

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

MIÉRCOLES 21 de JUNIO DE 2017								
18.00-20.00 h		ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (SECRETARÍA: HALL PRINCIPAL HOTEL BARCELÓ GRANADA CONGRESS 5*)						
JUEVES 22 de JUNIO DE 2017 (MAÑANA)								
8:00-10:00 h.		ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN (SECRETARÍA: HALL PRINCIPAL HOTEL BARCELÓ GRANADA CONGRESS 5*)						
SALA	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA REYES	SALA GENERALIFE I	SALA MOCARABES I	SALA MOCARABES II	SALA ABENCERRAJES	
10.00-10.30 h. ACTO DE APERTURA								
10.30-12.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CALIDAD Y ACREDITACIÓN: ¿AHORA QUÉ?</p> <p align="center">Julio Abalde <i>Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, CRUE, España</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>161. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROFESORADO CLÍNICO EN LAS FACULTADES DE MEDICINA ESPAÑOLAS <i>Patricia Palau Sampio (Coord.)</i></p> <p>161-1. PROFESORADO CLÍNICO EN LAS FACULTADES DE MEDICINA Eloy Domínguez Mafé, Vicente Bertomeu González, Julio Núñez Villota y Vicente Pallarés Carratalá</p> <p>161-2. NORMATIVA VIGENTE ACERCA DE LOS CONCIERTOS ENTRE LAS UNIVERSIDADES Y LAS INSTITUCIONES SANITARIAS Patricia Palau Sampio y Miriam Cueto Perez</p> <p>161-3. BAREMO DEL FACULTATIVO ESPECIALISTA SEGÚN LOS CRITERIOS DE ANECA Vicente Bertomeu González, Eloy Domínguez Mafé y Julio Núñez Villota</p> <p>161-4. SITUACIÓN DEL PROFESORADO ASOCIADO EN EL GRADO DE MEDICINA Vicente Pallarés Carratalá, Antoni Llueca Abella y Patricia Palau Sampio</p> <p>161-5. SITUACIÓN DE LAS PLAZAS VINCULADAS EN EL GRADO DE MEDICINA Jesús Castiñeiras Fernández y Patricia Palau Sampio</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>619. LA INVESTIGACIÓN EN TIEMPOS DE CRISIS VISTA DESDE LA UNIVERSIDAD. CASO REFLEXION: EXPERIENCIAS PARA ABORDAR CON ÉXITO LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA EN VENEZUELA <i>Rafael Simón Ortega Rondón (Coord.)</i></p> <p>619-1. CONSIDERACIONES PARA INVESTIGAR PUEBLOS INDÍGENAS VENEZOLANOS EN EL CONTEXTO DEL SIGLO XXI. Franklin Salas</p> <p>619-2. LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN RETICULAR IBEROAMERICANA EN EL CONTEXTO DEL SIGLO XXI Rafael Ortega</p> <p>619-3. LA MALARIA, UNA ENFERMEDAD OLVIDADA EN EL CONTEXTO DE LA EXPLOTACIÓN DEL ARCO MINERO VENEZOLANO: UNA MIRADA SOCIO-CRÍTICA PARA EL INTERCAMBIO IBEROAMERICANO Mariela Mata</p> <p>619-4. DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS AUDIOVISUALES: VIDEO GASTRONOMÍA PUEBLO INDÍGENA PIAROA DE AMAZONAS EN EL SIGLO XXI Marco Díaz</p> <p>619-5. UNA MIRADA A PROGRAMAS Y OPORTUNIDADES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. CASO VENEZUELA Mayra López</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>103. EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LAS INNOVACIONES DOCENTES EN LOS ESTUDIOS JURÍDICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA <i>Josefa Dolores Ruiz Resa (Coord.)</i></p> <p>103-1. LAS INNOVACIONES BASADAS EN LA REFORMA DE LA TECNOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (I): LOS CAMBIOS EN PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN, METODOLOGÍAS Y RECURSOS DE INSTRUCCIÓN EN LOS ESTUDIOS JURÍDICOS DE LA UGR Josefa Dolores Ruiz Resa</p> <p>103-2. LAS INNOVACIONES BASADAS EN LA REFORMA DE LA TECNOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (II): EL USO DE LAS TIC EN LOS ESTUDIOS JURÍDICOS DE LA UGR Celia Prados García</p> <p>103-3. LAS INNOVACIONES EN LAS RELACIONES ENTRE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UGR Y SU ALUMNADO (I): LAS NUEVAS OFERTAS DE ESTUDIOS ANTE LOS NUEVOS PERFILES PROFESIONALES Tasia Aránguez Sánchez</p> <p>103-4. LAS INNOVACIONES EN LAS RELACIONES ENTRE LA FACULTAD DE DERECHO Y SU ALUMNADO (II): LOS DISPOSITIVOS DE APOYO AL ALUMNADO, CON ESPECIAL REFERENCIA A LAS TUTORÍAS Josefa Dolores Ruiz Resa y Tasia Aránguez Sánchez</p> <p>103-5. LAS INNOVACIONES RELATIVAS A LAS MEJORAS OCUPACIONALES DEL PROFESORADO: CAMBIOS ORGANIZATIVOS, INCENTIVOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN LA UGR Daniel J. García López</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>197. LA EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/ FIN DE MÁSTER EN LAS CIENCIAS E INGENIERÍAS AGRARIAS Y AMBIENTALES: ESTADO ACTUAL Y PROPUESTAS DE MEJORA <i>Francisco Antonio García Morote (Coord.)</i></p> <p>197-1. FUNCIÓN PEDAGÓGICA Y NORMATIVA DE LOS TFG/TFM EN CIENCIAS E INGENIERÍAS AGRARIAS Y AMBIENTALES: APLICACIÓN DE UN MODELO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA EVALUACIÓN Francisco Antonio García-Morote, Vidal Montoro, Pelayo Acevedo, Roxana Triguero, María Riscalde, José F. Ruiz, Isabel García, Manuel Ortiz, David Sánchez y Mónica Martínez, Sandra Díaz, Margarita Villar, Rafael Mateo, Ricardo Gómez y José Sánchez</p> <p>197-2. LA EXPOSICIÓN Y SU EVALUACIÓN EN LOS TFG/TFM Roxana Triguero Ocaña, Isabel García Fernández de Mera, David Sánchez Ramos, Ricardo Gómez Ladrón de Guevara y Pelayo Acevedo Lavandera</p> <p>197-3. CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LOS TFG/TFM María de los Ángeles Riscalde Moya, Roxana Triguero Ocaña, Vidal Montoro Angulo, Francisco Antonio García Morote y José Francisco Ruiz Fons</p> <p>197-4. TUTORIZACIÓN DE LOS TFG/TFM DESDE CENTROS DE INVESTIGACIÓN: POTENCIALIDADES, DIFICULTADES Y PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA Isabel García Fernández de Mera, María de los Ángeles Riscalde Moya, José Francisco Ruiz Fons, Mónica Martínez Haro, Sandra Díaz Sánchez, Vidal Montoro Angulo, Rafael Mateo Soria, Margarita M. Villar Rayo y Manuel Eloy Ortiz Santaliestra</p> <p>197-5. REVISIÓN DE LA NORMATIVA SOBRE EVALUACIÓN DE LOS TFG/TFM. PROPUESTAS PARA SU ARMONIZACIÓN David Sánchez Ramos, Pelayo Acevedo Lavandera, Manuel Eloy Ortiz Santaliestra, Sandra Díaz Sánchez, Margarita M. Villar Rayo, Francisco Antonio García Morote y Mónica Martínez Haro</p>	<p align="center"><i>Simpósio2 ADPTACIÓN EEES</i></p> <p>CO-549. TIEMPOS ECTS Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA José M^o Rivadeneyra</p> <p>CO-445. EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN CONTINUA EN LA ADAPTACIÓN DE LA ASIGNATURA DE PERITACIONES Y TASACIONES DEL GRADO DE ARQUITECTURA TÉCNICA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Sara Gutiérrez González, Carlos Junco Petrement y Ángel Rodríguez Saiz</p> <p>CO-329. PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN LINGÜÍSTICA DEL CONTENIDO LAS ASIGNATURAS DE CONSTRUCCIÓN 3 Y 5 EN LAS TITULACIONES DE GRADO Y FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA Morales-Conde María J., Rubio-de-Hita P., Pérez-Gálvez, F.</p> <p>CO-325. ¿ESTAMOS PREPARADOS PARA UNA ENSEÑANZA SIN PAPEL? UNA APROXIMACIÓN DESDE EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Carlos Santamarina-Macho</p> <p>CO-324. POSIBILIDADES DE USO DE LAS APLICACIONES MÓVILES BASADAS EN POSICIONAMIENTO PARA ENSEÑANZAS VINCULADAS AL TURISMO Y LA GEOGRAFÍA Carlos Santamarina-Macho</p>	<p align="center"><i>Simpósio 19 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-591. MODELO EXPLICATIVO PARA LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA: UNA APROXIMACIÓN ERÁRQUICA José A. González C, Cristian M. Carvajal M y Silvia Sarzoza H.</p> <p>CO-548. CÓMO GENERAR DOCUMENTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS DESDE R-MARDOWN Elvira Ferre Jaén, María Francisca Carreño Fructuoso, Antonio Maurandi López, José Antonio Palazón Ferrando y Laura del Río Alonso</p> <p>CO-547. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS MEDIANTE R-NOTEBOOK Elvira Ferre Jaén, Antonio Maurandi López y José Antonio Palazón Ferrando</p> <p>CO-468. WHATSUBJECT: RECOMENDADOR DE ASIGNATURAS EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS Amelia Zafra, Eva Gibaja, María Luque</p> <p>CO-572. EL IMPULSO A LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DESDE LOS LABORATORIOS DOCENTES: EL CASO DEL LABCOM-UJI Marta Martín Núñez, Roberto Arnau, Javier Marzal, Aarón Rodríguez Serrano y Shaila García Catalán</p> <p>CO-571. ÉRASE UNA VEZ LA HISTORIA DE LA PUBLICIDAD. YOUTUBE, CREACIÓN DE VIDEOS Y STORYTELLING COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE Esther Simancas González</p>	
	12.00-13.30 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p>CRITERIOS Y PROCESO DE EVALUACIÓN EN LOS TRAMOS DE INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), España</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Debate</i></p> <p>APRENDER DE LOS MEJORES: LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS</p> <p align="center">M^a José Ariza Rubio (Coord.) <i>Directora de la Biblioteca Universitaria de Granada</i></p> <p align="center">Gerardo Marraud <i>Director de la Biblioteca de la Universidad de Vigo, Coordinador de la Línea 1 de REBIUN-CRUE</i></p> <p align="center">Sebastián Jarillo Calvarro <i>Director de la Biblioteca Universitaria de Jaén. Coordinador del Grupo de Trabajo de Competencias Profesionales del CBUA (Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía)</i></p> <p align="center">Luis Gonzalo Rey Pinzón <i>Subdirector de Servicios, Administración y Calidad. Coordinador del Grupo de Compra Canarias-Levante</i></p> <p align="center">Adelaida Ferrer Torrens <i>Directora del CRAI de la Universidad de Barcelona</i></p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>117. EXPERIENCIA DE UNA RED DOCENTE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL GRADO DE INGENIERÍA <i>Alberto Romero García (Coord.)</i></p> <p>117-1. CREACIÓN DE UNA RED DOCENTE- INVESTIGADORA (POLITEC-BIOMAT) Victor Pérez-Puyana, Manuel Félix y Alberto Romero</p> <p>117-2. APRENDIZAJE DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS MEDIANTE TÉCNICAS COOPERATIVAS: USO DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL DESARROLLO METACOGNITIVO Manuel Félix, Victor Pérez-Puyana y Alberto Romero</p> <p>117-3. APLICACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS EN LA DOCENCIA EN INGENIERÍA Victor Pérez-Puyana, Manuel Félix y Alberto Romero</p> <p>117-4. FOROS DE DISCUSIÓN COMO METODOLOGÍA PARTICIPATIVA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS Manuel Félix, Victor Pérez-Puyana y Alberto Romero</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>41. LOS JUICIOS SIMULADOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN DERECHO: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR <i>Clara Isabel Cordero Álvarez (Coord.)</i></p> <p>41-1. LOS MOOT COURTS COMO TFG EN DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO: RESOLUCIÓN JUDICIAL DE LITIGIOS TRANSFRONTERIZOS EN MATERIA DE DERECHO DE FAMILIA Clara Isabel Cordero Álvarez</p> <p>41-2. LITIS SIMULATIO ANTE LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA. LA CONTROVERSIAS RELATIVA A LAS ISLAS DOKDO/TAKESHIMA ENTRE COREA DEL SUR Y JAPÓN COMO MODELO Ana Gemma López Martín</p> <p>41-3. SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO Carmen Otero García-Castrillón</p> <p>41-4. SIMULACIÓN POR LOS ALUMNOS DE DEBATE Y ADOPCIÓN DE RESOLUCIONES EN EL CONSEJO DE SEGURIDAD DE LA ONU SOBRE AMENAZAS O QUEBRANTAMIENTO DE LA PAZ CAUSADOS POR CONTROVERSIAS TERRITORIALES José Antonio Perea Unceta</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>187. EXPERIENCIAS, INNOVACIÓN DOCENTE Y RESULTADOS EN TRABAJO FIN DE GRADO EN LAS TITULACIONES DE CIENCIAS DE LA SALUD <i>Ángel Oliva Pascual-Vaca (Coord.)</i></p> <p>187-1. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y PROCESOS DE MEJORA DE CALIDAD EN LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD María de los Ángeles Franco Sierra, Yolanda Marcén Román, Concepción Sanz Rubio, Alberto Lekuona Amiano, Cleofás Rodríguez Blanco y Ángel Oliva Pascual-Vaca</p> <p>187-2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL TFG. EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS Roberto Méndez Sánchez, Carmen Sánchez Sánchez, Fausto José Barbero Iglesias, Ana Isabel Galán Hernández, Susana González Manzano y Ana Silvia Puente González</p> <p>187-3. CREACIÓN DE RECURSOS ACADÉMICOS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG Gustavo Plaza Manzano, Patricia Martín Casas, Alfonso Meneses Monroy, Alexander Achalandabaso Ochoa y Daniel Pecos Martín</p> <p>187-4. ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO EN TFG. PROPUESTAS DE MEJORA Olga Velasco Roldán, Inmaculada Riquelme Agulló, Iosune Salinas Bueno, Oscar Delgado Llaneras, Alejandro Ferragut Garcías y Juan Carlos Fernández Domínguez</p> <p>187-5. LA CREACIÓN DE MODELOS DE EXCELENCIA EN LA ASIGNATURA "TRABAJO FIN DE GRADO" Ángel Oliva Pascual-Vaca, Jesús Oliva Pascual-Vaca, Cleofás Rodríguez Blanco, Rosa Casado Mejía, Marian Franco Sierra y Yolanda Marcén Román</p>	<p align="center"><i>Simpósio Invitado</i></p> <p>287. LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO: UNA MIRADA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN LA HUMANIDADES <i>Verónica Sánchez Hernández (Coord.)</i></p> <p>287-1. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS: LOGROS ALCANZADOS Y ÁREAS DE MEJORA María Magdalena Hernández Alarcón</p> <p>287-2. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN HISTORIA: LOGROS ALCANZADOS Y ÁREAS DE MEJORA Claudina Hernández Morenos</p> <p>287-3. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA: LOGROS ALCANZADOS Y ÁREAS DE MEJORA María del Carmen García Aguilar</p> <p>287-4. LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE HUMANIDADES POR EL COAPEHUM: PANORAMA ACTUAL Y PERSPECTIVAS Roberto Hernández Oramas</p>	<p align="center"><i>Simpósio 3 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-438. EL APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DEL CINE EN LA ASIGNATURA DE CLAVES DE LA HISTORIA DEL ARTE Verónica Gijón Jiménez</p> <p>CO-412. LA VIDEOCREACIÓN COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN ESTÉTICA EN EL AULA María Jesús Godoy Domínguez, Fernando Infante del Rosal</p> <p>CO-410. FOMENTO DE LA CREATIVIDAD EN SITUACIONES EXTREMAS Fernando Infante del Rosal, María Jesús Godoy</p> <p>CO-409. TRES MODELOS DE MAPA CONCEPTUAL. HACER FÍSICO EL PENSAMIENTO Fernando Infante del Rosal, María Jesús Godoy</p> <p>CO-339. APROPIACIÓN DE LA TECNOLOGÍA 3D EN UN ENTORNO CERÁMICO Antonio Achucarro Yohn, Angel José Garraza Salanueva, Juan Antonio Gómez Ruiz, José María Herrera Jimenez, José Antonio Liceranzu Armendáriz, Javier Moreno Martínez, Francisco Javier Villarreal Martínez, Augusto Pedro Zubiaga Gárate</p>
13.30-15.30 h								

PÓSTER (VÉASE DETRÁS)

Día 22 de junio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS I)

Nº 1. CE-615. TIPOS DE PERSONALIDAD, GÉNERO Y DOCENCIA: ANÁLISIS COMPARATIVO DE MAESTROS EN FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

María Dolores Segarra Muñoz y María Dolores Muñoz Vallejo

Nº 2. CE-500. INERÇÃO SOCIAL DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO – ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DOS SEUS EGRESSOS

Jefferson Aparecido Dias

Nº 3. CE-499. OS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO MECANISMOS DE ENFRENTAMENTO À EVASÃO ESCOLAR

Fernanda Mesquita Serva

Nº 4. CE-493. EFECTO DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN EL RENDIMIENTO EN UNIVERSITARIOS

Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana María Morales Rodríguez

Nº 5. CE-475. BURNOUT Y OTROS FACTORES PSICOLÓGICOS ASOCIADOS EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA

Ángeles Díaz Fernández, M^a Carmen López Ruiz, M^a Catalina Osuna Pérez, Ana Raquel Ortega Martínez y Rafael Lomas Vega

Nº 6. CE-469. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS UNIVERSITARIAS EN EUROPA. EL CASO ESPAÑOL

Javier Ramos-Torrecillas, Lucía Melguizo-Rodríguez, Rebeca Illescas-Montes, Elvira De Luna-Bertos, Belén Rubio-Ruiz y Olga García-Martínez

Nº 7. CE-449. AUTOEFICACIA GENERAL Y ESTRATEGIAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Cristina G. Dumitrache, Nuria Calet, Laura Rubio y José A. González

Nº 8. CE-432. OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

María Catalina Osuna Pérez, Ángeles Díaz Fernández, David Cruz Díaz y María del Carmen López Ruiz

Nº 9. CE-399. EXPERIENCIA DE DOCENCIA EN INGLÉS EN “PILATES APLICADO A LA FISIOTERAPIA”: VALORACIÓN DEL ALUMNADO

Iris M. de Oliveira y Gustavo Rodríguez-Fuentes

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

JUEVES 22 DE JUNIO de 2017 (TARDE)									
SALA	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA REYES	SALA GENERALIFE I	SALA GENERALIFE II	SALA MOCARABES I	SALA MOCARABES II	SALA ABENCERRAJES	
15.30-17.00 h.	<p align="center"><i>Conferencia</i></p> <p align="center">EL NUEVO SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p align="center">Demetrio Castro <i>Ex-Coordinador General de Evaluación del Profesorado de la Agencia Nacional de Acreditación (ANECA). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, España</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">32. HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>María Isabel García Planas (Coord.)</i></p> <p>32-1. FLIPPED CLASSROOM PARA LA COMPETENCIA DE AUTONOMÍA Santiago Domínguez, María José Sosa y Ramon Palau 32-2. EVALUACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL EN LAS ASIGNATURAS DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR M. Isabel Domínguez y M. Isabel García Planas 32-3. LA UTILIZACIÓN DE PBL PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL EN ESTUDIOS DE INGENIERÍA M. Isabel García Planas y Judit Taberna 32-4. FLIPPED CLASSROOM PARA LA COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER María José Sosa, Ramon Palau y Santiago Domínguez 32-5. UNA RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Judit Taberna Torres y María Isabel García Planas 32-6. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES A ESTUDIOS DE MÁSTER EN PROFESIONES REGULADAS DE INGENIERÍA Noemí De Castro-García y Miguel V. Carriegos</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">99. VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE INFANTIL Y PRIMARIA: LAS VECES DE LOS ALUMNOS <i>María Luisa García Hernández (Coord.)</i></p> <p>99-1. EL ALUMNADO COMO AGENTE DE INFORMACIÓN Y EL CUESTIONARIO COMO INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE DATOS María Luisa García Hernández y Ana Torres Soto 99-2. EL ROL DOCENTE, FACTOR ESENCIAL EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA María Ángeles Cano Muñoz 99-3. IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María Isabel Núñez 99-4. METODOLOGÍA DOCENTE Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Cristina Domínguez González 99-5. LA EVALUACIÓN COMO VARIABLE INFLUYENTE EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA María Luisa García Hernández 99-6. INFLUENCIA DE LAS TAREAS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE ALUMNOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Ana Torres Soto</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">301. IDENTIFICATION OF CORE-CURRICULUM AN COMPLEMENTARY EDUCATION IN HISTOLOGY AND TISSUE ENGINEERING <i>Ingrid J Garzón Bello (Coord.)</i></p> <p>301-1. OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN INGENIERÍA TISULAR Ingrid J. Garzón, Ana Celeste Ximenes-Oliveira, Miguel Alaminos, Daniel Durand y Miguel Ángel Martín-Piedra 301-2. EL PAPEL DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EN FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Miguel Ángel Martín-Piedra, Boris Damián Jaimes-Parra, Víctor Carriel, Fernando Campos-Sánchez y Miguel Alaminos 301-3. MEJORANDO EL CONOCIMIENTO DE TÉRMINOS HISTOLÓGICOS EN INGLÉS Y FRANCÉS DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA. UN ESTUDIO PRELIMINAR Ariane Ruyffelaert, Miguel Martín-Piedra, Miguel Sola, Boris Jaimes-Parra, Jesús Imbroda, Ismael Rodríguez y Víctor Carriel 301-4. JERARQUIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS UMBRALES EN EL CORE CURRICULUM DE HISTOLOGÍA Fernando Campos, Giuseppe Sciotto, Ingrid Garzón, Antonio Santisteban, Ariane Ruyffelaert y María del Carmen Sánchez Quevedo 301-5. TERAPIAS AVANZADAS E INGENIERÍA TISULAR EN MEDICINA FAMILIA. PERCEPCIÓN DE LOS RESIDENTES PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SANITARIA Miguel Sola, Ingrid Garzón, Daniel Durand, María del Carmen Sánchez-Quevedo, Ismael Rodríguez y Antonio Campos-Sánchez 301-6. UN NUEVO MODELO DE ESTRATEGIA DE REPETICIÓN MEDIANTE SMARTPHONE EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTOLOGÍA Fernando Campos, Ismael Rodríguez, Miguel Ángel Martín-Piedra, Ingrid Garzón, Víctor Carriel y M^a del Carmen Sánchez Quevedo</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">198. LA CREATIVIDAD PROACTIVA COMO MOTOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Alicia Moledano Moriano (Coord.)</i></p> <p>198-1. LIDERAZGO PRODUCTIVO EN el aula desde el trabajo en grupo: INFLUENCIA Y ESTRATEGIAS POSITIVAS María Rodríguez-Hernández, Ana Isabel Corregidor-Sánchez, Diana Monforte-Pérez, Alicia Moledano-Moriano y Begoña Polonio-López 198-2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA COMBINADAS EN FISIOPATOLOGÍA PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LA MEMORIA A LARGO PLAZO DE LOS CONTENIDOS Sílvia Llorens Folgado 198-3. MOODLE: ENTORNO EDUCATIVO SIN EDAD: PROGRAMA UNIVERSITARIO PARA MAYORES JOSÉ SARAMAGO UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA (UCLM) Ana Isabel Corregidor-Sánchez, Begoña Polonio-López, Carmen Cipriano-Crespo, Alicia Moledano-Moriano y Marta Rodríguez-Hernández 198-4. REALIDAD VIRTUAL Y ENTORNOS DE APRENDIZAJE: APRENDER JUGANDO EN EL AULA Begoña Polonio-López, Marta Rodríguez-Hernández, Olga López-Martín, Alicia Moledano-Moriano y Ana Isabel Corregidor-Sánchez</p>	<p align="center"><i>Simposio 17 ADAPTACIÓN EEES/CALIDAD</i></p> <p>CO-390. MEJORANDO LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE NUESTROS GRUPOS DE INTERÉS Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce CO-389. SEGUIMIENTO ANUAL DEL PROGRAMA AUDIT DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LAS TITULACIONES Y DEL CENTRO Gloria Zaballa Pérez e Izaskun Liñero Landaluce CO-398. LAS REDES COMPLEJAS Y SU APORTACIÓN A LOS ESTUDIOS DE GÉNERO Beatriz Gómez, Alfonso Tarancón y David Iñiguez CO-397. LAS REDES COMPLEJAS Y SU APORTACIÓN A LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Beatriz Gómez, Alfonso Tarancón y David Iñiguez CO-605. LA PRESENCIA DE LA EMPRESA EN LOS GRADOS DEL SISTEMA UNIVERSITARIO VASCO. ¿HACIA UNA FORMACIÓN DUAL? Idoia Collado, Estibaliz Etxebarria, Eva Fernández De Labastida, Eva Ferreira, Alberto García y Aitor Zurimendi Unibaso CO-521. SURGIMIENTO DE LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LAS INSTITUCIONES SUPERIORES EN EEUU Pedro Gil Madrona, Daniel Garrote Rojas, María Belén Sáez Sánchez y Alejandro Pietto-Ayuso</p>	<p align="center"><i>Simposio 4 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-101. NUEVO MODELO DIDÁCTICO EN CONSERVACIÓN-RESTAURACIÓN: DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN Prado-Campos, Beatriz CO-100. LA REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSO DOCENTE EN LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO. PROYECTO IVAPTA Prado-Campos, Beatriz y González López, M-J CO-40. LA GESTIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE HISTORIA DEL ARTE DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-39. UN BLOG SOBRE PATRIMONIO COMO TRABAJO CORPORATIVO EN EL GRADO DE HISTORIA DEL ARTE Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-38. NUEVAS HERRAMIENTAS PARA NUEVOS TIEMPOS: PINTEREST E HISTORIA DEL ARTE. Ramón Vicente Díaz del Campo Martín Mantero CO-431. SPOLIA CLÁSICOS Y ARQUEOLOGÍA URBANA: ENSAYO DE TÉCNICAS Y TENDENCIAS DE INTERPRETACIÓN EN ARQUEOLOGÍA Francisco José García Fernández y Daniel Becerra Fernández</p>	<p align="center"><i>Simposio 18 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-334. ANÁLISIS DE LA ÚLTIMA CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRESENTADOS EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (EHU/UPV) Iker Ros, Eneritz Ugarte, Mirari Ayerbe, Itziar Rekalde, y Urta Garay CO-604. ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE ÉXITO EN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LOS INFORMES EMITIDOS POR LOS EVALUADORES Marian Gómez Letrán, Evaristo Jiménez-Contreras, Daniel Torres-Salinas CO-561. EL PROYECTO "APRENDER A DIVULGAR LA CIENCIA (HII)": DINAMIZAR EL APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO M^a Sagrario Bernad Conde, Rubén Ramos Antón, María Zúñiga Antón y Antonia Isabel Nogales-Bocio CO-560. EL PROYECTO "APRENDER A DIVULGAR LA CIENCIA (HII)". UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR PARA MEJORAR LA CALIDAD DOCENTE EN LOS GRADOS DE PERIODISMO Y GEOGRAFÍA HUMANA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Antonia Isabel Nogales-Bocio, Carmen Marta-Lazo y Ana Isabel Escalona Orco CO-597. POTENCIAL DE ACREDITACIÓN DE LOS DOCTORADOS CHILENOS Silvia Sarzoza Herrera y José González Campos CO-373. ¿ES DE CALIDAD LA INVESTIGACIÓN PÚBLICA ESPAÑOLA? LAS CLAVES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA SUPERIOR DESDE LAS POLÍTICAS DE FINANCIACIÓN L. Belén Espejo Villar y Luján Lázaro Herrero</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
17.00-18.30 h.	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">EL SISTEMA DE SELECCIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO: UN ANÁLISIS CRÍTICO</p> <p align="center">Enrique García Berro <i>Catedrático de Física, Universidad Politécnica de Catalunya, España</i></p>	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO SELECCIONAR UNA REVISTA PARA PUBLICAR. REVISTAS DE ACCESO ABIERTO</p> <p align="center">Juan Francisco Madrid Cuevas <i>Editor de la revista internacional "Histology and Histopathology". Facultad de Medicina, Universidad de Murcia</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">379. LA ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: RECORRIDO DESDE SU NUEVA IMPLANTACIÓN HASTA LA ACREDITACIÓN <i>José Castro Piñero (Coord.)</i></p> <p>379-1. EL RETO DE IMPLANTAR UN TÍTULO Y SUPERAR LA ACREDITACIÓN DESDE LA COORDINACIÓN DEL GRADO José Castro Piñero, Julio Conde Caveda, Magdalena Cuenca García y Carmen Padilla Moledo 379-2. LA COORDINACIÓN DE UN MÁSTER OFICIAL: UNA ORQUESTA EN PERFECTA SINFONÍA María J. Pumar-Méndez, Andrea Iriarte, Nuria Esandi, Ana Carvajal, Amparo Zaragoza y Begoña Errasti-Ibarondo 379-3. COORDINACIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, MOVILIDAD Y ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO Carmen Padilla Moledo, Magdalena Cuenca García, José Castro Piñero y Julio Conde Caveda 379-4. POTENCIAL NÁUTICO EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ: PRESENTE Y FUTURO Julio Conde-Caveda, José Castro Piñero, Carmen Padilla Moledo y Magdalena Cuenca García</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">238. ENSEÑANZA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES): LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CAPACITADOS PARA LA MOVILIDAD INTERNACIONAL <i>Begoña Errasti-Ibarondo (Coord.)</i></p> <p>238-1. EL DESARROLLO DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL EN LAS ENSEÑANZAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA EN EL CONTEXTO DEL EEES María J. Pumar-Méndez, Andrea Iriarte, Nuria Esandi, Ana Carvajal, Amparo Zaragoza y Begoña Errasti-Ibarondo 238-2. EL INTERNATIONAL NURSING PROGRAM: UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PERFIL INTERNACIONAL Begoña Errasti-Ibarondo, Amparo Zaragoza, Andrea Iriarte, Nuria Esandi, Ana Carvajal y María J. Pumar-Méndez 238-3. RETOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON PERFIL INTERNACIONAL: LECCIONES APRENDIDAS A TRAVÉS DEL INTERNATIONAL NURSING PROGRAM Begoña Errasti-Ibarondo, Ana Carvajal, Amparo Zaragoza, Andrea Iriarte, Nuria Esandi y María J. Pumar-Méndez 238-4. INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES UNIVERSITARIOS CON UN PERFIL INTERNACIONAL María J. Pumar-Méndez, Nuria Esandi, Ana Carvajal, Amparo Zaragoza, Andrea Iriarte y Begoña Errasti-Ibarondo</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">581. EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL GRADO DE DERECHO: LA CLÍNICA JURÍDICA <i>Miguel Ángel Ramiro Avilés (Coord.)</i></p> <p>581-1. EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL GRADO DE DERECHO: LA CLÍNICA JURÍDICA Antonia Duran 581-2. LA CLÍNICA JURÍDICA COMO MARCO PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES Y EXTRACURRICULARES María Concepción Molina 581-3. LA CLÍNICA JURÍDICA COMO ESPACIO PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER Pilar López de la Osa y Cristina López Sánchez 581-4. LA CLÍNICA JURÍDICA COMO ESPACIO DE REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL DERECHO Javier García Medina 581-5. UNA CLÍNICA JURÍDICA EN MATERIA DE VIH Y DERECHOS Miguel Ángel Ramiro, Andrés Gascón y Paulina Ramirez</p>	<p align="center"><i>Simposio 8 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-600. LA ENSEÑANZA AUTODIDÁCTA EN LA ASIGNATURA HISTORIA DEL DERECHO. APRENDIENDO JUGANDO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN KAHOOT Marina Rojo Gallego-Burín y Araceli María Rojo Gallego-Burín CO-599. EL FOMENTO DE LA INTERACCIÓN ENTRE ALUMNOS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA SOCRATIVE. Marina Rojo Gallego-Burín y Araceli María Rojo Gallego-Burín CO-71. EL USO DE LOS DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN LA DOCENCIA: UNA EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO Orzoco Gonzalez, Margarita CO-424. EL DERECHO ROMANO COMO BASE DE LA FORMACIÓN JURÍDICA DE LOS ESTUDIANTES EN EL MARCO DE LA CHINA-EU SCHOOL OF LAW: PROPUESTA DE UNA METODOLOGÍA DOCENT Elena Quintana Orive y José María Blanch Nougues CO-413. EL APRENDIZAJE COLABORATIVO COMO METODOLOGÍA PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO JURÍDICO Carmen Sánchez-Hernández CO-501. ESTUDIO COMPARADO DE LA ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MÁSTER EN ABOGACÍA EN TREINTA Y DOS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Carmen Alastuey Dobón, Carmen de Guerrero Manso, Estrella Escuchuri Aisa, María Gállego Lanau, Belén Mayo Calderón y Jorge Vizuela Fernández</p>	<p align="center"><i>Simposio 415</i></p> <p>415. AVALIAÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TENDÊNCIAS NO ESPAÇO IBERO-AMERICANO E NA REALIDADE BRASILEIRA <i>Fernanda Mesquita Serva (Coord.)</i></p> <p>415-1. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: MARCOS NORMATIVO EN PAISES DE IBEROAMERICA Adolfo Ignacio Calderón 415-2. RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: ENTRE O BIOPODER E A BIOPOLÍTICA Fernanda Mesquita Serva y Jefferson Aparecido Dias 415-3. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM QUESTÃO Jefferson Aparecido Dias 415-4. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À LUZ DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO NO BRASIL Thamara Caroline Strelec y Adolfo Ignacio Calderón</p>	<p align="center"><i>Simposio 27 MISCELÁNEA</i></p> <p>CO-196. LA DOCENCIA EN INGLÉS EN UNA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Marín Hita, Luis y Díaz Méndez, Montserrat CO-358. ENGLISH READINESS PLAN Antonio Martínez de Baños Carrillo CO-319. LECTORES EN BUSCA DE AUTOR, UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA ESTUDIANTES DEL GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, UGR Milena Rodríguez Gutiérrez CO-388. IMPORTANCIA DE LOS CURSOS DE VERANO COMO FORMACIÓN ACADÉMICA COMPLEMENTARIA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: CENTRO MEDITERRÁNEO UNIVERSIDAD DE GRANADA Vanessa Martos Núñez y Oscar Barroso Fernández CO-626. EL GÉNERO DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS, UN ESTUDIO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS María Elza Eugenia Carrasco Lozano y Galía Mariana Ramón Carrasco CO-638. EL ÁREA GENERAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA ADECUADOS AL NUEVO MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Gabriel Medrano de Luna, Leticia Santacruz Oros y Velino Estévez Jiménez CO-223. GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN: CASO UNIVERSIDAD DE TALCA Alvaro Rojas M. e Iván Palomo G. CO-484. LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA PERSPECTIVA DE LOS CICLOS Y DE LA HISTORIA DE VIDA PROFESIONAL: UN ESTUDIO DE CASO Jordana Wruck Timm y Claus Dieter Stobäus CO-485. O SENSO DE COMPETÊNCIA EM DOCENTES DO STRICTO SENSU: UM ESTUDO DE CASO COMPARADO (BRASIL-EUA) Tárcia Rita Davoglio y Jordana Wruck Timm</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
18.30-20.00 h.	<p align="center"><i>Sesión Aplicada</i></p> <p align="center">CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO</p> <p align="center">Gualberto Buela-Casal <i>Editor Asociado de revistas de la Web of Sciences (ISI) y de Scopus, España</i></p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">26. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS: CLAVES PARA EL INCREMENTO EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA <i>María Consuelo Sáiz Manzanares (Coord.)</i></p> <p>26-1. ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS: FORMACIÓN DEL PROFESORADO María Consuelo Sáiz Manzanares, José María Cámara Nebreda y Francisco Javier Hoyuelos Álvaro 26-2. EVALUACIÓN CONTINUA EN LA UNIVERSIDAD DE BURGOS: PROYECTOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN TITULACIONES EN MODALIDAD ONLINE María Consuelo Sáiz Manzanares y Begoña Prieto Moreno 26-3. PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL: FORMACIÓN PARA PROFESORES TUTORES María del Camino Escolar Llamazares, Verónica Calderón Carpiñero y Pilar López Lorente 26-4. PROCESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL Francisco Javier Hoyuelos Álvaro, José María Cámara Nebreda y María Consuelo Sáiz Manzanares</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">271. LA ORIENTACIÓN DOCENTE HACIA LA EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS: ¿COMO AVANZAN LAS TITULACIONES EN ESTA DIRECCIÓN? <i>Mar Sabadell-Bosch (Coord.)</i></p> <p>271-1. ORDENACIÓN DEL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE UNA DOCENCIA BASADA EN COMPETENCIAS: PRIMER PASO HACIA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD Ángels Fito Bertrán 271-2. LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LOS GRADUADOS EN ADE: EL IMPACTO DEL PERFIL DE LAS EMPRESAS Y LOS EMPLEADORES M. Jesús Martínez-Argüelles 271-3. EL VALOR DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES: TRANSFERENCIA DEL APRENDIZAJE EN COMPETENCIAS A FUTUROS ESCENARIOS PROFESIONALES Xavier Baraza-Sánchez y Mar Sabadell-Bosch 271-4. EL EFECTO DEL TALENTO UNIVERSITARIO EN LA CALIDAD DEL EMPLEO: LA IMPORTANCIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO Elisabet Motellón Corral</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">229. E-FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (DE IDIOMAS), APLICACIÓN METODOLÓGICA Y EVALUACIÓN A TRAVÉS DE LAS TIC <i>Bárbara Heinsch (Coord.)</i></p> <p>229-1. OFERTA DE E-FORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PUNTERAS EN ESPAÑA, ALEMANIA Y FRANCIA: ESTADO DE LA CUESTIÓN Bárbara Heinsch 229-2. EXIGENCIAS FORMATIVAS DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS RELACIONADAS CON LAS TIC Y NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES Nieves Rodríguez Pérez 229-3. RECURSOS TIC PARA LA FORMACIÓN INTERCULTURAL DEL ESTUDIANTE DE IDIOMAS Y SU EVALUACIÓN Tim Hamrlich 229-4. EL MODELO VIRTUAL-PRESENCIAL DE APRENDIZAJE (BLENDED LEARNING) Y SU APLICACIÓN A LAS ASIGNATURAS DE INTRODUCCIÓN A LAS CULTURAS DE LAS LENGUAS MODERNAS DEL GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS Emma Álvarez Prendes</p>	<p align="center"><i>Simposio Invitado</i></p> <p align="center">63. INNOVACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE INGENIERÍA <i>Iván García Díez (Coord.)</i></p> <p>63-1. CONVENIO DE COLABORACIÓN DOCENTE ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN (ESPAÑA) Y LA UNIVERSIDAD DE XIANGTAN (CHINA): EXPERIENCIA DOCENTE Gabriel Búrdalo Salcedo, Iván García-Díez, Fernando Gómez-Fernández, Ana María Castañón y Julio Viejo Díez 63-2. FOMENTANDO EL AUTOAPRENDIZAJE: EXPLICACIÓN DE CONCEPTOS COMPLEJOS DE MECÁNICA DE FLUIDOS MEDIANTE UNA PRÁCTICA PILOTO Iván García-Díez, Gabriel Búrdalo Salcedo, Julio Viejo Díez, María Fernández-Raga y Covadonga Palencia 63-3. UTILIZACIÓN DEL AUTOCAD PARA MEJORAR LA VISUALIZACIÓN DIRECTA E INVERSA EN LA ASIGNATURA DE EXPRESIÓN GRÁFICA Julio Viejo, Iván García-Díez, María Fernández-Raga, Gabriel Búrdalo y Covadonga Palencia 63-4. EXPERIENCIA DOCENTE SOBRE UN CURSO MOOC DE INICIACIÓN AL AUTOCAD PARA ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Iván García-Díez, Julio Viejo, Ana M Castañón, Fernando Gómez-Fernández y María Fernández-Raga 63-5. COMO POTENCIAR LA CREACIÓN DE VOCACIONES CIENTÍFICAS MEDIANTE EL BACHILLERATO DE INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA María Fernández-Raga, Gabriel Búrdalo, Ana M Castañón, Fernando Gómez y Covadonga Palencia</p>	<p align="center"><i>Simposio 23 EVALUACIÓN PROFESORADO</i></p> <p>CO-573. PERSONALIDAD Y DOCENCIA. ANÁLISIS COMPARATIVO DE MAESTROS EN FORMACIÓN ESPAÑA-CHILE María Dolores Muñoz Vallejo y Lola Segarra Muñoz CO-437. POLÍTICA INTERNACIONAL DE GOBIERNO ABIERTO, DESARROLLO Y SU AVANCE EN GOBIERNOS LOCALES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA, COLOMBIA Patricia Carrera Bernal, Humberto Rueda Ramírez y Jorge Iván Ayala CO-335. INTRÍNGULIS TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA EVALUACIÓN EXTERNA A PROFESORES UNIVERSITARIOS ESTIMULADOS ECONÓMICAMENTE R. Rosalía Susana Lastra B. y Héctor Fabián Gutierrez CO-195. APROXIMACIÓN ACADÉMICA Y VALORATIVA DE LA HISTORIA AMBIENTAL DE NEIVA DEPARTAMENTO DEL HUILA - COLOMBIA Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-194. PROSPECTIVA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA CON EL ASIA PACÍFICO Humberto Rueda Ramírez y Patricia Carrera Bernal CO-31. CONCEPCIONES EVALUATIVAS EN EL PROFESORADO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SUS IMPLICACIONES EN LA FORMACIÓN DEL NUEVO MAESTRO. UN ESTUDIO DE CASO EN COLOMBIA Elvira Patricia Florez Nisperuza</p>	<p align="center"><i>Simposio 488</i></p> <p>488. PROYECCIÓN SOCIAL, DIVULGACIÓN DEL PATRIMONIO Y DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA <i>Ana Isabel García López (Coord.)</i></p> <p>488-1. EL PATRIMONIO UNIVERSITARIO COMO REFERENTE HISTÓRICO, ARTÍSTICO Y CIENTÍFICO DE LA HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA M^a Luisa Bellido Gant e Isabel Rueda García 488-2. PROYECCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD MEDIANTE UNA UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA Ana Isabel García López 488-3. ÁREA DE RECURSOS EXPOSITIVOS, AUDIOVISUALES Y MEDIACIÓN Angel García Boidán 488-4. ÁREA DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA PROYECCIÓN SOCIAL DE UNA UNIVERSIDAD Pilar Núñez Delgado 488-5. PROGRAMA EDUCATIVO DEL SECRETARIADO DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN. VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UNIVERSIDAD DE GRANADA Jorge A. Durán Suárez, Honorato Justicia Muñoz y Javier Alcalá-Zamora Arroyo</p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)	

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 22 de junio, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE I)

Nº 1. CE-375. PSIQUIATRÍA 3.0. CONSTRUYENDO CONOCIMIENTO

María José Jaén-Moreno, María José Moreno-Díaz, Cristina M^a Beltrán Aroca y Rafael Lillo Roldán

Nº 2. CE-374. ENTRENAMIENTO PRÁCTICO EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA MEJORAR LA EMPATÍA EN ALUMNOS DEL GRADO DE MEDICINA

María José Jaén-Moreno, Antonio Doblás Delgado, María José Moreno-Díaz y Rafael Lillo Roldán

Nº 3. CE-371. CAMPUS CIENTÍFICOS DE VERANO EN LA UNIVESIDAD DE GRANADA

Ana Isabel García López

Nº 4. CE-370. PROYECTO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SECUNDARIA DE LA UGR

Ana Isabel García López, M^a Gracia Bagur González y Salvador Morales Ruano

Nº 5. CE-364. USO DE LAS FORTALEZAS DEL CARÁCTER Y EL PROGRESO DE METAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Encarnación Ramírez-Fernández y Ana Raquel Ortega-Martínez

Nº 6. CE-363. METODOLOGÍAS DOCENTES ACTIVAS PARA LA FORMACIÓN DE EXPERTOS EN AREAS DE CRIMINALIDAD CRECIENTE: UNA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Angela Matallín Evangelio

Nº 7. CE-359. LA DOCENCIA PRÁCTICA EN GRUPOS REDUCIDOS COMO ESCENARIO PARA EL FOMENTO DEL RAZONAMIENTO INDUCTIVO EN LA ASIGNATURA DE FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y PSICOMOTRIZ

M^a Jesús Casuso-Holgado, Paula González-García y M^a Isabel García-Bernal

Nº 8. CE-347. EL MICROSCOPIO VIRTUAL Y DE LA PLATAFORMA MOODLE, EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTOLOGÍA DEL GRADO DE BIOQUÍMICA

Javier Masot y Eloy Redondo

Nº 9. CE-346. ENSEÑANZA DE LA HISTOLOGIA EN EL GRADO DE BIOQUÍMICA: VENTAJAS DE UTILIZACION DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Javier Masot y Eloy Redondo

Día 22 de junio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL PROFESORADO)

Nº 1. CE-507. EL CONTENIDO DE LAS REDES SOCIALES COMO MATERIAL DIDÁCTICO EN EL AULA PARA LOS ALUMNOS DE GRADO UNIVERSITARIO

Ana María Morales Rodríguez y Francisco Manuel Morales Rodríguez

Nº 2. CE-336. EVALUACIÓN DE LA MATERIA "PILATES EN PERSONAS MAYORES" DEL PROGRAMA EDUCATIVO SÉNIOR DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO

Gustavo Rodríguez-Fuentes e Iris M. de Oliveira

Nº 3. CE-137. ¿ASEGURA LA ACREDITACIÓN DE LA ANECA LA CAPACITACIÓN DEL PROFESORADO PARA IMPARTIR CUALQUIER MATERIA? EL CASO DEL PROFESOR DE URBANISMO EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

Carmen De Tomás Medina

Día 22 de junio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (ESTUDIOS DE GÉNERO)

Nº 4. CE-596. DOCTORADOS STEM: DIFERENCIAS DE GÉNERO BAJO EL ENFOQUE INSTITUCIONAL

Raquel Fernández González, Ana Carolina Lemos Nobre, María Dolores Garza Gil y María Elena Arce Fariña

Nº 5. CE-595. EDUCACIÓN EN IGUALDAD. NUEVAS PERSPECTIVAS DESDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO

Raquel Fernández-González, Ana Carolina Lemos Nobre, María Elena Arce Fariña, Miguel Ángel Álvarez Feijoo y Andrés Suárez García

Nº 6. CE-459. EL ÉXITO DE LAS METODOLOGIAS ACTIVAS: ¿CUESTIÓN DE GÉNERO?

Corral Lage, Javier, De La Peña Esteban, J. Iñaki, García Delgado, Sonia, Ipiñazar Petralanda, Izaskun, Peña Miguel, Noemi y Rodríguez Molinuevo, Jose M.

Nº 7. CE-455. ELECCIÓN DE GRADO: ¿SESGADA POR EL GÉNERO?

De Sarachu Campos, Amaia, García-Delgado, Sonia M. y Vallejo Escudero, Mercedes

Nº 8. CE-447. NUEVA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA UPV/EHU: ¿CAMBIOS DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

De Sarachu Campos, Amaia, García-Delgado, Sonia M. y Vallejo Escudero, Mercedes

Nº 9. CE-436. EPISTEMES, ROLES Y MIRADAS. UNA METODOLOGÍA PARA CUESTIONAR «EL OTRO» EN UNA ASIGNATURA DE ESTUDIOS DE GÉNERO EN BELLAS ARTES

Joan Miquel Porquer Rigo

Día 22 de junio, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE)

Nº 1. CE-487. MODELO DE COORDINACIÓN EN EL GRADO DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

Novio-Mallón S, Ordoñez-Mayán L, Muñoz-Barús I y Núñez-Iglesias MJ

Nº 2. CE-482. INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO DIDÁCTICO EN LA ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN

José Carlos Casas-Rosal, Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado y Cristina Pedrosa-Jesús

Nº 3. CE-480. ACTITUDES HACIA LA ESTADÍSTICA DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN PARA PROFESORES DE LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS SOCIALES Y DE INGLÉS

Dicleny Castro Carvajal, Miguel E. Villarraga Rico, Carmen León-Mantero y Alexander Maz-Machado

Nº 4. CE-474. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN CON CARÁCTER DIAGNÓSTICO FORMATIVO A DOCENTES VINCULADOS CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ 2015 - 2016

Oswaldo Giovanni Rojas Morales y Luisa Milena Cañón Ruíz

Nº 5. CE-466. LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE: LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS DE UNIVERSIDADES EXTRACOMUNITARIAS

L. Ordóñez-Mayán, M.J. Núñez-Iglesias y J.I. Muñoz-Barús

Nº 6. CE-463. ANÁLISIS DE CALIDAD DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EXTERNAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

María Ángeles Franco Sierra, Concepción Sanz Rubio, Yolanda Marcén Román, Mercedes Ferrando Margelí, Ángel Oliva Pascual-Vaca y Cleofás Rodríguez Blanco

Nº 7. CE-531. LA DESIGUALDAD EN COLOMBIA, SU IMPACTO EN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Shirley Cárdenas Jaimes

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

VIERNES 23 DE JUNIO de 2017 (MAÑANA)										
SALA	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA REYES	SALA GENERALIFE I	SALA GENERALIFE II	SALA MOCARABES I	SALA MOCARABES II	SALA ABENCERRAJES		
9.00-10.30 h.	<i>Sesión Aplicada</i> QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA REDALYC Eduardo Aguado <i>Director General de Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i> Arianna Becerril García <i>Redalyc, Universidad del Estado Autónomo de México</i>	<i>Simposio Invitado</i> 221. LA GESTIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD COMO RECURSO DE MEJORA DOCENTE. EL CASO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Ramón López-Martín (Coord.) 221-1. INNOVACION DOCENTE Y CALIDAD EDUCATIVA. CLAVES PARA UNA SINERGIAS NECESARIA Ramón López Martín 221-2. LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN UNA UNIVERSIDAD SOCIALMENTE RESPONSABLE: EL PROYECTO CAPSA María-Jesús Martínez-Usaralde 221-3. LA GARANTÍA DE LA CALIDAD Y LOS NUEVOS CRITERIOS Y DIRECTRICES EUROPEOS (ESG 2015): LA PERSPECTIVA DE LOS CENTROS Rosendo Pou Amérigo 221-4. SISTEMA DE GARANTIA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO Amparo Chirivella Ramón 221-5. EL PAPEL DE LOS PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y RENOVACION DE LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPLEADORES? Salvador Palazón Ferrando y Juan Vicente Climent Espí	<i>Simposio Invitado</i> 248. INTEGRACIÓN DE LA COMPETENCIA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS DE LA UPV Esther Sanabria Codesal (Coord.) 248-1. LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA UPV PARA IMPLANTAR LA COMPETENCIA EN SUS GRADOS UNIVERSITARIOS Pilar Aurora Cáceres González 248-2. LAS PILDORAS COMPETENCIALES: ACTIVIDAD FORMATIVA PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO Alfonso Martínez García 248-3. ¿QUÉ HAGO AHORA EN EL LABORATORIO? USO DE LOS DIAGRAMAS DE FLUJO PARA AYUDAR A LOS ALUMNOS A PLANIFICAR LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Patricia Noguera Murray 248-4. ¿CÓMO PLANIFICAR A LARGO PLAZO? LA GESTIÓN DEL TIEMPO EN LA RESTAURACIÓN DE UNA OBRA DE ARTE Eva Pérez Marín 248-5. ¿QUÉ OPINAN LOS ALUMNOS? SU PERCEPCIÓN SOBRE LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA Esther Sanabria Codesal	<i>Simposio Invitado</i> 133. MUJER, MÚSICA Y EDUCACIÓN SUPERIOR Desirée García-Gil y Consuelo Pérez-Colodrero (Coords.) 133-1. MUJER Y MAGISTERIO MUSICAL EN PERSPECTIVA BIOGRÁFICO-NARRATIVA Consuelo Pérez-Colodrero 133-2. MUJER, MÚSICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. UN ESTUDIO A TRAVÉS DE RELATOS PEDAGÓGICOS Desirée García-Gil 133-3. INFLUENCIA EN LOS CANALES DE DESARROLLO EN FUNCIÓN DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN LAS ALUMNOS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE DANZA ESPAÑOLA (URJC): RÍTMICA Y NOTACIÓN DEL ZAPATEADO Rosa de las Heras y María Espada Mateos 133-4. LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DE LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA DEL MÁSTER PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA DEFENDIDOS DESDE 2011 HASTA 2016. ESTUDIO COMPARATIVO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Carmen Martín Moreno	<i>Simposio Invitado</i> 282. EVALUACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA CALIDAD DOCENTE A TRAVÉS DE LAS PERCEPCIONES DEL ALUMNADO Asunción Martínez Martínez (Coord.) 282-1. EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS MISMAS EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL Esperanza López Centella, Mónica Feriche Fernández-Castanyas, Ana Eugenia Marín Jiménez, Rodrigo Martín Rojas y Jesús Campaña Gómez 282-2. TRANSFERENCIA Y CALIDAD DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Asunción Martínez Martínez, Encarnación García Sánchez, Mª Carmen Morón Pérez, Ana María Núñez Negrillo, Ramón Chacón Cuberos y Jesús Montejo Gómez 282-3. EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER EN CEUTA David Molina Muñoz, Ana María Núñez Negrillo, Jesús Montejo Gómez, Mónica Feriche Fernández-Castanyas, Ana Eugenia Marín Jiménez y Asunción Martínez Martínez 282-4. EXPERIENCIA DOCENTE CON ADULTOS EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE CEUTA Mª Carmen Morón Pérez, Encarnación García Sánchez, David Molina Muñoz, Jesús Campaña Gómez, Rodrigo Martín Rojas y Esperanza López Centella	<i>Simposio Invitado</i> 282. EVALUACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA CALIDAD DOCENTE A TRAVÉS DE LAS PERCEPCIONES DEL ALUMNADO Asunción Martínez Martínez (Coord.) 282-1. EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LAS MISMAS EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL Esperanza López Centella, Mónica Feriche Fernández-Castanyas, Ana Eugenia Marín Jiménez, Rodrigo Martín Rojas y Jesús Campaña Gómez 282-2. TRANSFERENCIA Y CALIDAD DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SOCIAL Asunción Martínez Martínez, Encarnación García Sánchez, Mª Carmen Morón Pérez, Ana María Núñez Negrillo, Ramón Chacón Cuberos y Jesús Montejo Gómez 282-3. EL DESEMPEÑO DEL PROFESOR EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER EN CEUTA David Molina Muñoz, Ana María Núñez Negrillo, Jesús Montejo Gómez, Mónica Feriche Fernández-Castanyas, Ana Eugenia Marín Jiménez y Asunción Martínez Martínez 282-4. EXPERIENCIA DOCENTE CON ADULTOS EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE CEUTA Mª Carmen Morón Pérez, Encarnación García Sánchez, David Molina Muñoz, Jesús Campaña Gómez, Rodrigo Martín Rojas y Esperanza López Centella	<i>Simposio 24</i> NUEVAS TECNOLOGÍAS CO-598. ¿CÓMO EVALUAR LAS COMPETENCIAS EN MICROECONOMÍA I? UNA PROPUESTA DE ADAPTACIÓN AL EES Araceli María Rojo Gallego-Burín y Marina Rojo Gallego-Burín CO-546. PLANTEAMIENTO DE UN MODELO DE EDUCACIÓN EMPRENDEDORA. EL CASO DEL ECOSISTEMA EMPTTUR Ricardo Hernández Mogollón uno, Antonio Fernández Portillo dos, Juan Carlos Díaz Casero tres y Mari Cruz Sánchez Escobedo Cuatro CO-545. INFLUENCIA DEL NIVEL DE DIGITALIZACIÓN Y EL MODELO DE NEGOCIO EN EL RENDIMIENTO DE LA EMPRESA Antonio Fernández Portillo uno, Ricardo Hernández Mogollón dos y Mari Cruz Sánchez Escobedo tres CO-495. EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LOS CONTENIDOS TEÓRICOS EN GRUPOS GRANDES: DEL PUZZLE DE ARONSON A LA TÉCNICA DEL DEBATE Eugenio José Sánchez Alcázar CO-472. INNOVACIONES DOCENTES EN EL MARCO DEL EES: ECONOMÍA EXPERIMENTAL Pedro Álvarez, Pedro Casares, Valeriano Martínez, Ingrid Mateo, Ramón Núñez, Rubén Sainz y Beatriz Noriega CO-470. ¿GAMIFICAR O NO GAMIFICAR EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA?. ÉSA ES LA CUESTIÓN Carmen Delia Dávila Quintana, Santiago Rodríguez Feijó, Margarita Tejera Gil, Elena Rodríguez Santana y Alejandro Rodríguez Caro	<i>Simposio 15</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-291. LA VOCACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA Nelly Orellana Arduiz y Felipe Mujica Johnson CO-60. INNOVACIÓN Y MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Félix Fernández Castaño y Inam Benali Tahiri CO-46. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA POR ALUMNOS DE TERAPIA OCUPACIONAL Begoña Medina Gómez y Sonia Rodríguez Cano CO-489. APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN OTROS NIVELES EDUCATIVOS Beatriz Noriega Rodríguez, Pedro Álvarez Causeño, Pablo Coto Millán, Ingrid Mateo Mantecón y Bernardo Riego Ameza CO-414. INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN INFORMAL EN EL CONSUMO MUSICAL DE ESTUDIANTES ADOLFESCENTES BRASILEÑOS João Soares-Quadros Jr. y Oswaldo Lorenzo-Quiles CO-348. ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER DEL MÁSTER OFICIAL "EDUCACIÓN MUSICAL: UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR" (UNIVERSIDAD DE GRANADA) Oswaldo Lorenzo Quiles, Clara Bernal Navarro y João Fortunato Soares de Quadros Júnior	<i>Simposio 497</i> 497. MATERIALES DOCENTES EN TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO Gema Polo Toribio (Coord.) 497-1. ATIA BALBA CAESONIA Gema Polo Toribio 497-2. SULPICIA Alicia Valmaña 497-3. ESCRIBIONIA María José Bravo Bosch 497-4. LIVIA María Salazar 497-5. JULIA MAIOR Rosalia Rodríguez 497-6. ECOS Y HUELLAS DE LAS MUJERES DE ÉPOCA DE AGUSTO EN LA ANTIGÜEDAD TARDÍA Esperanza Osaba	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
	10.30-12.00 h.	<i>Sesión Aplicada</i> QUÉ SON Y CÓMO SE UTILIZAN WEB OF SCIENCE (ISI) E INCITES Tihomir Tsenkulovski <i>Scientific & Scholarly Research, Thomson Reuters, Alemania</i>	<i>Simposio Invitado</i> 632. LAS ENCUESTAS EN LOS SISTEMAS UNIVERSITARIOS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Miguel Ángel Fernández Prada (Coord.) 632-1. ¿SON ADECUADAS LAS ENCUESTAS QUE SE USAN EN LA UNIVERSIDAD PARA RECOGER LA OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES, PROFESORES Y EMPLEADORES? José Miguel Carot Sierra, Javier Oliver Villarroya y Miguel Ángel Fernández Prada 632-2. UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL SISTEMA DE ENCUESTACIÓN DENTRO DEL SISTEMA DE CALIDAD DE LA UPM Alberto Garrido Colmenero, Juan Garbajosa Sopena, Andrés Mejía Cevallos, Juan Carlos Sánchez Gómez, Myriam Muñoz Gómez y Mª Pilar Castelao de Simón 632-3. LAS ENCUESTAS EN LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UPCT José Luis Muñoz, Antonio García Martín y Amanda Mendoza Arracó 632-4. ENCUESTAS A ESTUDIANTES: PARTICIPACIÓN, FIABILIDAD Y OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN Laura Campeny Carrasco, Antoni Ras Sabidó, Santiago Roca Martín y Marisa Zaragoza Monroig	<i>Simposio Invitado</i> 81. LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: EL MODELO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB) María Teresa Martín Ibañez (Coord.) 81-1. LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CATALUÑA Y EL MODELO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA PARA SU IMPLEMENTACIÓN Margarita Arboix Arzo 81-2. IMPLEMENTACIÓN DE LA DOCENCIA EN INGLÉS EN LOS ESTUDIOS DE VETERINARIA DE LA UAB María Teresa Martín Ibañez 81-3. EMI TRAINING PROGRAM: GETTING THE ACADEMIC STAFF READY TO TEACH IN ENGLISH Silvia Solá Viñals 81-4. TEACHING IN ENGLISH: TALES FROM THE BATTLEFIELD Fernando de Mora Pérez	<i>Simposio Invitado</i> 211. LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ASIGNATURAS DE HUMANIDADES Belén Bengoetxea Rementería (Coord.) 211-1. INTRODUCCIÓN DE ACTIVIDADES DE AC CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN UNA MATERIA DEL GRADO EN FILOLOGÍA ("LENGUA LATINA, II") Mª Teresa Muñoz García de Iturrospe 211-2. INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ASIGNATURA EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA: EL SACERDOCIO FEMENINO EN LA EPIGRAFÍA DE LA HISPANIA ALTOIMPERIAL Isidora Emborujó Salgado 211-3. LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ASIGNATURA "INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA" Belén Bengoetxea Rementería 211-4. INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ASIGNATURA INSTRUMENTOS ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: PROPUESTAS DE ACCIÓN TRAS EL ANÁLISIS DEL DOCUMENTO DE REVISIÓN DE LAS DIRECTRICES DE ORDENACIÓN TERRITORIAL DEL PAÍS VASCO Rakel Varela Ona 211-5. LA INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ASIGNATURA DEL MASTER EN ESTUDIOS CLÁSICOS, "NUEVOS ESTUDIOS SOBRE MITOLOGÍA GRIEGA Y ROMANA" Jesús Bartolomé Gómez	<i>Simposio Invitado</i> 564. METODOLOGÍA C.E.E.M. (CIVIL AND ENVIRONMENT ENGINEERING METHOD) Luis Ignacio Hojas Hojas (Coord.) 564-1. ESTRUCTURA DE TRABAJO DE LA METODOLOGÍA CEM Ignacio Hojas, María Isabel Mas López, Rafael Pérez Chamizo, José Ramón Sánchez Lavín 564-2. METODOLOGÍA CEM PARA LA INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD AL PROYECTO EN INGENIERÍA CIVIL María Isabel Mas López, Rafael Manuel Pérez Chamizo, Fernando Minaya Rodríguez, Ignacio Hojas y José Ramón Sánchez Lavín 564-3. EXPERIENCIAS CON LOS ALUMNOS DESDE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL HASTA EL PROYECTO FIN DE GRADO Fernando Minaya Rodríguez, María Isabel Mas López, Rafael Manuel Pérez Chamizo, Luis Ignacio Hojas Hojas y José Ramón Sánchez Lavín 564-4. ESTUDIO COMPARATIVO DE DISTINTAS NORMAS Y METODOLOGÍAS EN LOS SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Rafael Manuel Pérez Chamizo, Fernando Minaya Rodríguez, Ignacio Hojas, María Isabel Mas López y José Ramón Sánchez Lavín	<i>Simposio Invitado</i> 564. METODOLOGÍA C.E.E.M. (CIVIL AND ENVIRONMENT ENGINEERING METHOD) Luis Ignacio Hojas Hojas (Coord.) 564-1. ESTRUCTURA DE TRABAJO DE LA METODOLOGÍA CEM Ignacio Hojas, María Isabel Mas López, Rafael Pérez Chamizo, José Ramón Sánchez Lavín 564-2. METODOLOGÍA CEM PARA LA INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD AL PROYECTO EN INGENIERÍA CIVIL María Isabel Mas López, Rafael Manuel Pérez Chamizo, Fernando Minaya Rodríguez, Ignacio Hojas, María Isabel Mas López y José Ramón Sánchez Lavín 564-3. EXPERIENCIAS CON LOS ALUMNOS DESDE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL HASTA EL PROYECTO FIN DE GRADO Fernando Minaya Rodríguez, María Isabel Mas López, Rafael Manuel Pérez Chamizo, Luis Ignacio Hojas Hojas y José Ramón Sánchez Lavín 564-4. ESTUDIO COMPARATIVO DE DISTINTAS NORMAS Y METODOLOGÍAS EN LOS SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Rafael Manuel Pérez Chamizo, Fernando Minaya Rodríguez, Ignacio Hojas, María Isabel Mas López y José Ramón Sánchez Lavín	<i>Simposio 5</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-467. BALZAC Y EL MÉTODO CIENTÍFICO: UNA EXPERIENCIA DE CLASE INVERSA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-518. NIVELES DE REACTIVIDAD INTERPERSONAL EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD María Encarnación Aguilar-Ferrándiz, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen Garza Ríos, Carmen Moreno-Lorenzo, Adelaida María Castro-Sánchez CO-517. NIVELES DE LOS DIFERENTES COMPONENTES DE LA EMPATÍA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO SANITARIO María Encarnación Aguilar-Ferrándiz, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen Garza Ríos, Carmen Moreno-Lorenzo, Adelaida María Castro-Sánchez CO-492. PERFIL DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD María Encarnación Aguilar-Ferrándiz, José Manuel Pérez-Mármol, Rosa María Tapia-Haro, María del Carmen Garza Ríos, Adelaida María Castro-Sánchez y Carmen Moreno-Lorenzo CO-444. AUTOAPRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CONTINUADA. UTILIDAD DEL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO EN CIENCIAS DE LA SALUD Rosa M. Villalonga Vadell, Cristina Gutiérrez Miguez, Ramón Pujol Farríols y Javier Ariza Cardenal CO-443. IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO Rosa M. Villalonga Vadell, Ramón Pujol Farríols, Cristina Gutiérrez Miguez y Javier Ariza Cardenal	<i>Simposio 16</i> CERTIFICACIÓN CALIDAD/CALIDAD DOCENTE CO-481. UMA ANÁLISE SOBRE A (IM)POSSÍVEL CRIAÇÃO DO INSTITUTO NACIONAL DE SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (INSAES) NO BRASIL Pedro Isaac Ximenes Lopes y Alda Maria Duarte Araújo Castro CO-332. SISTEMAS DE GARANTIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL ACREDITADOS PELA A3ES. CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS José Luis Viéens Moltó, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez CO-356. INNOVACIÓN Y CONTRADICCIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Viéens Moltó, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez CO-362. PROCEDIMIENTO DE IMPLANTACIÓN DE LA COORDINACIÓN VERTICAL EN TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE LA UPCT Julián Conesa Pastor, Rocio Escudero de la Cañina, Mª Socorro García Cascales, Antonio García Martín, Josefina García León, Amanda Mendoza Arracó, Juan Pedro Solano Fernández y Gemma Vázquez Arenas CO-361. LA COORDINACIÓN HORIZONTAL Y EL CRONOGRAMA CONJUNTO Julián Conesa Pastor, Rocio Escudero de la Cañina, Mª Socorro García Cascales, Antonio García Martín, Josefina García León, Amanda Mendoza Arracó, Juan Pedro Solano Fernández y Gemma Vázquez Arenas CO-344. PAUTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERSA: LECCIONES APRENDIDAS DE LA EXPERIENCIA EN LA UPV Pilar Aurora Cáceres González, Susana Martínez Naharro y Juan Carlos Morales Sánchez	<i>Simposio 21</i> ADAPTACIÓN EES CO-58. CONFUSIÓN ENTRE EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y LA CONFIGURACIÓN DE UN ORDENADOR José Luis Viéens Moltó, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez CO-57. LAS MATEMÁTICAS CON APELLIDOS EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Viéens Moltó, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez CO-56. INNOVACIÓN Y CONTRADICCIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA José Luis Viéens Moltó, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez CO-362. PROCEDIMIENTO DE IMPLANTACIÓN DE LA COORDINACIÓN VERTICAL EN TÍTULOS UNIVERSITARIOS DE LA UPCT Julián Conesa Pastor, Rocio Escudero de la Cañina, Mª Socorro García Cascales, Antonio García Martín, Josefina García León, Amanda Mendoza Arracó, Juan Pedro Solano Fernández y Gemma Vázquez Arenas CO-344. PAUTAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERSA: LECCIONES APRENDIDAS DE LA EXPERIENCIA EN LA UPV Pilar Aurora Cáceres González, Susana Martínez Naharro y Juan Carlos Morales Sánchez
12.00-13.30 h.	<i>Sesión Aplicada</i> QUÉ ES Y CÓMO SE UTILIZA SCOPUS Y SCIVAL Edward Wedel-Larsen <i>Account Manager, ELSEVIER, Holanda</i>	<i>Simposio Invitado</i> 88. QUALITY MANAGEMENT SYSTEM UPDATES Alberto Álvarez Suárez (Coord.) 88-1. HUMAN CAPITAL AND TECHNOLOGICAL INNOVATION Emilia Lucia Barone 88-2. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN Jacinto Fernández Lombardo 88-3. UNIKUDE PARA LA GESTIÓN DE CENTROS Y SERVICIOS Alfonso Davallillo Aurrecoechea 88-4. SISTEMA GRANDE DE GESTIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO Alberto A. Suárez, Pilar L. González Torre y Eugenia Suárez Serrano	<i>Simposio Invitado</i> 126. LAS TICs COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN EL AULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Ana María Botella Nicolás (Coord.) 126-1. REALIDAD AUMENTADA Y REALIDAD VIRTUAL APLICADAS A LA DIDÁCTICA DEL PAISAJE: RESULTADOS DEL PROYECTO L'HORT 2.0 Amparo Hurtado Soler y Ana María Botella Nicolás 126-2. INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ESPECIALIDAD DE MÚSICA DENTRO DEL MÁSTER DE SECUNDARIA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Rafael Fernández Maximiano y Ana María Botella Nicolás 126-3. EL APRENDIZAJE GLOBALIZADO EN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. UNA PROPUESTA METODOLÓGICA Silvia Martínez Gallego 126-4. ENFOQUE INNOVADOR DEL PRACTICUM COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE PROFESIONAL EN LA MENCIÓN DE MÚSICA DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Sonsoles Ramos Ahijado y Ana María Botella Nicolás 126-5. RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES Y UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA CON EL PUZZLE DE ARONSON Y PECHAKUCHA Rosa Isusi-Fagoga	<i>Simposio Invitado</i> 123. DOCENCIA INTERDISCIPLINAR EN POSGRADO OFICIAL. LA EXPERIENCIA DEL MÁSTER EN ARQUITECTURA Y PATRIMONIO HISTÓRICO, UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 1996-2016 José Manuel Aladro Prieto (Coord.) 123-1. LOS ESTUDIOS DE POSGRADO COMO OPORTUNIDAD PARA EL ENCUENTRO DE TITULACIONES, INSTITUCIONES Y PROFESIONALES José Manuel Aladro Prieto, Javier Romero Bellido, Isabel Luque Ceballos y Arturo Pérez Plaza 123-2. LA DIFUSIÓN DE LOS TRABAJOS ACADÉMICOS COMO CULMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA DOCENTE Lourdes Royo Naranjo, José Peral López y Ana Costa Rosado 123-3. DOCENCIA PRÁCTICA INTERDISCIPLINAR. "APRENDER HACIENDO" EN ÁMBITO MULTIDISCIPLINAR Mercedes Molina Liñán, Eduardo Mosquera Adell, Alicia Blasco Ruiz y Rosabel Pérez Molina 123-4. EL TRABAJO FIN DE MÁSTER. METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN INTERDISCIPLINAR María Teresa Pérez Cano, Daniel Navas Carrillo, Juan José Raposo González y Antonio Cubero Hernández 123-5. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA. INCORPORACIÓN Y EXTENSIÓN HACIA LA EXPERIENCIA PROFESIONAL E INVESTIGADORA EXTRANJERA Clara Mosquera Pérez, Blanca del Espino Hidalgo, Vidal Gómez Martínez y Ana Catarina Graça de Almeida Marado	<i>Simposio Invitado</i> 166. EL ARTE COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 166-1. DIQUE SECO, UN PROYECTO ARTÍSTICO DISEÑADO PARA COHESIONAR UN TERRITORIO José Antonio Asensio Fernández, Rafael Romero Pineda y Verónica Asensio Arjona 166-2. DINÁMICAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL RIESGO Y EL DEVENIR Manuel Aramendia Zuzu 166-3. LA EDUCACIÓN DE LAS LENGUAS A TRAVÉS DE LA MÚSICA Verónica Asensio Arjona y Encarnación Atienza Cerezo 166-4. GENERANDO DESAJUSTES POR UN CAMBIO SISTÉMICO MEDIANTE LAS ARTES. ATESL, UN GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE SINGULAR EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Jaume Rós Valverdú	<i>Simposio Invitado</i> 166. EL ARTE COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL DE LA EDUCACIÓN José Antonio Asensio Fernández (Coord.) 166-1. DIQUE SECO, UN PROYECTO ARTÍSTICO DISEÑADO PARA COHESIONAR UN TERRITORIO José Antonio Asensio Fernández, Rafael Romero Pineda y Verónica Asensio Arjona 166-2. DINÁMICAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL RIESGO Y EL DEVENIR Manuel Aramendia Zuzu 166-3. LA EDUCACIÓN DE LAS LENGUAS A TRAVÉS DE LA MÚSICA Verónica Asensio Arjona y Encarnación Atienza Cerezo 166-4. GENERANDO DESAJUSTES POR UN CAMBIO SISTÉMICO MEDIANTE LAS ARTES. ATESL, UN GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE SINGULAR EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA Joan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa y Jaume Rós Valverdú	<i>Simposio 6</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-494. DESARROLLO DE PRÁCTICAS VIRTUALES EN CIENCIAS DE LA SALUD A TRAVÉS DE PC VIRTUAL Elisa Martín Montañez, María García Fernández, Susana Gómez Ramírez, Manuel Muñoz Gómez y José Pavía Molina CO-476. LA UTILIZACIÓN DE KAHOO! COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-465. LA MEDICINA EN LA OBRA DE CERVANTES Susana Collado Vázquez y Jesús María Carrillo CO-380. ACTIVIDADES VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA NEUROCOGNITIVA: UTILIDAD PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Laia Sallés Oller, Patricia Martín Casas y Alfonso Meneses Monroy CO-378. BANCO DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN FISIOTERAPIA NEUROCOGNITIVA: UTILIDAD PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Laia Sallés Oller, Patricia Martín Casas y Alfonso Meneses Monroy CO-377. VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS PARA LA EVALUACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Laia Sallés Oller, Patricia Martín Casas y Alfonso Meneses Monroy	<i>Simposio 20</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-612. PROCESOS DE ORIENTACIÓN INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD: UNA EXTENSIÓN DE LOS PAT PARA LA MEJORA COMPETENCIAL DEL ALUMNADO. PROYECTOS H3TC E COLEGIUMI D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y F. Hipólito CO-611. DE LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS AL APRENDIZAJE PARA COMPETENCIAS MEDIANTE METODOLOGÍA NPS D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y J. A. Álvarez CO-404. ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS GRADOS EN INGENIERÍAS RELACIONADAS CON LA ELECTRÓNICA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA José Luis Navas Borrero y Juan Ramón Heredia Larrubia CO-72. LA ENSEÑANZA DEL FUTURO EN EL PRESENTE. APLICACIÓN A LA FORMACIÓN CONTINUA EN LEAN MANUFACTURING Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón CO-360. INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA A LA GENERACIÓN DE CONTENIDOS MULTIMEDIA SOBRE FUNDAMENTOS DE LA INGENIERÍA GRÁFICA José Ignacio Rojas-Sola, Miguel Antonio López-Martín, Manuel Joaquín Pérez-Serrano, Ángel Inocencio Aguilera-García y Manuel Jesús Hermoso-Orzáez CO-80. APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA "SISTEMAS DE COMUNICACIÓN": EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS Carlos Gómez Peña, María García Gadañón, Jesús Poza Crespo y Roberto Hornero Sánchez	<i>Simposio 25</i> INNOVACIÓN DOCENTE CO-318. INICIACIÓN A LA MEDIDA Y EXPLICACIÓN DE LA CONDICIÓN FINANCIERA MEDIANTE EL USO DE SOFTWARE LIBRE EN LA MATERIA GESTIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS PÚBLICOS José Caamaño Alegre CO-232. COMPETENCIAS FORMATIVAS DEL ECONOMISTA DEL SIGLO XXI Iñaki Periañez Cañadillas, Jon Charterina Abando y Julián Pando García CO-461. ESTUDIO INTERUNIVERSITARIO DE EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO A TRAVÉS DE ASIGNATURAS DE CONTABILIDAD Alba Mª Priego de la Cruz, Cristina Ferrer García, Mª José Martínez Romero y Mª Pilar Casado Belmonte CO-394. UNA EXPERIENCIA DE COORDINACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA ENSEÑANZA DE CONTABILIDAD Melguizo Garde, Marta, Rueda Tomás, Mar y Borraz Mora, Javier CO-209. RETOS DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Nuria Esther Hurtado Torres, Blanca Luisas Delgado Márquez y Eulogio Cordón Pozo CO-83. LA EFICACIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE EMPRESA José Aureliano Martín Segura	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
13.30-15.30 h.										

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 23 de junio, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN)

Nº 1. CE-462. LA SUPERVISIÓN DE LA INSTALACIÓN RADIATIVA DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA COMO APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Francisco Javier Escamilla Jiménez, Elena Ogalla García, Amparo de Castro Gómez-Millán y María José Peral Rubio

Nº 2. CE-454. ¿SE PUEDEN SOPORTAR SEIS AÑOS DE CAIDA DE FINANCIACIÓN Y NO VERSE AFECTADA LA CALIDAD INVESTIGADORA DE LOS CENTROS?

M^a Luisa Ojeda, Josefina Muriel, Auxiliadora González y José Manuel Vega

Día 23 de junio, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)

Nº 3. CE-589. ¿HAN DEJADO DE SER LAS TESIS DOCTORALES LITERATURA GRIS? ANÁLISIS DE LAS CITAS EN GOOGLE ACADÉMICO DE LAS TESIS ESPAÑOLAS EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Curiel-Marín, Elvira

Nº 4. CE-528. ANÁLISIS DE LA TIPOLOGÍA DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER Y SU RELACIÓN CON LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL EEES

Rocio Diéguez Oliva

Nº 5. CE-479. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA: AGENDAS DE INVESTIGACIÓN

Alexander Maz-Machado, Carmen León-Mantero, María José Madrid y Noelia Jiménez Fanjul

Nº 6. CE-471. LA IMPORTANCIA DE LA AUTORÍA EN LA EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA: ANÁLISIS COMPARATIVO DE DOS MÉTODOS

Victoria Sánchez Costa, Isabel Lista García, María Gómez-Reino y Felipe F Casanueva

Nº 7. CE-372. EVOLUCIÓN DE LAS REVISTAS ESPAÑOLAS EN JCR Y EN SJR (2006-2015)

Fátima Pastor-Ruiz y María José Rodríguez-Tojo

Nº 8. CE-342. ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA FONSECA JOURNAL OF COMMUNICATION

Begoña Gutiérrez San Miguel, Patricia Lorenzo Bartolomé y Alberto Ramos Alonso

Nº 9. CE-310. ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA CITACIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Fátima Pastor-Ruiz y Nieves Lorenzo-Escolar

Día 23 de junio, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE II)

Nº 1. CE-639. DISEÑO DE RECURSOS ONLINE EN FORMATO VÍDEO PARA ASIGNATURAS CUANTITATIVAS DE MÁSTER EN CIENCIAS SOCIALES

M. Josune Albizuri Irigoien, M. Belén Castro Iñigo, M. Henar Díez Sánchez, Luis M. Ruiz Agirre, J. Carlos Santos López, José M.

Zarzuelo Zarzosa y Luis M. Zupiria Gorostidi

Nº 2. CE-628. INNOVATION AT UNIVERSITY. BRINGING HIGH SCHOOL STUDENTS TO PARTICIPATE IN RESEARCH PROJECTS

Isabel M. Pérez de Vargas-Sansalvador, Miguel M. Erenas, Ignacio de Orbe-Payá y Luis F. Capitán-Vallvey

Nº 3. CE-610. THE IMPORTANCE OF BEING ... THE COOLEST

Julia Morales, Leoncio García-Barrón y Arturo Sousa

Nº 4. CE-580. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO MEDIANTE TÉCNICAS CUANTITATIVAS EN EL MARCO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Román Salmerón Gómez, María del Mar López-Martín y Catalina García García

Nº 5. CE-527. EMPRENDIMIENTO Y DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

María José Aznar Unzurrunzaga

Nº 6. CE-491. EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD Y BIENESTAR EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Francisco Manuel Morales Rodríguez y Manuel Alejandro Narváez Peláez

Nº 7. CE-490. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA POLÍTICA DE LAS MUJERES EN LA HISTORIA

Gema Polo Toribio, María José Bravo, Alicia Valmaña, María Eugenia Ortuño, Esperanza Osaba, María Salazar y Rosalía Rodríguez

Nº 8. CE-486. USO DE LA E-RÚBRICA ENTRE PARES COMO SISTEMA DE EVALUACIÓN EN DOCENCIA PRÁCTICA DE FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

M^a Isabel García-Bernal, M^a Jesús Casuso-Holgado y Paula González-García

Nº 9. CE-483. APLICACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS EN LAS AULAS DE LA FACULTAD DE FARMACIA DE SEVILLA

Julia Morales González, Mónica Millán Jiménez y María José Peral Rubio

Día 23 de junio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DE LA CIENCIA)

Nº 1. CE-76. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “COMPUTER SCIENCE, SOFTWARE ENGINEERING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Antonio Romero-Manchado, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez y Eduardo de la Morena-de la Fuente

Nº 2. CE-75. INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS GLOBALES DE LA CATEGORÍA “ENERGY & FUELS” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIENCE EDITION

José Ignacio Rojas-Sola, Ángel Jesús Callejón-Ferre, Antonio Romero-Manchado, Manuel Jesús Hermoso-Orzáez y Eduardo de la Morena-de la Fuente

Nº 3. CE-47. MEDIDAS BIBLIOMÉTRICAS DE LA CATEGORÍA “NURSING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION

Laura López-Aragón, Remedios López-Liria, Ángel Jesús Callejón-Ferre y Marta Gómez Galán

Nº 4. CE-22. MEDIDAS BIBLIOMÉTRICAS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, CIVIL” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 5. CE-21. MEDIDAS BIBLIOMÉTRICAS DE LA CATEGORÍA “ENGINEERING, MANUFACTURING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 6. CE-20. MEDIDAS BIBLIOMÉTRICAS DE LA CATEGORÍA “OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION

Marta Gómez-Galán, Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla López

Nº 7. CE-13. MEDIDAS BIBLIOMÉTRICAS DE LA CATEGORÍA “COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE” DEL JOURNAL CITATION REPORTS SCIE EDITION

Ángel Jesús Callejón-Ferre, José Ignacio Rojas-Sola, Borja Velázquez-Martí y Marta Gómez-Galán

Nº 8. CE-2. ANÁLISIS TEMPROAL DE LAS REVISTAS DE LA CATEGORÍA “AGRICULTURAL ENGINEERING” DEL JOURNAL CITATION REPORTS (SCIE EDITION 1997-2016)

Ángel Jesús Callejón-Ferre, Francisco José Sarmiento-Molina, José Pérez-Alonso y Julián Sánchez-Hermosilla-López

Día 23 de junio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (EVALUACIÓN DEL POSTGRADO)

Nº 9. CE-606. PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DOCTORALES EN CHILE

Ruth J. Arévalo Arévalo y Francisco J. Cuevas Cortes

Nº 10. CE-649. EL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN–DIE. COLOMBIA: UNA EXPERIENCIA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Uriel Coy Verano

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

VIERNES 23 DE JUNIO de 2017 (TARDE)

