

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

| MIÉRCOLES 9 de MAYO DE 2018 | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|---|
| 18.00-20.00 h | | ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (SECRETARÍA: ENTRADA PRINCIPAL PALACIO DE LA MAGDALENA) | | | | | | |
| JUEVES 10 de MAYO DE 2018 (MAÑANA) | | | | | | | | |
| 8:30-10:00 h. | | ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (SECRETARÍA: ENTRADA PRINCIPAL PALACIO DE LA MAGDALENA) | | | | | | |
| PLANTA PRINCIPAL | | | | | | PLANTA PRIMERA | | |
| SALA | SALÓN DE BAILE | SALA RIANCHO | SALA BRINGAS | AUDIENCIAS DE LA REINA | AULA DE AUDIENCIAS | AULA BIBLIOTECA | SALA SANTO MAURO | AULA DE INFANTES |
| 10.00-10.30 h. ACTO DE APERTURA | | | | | | | | |
| 10.30-12.00 h. | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>EL NUEVO PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017-2020. NOVEDADES</p> <p align="center">Marina Villegas Gracia <i>Directora de la Agencia Estatal de Investigación Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, España</i></p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>389. CONDICIONES LABORALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS Y CALIDAD DE LA DOCENCIA María del Carmen López Anioarte (Coord.)</p> <p>389-1. LOS CONTRATOS DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR LABORAL DE LA LOU: PARTICULAR ATENCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DEL PROFESORADO ASOCIADO María del Carmen López Anioarte, Santiago Álvarez Carreño y Gema Chicano Saura</p> <p>389-2. LOS CONTRATOS LABORALES DE LA LEY DE LA CIENCIA Francisco Miguel Ortiz González-Conde, Mónica Galdana Pérez Morales y Antonio Megías Bas</p> <p>389-3. LOS CONTRATOS DE OBRA O SERVICIO DETERMINADO VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Faustino Cavas Martínez, Alberto Cámara Botía y Alejandra Selma Penalva</p> <p>389-4. RETOS Y LÍMITES DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES LABORALES DEL PDI LABORAL Francisca Ferrando García, Ernesto de la Cruz Sánchez y M^a Monserrate Rodríguez Ego</p> <p>389-5. RETOS DE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO Encarna Bas Peña, Eva M^a Rubio García, María Jesús Bazaco y Victoria Pérez de Guzmán</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>451. EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN: OPORTUNIDADES DE LOS PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZACIÓN Irma Martínez García y Primitiva Pascual Fernández (Coord.)</p> <p>451-1. LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y SU EFECTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Primitiva Pascual Fernández</p> <p>451-2. LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD Y SU REPERCUSIÓN EN LA CALIDAD DE LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA PROFESIÓN DOCENTE Susana Carnero Sierra</p> <p>451-3. LAS MOVILIDADES DOCENTES Y FORMATIVAS EN LA UNIÓN EUROPEA Víctor Temprano García y Chanthaly S. Phabmixay</p> <p>451-4. ROMPIENDO FRONTERAS: LAS MOVILIDADES DOCENTES Y FORMATIVAS FUERA DE LA UNIÓN EUROPEA Rafael Rosillo Cambor</p> <p>451.5. ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: MÁS ALLÁ DE LA MOVILIDAD Irma Martínez García</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>45. IGUALDAD DE GÉNERO Y CALIDAD EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: ¿DES/ENCUENTROS? Natalia Papi Gálvez (Coord.)</p> <p>45-1. CALIDAD Y ENFOQUE DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Natalia Papi-Gálvez</p> <p>45-2. LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Natalia Papi-Gálvez y Emilio Feliu-García</p> <p>45-3. LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN. MUJERES INVESTIGADORAS Sonia López-Berna y María Dolores Fernández-Poyatos</p> <p>45-4. LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO Ángeles Feliu-Albaladejo y María Dolores Fernández-Poyatos</p> <p>45-5. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE Y COMUNICACIÓN Concepción Campillo-Alhama</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>186. LA EVALUACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA UAM CUAJIMALPA EN MÉXICO Caridad García Hernández (Coord.)</p> <p>186-1. LA EVALUACIÓN DEL CAPITAL CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE RECIENTE INGRESO A LAS LICENCIATURAS DE LA UNIDAD Caridad García Hernández y Margarita Espinosa Meneses</p> <p>186-2. PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR ENTRE ALUMNOS (PAEA): UNA ESTRATEGIA SEMIPRESENCIAL PARA REDUCIR EL REZAGO ESTUDIANTIL Heriberto Zavaleta Morales, Patricia Elizabeth Rodríguez Montiel y María del Ángel Morales Quintanar</p> <p>186-3. UBICUA: UNA PLATAFORMA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA DE APOYO, CAPACITACIÓN Y HABILITACIÓN DOCENTE Heriberto Zavaleta Morales, Patricia Elizabeth Rodríguez Montiel y María del Ángel Morales Quintanar</p> <p>186-4. EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UAM CUAJIMALPA Margarita Espinosa Meneses y Caridad García Hernández, Tiburcio Moreno Olivós</p> | <p align="center"><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>CO-436. GENERANDO RESPONSABILIDAD FISCAL DESDE LA DOCENCIA: ESTUDIO DE FALLOS DE RESPONSABILIDAD FISCAL - EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera Bernal, Elvia María Jiménez Zapata y Carlos Enrique Parra Rodríguez.</p> <p>CO-435. FORTALECIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL EN LAS AULAS ESCOLARES PÚBLICAS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA - COLOMBIA: ALIANZA ESTADO - SOCIEDAD - UNIVERSIDAD Patricia Carrera Bernal, Elvia María Jiménez y Sebastián Andrés Repizo</p> <p>CO-434. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN NIIF - PYMES SECTOR COMERCIAL EN EL MUNICIPIO DE PITALITO, HUILA - COLOMBIA Elvia María Jiménez Zapata y Patricia Carrera Bernal</p> <p>CO-543. CIUDADANOS DE ROMA, QUE COMIENCEN LOS JUEGOS?: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN DERECHO ROMANO Raquel Escutia Romero y Sonia Pamplona Roche</p> <p>CO-141. LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LOS MOTIVOS DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN DE ADE Cristina Ferrer García y Juan P. Maicas López</p> <p>CO-140. REPERCUSIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL TRABAJO EN EQUIPO SOBRE EL PROCESO DE APRENDIZAJE. LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES Cristina Ferrer García, Alba M^a Priego de la Cruz, M^a José Martínez Romero y M^a Pilar Casado Belmonte</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>56. FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Patricia Martín Casas (Coord.)</p> <p>56-1. GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA Gustavo Plaza Manzano, Patricia Martín Casas y José Luis Arias Buria</p> <p>56-2. RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA Patricia Martín Casas, Ricardo Ortega Santiago y Gustavo Plaza Manzano</p> <p>56-3. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA José Luis Arias Buria, Gustavo Plaza Manzano y Ricardo Ortega Santiago</p> <p>56-4. FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA: MITOS Y REALIDADES Ricardo Ortega Santiago, José Luis Arias Buria y Patricia Martín Casas</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>130. TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL Luis Ignacio Hojas Hojas (Coord.)</p> <p>130-1. TECNOLOGÍAS Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL. EXPERIENCIA 1.000.000 KM L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez, R.M. Pérez Chamizo y J.R. Sánchez Lavín</p> <p>130-2. METODOLOGÍAS PARA EL EMPRENDIMIENTO. SEGURIDAD Y MOVILIDAD EN LAS INFRAESTRUCTURA DEL SIGLO XXI L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez, R.M. Pérez Chamizo y J.R. Sánchez Lavín</p> <p>130-3. BUENAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS ORIENTADOS AL EMPRENDIMIENTO R.M. Pérez Chamizo, F. Menaya Rodríguez, L.I. Hojas Hojas y J.R. Sánchez Lavín</p> <p>130-4. SOSTENIBILIDAD Y EMPRENDIMIENTO EN LA INGENIERÍA CIVIL J.R. Sánchez Lavín, L.I. Hojas Hojas, F. Menaya Rodríguez y R.M. Pérez Chamizo</p> |
| | 12.00-13.30 h. | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD: UN RETO INAPLAZABLE</p> <p align="center">Ángel Pazos Carro <i>Rector de la Universidad de Cantabria, España</i></p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>682. FORMACIÓN Y CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR María Consuelo Saiz Manzanares (Coord.)</p> <p>682-1. RELACIÓN ENTRE LA PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES FORMATIVAS Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA MEDIDA DESDE EL PROGRAMA DOCUMENTA María Consuelo Saiz Manzanares, José María Cámara Nebreda y Francisco Javier Hoyuelos Álvaro</p> <p>682-2. EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS: UNA GUÍA PA-RA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS José María Cámara Nebreda, Francisco Javier Hoyuelos Álvaro y María Consuelo Saiz Manzanares</p> <p>682-3. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS POR EL PROFESORADO EN EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UBUABIERTA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE René Jesús Payo Hernanz, Gonzalo Andrés López y María Consuelo Saiz Manzanares</p> <p>682-4. ESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN TITULACIONES QUE SE IMPARTEN EN DOBLE MODALIDAD (PRESENCIAL Y ONLINE): RELACIÓN CON ACCIONES DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE María Consuelo Saiz Manzanares y Begoña Prieto Moreno</p> <p>682-5. SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD PARALELISMO CON LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN EMPRESARIAL Begoña Prieto Moreno, Pablo Aguilar Conde y María Consuelo Saiz Manzanares</p> | <p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>OPTIMIZAR RECURSOS: SERVICIOS Y RECURSOS COMPARTIDOS EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS</p> <p align="center">M^a José Ariza Rubio (Coord) <i>Directora de la Biblioteca, Universitaria de Granada</i></p> <p align="center">M^a Jesús Saiz Vega <i>Directora de la Biblioteca, Universitaria de Cantabria</i></p> <p align="center">Juan Antonio Caballero Molina <i>Secretario Ejecutivo del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía, Coordinador General para la Adaptación de Infraestructuras Estratégicas, Universidad de Córdoba</i></p> <p align="center">Santiago Asenjo Rodríguez <i>Comité Ejecutivo de la Red de Bibliotecas. Universitarias Españolas (REBIUN)</i></p> <p align="center">Marta Magriñá Contrera <i>Directora de la Biblioteca, Universidad de La Rioja</i></p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>408. INNOVACIÓN DOCENTE ANTE EL PROYECTO DE ARQUITECTURA. MÉTODO O ACITITUD José Ramón Sola Alonso (Coord.)</p> <p>408-1. INNOVACIÓN DOCENTE E INTERACCIÓN CON LA INVESTIGACIÓN EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS Rosa Añón-Abajas y Salud María Torres-Dorado</p> <p>408-2. LA CREATIVIDAD CRÍTICA COMO ARTICULADOR DEL APRENDIZAJE EN EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Patricia de Diego Ruiz</p> <p>408-3. EL TEATRO EN LA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA E INVESTIGACIÓN DEL GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO EN ARQUITECTURA Josefina González Cubero y Yolanda Martínez Domingo</p> <p>408-4. LA CIUDAD SOPORTE Y SU REALIDAD SOCIAL COMO BASE PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS Amadeo Ramos Carranza</p> <p>408-5. ACTITUD CREATIVA ANTE LA FORMACIÓN EN PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS José Ramón Sola Alonso</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>81. LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO. CASOS: TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO (TECNM) E INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN) Angélica Aguilar Beltrán (Coord.)</p> <p>81-1. EL MODELO EDUCATIVO PARA EL SIGLO XXI: ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CIENTÍFICA Angélica Aguilar Beltrán y Marco Antonio Chávez Árcaga</p> <p>81-2. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: CASO TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Yesica Imelda Saavedra Benítez</p> <p>81-3. CARACTERIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Ana Alday Chávez y Marco Antonio Chávez Árcaga</p> <p>81-4. PROPUESTA DE MODELO DE DISEÑO DE CURSOS A DISTANCIA PARA EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO Angélica Aguilar Beltrán y Marco Antonio Chávez Árcaga</p> <p>81-5. POLÍTICAS INTERNAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL EN MÉXICO Héctor Leoncio Martínez Castuera</p> | <p align="center"><i>Simposio</i></p> <p>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD/ADAPTACIÓN EES</p> <p>CO-513. PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO TUNING EN LATINOAMÉRICA MEDIANTE EL MÉTODO DELPHI Erika Egleontina Barrios González, Teresa Isabel Espinel Granda, Gabriela Pilar García Zavala y Ángel Sobrino Morras</p> <p>CO-20. LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECUATORIANAS: UN ENFOQUE CONCEPTUAL NORMATIVO Guillermo Santa-María Suárez, Carina Rey Martín, Lilian Molina Benavides y Arturo Clery Aguirre</p> <p>CO-366. ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO: HERRAMIENTAS Y MECANISMOS Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M^a Amor Carballo Pérez</p> <p>CO-364. TITULACIONES CONJUNTAS... DE VERIFICA A MEJORA CONTINUA Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M^a Amor Carballo Pérez</p> <p>CO-362. LA PARTICIPACIÓN DE LOS AGENTES EXTERNOS EN LA MEJORA CONTINUA DE LAS TITULACIONES Gloria Zaballa Pérez, Izaskun Liñero Landaluce y M^a Amor Carballo Pérez</p> <p>CO-694. DEFINICIÓN DE UN SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA EN EL CENTRO DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Encarnación Mellado Durán, María del Carmen Talavera Serrano y Mariano Aguayo Camacho</p> | <p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p>375. FORMACIÓN AUTODIRIGIDA Y DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN ODONTOLOGÍA Jose Manuel García Martín (Coord.)</p> <p>375-1. CONTRIBUCIÓN Y PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS A LA FORMACIÓN AUTODIRIGIDA EN ODONTOLOGÍA Jose Manuel García Martín, María Amparo Romero MA, Juan Manuel Seoane-Romero, Urbano Santana Mora, María Jose Garcia-Pola y Pablo Varela Centelles</p> <p>375-2. IDENTIFICACIÓN DE LIMITACIONES Y BARRERAS A LA COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN ODONTOLÓGICA EN SOPORTE DIGITAL EN ORTODONCIA Y ODONTOPEDIATRÍA Juan Manuel Seoane-Romero, Jose Manuel García-Martín, María Amparo Romero, Urbano Santana-Mora, María Jose García-Pola MJ, Juan Seoane, Pablo Varela- Centelles, Javier Seoane-Romero J.</p> <p>375-3. UTILIDAD DE LOS PORTALES AUDIOVISUALES EN FORMACIÓN AUTODIRIGIDA SOBRE CONTAMINACIÓN CRUZADA EN ODONTOLOGÍA Pablo Varela- Centelles, I Vázquez-Rodríguez, Urbano Santana-Mora, C García-Alvarez, M Rodríguez-López, A Estany-Gestal, María Jesusu Mora, Urbano Santana, JI. Da Silva</p> <p>375-4. BARRERAS Y RECURSOS PARA LA DIVULGACIÓN SANITARIA EN SOPORTE WEB: QUEILITIS ACTÍNICA Y CÁNCER ORAL Juan Seoane, Jose Manuel García-Martín, Javier Seoane-Romero, Urbano Santana-Mora, María Jose García-Pola, Pablo Varela- Centelles, Juan Manuel Seoane-Romero JM</p> <p>375-5. LA PÍLDORA DEL CONOCIMIENTO EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN AUTODIRIGIDA. NUESTRA EXPERIENCIA Urbano Santana-Mora, Pablo Varela-Centelles, I Vázquez-Rodríguez, C García-Alvarez, I Rodríguez-López, Juan Manuel Seoane-Romero, María Jesus Mora y Urbano Santana</p> |
| 13.30-15.30 h | | | | | | | | |

PÓSTER (VÉASE DETRÁS)

Día 10 de MAYO, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD)

Nº 1. CE-558. LAS IMPLICACIONES DEL SGC EN LA MEJORA DE LA DOCENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA ULPGC

Ángeles Perera Santana y Celia Fernández Sarmiento

Nº 2. CE-512. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN: LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, COLOMBIA

Luisa Arévalo Tovar y Clara Inés Vergara Hernández

Nº 3. CE-271. LA COMUNICACIÓN COMO ELEMENTO CLAVE PARA LA CULTURA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA ULPGC

Celia Fernández Sarmiento y Ángeles Perera Santana

Nº 4. CE-238. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

M^a Isabel García Pérez, M^a Angeles Pérez de la Cruz, Jesús Martín González, Jaime Gonsalves Sánchez y Elena Martín González

Nº 5. CE-228. COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E COM A COMUNIDADE: BOAS PRÁTICAS NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

Joaquim Mourato, João Emílio Alves, Francisco Morais, Isabel Mourato y Maria do Carmo Maridalho

Nº 6. CE-227. RESPONSABILIDADE SOCIAL NO IPP – ENVOLVIMENTO COM OS STAKEHOLDERS

Joaquim Mourato, João Emílio Alves, Francisco Morais, Isabel Mourato y Maria do Carmo Maridalho

Nº 7. CE-206. AUDITORÍA INTERNA DE LOS SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Rocío Yuste Tosina, Juan Carlos Preciado Rodríguez y Juan Francisco Panduro López

Nº 8. CE-597. DESARROLLO INTEGRAL DE COMPETENCIAS EN ANÁLISIS, DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE EXPERIMENTOS A LO LARGO DE UNA ÚNICA ASIGNATURA

Isaias Sanmartin Santos, Jesús Prieto Ruiz, Ana Lloret Alcañiz e Ignacio Ventura González

Nº 9. CE-596. ESTIMULO DE LA COMPETITIVIDAD Y EL ESTUDIO MEDIANTE ACTIVIDADES GAMIFICADAS

Isaias Sanmartin Santos, Ignacio Ventura González, Ana Lloret Alcañiz y Jesús Prieto Ruiz

Nº 10. CE-595. PROYECTO EXPERIMENTAL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN EL DISEÑO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE EXPERIMENTOS

Isaias Sanmartin Santos, Ana Lloret, Ignacio Ventura y Jesús Prieto

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

| JUEVES 10 DE MAYO de 2018 (TARDE) | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|--|-----------------------|
| PLANTA PRINCIPAL | | | | | PLANTA PRIMERA | | | | |
| SALA | SALÓN DE BAILE | SALA RIANCHO | SALA BRINGAS | AUDIENCIAS DE LA REINA | AULA DE AUDIENCIAS | AULA BIBLIOTECA | SALA SANTO MAURO | AULA DE INFANTES | |
| 15.30-17.00 h. | <p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>LA EVALUACIÓN DOCENTE A DEBATE. EL CASO DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS</p> <p>M^a Teresa Pozo Llorente (Coord.) <i>Directora de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, Universidad de Granada</i></p> <p>Jacinto Fernández Lombardo <i>Jefe del Servicio de Planificación y Evaluación, Universidad de Jaén</i></p> <p>M^a Dolores Herrera González <i>Colaboradora técnica para coordinar el Área de Profesorado de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento</i></p> <p>Belén Floriano Pardal <i>Delegada del Rector para la Calidad, Universidad Pablo de Olavide</i></p> <p>Carmen Pozo Muñoz <i>Directora General de Calidad, Universidad de Almería</i></p> | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL</p> <p>Edward Wedel-Larsen y Alvaro Ybarra Muguruza <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i></p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>153. LUCES Y SOMBRAS EN EL TRABAJO FIN DE GRADO. ANÁLISIS Y DEBATE A PARTIR DEL CASO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO Ixusko Ordeñana Gezuraga (Coord.)</p> <p>153-1. LA APARICIÓN Y RAZÓN DE SER DE LOS TFGS EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS. EL CASO DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UPV/EHU Rune Suberbiola Garbizu</p> <p>153-2. CRÓNICA DE UN CAMINO DE OBSTÁCULOS (1): LA VISIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA REALIDAD DE LOS TFGS Maite Uriarte Ricote</p> <p>153-3. CRÓNICA DE UN CAMINO DE OBSTÁCULOS (2): LA VISIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA REALIDAD DE LOS TFGS Enara Garro Carrera</p> <p>153-4. EN BUSCA DE MODELOS Y FORMAS DE MEJORA DEL TFG Jose Manuel Martín Osante</p> <p>153-5. SOBRE EL INTENTO DE MEJORAR EL TFG EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UPV: LA INTERVENCIÓN PLURIDISCIPLINAR EN EL GRADO EN DERECHO PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y AUTÓNOMO DIRIGIDO A SU CONFECCIÓN Ixusko Ordeñana Gezuraga</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>66. INNOVACIÓN EN LA PEDAGOGÍA Y EN LA PRODUCCIÓN DE LA ARQUITECTURA: ¿INVESTIGAR PROGRAMAS O DESARROLLAR CRITERIOS? Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>66-1. EL ESTUDIO DE LA ARQUITECTURA HISTÓRICA COMO HERRAMIENTA DE PROYECTO: SUPERPOSICIÓN DE PROGRAMAS Y FORMAS Marco Antonio Martín Bailón</p> <p>66-2. ¿EL ESTILO, EL PROGRAMA Y/O LAS DOS COSAS? Eduardo Miguel González Fraile</p> <p>66-3. PROYECTOS DE VIDA. EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE DE PATRONES GLOBALES DE TRABAJO Valentín Arrieta Berdasco</p> <p>66-4. ESTRATEGIAS DE PERCEPCIÓN REAL PARA LA PEDAGOGÍA PROYECTUAL EN LA ARQUITECTURA Javier Blanco Martín</p> <p>66-5. DE LA LÓGICA A LA ESTRATEGIA EN EL PROYECTO CONTEMPORÁNEO DE ARQUITECTURA Javier de Esteban Garbayo</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>618. HISTORIA CONTEMPORÁNEA: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. EXPERIMENTALIDAD Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Sebastià Serra Busquets (Coord.)</p> <p>618-1. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL CONOCIMIENTO Arnau Company Matas y Sebastià Serra Busquets</p> <p>618-2. FUENTES ORALES Y ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. APLICACIÓN AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA David Ginard Ferron</p> <p>618-3. LA DIFUSIÓN DE LA HISTORIA A TRAVÉS DEL CÓMIC Antoni Marimón Riutort</p> <p>618-4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DEL GRUPO DE ESTUDIOS DE LA CULTURA, LA SOCIEDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO Elisabeth Ripoll Gil y Sebastià Serra Busquets</p> <p>618-5. EL ROL DOCENTE DEL CINE Xavier Jiménez González</p> | <p align="center"><i>Seminario</i></p> <p>ESTUDIOS DE GÉNERO</p> <p>CO-332. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN INVESTIGACIÓN EN MEDICINA: ASIGNATURA PENDIENTE Lucía Gallego Andrés, Miren Josune Canduela Pérez, Enrique Hilario Rodríguez y Antonia de los Angeles Álvarez Díaz</p> <p>CO-210. EL PESO DE LA MUJER EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: CASO PARTICULAR DE MUJERES DOCTORAS EN ÁREAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS E. Briz, C. Berlanga, M. V. Biezma, P. Rivero, G. Pérez y C. Rodríguez</p> <p>CO-108. EXPERIENCIA DOCENTE DE APOYO A LA MUJER RURAL: CUANDO LA INNOVACIÓN SOCIAL LLEGA A LAS AULAS UNIVERSITARIAS María-Pilar Sierra-Fernández, Almudena Martínez-Campillo, Yolanda Fernández-Santos y Constantino García Ramos</p> <p>CO-76. ANÁLISIS DE LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE PSICOLOGÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Aurelio Olmedilla, Encarna Rubio y Enrique Ortega</p> <p>CO-75. ANÁLISIS DE LOS COMITÉS EDITORIALES DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS DE CIENCIAS DEL DEPORTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Enrique Ortega, Encarna Rubio y Aurelio Olmedilla</p> <p>CO-109. "JUSTICIA CON OJOS DE MUJER" O CÓMO CASAR UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA PARA TRABAJAR SOCIALMENTE Y EN EL AULA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Ixusko Ordeñana Gezuraga</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>8. METODOLOGÍAS DOCENTES BASADAS EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Vanessa Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>8-1. METODOLOGÍAS DOCENTES BASADAS EN LA MOTIVACIÓN Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES COMO RESULTADO DE NUESTRA EXPERIENCIA EN 5 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Vanessa Paredes Gallardo et al.</p> <p>8-2. PREPARACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LAS SESIONES CLÍNICAS POR PARTE DEL ESTUDIANTE EN EL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ¿QUÉ OPINAN NUESTROS ALUMNOS? Natalia Zamora Martínez et al.</p> <p>8-3. EXPERIENCIA EN LA UTILIZACIÓN DE LOS CLICKERS EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Beatriz Tarazona Álvarez, et al.</p> <p>8-4. GRABACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DOCENTE MULTIMEDIA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA María Aurora Peiró Guijarro et al.</p> <p>8-5. KAHOOT COMO ALTERNATIVA A LA UTILIZACIÓN DE LOS CLICKERS EN LA ASIGNATURA PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Carlos Bellot Arcís et al.</p> <p>8-6. VALORACIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DE LOS PROFESORES DE LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS DOCENTES UTILIZADAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EN EL PRACTICUM EN EL GRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA ¿HAN AUMENTADO LA MOTIVACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN? Verónica García Sanz et al.</p> | <p align="center"><i>Seminario</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>CO-97. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN, ACADÉMICA Y PROFESIONAL, PARA EL GRADO EN FÍSICA DE LA UGR Florido, E., Zurita, A., Anguiano, M., Callejas, J., García-Recio, C., Guerrero, J.L., Martínez, C. y Barros, E.</p> <p>CO-92. INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN DE LA ASTROFÍSICA Almudena Zurita Muñoz y Estrella Florido Navío</p> <p>CO-80. CONCURSO DE CASOS PRÁCTICOS EN LAS ASIGNATURAS DE FÍSICA APLICADA Y FÍSICOQUÍMICA DEL GRADO EN FARMACIA Elia María Grueso Molina, Rosa María Giráldez-Pérez, Pilar Pérez-Tejada y Antonio Ugía-Cabrera</p> <p>CO-58. TIC Y YOUTUBERS PARA EL FOMENTO DE NUEVAS VOCACIONES CIENTÍFICAS Josefa Isasi Marín, Pablo Arévalo Cid, Lorena Alcaraz Romo, Consuelo Gómez de Castro, Rosario Criado García, Natalia Abuján Vences, María Isabel Villa García, Luis Espada Morán, Andrés Arribas Delgado, Elena Caballero Sánchez y Beatriz Fernán</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| 17.00-18.30 h. | <p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CÓMO MEJORAR EL POSGRADO PARA SU ADAPTACIÓN AL EEES</p> <p>Guy Haug <i>Experto Europeo en Evaluación, Desarrollo de Universidades y Sistemas de Educación Superior, Bruselas</i></p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>173. LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPETENCIAL Y LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: MODELOS E INDICADORES DE CALIDAD PARA LA EXCELENCIA Miguel Ángel Marzal García-Quismondo (Coord.)</p> <p>173-1. DISEÑO DE MODELOS DE EVALUACIÓN PARA COMPETENCIAS INFORMACIONALES Y VISUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DEFINICIÓN E INDICADORES Miguel Ángel Marzal</p> <p>173-2. EVALUACIÓN DE UN MODELO Y MÉTODO EVALUATIVO DE ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Berenice Mears</p> <p>173-3. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN METALITERACY PARA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE SCOPUS Sara Martínez Cardama</p> <p>173-4. LA EVALUACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA DE LA ALFABETIZACIÓN EN INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS Eduardo Rivalcaba Burgos</p> <p>173-5. IMPORTANCIA DE LA TRIANGULACIÓN COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR Saknité Pisté Beltrán</p> <p>173-6. MODELO DE EVALUACIÓN DEL CONCEPTO CONSTELAR DE ALFABETIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. María del Carmen Cruz Gil</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>291. EL TRABAJO DE FIN DE GRADO: TUTORIZACIÓN, EVALUACIÓN Y ÉTICA Elena Briones (Coord.)</p> <p>291-1. COTUTORÍA PARA APRENDER CIENCIA MEDIANTE EL TFG Belén Izquierdo-Magaldi, Hector García-Rodicio, Ruth Villalón y M Angeles Melero</p> <p>291-2. RESULTADOS OBTENIDOS POR LA INNOVACIÓN METODOLÓGICA DE COORDINACIÓN HORIZONTAL EN LA REALIZACIÓN DEL TFG Pedro Juan Martín Castejón, Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso, Úrsula Faura Martínez y Matilde Lafuente Lechuga</p> <p>291-3. ELABORACIÓN DE UNA GUÍA PARA EVITAR EL PLAGIO EN LA REALIZACIÓN DEL TFG Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso, Úrsula Faura Martínez, Matilde Lafuente Lechuga y Pedro Juan Martín Castejón</p> <p>291-4. ¿FRAUDE EN EL TFG? APROXIMACIÓN 360º A LOS COMPORTAMIENTOS NO ÉTICOS EN LOS PROCESOS DEL TFG Elena Briones y Jesús Vera</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>71. ESTRATEGIAS, MECANISMOS, TRANSMISIÓN Y EXPERIMENTACIONES EN LA ENSEÑANZA DE LOS PROCESOS FORMALES Y FUNCIONALES DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>71-1. INTERACCIÓN ENTRE LO FUNCIONAL Y LO ESTRICTAMENTE ESTÉTICO Eduardo Miguel González Fraile</p> <p>71-2. PROCESOS ABIERTOS DE EXPERIMENTACIÓN FORMAL APLICADOS A LA ENSEÑANZA ARQUITECTÓNICA Jorge Ramos Jular</p> <p>71-3. EL PROYECTO FIN DE CARRERA COMO MECANISMO DE COORDINACIÓN FORMAL Fernando Zapaarain Hernández</p> <p>71-4. EL CONCEPTO DE URBANWALL COMO ESTRATEGIA DE PROYECTO Miriam Ruiz Iñigo</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>676. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y DE LA CULTURA CLÁSICA: EL MUNDO ANTIGUO Y LOS DESAFÍOS DE LA TELEMATIZACIÓN Silvia Acerbi (Coord.)</p> <p>676-1. LA TELEMATIZACIÓN DE LOS CLÁSICOS: LA TUTORÍA VIRTUAL DE LITERATURA GRECO-ROMANA. EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE PARTICIPACIÓN Silvia Acerbi</p> <p>676-2. LA VIDA COTIDIANA EN EL MUNDO CLÁSICO. LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES SEMIPRESENCIALES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Carolina Cortés Bárcena</p> <p>676-3. VERBA VOLANT... A TRAVÉS DE LA PANTALLA. LA VIRTUALIZACIÓN DEL FORMATO DE TERTULIA LITERARIA APLICADO A LA LITERATURA CLÁSICA. NUEVOS MODELOS DE DIFUSIÓN DEL LEGADO LITERARIO GRECOROMANO</p> <p>676-4. EL PROGRAMA DE RUTAS PATRIMONIALES DEL CENTRO ASOCIADO A LA UNED EN CANTABRIA: DEL AULA AL YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO. VALORAR LO ESTUDIADO, DISFRUTAR LO APRENDIDO José Nicolás Saiz López</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>CO-492. CONSIDERACIONES SOBRE EL MECANISMO DE ACCESO A CATEDRAS UNIVERSITARIAS Y LOS NUEVOS CRITERIOS DEL PROGRAMA ACADEMIA Jesús María Arsuaga Ferreras y Fernando Suárez Bilbao</p> <p>CO-628. "EVALUACIÓN DEL PERSONAL INVESTIGADOR DE LAS UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN" Tamara Cantabrana, Maitane Monsalvo y Eva Ferreira Aitor Zurimendi</p> <p>CO-7. BASE INSTITUCIONAL DE LA EVALUACIÓN Y LOS INCENTIVOS AL PROFESORADO ESPAÑA-MÉXICO: PERSPECTIVA VOLUNTARIA Rosalía Susana Lastra Barrios, Héctor Fabián Gutierrez R. y Domingo Herrera G.</p> <p>CO-670. LA PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PAU) VS. LA PBAU: COMPARATIVA DE RESULTADOS EN BALEARES Margarita Payeras, Marta Jacob y Carmen Florido</p> <p>CO-629. LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL PLAN INSTITUCIONAL DE TUTORÍA (PIT) DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO (MORELIA, MÉXICO). VALORACIONES DEL ALUMNADO Joaquín-Lorenzo Burguera-Condón, María del Hénar Pérez-Herrero y Zoila-Margarita García-Ríos</p> <p>CO-444. ELABORACIÓN INTERDISCIPLINAR DE UN LIBRO DE ESTILO Y DE UNA RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FORMATIVA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EUSKERA EN LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UPV/EHU Igone Zabala, Jose Ramón Aizartza, Arturo Apraiz, Arantza Aramburu, Jesus Maria Arizmendi, Naiara Arrizabalaga, Asier Eiguren, Julio Garcia, Irantzu Martinez, Juan Carlos Odroizola, Martin Olazar, Miren Josu Omaetxebarria, Maren Ortiz y Osane Orueta</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>577. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, RESPONSABILIDAD SOCIAL E IMPACTO EN LA SALUD COMUNITARIA. Olga López de Dicastillo (Coord.)</p> <p>577-1. LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL APRENDIZAJE SERVICIO EN EL GRADO EN ENFERMERÍA Olga López-Dicastillo, Maider Belintxon, María J Pumar-Méndez, Elena Bermejo-Martins, Inmaculada Serrano y Agurtzane Mujika</p> <p>577-2. PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO María J. Pumar-Méndez, Maider Belintxon, Naia Hernantes, Olga López-Dicastillo, Agurtzane Mujika e Inmaculada Serrano</p> <p>577-3. LA SALUD MENTAL POSITIVA EN LA INFANCIA Y LA FAMILIA: SU ABORDAJE EN LA COMUNIDAD Elena Bermejo-Martins, Agurtzane Mujika, Olga López-Dicastillo, Inmaculada Serrano-Monzó y Cayetana Ruiz-Zaldibar</p> <p>577-4. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD HUMANA EN LA COMUNIDAD Maider Belintxon, Elena Bermejo-Martins, Agurtzane Mujika, María J Pumar-Méndez, Inmaculada Serrano y Olga López-Dicastillo</p> <p>577-5. LA SALUD COMUNITARIA Y LAS ORGANIZACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO Agurtzane Mujika, Naia Hernantes, Maider Belintxon, Elena Bermejo-Martins, María J Pumar-Méndez, Inmaculada Serrano y Olga López-Dicastillo</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>111. LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA EVOLUTIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Emilio Rolán-Alvarez (Coord.)</p> <p>111-1. IMPORTANCIA CIENTÍFICA, SOCIAL Y EDUCACIONAL DE LA TEORÍA EVOLUTIVA Emilio Rolán-Alvarez</p> <p>111-2. TROPIEZOS HABITUALES PARA ENTENDER Y ENSEÑAR LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN José L. Bella</p> <p>111-3. VERTEBRANDO EL GRADO DE BIOLOGÍA: LA BIOLOGÍA EVOLUTIVA COMO PUNTO DE ENCUENTRO DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS EN BIOLOGÍA Mohamed Abdelaziz, Francisca Alba, Mohammed Bakkali, Modesto Berbel, Begoña Blasco León, Eulogio Corral, Nieves Escolano, Pilar Jiménez Tejada, Manuel Jesús López-Rodríguez, María Martín-Peciña, Francisco J. Martín-Peñado y Antonio M. Martín-Platero</p> <p>111-4. ESTADO ACTUAL DE LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN Ánxela Bugallo-Rodríguez y Lucía Vázquez-Ben</p> <p>111-5. ALGUNOS ASPECTOS SOBRE LA WEB COMO MEDIO DE DIFUSIÓN DE LA EVOLUCIÓN Manuel Megias Pacheco, Pilar Molist García y Manuel Ángel Pombal Diego</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| 18.30-20.00 h. | <p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p>Gualberto Buela-Casal <i>Editor de revistas del Journal Citation Reports de la Web of Science (ISI) y Scopus: IJCHP y EJPALC</i></p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>212. CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES EN LOS MARCOS ACADÉMICOS EUROPEOS E HISPANOAMERICANOS. ESTADO DE LA CUESTIÓN Y PROPUESTAS Rosa-Isabel Martínez Lillo (Coord.)</p> <p>212-1. LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN ESPAÑA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO Carmen Castro Moreno</p> <p>212-2. LA CALIDAD DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ITALIA (ANVUR) Giuseppa Giangrande</p> <p>212-3. HOMOLOGAR CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES I: EL CASO DE ESPAÑA/CHILE Jorge Roberto Mihovilovic Suárez</p> <p>212-4. HOMOLOGAR CRITERIOS EVALUATIVOS INTERCULTURALES II: EL CASO DE ESPAÑA/ARGENTINA Rosa-Isabel Martínez Lillo</p> <p>212-5. EL TFM: PROPUESTAS INTERCULTURALES DESDE EL ALUMNADO Lulu Guo</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>160. CRITERIOS VALORATIVOS Y NORMATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA. EL CASO DEL CONSTRUCTO IDONEIDAD DIDÁCTICA Vicenç Font Moll (Coord.)</p> <p>160-1. CRITERIOS VALORATIVOS Y NORMATIVOS EN LA DIDÁCTICA DE UNA DISCIPLINA CIENTÍFICA. EL CASO DEL CONSTRUCTO IDONEIDAD DIDÁCTICA Adriana Breda, Vicenç Font y Javier Díez-Palomar</p> <p>160-2. ¿CÓMO TIENEN EN CUENTA LA CREATIVIDAD LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS CUANDO JUSTIFICAN, UTILIZANDO LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA, UNA PROPUESTA DE MEJORA DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA QUE HAN IMPLEMENTADO? Alicia Sánchez</p> <p>160-3. CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA UTILIZADOS POR PROFESORES QUE CURSAN UN MÁSTER PROFESIONAL EN BRASIL PARA JUSTIFICAR LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN SUS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER Adriana Breda, Valdeir Lima y Vicenç Font</p> <p>160-4. EL USO DE LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD EN GRADOS Y POSTGRADOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE LATINOAMÉRICA Walmer Garcés, Mónica J. Flores, Luisa Morales y María José Seckel</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>498. LA FORMACIÓN DOCTORAL EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. RESULTADOS Y TRANSFERENCIAS Lourdes Royo Naranjo (Coord.)</p> <p>498-1. PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA 1998-2018. ANTECEDENTES Y RESULTADOS Eduardo Mosquera Adell, Mercedes Molina Liñán y José Luis Paulos Campos</p> <p>498-2. LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DOCTORAL Blanca del Espino Hidalgo y Damián Macías Rodríguez</p> <p>498-3. PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO. EL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA DE LA ETSAS (SEVILLA) Lourdes Royo Naranjo, José Manuel Aladro Prieto, Manuel Chaparro Campos</p> <p>498-4. FRAGMENTACIÓN TEMÁTICA Y DISPERSIÓN FORMATIVA: UNA REVISIÓN CRÍTICA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Clara Mosquera Pérez, Javier Navarro de Pablos y Daniel Navas Carrillo</p> <p>498-5. LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PATRIMONIO. RESULTADOS Y EXPERIENCIAS Ana Maria Tavares Martins, João Pedro Tavares Girão, Ana Costa Rosado</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>308. LOS MILENIALES COMO COPRODUCTORES DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA: SUS MOTIVACIONES PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Gustavo Rubinsztein (Coord.)</p> <p>308-1. LOS MILENIALES COMO COPRODUCTORES DE LA CALIDAD: LA PERSPECTIVA DE LA ESCUELA NÓRDICA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Gustavo Rubinsztein Goldfarb y Joel Saegert</p> <p>308-2. ¿QUÉ MOTIVA A LOS ESTUDIANTES MILENIALES A COMPROMETERSE PARA COPRODUCIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD? Mag. Dinorah Margounato Blum, Ximena Fernández Delucchi y Gustavo Rubinsztein Goldfarb</p> <p>308-3. GERALDINE FENNELLS MODEL OF MOTIVATION FOR ANALYSIS OF EVERYDAY HUMAN ACTION Joel Saegert</p> <p>308-4. MILENIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, MOTIVACIONES E INVOLUCRAMIENTO EN ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Ximena Fernández Delucchi, Mag. Dinorah Margounato Blum y Gustavo Rubinsztein Goldfarb</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>40. LEARNING BY DOING- APRENDIZAJE EXPERIENCIAL (CIENCIAS SOCIALES) Carla de Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>40-1. ACTIVIDAD OUTDOOR TRAINING CON ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Carla de Paredes y Lucía Aparicio</p> <p>40-2. HACIENDO PREVENCIÓN PRIMARIA DENTRO DE LA TRANSVERSALIDAD. UNA OPORTUNIDAD Cristina Escamilla, Elisa Giménez, Carla de Paredes y Lucía Aparicio</p> <p>40-3. EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: UN CASO PRÁCTICO Lucía Aparicio, Carla de Paredes, Elisa Giménez y Cristina Escamilla</p> <p>40-4. SIMULACRO DE CONGRESO CIENTÍFICO INTERDISCIPLINAR COMO MEDIO DE APRENDIZAJE Carla de Paredes, Lucía Aparicio, Cristina Escamilla y Elisa Giménez</p> | <p align="center"><i>Seminario Invitado</i></p> <p>415. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Ana Isabel Parro Moreno (Coord.)</p> <p>415-1. EVALUACIÓN DE LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING APLICADA A PROBLEMAS DE SALUD EN ENTORNOS VULNERABLES Santiago Moraleda Aldea y Cristina Oter Quintana</p> <p>415-2. ESTRATEGIA COLABORATIVA PARA LA INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS EN LAS ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA DEL ANCIANO Y ENFERMERÍA DEL ADULTO II DE 2º CURSO DE GRADO EN ENFERMERÍA María Luisa Martínez Martín, Coro Canalejas Pérez, Ana Parro Moreno, María Luisa Cid Galán, Asunción García González, Carmen Martín Salinas</p> <p>415-3. UTILIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Carmen Martín Salinas, María Luisa Cid Galán y Ana Isabel Parro Moreno</p> <p>415-4. EVALUACIÓN 360 GRADOS: HACIA UNA EVALUACIÓN INTEGRAL E INTEGRADA EN LAS PRÁCTICAS TUTELADAS DEL GRADO EN ENFERMERÍA Teresa González Gil, Cristina González Blázquez, Matilde Arlandis Casanova, Lourdes Casillas Santana, Coro Canalejas Pérez, Carmen Martín Salinas, Mercedes Martínez Marcos, Cristina Oter Quintana, Ana Parro Moreno</p> | <p align="center"><i>Seminario</i></p> <p>SIMPOSIO CALIDAD DOCENTE</p> <p>CO-526. SELLO INTERNACIONAL DE MENTORÍA PARA LA ACREDITACIÓN DE LA FUNCIÓN ORIENTADORA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: LA ORIENTACIÓN TIENE VALOR VS EL VALOR DE LA ORIENTACIÓN Diego Carmona Fernández, Miguel Aurelio Alonso García, Miguel Ángel Jaramillo Morán, José Luis Canito Lobo y Diego Rodríguez Méndez</p> <p>CO-510. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO COMO FACILITADOR DEL BINOMIO APRENDIZAJE Y DISFRUTE EN LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES Joseba Doistua, Yolanda Lázaro y Sheila Romero</p> <p>CO-471. INDICADORES DE CALIDAD DE LA SEMIPRESENCIALIDAD EN MODELOS UNIVERSITARIOS Luz María María Vinueza y Paula Rojas García</p> <p>CO-31. ENCUENTROS HACIA LA FORMACIÓN DOCENTE: PERSPECTIVA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE DOS PAÍSES DE LATINOAMÉRICA María Luisa Madueño Serrano, Lorena Márquez Ibarra, Agustín Manig Valenzuela y César Rodrigo Vargas Vitorica</p> <p>CO-30. LA ACCIÓN TUTORIAL EN DOCTORADO: FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Teodoro Palomares Casado y Ana Alonso-Varona</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 10 de MAYO, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (ESTUDIOS BIBLIOMÉTRICOS)

Nº 1. CE-34. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, GEOLOGICAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 2. CE-33. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “WATER RESOURCES” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 3. CE-32. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, CHEMICAL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez, Antonio Romero-Manchado, Eduardo de la Morena-de la Fuente y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 4. CE-23. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre y José Pérez-Alonso

Nº 5. CE-22. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “MULTIDISCIPLINARY SCIENCES” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 6. CE-21. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “INSTRUMENTS & INSTRUMENTATION” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Manuel Díaz-Pérez, Marta Gómez-Galán, José Pérez-Alonso y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 7. CE-19. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ROBOTICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Manuel Díaz-Pérez y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 8. CE-18. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “TRANSPORTATION SCIENCE & TECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Ángel Carreño-Ortega

Nº 9. CE-17. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “THERMODYNAMICS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 10. CE-16. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “MINING & MINERAL PROCESSING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, José Martín-Gil García y José Pérez-Alonso

Nº 11. CE-15. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, PETROLEUM” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, Ángel Carreño-Ortega y José Ignacio Rojas-Sola

Nº 12. CE-14. PARÁMETROS BLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, AEROSPACE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Marta Gómez-Galán, José Martín-Gil García y José Ignacio Rojas-Sola

Día 10 de MAYO, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO)

Nº 1. CE-661. IMPACTO DE LAS RESOLUCIONES E INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN EL DESARROLLO CULTURAL SOBRE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

Alberto D. Arrufat Cárdua, María Ayala-Gascón, Enrique Badimón Sanz y Carla Contell Sanchis

Nº 2. CE-659. REPERCUSIÓN DE LOS TÉRMINOS DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INDEXADA EN LA WEB OF SCIENCE

María Ayala-Gascón, Alberto D. Arrufat Cárdua, Enrique Badimón Sanz y Carla Contell Sanchis

Nº 3. CE-414. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN GRUPOS NUMEROSOS: ASIGNATURAS DE DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO EN LOS GRADOS DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

M^a Luisa Esteve Pardo y Albert Navarro García

Nº 4. CE-152. APRENDIZAJE ACTIVO Y TICS. DIEZ AÑOS DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA ASIGNATURA DERECHO ROMANO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. RESULTADOS

M^a Lourdes Martínez de Morentin Llamas

Nº 5. CE-102. UNA PARADA EN EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD REAL DEL HOMBRE Y LA MUJER: LA DOCUMENTACIÓN HISTÓRICO-JURÍDICA

Miguel Ángel Morales Payán

Nº 6. CE-651. CREACIÓN DE LA OFICINA DE APOYO A LA DOCENCIA DE LA UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

Josep Vidal-Conti y Juan Frau

Día 10 de MAYO, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE/INNOVACIÓN DOCENTE)

Nº 7. CE-656. LOS PLANES DE MEJORA Y SU REPERCUSIÓN EN LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA

Mercedes Gallardo Medina y Jesús M. Míguez Miramontes

Nº 8. CE-655. VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DESPLEGADO EN EL GRADO EN BIOLOGÍA. UN ESTUDIO RETROSPECTIVO DESDE SU IMPLANTACIÓN

Mercedes Gallardo Medina, Fuencisla Mariño Callejo y Jesús M. Míguez Miramontes

Nº 9. CE-653. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN BIOLOGÍA

Jesús M. Míguez Miramontes, Fuencisla Mariño Callejo y Mercedes Gallardo Medina

Nº 10. CE-660. LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL TFG DEL GRADO EN BIOLOGÍA ¿QUÉ OPINAN LOS ESTUDIANTES?

Jesús Manuel Míguez Miramontes, Fuencisla Mariño Callejo y Mercedes Gallardo Medina

Nº 11. CE-93. APLICACIÓN DE UN SISTEMA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Alfonso María Carreras, Fermín Aranda, Eva Siles, Juan Peragón y Esther Martínez-Lara

Día 10 de MAYO, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE MISCELÁNEA)

Nº 1. CE-609. LA DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN URBANISMO A PARTIR DEL ESTUDIO DE CONCRETOS CASOS PRÁCTICOS

Carmen De Tomás Medina

Nº 2. CE-608. EL APUNTE COMO INSTRUMENTO PARA EL ESTUDIO DE LA CIUDAD

Carmen De Tomás Medina

Nº 3. CE-607. ¿ORTOFOTO Ó PLANO? ¿CUAL ES EL INSTRUMENTO MÁS ADECUADO PARA ADENTRAR AL ALUMNO NOVEL EN EL CONOCIMIENTO DE LA CIUDAD?

Carmen De Tomás Medina

Nº 4. CE-601. DISEÑO, IMPLANTACIÓN Y VALORACIONES DE LA METODOLOGÍA ABP EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA

Aloña Retegui, Nagore Gabilondo, Cristina Marieta, M^a Angeles Corcuera y Arantxa Eceiza

Nº 5. CE-648. APORTACIÓN A LA CIENCIA DEL HISTORIADOR DEL ARTE FELIPE MARÍA GARÍN ORTIZ DE TARANCO

María Ayala-Gascón y Rafael Aleixandre-Benavent

Nº 6. CE-610. INCORPORACION DE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) EN LAS GUIAS DOCENTES DE GRADO

M^a Jesús Cantalejo Díez

Nº 7. CE-320. FORMACIÓN EN DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN LAS UNIVERSIDADES: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Maribel Campo y Jesús Hernández-Galán

Nº 8. CE-267. SOCIAL NETWORKING COMO HERRAMIENTA PARA COMPARTIR INTERESES. FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR. SEA-INNOVAMOS

García-Jimenez P., Torres-Padrón M. E., Martínez- Marrero A., Padilla-León I. y Rodríguez-Santana A.

Nº 9. CE-198. ADECUACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE SEGURIDAD DEL BUQUE Y PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN EN LOS GRADOS DE MARINA Y NÁUTICA DE LA UPV/EHU PARA LA CUMPLIR CON LOS REQUISITOS INTERNACIONALES Y LA OBTENCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE CAPACITAC

Raúl García Bercedo, Amaia Castaños Urkullu y Ernesto Madariaga Dominguez

Nº 10. CE-129. INNOVACIONES DOCENTES PARA FOMENTAR EL EMPRENDIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN LA EMPRESA AGROALIMENTARIA

María Piedad Campelo Rodríguez, Ana Isabel Caballero Merino, María Cruz Rey de las Moras, María Yolanda Fernández Ramos, Patricia Casanueva Gómez e Isabel Palomino Diez

Nº 11. CE-128. “EMPRENDE EN VERDE”. INICIANDO UN PROGRAMA INTENSIVO DE FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN EL ÁMBITO AGRARIO Y FORESTAL

María Piedad Campelo Rodríguez, Margarita Rico González, Almudena Gómez Ramos, Rocío Losada Burgos, Asier Sáiz Rojo, Rita María Robles Robles y María Villahoz Asensio

Nº. 12. CE-696. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIOS DE INGENIERÍA CIVIL: PROYECTO 1.000.000 KM L.I. Hojas Hojas

