE LOS ESCOLARES DE SER FÍSICAMENTE ACTIVOS?

Daniel Mayorga-Vega, Alejandro César Martínez-Baena y Jesús Viciñana

**Nº.22. CE-474.** DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE BARRERAS HACIA LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO ENTRE CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES

Alejandro César Martínez-Baena, Daniel Mayorga-Vega y Jesús Viciñana

**Nº.23.CE-472.** LA EDAD DE LOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA INFLUYE EN EL NIVEL DE MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA HACIA LA EDUCACIÓN FÍSICA

Jesús Viciñana, Daniel Mayorga-Vega y Alejandro César Martínez-Baena

**Nº.24. CE-505.** PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL CONTROL DE LA IRA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Josefa María León Campos, Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Ortega Toro y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruiz

**Nº.25.CE-876.**VARIABLES ASSOCIATED WITH AN AUTONOMOUS LEARNING IN HIGHER EDUCATION

José Carlos Núñez, Rebeca Cerezo and Natalia Amieiro

**FRACASO ESCOLAR**

**Nº.26. CE-317.** CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI ¿LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ES LA CLAVE PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR?

Estefanía Martínez Valdivia y Marina García Garnica

**Nº.27. CE-308.** DETERMINANTES DEL FRACASO ESCOLAR EN MELILLA

Rebeca Benzaquén Chocrón y Clara Campoy Barreiro

**Nº.28. CE-233.** LA REPETICIÓN DE CURSO EN EL PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. UN ESTUDIO EMPÍRICO CON ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez

**Nº.29.CE-735.**SCHOOL SAFETY NET: EUROPEAN KEYS TO ACT AGAINST SCHOOL DROPOUT

Rosario Del Rey, Lydia Álvaro, Joaquín Mora-Merchán, Pilar Rídao, Paz Elipe, Antonio Camacho y Rosario Ortega

**DIA 27, 11.00-13.00 H, GALERÍA COMERCIAL**

**PSICOLOGÍA EVOLUTIVA III**

**Nº.1. CE-776.** EL USO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA EN EL AULA

Mª Inmaculada López Núñez y Vicente Alonso Fontelos

**Nº.2. CE-473.** LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA ETAPA ÓPTIMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES

Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez

**Nº.3.CE-461.**DO CHILDREN USE EMOTIONAL INFORMATION TO PRODUCE PREDICTIVE INFERENCES WHILE LISTENING TO STORIES?

Sara Creissen & Nathalie Blanc

**Nº.4. CE-666.** RAZONAMIENTO MORAL Y COMPRENSIÓN INFANTIL DE MENTE: EFECTOS EN LA ACEPTACIÓN DE LOS NIÑOS POR SUS IGUALES

Carmen Barajas, Estefanía Carmona y Almudena Zapata

**Nº.5. CE-678.** FACTORES COMPROMETEDORES DEL TESTIMONIO INFANTIL Y LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDADES MENTALISTAS, MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA Y SUGESTIONABILIDAD EN NIÑOS

Lisa-Marie Edelkraut y Carmen Barajas

**Nº.6. CE-137.** MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y FAMILIA

Irina Salcines Talledo, Natalia González Fernández y María Elena García Ruiz

**Nº.7. CE-134.** EVALUACIÓN DE RECURSOS WEB DE APOYO PARENTAL

Armanda Suárez y María Jose Rodrigo

**Nº.8. CE-762.** IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN SUS HIJOS PRE-ADOLESCENTES

Martha Leticia Gaeta González y Ma. Concepción Márquez Cervantes

**Nº.9. CE-830.** ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES

Eva María González Bares

**Nº.10. CE-152.** ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS ESCALAS FACES (FAMILY ADAPTABILITY AND COHESION EVALUATION SCALES) CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL

Bárbara Lorence Lara, Lucía Jiménez García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y María Victoria Hidalgo García

**Nº.11. CE-272.** LA EDUCACIÓN EMOCIONAL: PLANTEAMIENTO PREVENTIVO CONTRA LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA PAREJA

Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico

**Nº.12. CE-273.** LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA INTEGRAL ANTE LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO EN LA PAREJA

Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico

**Nº.13. CE-305.** DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN LA PAREJA

Cristina Caro

**Nº.14 CE-670.** ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS EN LA REEDUCACIÓN DE MALTRATADORES

Ramón Arce, Esther Arias y Bárbara G. Amado

**Nº.15. CE-674.** EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOBRE LAS DISTORSIONES COGNITIVAS DE LOS AGRESORES DE GÉNERO

Ramón Arce, Raquel Monteserín y Bárbara G. Amado

**Nº.16. CE-710.** INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO RUPTURA DE PAREJA

Mercedes Novo, Mª José Vázquez-Figueiredo y Sandra Carracedo

**Nº.17. CE-698.** VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO: IMPACTO DE LA EXPOSICIÓN EN LOS NIÑOS

Dolores Seijo, Sandra Carracedo y Mª José Vázquez-Figueiredo

**Nº.18. CE-774.** METODOLOGÍAS VISUALES: LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN LAS FAMILIAS PORTUGUESAS CON NIÑOS

Filomena Ponte, Júlio Gomes, Judite Zamith-Cruz y Zélia Caçador Anastácio

**Nº.19. CE-667.** ESTUDIO CUANTITATIVO GERONTOLÓGICO. SALUD Y VEJEZ

Patricia Pastor Muñoz, Mª Luisa Ballesta Fernández y Noemí Gil Fernández

**Nº.20.CE-7.** LOS "YO YA" Y LOS "A MI EDAD PARA QUÉ" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON MAYORES

Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro

**Nº.21. CE-6.** CLAVES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS SOCIALES

Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro

**Nº.22. CE-449.** SATISFACCIÓN VITAL DE LOS TRABAJADORES MAYORES. IMPACTO DE LA AUTOEFICACIA GENERAL Y AUTOEFICACIA ESPECÍFICA PARA LA JUBILACIÓN

Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa

**Nº.23. CE-448.** PREPARARSE PARA LA JUBILACIÓN. ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA ESCALA BREVE DE AUTOEFICACIA PARA LA JUBILACIÓN (BRSE-11)

Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa

**Nº.24. CE-356.** LA PREPARACIÓN FINANCIERA Y PSICOLÓGICA PARA LA JUBILACIÓN: FACTORES RELACIONADOS E INFLUENCIA EN EL BIENESTAR FUTURO

Irene Jiménez, Gabriela Topa y Encarna Valero

**Nº.25. CE-355.** ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD DE LA "ESCALA DE PLANIFICACIÓN DE LA JUBILACIÓN" (EPJ-46)

Irene Jiménez, Gabriela Topa y Encarna Valero

**Nº.26. CE-736.** PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MAYORES

Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Mª Jesús Osorio Cámara e Isabel Mercader Rubio

**Nº.27. CE-606.** PROGRAMA EDUCACIONAL DEL SÍNDROME POST-CAIDA EN EL ANCIANO

Noemí Gil Fernández, Minerva Hernández Sánchez y Patricia Pastor Muñoz

**Nº.28. CE-883.** PSICOPEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO DESDE LA PRIMARIA

Vladimir Shyshkov

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano

Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations