

PROGRAMA DE CONFERENCIAS, SESIONES PRÁCTICAS, SIMPOSIOS INVITADOS, SIMPOSIOS Y COMUNICACIONES (ORALES Y ESCRITAS/POSTERS)

MIÉRCOLES 25 de JUNIO (MAÑANA)											
8:00-9:30 h.	ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN										
	Sala Embajadores	Sala Partal	Sala Reyes	Sala Generalife I	Sala Generalife II	Sala Abencerrajes	Sala Mocárabes I	Sala Mocárabes II	Sala Mirador de la Reina	Sala Torre de los Picos	
10:00-10:30 h.	ACTO DE APERTURA										
10:30-12:00 h.	<p><i>Conferencia de Apertura</i> MEASURING TEACHER EFFECTIVENESS: MULTIPLE CONCEPTUALIZATIONS Yin Cheong Cheng President of the World Educational Research Association (WERA), Hong Kong (con traducción simultánea al castellano)</p>		<p><i>Simposio Invitado</i> MITOS Y CREENCIAS EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL Santiago Yubero Jiménez Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, Universidad de Castilla La Mancha</p>	<p><i>Simposio</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS: APRENDIZAJE CO-869. APLICACIÓN PRELIMINAR DE UN PROGRAMA PARA EL FOMENTO INTRACURRICULAR DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO Victoria Pérez, Alejandro Díaz y Rubén Abello CO-874. CAPACIDAD PREDICTIVA DEL CUESTIONARIO DE FORMAS DE ESTUDIO EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Alejandro Díaz, Victoria Pérez, Marco Valenzuela y Claudio Bustos CO-469. CMIDOCENTG, ESPACIO COLABORATIVO DE APRENDIZAJE EN INTERNET Natalia Reyes Ruiz de Peralta y Fco. Javier Huertas Delgado CO-28. CULTURA PARTICIPATIVA Y NUEVAS HABILIDADES DE APRENDIZAJE Miriam Checa Romero, Patricia Gómez Hernández y Ana Belén García Varela CO-659. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UMA FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE Achéilles Alves de Oliveira CO-213. AUTOPEISSIS ANDA LEARNING Clara Costa Oliveira</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN MULTICULTURAL CO-636. MEZCLANDO HUELLAS EN LA RUTA DE LA SEDA: CONVERGENCIA DE CAMINOS Yesshenia Vilas Merelas, Ana Isabel Bermúdez Vela y Daniel Blanco Carpena CO-21. OPINIÓN DEL PROFESORADO DEL DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL RESPECTO DE LA ASIGNATURA "BLOQUE CULTURA" DE LA UNIVERSIDAD DE TAMKANG, FUJEN, Y PROVIDENCE (2010-2013) (TAIWÁN-CHINA) Margarita Nieto Bedoya CO-669. INTERCULTURAL COMPETENCE AND COMMUNICATIVE COMPETENCE: TWO INTERTWINED COMPETENCES Carmen M. Bretones Callejas CO-111. LA MODEL FOR A SUCCESSFUL INTERNATIONAL PARTNERSHIP María G. Fabregas Janeiro y Pablo Nuno de la Parra CO-106. UNA EDUCACIÓN MULTICULTURAL EN BRASIL ENTRE PROGRESOS, DIFICULTADES Y AMBIGÜEDADES Elodie Fressinel-Mesquita CO-751. EXPECTATIVAS DE LOS INMIGRANTES VENEZOLANOS EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL NO FORMAL. EL CASO DE ASOCAVEN (ASOCIACIÓN CATALANO VENEZOLANA) Paola Ochoa Pacheco y Mercedes Reguant Álvarez</p>	<p><i>Simposio</i> EFECTOS DE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD María José Pino Osuna (Coord.) DIFERENCIAS EN EL ESTILO DE CRIANZA RECIBIDO POR CHICOS Y CHICAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL, FRENTE A CHICOS Y CHICAS SIN DISCAPACIDAD Antonio Raya Trenas, M^a José Pino Osuna, Almudena López Muñoz y Javier Herruzo DIFERENCIAS EN EL NIVEL DE ADAPTACIÓN PERCIBIDO POR LOS MAESTROS, ENTRE CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA O SENSORIAL Y CHICOS SIN DISCAPACIDAD M^a José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Javier Herruzo DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE PADRES Y MAESTROS RESPECTO AL NIVEL DE ADAPTACIÓN DE UN GRUPO DE CHICOS CON Y SIN DISCAPACIDAD Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares, Carlos Herruzo y Valentina Lucena Jurado EL ESTILO DE CRIANZA COMO PREDICTOR DE LA EXTERIORIZACIÓN E INTERIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EN CHICOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL M^a José Pino Osuna, Antonio Raya Trenas, Rosario Ruiz Olivares y Carlos Herruzo UNA INTERVENCIÓN PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE UN NIÑO DE PRIMARIA CENTRADA EN EL ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES Carlos Herruzo, Almudena López Muñoz y María José Pino</p>	<p><i>Simposio</i> DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE CO-784. EDUCAR A LOS FUTUROS PROFESORES PARA LIDIAR CON TRANSICIONES PROFESIONALES María Leonor Borges CO-783. CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL María Leonor Borges CO-564. FORMACIÓN PERMANENTE PARA EL PROFESORADO DE CIENCIAS: LA COMPETENCIA CIENTÍFICA COMO RETO Teresa Lupión Cobos y M^a del Mar Gallego García CO-499. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ANDALUCÍA ORIENTAL Rosario Medina Salguero, Manuel Delgado García, José Antonio Ruiz Rodríguez, Begoña Mora Jaureguialde y Marta Medel Albuquerque CO-34. REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN UN CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE Elisabeth Ramos-Rodríguez y Pablo Flores Martínez CO-33. INVESTIGACIÓN DE DISEÑO EN EL ESTUDIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS Elisabeth Ramos-Rodríguez, Joao Pedro da Ponte y Pablo Flores Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES CO-147. INTENCIONALIDAD DE SER ACTIVO Y DISFRUTE POR LA ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA EN ADOLESCENTES Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, Pedro Ángel Latorre Román y Emilio José Martínez López CO-146. DISFRUTE Y ATRACCIÓN POR LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA: INFLUENCIA DEL SEXO Pedro Ángel Latorre Román, Felipe García Pinillos, Alberto Ruiz Ariza, y Manuel Jesús de la Torre Cruz CO-145. ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE EL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA, LA ATRACCIÓN HACIA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LA FELICIDAD SUBJETIVA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA Ana Soriano Díaz, Felipe García Pinillos, Manuel Jesús de la Torre Cruz, Emilio José Martínez López y Pedro Ángel Latorre Román CO-555. DIFERENCIAS ADAPTATIVAS EN SUS ORIENTACIONES DE META Y DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES EN ADOLESCENTES Juan González Hernández y Alberto Portolés Ariño CO-554. PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA COMO MODULADOR DEL DESARROLLO DE BURNOUT EN EL CONTEXTO ACADÉMICO Alberto Portolés Ariño, Juan González Hernández y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruiz CO-767. AMBIENTE CONTROLADOR EN CLASE Y AGOTAMIENTO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: UNA APROXIMACIÓN DESDE LA TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN Ricardo Cuevas, Irene González-Martí y Andrea Hernández-Martínez</p>			<p><i>Simposio</i> VIOLENCIA ESCOLAR Y DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES CO-290. DIFERENTES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN FUNCIÓN DEL AUTOCONCEPTO Y LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA María Jesús Cava, Amapola Povedano y Eva Torralba CO-289. PRINCIPALES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE LA VICTIMIZACIÓN ESCOLAR EN ALUMNOS DE PRIMARIA María Jesús Cava, Sofía Buelga, Eva Torralba y Amapola Povedano CO-185. HABILIDADES METACOGNITIVAS COMO PREDICTORAS DEL USO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO ANTE SITUACIONES DE BULLYING Lydia Nacimiento Rodríguez y Joaquín A. Mora-Merchán CO-602. VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES Esther González Castellón CO-296. RELACIONES ENTRE VIOLENCIA ESCOLAR Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ADOLESCENTES Laura Carrasosa, Jessica Ortega, Paula Micó-Cebrián y Begoña Irazzo CO-71. INFLUENCIA DE LA AUTO-EFICACIA SOCIAL Y EL APOYO SOCIAL EN LA CALIDAD DE LAS RELACIONES DE PAREJA ADOLESCENTES Francisca Wals Alcántara, Eva Romera y Carmen Viejo</p>
12:00-13:30 h.	<p><i>Sesión Práctica</i> ¿NECESIDAD DE CAMBIO EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO? José Antonio Naranjo Rodríguez Presidente de la Conferencia de Decanos de Educación</p>	<p><i>Simposio Invitado</i> LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO: UNA POSIBILIDAD REAL Ana Isabel Garralda Guillem Profesora Titular de la Universidad de Granada y Directora Institucional de la Escuela de Magisterio La Inmaculada, Granada</p>	<p><i>Hora de Conversación con...</i> Wim Meeus President European Association for Research on Adolescence (EARA), Utrecht (Holland) (Moderador: J. Caso, U. Baja California)</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN COMPARADA CO-410. LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA EDUCACIÓN ¿UNA CORRIENTE EDUCATIVA EN LA PERSPECTIVA COMPARADA DE PEDRO ROSELLÓ? Alfonso Diestro Fernández, Marta Ruiz Corbella y Miriam García Blanco CO-451. ESTUDIO COMPARADO DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA Y EL GRADO EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN AL PLAN... Alicia Siames Bautista CO-72. UN ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE LAS RELACIONES ENTRE LA PEDAGOGÍA EXPERIMENTAL Y LA PSICOLOGÍA Carlos Ibáñez Bernal y María Amelia Reyes Seáñez CO-470. SCHOOL QUALITY AND STANDARD-BASED EVALUATION IN ITALY: THE VOICES OF TEACHERS AND STUDENTS Giulia Pastori y Valentina Pagani CO-801. EVALUATION IN EDUCATIONAL WORK BETWEEN PRACTICE OF CONTROL AND NEEDS OF DEVELOPMENT OF PROCESSES AND CULTURES IN ADULTS EDUCATION SERVICES Stefania Ulivieri Stiozzi CO-405. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO Y DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. DIFERENCIAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO Silvia Ortiz-Bonnín, Lucía Buil-Legaz, Capilla Navarro-Guzmán y Antonio Casero-Martínez</p>	<p><i>Simposio</i> ADOLESCENCIA: ADAPTACIÓN Y ACTITUDES HACIA EL PROFESORADO CO-177. INADAPTACIÓN ESCOLAR Y PERCEPCIÓN PERSONAL DE FUTURO DURANTE LA ADOLESCENCIA TEMPRANA Laura Verdugo, Yolanda Sánchez-Sandoval y Melania Creo CO-295. RELACIÓN CON EL PROFESOR Y ACTITUDES HACIA LA AUTORIDAD EN ADOLESCENTES Laura Carrasosa, María Jesús Cava, Sofía Buelga y Jessica Ortega CO-380. EL SCHOOL ATTITUDE ASSESSMENT SURVEY-REVISED: UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LAS ACTITUDES HACIA LA ESCUELA Y EL PROFESORADO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Pablo Miñano Pérez, Alejandro Yeas Iniesta, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbi CO-468. ADAPTACIÓN PERSONAL Y SOCIAL EN ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN HOGARES TUTELADOS. COMPARACIÓN CON UN GRUPO CONTROL María Verónica Jimeno Jiménez, María Jose Cantero López y Jose Miguel Latorre Postigo CO-151. EL APOYO SOCIAL EN FAMILIAS USUARIAS DE SERVICIOS DE PRESERVACIÓN FAMILIAR: UN ANÁLISIS TIPOLOGICO Bárbara Lorence Lara, María Victoria Hidalgo García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y Javier Pérez Padilla CO-615. LA ADAPTACIÓN DE LOS HIJOS EN LA RECONSTITUCIÓN FAMILIAR, SEGÚN LOS JÓVENES Beatriz Triana Pérez y Lorena M^a Pérez Marrero</p>	<p><i>Simposio</i> FORMACIÓN DEL PROFESORADO CO-715. NUEVOS ESCENARIOS PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Emilio Jesús Lizarte Simón y M^a del Pilar Ibáñez Cubillas CO-316. PROFESIÓN Y PROFESIONALIDAD DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. "SOMOS LO QUE VEMOS" Antonio Manuel Rodríguez García CO-52. PAPEL DE LA CONCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES EN SU DESARROLLO PROFESIONAL Ricardo Sanmartín López CO-332. NUEVO RETO: EL PAPEL DEL PEDAGOGO EN LA MOTIVACIÓN M^a Ángeles Palacios García CO-5. LAS CREENCIAS DE AUTOEFICACIA DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE PROFESORES DE SECUNDARIA EN FORMACIÓN SEGÚN EL GÉNERO Y LA ESPECIALIDAD Ana Belén Borrachero Cortés, María Antonia Dávila Acedo y María Luisa Bermejo García CO-60. LA OTRA CARA DEL PROCESO FORMATIVO DE LOS DOCTORANDOS: LA NECESIDAD DE UN APRENDIZAJE COMPLEMENTARIO Y TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Manuel Delgado García, David López Aguilar, Roberto Franchy Hernández y Juan Llánez Ordóñez</p>	<p><i>Simposio</i> EDUCACIÓN INCLUSIVA: REFLEXIÓN Y PRÁCTICA CO-482. LA ESCUELA INCLUSIVA: ¿UNA COMPLETA DESCONOCIDA PARA LA SOCIEDAD? M^a Rosa Quirante Carrero y Diana Amber Montes CO-596. EDUCAÇÃO (INCLUSIVA): REFLEXÕES PARA O CAMINHO DE UMA PRÁTICA SEM SOBRENOME Achéilles Alves de Oliveira, Dayse Santos da Cunha, Soraya Valenza Diniz & Elvio Marcos Boato CO-634. ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PARA LA ESCUELA INCLUSIVA Antonio Miñán Espigares y Alberto Miñán Izquierdo CO-331. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: ¿UNA REALIDAD? María Adán García CO-351. EL PLAN DE ACOGIDA COMO FACILITADOR DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Elsa Peña-Suárez, Miriam Miranda Morais, Joaquín Lorenzo Burguera Condon y José Miguel Arias Blanco CO-315. EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DE CARÁCTER RURAL EN LA ALPUJARRA DE GRANADA Antonio Manuel Rodríguez García y Tomás Sola Martínez CO-519. LA UNIVERSIDAD ACCESIBLE PARA TODOS: EDIFICIOS SIN BARRERAS Ismael Ramos Ruiz, Ana Rodríguez Domínguez y M^a Olalla Luque Colmenero</p>	<p><i>Sesión Práctica</i> DOS NUEVAS HERRAMIENTAS EN ÁMBITOS EDUCATIVOS: BAT-7, BATERIA DE APTITUDES DE TEA Y EXPLORA, CUESTIONARIO PARA LA ORIENTACIÓN Marta Terceño Raposo Directora de la Delegación de Sevilla de TEA Ediciones</p>	<p><i>Simposio</i> PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL CO-682. LA COMPETENCIA SOCIAL INFANTIL Y SU INFLUENCIA EN LA REDUCCIÓN DE PROBLEMAS INTERIORIZADOS Y EXTERIORIZADOS Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo y Fernando Justicia CO-681. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, Guadalupe Alba, Fernando Justicia y M. Carmen Pichardo CO-680. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOBRE LA COMPETENCIA SOCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Ana Justicia-Arráez, M. Carmen Pichardo, Fernando Justicia y Sonia Ingoglia CO-752. RELATIONS BETWEEN SOCIAL COMPETENCE AND INTERNALIZING AND EXTERNALIZING PROBLEMS IN 3 TO 5 YEAR-OLD CHILDREN WHO PARTICIPATE IN APRENDER À CONVIVIR PROGRAM Guadalupe Alba Corredor y Ana Justicia Arráez CO-381. TRABAJO AFECTIVO - EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: INTERVENCIÓN EN EL AULA DE 5 AÑOS Sandra Pérez Jiménez, Sara Andújar Jiménez, M^a José Lasaga Rodríguez y Patricia Torres Crespillo CO-411. DISAFFECTION VS PLEASURE TO LEARN AT SCHOOL. PHD RESEARCH DESIGN Silver Cappello</p>		
13:30-15:00 h.											

Galería Comercial (POSTERS) VEASE DETRÁS

II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014
Sede: Hotel Nazaríes*****

DIA 26, 15.00-17.00 H, GALERÍA COMERCIAL

MISCELÁNEA

Nº.1. CE-167. RASGOS DE PERSONALIDAD Y APTITUDES MUSICALES EN ESCOLARES DE LA REGIÓN DE MURCIA

Francisco Rafael Lázaro Tortosa, María Marco Arenas, M^º Cristina Sánchez López y Claudia Sánchez Velasco

Nº.2. CE-314. ¿QUÉ ESCALAS UTILIZA EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LOS TEXTOS NARRATIVOS?

María Jesús Fernández Sánchez, Ana Belén Borrachero Cortés y Manuel Lucero Fustes

Nº.3. CE-298. DE ACUERDO A LA LECTURA SINTÉTICA. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DIDÁCTICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES EN CHILE

Isidora Sáez-Rosenkranz

Nº.4. CE-303. EL TIEMPO NO PASA: IMÁGENES DE LA ESCUELA NO CAMBIAN. PERO HEMOS DE AVANZAR

M^º Luisa Moreno Gutiérrez, M^º Dolores Callejón Chinchilla e Isabel Granados Conejo

Nº.5. CE-462. LIDERAR Y DIRIGIR: UN RETO PERMANENTE PARA LOS DIRECTORES DE GRUPOS DE ESCUELAS EN PORTUGAL

Paula Farinho, Eva Corrêa, M.J Delgado, Ana Leitão, y Rui Lourenço

Nº.6. CE-169. DIALOGANDO EN Y CON EL DIAGNÓSTICO: PODERES Y CARACTERÍSTICAS DE LA TEORÍA APRECIATIVA

Trinidad Donoso-Vázquez y Angelina Sánchez Martí

Nº.7. CE-490. EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA VISIÓN ESPACIAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS TÉCNICAS