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

| VIERNES 11 DE MAYO de 2018 (MAÑANA) | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|-----------------------|
| PLANTA PRINCIPAL | | | | | PLANTA PRIMERA | | | | |
| SALA | SALÓN DE BAILE | SALA RIANCHO | SALA BRINGAS | AUDIENCIAS DE LA REINA | AULA DE AUDIENCIAS | AULA BIBLIOTECA | SALA SANTO MAURO | AULA DE INFANTES | |
| 9.00-10.30 h. | <p><i>Conferencia</i></p> <p>Título Pendiente</p> <p>Jorge Sáinz González <i>Secretario General de Universidades Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p> | <p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>PROCESO Y CRITERIOS DE SELECCIÓN DE REVISTAS EN WEB OF SCIENCE</p> <p>Mila Cahue <i>Web of Science Regional Europe Editor, Clarivate Analytics</i></p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>CO-557. EL PLAN DE MEJORAS DE CENTRO COMO PIEZA CLAVE PARA GARANTIZAR LA MEJORA CONTINUA: PROPUESTA PARA SU DESARROLLO PRÁCTICO Silvia Argudo, Maite Comalat y Eva Ferraz CO-497. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) COMO GRUPO DE INTERÉS EN EL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LOS TÍTULOS UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA (UPNA) Piedad Muelas Gullón, Arantxa Olaverri Ruiz y Rubén Auza Catalán CO-91. LA INDUSTRIA 4.0 COMO HERRAMIENTA PARA LAS UNIDADES DE CALIDAD Alberto A. Suárez, Pilar L. González Torre, Eugenia Suárez Serrano CO-630. LA ELABORACIÓN DE UN SELLO O MENCIÓN ESPECIAL QUE RECONOZCA LA FORMACIÓN DUAL EN TÍTULOS UNIVERSITARIOS Carla Beltrán de Guevara, Idoia Collado, Eva Ferreira y Aitor Zurimendi CO-552. LA ORIENTACION AL CLIENTE, FACTOR DE COMPETITIVIDAD EN LAS IES Enrique A. Rocha Altamira, Nohemí Serrano Cano, María Elena Maceda Rodríguez, Emilio Elizalde Colorado, Brenda Castro Pérez, Agustín Colina Sánchez y Emigdio De La Fuente CO-514. GRADO DESARROLLO DE LOS COMITES UNIVERSIDAD, EMPRESA, ESTADO -CUEE- EN COLOMBIA Henry Alberto Mosquera Abadía</p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>665. LA EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES COMO ASPECTO CENTRAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA MIRADA ESPECÍFICA EN EL CONTEXTO DE LAS INGENIERÍAS Y LA ARQUITECTURA. Eduardo Vendrell Vidal (Coord.)</p> <p>665-1. LA EMPLEABILIDAD COMO ELEMENTO CLAVE PARA EL CAMBIO DE PARADIGMA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Eduardo Vendrell Vidal y José Miguel Carot Sierra 665-2. ANÁLISIS COMPARATIVO DEL ÍNDICE DE CALIDAD OCUPACIONAL EN CATALUÑA Santiago Silvestre 665-3. PLAN CURRICULAR DIRIGIDO A LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS Alejandro Pérez-Pastor, José Luis Muñoz, Fulgencio Soto y Encarna Aguayo 665-4. DEFINIENDO AL INGENIERO DEL FUTURO: LECCIONES APRENDIDAS DEL ESTUDIO DE EMPLEABILIDAD DE UPM Alberto Garrido, Juan Garbajosa, Guillermo de la Torre, Andres Mejía e Isabel Cañada</p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>221. RESPONSABILIDAD SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - PARTILHA DE MODELOS E DE RESULTADOS Joaquim Mourato (Coord.)</p> <p>221-1. O SISTEMA DE GESTÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE: METODOLOGIA, PROGRAMAS E RESULTADOS Joaquim Mourato, Francisco Morais, João Emilio Alves, Isabel Mourato e Maria do Carmo Maridalho 221-2 RESPONSABILIDADE SOCIAL NO POLITÉCNICO DE LEIRIA Joaquim Mourato, Francisco Morais, João Emilio Alves, Isabel Mourato e Maria do Carmo Maridalho 221-3. TRANSFORMAR ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DA RESPONSABILIDADE SOCIAL Rute Abreu, Constantino Rei y Pedro Cardão 221-4. FORMACIÓN DE ENFERMERAS CON RESPONSABILIDAD SOCIAL EN PORTUGAL: EXPERIENCIA DE LA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA Aida Cruz Mendes y Maria da Conceição Bento</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>ESTUDIANTES/EGRESADOS DE ECONÓMICAS</p> <p>CO-499. EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y SUS EFECTOS EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Rodrigo Martín Rojas, Virginia Fernández Pérez, Sonia Rodríguez Fernández y Ana Eugenia Marín Jiménez. CO-496. ¿ES EFICAZ ESTUDIAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD PARA EMPRENDER? Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Raquel Garde Sánchez y Encarnación García Sánchez. CO-232. COMPETENCIAS DIGITALES ADQUIRIDAS EN LOS ESTUDIOS ANTE UNIVERSITARIOS ¿REALIDAD O FALACIA? Luengo-Valderrey, María Jesús, Benito del Valle, Lamberto, Celestino Gutierrez, Agurtzane y Aldecoa Arnaiz, Ángel CO-230. PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES EN METODOLOGÍAS COOPERATIVAS PARA GRUPOS GRANDES Luengo-Valderrey, María Jesús, Inchausti Irazabal, María Ángeles, García Lupiola, Asier, Enbeita Irazabal, Nagore y Rentería Uriarte, Xabier CO-224. ¿QUÉ COMPETENCIAS DIGITALES NECESITA UN ECONOMISTA? Iñaki Perriáñez Cañadillas, Julián Pando García y Jon Charterina Abando CO-208. FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN ROBÓTICA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIGITALES Rocio Yuste Tosina, Víctor López Ramos y Juan José Del Álamo Venegas</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN FISIOTERAPIA/CC. SALUD</p> <p>CO-243. SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD CON UN MÉTODO DE ESTUDIO BASADO EN M-LEARNING FRENTE AL MÉTODO TRADICIONAL Mario Lozano-Lozano, Noelia Galiano-Castillo, Francisco Álvarez-Salvago, Mayra Cruz-Fernández, Lydia Martín-Martín, Eduardo Castro-Martín e Irene Cantarero-Villanueva CO-242. EFECTIVIDAD DE UNA APLICACIÓN MÓVIL SOBRE FUNDAMENTOS EN CIENCIAS DE LA SALUD PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN EN LOS ESTUDIANTES Noelia Galiano-Castillo, Mario Lozano-Lozano, Francisco Álvarez-Salvago, Mayra Cruz-Fernández, Manuel Arroyo-Morales e Irene Cantarero-Villanueva CO-241. INFLUENCIA SOBRE EL ESTADO EMOCIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD AL USO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA MEJORAR SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES Noelia Galiano-Castillo, Mario Lozano-Lozano, Mayra Cruz-Fernández, Francisco Álvarez-Salvago, Carolina Fernández-Lao e Irene Cantarero-Villanueva CO-544. APLICACIÓN DE KAHOOT! EN FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL Susana Collado-Vázquez, Cristina Gómez Calero y Jesús María Carrillo CO-534. CINE, TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DOCENCIA Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo CO-532. LA MARCHA HUMANA A TRAVÉS DEL ARTE. APLICACIONES DOCENTES Susana Collado-Vázquez y Jesús María Carrillo</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE/ NUEVAS TECNOLOGÍAS EN DERECHO</p> <p>CO-588. A STUDENTS' PERSONAL STRATEGIC PLAN TO ENHANCE THEIR COMPETITIVENESS IN THE LABOUR MARKET Maria Begoña Peña Lang y Beñat Landeta Manzano CO-403. METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO: PROPUESTAS PARA UNA ASIGNATURA DE FORMACIÓN BÁSICA (DERECHO ROMANO) José María Blanch Nougues y Elena Quintana Orive CO-235. 5 MINUTES OF PROCEDURAL LAW (5MPL): DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO PROCESAL Pablo García Molina e Isabel María Villar Fuentes CO-234. EL TFG DEL GRADO EN DERECHO ORIENTADO A LA PRÁCTICA PROFESIONAL Pablo García Molina CO-233. LA COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA COMO FORMA DE LOGRAR LA PLENA ADAPTACIÓN AL EEES: LA EXPERIENCIA DE LAS ÁREAS DE DERECHO PROCESAL DE LAS UNIVERSIDADES DE CÁDIZ Y MÁLAGA Pablo García Molina</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| 10.30-12.00 h. | <p><i>Conferencia</i></p> <p>CAMBIOS EN LA GESTIÓN DE PROCESOS DE EVALUACIÓN EN LA AEI</p> <p>Victoria Ley <i>Jefa de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico. Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, España</i></p> | <p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLANTACIÓN DE LOS MODELOS AUDIT Y DOCENTIA</p> <p>Milagros Rico Santo <i>Vicerrectora de Calidad, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</i></p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>35. INNOVACIÓN, TRANSVERSALIDAD Y EXPERIMENTACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Carla de Paredes Gallardo (Coord.)</p> <p>35-1. CINE-FÓRUM COMO MEDIO DE APRENDIZAJE TEÓRICO-PRÁCTICO EN CIENCIAS SOCIALES Carla de Paredes, Lucía Aparicio, Elisa Giménez, Profesora y Cristina Escamilla 35-2. LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Lucía Aparicio, Carla de Paredes, Cristina Escamilla y Elisa Giménez 35-3. ACTIVIDAD TRANSVERSAL DE RSC CON DISTINTOS NIVELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CFGs, GRADO Y POSTGRADO) Elisa Giménez, Cristina Escamilla, Lucía Aparicio y Carla de Paredes 35-4. LA SEGURIDAD VIAL COMO INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE TRANSVERSAL UNIVERSITARIO Cristina Escamilla, Elisa Giménez, Lucía Aparicio y Carla de Paredes</p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>179. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS DE LAS FACULTADES DE COMUNICACIÓN COMO INDICADOR DE EMPLEABILIDAD: EVALUACIÓN, PROBLEMÁTICA Y PERSPECTIVAS Carmen Fuente Cobo (Coord.)</p> <p>179-1. LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LAS TITULACIONES DE COMUNICACIÓN Y ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS PARA SU INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL Ángel L. Rubio Moraga 179-2. LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES EN LA ERA DIGITAL. OPORTUNIDADES Y VULNERABILIDADES María del Carmen García Galera, Manuel Antonio Martínez Nicolás y Juan Francisco Torregrosa Carmona 179-3. LA SITUACIÓN LABORAL DEL SECTOR PUBLICITARIO: PERFILES MÁS DEMANDADOS Y OPORTUNIDADES PROFESIONALES PARA LOS EGRESADOS DE LAS TITULACIONES DE GRADO EN PUBLICIDAD Marisa Sargat Tarifa y Ana Visiers Elizaincin 179-4. EL ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL EN EL ÁMBITO DE LOS ESTUDIOS DE PERIODISMO Miguel Ángel Sánchez de la Nieta, Ernesto Villar Cirujano y Ana Visiers Elizaincin 179-5. ¿ESTÁ PREPARADO EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA LA EMPLEABILIDAD QUE EL SECTOR DEMANDA? ESTUDIO DE CASO: EL GRADO DE CAU DEL CES VILLANUEVA Sofía López Hernández y Ana Visiers Elizaincin</p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>586. CERTIFICAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS EDUCACIONAIS: QUALIDADE QUANTIFICADA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR Jussara Biagini (Coord.)</p> <p>586-1. IMPLICAÇÕES DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL SOBRE O TRABALHO DOCENTE Rafaela Campos Duarte Silva 586-2. ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE CRÍTICO-COMPRENSIVA DA CERTIFICAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR Jussara Biagini 586-3. CERTIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: REGULAÇÃO DE FORÇAS NO INTERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR Mabel Rocha Couto 586-4. COMPETÊNCIAS E SABERES DOCENTES: EQUIVALÊNCIA A QUANTIDADE E QUALIDADE DO TRABALHO DO PROFESSOR. Jussara Biagini y Sandra Cristina de Oliveira Vierno</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN ECONÓMICAS</p> <p>CO-671. LA COMBINACIÓN DE DOS METODOLOGÍAS DOCENTES PARA LA EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA: ¿MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS? EL CASO DE LA ASIGNATURA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA Carmen Florido, Marta Jacob y Margarita Payeras CO-604. EL EMPLEO DE SERIOUS GAMES COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN Y DE AFIANZAMIENTO DE CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ESTUDIO EMPÍRICO CON ALUMNADO DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA Jon Charterina, Susana Tejada, Yolanda Chica y Julien Castillo CO-463. COSTES EXTERNOS Y REGULACIÓN. UN EXPERIMENTO DE ECONOMÍA DEL TRANSPORTE Pedro Álvarez Causelo, Pedro Casares Hontañón, Soraya Hidalgo Gallego, Valeriano Martínez San Román, Ingrid Mateo Mantecón y Rubén Sáinz González CO-244. EL DESARROLLO DE LA ECONOMÍA EXPERIMENTAL EN EL MARCO DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Pedro Álvarez Causelo, Pedro Casares Hontañón, Soraya Hidalgo Gallego, Valeriano Martínez San Román, Ingrid Mateo Mantecón y Rubén Sáinz González CO-139. ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA "MACROECONOMÍA INTERMEDIA" AL EEES: UN ENFOQUE COMPARADO Paula Gutiérrez-Portilla, María Gutiérrez-Portilla, Adolfo Maza y María Hierro CO-138. UN EJEMPLO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN "MACROECONOMÍA II": ESTUDIO DEL EQUILIBRIO DEL CONSUMIDOR CON MATLAB María Gutiérrez-Portilla, Paula Gutiérrez-Portilla, María Hierro y Adolfo Maza</p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>52. APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN EL CAMPO DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN Yolanda Aguilera Gutiérrez y M^a Angeles Martín Cebrejas (Coord.)</p> <p>52-1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA: SOCRATIVE Y SPOC Yolanda Aguilera Gutiérrez, Miguel Rebollo Hernanz y M^a Angeles Martín Cebrejas 52-2. KAHOOT COMO HERRAMIENTAS EDUCATIVAS ONLINE PARA DINAMIZAR EL AULA M^a Angeles Martín Cebrejas, Miguel Rebollo Hernanz y Yolanda Aguilera Gutiérrez 52-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO: PUESTA EN MARCHA DEL "TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE ETIQUETADO DE ALIMENTOS: INGREDIENTES Y VALOR NUTRICIONAL" Isabel Sierra, Judith Gañán, Rocío Girón, Esperanza Herradón, Vistación López-Miranda, Sonia Morante y Damián Pérez 52-4. ESTUDIO DE CASOS COMO ACTIVIDAD PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE LA MATERIA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS DEL GRADO EN CYTA DE LA URJC Judith Gañán, Sonia Morant y Isabel Sierra 52-5. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS ESTUDIOS DE PREGRADO Silvia M. Arribas, David Ramiro-Cortijo, Diego Sánchez, Dolores Ganfornina, Ángel Luis López de Pablo y M. C. González 52-6. CONSEJO DIETÉTICO PARA GRUPOS POBLACIONALES M^a del Pilar Montero López, Ana Isabel Mora Urda, Paula Acevedo Cantero y María Ángeles Martín Cebrejas</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO</p> <p>CO-121. EL PAPEL DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO EN LOS ESTUDIOS DE GÉNERO Irene Suberbiola Garbizu CO-120. EVALUACIÓN FORMATIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: EXPERIENCIA CON KAHOOT Y HOT POTATOES EN EL DOBLE GRADO DE DERECHO Y ADE EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO Irene Suberbiola Garbizu CO-5. UN EJEMPLO DE CONEXIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LA SOCIEDAD. EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASesoría LABORAL, FISCAL Y JURÍDICA DE LA EMPRESA Luis Mochón López CO-165. LA SIMULACIÓN COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL GRADO EN DERECHO: UNA EXPERIENCIA CON LA LITIS SIMULATIO María Jesús Sánchez Cano CO-599. REFORMA DEL ACCESO A LA ABOGACÍA: LA PRUEBA ORAL José Manuel Martín Osante CO-600. EL APRENDIZAJE DEL DERECHO MERCANTIL: NUEVOS RETOS José Manuel Martín Osante</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| 12.00-13.30 h. | <p><i>Conferencia</i></p> <p>Título pendiente</p> <p>Julio Abalde <i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE, España</i></p> | <p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>QUÉ SON Y CÓMO SE UTILIZAN WEB OF SCIENCE (ISI) E INCITES</p> <p>Tihomir Tsenkulovski <i>Strategic Business Manager, Scientific & Scholarly Research, Clarivate Analytics, Alemania</i></p> | <p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>175. ESTUDIO FRASEOLÓGICO DEL DISCURSO CIENTÍFICO-TECNICO EN INGLÉS Y ESPAÑOL: APLICACIONES PRÁCTICAS Ana M^a Roldan-Riejos (Coord.)</p> <p>175-1. LA FRASEOLOGÍA NAVAL BILINGÜE: RETOS Y PERSPECTIVAS Silvia Molina Plaza 175-2. LOS GRUPOS NOMINALES EN EL DISCURSO AERONÁUTICO María del Mar Robisco 175-3. ESTUDIO FRASEOLÓGICO Y TRADUCCIÓN DE LA METÁFORA Y LA METONIMIA TÉCNICA EN LA ARQUITECTURA Y LA INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Ana Roldán-Riejos y Paloma Úbeda Mansilla 175-4. ANÁLISIS DE LA FRASEOLOGÍA DEL LENGUAJE POLÍTICO: ESTUDIO DE UN CASO Víctor Ellis 175-5. APLICACIONES DEL CORPUS CORPEN AL TRATAMIENTO DE LAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS DEL ESPAÑOL CONSIDERADAS EN EL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN DEL ESPAÑOL DE LOS NEGOCIOS Susana Llorián González e Inmaculada Martínez Martínez 175-6. ESTUDIO DE LA FRASEOLOGÍA TERMINOLÓGICA EN EL ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE María-José Gómez-Ortiz e Irina Arguilles-Álvarez</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>ESTUDIANTES/EGRESADOS</p> <p>CO-461. ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA Pedro Solana-González, Pedro Gil-Sopeña y Beatriz Cobo-Salcines CO-419. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DESDE LA OPINIÓN DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: ¿UN RETO POSIBLE? Luz María Marín Vinuesa, Paula Rojas García, Santiago Sánchez Alegria y Laura Arnedo Ajona CO-625. RESULTADOS DE LA ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS AL EEES María Palou Oliver, María Jesús Mairata Creus y Juan José Montaña Moreno CO-437. ANÁLISIS DE CÓMO AFECTA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE EN EL TIEMPO QUE TARDA EN INCORPORARSE AL MERCADO DE TRABAJO Aguilar Martín, M. Carmen, Ferrer García, Cristina Soriano Paola, M. Ángeles y Pérez Sanz, Javier CO-104. LA EVALUACIÓN DEL CAPITAL CULTURAL DE LOS ALUMNOS DE LA UAM CUAJIMALPA EN MÉXICO Caridad García Hernández y Margarita Espinosa Meneses CO-442. INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA DE LA UCM Millán Arroyo Menéndez y Sergio González Pérez</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>27. TRABAJO COLEGIADO ENTRE TUTORÍAS, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL Y PROGRAMA CONSTRUYE T: EL CASO DEL BACHILLERATO 15 DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA, MÉXICO Zhared Pérez Pérez (Coord.)</p> <p>27-1. EL PANORAMA DE LA TUTORÍA EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Ariadna Zúñiga Torres 27-2. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA: SU EVOLUCIÓN José Rafael Avalos Venegas 27-3. LAS TUTORÍAS: EL CASO DEL BACHILLERATO 15 DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA Zhared Pérez Pérez 27-4. CONSTRUYE T Celia Cervantes Gutiérrez</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN ECONÓMICAS</p> <p>CO-220. EVALUAR LA CALIDAD DOCENTE Y DEL PROFESORADO PARA UN APRENDIZAJE EFICAZ: ¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERAN RELEVANTES LOS ALUMNOS? M^a Reyes Lorente Antoñanzas, M^a Cruz Navarro Pérez y Mariola Pinillos García CO-151. EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN DEL ALUMNADO DE ECONOMÍA Y DE EMPRESA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL Y COMPROMISO ÉTICO. Ricardo Jiménez Aboitiz, Emilio Pérez Chinarro y Luis Ángel Sánchez Pachón CO-88. AUMENTANDO LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE LA FORMACION EN CASCADA Nuria González-Alvarez, Laura Cabeza-García y Mariano Nieto CO-57. LAS PÁGINAS WEB COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN EN MANAGEMENT Godos-Diez, José Luis, Alonso-Martínez, Daniel y Jiménez-Parra, Beatriz CO-556. FLIPPING CLASSROOMS IN HIGHER EDUCATION: AN EMPIRICAL Marta Pascual Sáez y David Cantarero Prieto</p> | <p><i>Simposio invitado</i></p> <p>589. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD RESPECTO AL USO Y CONOCIMIENTOS DE LAS TICs EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Marta Lima Serrano (Coord.)</p> <p>589-1. ¿QUÉ SABEN Y CÓMO UTILIZAN LAS TICs EL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN EL GRADO DE ENFERMERÍA? Ana Juana Pérez Belloso, Elena Fernández-García, Isabel Domínguez-Sánchez, María de los Ángeles García-Carpintero, Esther Molina-Rivas y Soledad Vázquez 589-2. INFLUENCIA DE LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA Y TICs EN EL CONOCIMIENTO Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ALUMNOS DE PRIMERO DE ENFERMERÍA. Morilla Rubén, Gil-García Eugenia, Molina Esther, Pérez-Belloso Ana Juana, Bueno-Ferrán Mercedes y Lima-Serano Marta 589-3. BRECHA DIGITAL DE GÉNERO EN LOS USOS DE INTERNET DEL ALUMNADO DE ENFERMERÍA Sergio Barrientos-Trigo, Soledad Vázquez Santiago, María de los Ángeles García-Carpintero, Elena Fernández-García, Céciles Cáceres Matos y Eugenia Gil-García 589-4. ¿QUÉ SABEN Y CÓMO UTILIZAN LAS TICs EL ALUMNADO DE CUARTO DE ENFERMERÍA? Elena Fernández García, Isabel Domínguez-Sánchez, Ana María Porcel-Gálvez, Joaquín Salvador Lima-Rodríguez, María Dolores Mateos García y Mercedes Bueno Ferrán 589-5. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL GRADO DE ENFERMERÍA RELACIONADA CON LAS TICs Marta Lima-Serrano, Ana María Porcel-Gálvez, Sergio Barrientos-Trigo, Rubén Morilla, Joaquín Salvador Lima-Rodríguez y Eugenia Gil-García</p> | <p><i>Simposio</i></p> <p>INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO</p> <p>CO-192. ENSAYO DE UN MÉTODO MIXTO DE EVALUACIÓN APLICADO A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO CON BENEFICIOS COMPROBADOS EN EL APRENDIZAJE Maite Uriarte Ricote CO-149. EL USO DEL INGLÉS Y DEL AULA VIRTUAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE DERECHO Juan Antonio Vives-Vallés CO-148. "5 YEARS OF EXPERIENCE IN INTERDISCIPLINARY EDUCATION: INDUSTRIAL PROPERTY AND COMPETITION LAW AND GMO'S LAW" Juan Antonio Vives-Vallés CO-135. FORTALEZAS DEL MÉTODO COMPARATIVO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO M. Isabel Garrido Gómez CO-110. LOS "ONE MINUTE PAPER" COMO ELEMENTO DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Ixusko Ordeñana Gezuraga</p> | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| 13.30-15.30 h. | | | | | | | | | |

