

UCOTECA: DESARROLLO DE UNA RED SOCIAL DE RECOMENDACIÓN DE LIBROS DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

María Brox¹, Andrés Gersnoviez, Beatriz Romero, Manuel Ortiz y Francisco J. Quiles

Universidad de Córdoba

RESUMEN. La biblioteca es uno de los mejores recursos que está a disposición de los alumnos de la Universidad de Córdoba. En ella se puede encontrar toda la bibliografía que los profesores recomiendan en sus asignaturas. Sin embargo, después de un análisis de la página web de la biblioteca se puede observar que tan sólo es un listado de los contenidos de ésta. Ante esta situación, los autores de este trabajo han desarrollado una plataforma que facilita la interacción entre los usuarios de la biblioteca. En la nueva web se pueden encontrar todos los libros, propuestos por los profesores, en las guías docentes de las asignaturas. Los usuarios pueden acceder a diversos libros (en los que se incluyen datos como el autor y la editorial así como un resumen de sus contenidos) y dejar sus comentarios. De este modo los profesores pueden explicar de manera más detallada los recursos que les parecen más interesantes dentro de la bibliografía que recomiendan, al mismo tiempo que recogen la opinión de los distintos alumnos, sabiendo si la bibliografía recomendada les ha sido útil o no. Los alumnos, por su parte pueden orientarse con más facilidad a la hora de elegir material para reforzar los temas que están estudiando. Se ha conseguido la implementación satisfactoria de una nueva herramienta de última actualidad de recomendación de libros dirigida a profesores y alumnos. Esta herramienta está enfocada en ser una ayuda adicional para los métodos de estudio de los alumnos.

ABSTRACT. The library is one of the best resources available for the students of the University of Córdoba. The bibliography recommended by the teachers in their subjects can be found in the library. However, after an analysis of the library's web page, it can be seen that it is just a listing of the contents of the library. In order to solve this situation, the authors of this work have developed a platform that facilitates the interaction between the users of the library. All the books, proposed by the teachers in their subjects, can be found in the new website. Users can access to the books (which include information data such as author, publisher, and a summary of their contents) and to leave their comments. So, teachers can explain in a more detailed way the resources that are most interesting for them and at the same time collecting the opinion of different students, knowing if the recommended bibliography has been useful or not for them. Students, on the other hand, can orient themselves more easily when choosing material to reinforce the subjects that they are studying. The successful

¹Correspondencia: María Brox Jiménez. Dpto. Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica. Edificio Leonardo Da Vinci. Campus de Rabanales. Universidad de Córdoba. E-mail: mbrox@uco.es

implementation of a new tool of recommendation of books has been developed. This tool is focused on being an additional help for the students.

Introducción

Actualmente el acceso virtual a la biblioteca de la Universidad de Córdoba se gestiona a través de su propia página web. En ella se puede encontrar un listado con los títulos y autores de los libros o recursos disponibles físicamente en la biblioteca. Sin embargo, no existe ninguna red social que comprenda todo lo que realmente podría aportar una aplicación como ésta a la biblioteca de la Universidad, en la que los lectores o usuarios puedan compartir opiniones sobre los recursos utilizados. Es por eso que, ahora que las redes sociales están a la orden del día, el potencial de la biblioteca de la Universidad de Córdoba se podría ver enriquecido si se le añadiera una red social propia. Algo semejante y que sí existe y actualmente está en funcionamiento, aunque para literatura en general, son portales como Lecturalia o Librofilia.

Bajo estas consideraciones el objetivo principal de este trabajo es el desarrollo de una nueva web donde se podrían encontrar todos los libros, propuestos por los profesores, en las guías docentes de las asignaturas de las nuevas titulaciones de Grado. Se podría acceder tanto por título del libro como por su autor, asignatura o titulación, facilitando así al máximo la localización del recurso en concreto objeto de la búsqueda personal de cada uno. Se dará también la oportunidad a los usuarios, ya sean alumnos o profesores, de participar de forma directa, por ejemplo, dejando sus comentarios en los libros. Esta web podría ser de utilidad para incentivar el uso de los libros y la expansión del conocimiento consiguiendo que el alumno no se centre tan sólo en los apuntes de clase.