Carlos León Robles, Jesús Mataix Sanjuán y Juan Francisco Reinoso Gordo

Nº.8.CE-772.THE SORTING BOXES TASK (SBT): ASSESSING EXECUTIVE FUNCTIONS (EF) DURING CHILDHOOD

Brulé Laurianne & Labrel Florence

Nº.9.CE-655.THE ON-LEARNING AS PROMOTER OF LEADERSHIPS: THE CASE OF THE TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT CENTERS IN PORTUGAL

Lidia Grave-Resendes, Glória Bastos & Isolina Oliveira

Nº.10. CE-206. "BRINCAR E SE-MOVIMENTAR": POSSIBILIDADES ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO E DA FANTASIA

Andrize Ramires Costa & Roselaine Kuhn

Nº.11.CE-855. ESTUDIO DE LAS CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS SOBRE CIENCIAS Y HUMANIDADES EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Miguel Ángel Martín-Piedra, Miguel Alaminos, Mariano Sánchez-Martínez, Víctor Carriel, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Tomás Sola y Ingrid Garzón

Nº.12. CE-820. EL SISTEMA DE CRÉDITOS ECTS: EXPERIENCIAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Antonio Sánchez Martínez y Carmen María Hernández Garre

Nº.13. CE-798. EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE DURANTE UN PROCESO DE INICIACIÓN A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Ana Martín-Romera y Purificación Salmerón-Vilchez

Nº.14. CE-758. HISTORIAS DE VIDA DE MAESTRAS DE DANZA

Juan Carlos Zúñiga Zúñiga

Nº.15. CE-843. EMPATÍA: ¿COGNITIVA O AFECTIVA? UN TRABAJO CON EL PAPEL QUE JUEGA LA EMPATÍA EN MAESTROS EN FORMACIÓN

M^º Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra

Nº.16. CE-768. LA INFLUENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO DEL ORIENTADOR EDUCATIVO Y LABORAL

María de los Remedios Álvarez Ramírez

Nº.17. CE-805. EDUCACIÓN DE LA VOZ EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Elsa Rodríguez Tadeo, Leticia Morata Sampaio y Jeannette Josefina Expósito Santana

Nº.18. CE-534. EL RETO EN EL APRENDIZAJE: DESDE LA ENSEÑANZA HACIA EL APRENDIZAJE COLECTIVO BAJO PREMISAS CONSTRUCTIVISTAS

Pablo Cabanelas y Jesús F. Lampón

Nº.19. CE-212. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN Y LA EMPLEABILIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD MEDIANTE EL USO DE LAS TIC

José Alexis Alonso Sánchez

Nº.20. CE-150. LA ESPIRAL ETNOGRÁFICA: UN RECURSO PARA LA CRISTALIZACIÓN METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

María Elena Gavarrete Villaverde y María Luisa Oliveras Contreras

Nº.21. CE-216. UNA EXPERIENCIA DE EVALUACION CURRICULAR EN LA EDUCACION SUPERIOR DE COLOMBIA

Mauricio Herrera López y Claudia Calvache Cabrera

Nº.22. CE-235. HISTORIAS INFANTILES Y MATEMÁTICA EN LOS PRIMEROS GRADOS: UNA MODALIDAD FORMATIVA

Rosa María Moraes Anunciato de Oliveira, Carmen Lúcia Brancaglion Passos y Ana Paula Gestoso de Souza

Nº.23.CE-253. ÍNDICE DE INTERNACIONALIDAD DE LAS REVISTAS LATINOAMERICANAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE INCLUIDAS EN LA WEB OF SCIENCE

Joaquín Reverter Masía, Vicens Hernández-González, Carmen Jové Deltell y Pere Blanco Felip

Nº.24. CE-249. RELACIÓN ENTRE LA EXCELENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA Y LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

Joaquín Reverter-Masía, Fidel Molina, Jose Alonso Martínez y Anna Soldevila Benet

Nº.25. CE-663. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE FARMACIA Y NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Sergio David Barón López y María del Carmen Romero López

Nº.26. CE-327. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS BÁSICAS

Lourdes Meroño García, Antonio Calderón Luquín, José Luis Arias Estero y Antonio Méndez-Giménez

Nº.27. CE-348. PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Irma Gloria Arregui Eaton y Alicia Alelí Chaparro Caso López

Nº.28. CE-41. DESARROLLO SOCIO – COMUNITARIO Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL

Alfonso Conde Lacárcel y Juan Antonio López Núñez

Nº.29. CE-824. HOSPITALIZACIÓN INFANTIL Y ANSIEDAD. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN LA COMUNIDAD DE MADRID