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 11 de MAYO, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE/ESTUDIANTES/EGRESADOS/ADAPTACIÓN EEES EN ECONÓMICAS)

Nº 1. CE-367. MEDICIÓN DE LA APORTACIÓN INDIVIDUAL EN LOS TRABAJOS COLECTIVOS DEL ALUMNADO. UNA APLICACIÓN.

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 2. CE-365. TUTORÍA ENTRE IGUALES Y SU INCORPORACIÓN AL AULA. UNA EXPERIENCIA.

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 3. CE-324. COMPARATIVA DE SISTEMAS DE EVALUACIONES EN ASIGNATURAS DE GRADO EN FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Albizuri M. Josune y Zarzuelo José M.

Nº 4. CE-265. LA COMUNICACIÓN ORAL COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL, EN UN CONTEXTO CUANTITATIVOS. RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN EL AULA

José Antonio Camúñez Ruiz y María Dolores Pérez Hidalgo

Nº 5. CE-211. ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES PROCEDENCIAS, ¿MISMAS PREFERENCIAS SENSORIALES?

Elena Martínez-Tola, Ainara Arsuaga, Oihana García y Maria del Mar Rigo

Nº 6. CE-136. APLICACIÓN DE PINTEREST EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. DESARROLLANDO EL APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE LAS REDES

Blanca Hernández Ortega, Miguel Guinaliu Blasco y Josete Franco Sánchez-Lafuente

Nº 7. CE-328. CATEDRÁTICAS VERSUS CATEDRÁTICOS EN LA UNIVERSIDAD: ESTUDIO DE UN CASO.

Albizuri M. Josune y Zarzuelo José M.

Nº 8. CE-327. DESARROLLO DE TFG BAJO EL PARADIGMA DEL BUSINESS INTELLIGENCE

Segura Gisbert, Jorge, Alvarez-Jareño, José Antonio y García Torres, Patricia

Nº 9. CE-587. IMPROVING STEM GRADUATES' EMPLOYABILITY THROUGH THEIR PERSONAL BRAND

Maria Begoña Peña Lang y Beñat Landeta Manzano

Día 11 de MAYO, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE/ESTUDIANTES/EGRESADOS/ADAPTACIÓN EEES EN ECONÓMICAS)

Nº 1. CE-576. MIEDOS Y OPORTUNIDADES DETECTADAS EN EL ESTUDIANTE ANTE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Javier Corral-Lage, J. Iñaki De La Peña Esteban, Sonia García Delgado, Izaskun Ipiñazar Petralanda y Noemí Peña-Miguel

Nº 2. CE-631. EVALUACIÓN CONTINUA EN TÉCNICAS CUANTITATIVAS: UNA EXPERIENCIA CON KAHOOT!

Ana Eugenia Marín Jiménez, Pilar Fernández Sánchez, Rodrigo Martín Rojas y M^a José Aznar Unzurrunzaga

Nº 3. CE-627. EL TRABAJO FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (SARRIKO)

Iñaki Periañez Cañadillas, Henar Díez Sánchez e Ignacio Diaz-Empananza Herrero

Nº 4. CE-517. LA ADECUACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ECONOMÍA EN LA UPV/EHU A LAS NECESIDADES DE LOS EMPLEADORES

Amaia de Sarachu Campos, Sonia García Delgado y Mercedes Vallejo Escudero

Nº 5. CE-515. EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS, DISEÑO Y CALIFICACIÓN

Henar Díez Sánchez y Amaia de Sarachu Campos

Nº 6. CE-425. LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE ZARAGOZA. EL CASO DE LA "COMUNICACIÓN EFECTIVA"

Isabel Acero Fraile, Blanca Hernández Ortega, Marta Melguizo Garde y José Mariano Moneva Abadía

Nº 7. CE-407. LA FORMACIÓN MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DE ADE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

Maria Jesús Campión y Ana Munárriz

Nº 8. CE-399. UTILIZACIÓN DEL MODELO TAM PARA EXPLICAR LA RECOMENDACIÓN DE USO DOCENTE DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS PROFESIONALES

Borraz Mora, Javier y Melguizo Garde, Marta

Nº 9. CE-393. EXPERIENCIAS HACIA UNA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

Melguizo, Marta, Miguel, Jesús Ángel, Moneva, José Mariano y Acero, Isabel

Día 11 de MAYO, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD)

Nº 1. CE-664. FOMENTANDO EL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR: PROPUESTAS DE FORMACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Grigorios Chachamis y Olga Lopez-Dicastillo

Nº 2. CE-371. VIDEOS AS A TEACHING TOOL FOR THE DEGREE IN NURSING

Ángel Fernández-Aparicio, Emilio González-Jiménez, Jacqueline Schmidt-RioValle y Miguel Ángel Montero-Alonso

Nº 3. CE-370. IMPORTANCE OF QUALITY INDICATORS FOR RESEARCH IN NURSING RESEARCH

Ángel Fernández-Aparicio, Jacqueline Schmidt-RioValle, Miguel Ángel Montero-Alonso y Emilio González-Jiménez

Nº 4. CE-369. APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS DE GRADO

M^a Jesús Núñez Iglesias, Eva María Domínguez-Martís, Nerea Soto, Damián Seoane-Torreiro, Manuel Freire-Garabal Núñez y Silvia Novío Mallón

Nº 5. CE-363. NURSING JOURNALS IN HEALTH SCIENCES DATABASES AND ITS IMPORTANCE IN NURSING RESEARCH

Ángel Fernández-Aparicio, Emilio González-Jiménez, Miguel Ángel Montero-Alonso y Jacqueline Schmidt-RioValle

Nº 6. CE-167. PROYECTO PILOTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Pedro Tauler y Sonia Martínez

Nº 7. CE-166. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LA UTILIZACIÓN DE RÚBRICAS EVALUATIVAS EN LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Sonia Martínez y Pedro Tauler

Nº 8. CE-137. METODOLOGÍA DESIGN THINKING APLICADA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Teresa Martín García, Elena Martín González, Pilar González Arrieta, M^a Isabel García Pérez, Angélica González Arrieta y Jesús Martín González

Nº 9. CE-98. INTERVENCIÓN BASADA EN MINDFULNESS EN ESTUDIANTES DE GRADO DE ENFERMERÍA EN PERÍODO QUE REALIZAN PRÁCTICAS CLÍNICAS

Elena Martín González, Yesica Caiola Pasquier, Pilar González Arrieta y M^a Ángeles Pérez de la Cruz

Nº 10. CE-106. EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE VIOLENCIA DE GENERO:

Elena Martín González, Teresa Martín García, Jesús Martín González, M^a Isabel García Pérez, Angelica González Arrieta y M^a Ángeles Pérez de la Cruz

Nº 11. CE-374. ADECUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER A LA NORMATIVA RELACIONADA CON LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA, CONSENTIMIENTO Y CONFIDENCIALIDAD

Nerea Soto, Silvia Novío Mallón, M^a Jesús Núñez Iglesias, José Ignacio Muñoz Barús y Lucía Ordóñez Mayán