SALA	SALA EMBAJADORES	SALA PARTAL	SALA REYES	SALA GENERALIFE I	SALA GENERALIFE II	SALA MOCARABES I	SALA MOCARABES II	SALA ABENCERRAJES		
15.30-17.00 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO PROTEGER LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LAS IDEAS Y DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Guillermo Orozco Pardo <i>Catedrático de Derecho Civil, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>536. LA INVESTIGACIÓN COMO FACTOR DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>María Soledad Zamora de Ortiz (Coord.)</i></p> <p>536-1. EL MODELO P-VIRC, UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL AMBIENTE ACADÉMICO UNIVERSITARIO DESDE LA EXPERIENCIA INVESTIGATIVA Y PEDAGÓGICA <i>María Soledad Zamora de Ortiz</i></p> <p>536-2. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN PEDAGOGÍA INFANTIL PARA EL ADECUADO DESEMPEÑO EN PROCESOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES <i>Carmen Roció Núñez</i></p> <p>536-3. LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE DOCENTES EN LENGÜAS <i>Yenny Lisbeth Mora Acosta</i></p> <p>536-4. LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS DE LOS DOCENTES, APORTES AL MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS APRENDIZAJES EN EL MARCO DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS <i>Erika Fernanda Cortes Ibarra</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>142. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES <i>Gema Torres-Luque (Coord.)</i></p> <p>142-1. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN (2000-2016) <i>G. Torres-Luque, E. Ortega, J.C. Blanca-Torres y M.D. Escarabajal</i></p> <p>142-2. PROCEDENCIA INSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES RELACIONADAS CON EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA ORIENTAL <i>I. Muñoz, J.C. Blanca-Torres, R. Moreno Del Castillo y G. Torres-Luque</i></p> <p>142-3. PROCEDENCIA INSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES RELACIONADAS CON PSICOLOGÍA EN ANDALUCÍA ORIENTAL <i>M.D. Escarabajal, J.C. Blanca-Torres, I. Muñoz y E. Ortega</i></p> <p>142-4. PROCEDENCIA INSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE GÉNERO DE LAS TESIS DOCTORALES RELACIONADAS CON HUMANIDADES Y FILOLOGÍAS EN ANDALUCÍA ORIENTAL <i>R. Moreno Del Castillo, I. Muñoz, E. Ortega y G. Torres-Luque</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>93. LA ARTETERAPIA Y SU INTEGRACION EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR. UNA DISCIPLINA EMERGENTE <i>Amador Cernuda Lago (Coord.)</i></p> <p>93-1. PROBLEMÁTICA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN, METODOLOGÍA, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA ARTETERAPIA PARA LA INTEGRACIÓN EN EL EES <i>Amador Cernuda Lago</i></p> <p>93-2. APLICACIONES Y LÍMITES DE LA ARTETERAPIA EN RUSIA Y PAISES DEL ESTE <i>Polina Smirnova Avsiuk</i></p> <p>93-3. APLICACIONES Y SITUACIÓN DE LA ARTETERAPIA EN ITALIA <i>Raffaele Biasco</i></p> <p>93-4. LA SITUACIÓN DE LA ARTETERAPIA EN LA ZONA FRANCÓFONA Y GERMANÓFONA DE EUROPA <i>Paula de Castro Fernández</i></p> <p>93-5. EXPERIENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA ARTETERAPIA EN JAPÓN Y CHINA <i>Mayte Antunez Rojano</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>147. ACCIÓN TUTORIAL EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA <i>María del Carmen Machuca Portillo (Coord.)</i></p> <p>147-1. LA ACCIÓN TUTORIAL COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO ACADÉMICO-PERSONAL EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: 2005-2015 <i>María del Carmen Machuca Portillo</i></p> <p>147-2. OCEANOS AZULES EN EL DESARROLLO DE FORMACIÓN DE ALUMNADO MENTOR EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA <i>Mar Lugo-Muñoz y María del Carmen Machuca-Portillo</i></p> <p>147-3. PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DEL ALUMNADO MENTOR EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA <i>Teresa Bernabé Bocanegra, Samuel Cuadrado Busutil, Mar Lugo-Muñoz y María del Carmen Machuca-Portillo</i></p> <p>147-4. LA ANTESALA DE LA ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN ALUMNADO DE PRIMER CURSO EN ODONTOLOGÍA <i>Daniel Torres-Lagares y Mar Lugo Muñoz</i></p> <p>147-5. ALTA INCIDENCIA DE ANSIEDAD ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA <i>Gira María Suárez-Marchena y María del Carmen Machuca Portillo</i></p> <p>147-6. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA <i>Pastora Revuelta Marchena</i></p>	<p><i>Simposio 13 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-400. CURSOS CERO PARA LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA <i>Vanessa M. Martos Núñez, Marta Anguiano Milán, Oscar Ballesteros García, María Gracia Bagur González, Ignacio José Blanco Medina, María José Burgos Navarro, María Josefa Cáceres Granados, Jorge Fernando Fernández Sánchez, Ana Isabel García López, Pedro Abelardo García Sánchez, María Luisa Jiménez Olivares, Esperanza López Garrido, Jesús Mataix Sanjuán, Claudio Marchesi, José Vicente Pérez Peña, M. Magdalena Rodríguez Pérez, José A. Traverso Gutiérrez y Sergio Navas Concha</i></p> <p>CO-246. REFUERZO EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES CON LA UTILIZACIÓN DE TICs <i>Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Ugiá-Cabrera, Elia María Grueso-Molina y Pilar Pérez-Tejeda</i></p> <p>CO-245. INTEGRACIÓN DE LAS TICs EN LA EVALUACIÓN CON FUNCIÓN EXPLORATORIA, MOTIVACIONAL Y DE ORIENTACIÓN <i>Rosa María Giráldez-Pérez, Antonio Ugiá-Cabrera, Elia María Grueso-Molina y Pilar Pérez-Tejeda</i></p> <p>CO-73. EMPLEO DE LAS TIC EN EL ESTUDIO DE NUEVOS MATERIALES Y EN LA CARACTERIZACIÓN MICROSCÓPICA DE CELULAS VEGETALES <i>Josefa Isasi Marín, Natalia Abuin Vences, Lorena Alcaraz Romo, Pablo Arévalo Cid, Rosario Criado García, Khalid Boualhaya, Mario Fernández González, María Isabel Villa García, Mónica Pradillo Orellana, Marina Martínez García, Pablo Parra Núñez, Carlos de la Puente Viedma y Luis Espada Morán</i></p> <p>CO-247. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA APLICADA <i>Ella Grueso, Rosa María Giráldez-Pérez y Pilar Pérez-Tejeda</i></p>	<p><i>Simposio 1 ESTUDIANTES/EGRESADOS</i></p> <p>CO-607. ¿HAY VARIABLES ACADÉMICAS Y/O ECONÓMICAS QUE EXPLIQUEN EL ABANDONO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO? <i>Aparicio-Chueca, P., Dominguez-Amorós, M. y Maestro-Yarza, I.</i></p> <p>CO-369. ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON SU PROFESORADO MEDIANTE ÍTEMS DIRECTOS E INDIRECTOS: ¿INDULGENCIA, CORTESÍA O RECEOLO? <i>Miguel. A. Pérez, Javier Marín y Antonio Valera</i></p> <p>CO-367. EL SISTEMA EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. UNA COMPARATIVA ESPAÑA-FINLANDIA <i>Alberto Pérez Ruiz y Sergio Pérez Ruiz</i></p> <p>CO-366. EL FRACASO ESCOLAR EN ESPAÑA <i>Sergio Pérez Ruiz y Alberto Pérez Ruiz</i></p> <p>CO-37. AVALLIÇÃO DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES COTISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL <i>Neusa Chaves Batista</i></p> <p>CO-523. DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE. DIAGNÓSTICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO <i>Daniel Jiménez Pérez</i></p>	<p><i>Simposio 22 CALIDAD INVESTIGACIÓN</i></p> <p>CO-441. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES EN BRASIL A PARTIR DE LAS MONOGRAFÍAS: UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO <i>Aline Borges de Oliveira, Elea Giménez-Toledo y Carlos-Miguel Tejada Artigas</i></p> <p>CO-458. RANKINGS ACADÉMICOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: EL RANKING DEL PERIÓDICO EL MUNDO (ESPAÑA) Y EL DEL PERIÓDICO FOLHA DE SÃO PAULO (BRASIL) EN PERSPECTIVA COMPARADA <i>Adolfo-Ignacio Calderón</i></p> <p>CO-457. LOS RANKINGS ACADÉMICOS EN LA LITERATURA INTERNACIONAL: TENDENCIAS EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO <i>Adolfo-Ignacio Calderón</i></p> <p>CO-616. IMPACTO DE LAS POLÍTICAS ECuatorianas DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA: PROYECTO PROMETEO, EN LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LAS UNIVERSIDADES, PERÍODO 2005-2016 <i>Exio Isaac Chaparro-Martínez, Patricio Álvarez-Muñoz, Fernando Pacheco-Olea, Carlos Amador y Carmen Hernández-Dominguez</i></p> <p>CO-368. EL DESAFÍO DE CREAR UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA DESDE CERO: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE O'HIGGINS (CHILE) <i>Carlos Pérez Wilson</i></p> <p>CO-608. COMITÉ UNIVERSIDAD, EMPRESA, ESTADO - CUEE-, COMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD REGIONAL <i>Henry Alberto Mosquera Abadía</i></p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)	
	<p><i>Conferencia</i></p> <p>LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN EL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN</p> <p>Clemente José López Bote <i>Jefe de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico. Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Industria, Economía y Competitividad, España</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>174. LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE EDUCADORES EN EL MARCO DE LA CALIDAD, EVALUACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA EN COLOMBIA <i>María Victoria Rodríguez Pérez (Coord.)</i></p> <p>174-1. LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EL PERFIL DE LOS EDUCADORES NO LICENCIADOS <i>María Victoria Rodríguez-Pérez y Francisco Javier Hinojo-Lucena</i></p> <p>174-2. FORMACIÓN DE PEDAGOGOS INFANTILES, POLÍTICAS DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Zailly del Pilar García-Gutiérrez, Inmaculada Aznar Díaz y Francisco Manuel Raso Sánchez</i></p> <p>174-3. LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS DEL DOCENTE UNIVERSITARIO: CONCEPCIONES, TENSIONES Y POSIBILIDADES <i>Erika Fernanda Cortes Ibarra</i></p> <p>174-4. LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA FORMACIÓN DE LOS LICENCIADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS LIBERTADORES: CARACTERIZACIÓN Y PROYECCIONES EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS <i>Erlly Mercedes García Orjuela y Shirley Cárdenas Jaimés</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>77. EXPERIENCIAS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN ACADÉMICA SOBRE EMPRESA <i>Vera Ferrón Vilchez (Coord.)</i></p> <p>77-1. DESAFÍOS ENFRENTADOS POR LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS <i>Nuria Esther Hurtado Torres, Blanca Luisa Delgado Márquez y Eulogio Cordón Pozo</i></p> <p>77-2. USO DE LAS METODOLOGÍAS DOCENTES "LEARNING BY DOING" Y GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA: UNA APLICACIÓN EN LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>Javier Aguilera Caracuel, Encarnación García Sánchez y Natalia Ortiz-de-Mandojana</i></p> <p>77-3. EXPERIENCIA EN EL USO DE SIMULADORES EMPRESARIALES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA <i>Roció Llamas Sánchez y Antonio Rueda Manzanares</i></p> <p>77-4. LA EFICACIA DEL TRABAJO AUTÓNOMO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA SOBRE EMPRESA <i>José Aureliano Martín Segura</i></p> <p>77-5. SMARTU: CONECTANDO LA EMPRESA CON SU ENTORNO A TRAVÉS DE UN MODELO DE COLABORATORIOS DE APRENDIZAJE <i>Miguel Gea Megías, Alejandro Luis Grindlay Moreno y Guillermo Maraver Tarifa</i></p> <p>77-6. EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA DOCENCIA SOBRE EMPRESA <i>Rodrigo Martín Rojas, Víctor Jesús García Morales, Encarnación García Sánchez y Ana Eugenia Marín Jiménez</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>169-1. ARTE+SOCIAL+TÉXTIL. TEJIENDO REDES DE CREACIÓN Y DE VISIBILIDADES DESDE UNA PERSPECTIVA DE REINVIACIÓN <i>Juan Miquel Porquer Rigo, Eulàlia Grau Costa, María Dolores Callejón Chinchilla y Carmen Montoro Cabrera</i></p> <p>169-2. TALLERES ABIERTOS Y ACCIONES ARTÍSTICAS DE LA FACULTAD DE BELLAS ARTES UB EN EL FESTIVAL INTERNACIONAL DE RECICLAJE ARTÍSTICO DE CATALUÑA (DRAP-ART) 2016 <i>José Antonio Asensio Fernández, Rafael Romero Pineda, Jaume Ros Valverdu y Sergi Oliva Torres</i></p> <p>169-3. PROYECTO DE TRABAJO COLABORATIVO CON ADOLESCENTES, A TRAVÉS DE LA PINTURA EN ROLLO ORIENTAL, EN UN CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN UN ÁREA RURAL DE LA SIERRA DE MADRID <i>Antonio Pablo Romero González</i></p> <p>169-4. DECIR HACIENDO. LA RESPONSABILIDAD DE CAMBIAR AQUELLO QUE NOS COMPETE <i>Roció Arregui Pradas, Ramon Blanco Barrera, Alfonso San José González y Rosa Vives Almansa</i></p> <p>169-5. GENEALOGÍAS Y CARICIAS DE PIEL GIRADA. ROMPIENDO JERARQUÍAS EN EL ESPACIO EXPOSITIVO <i>Eulàlia Grau Costa, Enric Teixidó Simó e Irene Cases Rodrigo</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>217. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTIFICA EN FISIOTERAPIA <i>Luz González Doniz (Coord.)</i></p> <p>217-1. EL MASTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA COMO IMPULSOR DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA <i>Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa, Luz González Doniz y Sonia Souto Camba</i></p> <p>217-2. CARACTERÍSTICAS, TIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRODUCCIÓN DE TESIS DOCTORALES EN EL ÁREA DE FISIOTERAPIA <i>Luz González Doniz, Sonia Souto Camba, Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serranoy Ramón González Cabanach</i></p> <p>217-3. ESTRATEGIAS PARA INCREMENTAR LA VISIBILIDAD Y EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN <i>Sonia Souto Camba, Luz González Doniz, Carmen Suárez Serrano, Antonia Gómez Conesa y Ramón Fernández Cervantes</i></p> <p>217-4. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN FISIOTERAPIA. PRESENCIA DEL ESPAÑOL EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS <i>Antonia Gómez Conesa, Carmen Suárez Serrano, Sonia Souto Camba y Luz González Doniz</i></p>	<p><i>Simposio 7 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-594. DETECCIÓN DE CONDUCTAS ADICTIVAS A TRAVÉS DE ENTREVISTAS DE ENFERMERÍA <i>Amparo del Pino Gutiérrez y María Romeu Labayen</i></p> <p>CO-300. EL ENTORNO VIRTUAL DE LAS ASIGNATURAS COMO MEDIO PARA EL CAMBIO DE ACTITUDES EN LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD <i>Cristina Romero Blanco y Julián Javier Rodríguez Almagro</i></p> <p>CO-299. MICRODESCANSOS DIRIGIDOS: ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS <i>Cristina Romero Blanco y Julián Javier Rodríguez Almagro</i></p> <p>CO-124. KAHOO! UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO <i>Julián Javier Rodríguez Almagro, Cristina Romero Blanco y Antonio Hernández Martínez</i></p> <p>CO-48. PREPARANDO PROFESIONALES SANITARIOS: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA "APRENDER A APRENDER" EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE ENFERMERÍA MEDIANTE ABP <i>Carmen Enrique, Emilio González-Jiménez y Juan Antonio González-García</i></p>	<p><i>Simposio 12 ESTUDIOS DE GÉNERO</i></p> <p>CO-352. ANÁLISIS CINEMATográfico DEL CAMBIO DE PARADIGMA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES <i>Begoña Gutiérrez San Miguel y Elena Calvo Ortega</i></p> <p>CO-440. ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR <i>Patricia Espejo Megías</i></p> <p>CO-411. TRANSFERENCIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN ESTUDIOS DE GÉNERO: UNA PROPUESTA EN TORNO A LAS POETAS HISPANOAMERICANAS <i>Milena Rodríguez Gutiérrez</i></p> <p>CO-74. INVESTIGACIONES FEMINISTAS DESDE EL ARCHIVO DE LA REAL AUDIENCIA Y CHANCILLERÍA DE GRANADA <i>Celia Prados García</i></p> <p>CO-529. EVOLUCIÓN DE LA PROPORCIÓN DE GÉNERO ENTRE DOCENTES, ALUMNOS Y TITULADOS EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA DE LA UPM <i>Mercedes González Redondo, Juan Francisco Padiel Molina y Pilar Rodríguez-Monteverde Cantarel</i></p> <p>CO-49. COORDINACIÓN DOCENTE EN POSGRADO: EL CASO DE LA ASIGNATURA CURRÍCULUM INTERCULTURAL DEL "MASTER UNIVERSITARIO EN DIVERSIDAD CULTURAL" <i>Carmen Enrique Mirón, M.ª José Molina García, Luis Serrano Romero, Sebastián Sánchez Fernández y Ramón Galindo Morales</i></p>	<p><i>Simposio 26 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-391. USO DE GEOGEBRA PARA EXPLICAR CONCEPTOS TEÓRICOS DE MATEMÁTICAS EN LOS GRADOS DE ADE Y ECO <i>Mikel Álvarez Mozos, Mercedes Boncompte Pons, Anna Castañer Garriga, José María Izquierdo Aznar, Jesús Marín Solano, Jorge Navas Ródenes, Marina Núñez Oliva y Gonzalo Rodríguez Pérez</i></p> <p>CO-365. PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS <i>José María Beraza Garmendia e Itziar Azkue Irigoyen</i></p> <p>CO-350. INTRODUCCIÓN DE JUEGOS COMPETITIVOS EN LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE OPERACIONES <i>Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón</i></p> <p>CO-522. EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO UN RECURSO ORIENTADO AL MERCADO LABORAL: EL CASO DE LOS TITULADOS EN ADE <i>María José Aznar Unzurrunzaga</i></p> <p>CO-496. EL ABANDONO DE PRIMER CURSO COMO INDICADOR DE CALIDAD DE LAS TITULACIONES UNIVERSITARIAS. LA SITUACIÓN DE LOS GRADOS DE ADE Y ECONOMÍA EN CATALUNYA <i>Aparicio-Chueca, P., Dominguez-Amorós, M. y Maestro-Yarza, I.</i></p> <p>CO-210. LOS BENEFICIOS DE LA COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR EN LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO <i>Úrsula Faura-Martínez, Matilde Lafuente-Lechuga y Pedro Juan Martín Castejón</i></p>		PÓSTER (VÉASE DETRÁS)
	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO ELABORAR Y REDACTAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Gustavo Slafer <i>Profesor de Investigación en la Institución Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA), España</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>14. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN <i>Francisco Javier Álvarez Rodríguez (Coord.)</i></p> <p>14-1. ANÁLISIS Y PERSPECTIVA DE LA EVALUACIÓN EN PROGRAMAS BASADOS EN TIC DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EL NIVEL SUPERIOR EN MÉXICO <i>Mónica A. Carreño León, J. Andrés Sandoval Bringas, Italia Estrada Cota y Alejandro Leyva Carrillo</i></p> <p>14-2. MODELO INTEGRAL DE EVALUACIÓN DE CONAIC. PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y NO PRESENCIAL <i>Alma Rosa García Gaona y Francisco Javier Álvarez Rodríguez</i></p> <p>14-3. DES- PRESENCIALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SUPERIOR EN ARTES EN MÉXICO. TENTATIVAS Y DESPLAZAMIENTOS <i>Sergio Rommel Alfonso Guzmán</i></p> <p>14-4. ANÁLISIS E IMPLICACIONES DE EXPERIENCIAS EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA Y SEMI-PRESENCIAL <i>Francisca Yolanda Camacho González, Perla Aguilar Navarrete, Rubén Paul Benítez Cortes y Víctor Javier Torres Covarrubias</i></p> <p>14-5. EL MODELO CURRICULAR DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN BASADO EN COMPETENCIAS: CASO MÉXICO <i>Ma de Lourdes Sánchez Guerrero, José Raymundo Lira Cortes, Alma Rosa García Gaona, Francisco Álvarez Rodríguez, Nancy Aguas García y Karina Balderas Pérez</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>554. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ÉTICA EN LA EMPRESA <i>Rafael Robina Ramirez (Coord.)</i></p> <p>554-1. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ÉTICA EN LA EMPRESA <i>Rafael Robina Ramirez</i></p> <p>554-2. ÉTICA VS RSC: VALORACIÓN Y PUESTA EN MARCHA EN LA EMPRESA <i>Alicia Guerra Guerra</i></p> <p>554-3. LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LAS EMPRESAS <i>María Teresa Cabezas Hernández</i></p> <p>554-4. METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA ÉTICA A PARTIR DE SENTENCIAS JUDICIALES <i>José Carlos Jurado Rivas</i></p> <p>554-5. LA ENSEÑANZA ÉTICA EN LAS ÁREAS DE EMPRESA Y SOCIOLOGÍA, FINANZAS Y CONTABILIDAD Y ECONOMÍA: RESULTADOS DEL ESTUDIO <i>Francisco Javier Monago Lozano</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>1. INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE PROYECTOS DE I+D+I. LA CANCIÓN POPULAR COMO HERRAMIENTA FORMATIVA <i>María Jesús Pena Castro (Coord.)</i></p> <p>1-1. LAS FUENTES ORALES COMO RECURSO DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LOS ESTUDIOS SOCIOCULTURALES <i>María Jesús Pena Castro, Vivian Paulina Rosado Cárdenas y Laura Sánchez Pérez</i></p> <p>1-2. ESTRATEGIAS PARA LA PROYECCIÓN PROFESIONAL DEL PERFIL MUSICOLÓGICO A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN TORNO A LA CANCIÓN POPULAR, LAS TIC Y EL MONTAJE ESCENOGRAFICO <i>Judith Helvia García Martín</i></p> <p>1-3. LA DUPLA INNOVACIÓN - INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL. PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS <i>Juan Carlos Montoya Rubio</i></p> <p>1-4. NUEVAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA E.I. Y E.P. A PARTIR DE LA CANCIÓN POPULAR <i>Sonsoles Ramos Ahijado</i></p> <p>1-5. INNOVACIÓN DOCENTE DESDE LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL MARCO PPU <i>Juan Francisco Murcia Gallán</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>524. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ - PUCP <i>Cristina Del Mastro Vecchione (Coord.)</i></p> <p>524-1. UNA APROXIMACIÓN A LA CARRERA PROFESORAL EN LA PUCP: ÁREAS, ROLES Y MECANISMOS DE INCORPORACIÓN, DESARROLLO, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES <i>Cristina Del Mastro Vecchione</i></p> <p>524-2. PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PUCP <i>Carlos Alberto Chávez Rodríguez</i></p> <p>524-3. PROPUESTA DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN LA PUCP <i>Julio Del Valle Ballón y Sylvana Valdivia Cañotte</i></p> <p>524-4. PROMOVENDO LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA PUCP <i>Martha Santiviérez Arias y Cristina Del Mastro Vecchione</i></p>	<p><i>Simposio 14 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-387. GRADO DE SATISFACCIÓN EN LA SIMULACIÓN MÉDICA APLICADA A LA FARMACOLOGÍA DE FORMA LONGITUDINAL EN EL GRADO EN MEDICINA <i>Sonia Santander Ballestín, Jorge Vicente Romero, Javier Lanuza Giménez, Javier Pueyo Val, Pilar Jordán López, María Ángeles Sáenz Galilea, María Luisa Bernal Ruiz y Ana Julia Fanlo</i></p> <p>CO-386. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA APLICACIÓN GEXCAT: UNA EXPERIENCIA EN FARMACOLOGÍA APLICABLE EN EL GRADO EN MEDICINA <i>Jorge Vicente Romero, Sonia Santander Ballestín, Ana Julia Fanlo Villacampa, Javier Lanuza Giménez, Javier Pueyo Val, María Ángeles Sáenz Galilea, María Luisa Bernal Ruiz y Pilar Jordán López</i></p> <p>CO-376. UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD: DINÁMICA DE GRUPO EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA Y FORENSE <i>Cristina M.ª Beltrán Aroca, M.ª José Jaén Moreno, Laura Linares González, Araceli Rodríguez Cano, Luis Hermoso Rodríguez y Eloy Girela López</i></p> <p>CO-477. ESTUDIO DE VALIDACIÓN DE UN PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE LESIONES DEL LCA EN FUTBOLISTAS MASCULINOS, A PARTIR DEL TRABAJO FINAL DE GRADO EN FISIOTERAPIA <i>Rafel Donat Roca, Montse Serra Ferrer, Xavier Gironés García, Ariadna Muñoz Llobet y Josep Casasampere Jiménez</i></p> <p>CO-435. LA COMPETENCIA DE SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA ASIGNATURA DE RESTAURACIÓN COLECTIVA <i>Istziar Txurruika, Jonatan Miranda, Arrate Lasa, María Ángeles Bustamante, Olaia Martínez, Diego Rada, Eduarne Simón, Iñaki Etxaio, Leixuri Aguirre y Virginia Navarro</i></p> <p>CO-433. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE CELIAQUIA <i>Arrate Lasa, Leire Aranzeta, Haizea Zaldira, Itziar Churrucá, Aritz Ruiz, Iker Urkiza, Arantza Rico, María Ángeles Bustamante, Eduarne Simón, Virginia Navarro, Idoia Larretxi y Jonatan Miranda</i></p>	<p><i>Simposio 11 INNOVACIÓN DOCENTE</i></p> <p>CO-442. ADAPTACIÓN DE LAS NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL CURRÍCULUM DE GRADO DE ODONTOLOGÍA <i>Vela I. Jimenez E., Mareque J. y Giner L.I.</i></p> <p>CO-12. ANÁLISIS DEL ÍNDICE DE VIDRIO COMO EL MATERIAL IDEAL DE OBTURACIÓN EN PACIENTES CON CARIES DE DIFÍCIL CLASIFICACIÓN TIPOLOGICA, CRONOLÓGICA Y TOPOGRÁFICA <i>M. Moradas Estrada, S.B. Cabezas Hernández, M.A. Villa Vigil y B. Álvarez López</i></p> <p>CO-11. ¿MEJORA EL USO DEL LÁSER LA PRÁCTICA EN ODONTOLOGÍA CONSERVADORA? ESTADO ACTUAL <i>M. Moradas Estrada, S.B. Cabezas Hernández, M.A. Villa Vigil y B. Álvarez López</i></p> <p>CO-10. EVALUACIÓN METODOLÓGICA DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN EN LAS PRINCIPALES REVISTAS ODONTOLÓGICAS ESPAÑOLAS: REVISIÓN DE 10 REVISTAS EN LOS ÚLTIMOS 7 AÑOS <i>M. Moradas Estrada, S.B. Cabezas Hernández, M.A. Villa Vigil y B. Álvarez López</i></p>	PÓSTER (VÉASE DETRÁS)		

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 23 de junio, 15.30-17.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE III)

Nº 1. CE-478. ¿QUIERE REALMENTE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE LOS DOCENTES INNOVEN? PERSPECTIVA DE ALUMNOS DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Paula González-García, M^a Isabel García-Bernal y M^a Jesús Casuso-Holgado

Nº 2. CE-464. EL E-LEARNING INTERNACIONAL EN LA VALORACIÓN DEL DAÑO CORPORAL BASADO EN EL ANÁLISIS BIOMECÁNICO PARA MEJORAR LA SOSTENIBILIDAD Y LA EFICACIA DEL SISTEMA DE SALUD. RESULTADOS DEL PROYECTO AREYOUFINE?