Tatiana García-Vélez y Antonio Fernández González

Nº.30. CE-693. DE LA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA AL APRENDIZAJE DE LA ESCUCHA COMPARTIDA DE LAS SENSACIONES DE EXCITACIÓN EN EL NIÑO ENFERMO

Valérie Boucherat-Hue

Nº.31. CE-609.ASSESSING VALUES IN A VALID AND FAST WAY: THE REDUCED 11 ITEMS VERSION OF SCHWARTZ'S SOCIAL VALUE SURVEY

Luis Ocejja Fernández, Ignacio Jiménez López, Sergio Villar Fernández y María Arribas de la Calle

Nº.32. CE-737. AGRESIONES SEXUALES: ANÁLISIS DEL DISCURSO DE JÓVENES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES

Isabel Vicario-Molina, Bárbara Krahé, Ine Vanwesenbeeck & Stans de Haas

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano
Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations

II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIAS de la EDUCACIÓN y del DESARROLLO. GRANADA, 25-27 de JUNIO 2014 Sede: Hotel Nazaríes*****

DIA 27, 9.00-11.00 H, GALERÍA COMERCIAL

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Nº.1. CE-170. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES EN ADOLESCENTES

Antonio Manuel Gallardo Peña

Nº.2. CE-250. SCHOOL AS A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY ENVIRONMENT: A STUDY ON THE RECIPROCTY BETWEEN STUDENTS AND TEACHERS WELLBEING IN PRIMARY AND MIDDLE SCHOOL

Gloria Guidetti, Sara Viotti, Rosa Badagliacca & Daniela Converso

Nº.3. CE-589. CREENCIAS Y ACTITUDES ANTE LA ESCOLARIZACIÓN DE HERMANOS GEMELOS

Leticia Morata Sampaio, Elsa Rodríguez Tadeo y Sara Santana González

Nº.4. CE-539. RELACIONES ENTRE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA

María Cortés, Estrella López, M.M. González-Tablas, Alberto Valentín y Pedro Mateos

Nº.5. CE-459. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO DEL ESTIGMA SOCIAL HACIA LAS ENFERMEDADES MENTALES

Ana Rodríguez-Meirinhos y Lucía Antolín-Suárez

Nº.6. CE-422. ANÁLISIS DE LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO VERBAL EN LA COMPRENSIÓN DE LAS EXPRESIONES METAFÓRICAS O LENGUAJE FIGURATIVO

Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos

Nº.7. CE-421. ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LOS REFERENTES INVOLUCRADOS EN EL LENGUAJE FIGURATIVO O METAFÓRICO

Ana Isabel Ramón Cortés y Francisco Javier Molina Cobos

Nº.8. CE-400. INFLUENCIA DE LOS PROCESOS MOTRICES Y LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA EN EL LENGUAJE MUSICAL

Laura Marín-Gómez, Esperanza Vergara-Moragues y Pilar Martín Lobo

Nº.9. CE-40. EDUCACIÓN POSITIVA UN NUEVO ENFOQUE EN INFANTIL Y PRIMARIA

Olivia López Martínez, Álvaro Carpena Méndez y Eugenia Piñero Ruiz

Nº.10. CE-771. ANÁLISIS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y CENTROS TRADICIONALES EN EXTREMADURA: RENDIMIENTO ACADÉMICO, ANSIEDAD Y CONFLICTOS FAMILIARES

Lourdes Gómez Izquierdo, Fernando Fajardo Bullón, Mónica Flores Pérez y Benito León del Barco

Nº.11. CE-788. LA MEJORA DEL RENDIMIENTO Y EL PENSAMIENTO CREATIVO A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Jerónimo García Sánchez y Cecilia Ruiz Esteban

Nº.12. CE-832. FRACASO ESCOLAR, INADAPTACIÓN Y ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS

Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Javier Garcés de Los Fayos Ruiz y Josefa María León Campos

Nº.13. CE-630. CAPACIDAD PREDICTIVA DE VARIABLES SOCIO-FAMILIARES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández

Nº.14. CE-631. FACTORES PREDICTORES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EFECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL, CANNABIS Y COCAÍNA EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Olga Hernández Serrano, José Pedro Espada Sánchez y José Manuel García-Fernández

Nº.15. CE-690. EFECTOS DEL FEEDBACK FORMATIVO EN ESTRATEGIAS DE AUTO-REGULACIÓN EMPLEADAS EN LECTURA ORIENTADA A TAREAS

Ignacio Mánuez Sáez y María-Ángeles Serrano Mendizábal

Nº.16.CE-643.THE INTERGENERATIONAL PROGRAMS IN EDUCATION

Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez

Nº.17. CE-662. EL AUTOCONCEPTO Y LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA DEL ALUMNADO

Alejandro Canedo García, Deilis Ivonne Pacheco Sanz y Jesús Nicasio García Sánchez

Nº.18. CE-697. RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y LA ANSIEDAD EN UNIVERSITARIOS

Eduardo García Mármol, Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique y Miguel Roja Cabrera

Nº.19. CE-699. RELACIÓN ENTRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN UNIVERSITARIOS

Jesús Fernández Águila, Marta Linares Manrique, Julio Macedo Figueroa y Eduardo García Mármol

Nº.20. CE-733. FORMACIÓN DE PROFESORES PARA EL CAMBIO REPRESENTACIONAL: LAS PREGUNTAS EN EL AULA

Miguel Monroy Farías y Mónica Díaz Pontones

Nº.21. CE-475. ¿LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA DE LA FAMILIA Y AMIGOS INFLUYE EN LA INTENCIÓN DE LOS ESCOLARES DE SER FÍSICAMENTE ACTIVOS?

Daniel Mayorga-Vega, Alejandro César Martínez-Baena y Jesús Viciana

Nº.22. CE-474. DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN DE BARRERAS HACIA LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO ENTRE CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES

Alejandro César Martínez-Baena, Daniel Mayorga-Vega y Jesús Viciana

Nº23.CE-472. LA EDAD DE LOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA INFLUYE EN EL NIVEL DE MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA HACIA LA EDUCACIÓN FÍSICA

Jesús Viciana, Daniel Mayorga-Vega y Alejandro César Martínez-Baena

Nº.24. CE-505. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL CONTROL DE LA IRA EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Josefa María León Campos, Antonia Pelegrín Muñoz, Enrique Ortega Toro y Enrique Javier Garcés de los Fayos Ruiz

Nº.25.CE-876.VARIABLES ASSOCIATED WITH AN AUTONOMOUS LEARNING IN HIGHER EDUCATION

José Carlos Núñez, Rebeca Cerezo and Natalia Amieiro

FRACASO ESCOLAR

Nº.26. CE-317. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI ¿LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ES LA CLAVE PARA REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR?

Estefanía Martínez Valdivia y Marina García Garnica

Nº.27. CE-308. DETERMINANTES DEL FRACASO ESCOLAR EN MELILLA

Rebeca Benzaquén Chocrón y Clara Campoy Barreiro

Nº.28. CE-233. LA REPETICIÓN DE CURSO EN EL PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. UN ESTUDIO EMPÍRICO CON ESTUDIANTES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez

Nº.29.CE-735.SCHOOL SAFETY NET: EUROPEAN KEYS TO ACT AGAINST SCHOOL DROPOUT

Rosario Del Rey, Lydia Álvaro, Joaquín Mora-Merchán, Pilar Ridao, Paz Elípe, Antonio Camacho y Rosario Ortega

DIA 27, 11.00-13.00 H, GALERÍA COMERCIAL

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA III

Nº.1. CE-776. EL USO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL PARA LA CONVIVENCIA EN EL AULA

Mª Inmaculada López Núñez y Vicente Alonso Fontelos

Nº.2. CE-473. LA EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA ETAPA ÓPTIMA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES

Antonio Fernández González y Tatiana García-Vélez

Nº.3.CE-461.DO CHILDREN USE EMOTIONAL INFORMATION TO PRODUCE PREDICTIVE INFERENCES WHILE LISTENING TO STORIES?

Sara Creissen & Nathalie Blanc

Nº.4. CE-666. RAZONAMIENTO MORAL Y COMPRENSIÓN INFANTIL DE MENTE: EFECTOS EN LA ACEPTACIÓN DE LOS NIÑOS POR SUS IGUALES

Carmen Barajas, Estefanía Carmona y Almudena Zapata

Nº.5. CE-678. FACTORES COMPROMETEDORES DEL TESTIMONIO INFANTIL Y LA RELACIÓN ENTRE CAPACIDADES MENTALISTAS, MEMORIA AUTOBIOGRÁFICA Y SUGESTIONABILIDAD EN NIÑOS

Lisa-Marie Edelkraut y Carmen Barajas

Nº.6. CE-137. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y FAMILIA

Irina Salcines Talledo, Natalia González Fernández y María Elena García Ruiz

Nº.7. CE-134. EVALUACIÓN DE RECURSOS WEB DE APOYO PARENTAL

Armanda Suárez y María Jose Rodrigo

Nº.8. CE-762. IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN SUS HIJOS PRE-ADOLESCENTES