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

| VIERNES 11 DE MAYO de 2018 (TARDE) | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| PLANTA PRINCIPAL | | | | | | PLANTA PRIMERA | | | | |
| SALA | SALÓN DE BAILE | SALA RIANCHO | SALA BRINGAS | AUDIENCIAS DE LA REINA | AULA DE AUDIENCIAS | AULA BIBLIOTECA | SALA SANTO MAURO | AULA DE INFANTES | | |
| 15.30-17.00 h. | <i>Sesión Aplicada</i> SISCAL MADRI+D, NUEVO MODELO PARA LA CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE CALIDAD <i>Raúl de Andrés Responsable de Calidad. Fundación para el Conocimiento madri+d</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 391. DESARROLLO INTERDISCIPLINAR DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES: SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL <i>José Santiago Fernández Vázquez (Coord.)</i> 391-1. LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ: UN EJEMPLO EN LITERATURA POSTCOLONIAL EN LENGUA INGLESA <i>José Santiago Fernández Vázquez y Gema Soledad Castillo García</i> 391-2. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL <i>Roberto Carlos Álvarez Delgado y Ángel Sancho Rodríguez</i> 391-3. EL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN ESTUDIOS INGLESES <i>Mercedes Díez Prados y Antonio García Gómez</i> 391-4. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO, TURISMO Y TURADE <i>Verónica González Araujo, Soraya García Esteban y María Rosa Cabellos Castilla</i> 391-5. LA POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL EN EL CINE NORTEAMERICANO <i>Julio Cañero Serrano</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 438. METODOLOGIAS DOCENTES QUE IMPLEMENTAN LOS ENFOQUES DE TRANSVERSALIDAD DE CONOCIMIENTOS EN LOS NUEVOS ESTUDIOS DE GRADO <i>Raquel Luquin Bergareche (Coord.)</i> 438-1. LA PRÁCTICA DE CASOS COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA AL SERVICIO DE LA TRANSVERSALIDAD: ENCUADRE BIOÉTICO, SOCIO-POLÍTICO Y TECNOLÓGICO DE LO JURÍDICO <i>Raquel Luquin Bergareche</i> 438-2. LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO COOPERATIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN LAS AULAS <i>Alicia Peñalba Vélez</i> 438-3. ¿CÓMO CAMBIAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS DE FORMACIÓN DE MAESTROS SOBRE LAS MATEMÁTICAS? USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS <i>Inmaculada Lizasoain Iriso y José Víctor Orón Semper</i> 438-4. AGRUPACIONES FLEXIBLES PARA FOMENTAR LA INTERDEPENDENCIA Y LA TRANSVERSALIDAD EN DIDÁCTICA DE CIENCIAS <i>María Napal Fraile</i> 438-5. APRENDIZAJE TRANSVERSAL Y COLABORATIVO: ESTRATEGIA BÁSICA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CAMPO JURÍDICO <i>Maria Jorqui Azofra</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 377. LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. SU APLICACIÓN EN LOS GRADOS EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y EN ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS <i>C. Vanesa Álvarez Rosa (Coord.)</i> 377-1. EL PROYECTO TUTORÍAS ENTRE COMPAÑEROS EN LA FACULTAD DE FILOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DE GRADO Y LICENCIATURA: UNA PANORÁMICA <i>Manuel Nevot Navarro</i> 377-2. AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DEL PROCESO DE TRABAJO EN EQUIPO EN EL MARCO DEL EEBE <i>Vicente Marcet Rodríguez</i> 377-3. USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PRACTICUM DEL GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA <i>Sonsoles Ramos Ahijado y Ana Botella Nicolás</i> 377-4. EL DISPOSITIVO MÓVIL COMO HERRAMIENTA TRASVERSAL DE EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD <i>C. Vanesa Álvarez Rosa</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 688. PENSAMIENTO CRÍTICO Y SU INCIDENCIA EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN <i>Yasaldez Eder Loaliza Zuluaga (Coord.)</i> 688-1. LA EFICACIA EN LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO <i>Carlos Saiz y Silvia F. Rivas</i> 688-2. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO <i>Silvia F. Rivas y Carlos Saiz</i> 688-3. PENSAMIENTO CRÍTICO Y MAESTROS "CONCEPTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS Y DIFICULTADES EN EL AULA" <i>Clara Teresa Mosquera Pérez, Javier Navarro de Pablos y Eduardo Mosquera Adell</i> CO-174. DISEÑO DEL PROGRAMA FORMATIVO EN EL ITINERARIO FORMACIÓN DUAL: UNIVERSIDAD-EMPRESA <i>Leire Urcola Carrera y Itziar Azkue Irigoyen</i> CO-331. CÓMO EL APRENDIZAJE DIALÓGICO PUEDE SER UN MODELO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DE CHILE <i>Juan Luis Cerda Jopia, María Teresa Vizcarra Morales e Itziar Rekalde Rodríguez</i> | <i>Simpósio</i> CALIDAD DOCENTE/FORMACIÓN PROFESORADO CO-3. EFECTOS DE LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD A TRAVÉS DE LOS NÚCLEOS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE CHILE <i>Francisco Javier Villegas Villegas</i> CO-4. LOS PROYECTOS DE DOCENCIA COMO MECANISMO DE BUENA PRÁCTICA INSTITUCIONAL PARA LA MEJORA E INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIAS <i>Francisco Javier Villegas Villegas</i> CO-662. LA FORMACIÓN COMO DOCENTES DE LOS CONTRATADOS PREDOCTORALES <i>Carmen Ferrer Ribera e Iván Cabrera Fausto</i> CO-662. LA FORMACIÓN COMO DOCENTES DE LOS CONTRATADOS PREDOCTORALES <i>Clara Teresa Mosquera Pérez, Javier Navarro de Pablos y Eduardo Mosquera Adell</i> CO-174. DISEÑO DEL PROGRAMA FORMATIVO EN EL ITINERARIO FORMACIÓN DUAL: UNIVERSIDAD-EMPRESA <i>Leire Urcola Carrera y Itziar Azkue Irigoyen</i> CO-331. CÓMO EL APRENDIZAJE DIALÓGICO PUEDE SER UN MODELO PARA MEJORAR LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD ARTURO PRAT DE CHILE <i>Juan Luis Cerda Jopia, María Teresa Vizcarra Morales e Itziar Rekalde Rodríguez</i> | <i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE/ NUEVAS TECNOLOGÍAS CO-647. EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS EN FORMACIÓN POSTGRADUADA BASADA EN SIMULACIÓN AVANZADA <i>Joan Maria Estrada-Masllorens, Alberto Villamor-Ordzgoiti, Jose Antonio Sarria-Guerrero, Mª Antonia Martínez-Momblán, Raúl Sancho-Agredano, Jordi Galimany-Masclans y Eva Maria Guix-Comellas.</i> CO-632. MODELO DE ENTRENAMIENTO PARA LA PUNCIÓN VASCULAR DIFÍCIL ECOGUIADA BASADO EN LA SIMULACIÓN EN LA FORMACIÓN POSGRADUADA DE ENFERMERÍA <i>Eva Maria Guix-Comellas, Joan Maria Estrada-Masllorens, Jose Antonio Sarria-Guerrero, Mª Antonia Martínez-Momblán, Jordi Galimany-Masclans, Victoria Morin-Fraile y Alberto Villamor-Ordzgoiti</i> CO-432. EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: O CASO DOS ENFERMEIROS <i>Ana Paula Macedo, Vilanice Püschel y Katia Padilha</i> CO-28. MEJORA EN LA HABILIDAD DE CÁLCULO DE DOSIS A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS ON-LINE <i>M. Asier Garro, Jesús Rubio, Jaime Zuberó, Jaione Lacalle y Mª Teresa Barandiaran</i> CO-568. EVALUACIÓN DE LA MEJORA DEL CONOCIMIENTO Y COMPORTAMIENTO EN TORNO A LA SOSTENIBILIDAD DE ALUMNADO DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA <i>Jonatan Miranda, Virginia Navarro, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante, Edurne Simón, Idoia Larretxi, Itziar Eseberri, Olaia Martínez, Inaki Etaio, Diego Rada e Itziar Churruga</i> CO-567. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL <i>Itziar Churruga, Edurne Simón, Leixuri Aguirre, Laura Zabaleta, Virginia Navarro, Paola Bully, Inaki Etaio, Diego Rada, Jonatan Miranda, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante y Olaia Martínez</i> | <i>Simpósio</i> 144. NO TAN LEJANO: UN MATERIAL DIDÁCTICO PARA LOS ESTUDIOS JURÍDICOS SOBRE ROMANAS, VISIGODAS Y BIZANTINAS <i>Rosalía Rodríguez López (Coord.)</i> 144-1. LA TRANSGRESIÓN DE LAS VIUDAS DERECHO VISIGODO (SIGLOS VI Y VII) <i>Esperanza Osaba</i> 144-2. TRATA DE BLANCAS Y REDES DE PROSTITUCIÓN FÓRZOSA <i>Rosalía Rodríguez López</i> 144-3. SER MADRE EN ROMA: PRERROGATIVAS JURÍDICAS Y SOCIALES <i>María Salazar Revuelta</i> 144-4. LA ACTIVIDAD NEGOCIAL DE LOLLIA SATURNINA <i>María Eugenia Ortuño Pérez</i> | | |
| | 17.00-18.30 h. | <i>Sesión Aplicada</i> CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN <i>Pascual Sánchez Juan Director Científico Biobanco HUMV-IFIMAV, Hospital Universitario Marqués de Valdecilla</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 569. LA CALIDAD DE LA SUPERVISIÓN EN LA FORMACIÓN DOCTORAL: UN PROYECTO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA <i>Mar Marcos (Coord.)</i> 569-1. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Miguel Santibañez, Jose Ramos, Ernesto Madariaga y Ana V. Villar</i> 569-2. ESTILOS EN EL SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE DOCTORANDOS <i>Ramón Agüero, Francisco J. Azcondo, David Cantarero, Olga Comdey y Mónica López</i> 569-3. LA SELECCIÓN DE DOCTORANDOS: EN QUÉ FIJARNOS Y CÓMO MEDIRLO <i>Lidia Sánchez y Mario Mañana</i> 569-4. DIFICULTADES DURANTE LA FORMACIÓN DOCTORAL. CLAVES PARA FINALIZAR LA TESIS CON ÉXITO <i>Pedro Muñoz, Adolfo Cobo, Amaya Lobo y Ana Belén Marín</i> 569-5. LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA EN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCTORAL <i>Carlos Thomas</i> 569-6. LA FORMACIÓN ONLINE: UNA OPORTUNIDAD PARA CREAR RESERVORIOS DE TALENTO <i>Bárbara Ondiviela, Aina G. Gomez y José A. Juanes</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 372. VIRTUALIDADES INVESTIGADORAS Y EDUCATIVAS DE LOS ENFOQUES TRANSVERSALES <i>Vicent Salvador (Coord.)</i> 372-1. ELOGIO DE LA TRANSVERSALIDAD <i>Vicent Salvador y Juan Vicente Sánchez Andrés</i> 372-2. ESPACIALIDAD I: LOS ESPACIOS DEL LIBRO Y DE LA LECTURA <i>Sergi Serra Aduara</i> 372-3. ESPACIALIDAD II: LA GEOCRÍTICA COMO ORIENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA <i>Josep Marqués y Daniel Pérez Grau</i> 372-4. EL RELATO I: EL MUNDO IMAGINARIO EN LA EXPLICACIÓN DE LA CIENCIA <i>Adolf Piquer</i> 372-5. EL RELATO II: LA AUTOBIOGRAFÍA COMO CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA Y EMOCIONAL <i>Adela Kotatkova y Vicent Salvador</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 518. LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN MAGISTERIO: INNOVACIÓN Y CONEXIONES <i>Rocio Guede Cid (Coord.)</i> 518-1. ANÁLISIS COMPARADO DE LOS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: REPERCUSIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LOS GRADOS DE MAGISTERIO <i>Jesús María Arsuaga Ferreras, Arcadio Sotto Díaz y Luis Muñoz Aragón</i> 518-2. INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y LAS MATEMÁTICAS PARA EL CAMBIO EDUCATIVO Y LA JUSTICIA SOCIAL <i>M. Araceli Calvo Pascual, Santiago Atrio Cerezo, Natalia Ruiz López y José Manuel Pérez Martín</i> 518-3. EL JUEGO INFANTIL EN EL AULA UNIVERSITARIA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL NÚMERO <i>Leticia Rodas Alfaya, Rocio Guede Cid, Santiago Leguey Galán y Belén Puebla Martínez</i> 518-4. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS <i>Sebastián Rubio García, Manuel Mora Márquez, Mónica Calderón Santiago, Jorge Alcántara Manzanares, Jerónimo Torres Porras y J. Carlos Arebola Haro</i> 518-5. GRABACIÓN Y ANÁLISIS DE VÍDEOS: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO <i>Piedad Tolmos Rodríguez-Piñero, Ana Isabel Cid Cid y Sonsoles Leguey Galán</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 562. EL PROYECTO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER EL AUTOAPRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Omaira Luz Tapias Díaz (Coord.)</i> 562-1. ESTRATEGIA DE DESARROLLO PROFESIONAL EN LAS CIENCIAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS E INTEGRACIÓN DE SABERES SUSTENTADOS EN LA INTERDISCIPLINARIEDAD <i>Libia Alvis Barranco y Luz Karime Hernández Villadiego</i> 562-2. RECONOCIENDO AUTOMÁTICO DE DEFECTOS UTILIZANDO TESTEO CON RAYOS X USANDO COMPUTER VISION <i>Jose Ramon Iglesias Y Omaira Luz Tapias</i> 562-3. MÉTODO PARA LA SEGMENTACIÓN AUTOMÁTICA DE HIGADO SOBRE IMAGEN MULTICANAL OBTENIDA MEDIANTE RESONANCIA MAGNÉTICA <i>Omaira Luz Tapias Díaz y Jose Ramon Iglesias Gamarra</i> 562-4. FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO, LA INNOVACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN CARIBE Y COLOMBIA <i>Libia Alvis Barranco y Luz Karime Hernández Villadiego</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 276. NUEVOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE. LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL <i>Ana María Botella Nicolás (Coord.)</i> 276-1. EL PAISAJE SONORO. ANÁLISIS DE ESCENARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y MUSICAL <i>Ana María Botella Nicolás, Amparo Hurtado Soler, Sonsoles Ramos Ahijado y José Rafael Adell Valero</i> 276-2. EL PAISAJE VISUAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO HOLÍSTICO <i>Silvia Martínez Gallego y María Botella Martínez</i> 276-3. EL PATRIMONIO MUSICAL CON LAS TIC Y TAC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Rosa Isusi-Fagoaga</i> 276-4. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ESPACIOS INFORMALES DE APRENDIZAJE, APS Y COOPERACIÓN EDUCATIVA <i>Amparo Hurtado Soler, Marta Talavera Ortega y Luis Roca Pérez</i> 276-5. CREACIÓN MUSICAL MEDIANTE ROBÓTICA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 314. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE CÁLCULO DE DOSIS PARA ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA <i>Alfonso Meneses Monroy (Coord.)</i> 314-1. IMPORTANCIA DEL CÁLCULO DE DOSIS EN ENFERMERÍA <i>Alfonso Meneses Monroy, Carmen Martínez Rincón, Ana Belén Rivas Paterna, María José González Sanavia y Enrique Pacheco del Cerro</i> 314-2. LABORATORIO DE CÁLCULO DE DOSIS: EXPERIENCIA PRÁCTICA <i>Alfonso Meneses Monroy, Carmen Martínez Rincón, Ana Belén Rivas Paterna, María José González Sanavia y Enrique Pacheco del Cerro</i> 314-3. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL CÁLCULO DE DOSIS DE MEDICAMENTOS EN ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA <i>Esther García García, Esther Martínez Miguel, Sergio González Cervantes, Marta Mas i Espejo y Amparo Lujano Arenas</i> 314-4. COMPETENCIA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE ENFERMERÍA: TRABAJANDO EN LA SEGURIDAD DEL PACIENTE <i>Ángela González Hernández, Esperanza Vélez Vélez, Paloma Rodríguez Gómez, Cristina Gómez Moreno, Francisco José Hernández Salinero y Alberto Tovar Reinoso</i> 314-5. COMPETENCIAS ENFERMERAS TRABAJADAS EN UN ESCENARIO SIMULADO SOBRE CÁLCULO DE DOSIS <i>Sonsoles Hernández Iglesias, Lara Picazo Pineda, Almudena Crespo Cañizares, Rocio Pérez López y Mercedes Gómez del Pulgar García-Madrid</i> | <i>Simpósio</i> CO-115. CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN A PARTIR DE REDES SEMÁNTICAS <i>Erika Egleontina Barrios González, Ulises Delgado Sánchez y Eduardo Hernández Padilla</i> CO-107. LA INVESTIGACIÓN COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Erika Egleontina Barrios González y Ulises Delgado Sánchez</i> CO-448. APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERDISCIPLINAR: PRACTICANDO PARA SER PROFESIONALES (ACCIP) <i>Mercedes Sánchez Barba y Mª Teresa Vega Rodríguez</i> CO-236. MEJORAS DE LA CALIDAD DEL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA <i>Maria de las Mercedes Cáceres Chávez, Beatriz Palacios Vicario y Ana Borrego</i> CO-529. PROPUESTA DE INNOVACIÓN PARA EL AUMENTO DEL NÚMERO DE MATRICULADOS DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS <i>Cristian Espejo Sánchez e Isabel Cañadas Osinski</i> CO-307. INNOVACIÓN DOCENTE Y DISEÑO GRÁFICO A TRAVÉS DEL CLIMA EN LA VEGA BAJA DE ORIHUELA: PROYECTO NULO <i>Inmaculada Abarca Martínez, Ángeles Egea Sánchez, Roberto Cermeño Noguera y Fina Rufete Sáez</i> | |
| | | 18.30-20.00 h. | <i>Sesión Aplicada</i> CÓMO COMUNICAR CON FASCINACIÓN EN LA DOCENCIA PRESENCIAL Y ONLINE <i>José Antonio Del Barrio Del Campo Profesor Titular, Departamento de Educación, Universidad de Cantabria Alfonso Borragán Torre Aula de Oratoria. F.L. "Torres Quevedo", Universidad de Cantabria</i> | <i>Sesión Aplicada</i> CÓMO AUMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO <i>Mª Victoria Biezma Moraleda Profesora Titular de Universidad, Universidad de Cantabria</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 500. PRÁCTICAS QUE MEJORAN LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS FUTUROS DOCENTE EN SECUNDARIA <i>Juan Luis Bravo Ramos (Coord.)</i> 500-1. TAREAS QUE FACILITAN LA EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE EN ASIGNATURAS DISTINTAS DEL MÓDULO GENÉRICO <i>Juan Luis Bravo Ramos, José Luis Martín-Núñez, María Cristina Núñez-del-Río, Arturo Caravantes-Redondo, Iciar Pablo-Lerchundi y José Antonio Sánchez-Núñez</i> 500-2. COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR MEDIANTE ROLE PLAYING: UNA APLICACIÓN EN LAS ASIGNATURAS GENÉRICAS DEL MÁSTER DE SECUNDARIA <i>Patricia Gómez, Héctor del Castillo, Alejandro Iborra y Isabel Pascual</i> 500-3. LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE COMO AGENTES DE CAMBIO METODOLÓGICO EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA <i>Consuelo Fernández Jiménez</i> 500-4. DINAMIZACIÓN DE CLASES FORMATIVAS MEDIANTE PRUEBAS DE CONTROL ORIENTADAS <i>José Juan Aliaga, María Jesús Casati y José Jaime Rúa</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 344. LA ÉTICA PROFESIONAL EN LAS PROFESIONES SOCIOEDUCATIVAS. ESTADO ACTUAL Y RETOS DE FUTURO <i>Jesús Vilar Martín (Coord.)</i> 344-1. ÉTICA, RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, COMPETENCIAS Y TÉCNICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS. UNA MIRADA POLIÉDRICA <i>Jesús Vilar Martín, Gisela Riberas Bargalló y Ángels Sogas Perales</i> 344-2. TIPOS DE CONFLICTO Y PRINCIPALES FORMAS DE GESTIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y DEL TRABAJO SOCIAL <i>Gisela Riberas Bargalló y Jesús Vilar Martín</i> 344-3. LA FORMACIÓN ÉTICA EN LOS ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL EN CATALUNYA. ANÁLISIS DESCRIPTIVO <i>Isabel Torras Genís, Paco López Jiménez, Sandra Escapa Solanas y Genoveva Rosa Gregori</i> 344-4. METODOLOGÍAS FORMATIVAS Y COMPETENCIAS ÉTICAS. LA CONSISTENCIA CURRICULAR EN LA FORMACIÓN ÉTICA EN EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL EN CATALUNYA <i>Ángels Sogas, Genoveva Rosa y Paco López</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 545. LA FORMACIÓN LINGÜÍSTICA DESDE EL ENFOQUE SOCIOCULTURAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Carmen Araujo Quiroz (Coord.)</i> 545-1. CONFIGURACIÓN SOCIOCULTURAL DEL DISCURSO DEL PROFESOR DE INGLÉS EN EL MARCO DE UN PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS <i>Carmen Araujo Quiroz</i> 545-2. AMBIENTES TECNOLÓGICOS TIC TAC TAP PARA LA EDUCACIÓN BILINGÜE EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR <i>María Elena González Muñoz</i> 545-3. LA DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL EN LOS MATERIALES PEDAGÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO - METODOLOGÍA ESTUDIO DE CASOS <i>Elizabeth Martínez González</i> 545-4. LA AFECTIVIDAD COMO DISPOSITIVO PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS <i>Lucía del Carmen Ferreira</i> | <i>Simpósio</i> INNOVACIÓN DOCENTE/ADAPTACIÓN EEBE CO-373. EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Silvia Novío Mallón, José Ignacio Muñoz Barós, Lucía Ordóñez Mayán, Manuel Freire-Garbal Núñez, Mónica Quintana Vilarelle y Mª Jesús Núñez Iglesias</i> CO-675. CORRELACIÓN ENTRE ENFOQUES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA <i>Jesús Fernando Escanero, Fernando Galindo, Pilar Lasala, Marisol Soria y Manuel Guerra</i> CO-491. EL CINE COMO INSTRUMENTO PARA UN APRENDIZAJE DE ALTO NIVEL COGNOSCITIVO EN HISTORIA DE LA CIENCIA <i>Juan Antonio Rodríguez-Sánchez y Raúl Velasco Morgado</i> CO-269. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA DE FARMACOLOGÍA DEL GRADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZA <i>Jorge Vicente Romero, Javier Lanuza Giménez, Ana Julia Fanlo Villacampa, Javier Pueyo Val, Sonia Santander Ballestín, María Luisa Bernal Ruiz, María Ángeles Sáenz Galilea, Cristina Navarro Pemán y Pilar Jordán López.</i> CO-268. EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ENTRE PROFESORES ANFITRIONES Y VISITANTES DEL GRUPO MULTIDISCIPLINAR APRENDED <i>Jorge Vicente Romero, Lucía Mª Molinos Rubio, Mª Palmira Vélez Jiménez, José Basilio Acevete Gil, Jorge Aisa Arenaz, Carmen Alastuey Dobón, Juan Manuel Artacho Terrer, Eva Barrio Ollero, María Luisa Bernal Ruiz, Anna Biedermann y Victoria Bordonaba Ju</i> CO-634. COMPETENCIAS EN SALUD GLOBAL: APLICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) A LOS ESTUDIOS DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD <i>Bennasar Veny, Miguel, Yañez Juan, Aina, Sánchez Marimón, Ester y Artigas Lelong, Berta.</i> | <i>Simpósio Invitado</i> 417. EXPERIENCIA DE UNA RED DE INVESTIGACIÓN (RIEE) SOBRE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN ENFERMERA: EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y METODOLOGÍAS PARA SU DESARROLLO <i>Silvia Costa Abós (Coord.)</i> 417-1. PRESENCIA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS CURRÍCULUMS DEL GRADO EN ENFERMERÍA <i>Dolores Bardalío Porras</i> 417-2. PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. ESTUDIO PRELIMINAR <i>Olga Canel, Judith Roca, Pilar González, Gemma Robleda, Montse Sanromá y Montse Montiel.</i> 417-3. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: INFLUENCIA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS DOCENTES PARA POTENCIAR EL DE LOS ESTUDIANTES <i>María Consol Giribet y Antonia Arriecado Maraño</i> 417-4. LA CARPETA DE APRENDIZAJE COMO INSTRUMENTO FAVORECEDOR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS DE LA FORMACIÓN POSTGRADUADA. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA <i>Antonia Arriecado Maraño y María Consol Giribet</i> 417-5. AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE PENSAMIENTO CRÍTICO <i>M. Carmen Olivé-Ferrer, Ana Martínez Rodríguez y Silvia Costa Abós</i> | <i>Simpósio</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS CO-652. PROPIEDAD INTELLECTUAL Y STREAMING <i>Laura Caballero Trenado</i> CO-649. EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LAS ÁREAS RURALES DE ANDALUCÍA <i>María Teresa Pérez Cano, Elena Beatriz Bellido Cledera y Manuel Vigil-Escalera Pacheco</i> CO-79. REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CLASE Y DE EVALUACIÓN CON DISPOSITIVOS MÓVILES Y APLICACIONES DIGITALES <i>Antonio Ugia-Cabrera, Rosa María Giráldez-Pérez, Elia María Grueso-Molina, y Pilar Pérez-Tejeda</i> CO-6. REMIND: UNA APLICACIÓN PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y LA GESTIÓN DE TAREAS DE LOS ALUMNOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA <i>Javier Puche</i> CO-25. CREACIÓN Y DESARROLLO DE UN MEDIO DIGITAL METAPERIODISMO EN EL ÁMBITO DOCENTE <i>Javier Mayoral Sánchez, Sonia Parratt Fernández y Javier Cabedo Figueredo</i> CO-554. LOS MODELOS DE MADUREZ COMO INSTRUMENTOS DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL: HACIA UN CATALOGO DE REFERENCIA <i>Félix Sánchez-Puchol y Joan A. Pastor-Collado</i> |