Método

La nueva web, UCOTECA, se ha realizado mediante un gestor de contenidos, de manera que pueda ser una web totalmente dinámica y ofrezca las funcionalidades que sean requeridas. Para la selección del gestor de contenidos adecuado se hizo un estudio entre Drupal (Gil, 2011; Tomlinson, 2011) y Joomla! (Harwani, 2010; Marriot y Waring, 2011; Rahmel, 2009; Tiggeler, 2013) que son los dos gestores considerados más potentes del mercado actual. Finalmente se seleccionó Joomla! porque entre las ventajas que ofrece destaca que: es un software libre, representa una tecnología sencilla de manejar, es fácil de aprender, ofrece infinidad de funcionalidades y la posibilidad de instalar herramientas adicionales conocidas como extensiones, posee una gran cantidad de plantillas y existe una gran comunidad de usuarios que lo utilizan.

La aplicación implementa una web o red social que aporta información sobre los libros de las distintas asignaturas. La interfaz gráfica de la aplicación se muestra en la Figura 1 e incluye tres pestañas, la de “Libros”, “Autores” y “Titulaciones”. Como también se aprecia en esta figura la red cuenta además con su propia cuenta de Twitter y Facebook, así como su propio canal de Youtube, y por supuesto los enlaces a dichas redes sociales están visibles y activos todo el tiempo que el usuario permanezca en la web, lo que hace que el proyecto alcance la máxima difusión logrando así una mayor eficacia. En la parte derecha de esta interfaz se encuentre el menú de usuario a través del que los usuarios pueden acceder a la aplicación y hacer uso de los privilegios que les correspondan. Tras introducir su nombre y contraseña, al usuario le aparecerá su avatar, su nombre y el número de comentarios publicados. También se podrá ver las secciones

que puede consultar, además de un enlace para la creación de artículos que estará disponible o no, según sus privilegios.

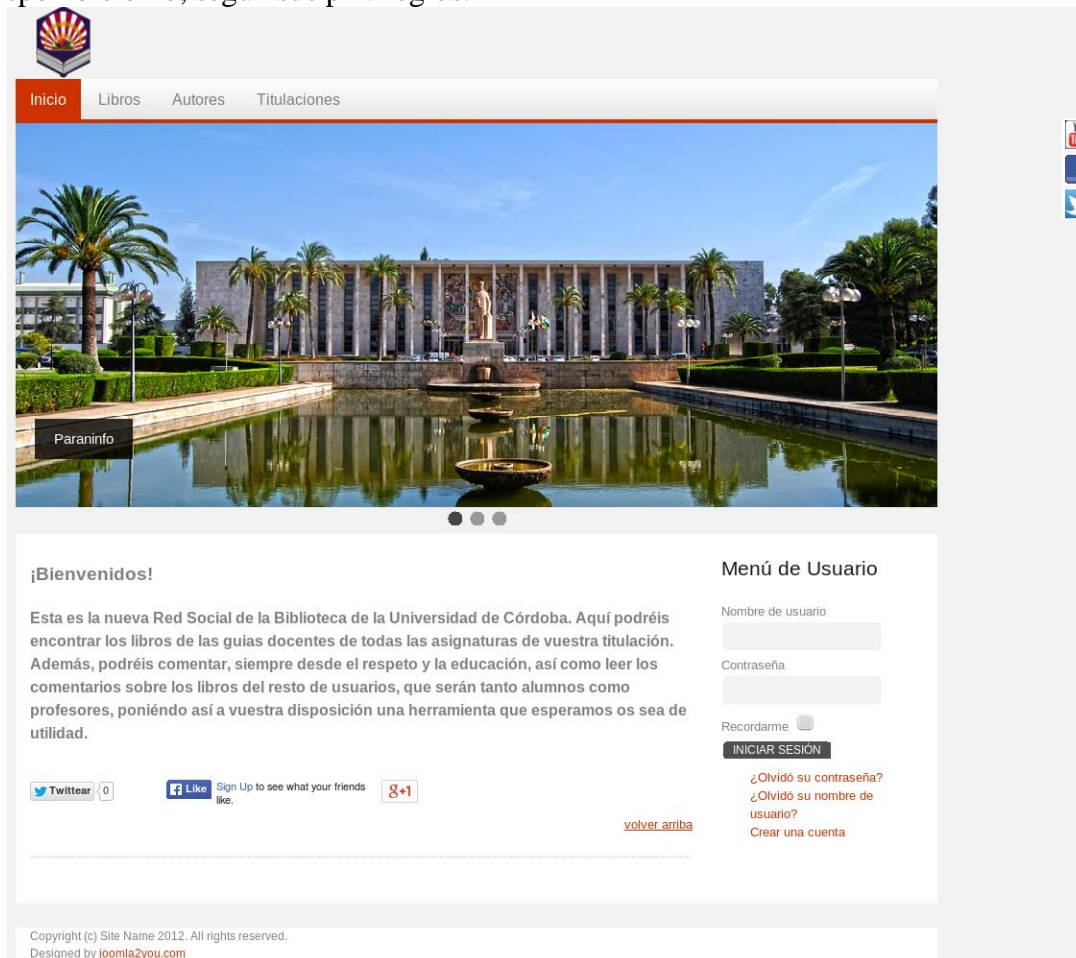


Figura 1. Página principal de UCOTECA.

Dentro de la pestaña de “Libros” (Figura 2) se muestran todos los libros incluidos en la web de forma paginada. Se ha incluido un buscador para que la localización de un recurso determinado sea más rápida. Si se pulsa sobre la imagen de cualquiera de ellos los usuarios pueden acceder a la información de los diversos libros, tales como el autor y la editorial, así como a un pequeño resumen o sinopsis que da una mejor idea de a qué está destinado el recurso o libro en cuestión (Figura 3). También existe la posibilidad de que el autor del libro incluya un vídeo explicativo de los contenidos de éste como es el caso del libro ilustrado en esta figura.

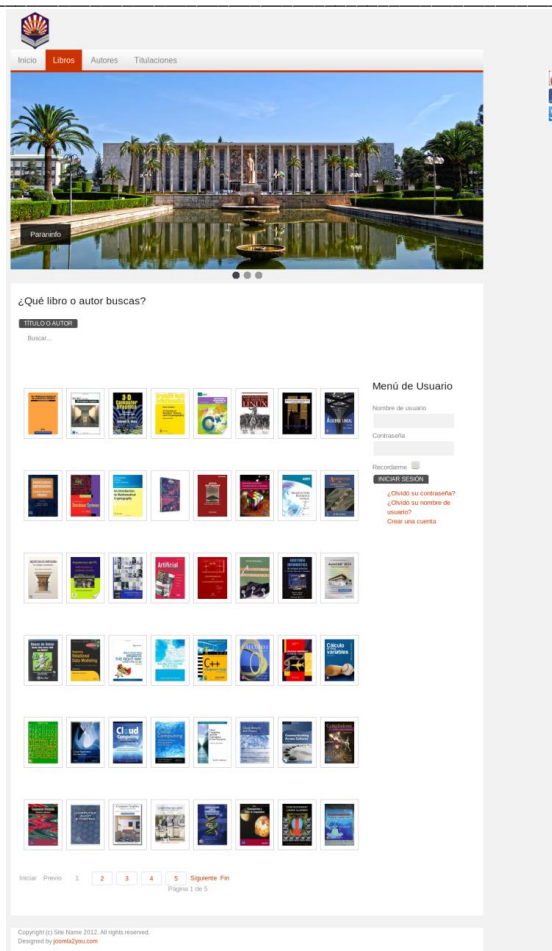


Figura 2. Interfaz de la pestaña “Libros”.

Los comentarios están habilitados en todo momento, tanto para ser escritos por los usuarios, como para ser leídos por ellos, tanto los suyos propios como los del resto de personas registradas. También, los usuarios pueden consultar si el libro que buscan se encuentra disponible en la biblioteca de la Universidad de Córdoba. Bajo el título también se incluye el sistema Star Rating para votación mediante estrellas. Algo muy útil que también se muestra en esta interfaz son los 'Artículos relacionados' que muestran, concretamente, un listado de cinco artículos relacionados con el que se está visitando en el momento. La relación puede ser tanto de autor, como de asignatura o titulación.

Diseño y Simulación de sistemas digitales en Orcad 7

Valora este artículo  (3 votos)





La presente guía pretende ilustrar el manejo del programa Orcad 7 para su uso en las prácticas de las asignaturas que el área de Arquitectura y Tecnología de Computadores del Dpto. Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica viene impartiendo en varias titulaciones de la Universidad de Córdoba. Aunque la potencia del programa es muy elevada y son muchas las opciones que incorpora, esta guía se centrará únicamente en las capacidades de diseño y simulación de esta herramienta aplicados a sistemas digitales sencillos, con el objeto de que el alumno sea capaz de realizar sus propios diseños y simularlos para comprobar su correcto funcionamiento. Cada tema está organizado en forma de tutorial, exponiendo los conceptos técnicos necesarios y desarrollando un sistema digital sencillo desde su diseño hasta su simulación, de forma que el alumno aprenda paso a paso los conceptos que son objeto del tema.