Martha Leticia Gaeta González y Ma. Concepción Márquez Cervantes

Nº.9. CE-830. ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES

Eva María González Bares

Nº.10. CE-152. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DE LAS ESCALAS FACES (FAMILY ADAPTABILITY AND COHESION EVALUATION SCALES) CON FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO PSICOSOCIAL

Bárbara Lorence Lara, Lucía Jiménez García, Susana Menéndez Álvarez-Dardet y María Victoria Hidalgo García

Nº.11. CE-272. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL: PLANTEAMIENTO PREVENTIVO CONTRA LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LA PAREJA

Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico

Nº.12. CE-273. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA INTEGRAL ANTE LA SOCIALIZACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO EN LA PAREJA

Macarena Blázquez Alonso, Juan Manuel Moreno Manso, Mª Elena García-Baamonde Sánchez, Eloísa Guerrero Barona y Pablo González-Rico

Nº.13. CE-305. DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA EN LA PAREJA

Cristina Caro

Nº.14 CE-670. ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS EN LA REEDUCACIÓN DE MALTRATADORES

Ramón Arce, Esther Arias y Bárbara G. Amado

Nº.15. CE-674. EFICACIA DE LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOBRE LAS DISTORSIONES COGNITIVAS DE LOS AGRESORES DE GÉNERO

Ramón Arce, Raquel Monteserín y Bárbara G. Amado

Nº.16. CE-710. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON FAMILIAS QUE HAN EXPERIMENTADO RUPTURA DE PAREJA

Mercedes Novo, Mª José Vázquez-Figueiredo y Sandra Carracedo

Nº.17. CE-698. VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO: IMPACTO DE LA EXPOSICIÓN EN LOS NIÑOS

Dolores Seijo, Sandra Carracedo y Mª José Vázquez-Figueiredo

Nº.18. CE-774. METODOLOGÍAS VISUALES: LA PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN LAS FAMILIAS PORTUGUESAS CON NIÑOS

Filomena Ponte, Júlio Gomes, Judite Zamith-Cruz y Zélia Caçador Anastácio

Nº.19. CE-667. ESTUDIO CUANTITATIVO GERONTOLÓGICO. SALUD Y VEJEZ

Patricia Pastor Muñoz, Mª Luisa Ballesta Fernández y Noemí Gil Fernández

Nº20.CE-7. LOS "YO YA" Y LOS "A MI EDAD PARA QUÉ" EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON MAYORES

Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro

Nº.21. CE-6. CLAVES PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS SOCIALES

Juan Antonio Salmerón Aroca, Silvia Margarita Martínez de Miguel López y Andrés Escarbajal de Haro

Nº.22. CE-449. SATISFACCIÓN VITAL DE LOS TRABAJADORES MAYORES. IMPACTO DE LA AUTOEFICACIA GENERAL Y AUTOEFICACIA ESPECÍFICA PARA LA JUBILACIÓN

Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa

Nº.23. CE-448. PREPARARSE PARA LA JUBILACIÓN. ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA ESCALA BREVE DE AUTOEFICACIA PARA LA JUBILACIÓN (BRSE-11)

Encarna Valero, Irene Jiménez y Gabriela Topa

Nº.24. CE-356. LA PREPARACIÓN FINANCIERA Y PSICOLÓGICA PARA LA JUBILACIÓN: FACTORES RELACIONADOS E INFLUENCIA EN EL BIENESTAR FUTURO

Irene Jiménez, Gabriela Topa y Encarna Valero

Nº.25. CE-355. ANÁLISIS DE LA FIABILIDAD DE LA "ESCALA DE PLANIFICACIÓN DE LA JUBILACIÓN" (EPJ-46)

Irene Jiménez, Gabriela Topa y Encarna Valero

Nº.26. CE-736. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA E INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MAYORES

Mª del Carmen Pérez Fuentes, Mª del Mar Molero Jurado, Mª Jesús Osorio Cámara e Isabel Mercader Rubio

Nº.27. CE-606. PROGRAMA EDUCACIONAL DEL SÍNDROME POST-CAIDA EN EL ANCIANO

Noemí Gil Fernández, Minerva Hernández Sánchez y Patricia Pastor Muñoz

Nº.28. CE-883. PSICOPEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO LÓGICO DESDE LA PRIMARIA

Vladimir Shyshkov

Todas las conferencias, sesiones prácticas y simposios invitados serán impartidas en el idioma en el que está su título, excepto aquellas en las que se indica que habrá traducción simultánea al castellano

Unless otherwise indicated, all conferences, practical workshops and invited simposia will be offered in the language of their title. Simultaneous translation into Spanish will be offered for some presentations