POSTER (VEASE DETRÁS)

POSTER (VEASE DETRÁS)

POSTER (VEASE DETRÁS)

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 11 de MAYO, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE/NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INGENIERÍAS Y QUÍMICA)

Nº 1. CE-530. DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN DOCENTE PARA DISPOSITIVOS MÓVILES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y AMBIENTALES DE LOS PUERTOS

Jorge Collantes, Ernesto Madariaga, Alfredo Trueba, Sergio García, Luis M. Vega y Amaia Castaños

Nº 2. CE-528. APRENDIZAJE COLABORATIVO EN PROTECCIÓN MARÍTIMA DENTRO DEL MARCO DEL EEES MEDIANTE LA WEB DE LA ARMADA ESPAÑOLA

Ernesto Madariaga, Alfredo Trueba, Sergio García, Luis M. Vega, Olga Delgado y Raúl García Bercedo

Nº 3. CE-470. UTILIZACIÓN DE MÉTODOS PARTICIPATIVOS PARA LA DOCENCIA DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS

Raquel Fernández, Nagore Gabilondo, Galder Kortaberria, Tamara Calvo y Lorena Ugarte

Nº 4. CE-468. METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE APLICADA EN UNA ASIGNATURA EXPERIMENTAL DE POSTGRADO

Tamara Calvo, Lorena Ugarte, Raquel Fernández, M^a Angeles Corcuera y Arantxa Eceiza

Nº 5. CE-465. CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN SANITARIA MARÍTIMA EN LOS CERTIFICADOS DE ESPECIALIDAD DE LOS GRADO DE MARINA Y GRADO DE NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Amaia Castaños Urkullu, Raúl García Bercedo y Ernesto Madariaga Domínguez

Nº 6. CE-449. HERRAMIENTA DE RECREACIÓN DEL ESPACIO TRIDIMENSIONAL PARA MEJORAR LA CAPACIDAD DE VISIÓN ESPACIAL

Lorena Ugarte Soraluze e Itziar González Gurrutxaga

Nº 7. CE-400. PARÁMETROS BIBLIOMÉTRICOS DE LA CATEGORÍA “NANOSCIENCE & NANOTECHNOLOGY” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION (HASTA 02/2018)

José Pérez-Alonso, Marta Gómez-Galán, Manuel Díaz-Pérez y Ángel Jesús Callejón-Ferre

Nº 8. CE-388. ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ASIGNATURA SOBRE VALORES DE DESARROLLO SOSTENIBLE MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA INGENIERÍA

José Luis Arce Diego y Félix Fanjul Vélez

Nº 9. CE-387. LA EXPERIENCIA DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL EN VALORES MULTI-, INTER- Y TRANSDISCIPLINARES EN ESTUDIOS DE GRADO

Félix Fanjul Vélez y José Luis Arce Diego

Nº 10. CE-386. COMPARATIVA DE LA IMPLEMENTACIÓN EN DISTINTOS ÁMBITOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS DEL CAMPO MULTIDISCIPLINAR DE LA INGENIERÍA APLICADA AL CONTEXTO BIOMÉDICO

Félix Fanjul Vélez y José Luis Arce Diego

Día 11 de MAYO, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE/NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INGENIERÍAS Y QUÍMICA)

Nº 1. CE-617. METODOLOGÍA CLASE INVERTIDA COMO MECANISMO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: EL CASO DE LA ELECTRÓNICA

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y M. Á. Pérez-Carrasco

Nº 2. CE-633. ELECTRÓNICA PARA EL DISEÑO INDUSTRIAL. HERRAMIENTA DIDÁCTICA DE SIMULACIÓN DE APOYO PARA LA DOCENCIA Y EL ESTUDIO

F. D. Trujillo-Aguilera, E. B. Blázquez-Parra y J. de la Fuente-García

Nº 3. CE-495. OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE MASTER A TRAVÉS DEL MÉTODO DEL CASO Y DE LA CLASE INVERTIDA (MODELO “FLIPPED CLASSROOM”)

M^a Jesús Cantalejo Díez

Nº 4. CE-401. ANÁLISIS DE LA CONVENIENCIA DE REALIZAR UNA PRUEBA PARCIAL DEL BLOQUE DOCENTE DE CONSTRUCCIONES, EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS, QUE CURSAN LA ASIGNATURA “CONSTRUCCIONES, MOTORES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA” DEL GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla y Marta Gómez-Galán

Nº 5. CE-458 IMPLEMENTACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EXCEL, PARA EL CÁLCULO DE LA FUERZA QUE EJERCE EL VIENTO EN CERRAMIENTOS DE INVERNADEROS INDUSTRIALES, PARA ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA “CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE INVERNADERO”

José Pérez-Alonso, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Julián Sánchez-Hermosilla y Marta Gómez-Galán

Nº 6. CE-606. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LAS TITULACIONES DE GRADO A TRAVÉS DE ENCUESTAS A LOS ALUMNOS DEL ÚLTIMO CURSO

M^a del Mar Canedo Alonso, Cándido García de María y M^a José Sexmero Cuadrado

Día 11 de MAYO, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE MISCELÁNEA)

Nº 7. CE-693. MICROBLOGGING COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ONLINE

Beatriz Oria

Nº 8. CE-103. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “RED DE EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA” (RECCUS)

Jose Candón-Mena

Nº 9. CE-605. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DEL GRUPO DE ESTUDIOS DE LA CULTURA, LA SOCIEDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO (INSTITUT DE RECERCA I INNOVACIÓ EDUCATIVA, IRIE-UIB)

Elisabeth Ripoll Gil y Sebastià Serra Busquets

Nº 10. CE-272. INTERDEPENDENCIA DE TAREA EN EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Benito León del Barco, María Isabel Polo del Río, Santiago Mendo Lázaro, Irina Rasskin Gutman y Teresa Gómez Carroza

Nº 11. CE-270. ESTABILIDAD DE LOS EQUIPOS DE APRENDIZAJE, INTERDEPENDENCIA DE TAREA Y ACTITUDES HACIA EL TRABAJO EN EQUIPO

Santiago Mendo Lázaro, María Isabel Polo Del Río, Benito León Del Barco, Elena Felipe Castaño y Víctor López Ramos

Día 11 de MAYO, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE MISCELÁNEA)

Nº 1. CE-237. QUIET BOOK: EDUCACIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE UN LIBRO MANIPULATIVO (MAGISTERIO INFANTIL)

Susana Sarfson Gleizer

Nº 2. CE-70. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS DE BACHILLERATO

Elena Lucía Priego de la Cruz

Nº 3. CE-636. ¿CÓMO PUEDE EL E-PORTAFOLIO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO AYUDAR A MEJORAR LAS PRÁCTICAS DOCENTES? EL CASO DEL EQUIPO DOCENTE MINORKULT

Goretti Orbea Aizpitarte, Esther Cruz Iglesias e Itziar Rekalde Rodríguez

Nº 4. CE-525. ÁMBITOS Y CONTEXTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL: ¿DÓNDE ME GUSTARÍA TRABAJAR?

María Paz López Teulón

Nº 5. CE-650. EL USO DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO HERRAMIENTA METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN URBANA TERRITORIAL EN LAS ESCUELAS DE ARQUITECTURA. LA CARACTERIZACIÓN URBANO-PATRIMONIAL DE LAS CIUDADES MEDIAS DE ANDALUCÍA

María Teresa Pérez Cano, Daniel Navas Carrillo y Juan Andrés Rodríguez Lora

Nº 6. CE-342. PRINCIPALES APLICACIONES MÓVILES PARA LA INVESTIGACIÓN

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

Nº 7. CE-551. ¿QUÉ VALORACIÓN ÉTICA REALIZAN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE DISTINTAS ACTUACIONES COMO TERAPEUTAS?: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO

M^a Inmaculada Torres Pérez, M^a Luisa Avargues Navarro, Mercedes Borda Más y Carmen del Río Sánchez

Nº 8. CE-550. ÉTICA PROFESIONAL DEL DOCENTE EN EL EEES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS ELEMENTOS PARA UNA DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

M^a Inmaculada Torres Pérez

Nº 9. CE-535. ÉTICA Y PRÁCTICA PROFESIONAL: VALORACIÓN DE DIFERENTES SITUACIONES POR ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA Y EL GRADO EN PSICOLOGÍA

M^a Inmaculada Torres Pérez, M^a Luisa Avargues Navarro, Carmen del Río Sánchez y Mercedes Borda Mas

Nº 10. CE-658. LOS SIG COMO HERRAMIENTA DOCENTE Y METODOLÓGICA EN LA INVESTIGACIÓN TURÍSTICA MUSEOLÓGICA. APLICACIÓN A LAS CIUDADES MEDIAS DE ANDALUCÍA.

Clara Teresa Mosquera Pérez, Javier Ostos Prieto y Antonio Cubero Hernández

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena
SÁBADO 12 DE MAYO de 2018 (MAÑANA)**