D. Amram, J.M. Baydal, I. Bermejo, S.D. Ferrara, B. Guididi, E. Pizzorno, R. Portilla, D. Roman-Liu, G. Viel y J.I. Muñoz-Barús

Nº 3. CE-460. HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN DOCENCIA. CREACIÓN DE WIKIS PARA EL ESTUDIO

Javier Ramos-Torrecillas, Rebeca Illescas-Montes, Lucía Melguizo-Rodríguez, Elvira De Luna-Bertos, F. Javier Manzano-Moreno y Olga García-Martínez

Nº 4. CE-456. INNOVACIÓN DOCENTE EN ASIGNATURAS MATEMÁTICAS DEL GRADO DE ECONOMÍA, UNA PROPUESTA

De Sarachu Campos, Amaia

Nº 5. CE-453. RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO AL UTILIZAR NUEVAS TECNOLOGIAS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS EN UN LABORATORIO DE PRÁCTICAS

María Luisa Ojeda Murillo, Livia Carrascal Moreno, Fátima Nogales Bueno, M^a Dolores Vázquez Carretero, Carmen María Vázquez Cueto, María Luisa Calonge Castrillo, Sandro Argüelles Castilla y Pedro Antonio Núñez Aba

Nº 6. CE-452. OPINIÓN DEL ALUMNADO RESPECTO AL USO DE APLICACIONES PARA TELÉFONOS MÓVILES PARA LA REALIZACIÓN DE EVALUACIONES

María Luisa Ojeda Murillo, M^a Dolores Vázquez Carretero, Fátima Nogales Bueno, Livia Carrascal Moreno, Anunciación Ana Ilundáin Larrañeta, Mercedes Cano Rodríguez, Olimpia Carreras Sánchez y María Luisa Murillo

Nº 7. CE-446. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PACIENTE SIMULADO

Elvira De Luna-Bertos, Javier Ramos-Torrecillas, Lucia Melguizo-Rodríguez, Rebeca Illescas-Montes, Concepción Ruiz y Olga García-Martínez

Nº 8. CE-439. EL ARTE A TRAVÉS DE LOS SIMPSON. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE ARTE CONTEMPORÁNEO

Verónica Gijón Jiménez

Nº 9. CE-434. DE DOCTORANDO/A A PROFESOR/A: PROPUESTAS DE FORMACIÓN

Itziar Eseberri, Leixuri Aguirre, Jonatan Miranda y Virginia Navarro

Día 23 de junio, 17.00-18.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE IV)

Nº 1. CE-430. EXPERIMENTANDO CON CLASE INVERSA

Ángeles Calduch Losa, Vicent Ahuir Esteve, Fernando Alcina Sanchis, Vicent Blanes Selva y Manuel Moscoso García

Nº 2. CE-427. «SEIS MIRADAS. ESCULTURA Y FIGURACIÓN, ESCULTURA Y CREACIÓN» O UNA EXPOSICIÓN DE GENEALOGÍAS DOCENTES A TRAVÉS DE ESCULTURA FIGURATIVA

Eulàlia Grau Costa, Jaume Ros Vallverdú y Joan Miquel Porquer Rigo

Nº 3. CE-425. CONTENEDORES DE OLORES EN EL DÍA MUNDIAL DEL ARTE. APRENDIZAJES EN UN PROYECTO COLECTIVO DE ESCULTURA CERÁMICA EN EL MEDIO NATURAL

Eulàlia Grau Costa, Jaume Ros Vallverdú, Joan Miquel Porquer Rigo, Albert Cantero Aznar, Andrea Martínez Arroyo, Júlia Edo Serrano, Laia Moretó Alvarado, Lidia Ayala Rebull, Marina Lozano Triay, Marta Cerdà Fernández, Oscar Otero Lea y Pol Oliva Fàbrega

Nº 4. CE-420. EL ROL FISIOTERAPEUTA/ PACIENTE COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA

Yolanda Marcen Román, María Ángeles Franco Sierra, María Concepción Sanz Rubio, Mercedes Ferrando Margelí, Cleofás Rodríguez Blanco y Ángel Oliva Pascual-Vaca

Nº 5. CE-407. OPENCOURSEWARE CURSO PRÁCTICO DE INFERENCIA ESTADÍSTICA CON R

Úrsula Faura Martínez, Fuensanta Arnaldos García, M^a Teresa Díaz Delfa, Lourdes Molera Peris e Isabel Parra Frutos

Nº 6. CE-402. LA ENSEÑANZA PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN MEDIANTE ACTIVIDADES CREATIVAS E INTERACTIVAS

Alicia Mohedano-Moriano, María Prado Bielsa-Corrochano, Juan José Criado-Álvarez, Ana Isabel Corregidor-Sánchez, Marta Rodríguez-Hernández, Begoña Polonio-López y Diana Monforte-Pérez

Nº 7. CE-401. ESTUDIO COMPARADO DE CONTENIDOS DE GEOMETRÍA MÉTRICA, DESCRIPTIVA Y ANALÍTICA PARA NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE GRADOS EN INGENIERÍA

Fernando Carvajal Ramírez, Francisco Agüera Vega, Patricio Jesús Martínez Carricondo y José Cáceres González

Nº 8. CE-393. NUEVA HERRAMIENTA EDUCATIVA BILINGÜE, DE APLICACIÓN EN EL LABORATORIO: GUÍA GRÁFICA DE PRÁCTICAS DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA

M. Esther Gil-Alegre, Irene Bravo Osuna, Roberto Ruiz Carro, Pilar Pastoriza Abal, M. Dolores Veiga Ochoa, Rocío Herrero Vanrell e Irene T. Molina Martínez.

Nº 9. CE-392. INFOGRAFÍAS COMO INSTRUMENTO PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Eva Boj del Val, Mercedes Boncompte Pons, Anna Castañer Garriga, M. Mercè Claramunt Bielsa, Teresa Costa Cor y Javier Martínez de Albéniz

Día 23 de junio, 18.30-20.00 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE V)

Nº 1. CE-345. EMPLEO DE EJEMPLOS COTIDIANOS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO

David Moreno-González, Felipe Lara-Ortega, Rocío Nortes-Méndez, María Mar Quesada-Moreno, Ana África Márquez García y M. Paz Fernández-Lien cres

Nº 2. CE-343. TEORÍA Y PRÁCTICA. UNA COMBINACIÓN FUNDAMENTAL PARA EL APRENDIZAJE DEL URBANISMO EN UNA ESCUELA DE ARQUITECTURA

Carmen De Tomás Medina

Nº 3. CE-338. EL EMAKIMONO Y LAS NARRATIVAS VISUALES EN LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Antonio Pablo Romero González y Estefanía Sanz Lobo

Nº 4. CE-337. LOS JUEGOS DE ROL COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA FOMENTAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS: UNA EXPERIENCIA EN LA TITULACIÓN DE GRADO EN TURISMO

Laura Zumaquero Gil

Nº 5. CE-326. “APRENDE CONSTRUYENDO”: DISEÑO Y CREACIÓN DE JUGUETES EN EL GRADO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Ana Isabel Corregidor-Sánchez, Marta Rodriguez-Herández, Olga López-Martín, Alicia Moherado-Moriano, Begoña Polonio-López y Carmen Cipriano-Crespo

Nº 6. CE-323. CREATIVIDAD Y PROCESO: EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS Y LA EXPERIENCIA DE LA ARQUITECTURA

Javier Encinas Hernández

Nº 7. CE-322. PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA SOBRE LA SIMULACIÓN CLÍNICA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

María Correa-Rodríguez, Emilio González-Jiménez, Jacqueline Schmidt-RioValle, Blanca M. Rueda-Medina y Miguel A. Montero-Alonso

Nº 8. CE-321. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE ENFERMERÍA

María Correa-Rodríguez, Jacqueline Schmidt-RioValle, Emilio González-Jiménez y Blanca M. Rueda-Medina

Nº 9. CE-320. SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN ENFERMERÍA SOBRE LA SIMULACIÓN DE UNA CONSULTA DE ENFERMERÍA PARA EL ESTUDIO DE CASOS CLINICOS (SICOE)

María Correa-Rodríguez, Jacqueline Schmidt-RioValle, Emilio González-Jiménez y Blanca M. Rueda-Medina

XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5*

SÁBADO 24 DE JUNIO de 2017 (MAÑANA)