[Pulsa aquí para ver la disponibilidad de este libro en la biblioteca](#)

Información adicional

Autor/es: Edmundo Sáez Peña/José Manuel Palomares Muñoz
Editorial: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba 2004

  De the first of your friends to like this.

Artículos relacionados (por etiqueta)

- [Fault-Diagnosis Systems: An Introduction from Fault Detection to Fault Tolerance](#)
- [The Student's Guide to VHDL](#)
- [Auditoria Informática](#)
- [Computer Audit and Control Handbook](#)
- [Auditoria Informática. Un enfoque práctico](#)

2 comentarios

-  **Lunes, 03 Noviembre 2014 14:53** | publicado por **Dioni** [Enlace al comentario](#)
Libro muy útil para aprender a usar Orcad desde cero, sin apenas conocimientos. Muy recomendable.
-  **Miércoles, 25 Febrero 2015 20:04** | publicado por **María Brox** [Enlace al comentario](#)
El libro incluye una serie de ejemplos muy parecidos a los realizados en las prácticas de la asignatura Fundamentos y Estructura de Computadores, de forma que pueden servir como guía y apoyo para resolver las dudas sobre la herramienta.

Figura 3. Interfaz de artículo tipo libro.

Dentro de las pestañas “Autores” aparecen todos los autores de los libros subidos a la web ordenados también de manera paginada. Análogamente a la pestaña de “Libros” se ha incluido un buscador. En la pestaña de “Titulaciones” aparecen los distintos grados ofertados en la Universidad de Córdoba y las asignaturas de cada uno de los cursos. Dentro de cada asignatura se encuentran los libros propuestos por cada profesor en la guía docente de su asignatura.

A nivel de usuario, se hace distinción entre cuatro tipos, el usuario anónimo, alumno, profesor, y el administrador, que tienen por tanto privilegios diferentes. El usuario anónimo se corresponde con una persona que no se ha registrado aún en la aplicación, pero puede ver toda la información de la página web. El usuario anónimo carece de algunos privilegios como el de enviar comentarios. Sin embargo, los usuarios alumno y profesor, una vez registrados, pueden acceder a su perfil y modificarlo o no en caso de desearlo, valorando los recursos y dejando sus comentarios. Los usuarios de tipo profesor, pueden además, subir artículos sobre libros o autores que no estén por algún motivo en la red social. De esta forma los profesores pueden actualizar la bibliografía de sus asignaturas con los nuevos libros que vayan apareciendo en el mercado.

Resultados

La aplicación web está subida actualmente a dos servidores. En primer lugar, se subió a un servidor gratuito (www.ucoteca.esy.es) para hacer todas las pruebas pertinentes. Entre las pruebas que se realizaron se encuentran las siguientes:

- Comprobación de que funciona el enlace para consultar si un recurso está disponible en la biblioteca de la Universidad.
- Búsqueda de contenido que se encuentre en la web y que no se encuentre disponible.
- Dejar comentarios en la web sin estar registrado (en este caso no se puede dejar comentarios y la aplicación debe impedirlo) y dejar comentarios estando registrado.
- Petición de recordatorios de nombre de usuario y contraseña.
- Subida de un nuevo artículo por usuarios de tipo profesor.
- Edición de artículos que hayan sido subidos por un usuario profesor.

Todas las pruebas realizadas funcionaron perfectamente. Una vez que se comprobó esto y tras mantener una reunión con la dirección de la biblioteca de la Universidad de Córdoba, la aplicación se subió al servidor de la Universidad (pfcsl.priv.uco.es/ucoteca) para que toda la comunidad universitaria pueda utilizarla.

Conclusiones

Se ha implementado de forma correcta una nueva herramienta de recomendación de libros enfocada a profesores y alumnos de la Universidad de Córdoba.

La herramienta, de última actualidad y con interfaz profesional, se encuentra subida a un servidor proporcionado por la Universidad.

Actualmente la web tiene un total de 639 artículos subidos (de los cuales 216 son libros y 349 autores).

Referencias

- Gil, G. (2011). *El gran libro de DRUPAL 7*. Barcelona: Marcombo, S.A..
- Harwani, B. (2010). *Manual imprescindible de Joomla*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Marriot, J., y Waring, E. (2011). *El libro oficial de Joomla!* Madrid: Anaya Multimedia.
- Rahmel, D. (2009). *Professional Joomla!* Madrid: Anaya Multimedia Prentice Hall.
- Tiggeler, E. (2013). *Joomla! 3*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Tomlinson, T. (2011). *Drupal 7. Manual imprescindible*. Madrid: Anaya Multimedia.