| PLANTA PRINCIPAL | | | | | | | | | PLANTA PRIMERA | |
|------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------|
| SALA | SALÓN DE BAILE | SALA RIANCHO | SALA BRINGAS | AUDIENCIAS DE LA REINA | AULA BIBLIOTECA | SALA SANTO MAURO | AULA DE INFANTES | | | |
| 9.00-10.30 h. | <i>Sesión Aplicada</i> CÓMO PRESENTAR Y JUSTIFICAR LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)</i> | <i>Simposio Invitado</i> 168. REFLEXIONES DESDE LA INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE EL EMPRENDIMIENTO Y EL LIDERAZGO María Pilar Laguna Sánchez (Coord.) 168-1. DESARROLLANDO COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS EN EL GRADO DE ARQUITECTURA Mónica Segovia Pérez, M. Irene Ros Martín y Rocío Calero de la Paz 168-2. APRENDIENDO A LIDERAR DESDE LA UNIVERSIDAD: PROGRAMA DE LIDERAZGO FEMENINO WCEO-URJC Pilar Laguna Sánchez y Mónica Segovia Pérez 168-3. PROGRAMA LIDERAZGO PARA LA EMPRESA EN LAS UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID. UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Concepción de la Fuente Cabrero, Rosa Santero Sánchez y Pilar Laguna Sánchez 168-4. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DIRECTIVAS: EL FEED-BACK DE LOS DIRECTIVOS EN EL AULA Lydia González Serrano, Concepción de la Fuente Cabrero y Mónica de Castro Pardo | <i>Simposio</i> 353. EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE: DE LA FORMACIÓN A LA INNOVACIÓN Rosa Sayós Santigosa (Coord.) 353-1. LA IMPORTANCIA DE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA Teresa Pagès Costas 351-2. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DELANTE DE LAS PEDAGOGÍAS EMERGENTES. INNOVAR EN LA UNIVERSIDAD Anna Forés Miravalles 353-3. LOS PRIMEROS PASOS EN INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Joan-Tomàs Pujollà Font 353-4. OBSERVACIÓN DE LA DOCENCIA ENTRE IGUALES (OSWALDO): HERRAMIENTA FACILITADORA PARA PROMOVER LA REFLEXIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DOCENTE Verónica Moreno Oliver, Encarna Atienza y Davinia Hernández-Leo 353-5. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO COMPETENCIAL DOCENTE: EL PLAN DE APOYO A LA INNOVACIÓN COMO ESTRATEGIA DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Carme Hernández Escolano y Manel Jiménez Morales | <i>Simposio Invitado</i> 433. INNOVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO EUROPEO Y ESPAÑOL: EL CASO DE LA MUSICOTERAPIA Patricia L. Sabbatella (Coord.) 433-1. LA MUSICOTERAPIA COMO DISCIPLINA UNIVERSITARIA Patricia L. Sabbatella 433-2. LA INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS EN MUSICOTERAPIA María Teresa del Moral Marcos 433-3. CREACIÓN DE EMPRESAS E INSERCIÓN PROFESIONAL DEL MUSICOTERAPEUTA Paola K. Lazo | <i>Simposio Invitado</i> 72. CALIDAD DE LA GESTIÓN EN EL TFG: SATISFACCIÓN, RENDIMIENTO Y COMPETENCIAS Francisco Serrano Domínguez (Coord.) 72-1. ESTUDIO COMPARADO DEL DESARROLLO DE LOS TFG EN LAS FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES Matilde Lafuente Lechuga, Pedro Juan Martín Castejón, Mari Carmen Puigcerver Peñalver, Marcos Bote Alonso y Úrsula Faura Martínez 72-2. ¿QUÉ COMPETENCIAS SON LAS QUE NECESITAN DE UNA INTERVENCIÓN PRIORITARIA PARA GARANTIZAR EL ÉXITO DE LA REALIZACIÓN DEL TFG? UNA COMPARATIVA ENTRE LAS PERCEPCIONES DE LOS PROFESORES Y DE LOS ALUMNOS José Antonio Donoso Anes, José Antonio Camúñez Ruiz y Francisco Serrano Domínguez 72-3. ¿QUÉ FACTORES INFLUYEN A LOS TUTORES Y ESTUDIANTES EN LA SATISFACCIÓN DE LA TUTORIZACIÓN Y REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO? José Antonio Donoso Anes, José Antonio Camúñez Ruiz y Francisco Serrano Domínguez 72-4. FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS TFG Rosario Díaz Vázquez, Pilar Expósito Díaz, M ^a Pilar Freire Esparís, Fidel Martínez Roget, José Manuel Maside Sanfiz, M ^a Luisa del Río Araujo y Emilia Vázquez Rozas 72-5. ESTUDIO DE LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LA GESTIÓN DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO UNIVERSITARIO: ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO Diana Pérez-Arechaederra, Gonzalo Jiménez Vara, Álvaro García-Sánchez, Eduardo Caro Huertas, Araceli Hernández Bayo y Esther Moreno García 72-6. RETROALIMENTANDO AL SISTEMA: INDICADORES DE CALIDAD PERCIBIDA EN LA TUTORIZACIÓN DE LOS TFG Jesús Vera Giménez, Elena Briones Pérez y JesúsAlberto Valero Matas | <i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-323. BIBLIOMETRÍA DE LA TENSIOMIOGRAFÍA (1990-2017) Luis Baraja Vegas, Javier Perales Soriano y Fernando Millán Domingo CO-322. PREVENCIÓN DE LA ROTURA DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL VALGO DE RODILLA EN EL DROP JUMP, EN JUGADORAS DE FÚTBOL FEMENINO DE ÉLITE Luis Baraja Vegas, Mireia Yeste Fabregat y Carlos Barrios Pitarque CO-531. ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA Victoria Calvo-Fuente, Gisela Cantos-Mateos, M ^a Ángeles Zulueta e Isabel Rodríguez-Costa CO-459. LAS VISITAS A LOS CENTROS DE PRÁCTICA CLÍNICA COMO RECURSO PARA INTEGRAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA Victoria Calvo-Fuente, Belén Díaz-Pulido, Yolanda Pérez-Martín, Isabel Rodríguez-Costa y Concepción Soto-Vidal CO-77. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA José Luis Arias Buria, Gustavo Plaza Manzano, Patricia Martín Casas y Ricardo Ortega Santiago CO-490. MOTIVACIÓN, IDENTIDAD PROFESIONAL Y PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA Juan Antonio Rodríguez-Sánchez y Raúl Velasco Morgado | <i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN CO-493. AVANCES EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL APRENDER A APRENDER, A PARTIR DE EXPERIENCIAS REALIZADAS EN OCHO GRADOS SOBRE ESTILOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Fernando Galindo Ayuda CO-126. INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS LUSÓFONAS: ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Pedro Álvarez-Cifuentes CO-480. "NO HAY UNA SOLUCIÓN MAESTRA: 4 SUGERENCIAS PARA COMBATIR EL PLAGIO EN LAS DISCIPLINAS DE HUMANIDADES" Andere Larrinaga Cuadra | | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) | |
| | 10.30-12.00 h. | <i>Conferencia</i> EVALUACIÓN EX ANTE EN LA AEI Julio Bravo <i>Jefe de la Subdivisión de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico. Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, España</i> | <i>Simposio Invitado</i> 313. DOCENCIA EN GRADOS PLURILINGÜES María Jesús Campiñ Arrastia (Coord.) 313-1. EXPERIENCIA EN DOCENCIA ON-LINE EN INGLÉS Sandra Caverro 313-2. INTRODUCCIÓN DE LA DOCENCIA EN INGLÉS EN EL DOBLE GRADO ADE-DERECHO Alicia Chicharro 313-3. EXPERIENCIA DOCENTE EN EUSKERA EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE Jon Benito 313-4. GESTIÓN DE LA DOCENCIA EN PROGRAMAS INTERNACIONALES María Jesús Campiñ y Emilio Domínguez 313-5. PROGRAMAS DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS VINCULADOS A LOS GRADOS Nuria Osés 313-6. EXPERIENCIA DOCENTE PLURILINGÜE EN GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE Norma Olaizola | <i>Simposio Invitado</i> 537-. PARTICIPACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN PROCESOS DE INNOVACIÓN PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO Carlos Monge López (Coord.) 537-1. UN TALLER DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR CON VIDEOJUEGOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández 537-2. CREACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Patricia Gómez Hernández, Héctor del Castillo Fernández y Carlos Monge López 537-3. EXPERIENCIA PARA TRABAJAR LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE PELÍCULAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Juan Carlos Torrego Seijo, Carlos Monge López y Mercedes Lorena Pedrajas López 537-4. CREACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTOS AUDIOVISUALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Juan Carlos Torrego Seijo, Mercedes Lorena Pedrajas López y Carlos Monge López | <i>Simposio Invitado</i> 611. ARTE Y DINAMIZACIÓN SOCIAL DESDE LA UNIVERSIDAD José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 611-1. PROYECTOS DE ARTE Y LUZ GENERADOS DESDE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA PARA LA DINAMIZACIÓN CULTURAL DE TERRITORIOS URBANOS José Antonio Asensio Fernández, Joan Miquel Porquer Rigo y Verónica Asensio Arjona 611-2. EL ARTE CONTEMPORÁNEO COMO HERRAMIENTA DE COHESIÓN Y DINAMIZACIÓN SOCIAL Marga Madrigal Criado, José Antonio Asensio Fernández y Raquel Sánchez Álvarez 611-3. MÉTODOS ARTÍSTICOS PARA LA EVASIÓN DE LAS DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN LOS CENTROS: TRABAJO POR PROYECTOS Raquel Sánchez Álvarez, José Antonio Asensio Fernández y Marga Madrigal Criado 611-4. NARRATIVAS GLOBALES Y ACTIVISMO SOCIAL. EL OJO SALTA EL CAMPUS: UNA PERSPECTIVA ARTÍSTICA Pablo Romero González y Estefanía Sanz Lobo | <i>Simposio Invitado</i> 343. EXPERIENCIAS, INNOVACIÓN DOCENTE Y RESULTADOS EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LAS TITULACIONES DE CIENCIAS JURÍDICAS José Antonio González Martínez (Coord.) 343-1. DIEZ AÑOS DE TFG: EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE MEJORA Francisco Javier Fernández Orrico 343-2. LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LAS BASES DE DATOS JURÍDICAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG Eva María Más García 343-3. METODOLOGÍAS ACTIVAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA REALIZACIÓN DE LOS TFG María Serrano Segarra 343-4. DIVERSIDAD NORMATIVA Y CÓDIGOS UNIVERSITARIOS EN LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y MÁSTER Sara González Sánchez 343-5. PECULIARIDADES DEL TFG PARA LOS ESTUDIOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UA Jose Antonio Gonzalez Martinez | <i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE EN PSICOLOGÍA CO-340. EVALUACIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: EVIDENCIAS DE VALIDEZ DE LA TEMPORAL EXPERIENCE OF PLEASURE SCALE (TEPS) Eduardo Fonseca-Pedrero, Alicia Pérez de Albéniz, Javier Ortuño y Beatriz Lucas Molina CO-603. DETECCIÓN DEL BIENESTAR Y LA CALIDAD DE VIDA DURANTE LA ADOLESCENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR Javier Ortuño Sierra, Rebeca Aritio Solana y Eduardo Fonseca Pedrero CO-602. LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ENFERMOS DE CÁNCER EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Rebeca Aritio Solana, Beatriz Lucas Molina y Javier Ortuño Sierra CO-321. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA MAYORES Alicia Pérez de Albéniz, Eduardo Fonseca-Pedrero, Noelia Barbeb y Beatriz Lucas Molina | <i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN CO-247. UN ESTUDIO DE LA CULTURA JUVENIL: EL CASO DE MAGISTERIO Y PEDAGOGÍA Félix Fernández Castaño e Inam Benali Tahiri CO-74. INTEGRACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE EGRESO EN LAS CARRERAS DE PEDAGOGÍA Alejandro Verdugo Peñalosa CO-663. LÍNEAS DE ACTUACIÓN EMERGENTES A PARTIR DE UNA BUENA PRÁCTICA EN DISEÑO CURRICULAR ACCESIBLE (DUA) EN UNA ASIGNATURA DE MAGISTERIO DE LA UC Alba Ibañez García y Verónica Guillén Martín CO-78. INNOVACIÓN EN LA INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES Y SU PROYECCIÓN PROFESIONAL Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Ugia-Cabrera, Elia María Grueso-Molina y Pilar Pérez-Tejada CO-368. LÍNEAS PRIORITARIAS Y ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA CONVOCATORIA 2018-19 DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU/UPV) Iker Ros, Mirari Ayerbe, Urtza Garay, Eneritz Ugarte, Elena Díaz-Ereño y Mikel Garmendia CO-524. METODOLOGÍA PARTICIPATIVA EN LA MATERIA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL María Paz López Teulón | | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |
| | | 12.00-13.30 h. | <i>Conferencia</i> EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO: ANÁLISIS Y REFLEXIONES Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España</i> | <i>Simposio Invitado</i> 472. LA COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD A NIVEL INSTITUCIONAL: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN Carolina Pérez Rodríguez (Coord.) 472-1. LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN Manuel Martín García, Liria Callejo González, Raúl López Santos y Carolina Pérez Rodríguez 472-2. LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN Liria Callejo González, Manuel Martín García, Carolina Pérez Rodríguez y Raúl López Santos 472-3. LOS ESTUDIOS INSTITUCIONALES. SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL Raúl López Santos, Carolina Pérez Rodríguez, Manuel Martín García y Liria Callejo González 472-4. LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL. CÓMO CERRAR EL CICLO DE MEJORA CONTINUA. EJEMPLO DEL ESTUDIO SOBRE EL PERFIL DE INGRESO Carolina Pérez Rodríguez, Raúl López Santos, Liria Callejo González y Manuel Martín García | <i>Simposio Invitado</i> 301. DESDE LAS EXIGENCIAS DE E-FORMACIÓN Y COMPETENCIAS DIGITALES A LA REALIDAD DEL AULA: EL DOCENTE DE IDIOMAS FRENTE A UN MODELO PEDAGÓGICO EN R(E)VOLUCIÓN: TIC Y COMPETENCIA INTERCULTURAL Nieves Rodríguez Pérez (Coord.) 301-1. LA EXIGENCIA DE E-FORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SUS CULTURAS Bárbara Heinsch 301-2. E-INNOVACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y SU ASCENDENCIA EN EL USO DE LAS TIC EN EL AULA DE IDIOMAS Nieves Rodríguez Pérez 301-3. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE NUEVAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES (BLENDED LEARNING) PARA ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS DE LAS LENGUAS MODERNAS Emma Álvarez Prendes 301-4. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS: LA INTERCULTURALIDAD A TRAVÉS DE LAS TIC EN CURSOS DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Tim Hammrich | <i>Simposio Invitado</i> 118. PROGRAMAS DE INNOVACION DOCENTE BASADOS EN LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA A TRAVÉS DE LAS ARTES Amador Cernuda Lago (Coord.) 118-1. EVALUACIÓN Y RESULTADOS DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO MEDIANTE IAP A TRAVÉS DE LAS ARTES Amador Cernuda Lago 118-2. LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA MÚSICA TRADICIONAL, COMO INSTRUMENTO PARA COMBATIR LAS DESIGUALDADES EN LA ENSEÑANZA Vicent Mahiques Fornes 118-3. PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE IAP PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO Y EVITAR EL ÉXODO RURAL A TRAVÉS DE LAS ARTES TRADICIONALES Ximo Sanchis Vidal y Olga Sentandreu Bertomeu 118-4. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE LAS ARTES EN LA FORMACIÓN MÉDICA. HISTARMED Isis Betancour Torres, Lidia Rigual Gonzalez y Amador Cernuda Lago 118-5. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE APLICACIÓN DE LAS ARTES CON POBLACIÓN AUTISTA Y SUS FAMILIAS María Luisa Martín Horga | <i>Simposio</i> 285. CO-WORKING Y CO-TEACHING COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COLABORATIVO EN DERECHO Antonia Paniza Fullana (Coord.) 285-1. NUEVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CO-TEACHING Y CO-WORKING Antonia Paniza Fullana 285-2. PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS DOCENTES EN LOS SISTEMAS DE CO-TEACHING Y CO-WORKING PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO Belén Ferrer Tapia 285-3. IMPLEMENTACIÓN DEL CO-TEACHING Y CO-WORKING EN EL ÁMBITO DEL DERECHO A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS María Belén Aige Mut 285-4. CO-TEACHING Y CO-WORKING COMO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO María Isabel Montserrat Sánchez-Escribano 285-5. IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA DE LOS OBJETIVOS DEL CO-TEACHING Y CO-WORKING DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES Francisco Antonio Vaquer Ferrer | <i>Simposio</i> INNOVACIÓN DOCENTE EDUCACIÓN/CC DEPORTE CO-624. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PROPUESTAS EN UNA ASIGNATURA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA María Teresa Sanz de Acedo Baquedano y María Victoria Lumbreras Bea CO-404. EVALUACIÓN CUALITATIVA DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL EESS, TRABAJO COOPERATIVO Beatriz Palacios Vicario y M ^a Carmen Santos Asensi CO-541. GAMIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DESDE UNA MATERIA DEL MÁSTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS Jennifer Fernández Rodríguez CO-96. EL MENTORING. UNA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ACADÉMICA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Itziar Rekalde Rodríguez y Nagore Guerra Bilbao CO-100. APLICANDO LO APRENDIDO EN UN CONTEXTO REAL: DESARROLLO DE UNA EXPERIENCIA EN UNA ASIGNATURA DE CIENCIAS DEL DEPORTE Alejandro Martínez-Baena, Pere Molina, Joan Úbeda-Colomer y Alexandra Valencia-Peris CO-99. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL USO DEL EDUBLOG EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Alejandro Martínez-Baena, Pere Molina, Joan Úbeda-Colomer y Alexandra Valencia-Peris | | PÓSTER (VÉASE DETRÁS) |

**XV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SANTANDER 10-12 de MAYO de 2018. Sede: Palacio de la Magdalena**

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 12 de MAYO, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE MISCELÁNEA)

Nº 1. CE-402. ESCALAS PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA ATENCIÓN PLENA EN EL DESARROLLO DEL TALENTO NATURAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Bernal, Estrella, Garrido, Ana, Montaner, Teresa, Vela, M^a José, Melguizo, Marta, Delso, M^a Pilar, Urquizu, M^a Pilar y Acero, Isabel

Nº 2. CE-207. NUEVOS MODELOS FORMATIVOS PARA DESARROLLAR INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Víctor López Ramos, Rocío Yuste Tosina, Joan Guerra Bustamente y Santiago Mendo Lázaro

Nº 3. CE-657. EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO DEL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

Patricia Sanz Valer, Ana Alejandra Laborda Soriano, Elena Ramos Romero, Alba Cambra Aliaga, Isabel Vidal Sánchez y Rafael Sánchez Arizcuren

Nº 4. CE-460. CREANDO OPORTUNIDADES: EL ESTUDIANTE COMO SUJETO ACTIVO DEL APRENDIZAJE

Alba Cambra Aliaga, Gema Puig Esteve y Ana Alejandra Laborda Soriano

Nº 5. CE-359. LA NARRATIVA COMO EJE TRANSVERSAL EN EL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

Ana Alejandra Laborda Soriano, Alba Cambra Aliaga, María Isabel Vidal Sánchez, Patricia Sanz Valer y Laura Gonzalo Ciria

Nº 6. CE-264. THE DOCTORAL THESES SUPPORTED BY THE SGIKER PLATFORMS OF THE UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY ARE ALIGNED WITH THE HORIZON 2020 PROGRAMME

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº 78. CE-640. TRABAJO FIN DE GRADO: ¿UN PRODUCTO INCONCLUSO?

David Herrero García, Juan Antonio Saiz-Ipiña y Dominique Gaviard-Dunand

Nº 8. CE-341. LUCES Y SOMBRAS EN LA UTILIZACION DE LOS REPOSITARIOS VIRTUALES PARA LA AYUDA A LA DOCENCIA PRESENCIAL

Enrique Hilario Rodriguez, Daniel Alonso-Alconada, Laura Gomez-Santos, Beatriz Arteta Ruiz, Miren Josune Canduela Pérez, Lucia Gallego Andrés y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

Nº 9. CE- 695. EL ARTE COMO APORTACIÓN SOCIAL Y CULTURAL A LA SOCIEDAD

José Antonio Asensio Fernández, Marga Madrigal Criado y Raquel Sánchez Álvarez

Día 12 de MAYO, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD)

Nº 1. CE-240. LA CIUDAD COMO RECURSO: FOMENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA

M^a Isabel García Pérez, M^a Ángeles Pérez de la Cruz, Jesús Martín González, Jaime Gonsalves Sánchez y Elena Martín González

Nº 2. CE-639. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE MULTIDISCIPLINAR EN CIENCIAS DE LA SALUD

Carmen Gallardo Pino, Ángel Lizcano Álvarez, Eva María Sánchez Robles, Teresa Fernández Agulló, Sofía Laguarda Val, Marta Pérez de Heredia Torres y Francisco Mercado Romero

Nº 3. CE-638. CONGRESO CIENTÍFICO DE COMPETENCIAS INTERDISCIPLINARES EN CIENCIAS DE LA SALUD

Carmen Gallardo Pino, Sofía Laguarda Val, Ángel Lizcano Álvarez, Francisco Mercado Romero, Teresa Fernández Agulló, Eva María Sánchez Robles y Marta Pérez de Heredia Torres

Nº 4. CE-637. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carmen Gallardo Pino, Marta Pérez de Heredia Torres, Sofía Laguarda Val, Ángel Lizcano Álvarez, Francisco Mercado Romero, Eva María Sánchez Robles y Teresa Fernández Agulló

Nº 5. CE-635. IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN APRENDIZAJE INVERTIDO (FLIPPED CLASSROOM) EN LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Yañez Juan, Aina, Bennasar Veny, Miguel y Adrover Roig, Daniel

Nº 6. CE-536. ADAPTACIÓN DEL MÓDULO TRACKER DE MOODLE COMO MECANISMO PARA SEGUIMIENTO DE PLANES TUTORIALES PERSONALIZADOS A NIVEL DE CENTRO

Enrique Castro López-Tarruella

Nº 7. CE-533. FOMENTO DE LA CULTURA CIENTIFICA EN ESCOLARES DE PRIMARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN

Itziar Churruca, Arrate Lasa, Leire Aranzeta, Haizea Zaldibar, Aritz Ruiz-González, Iker Urkiza, Arantza Rico, María Ángeles Bustamante, Edurne Simón, Idoia Larretxi, Jonatan Miranda y Virginia Navarro

Día 12 de MAYO, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD)

Nº 8. CE-150. IMPLEMENTACIÓN DE UNA PROPUESTA AUDIOVISUAL EN LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA TRONCAL DE BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA

M^a Sofía Negro Álvarez, Ana Fernández-Carballido, Ana Isabel Torres Suarez, Mario Alonso Gonzalez, Juan Aparicio Blanco, Ana Isabel Fraguas Sánchez, Rafael Serrano Manjón y Emilia Barcia Hernández

Nº 9. CE-494. PRÁCTICAS CON PACIENTES EN EL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA COMO ACERCAMIENTO AL EJERCICIO PROFESIONAL

Francisco Javier Escamilla Jiménez, Elena Ogalla García, Amparo de Castro Gómez-Millán, María Álvarez de Sotomayor Paz y María José Peral Rubio

Nº 10. CE-330. EFECTOS DEL VENDAJE NEUROMUSCULAR SOBRE LA ACTIVACION ELECTROMIOGRAFICA EN CINTURON RUSO

Luis Baraja Vegas, Benjamin Collado, Ester Blasco, Julio Martin, Morales Raquel, Alberto Pardo y Alvaro Ortiz

Día 12 de MAYO, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD)

Nº 1. CE-333. NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS DE LAS ASIGNATURAS DE ANATOMIA EN EL GRADO DE MEDICINA

Miren Josune Canduela Pérez, Enrique Hilario Rodriguez, Antonia de los Ángeles Álvarez Díaz y Lucia Gallego Andrés

Nº 2. CE-339. POTENCIAR LA VISIÓN “INTEGRADORA” EN LOS/LAS ALUMNOS/AS DE PRIMERO DE MEDICINA

Laura Gomez-Santos, Beatriz Arteta Ruiz, Aitor Benedicto García, Enrique Hilario Rodriguez y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

Nº 3. CE-337. DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRANSVERSALES MEDIANTE EL USO DE CASOS CLÍNICOS EN PRÁCTICAS DE AULA DE BIOLOGÍA CELULAR EN ALUMNOS DE PRIMERO DEL GRADO DE MEDICINA

Beatriz Arteta Ruiz, Laura Gomez-Santos, Aitor Benedicto García, Enrique Hilario Rodriguez y Antonia de los Angeles Alvarez Díaz

Nº 4. CE-239. SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

M^a Angeles Pérez de la Cruz, M^o Isabel García Pérez, Jaime Gonçalves Sánchez, Jesús María Gonçalves Estella, Jesús Martín Gonzalez, S González y M^a Jose Sánchez Ledesma

Nº 5. CE-654. AVANCES EN LA DOCENCIA EN INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA UPV/EHU

Enrique Hilario Rodriguez, Antonia Álvarez Díaz, Gaskon Ibarretxe Bilbao y Daniel Alonso-Alconada

Día 12 de MAYO, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE MISCELÁNEA)

Nº 6. CE-447. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA PROCRASTINACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS USANDO TÉCNICAS DE MINERÍAS DE DATOS

José A. González, Nuria Calet, Laura Rubio y Cristina G. Dumitrache

Nº 7. CE-446. OPTIMISMO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Cristina G. Dumitrache, Nuria Calet, Laura Rubio y José A. González

Nº 8. CE-445. ¿INFLUYE LA AUTOEFICACIA GENERALIZADA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO? RESULTADOS SOBRE UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Laura Rubio, José A. González, Cristina G. Dumitrache y Nuria Calet

Nº 9. CE-143. DINAMIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS ASIGNATURAS JURÍDICAS: LAS CÁPSULAS DIDÁCTICAS EN CLAVE DE GÉNERO

Alicia Valmaña Ochaíta, Gema Polo Toribio, M^a Eugenia Ortuño Pérez, M^a José Bravo Bosch, Esperanza Osaba, Jaime Vizcaíno Sánchez, Rosalía Rodríguez López y María Salazar Revuelta

**XV FORO INTERNACIONAL
SOBRE EVALUACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN
Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(FECIES)**

**PALACIO DE LA MAGDALENA
SANTANDER (ESPAÑA)
10-12 de MAYO, 2018**



Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261