SALA	SALA EMBAJADORES	SALA REYES	SALA GENERALIFE I	SALA MOCARABES I	SALA MOCARABES II	SALA ABENCERRAJES
9.00-10.30 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>CÓMO GESTIONAR Y JUSTIFICAR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Miguel Ángel Guardia López <i>Jefe de Servicio, Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, Universidad de Granada</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>156. TRABAJO FIN DE GRADO: DE LA DEBILIDAD A LA OPORTUNIDAD M^º Dolores Escarabajal Arrieta y Rafael Moreno del Castillo (Coords.)</p> <p>156-1. EL TFG COMO HERRAMIENTA DE FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO M^º Dolores Escarabajal Arrieta, Gema Torres Luque y Rafael Moreno del Castillo</p> <p>156-2. ANÁLISIS SISTEMÁTICO DE LOS TFG POR GRANDES ÁREAS DE CONOCIMIENTO Gema Torres Luque, M^º Dolores Escarabajal Arrieta, Ana M^º Abril Gallego e Inés Muñoz Galiano</p> <p>156-3. EVALUACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL TFG: CÓMO NO MORIR EN EL INTENTO M^º Dolores Escarabajal Arrieta, Rafael Moreno del Castillo e Inés Muñoz Galiano</p> <p>156-4. DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE TFG Rafael Moreno del Castillo, M^º Dolores Escarabajal Arrieta, Gema Torres Luque y Ana M^º Abril Gallego</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>312. MÉTODO Y CRÍTICA EN EL PROYECTO ARQUITECTÓNICO Eduardo Miguel González Fraile (Coord.)</p> <p>312-1. ANTECEDENTES Y PEDAGOGÍA DE LOS MÉTODOS PROYECTUALES CONTEMPORÁNEOS Eduardo Miguel González Fraile</p> <p>312-2. ARQUITECTURAS ASISTENCIALES EN EL TERCER MUNDO: PROYECTAR CON LA DIFERENCIA Salvador Mata Pérez</p> <p>312-3. ENSAYO Y MUESTREO DE LAS ESCALAS DE LA ARQUITECTURA A TRAVÉS DE LO EFÍMERO Javier Blanco Martín</p> <p>312-4. NUEVA ESCUELA DE ARQUITECTURA E INVESTIGACIONES ESTÉTICAS COMPARADAS. UN LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN INTEGRAL AÚN VIGENTE Jorge Ramos Jular</p> <p>312-5. CREATIVIDAD Y PROCESO: EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS Y LA EXPERIENCIA DE LA ARQUITECTURA Javier Encinas Hernández</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>550. LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL COMO ÍNDICE DE CALIDAD EN LA DOCENCIA Y EN LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Esperanza Alcaín Martínez (Coord.)</p> <p>550-1. LA INCLUSIÓN Y LA DISCAPACIDAD COMO ÍNDICE DE CALIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PDI Jorge Expósito López</p> <p>550-2. LA INTEGRACIÓN DEL DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS EN LA DOCENCIA DE GRADO Y POSGRADO. GUÍAS DOCENTES Luis Delgado Méndez y Nieves Navarro Cano</p> <p>550-3. LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO. EXPERIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Consuelo del Moral Ávila y Luis Delgado Méndez</p> <p>550-4. LA POLÍTICA DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA COMO COMPROMISO CON LA MEJORA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Esperanza Alcaín Martínez</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>52. LA CALIDAD PERIODÍSTICA COMO RETO. ESTRATEGIAS PARA FORMAR PROFESIONALES RESPONSABLES Dolores Palau Sampo (Coord.)</p> <p>52-1. LA DOCENCIA EN PERIODISMO ESPECIALIZADO: LA CALIDAD PERIODÍSTICA APLICADA A LA ESPECIALIZACIÓN Mar García Gordillo y Concha Pérez Curiel</p> <p>52-2. COMPETENCIAS PERIODÍSTICAS PARA ABORDAR LA DIFERENCIA: PRÁCTICAS RESPONSABLES DESDE EL AULA Adolfo Carratalá</p> <p>52-3. ESCRITURA RESPONSABLE. LA IMPORTANCIA DE REFLEXIONAR SOBRE LA PROPIEDAD Y ADECUACIÓN EN EL RELATO INFORMATIVO Dolores Palau Sampo</p> <p>52-4. VERIFICACIÓN DE INFORMACIÓN Y CALIDAD PERIODÍSTICA. PROPUESTAS PARA MEJORAR LA RESPONSABILIDAD EN LA FORMACIÓN DE PERIODISTAS DESDE LA ASIGNATURA DE DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA Natalia Meléndez Malavé</p> <p>52-5. LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA INFORMACIÓN AUDIOVISUAL: RETOS EN LA APLICACIÓN DE NORMAS ÉTICAS Y DE CALIDAD EN EL APRENDIZAJE DEL PERIODISMO TELEVISIVO A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DOCENTE Juan Francisco Gutiérrez Lozano y Eduardo Ramos Rodríguez</p>	<p><i>Simposio 9</i> INNOVACIÓN DOCENTE/POSGRADO</p> <p>CO-403. LA EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA FASE PRÁCTICA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ACCESO A LA ABOGACÍA: ¿SISTEMA GREMIAL O SISTEMA UNIVERSITARIO MODERNO? Tomás Vicente Ballesteros</p> <p>CO-383. SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTAS DE REFORMA EN TORNO A LA INTRODUCCIÓN DE LÍNEAS DE ESPECIALIZACIÓN O MATERIAS OPTATIVAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ABOGACÍA M^º Teresa Alonso Pérez, Miguel Ángel Boldova Pasamar, Olga Carreras Manero, María Gállego Lanau, Sabina de Miguel Arias, Esther Hernández Sainz, Alberto Lafuente Torralba y Rita Largo Gil</p> <p>CO-9. EL DEBATE JURÍDICO COMO MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE Sarasbar Iriarte</p> <p>CO-563. COMPETENCIAS ÉTICAS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LAS ÁREAS DE ADE, DERECHO, SOCIOLOGÍA Y PSICOLOGÍA, EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS Óscar Contreras Hernández, Pablo César Olivios Jara, Aurora Galán Carretero, Antonio Santos Segovia y Laura Avellaneda Rivera</p> <p>CO-309. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES EN EL GRADO DE HISTORIA Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN DE HISTORIADORES Y ARCHIVEROS. EL EJEMPLO DE LA UCLM Y EL AHP CR Francisco J. Moreno Díaz del Campo y Christia Madsen Visiedo</p> <p>CO-308. LOS RECURSOS DIGITALES DEL MEDC: UNA HERRAMIENTA PARA INVESTIGADORES NOVELS EN HISTORIA MODERNA EN EL CONTEXTO DEL TFG Francisco J. Moreno Díaz del Campo y David Martín López</p>
10.30-12.00 h.	<p><i>Sesión Aplicada</i></p> <p>ESTRATEGIAS PARA TENER ÉXITO EN LA EVALUACIÓN DE LOS SEXENIOS Y LA ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO</p> <p>Gualberto Buela-Casal <i>Facultad de Psicología, Universidad de Granada, España</i></p> <p>Raúl Quevedo-Blasco <i>Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento-CIMCYC. Universidad de Granada, España</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>534. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN DISTINTOS GRADOS Manuel Guerra Sánchez (Coord.)</p> <p>534-1. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES I. HERRAMIENTAS PARA EL APRENDER A APRENDER J. F. Escanero, F. Galindo, M^º S. Soría, P. Lasala, J. V. Lafuente y M. Guerra</p> <p>534-2. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES II. LA EXPERIENCIA DE LA RED DEMETIC Fernando Galindo</p> <p>534-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES III. AYUDAR A LA TOMA DE DECISIONES J. V. Lafuente, J. F. Escanero, F. Galindo, M^º S. Soría, P. Lasala y M. Guerra</p> <p>534-4. EXPERIENCIAS DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL GRADO Y EN EL POSTGRADO M. Guerra, F. Galindo, M^º S. Soría, P. Lasala, J. V. Lafuente y J. F. Escanero</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>503. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN EL EES MEDIANTE EL USO DE ELEMENTOS INTERDISCIPLINARES BASADOS EN LA EXPRESIÓN GRÁFICA Juan Carlos Olmo García (Coord.)</p> <p>503-1. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA APLICADA Juan Carlos Olmo García, Blanca Delgado Márquez, Ángel Delgado Olmos y Luisa Márquez García</p> <p>503-3. APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR SOBRE LA II GUERRA MUNDIAL MEDIANTE LA EXPRESIÓN GRÁFICA María Dolores Martínez Cuevas</p> <p>503-4. APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS GRÁFICAS EN LA DOCENCIA INTERDISCIPLINAR EN EL EES Ignacio Belda Mercado, Raúl Campos López e Inmaculada López Vilchez</p> <p>503-5. LA ADECUACIÓN DE YACIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS COMO EJEMPLO DE TRANSVERSALIDAD DISCIPLINAR Julia García González</p> <p>503-6. EL APRENDIZAJE DE LA INGENIERÍA GRÁFICA MEDIANTE MÉTODOS INTERDISCIPLINARES BASADOS EN ASIGNATURAS IMPLANTADAS HISTÓRICAS DE LAS CARRETERAS Juan Carlos Olmo García y Antonio Burgos Núñez</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>219. INCLUSIÓN DE ASIGNATURAS DE ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD EN LA FORMACIÓN CURRICULAR DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS. ADAPTACIONES CURRICULARES Nieves Navarro Cano (Coord.)</p> <p>219-1. LA INCLUSIÓN DE ASIGNATURAS DE ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD EN LA FORMACIÓN CURRICULAR DE TITULACIONES UNIVERSITARIAS. SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTURO Nieves Navarro Cano y Consuelo del Moral</p> <p>219-2. MARCO JURÍDICO INTERNACIONAL Y NACIONAL QUE DESARROLLA LA IMPLANTACIÓN DE ASIGNATURAS DE ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. RECONOCIMIENTO EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL Y EN EL UNIVERSITARIO Magdalena Suarez Ojeda y María Luisa Gómez Jimenez</p> <p>219-3. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EN MATERIAS DE ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD. NECESIDAD O PRIORIDAD Pablo Muñoz Navarro, Nieves Navarro Cano y Consuelo del Moral Ávila</p> <p>219-4. BUENAS PRÁCTICAS APLICADAS EN ASIGNATURAS IMPLANTADAS DE ACCESIBILIDAD. MODELOS APLICADOS: ESTUDIO DE CASO: PROYECTO TADBCA Nieves Navarro Cano, Pablo Muñoz Navarro y Magdalena Suarez Ojeda</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>64. USO DE DIVERSAS METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN FARMACIA M^º Dora Carrión Peregrina (Coord.)</p> <p>64-1. USO DE UNA WIKI PARA FOMENTAR EL TRABAJO EN GRUPO EN QUÍMICA ORGÁNICA M. Dora Carrión, M. Encarnación Camacho, Joaquín Campos, Mariem Chayah, Nerea Fernández-Sáez y Fabio Arias</p> <p>64-2. FOMENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE QUÍMICA FARMACÉUTICA MEDIANTE EL USO DE UNA WIKI M. Encarnación Camacho, M. Dora Carrión, Joaquín M^º Campos, Mariem Chayah, Fabio Arias y Nerea Fernández-Sáez</p> <p>64-3. EMPLEO DE LA PLATAFORMA REAXYS COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA LOS ESTUDIANTES DE QUÍMICA ORGÁNICA M. Dora Carrión, M. Encarnación Camacho, Joaquín Campos, Mariem Chayah, Nerea Fernández-Sáez y Fabio Arias</p> <p>64-4. USO DE LA BASE DE DATOS REAXYS EN EL ÁREA DE LA QUÍMICA FARMACÉUTICA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO M. Encarnación Camacho, M. Dora Carrión, Joaquín Campos, Nerea Fernández-Sáez, Fabio Arias y Mariem Chayah</p>	<p><i>Simposio 10</i> INNOVACIÓN DOCENTE</p> <p>CO-406. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CON FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y SU TRANSFERENCIA AL CENTRO ESCOLAR Elena Ramírez Rico, María Antonia Vega González y Pilar García Carcedo</p> <p>CO-405. APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN LA INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS: EXPERIENCIA EN LA ASIGNATURA "DESARROLLO PSICOMOTOR" DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Elena Ramírez Rico, César Fernández-Quevedo Rubio, Oscar Martínez De Quel Pérez y Nicolás Garrote Escribano</p> <p>CO-327. EL RETO DE IMPLEMENTAR METODOLOGÍAS ACTIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María José Molina-García</p> <p>CO-50. EL ESTUDIO DE CASOS: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CAMPUS DE MELILLA (UGR) Carmen Enrique Mirón, M^º José Molina García, Luis Serrano Romero, M^º del Mar Ortiz Gómez, M^º del Carmen Robles Vilchez y María Rodríguez Serrano</p> <p>CO-519. RETOS Y POSIBILIDADES DEL USO DEL PORTAFOLIO EN EL ALUMNADO DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL M^º del Carmen Trillo Luque, Ernesto Rey Sánchez y Ana M^º Jimena Pérez</p> <p>CO-333. VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS Y ESTRATEGIAS PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Emilio Miraflores Gómez, Carlos Alberto Avilés Villarreal, Víctor Cuadrado Peñaflor, Alfredo Iglesias Delgado de Torres y Jorge Agustín Zapatero Ayuso</p>
12.00-13.30 h.	<p><i>Conferencia</i></p> <p>PROCESOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN LA AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Julio Bravo de Pedro <i>Jefe de la Subdivisión de la División de Coordinación, Evaluación y Seguimiento Científico y Técnico. Agencia Estatal de Investigación, Ministerio de Industria, Economía y Competitividad, España</i></p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>276. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA MEJORA EDUCATIVA EN EL AULA: UNA COMPARATIVA ENTRE CAMPUS Ana María Núñez Negrillo (Coord.)</p> <p>276-1. E-LEARNING Y GAMIFICACIÓN APLICADOS A LA DOCENCIA: INNOVANDO EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Ana M. Núñez-Negrillo, Asunción Martínez Martínez, David Molina Muñoz y M^º Milagrosa Olmedo Alguacil</p> <p>276-2. ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS DE MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL: LOS ENFOQUES DE CEUTA Y DE CÓRDOBA Jesús Montejo-Gómez, Ana E. Marín-Jiménez y Elvira Fernández-Alhumada</p> <p>276-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ACTUACIONES DEL PROFESORADO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS EN EL CAMPUS DE CEUTA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Esperanza López Centella, Mónica Feriche Fernández-Castany, Encarnación García Sánchez, M^º Carmen Morón Pérez y Ana M. Núñez-Negrillo</p> <p>276-4. ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO EN EL CAMPUS DE CEUTA Ana E. Marín Jiménez, Jesús Montejo Gómez, Rodrigo Martín Rojas, Jesús R. Campaña Gómez, M. José Aznar Unzurrunzaga, Christian A. Sánchez Núñez, José Aguado Romero y Gabriel García-Paradas Arias</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>265. LA INTELIGENCIA CREATIVA EN EL PROYECTO DE ARQUITECTURA José Ramón Sola Alonso (Coord.)</p> <p>265-1. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. ACTITUD CREATIVA EN EL PROYECTO DE ARQUITECTURA José Ramón Sola Alonso</p> <p>265-2. EL PAPEL DEL PROFESOR DE PROYECTOS COMO TRANSMISOR DE LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO CREATIVO EN LA ARQUITECTURA Valentín Arrieta</p> <p>265-3. LÓGICAS CONSTRUIDAS EN EL PROYECTO DE ARQUITECTURA Javier de Esteban</p> <p>265-4. DE LA PREEXISTENCIA A LA APORTACIÓN Jaime Reppesa</p> <p>265-5. ARQUITECTURA EN SERIE. EL APRENDIZAJE ARQUITECTÓNICO A TRAVÉS DE LA CULTURA POPULAR AUDIOVISUAL Carlos Santamarina</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>141. TRABAJANDO CON COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA Àngeles Calduch-Losa (Coord.)</p> <p>141-1. TRABAJANDO Y EVALUANDO LA COMPETENCIA TRANSVERSAL "PENSAMIENTO CRÍTICO" M^º Fulgencia Villa Julià, Susana Barceló Cerdá, Ana María Debon Aucejo, Sultberto Cabrera García, Ángeles Calduch-Losa y Santiago Vidal Puig</p> <p>141-2. EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL "COMUNICACIÓN EFECTIVA" EN ASIGNATURAS DE ALEMÁN CON EL APOYO DE LAS TIC Daniela Teresa Gil Salom, Lenin Lemus Zúñiga, Coral López Mateo, José-Vicente Benilloch-Dualde y Ángeles Calduch-Losa</p> <p>141-3. UTILIZACIÓN DEL TRANSMEDIA PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Miguel Rebollo Pedruelo, Nuria Lloret Romero, Rebeca Díez Somavilla, Marga Cabrera Méndez, Jose-Luis Poza-Lujan, Elena del Val Noguera y Ángeles Calduch-Losa</p> <p>141-4. ¿QUÉ VISION TIENEN LAS EMPRESAS SOBRE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA UNIVERSIDAD? Kai Schleutker, Jose-Luis Poza-Lujan, Nuria Lloret Romero, Ángeles Calduch-Losa y Vesa Taatila</p> <p>141-5. DESARROLLANDO COMPETENCIAS TRANSVERSALES CON UN GRUPO DE FACEBOOK Ángeles Calduch-Losa, Rosa M^º Alcover Arándiga, Jose Antonio Ontalba-Ruipérez, Enrique Orduña-Malea, Jorge Serrano-Cobos y Elena Vázquez Barrachina</p>	<p><i>Simposio Invitado</i></p> <p>149. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA. EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA Ana María Insausti Serrano (Coord.)</p> <p>149-1. SINERGIAS EN LA DOCENCIA DE ERGONOMÍA ENTRE CARRERAS. RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA EN UNA AMBULANCIA ENTRE EL GRADO DE FISIOTERAPIA Y EL GRADO DE INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL Tomás Ballesteros Egúes, José Ignacio Niubó Ena, Ignacio Arana Navarro, Ana Ibañez Pegenaute y Juan Ignacio Latorre Biel</p> <p>149-2. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (ECOES) EN EL PRACTICUM DEL GRADO DE FISIOTERAPIA. RAZONAMIENTO CLÍNICO A TRAVÉS DE CASOS CLÍNICOS CON PACIENTES SIMULADOS Paloma Moro López Menchero, Ana Ibañez Pejenaute, Beatriz Larrad Valdenebro, Juan Luis Paredes Jiménez, María Ortega Moneo y Ana María Insausti Serrano</p> <p>149-3. FISIOLÓGIA VESICAL FÁCIL (REFLEJOS DE MAHONY). ESTRATEGIAS DOCENTES INNOVADORAS Paloma Moro López Menchero, Rafael Rodríguez Lozano y Noelia Sáenz Espinosa</p> <p>149-4. GAMIFICACIÓN: EL TRIVIAL EN LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA Ana María Insausti Serrano, Ana Ibañez Pejenaute, Ana Beatriz Bays Moneo, Amparo Santamaría Torroba y María Ortega Moneo</p> <p>149-5. OTRAS FORMAS DE CONOCER EL CAMINO DE SANTIAGO. PROGRAMA DE ATENCIÓN FISIOTERÁPICA PARA EL PEREGRINO EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA Ana María Insausti Serrano, Paloma Moro López-Menchero, José Ignacio Niubó Ena, María Ortega Moneo, Ana Beatriz Bays Moneo y Ana Ibañez Pejenaute</p>	

**XIV FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
GRANADA 22-24 de JUNIO de 2017. Sede: Barceló Granada Congress 5***

COMUNICACIONES ESCRITAS (PÓSTER)

Día 24 de junio, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (INNOVACIÓN DOCENTE VI)

Nº 1. CE-311. REAPROPIACIÓN, GLOBALISMOS Y PRÁCTICAS ARTÍSTICAS CULTURALES

Antonio Pablo Romero González y Estefanía Sanz Lobo

Nº 2. CE-220. EL CROQUIS COMO HERRAMIENTA PARA LA INICIACIÓN EN EL ESTUDIO DEL URBANISMO

Carmen De Tomás Medina

Nº 3. CE-188. LA INTERDISCIPLINARIDAD EN PROYECTOS EDUCATIVOS SOBRE ARTE

José Antonio Asensio Fernández, María Dolores Callejón Chinchilla y Verónica Asensio Arjona

Nº 4. CE-62. DISEÑO Y PILOTAJE DE UN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EXTERNAS EN EL GRADO DE ENFERMERÍA

Sonia Martínez, Berta Artigas, M^a de Lluc Bauzà, M^a Esperança Ponsell, Cristina Moreno, Carme Alorda y Rosa Miró

Nº 5. CE-3. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA INNOVADORA PARA POTENCIAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: LA PLATAFORMA KAHOOT

Javier Puche

Nº 6. CE-593. NURSING INTERVENTIONS IN GAMBLING DISORDER

Amparo del Pino Gutierrez, Itziar Escofet Colet, Alejandra Cuesta Cano y Susana Jiménez Murcia

Nº 7. CE-532. LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS LICENCIADOS EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

Erly Mercedes García y Shirley Cárdenas Jaimes

Día 24 de junio, 9.00-10.30 h., SALA POSTER (ESTUDIANTES/EGRESADOS II)

Nº 8. CE-396. MINDFULNESS TEACHING FOR LABOR MARKET INSERTION

Bernal Cuenca, Estrella, Melguizo Garde, Marta y Vela Jiménez, M^a José

Nº 9. CE-395. ESTUDIO DE LA SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE ZARAGOZA

Borraz Mora, Javier, Hernández Ortega, Blanca y Melguizo Garde, Marta

Nº 10. CE-349. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: ¿CÓMO SE ENFRENTAN LOS ESTUDIANTES A UNA MATERIA DE PRIMER CICLO DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL?

Marta Rodríguez-Hernández, Olga López-Martín, Pablo A. Cantero y Dulce Romero-Ayuso

Día 24 de junio, 10.30-12.00 h., SALA POSTER (NUEVAS TECNOLOGÍAS)

Nº 1. CE-613. USO DEL CAMPUS VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE INTERACCIÓN ALUMNO PROFESOR DENTRO Y FUERA DEL AULA

D. Carmona, M. A. Jaramillo, L.A. Horrillo y J. A. Álvarez

Nº 2. CE-592. THE USE OF SERIOUS GAMES. NURSING INTERVENTIONS IN IMPULSE-CONTROL DISORDERS

Amparo del Pino Gutierrez, Alejandra Cuesta Cano, Itziar Escofet Colet, Trevor Steward y Fernando Fernández Aranda

Nº 3. CE-562. EL POTENCIAL EDUCATIVO DE LOS CUADERNOS JUPYTER EN ASIGNATURAS STEM

Raquel Fernández González, Andrés Suárez García, Miguel Ángel Álvarez Feijoo, María Elena Arce Fariña, Rosa Devesa Rey y

Francisco Javier Rodríguez Rodríguez

Nº 4. CE-408. EL ANÁLISIS SENSORIAL COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA PARA LA CARACTERIZACIÓN Y EL CONTROL DE CALIDAD DE LOS ALIMENTOS: PANEL DE CATA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vanessa M. Martos Núñez, Celia Monteagudo Sánchez, Miguel Mariscal Arcas y María Luisa Lorenzo Tovar

Nº 5. CE-351. INVESTIGACIÓN SOBRE INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS PARA MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES

Manuel Rajadell Carreras y Federico Garriga Garzón

Nº 6. CE-328. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INTERVENCIÓN DE PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA

Rodríguez-Hernández, M., Mohedano-Moriano, A., Corregidor-Sánchez, A.I., Polonio-López, B., Cipriano-Crespo, M.C., Segura-Fragoso, A. y López-Martín, O.

Nº 7. CE-61. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN, EN PLATAFORMA MOODLE, DE RÚBRICAS EVALUATIVAS DE DIFERENTES ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA BIOQUÍMICA Y NUTRICIÓN DEL GRADO DE ENFERMERÍA

Sonia Martínez, Joana Maria Ramis y Pedro Tauler

Día 24 de junio, 12.00-13.30 h., SALA POSTER (ADAPTACIÓN AL EEES)

Nº 1. CE-473. DIPLOMATURA Y GRADO EN FISIOTERAPIA: SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

María del Carmen López Ruiz, Ángeles Díaz Fernández, María Catalina Osuna Pérez, Marcelina Sánchez Alcalá, Julia Gámez Iruela y Rafael Fernández Castillo

Nº 2. CE-451. PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO SOBRE SUS HABILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE INVESTIGACIÓN: DIFERENCIAS ENTRE ALUMNOS DE GRADO Y DE MÁSTER

Nuria Calet, Laura Rubio, José A. González y Cristina G. Dumitrache

Nº 3. CE-448. ANÁLISIS DE LAS HABILIDADES PARA ANALIZAR E INTERPRETAR DATOS CIENTÍFICOS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Laura Rubio, José A. González, Nuria Calet y Cristina G. Dumitrache

Nº 4. CE-330. LA EXPERIENCIA DE LA ASIGNATURA DE CONSTRUCCIÓN EN EL TALLER DE ARQUITECTURA: VALORACION DE UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE TRANSVERSAL DE LA ARQUITECTURA

Morales-Conde, María J., Pérez-Gálvez, F., Rubio-de-Hita, P. y Rodríguez-Liñán, C.

Nº 5. CE-105. UN MODELO DIDÁCTICO PARA EL JURISTA DEL SIGLO XXI

Celia Prados García

Nº 6. CE-25. RENDIMIENTO ACADÉMICO VS APRENDIZAJE EN EL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

María Antonia Parra-Rizo

Nº 7. CE-24. COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y SU RELACIÓN CON EL EEES

María Antonia Parra-Rizo

Nº 8. CE-23. DINÁMICA GRUPAL EN 1º CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA: COMPETENCIAS DEL ALUMNADO POR EL EEES

María Antonia Parra-Rizo

Nº 9. CE-640. DISEÑO DE UNA RÚBRICA POR LOS PROPIOS ESTUDIANTES DE UNA ASIGNATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA PARA LA EVALUACIÓN DE SUS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

Javier Miguel Ochando-Pulido

Nº 10. CE-648. ESTANCIAS ERASMUS + EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS CON FINES DOCENTES: UNA EXPERIENCIA PARA ENRIQUECER NUESTRA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Javier Miguel Ochando-Pulido

**XIV FORO INTERNACIONAL
SOBRE EVALUACIÓN DE LA
CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN
Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(FECIES)**

**GRANADA, 22-24 DE JUNIO DE
2017**



Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261